

1. キャリアガイダンスを受けたことの可否について

回答学生の 63 パーセントが、中学、高校のいずれかにおいてキャリアガイダンスを受けていると回答している。中でも中学時代にガイダンスを受けた学生が多く、キャリアに関する取り組みが教育課程において実施されていることを反映する結果となった。

2. 自分の卒業後の進路について

回答学生の 70 パーセントが、「考えている」と回答しており、進路に対する関心度の高さを反映する結果となった。回答項目は「民間企業」が最も多く、「公務員」、「進学（大学院）」の順であった。ただし、「その他」「無記入」の合計数が公務員と回答した学生を上回る結果となり、漠然と考えている学生層に対する、キャリアアプローチが課題であるとの見解を示す結果となった。

3. 自分に対する理解度について

回答学生の 91 パーセントが、「進んだ」と回答しており、そのうち、特に進んだと回答した学生は、51 パーセントを占め、キャリアガイダンスの充実度合いが、非常に高いことを反映する結果となった。

4. 今後の目標のイメージ度について

回答学生の 84 パーセントが、「イメージできた」と回答しており、そのうち、特にできたと回答した学生は、41 パーセントを占め、ワーク形式によるキャリアガイダンスの進め方が、効果的であったことを反映する結果となった。

5. グループワークにおける積極的関わり度合いについて

回答学生の 90 パーセントが、「関わる事ができた」と回答しており、そのうち、積極的に関われたと回答した学生は、55 パーセントを占めた。教職員一体となってガイダンスを進めたことが、効果的であったことを反映する結果となった。

6. キャリアデザインガイド1で掲載してほしい情報について

(1) (経営学部)

- ①卒業生に聞いた『1・2年生の時にやっておけば良かったこと』
- ②具体的な年収などが知りたいです。(2名)
- ③自分がどのような職業に向いているか分かるような情報。
- ④様々な職業の情報を掲載して欲しい。どんな職業があるのかもっと詳しく知りたい。(3名)
- ⑤働いている人の生の声。(2名)

(2) (経済学部)

- ① “今仕事をしていて楽しいと思うこと・辛いと思うこと” の2つを聞きたい。
- ② 留学生について就職情報が知りたい。(2名)
- ③ 国家資格職のインタビュー。
- ④ 金融関係についての情報。
- ⑤ 今の情報で大丈夫だと思う。

(3) (法学部)

- ① 公務員情報(4名)
- ② 現役の公務員の人に大学生活をどのように送った上で、職に就けたかを聞いてみたい。
- ③ 十分知りたい情報が載っていました。
- ④ どの職業にどの資格が適しているか。
- ⑤ インターンシップについてもっと知りたいです。

(4) (国際関係学部)

- ① それぞれの企業が、どのような人材を求める傾向があるか。
- ② 先輩方の経験やアドバイスがとても分かりやすかった。もう少し、面接・SPIの情報も知りたい。
- ③ 学生のうちにできるインターンシップ、留学。
- ④ 企業就職以外の道を選択した人のインタビュー。
- ⑤ インターンシップ後のインタビュー。

7. キャリアガイダンスを受けた感想、質問等について

(1) (経営学部)

- ① 普段では体験できないことなので楽しかった。
- ② ものすごくためになる講義だった。自分の将来を見つめ直す良い機会だった。
- ③ とても楽しく、意味のある授業だった。
- ④ キャリアマトリックスで色んな職業を見てみようと思いました。適性検査を受けたいです。
- ⑤ 職業に就くということを今までは漠然と考えていたが、少し現実的に考えられることができました
- ⑥ なかなか実感がわきません。

(2) (経済学部)

- (1) グループワークをあまりやることがなかったので、貴重な体験ができて良かった。
- (2) 分かりやすくて、自分のことを見直すことができました。ありがとうございました。
- (3) 社会人基礎力は人間基礎力だと思うので、身につけたいと思った。
- (4) 自分のこと、相手のことを見直せる良い授業だと思います。
- (5) 今回の授業で、将来について積極的に考えられるようになりそう。
- (6) まだ漠然としか考えられなくて、あまり実感がわかなかった。

(3) (法学部)

- ① 自分の将来と向き合う良いチャンスだった。これを機に目標を定めて努力していこうと思った。
- ② 公務員に向けてもっと勉強しようと思った。
- ③ 事例を交えた分、分かりやすく、ためになる話を聞いた。
- ④ 今のうちに自分がなりたい職業を定めて、インターンシップなどに積極的に参加して、少しでもその職を経験していくことが重要だと思った。
- ⑤ 私は既に警察官になりたいという希望進路があります。そのため、このようなガイダンスに出席し、より一層希望進路に進むために精進していこうと思いました。

(4) (国際関係学部)

- ① AUAP 後、だらけていた生活に刺激を与えてくれたガイダンスでした。
- ② とても熱心な説明だったので、やる気ができました。
- ③ 今日のガイダンスは本当に役に立ったし、刺激的でした。有難うございました。
- ④ 何をすれば良いのか分からない事だらけだったので、この機会が起爆剤になれば良いと思います。
- ⑤ 自分の考えを改められました。2年からでも遅くないと思えたので早速行動に移してみたいと思います。