

# 平成 21 年度「大学教育・学生支援推進事業」

初年次教育の一環としてゼミナールの中で、新入生キャリアガイダンスを全学的に実施しています。その教材として「自己認識」、「職業探究」、「キャリアデザイン」の三つのガイドラインからなる「キャリアデザインガイド 1」を開発しました。このキャリアデザインガイド 1 を活用したガイダンスは、各学部 1 年生のゼミナールで、教員と職員が共同でファシリティ役を務めています。

## 低学年のキャリア形成自立支援への取り組み —教職員一体による—

### 1. 取り組みの概要

若者の価値観と新卒雇用環境等の変化に対応し、自立した人材、すなわち、自らの力で将来の生き方や職業選択することができる人材を育むための自立支援を行っている。そのための初年次教育の一環としてゼミナールの中で、新入生キャリアガイダンスを全学的に実施している。その教材として「自己認識」、「職業探索」、「キャリアデザイン」の三つのガイドラインからなる「キャリアデザインガイド 1（以下 CDG1 という）」を開発した。この CDG1 を活用したガイダンスは、各学部 1 年生のゼミナールで教員と職員が共同でファシリティ役を務めることに特徴がある。

ゼミナールではワークショップを導入し、学生が他者との関わりを通して自分や社会への関心を高め、社会で求められるコミュニケーション能力、中でも聞く力、話す力、分かり易く伝える力の向上に繋がる取り組みである。

### 2. 補助事業の目的・必要性

本補助事業は、「新入生ゼミ別キャリアガイダンス」の実施により、1 年次から先を見据えたグランドデザインを描かせ、具体的な学習計画の策定を図り、充実した学生生活を通して、自立した人材を育むことが目的である。さらに少人数のワークショップを通して、社会人基礎力の能力要素やコミュニケーション能力を高めることが目的である。

本補助事業の目的は、「自立した人材を育むこと」を達成するために、キャリアガイダンスを実施し、低学年から「なりたい自分をイメージさせ、それに向かっての努力」のための意識づけをする。具体的には（1）やりたいことやできることは何か及び行動の強みについて、職業適性検査及びコンピテンシー診断を活用して認識させる（自己認識）。（2）適性や強みを活かせる仕事にはどのようなものがあるかを認識させる（職業探索）。（3）その職業に就くために求められる知識やスキルを授業や資格取得講座で体系的に習得させる（キャリアデザイン）。を 3 つの柱として、学生の職業意識及び自立意識の向上を図ることである。これに伴い、生涯学習課資料室の中に、資格取得講座受講者の少人数ガイダンスや個人相談を行うための環境整備を図る。また、キャリア委員会の中に「評価委員会」を設置し、キャリアガイダンスとキャリアデザインガイド 1 の評価を行う体制を整える。

### 3. 平成 21 年度（10 月～3 月）報告

キャリアセンター生涯学習課資料室の什器類の整備を行い、資格取得講座受講生の少人数ガイダンスや個人相談の他に、卒業生による相談会の環境整備完了に伴い、学生の利用率も上昇した。

## 4.平成 22 年度報告

### (1) 亜細亜大学キャリア評価委員会の設置（平成 22 年 5 月 12 日）について

標記について、平成 21 年度文部科学省「大学教育・学生支援推進事業」（学生支援推進プログラム）に採択されたことに伴い、以下のとおり委員会を設置した。（第 3 回部長会にて承認）

#### a 委員会設置主旨

キャリア形成の基本である「自己理解から職業に対する心構え」について、学生理解度を測ることにより、本学が実施するキャリア科目・キャリアガイダンスの内容を評価し、評価結果をキャリア教育の改善に反映し、学生の自立意識の向上に繋げることを主旨とする。

#### b 委員構成

委員長：（キャリア委員長）

評価委員：（経営学部・経済学部・法学部・国際関係学部・短期大学部キャリア委員、キャリア科目担当教員他 全 11 名）

設置期間：平成 22 年 4 月 1 日から平成 24 年 3 月 31 日

情報開示：本学ホームページ上に公開

事務所管：キャリアセンターキャリア支援課

### (2) 平成 22 年度キャリア評価委員会議事録（議題）

#### 第 1 回キャリア教育評価委員会議事録（議題）

日時：平成 22 年 7 月 14 日（水）18 時 00 分～19 時 30 分

場所：第 3 会議室

議題：

#### 1. キャリア教育評価委員会今後の進め方について

(1) 活動主旨について

(2) 評価項目について

(3) 公開方法について

(4) 評価委員会スケジュールについて

a 評価委員会の設置（平成 22 年 5 月 12 日）

b 第 1 回評価委員会（平成 22 年 7 月 14 日実施）

内容：評価項目の決定と今後のスケジュールについて

c 第 2 回評価委員会（平成 22 年 10 月 13 日実施）

内容：アンケート結果の分析について（案）

d 第 3 回評価委員会（平成 22 年 12 月 8 日実施）

内容：成績及び授業評価結果の分析について（案）

e 第 4 回評価委員会

内容：評価結果を踏まえた課題抽出と改善案の検討（報告書作成開始）

f 第 5 回評価委員会

2.1、2 年次ゼミ・演習別キャリアガイダンスの実施状況について

3. 「キャリアデザインガイド 1」の使用について（確認）

## 第2回キャリア教育評価委員会議事録（議題）

日時：平成22年10月13日（水）18時00分～20時15分

場所：第3会議室

議題：

1. 「キャリアデザインガイド1」の内容について
2. キャリアガイダンス教員用アンケートの内容について
3. 学生アンケート集計結果について
4. 次回以降の委員会開催日程について

## 第3回キャリア教育評価委員会議事録（議題）

日時：平成22年12月8日（水）18時00分～20時00分

場所：第3会議室

議題：

1. キャリアガイダンス（学生支援推進プログラム採択事業）の公開内容について
2. 次回以降の委員会について

## 第4回キャリア教育評価委員会議事録（議題）

日時：平成23年1月19日（水）18時00分～20時00分

場所：第3会議室

議題：

1. キャリアガイダンス（学生支援推進プログラム採択事業）の公開内容について

## (3) 公務員資料室の活用状況報告

前年度におけるキャリアセンター生涯学習課資料室の環境整備を利用し、資格取得講座受講生の少人数ガイダンスや卒業生による相談会開催の件数を増やし、また個人相談対応も増加した。加えて、公務員志望学生への対応として、警察OBの説明会、模擬面接等の実施を行った。

次年度以降も公務員志望、資格取得希望学生への個人相談やグループ相談会・説明会などの実施を図っていく予定である。