

入
試

問
題
集

2024 年度



亞細亞大學
ASIA UNIVERSITY

入試問題集 2024 年度

【目次】

- ・【作文】ホスピタリティ入試
- ・【理解力テスト】ホスピタリティ A0 入試
- ・【国語】一般入試(学科別)〈ホスピ/データサイエンス/法律〉
- ・【英語】一般入試(学科別)〈ホスピ/データサイエンス/法律〉
- ・【選択科目】一般入試(学科別)〈ホスピ/データサイエンス/法律〉
- ・【数学】一般入試(学科別【2 教科型】)〈データサイエンス〉
- ・【国語】一般入試(学科別)〈経営/国際関係〉
- ・【英語】一般入試(学科別)〈経営/国際関係〉
- ・【選択科目】一般入試(学科別)〈経営/国際関係〉
- ・【国語】一般入試(学科別)〈経済/多文化/都市創造〉
- ・【英語】一般入試(学科別)〈経済/多文化/都市創造〉
- ・【選択科目】一般入試(学科別)〈経済/多文化/都市創造〉
- ・【国語】全学統一入試(前期)
- ・【英語】全学統一入試(前期)
- ・【国語】全学統一入試(中期)
- ・【英語】全学統一入試(中期)
- ・【国語】全学統一入試(後期)
- ・【英語】全学統一入試(後期)/一般入試(DS 後期)
- ・【数学】一般入試(DS 後期)〈データサイエンス〉
- ・【日本語】外国人留学生入試(A 方式)
- ・【英語】外国人留学生入試(A 方式)
- ・【英語】外国人留学生入試(B 方式)
- ・【小論文・専門基礎】編入学試験

ホスピタリティ入試 作文

令和6（2024）年度

試験学科

ホスピタリティ・マネジメント学科

試験時間（30分） 400字以内

経営学部 ホスピタリティ・マネジメント学科

あなたが考えるホスピタリティ精神とはどのようなものか。これまでの自分の経験を踏まえつつ自由かつ具体的に論述せよ。

(横書 400字以内)

ホスピタリティ A O 入 試

理解力テスト

令和 6（2024）年度

試験学科

ホスピタリティ・マネジメント学科

試験時間（60分）

解答 … 巻末

問題 1

次の日経 MJ 2022年10月14日の記事を読んで、次ページの設問に答えなさい。

LCC 10年 今、翼広げる

国内の格安航空会社（ＬＣＣ）各社がフルサービスキャリア（ＦＳＣ）との連携を強めている。世界的にビジネス利用の回復が遅れるなか、日本では１１日から入国制限が緩和され、国内旅行を対象とした「政府の観光促進策（全国旅行支援）」が始まった。ＬＣＣが得意とする観光需要の獲得競争も激しくなるなか「組織戦」で業績立て直しに挑む。

ナドで販売した車両は模倣してきて、2021年8月に旅客便「コードシェア」(共同運航)を始め、ビーチの座席の「部」をANAの便として販売した。ただ、空座の対応が複雑になるなどの課題があったコードシェアは、今年10月末に中止する。ウェブサイトに便の表示として「非常にシリアル」(「乗」EEO)な形に切り替える。

FSCとCCCの連携は日本航空(JAL)グループも強化して、8月からはJALのマイレートを、JALのCCC子会社で中国格納庫(国内線を手がけるフリング・

トプアの空席照に
（NM）の電子ライ
10月5日、金沢市
新たな機能に加え、
グループのc.c.ビ
グ・エニション・大
政府所定の表示を
大阪府民のイチャ
すべからずだ。ビー
購入希望者は対象
で、国内全路線は1
「開かずに一週間
順に予約が完了し
（c.c.）状況は、
「イベント」節目
外国人への認知を高
われれば、大手の高
健康増進を促す。C
ANOの便海外から来
る旅行者にして、「ビー
デブR」の手が増え

国内の格安航空
社が、フルサービ
C)との連携を強
にビジネス利用の
か、日本では11日
緩和され、国内旅
政府の観光促進策
が始まった。LCC
観光需要の獲得特
なか、「組織戦」で
挑む。

[illegible]

マイル・予約・機内食で連携

観光復活つかめ JAL・

日本のLCC旅客数はコロナ禍で急減

LCCを取り巻く環

年	国内線旅客数 (万人)	国際線 (万人)
2011年	100	10
12	200	20
13	400	40
14	600	60
15	1000	100
16	1500	150
17	1800	180
18	2500	250
19	2800	300
20	1500	150
21	500	50

(注) 国土交通省資料より作成

ビーチ・アビエーション

期	増減 (億円)
2019/3	50
22/3	-350

(注) 監査損益

コロナ禍の2年を経て、競争激化の兆し

テレワークの
→LCCが

国内線一中型航空会社と融合

スカイマークなどが低運賃で販売

AIRDOが札幌・福岡線を就航

国際線一海外LCC勢が攻勢

チエジュー航空、仁川一成田線など増便

スクート、シンガポール一成田線の直行使便開設

年	兆ドル
2019年	1.4
2020年	-0.6

(注) 国際ビジネス

各社は航空大手との連携強化や

ビーチ・アビエーション

- ANAのサイトでビーチ便も表示
一訪日客などの乗り継ぎ利用
に期待

- コロナ下でも国内10路線以上を
開設

スプリング・ジャパン/ジェットスター

- JALのマイルを利用可能に
→JALのマイル所有者に観光など
LCC利用促す

- スプリングは21年6月にJAL子会社
ジェットスター、欧州エアバスの新設

ANAと再成長

各社は大幅な営業赤字に

ジェットスター・ジャパン

年度	営業赤字 (億円)
19/6	約10
22/6	約110

ジップエア・トーキョー

年度	営業赤字 (億円)
20/3	約30
22/3	約70

※リング・ジャパンは決算期変更があったため除外

増及で出張需要の回復が速い
意とする観光分野で航空会社間の競争激化
世界のビジネス出張支出額

年	支出額 (億円)
21	約15
22	約18
23	約22
24	約24
25	約25
26	約26

※旅行協会 (GBTA) の予測 (8月時点)、21年までは実績

差別化を急ぐ

ジャパン

ジップエア・トーキョー

- ▶ コロナギン粉末を利用した機内食を JAL 会社と開発
- 持続可能性への配慮を消費者にアピール

- ▶ 北米・アジアに路線拡大

[出典：日経MJ2022年10月14日 日経の許諾を得ています 無断で複写・転載を禁じます。]

(1) 国内の格安航空会社各社が、今、航空大手と連携を強化する理由について、記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. ビジネス需要は、すぐにコロナ前には戻らないと想定されるため、観光などに強い LCC と連携してグループの成長につなげるため。
- イ. コロナ下で巨額の赤字を計上した LCC にとっては、資金面などをバックアップしてもらい、財政基盤を強くするため。
- ウ. 国内線では中堅航空会社との競合、国際線ではアジアにおける海外の LCC などとの競合が激しくなり始めているため。
- エ. LCC の再成長にとって、利用者の信頼を高める重要な要素である定時運航率などの運航品質を高めることが求められるため。

(2) 国内の格安航空会社各社が取り組んだ航空大手との連携や差別化に関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. JAL の LCC 子会社であるジップエア・トーキョーは、北米・アジアに路線を拡大している。
- イ. ジェットスター・ジャパンでは、JAL のマイルを使って同社の有料会員プログラムに加入できる。
- ウ. ピーチ・アビエーションは、コロナ下でも国内10路線以上を開設した。
- エ. JAL の LCC 子会社であるスプリング・ジャパンは、欧州エアバスの新型機を導入した。

(3) 国内の格安航空会社各社の業績立て直しに関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. LCC の要請を受けて FSC の子会社が機内食を開発するなど、連携を強化している。
- イ. 旅客便のコードシェアにより座席の一部を FSC でも販売できるように販売連携を強化している。
- ウ. FSC のマイル関連の提携を LCC に拡大してクーポンに交換できるなど、連携を強化している。
- エ. FSC のウェブサイトやアプリの空席照会に LCC のダイヤを表示させるなど、連携を強化している。

(4) LCCを取り巻く環境について、記事と図表を参考に下記の記述でもっとも適切なものを1つ選べ。

【選択肢】

- ア. LCC は、羽田を発着するスカイマークなどとの競争が激化していることが読み取れる。
- イ. LCC は、コロナ下でコロナ前の黒字から一転して巨額の赤字を計上していることが読み取れる。
- ウ. 世界のビジネス出張支出額は、予想に反してコロナ後に急速に回復していることが読み取れる。
- エ. LCC の旅客数は、コロナ前まで国際線が国内線より常に上回って航空業界を牽引したことが読み取れる。

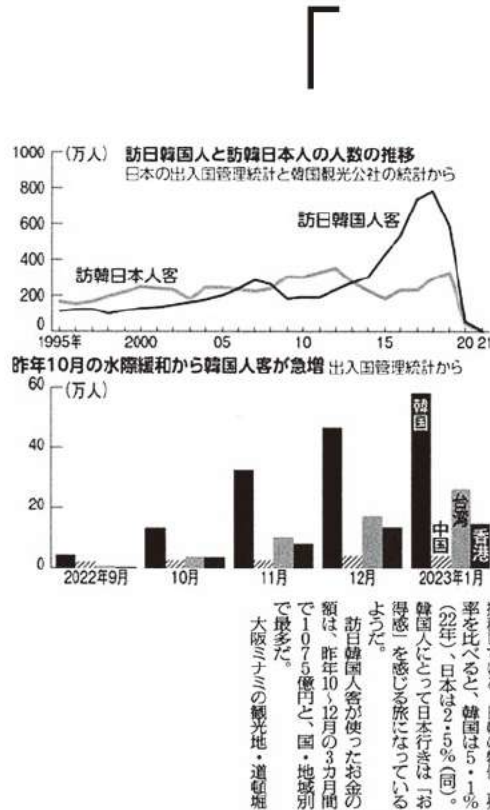
(5) この記事の下段の ■■■■ には、「サステナビリティ」を要約する用語が使用されている。「サステナビリティ」の意味として、もっとも適切な用語を下記から1つ選びなさい。

【選択肢】

ア. 食糧危機
イ. 環境保護
ウ. 持続可能性
エ. 地球環境

問題 2

次の朝日新聞2023年3月5日の記事を読んで、次ページの設問に答えなさい。



Kカルチャーで回復狙う

インバウンド誘致のため来日した韓国観光公社の金長実社長の話。今年は日本でドラマ「冬のソナタ」が放送されて韓流ブームになってから20年の節目だ。Kポップやドラマ、映画など韓国カルチャー(Kカルチャー)を韓国の観光客回復のカギと位置づけている。今年と来年で100以上のイベントを開催する予定だ。韓国に来る外国人観光客全体のリピート率は65%だが、日本からは85%と特に高い。Kカルチャーの人気も高く、日本人観光客は大きなインパクトがある。政治的によい時もそうでない時も楽しめるが、継続的な観光交流の役割は大きい。だれもが楽しめて、環境にも配慮した持続可能な観光をめざし、日韓両国で協力していきたい。

訪日韓国人客が使ったお金の額は、昨年10月、12月の3カ月間で1,075億円と、国・地域別で最多だ。大阪・ミナミの観光地・道頓堀

互いの文化楽しむ余裕

日本と韓国を自由行き来できるようになって半世紀あまり、国交正常化が実現した1965年当時、人の行き来は年間1万人規模だったが、コロナ禍の2018年には10万人を超えた。2000年代初頭までは日本から韓国への旅行者の方が多かったが、今や逆転し、18年には韓国から日本の方が倍上の規模だ。19年には日韓関係悪化の影響

1月訪韓の日本人、国別で最多

韓国でも、日本人観光客の存在感が増している。2月の週末、韓国の伝統家屋「韓屋」が軒を連ねるソウルの北村投の通りは、記念撮影する日本人観光客であふれていた。日本から友人と旅行に来た大

温泉にグルメに 韓国人観光客数、急回復

日本の観光地で韓国人の姿をよく見かけるようになった。昨年10月、新型コロナの水際対策が緩和されたのを機に韓国人旅行者が増え、中国人旅行者の戻りが鈍いなか、訪日客(インバウンド)の10人に4人が韓国人という状況。韓国でも日本人観光客が増えている。つい最近まで冷え込んでいた日韓関係だが、双方で旅行熱が高まっている。

温泉の名所として韓国でも人気が高いのは大邱、九州、北海道、温泉や雪景色、グルメを兼ねたり、アニメや映画の「聖地」を回ったりする客も多い。訪日韓国人客はリピーター率が8割と高いのも特徴だ。京都の観光名所・金閣寺にも2月末の平日、大客バス4台、約200人の韓国人ツアー客がやってきた。ツアーを企画した「旅行二丁」のキムアラム社長は「コロナ禍で客が激減して休業し、一時はコンビニのアルバイトでしのぐ生活だった。キム社長は「多くの人が笑ってくれて涙が出るほどうれい」と話した。2019年7月、日本が半導体材料などの対韓輸出規制を強化したことをきっかけに、

韓国内の世論が悪化した。訪日韓国人数は大きく落ち込んだ。それから3年あまる。昨年10月、日本の水際対策が緩和され、韓国からの訪日客数はかつての勢いを取り戻した。今年1月の訪日客150万人のうち、韓国からは最多の57万人と、全体の38%を占める。韓国からの年間訪日客数のピークは18年の754万人、月平均63万人で、足元の訪日客数はそれに迫る勢いだ。コロナ禍前に最多だった中国からの観光客が月3万人程度にとどまると対照的に、韓国から日本へは道々方向の便数も多く、日本行きの際は今年に入りほぼ満員の状態が続く。旅行会社「ハナツアー」の李セボム取締役は「地味にはうちは2カ月先まで航空券の予約が取れないほど人気だ。今後は日本旅行の需要は減らないのでは」と語る。

- (1) 韓国人観光客に関する記事と図表を参考に、下記の記述でもっとも適切なものを1つ選びなさい。
- 【選択肢】
- ア. 訪日韓国人と訪韓日本人の人数の推移のグラフで、訪日韓国人が2019年7月に大きく落ち込んでいるのはコロナ禍によるものである。
- イ. 2022年10月に新型コロナの水際対策が緩和されると、訪日韓国人はすぐに勢いを取り戻して、その月には20万人を超えた。
- ウ. 訪日韓国人客は、日本の温泉やグルメを楽しんだり、アニメや応援するアイドルゆかりの場所を回ったりしていることが読み取れる。
- エ. コロナ禍の前と比べると円はウォンに対して安く推移しており、日本の物価上昇率も韓国と比べて低く、訪日韓国人客はお得感を感じていることが読み取れる。
- (2) この記事では、内容を踏まえた見出しが上段に入っている。「 」内に入る見出しとして、もっとも適切なものを下記の記述から1つ選びなさい。
- 【選択肢】
- ア. 訪日韓国人客 リピーター率8割
- イ. 日韓 ともに高まる旅行熱
- ウ. 韓国からの訪日客数 コロナ禍前に迫る
- エ. 韓国からのLCC ほぼ満席が続く
- (3) 訪日韓国人と訪韓日本人に関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。
- 【選択肢】
- ア. 訪日韓国人客も訪韓日本人客も、双方のリピーター率が高いことが読み取れる。
- イ. 2023年1月の訪韓客数の約15%にあたる約6万6,900人が日本人客数であることが読み取れる。
- ウ. 日韓の観光関係は成熟してきており、政治的な対立に左右されなくなっていくという考えもあることが読み取れる。
- エ. 2013年頃まで訪日韓国人客数は、訪韓日本人客数より常に多く、2018年頃には訪韓日本人客数の2倍以上になったことが読み取れる。
- (4) この記事の最下段の●●には、「わだかまりがすっかりなくなること、疑念や疑惑がなくなること」を意味する用語が使用されている。もっとも適切な用語を下記から1つ選びなさい。
- 【選択肢】
- ア. 氷解
- イ. 了承
- ウ. 宥和
- エ. 了解
- (5) 訪日韓国人と訪韓日本人に関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。
- 【選択肢】
- ア. 2023年1月の訪日客数のうち韓国人観光客数は最多で、同様に韓国を訪れた観光客数のうち日本人観光客数が国・地域別で最多であったことが読み取れる。
- イ. 2022年10月から12月の3カ月間で、訪日韓国人客が使った金額は1,075億円に達していることが読み取れる。
- ウ. 2023年1月の訪日韓国人客数と訪韓日本人客数は、ともにコロナ禍前の勢いを取り戻しつつあることが読み取れる。
- エ. Kポップやドラマ、映画などの韓国カルチャーが、訪韓の日本人観光客回復のカギと位置づけられているという考え方もあることが読み取れる。

問題 3

次の日本経済新聞2023年 3 月 4 日の記事を読んで、次ページの設問に答えなさい。

「うまい」値上げ、外食のカギ

値上げラッシュが続く外食産業で、日本マクドナルドホールディングス（HD）や牛丼チェーンが値上げを実施しつつ、売り上げは新型コロナウイルス感染症拡大前を上回った。話題性のある新商品などで割高感を打ち消したり、定番商品にトッピングを加えて特別感を演出したりして客離れを防いでいる。一方で値上げ後にコロナ前の収益を下回るチェーンもあり、価格やメニュー戦略の重要性が増している。

値上げで客単価を上げながら、敬遠されずに客数を増やしたり、維持したりして収益増につなげた企業がコロナ前を上回る業績改善につなげた。1月にメニューの約8割の店頭価格を10～150円値上げた日本マクドナルドHD。値上げで客離れの懸念もあったが、同月の既存店客数は前年比4％増えた。2月にはアジアをテーマにした期間限定バーガーを投入するなど、新商品を毎月販売して目新しさを出して値上げ感を打ち消している。

同社は22年3月と9月にも値上げしており、定番のハンバーガーは1月の値上げで170円と22年3月から60円高くなった。だが22年10～12月期

の連結売上高は前年同期比14％増の923億円と、四半期ではコロナ下に入って最高を更新した。営業利益も同12％増を確保した。

値上げによる増収効果だけでなく、客数増加も寄与したとみられる。スマートフォンアプリで注文できるモバイルオーダーを強化し、コロナ下で拡大した持ち帰り需要もとらえて新規顧客の獲得につなげている。

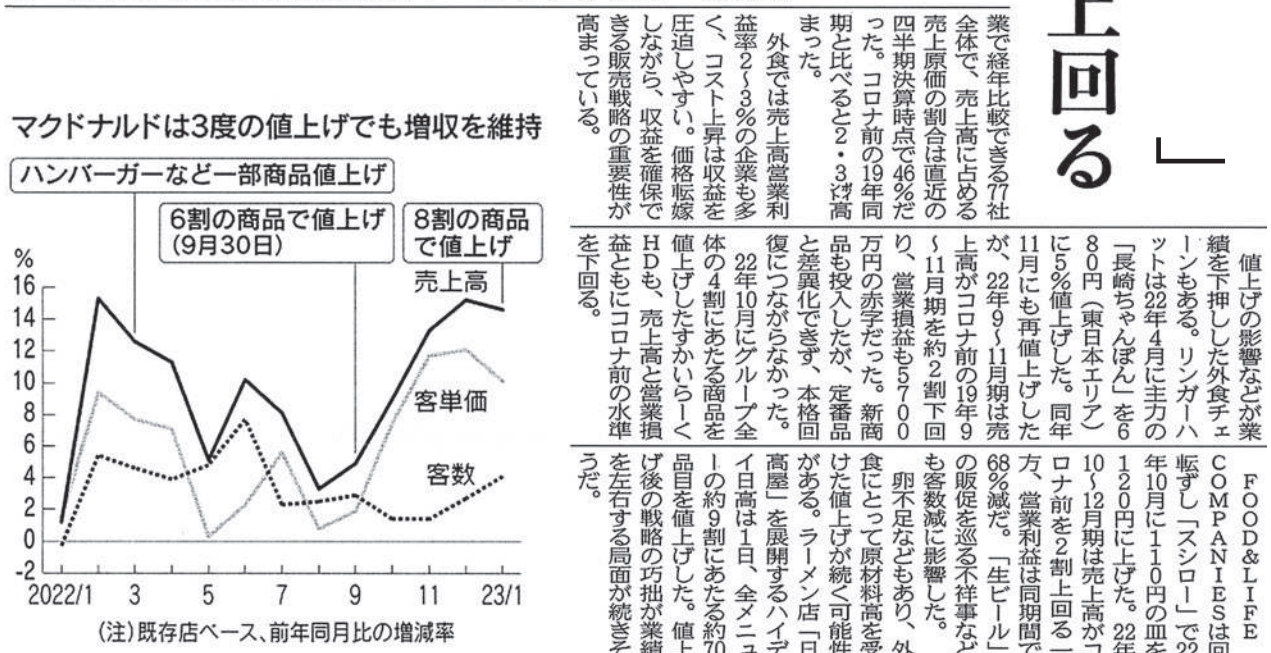
ゼンショーHDが展開する牛丼店「すき家」は2021年末に並盛を50円値上げし400円とするなど、定番商品で10％を超える値上げを実施した。22年10月～23年2月の客数は、前年並みを維持した。フライドにんにくやチーズなど、定番商

品にトッピングを追加した商品で特別感を演出し、値上げによる割高感を抑えている。

ゼンショーHDの22年10～12月期の連結売上高は2035億円と前年同期比15％増えた。コロナ前の19年10～12月期比でも売上高が27％増、営業利益も23％増だった。

牛丼大手では松屋フーズホールディングスも21年後半、「松屋」の牛めし「並」で20％に迫る値上げをした。それでも22年4月以降既存店客数は増加傾向で、直近四半期の売上高はコロナ前を上回る水準だ。22年10月に店舗限定だった親子丼を全国販売するなど、ひと手間かけた商品が受け入れられている。

日経NEEDSの外食



〔出典：日本経済新聞2023年3月4日 日経の許諾を得ています 無断で複写・転載を禁じます。〕

- (1) 値上げが続く外食産業の販売戦略について、記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. 日本マクドナルドHDは、スマートフォンアプリで注文できるモバイルオーダーを強化した。
- イ. 店舗限定だった親子丼を全国販売したのは、松屋フーズホールディングスの「松屋」である。
- ウ. 定番商品にトッピングを追加した商品で特別感を演出したのは、ゼンショーHDが展開する「すき家」である。
- エ. リンガーハットは、期間限定の新商品を毎月投入して値上げによる割高感を抑えようとした。

- (2) この記事では、内容を踏まえた見出しが上段に入っている。「 」内に入る見出しとして、もっとも適切なものを下記の記述から1つ選びなさい。（選択肢の「」は、2つの見出しを区別するため）

【選択肢】

- ア. 「リンガーハット、差別化できず」「スシロー、不祥事影響」
- イ. 「マック、毎月新メニュー」「すき家、トッピングで特別感」
- ウ. 「マック、新顧客の獲得」「スシロー、不祥事で客数減」
- エ. 「マック、アプリも強化」「松屋、ひと手間かける」

- (3) 値上げが続く日本マクドナルドHDに関する記事と図表を参考に、下記の記述でもっとも適切なものを1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. 2022年3月の一部商品の値上げから同年12月まで、売上高、客単価、客数ともに前年の同月を下回ったことは一度もない。
- イ. 2022年の2回の値上げにより、10～12月期の売上高は前年同月より増加しているが、営業利益は減少していることが読み取れる。
- ウ. 2022年3月の一部商品の値上げ後、翌月の売上高、客単価、客数はともに前月より下回っているが、同年9月の値上げ後、翌月の売上高、客単価は前月を上回っている。
- エ. 2023年1月の値上げにより、同月の売上高、客単価は、前年同月の売上高と客単価を下回った。

- (4) この記事の下段で使用されている「巧拙」の正しい読み方を下記から1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. こうせつ
- イ. こうち
- ウ. こうしゅつ
- エ. こうみょう

- (5) 値上げが続く外食産業の業績に関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. 「リンガーハット」は新商品を投入したが、定番商品との差別化ができず、売上高はコロナ前の水準を下回り、営業損益も赤字だった。
- イ. 「スシロー」は、値上げにより売上高はコロナ前を上回ったが、営業利益は減少した。
- ウ. 「すき家」は、定番商品の値上げを実施したが、2022年の10～12月期の売上高、客数、営業利益のいずれも前年同期比で20％以上増加した。
- エ. グループ全体の4割にあたる商品を値上げした「すかいらーくHD」は、売上高と営業損益ともにコロナ前の水準を下回る。

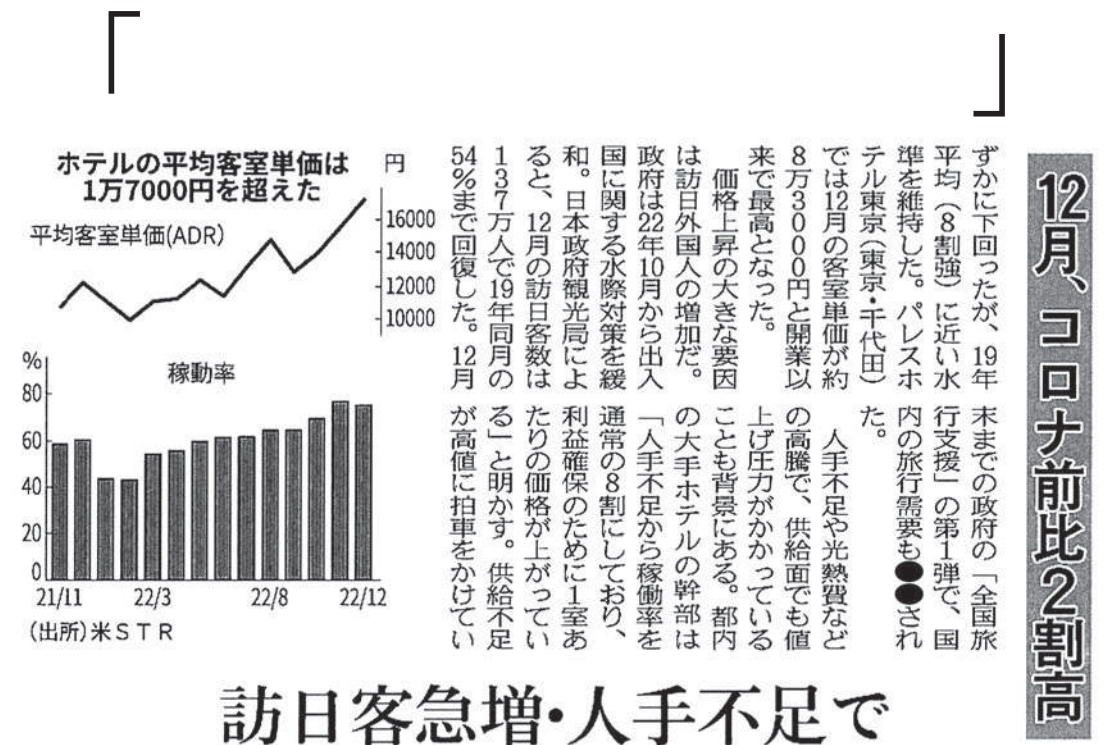
問題 4

次の日本経済新聞2023年2月5日の記事を読んで、次ページの設問に答えなさい。

国内のホテル価格が高騰している。民間調査によると2022年12月の平均客室単価は、新型コロナウイルスの流行前の19年同月比で約2割高だった。秋時点よりも伸びが加速している。政府の観光需要策や訪日客の急増に加え、人手不足による客室の供給減少が影響した。年明け以降も都内のホテルを中心に高値基調が続いているが、急激な価格上昇が需要を押し下げる懸念もある。

ホテル専門の米調査会社STRがまとめた22年12月の国内ホテルの客室単価は、前月比1665円(10・8%)高い1万7127円だった。コロナ前の19年同月比では18・4%高だ。

コロナ前の19年同月の水準を超えるのは22年11月に続き2カ月連続。上昇率は11月と比べて15%ほど高く、伸びが目立つ。稼働率は75%で11月を



訪日客急増・人手不足で

本来は閑散期にあたる1月に入っても需要が落ちている。政府は1月10日から全国旅行支援を再開し、訪日客も増加傾向にある。ホテル価格も高値圏が続く。

西武・プリンスホテルズワールドワイドでは「プリンスホテル」全体で、1月の客室単価がコロナ前を約13%上回った。パレスホテル東京など都内の高級ホテルも同じ傾向だ。オークラ東京は1月と繁忙期である昨年12月の実績を比べても、約3%しか単価が下がっていないという。

2月も好調が見込まれる。西武・プリンスの「名古屋プリンスホテル」(名古屋)「名古屋市」(名古屋)では2月の予約室数が前年同時期比で2・4倍となるなど、東京以外の都市でも需要回復が目立つ。

国内のホテルはコロナ前まで客室単価より稼働率を重視する傾向が強かった。今後はこうした慣習が変わる可能性がある。価格引き上げは、苦境が続いた業界の財務基盤や従業員の待遇を改善する意味もある。パレスホテル東京は従業員の臨時昇給などを決めた。

ただ、急激な価格上昇は消費を冷やすマイナス要因にもなりかねない。都内の外資系高級ホテルでは休日の1室の料金が15万~20万円程度の施設もあり、「手軽に泊まれない」との声も聞かれるようになった。

政府の全国旅行支援も客室単価が過度に上昇すれば「お得感」は小さくなる。人手不足から旅行支援の利用を停止した施設もある。ホテル各社は価格上昇を賃上げなどの待遇改善につなげ、人手不足を緩和するなどの努力も求められる。

[出典：日本経済新聞2023年2月5日 日経の許諾を得ています 無断で複写・転載を禁じます。]

(1) 国内ホテルに関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. 2022年12月の平均客室単価は17,127円で、コロナ前の2019年同月の14,000円台から約2割程度の価格上昇がある。
- イ. 2022年12月の訪日客数は137万人で、2019年同月の約253万人と比べて54%まで回復してきた。
- ウ. ホテルの客室単価は、2022年の秋以降から価格の上昇率が加速しているが、12月の稼働率は前月を下回った。
- エ. 2022年11月の平均客室単価は15,462円で、コロナ前の2019年同月の水準を超えており、価格上昇率は12月より上回っている。

(2) この記事では、内容を踏まえた見出しが上段に入っている。「 」内に入る見出しとして、もっとも適切なものを下記の記述から1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. 国内ホテル稼働率回復
- イ. 国内ホテル価格高騰
- ウ. 国内ホテル人手不足
- エ. 国内ホテル客室供給不足

(3) 国内ホテルに関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. 訪日外国人の増加は、国内のホテル価格上昇の大きな要因であることが読み取れる。
- イ. 人手不足から稼働率を下げていると、利益確保のために価格が上がっていることが読み取れる。
- ウ. 光熱費などの高騰により値上げ圧力がかかっているため、価格が上がっていることが読み取れる。
- エ. 苦境が続いた業界は「全国旅行支援」を利益確保の機会として、価格を上げていることが読み取れる。

(4) この記事の上段と中段の●●には、「呼び起こすこと、呼び覚ますこと」を意味する用語が使用されている。もっとも適切な用語を下記から1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. 喚起
- イ. 敢起
- ウ. 換起
- エ. 歓起

問題5

次の朝日新聞2022年9月16日の記事を読んで、次ページの設問に答えなさい。

宮崎博さん(72)は7月、栃木県矢板市立矢板中の弓道部で、構えや姿勢などを教えていた。

元高校教員で弓道指導歴が長い。平日は市から派遣される外部の指導員として、土日は地域のNPO法人「たかはら那須スポーツクラブ」から派遣される形で同部に携わる。中学の教員である顧問は土日は休み、宮崎さんが道場の鍵を預かり、部員の出入も管理する。地域部活動のモデルケースは、昨年度から、スポーツ庁の委託事業として各都道府県の拠点校で●●されてきた。

矢板中はその一つ。全1部のうち、弓道を含めた6部が対象となった。地域部活動となったも、場所は基本的には学校。ただ、運営主体は「たかはら那須」になり、生徒は同クラブに入会する。指導者もそこから派遣される。宮崎さんのように身分を変えるコースもあれば、顧問教員が兼業で指導するケース、土日のみやってくるコーチなど様々だ。

生徒から見れば、場所が同じだが、土日だけ普段と違うコーチの指導を受けたたり、顧問が不在になったりする。指導者への謝金も発生する。これまで矢板市では時給1400円を国の補助で賄ったが、本格展開すれば、生徒側の金銭負担も避けられない。市教育委員会の担当者は「謝金を出すことに納得してもらうため、一部をやってよかった」と思えるような指導者の資質が必要になる」と語る。

また、宮崎さんが「何かあった時の緊急連絡が大変」と感じるように、指導者からすれば、顧問不在の対応は責任がのしかかる。教委も「安全管理面

指導者が学校に・校外で活動… 形は様々

地域部活動の基本的形

〈指導している写真〉

・土日に行われる
・運営主体は地域クラブやスポーツ協会などの学校外の団体
・生徒は学校外のクラブに入会する
・指導者は運営主体から派遣される。顧問教員が兼業で指導するケースも
・指導者への謝金などで、生徒側の金銭負担が生じる可能性が高い

※地域や競技によっては、学校外の施設が活動場所となったり、学校単位を取り払った形になったりする。

栃木県矢板市立矢板中の弓道部。土日は、部員も指導者も、地域のクラブに入会する形で活動する

昨年、宮崎博さん(72)は7月、栃木県矢板市立矢板中の弓道部で、構えや姿勢などを教えていた。

元高校教員で弓道指導歴が長い。平日は市から派遣される外部の指導員として、土日は地域のNPO法人「たかはら那須スポーツクラブ」から派遣される形で同部に携わる。中学の教員である顧問は土日は休み、宮崎さんが道場の鍵を預かり、部員の出入も管理する。地域部活動のモデルケースは、昨年度から、スポーツ庁の委託事業として各都道府県の拠点校で●●されてきた。

矢板中はその一つ。全1部のうち、弓道を含めた6部が対象となった。地域部活動となったも、場所は基本的には学校。ただ、運営主体は「たかはら那須」になり、生徒は同クラブに入会する。指導者もそこから派遣される。宮崎さんのように身分を変えるコースもあれば、顧問教員が兼業で指導するケース、土日のみやってくるコーチなど様々だ。

生徒から見れば、場所が同じだが、土日だけ普段と違うコーチの指導を受けたたり、顧問が不在になったりする。指導者への謝金も発生する。これまで矢板市では時給1400円を国の補助で賄ったが、本格展開すれば、生徒側の金銭負担も避けられない。市教育委員会の担当者は「謝金を出すことに納得してもらうため、一部をやってよかった」と思えるような指導者の資質が必要になる」と語る。

また、宮崎さんが「何かあった時の緊急連絡が大変」と感じるように、指導者からすれば、顧問不在の対応は責任がのしかかる。教委も「安全管理面

人材や運営母体の確保・金銭負担… 残る課題

で教員の方が必要になる場面がどうしてもあり、教員が離れきれない。安心して単独指導できる支援」を課題としている。

静岡県掛川市も委託事業で先行した。昨年10月から今年1月にかけて、二つの中学校の水泳部の活動を、掛川市スポーツ協会が運営するクラブの活動として行った。火曜夜と日曜朝、市営のプールに生徒たちが来る形。学校の顧問教員は引率も指導もしなかった。矢板市と違い、学校以外の場所を使う。平日も交えたのは、「最終的に部活動を学校から切り離すことを見据え、行った」と市教委の担当者。

指導者が学校から切り離すのか、生徒が校外に出るのか、学校単位をなくすのか。環境に応じ、それぞれの形で模索が進みそうだ。

先行事例をみると、地域部活動の大きな課題は「人材確保」だ。まず、学校外の指導者をどう確保するか。高くない時給、責任も重い。運営母体も必要になる。学校のニーズに応じた指導者探しやコーディネーター、研修、謝金の支払いや指導者からの報告などの実務を、どこがするのか。

矢板市は総合型地域スポーツクラブ、掛川市は市スポーツ協会が受け皿、やはり先行して委託事業をしてきた千葉県柏市では、新しい組織をつくる。

来年度、市内全域で各中学校を拠点としたクラブを立ち上げて土日の地域部活動の場とする。生徒は6千人前後。その地域部活動全体を統括する組織として、「地域部活動推進協会(仮称)」を設ける予定だ。

「各クラブが共通した活動理念を持ち、地域によって不公平が生じないよう、生徒側の負担や指導水準を同じくする必要がある」と市教委。

自治体では、「マンパワーからして運営まで役所が抱え込めない」という声が多い。指導者だけでなく、運営母体の確保が地域部活動を各地域で進めるポイントになりそうだ。

体制整備へ 来年度予算に102億円要求

スポーツ庁 全国の公立中9230校の3分の1分

運動部活動の地域移行は、誰が費用を負担するのが大きな課題だ。有識者会議が6月にまとめた提言では、「国の支援が必要」と強調されていた。

こうした声を受け、スポーツ庁は2023年度予算の概算要求で、体制整備に計102億円を要求。トッパススリート支援の103億円と同等の額で、同庁担当者は「インパ

クトある額」としている。

提言では、23年度からの3年間を「改革集中期間」とし、全国で方向性を定めることを目標とした。今回の要求は、全国9230校の

公立中学校のうち、まずは約3分の1を整備する金額を算出したという。

中学校と、移行先や指導者をつなぐコーディネーターは、23年度は3千人の配置をめざす。日当8千円、月12日稼働の1年分で積算。将来的には1万人を目指すという。受け皿となりうる団体の整備費などと合わせ77億円を要求。ただ、「全体としてはこの3倍の額が効かる」とし、都道府県や市区町村にも、同等の予算を確保す

るよう要請している。

顧問の教員に代わる部活動指導員の配置支援には20億円を要求。23年度は1万8千人の配置をめざす。

担当者は「コーディネーター、受け皿、指導者、参加者への支援、どれが欠けても保護者や子どもへの負担に跳ね返り、地域移行がストップしてしまう。改革初年度の必要経費として確保できるよう、きちんと財政局と調整していく」と話す。

「地域部活動」どんな姿になるのか

(1) 地域部活動の課題について、記事を参考に下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. 公務員である顧問教員が土日に兼務で指導する場合、教員が運営主体から謝金を受け取ることが課題である。
- イ. 誰が指導者への謝金などを負担するのが大きな課題である。
- ウ. 顧問教員の他に、学校外の指導者をどう確保するのかという「人材確保」が課題である。
- エ. 謝金支払いや指導者からの報告などの実務を担う運営母体の確保が課題である。

(2) 地域部活動の先行事例について、記事を参考に下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. 市内全域で各中学校を拠点としたクラブを立ち上げ、その地域部活動の全体を統括する組織を設ける予定の事例がある。
- イ. 学校部活動を学校以外の場所で、日曜日と平日にスポーツ協会が運営するクラブの活動として行った事例がある。
- ウ. 学校内が活動場所だが、土日は教員である顧問は休みで、自治体である役所から派遣された指導員が指導する事例がある。
- エ. 平日は学校部活動として教員である顧問や外部の指導者が指導し、土日は入会した地域のクラブから派遣された指導者が指導する事例がある。

(3) スポーツ庁が主導する地域部活動の内容と体制整備について、記事を参考に下記の記述でもっとも適切なものを1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. 2023年からの3年間は、地域部活動が持続可能な状態で定着するための期間と位置づけ、体制整備に3年間で計102億円を概算要求している。
- イ. 運動部活動の休日指導は、学校単位をなくして民間クラブなどの学校外に託され、活動場所も学校内だけでなく、生徒が学校外に出向く場合もある。
- ウ. 土日の地域部活動でケガをした場合は、生徒が入会しているクラブの保険や学校単位で加入している保険が適用される。
- エ. 公立中学校の運動部活動の休日指導は、総合型地域スポーツクラブやスポーツ協会と学校が連携して両者が運営主体となる場合もある。

(4) この記事では、内容を踏まえた見出しが上段に入っている。「 」内に入る見出しとして、もっとも適切なものを下記の記述から1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. 改革の先行事例から見えたのは
- イ. 運動部活動の地域移行が本格化
- ウ. 委託事業の事例から課題解決のヒント
- エ. 先行事例の課題は予算不足か

(5) 記事の上段の●●には、漢字2文字の用語が使用されている。前後の文脈からもっとも適切な用語を下記から1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. 実戦
- イ. 実践
- ウ. 挑戦
- エ. 実現

【出典：朝日新聞2022年9月16日 朝日新聞社に無断で転載することを禁じる 承諾番号24-0250】

理解力テスト

問題 1	5点	(1)	エ
	4点	(2)	エ
	4点	(3)	イ
	4点	(4)	ア
	3点	(5)	ウ
問題 2	5点	(1)	エ
	3点	(2)	イ
	5点	(3)	エ
	3点	(4)	ア
	5点	(5)	ウ
問題 3	5点	(1)	エ
	3点	(2)	イ
	5点	(3)	ア
	3点	(4)	ア
	5点	(5)	ウ
問題 4	6点	(1)	エ
	3点	(2)	イ
	5点	(3)	エ
	3点	(4)	ア
問題 5	5点	(1)	ア
	5点	(2)	ウ
	5点	(3)	イ
	3点	(4)	ア
	3点	(5)	イ
[100点満点]			

一般入試

(学 科 別)

国 語

令和 6 (2024) 年度

試験学科
ホスピタリティ・マネジメント学科
データサイエンス学科
法律学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

一、次の文章を読み、後の設問に答えよ（なお「」は出題者による注記である）。

パンアメリカン航空が合衆国政府との協力関係を築き上げて地位を確かなものとした第二次世界大戦。そして巨大航空会社として^イえいがを誇った戦後から一九七〇年代。その後、経営状態が悪化して急速^ロにはたんに向かい、アジアや中東の航空会社に高い評価を譲るようになっていった一九八〇年代から一九九〇年代。その栄光と没落を象徴するかのように、存在感を失いつつあるアメリカの旅客機が合衆国本土への攻撃に使用される二〇〇一年の同時多発テロで幕を開けた新世紀。二〇一〇年代終盤という「現在」につながるこれらの状況「本稿が発表されたのは、二〇一九年」を、[※]ジェニファー・ヴァン・ヴレックは、「空の帝国」としてのアメリカの自己像が崩れていくプロセスとみなしている。

ヴレックは続けて、二〇一二年に小説家[※]ゲイリー・シュタインガートが発表したエッセイを取り上げる。アメリカン航空によるニューヨーク―パリ間のフライトがトラブル続きだったという顛末^{てんまつ}を紹介するそのエッセイには、乗客の一人による「昔は偉大な航空会社だった」という発言が書き込まれている。そこには、「アメリカ」を社名に掲げる航空会社のサービスの質に、アメリカが

A

意味合いが込められているのだ。

空の覇権を確立し、現代的な超大国として拡張したアメリカの覇権が、一国主義ではもはや維持しえなくなり、多国籍な空間のなかでの交渉に移行し、国家としての存在感が相対化されていくなかで、無国籍なアイデンティティがより存在感を持つようになる。二十一世紀最初の二十年とはそうしたフェーズだとも捉えられるかもしれない。とはいえ、その社会・経

済的状况を隔々まで論じるだけの準備は本稿にはない、むしろ、「偉大な航空会社」が存在感を失い、多国籍の航空会社が台頭してくるなかでの一プレーヤーでしかなくなっていくという状況と、文学との符合から考察を開始したい。なぜなら、空の覇権をめぐる前述の状況は、二〇〇〇年代からのアメリカ文学において顕著になった、「偉大なアメリカ小説」が生まれにくくなり、それに変わって

B

が台頭しつつあるという流れとも、ある程度は歩調を揃えているからだ。

「アメリカ」を主題に掲げるフィクションの想像力が、「大地」におけるロード・ナラティヴをひとつの典型としていることは、幾度となく指摘されてきた。合衆国の広大な領土に伸びる一本道を旅していく主人公が見る「アメリカ」の姿が、さまざまに変奏されて、アメリカ人のアイデンティティの一部として機能してきたのであれば、それが小説において存在感を弱めつつある二〇一〇年代現在、「空」という主題は、「ロード」という主題との緊張関係において現われている。その一面を紹介することが、本稿の主な目的である。そのなかで、「ネットワーク」あるいは「網の目」というモチーフが、複数の文学テキストに繰り返し登場することになるが、それはネットワーク社会論に踏み込んでいくよりも、

C

の枠内で、一本道というモチーフを包み込んで相対化するという機能として論じられることになる。

[※]リチャード・パワーズの二〇〇六年の小説『エコー・メイカー』は、物語の舞台となるネブラスカから、登場人物の一人である脳医学者ジェラルド・ウェーバーが飛行機に乗り込み、窓から合衆国の大地を見下ろす場面で幕を閉じる。

プラスチックの窓から地上を見おろすと、名前を知らない町々の灯がまたたいている。互いに結びついて信号を交換し合う何億もの光る細胞。ここでも生物は無数の種の深みをもって広がっている。空を飛んだり、穴を掘ったり、這いまわったりするもの、それらが作るどの道もほかのすべての道を刻んでいく。電気が明滅するぼんやりした広がり。街路の大きさのシナプスが形作る脳は何キロにもわたる読みとれないほど大きな思考を巡らしている。生物についての理論を綴りあげていく信号の網目。細胞は日光と雨と無限の選択によって集積しつづけて今や大陸の大きさを持つ心に成長し、ありえないほど意識を持ち、全能だが靄のように脆弱だ。

ここで描写されているのはもちろん、機内からウェーバーの目に映る都市や町の集合体である。眼下の夜の風景では、町の明かりがあちこちに見え、その間を道路が走っている。脳科学者であるウェーバーの視点からは、町のそれぞれは「細胞」になぞらえられ、それが接続された図は、生命活動に、そしてシナプスを通じてたがいに接続した網の目になった脳細胞と重ね合わせられている。

『エコー・メイカー』という小説は、中西部ネブラスカ州の一本道で若者マーク・シユルターが起こした自動車事故で始まり、

D

前述の場面をもつて終わりを迎える。パワーズは二作目の『四人のジレンマ』（一九八八）から二〇一四年の『オルフェオ』まで、しばしば「ロード」という物語を利用し、更新するなかで、アメリカ的な自己が現在においてどの地点にいるのかを見定めようとしてきた。脳科学の成果を取り込んだ『エコー・メイカー』も、その変奏の

一つだとみなしている。

ただし、パワーズにおいてはつねにそうであるように、東から西へという、アメリカ大陸に根ざした国家が自己確立を目指した歴史は、登場人物たちによってそのまま反復されることはない。『エコー・メイカー』には、すぐれてアメリカ的な「ロード」という概念を成り立たせていた、車に乗り込んで（しばしば東から西へ）旅立つ主人公の視点が上空に移行し、空からその道を眺めれば、それが未知なる大地に向かう一本道などではなく、都市間を結ぶネットワークであることに気がつくという、大きな視点の移動がある。

その過程で、アメリカ的な自己とは、何らかの終着点を目指して直線的に運動していくものではなく、分裂した複数の点の間でのランダムな移動が繰り返されるというモデルに取って代わられている。小説の冒頭近くに何気なく書きつけられた、「脳は最後の**フロンティア**の**辺境**」という言葉は、アメリカ的神話を再利用しつつ大きな書き換えを行なおうとする作家の企ての予告でもある。

それによって、新たな地図が浮かび上がってくる。それは、国民国家の領土内での固有の「一本道」という経験を共有する共同体ではなく、その境界からはみ出す可能性をつねに秘めた、国家を包み込むようなネットワーク状の共同体である。それがゆえに、パワーズにおいてそれは「アメリカ」でも「合衆国」でもなく「大陸」と書かれねばならなかった。意識な歴史の終わりなりアメリカ的理想の成就なり、なんらかの完成を目指す直線的な時間感覚に支えられた自己が、ロード・ナラティヴという物語とともに成立していたとすれば、シナプスのネットワークから道路網、そして空路という視点（さら

に、人工衛星を通じたGPSやインターネットをそこに加えることもできるだろう）が、この世紀のアメリカ小説においては取り組まれるべき世界観として出現している。空とは、そうしたネットワーク的世界観を可視化する道具である。

その認識は、パワーズのみに限られるものではない。一九五七年生まれのパワーズとほぼ同世代にあたるジョージ・ソーンダーズも、ノンフィクションのルポルタージュを書くなかで似た視点の移動を見せている。

ソーンダーズは二〇一六年に行なわれた合衆国大統領選挙に際し、a 大統領となるドナルド・トランプ共和党候補の支持集会取材を試みた。取材者としてのソーンダーズは、全米の各地で開かれた集会に参加し、b トランプが行なう内容に乏しい演説や、支持者に見られる暴力的な傾向を目の当たりにする。その熱狂と支持がc 根ざしているのかを理解しようとするなかで、ソーンダーズはトランプ支持者に共通の「自分から何かが奪われようとしている」d 「取り残されかけている」という感覚に気づく。そして、取材記事を締めくくるにあたって、彼はアメリカ的なロード・ナラティヴを修正することを余儀なくされる。

この記事の取材をするなかで、私はニューヨークからカリフォルニアまで車を走らせた。ハイウェイを走っていたそうした日々のなかで「……」その不満感、取り残されているという感覚について考えた。肥沃な州間高速道路のルートに沿ってずっと、我らが企業群、新しく強力な国民国家の数々が寄生虫のように店を並べ、車で通りかかる金をすくい取ろうとしている。「……」アマリロにあるウォルマートのスーパーストアにある薬局で列に並んでいたとき、私は、そ

うした味気なく照らされた空間、遠く離れた利潤の目的に叶うように作り上げられた空間ばかり動き回ってきた子どもを想像してみた。そしてふと思った。そうした生活においては、無力感を覚え、地域などもう時代遅れだと感じ、抽象的なものに親近感がなく、効き目のある言葉といえば物質主義の言葉、「手に入れる」や「立ち上がれ」しかないと思うのはしごく簡単なことなのだ。そして、そうした言葉を、現在のあの候補は完璧に体现してみせている。

ここでのソーンダーズは、まずニューヨークからカリフォルニアへ、東から西への移動という、アメリカ的「ロード」の定型を持ち出してくる。その途中で登場するウォルマートがアマリロに位置することも、その文脈を強化するだろう。アメリカ的ロードの感性を音楽において代表する曲の一つである「ルート66」の歌詞には、シカゴからロサンゼルスへの道のりをたどるなかで、オクラホマシティの次にアマリロが登場するからである。西に向かう、スタインベックの小説では「母なる道」とも呼ばれた「ロード」の神話を、ソーンダーズはここで積極的に再利用し、アメリカの未来を決める重要な機会という意味を二〇一六年の大統領選挙に与えようとする。

その象徴的なハイウェイ沿いを旅する架空の主人公として、未来の時間が多く残されている少年を想像することもまた、この物語の定型とも言えるだろう。ただし、そこでの少年は、そのハイウェイでの経験がすなわち明^ニるい未来に通じているという感覚をまったく持っていない。道路沿いに並ぶのは、消費者から金を吸い上げることを目的とした企業の数々であり、それらは「遠く離れた利潤」を特徴としていることが述べられている。

すなわち、ロードが国家的な物語である時代はもはや終わりを告げ、ソーンダーズにおける道路は「新たな国民国家」と形容されるグローバル企業の一部として組み込まれているのだ。(1)それはサスキア・サッセン[※]による以下の指摘とも響き合う。(2)「企業は自らの裁量で動かせる注目すべきツールを持っている。それは高等数学と通信技術であり、文字どおり山をも動かすことができる機械であり、各国政府や、自らが設定した課題に従わせようとする国際機関を無視したり、ときには脅かしたりすることのできる移動や操業の自由である」。(3)資本が作る多国籍ネットワークのなかに組み込まれた「アメリカ的」自己は、もはやなじみの物語を発動して未来に進んでいくことができない。(4)

「ロード」という概念によって大陸の大地を把握することが、アメリカという国民国家の屋台骨となる想像力のあり方だったとすれば、パワーズとソーンダーズはそれぞれの視点から、その想像力が別の何ものかに取って代わられたことを示そうとする。パワーズにおいては、それは空から把握されるネットワークへの移行であり、ソーンダーズにおいては、国民国家としてのアメリカが多国籍な資本のネットワークに移行した事態として描き出される。直線が保証する国家像から、ネットワークが指し示す多国籍あるいは無国籍な「現在」への移行を見て取るという点において、この二人の「アメリカ」理解はほぼ同じ性質を有すると言っていいたいだろう。

これは特段に目新しい視点ではない。「ネットワーク権力というグローバルなプロジェクト」のなかで、合衆国が中心ではなく特権的な結節点であるというネグリ・ハートの『帝国』論とも、それは重なり合っている。世界市場の成立条件とは

循環、移動、多様性、そして混合だったと述べるネグリ・ハートにとっては、ネットワーク状の権力こそが分析と抵抗の対象となるべきものと想定されている。

あるいは、経済的な戦略を分析するバラグ・カンナの『接続性の地政学』(二〇一六)を引き合いに出すこともできる。

「従来、戦略的重要性は領土の広さと軍事力で測られてきたが、今日の力の大きさは接続性の範囲においてどれだけの影響をおよぼせるかに左右される。国家の重要度を決定する最大の要因は位置や人口ではなく、資源、資本、データ、有能な人材といった貴重な資産の流れとの物理的、経済的およびデジタルなつながりだ」と述べるその視点に立てば、企業が世界市場との接続を優先して空港都市に本部を移転していることは当然の成り行きなのだ。空路のネットワークと、それが象徴する経済・社会体制は、この世紀の生活条件のひとつとして、小説の書き手の間に浸透している。

ソーンダーズの想像する少年が、「ロード」の行く末にみずからの未来を見出せないとすれば、今日のアメリカにおいて、成長の物語はいかにして想像しうるのか。その一つの答えを「空」との関連で探求しているのが、アンソニー・ドーアの長編『すべての見えない光』である。二〇一四年にベストセラーとなり、翌年にはピューリッツァー賞受賞作となったこの小説は、一九三〇年代から第二次世界大戦末期までを中心に、ドイツ人の少年ヴェルナー・ベニヒと、フランス人の少女マリ＝ロール・ルブランの運命を交互に語っていく。一七〇以上の断章をパズルのように積み重ね、物語における現在と過去を行き来しつつ、かたやドイツの炭鉱町で将来をつかもうともがく少年ヴェルナー、かたや視力を失ってバリで生活する

うちにドイツ軍の侵攻を受けてフランス北西部の港町サン・マロに逃れていく少女マリー＝ロールの経験を鮮やかに描き出す物語である。一見したところでは、アメリカからすれば遠い異国の過去を再現するだけの設定であるが、作者ドーアは、小説の着想として、ニューヨークの電車で携帯電話に電波が届かず^{いらだ}に苛立つ男性を見たことがきっかけだったと語っている。

インターネット接続という、日常に深く浸透した出来事の前史を、ラジオ電波に魅了される八歳の少年ヴェルナーを通じて描き出すという側面を、この小説は持っている。ヴェルナーが初めてラジオを修理して動かすとき、そこに優れて

E があることを、物語は隠そうとはしない。

大陸のいたるところから、雲や石炭の粉塵^{ふんじん}や屋根を抜け、さまざまな声が、筋となって、ツォルフエアアインに流れこんでいることをふたりは知る。空気には声が満ちている。ユッタは、ヴェルナーが調整コイルに書きこんだ目盛りに合わせて記録を作り、ふたりが受信できる都市の名前をていねいに綴^{つづ}る。ヴェローナ65、ドレスデン88、ロンドン100。ローマ。パリ。リヨン。深夜の短波。漫然としゃべる声や夢想する声、狂人やどなりちらす声の領分。

ヴェルナーはツォルフエアアインという工業都市の生まれであり、炭鉱での事故で父親を亡くして孤児となり、十五歳になれば、父親と同じように炭鉱で働く定めであると伝えられている。その人生の閉塞感を打ち破るように感じさせてくれるの

が、国内外から流れ込むラジオの声である。大地がすなわち炭鉱を意味し、ヴェルナーの未来を捕獲するように感じられるとすれば、少年の希望は空、電波によって無数の声が飛び交うネットワークに存在するのだ。

もちろん、国家はまもなくそのネットワークに介入し、明確な中心と境界をもつシステムとして整備しようとする。ヴェルナーはナチズムの台頭と同時に、特定の局のみを受信するように設定されたラジオの普及を目にすることになる。「ラジオ。それは百万の耳をたったひとつの口に結びつける。ツォルフエアアインじゅうのスピーカーから、第三帝国の断続的な声が、揺るぎない木のように大きく広がる。その臣民は、声から伸びる枝に身を寄せる。神に向かうようにして」。一九三〇年代にヨーロッパで国営放送によるプロパガンダが盛んになったこと——それとは対照的に、

F

が同時代の合衆国では共有されていた——が、炭鉱という大地からの自由を目指すヴェルナーの未来を決定することになる。

電波という空のテクノロジーに将来を賭けるヴェルナーは、その優秀さから士官学校への入学を許可され、ドイツ軍に従軍し、ヨーロッパ中の占領地域でナチス・ドイツに抵抗する電波通信を傍受してその拠点の位置を算出する任務に従事することになる。国家の機構に取り込まれることによってしか、ヴェルナーは炭鉱という土地から逃れることはできない。言い換えれば、そこでの国家は大地と空、物質的なものと非物質的なものの双方を掌握^{しやうあく}しており、ヴェルナーは片方からもう片方に移動するが、中央集権システムへの従属という事実は変えられない。

孤児の少年が成長するなかで自らの運命を切り開くことを望み、それを叶^{かな}える社会体制との葛藤を抱え、最終的には、派

遣されたサン・マロの町で、自らに与えられた任務に背き、抵抗運動のために不法電波を発信しているマリー＝ロールを救うという主体的な決断を下すことになる。ヴェルナーをめぐるこのプロットの構築は、典型的な成長物語ビルドアップスロマンの形式を踏まえていると言っている。空を飛び交うラジオの周波というイメージは、その成長の歩みにおいて決定的な要素として繰り返し活用されている。

電波が物語全体の枠組みを決定していることは、世紀をまたいで二〇一四年に設定された小説の最終章からも明らかである。もうひとりの主人公マリー＝ロールは、パリでオンラインゲームに熱中する孫息子のそばで、自分たちを取り巻く電波の動きを想像する。

激流のようなメッセージのやり取り、潮のような携帯電話での会話や、テレビ番組や、Eメールが、街の地上と地下一面に張りめぐらされたファイバーとワイヤーのネットワークが、建物を抜け、地下鉄のトンネルにある送信機のあいだ、建物の屋上にあるアンテナのあいだ、携帯電話の送信装置を内蔵した街灯のあいだで弧を描き、〔……〕人目につかず、迷路のようなパリの上空を行き交い、戦場や墓の上空を、アルデンヌの上空を、ライン川や、ベルギーや、デンマークの上空を、わたしたちが国家と呼ぶ、傷つき、つねに移ろう風景の上空を飛び交っている。

国家の境界をはるかに越えるネットワークに浮かぶ無数の言葉という、ヴェルナーのラジオ経験の原点を、マリー＝ロールは八十年後に再確認する。ただし二十一世紀に設定されたその場面では、それをふたたび捕獲する国家のような組織が現われるのかどうかは明らかではない。ヴェルナーがつかの間体験した、無数のラジオ周波が制限なく飛び交う空が、八十年後にマリー＝ロールによって再体験されているのだとすれば、その自由さにドアのロマンティズムがこめられているのだとも考えられるだろう。

ドアはニューヨークで目撃した「現在」を照らし出すにあたり、その原点をアメリカ的な物語に求めるのではなく、異国の過去において繰り広げられた「空」をめぐる葛藤を選んだ。そこには、単なるロード・ナラティブの不在のみならず、「空」と接続の論理に物語を委ねる姿勢が存在する。つまり、小説中でヴェルナーとマリー＝ロールがラジオ電波を送受信し、最後には出会いを果たすという設定は、国境を超えた他者との「接続」が物語の根幹にあることを明らかにする。戦場でのヴェルナーによる不法電波の追跡という任務に端的に表われているように、その接続による他者との出会いは容易に暴力に転移しうる危険を抱えている。しかし、小説はラジオを通じて最終的にはヴェルナーとマリー＝ロールを出会わせ、一瞬の邂逅かいこうを描くことで、暴力を超えた「共感」がありうることを打ち出す。ドアにおける「共感」は、電波の発信と受信を e として探求されているのである。

これはドアに限った設定ではない。今世紀において、接続の原理としての共感fは、国を越えて他者との間に共同性を発生させる f としての意味合いを強めつつある。無国籍化する現在の小説的な想像力において、他者の経験を仮想体験し、他者と「共に感じる」ことを可能にする装置として、共感という主題は現在の g 化とうまく歩調を合わせた

想像力のモードなのだっていい。それは典型的には、小説の書き手がみずからの

h

とは異なる国や地域を好ん

で取り上げ、そこに暮らす人々の心理を描き出そうとする試みとして現われてくる。リベリアや中国や南アフリカを舞台とするアンソニー・ドーアや、たまたま留学先のロシアでチェチェン紛争に関心を持ち、それを小説の舞台とし続けるアンソニー・マラなどはその典型であると言っていい。さらには、移民系の作家たちが、みずからのルーツとは少し外れたところに位置する他者を積極的に小説の主人公に据えるという現象も、共感の一現象と考えられるだろう。代表例としては、韓国系アメリカ人作家であるミンジン・リーが、朝鮮半島から日本に渡って苦闘を続ける在日朝鮮人の一家の物語を描いた『パチンコ』(二〇一七)などがある。書き手がエスニック・アイデンティティ確立のために過去を探求するのではなく、エスニックな過去と現在の連続性を見出すなかでこぼれ落ちてしまった人々にスポットライトを当て、それに対する「共感」を目指すという姿勢は、今日の移民系作家に多く見られる傾向である。ドーアにならうならば、共感の想像力とは電波のように空を飛び交っているのであり、それを他者と接続させることが作家の使命になっているのだ。

ただし、それが今世紀においては資本のロジックと親和性を持つことも、合わせて指摘しておくべきだろう。カンナの「接続性」の議論が、経済的な優位性を確立するための指南書でもあるように、空を飛び交う電波のように他者と接続するという想像力のモードは、国境を越えた資本の移動を善とするグローバル資本主義と重なり合ってしまう。ロード・ナラティヴの行き詰まりを見たソーンダーズが、ハイウェイ沿いに「遠く離れた利潤」を見て取り、それに対する反発がドナルド・トランプ支持のうねりを生み出していると論じたように、「空」をめぐる新たな創作のうねりは、グローバリズムとど

ここまで対峙できるのかを問われてもいる。

(藤井光「ロードから共感、資本から監視へ——二十一世紀小説における「空」」による。ただし出題に際して一部表記を変更し、省略した箇所がある。) [出典: 藤井光「ロードから共感、資本から監視へ——二十世紀小説における「空」」

『空とアメリカ文学』]

※ ジェニファー・ヴァン・ヴレック (年齢不詳)

※ アメリカ合衆国の歴史家 (特に米国史)。著書に『Empire of the Air (空気の帝国)』(2013)がある。

※ ゲイリー・シュタインガート (1972—)

※ アメリカ合衆国の作家。1979年、ロシアから米国に移住。デビュー小説『The Russian Debutante's Handbook』(2002)はステイブン・クレイン賞と全米ユダヤ図書賞を受賞。

※ リチャード・パワーズ (1957—)

※ アメリカ合衆国の小説家。全米図書賞およびピュリッツァー賞 (フィクション部門) を受賞。

※ ジョージ・ソーンダーズ (1958—) ※ アメリカ合衆国の小説家、児童書作家、エッセイスト。シラキュース大学教授。

※ ウォルマート ※ アメリカ合衆国アーカンソー州に本部を置く世界最大のスーパーマーケットチェーン。

※ サスキア・サッセン (1949—) ※ アルゼンチンの社会学者。都市社会学、グローバル都市論、移民研究が専門。

※ ネグリ「ハート」現代イタリアの哲学者ネグリ（1933―）、およびその高弟ハート（1960―）の両者を指す。両者

は頻繁に共同執筆を行なっているのでこうした表記になる場合がある。『帝国』（2000）が著名。

※ パラグ・カンナ（1977―）

「アメリカ合衆国の学者。専門は地政学およびグローバリゼーション学。OECDのフューチャーリーダー賞を受賞（2002）。

※ アンソニー・ドーア（1973―）

「アメリカ合衆国の小説家。ピュリッツァー賞（フィクション部門）を受賞。

※ アンソニー・マラ（1984―）

「アメリカ合衆国の歴史小説家。全米図書賞およびピュリッツァー賞（フィクション部門）を受賞。

※ ミンジン・リー（1968―）

「アメリカ合衆国の歴史小説家。韓国系アメリカ人の経験を扱った作品で知られる。『パチンコ』（2017）は、2022年にApple TV+でテレビドラマ化された。

問（一） 傍線部イ、ロの平仮名はそれぞれ漢字二字の熟語になる。用いられている二字の漢字のうち、最も適切な漢字一字を

それぞれ後の1～5の中から一つだけ選び、番号をマークせよ。

イ 1 雅 2 芽 3 賀 4 画 5 華

ロ 1 端 2 嘆 3 綻 4 短 5 炭

問(二) 空欄A～Dに当てはまる最も適切な表現をそれぞれ後に続く1～4の中から一つずつ選び、番号をマークせよ。

A 1 かつてのような覇権を持ち得なくなっていることを象徴的に読み取る

2 かつての栄光にいまもしがみついていることを激しく扇動的に告発する

3 今後も世界の航空業界をリードするトップランナーたり得るという

4 今後も過去の栄光を取り戻すために邁進まいしんし続けることを心に誓うという

B 1 卑小で神経質な作品 2 物質主義的な思想

3 形而上的な厳粛 4 無国籍な作風

C 1 「ロード」という地理的要因 2 「移動」という文学的主題

3 「情報」という消費的価値 4 「自然」という具体的現象

D 1 脳細胞と機械の接合という 2 合衆国の活動を生命に喩える

3 脳細胞の突然の停止という 4 合衆国の風景を脳に見立てる

問(三) 傍線部ハ「それは「アメリカ」でも「合衆国」でもなく「大陸」と書かれねばならなかった」とあるが、それはなぜか。

最も適切な理由説明を次の1～4の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1 「大陸」と書くことによって、単に「共同体」との一体感を志向するだけでなく、「共同体」を支える「自然」にも目を向けさせたかったから。

2 アメリカ的な理想の完成を目指すためには、五大陸すべてに繊細で厳格な眼差しを向ける必要があったから。

3 「アメリカ」や「合衆国」と書いてしまうと、領土内における固有の経験を共有するだけにとどまり、その境界をはみ出すことができなくなってしまうから。

4 ネットワーク状の共同体は、それを「アメリカ」や「合衆国」と書いてしまうと、現実的な国家行政のイメージが先行して想像力を低下させてしまうから。

問(四) 空欄 a ～ d に該当する語を次の I ～ IV の中から一つずつ選択した上で、その組み合わせとして最も適切なものを後の

1 ～ 4 の中から選び、番号をマークせよ。

I あるいは II どこに III そこで IV のちに

1	a Ⅱ I	b Ⅲ III	c Ⅱ II	d Ⅳ IV
2	a Ⅱ IV	b Ⅲ III	c Ⅱ II	d Ⅰ I
3	a Ⅱ IV	b Ⅱ II	c Ⅱ I	d Ⅲ III
4	a Ⅱ IV	b Ⅲ III	c Ⅱ I	d Ⅱ II

問(五) 傍線部ニ「明るい未来に通じている」という感覚をまったく持っていない」のはなぜか。その理由説明として最も適切

なものゝ次の 1 ～ 4 の中から一つを選び、番号をマークせよ。

- 1 アメリカ的「ロード」は、つねに悲惨な結末をたどるという物語の定型を強いられているから。
- 2 「ロード」がアメリカの国家的な物語であるという時代はもはや終わりを告げており、グローバル企業の一部として道路の存在も組み込まれているから。
- 3 資本が作る多国籍ネットワークの中に組み込まれたアメリカ的物語は、自己のアイデンティティを守るために多国籍企業の利益や権利を切り捨てて場合が起り得るから。
- 4 多国籍企業がすでに政府や国際機関を無視して暴走し始めており、ネットワーク状の権力に支配される未来が待ち受けているから。

問(六) 次の一文が入るべき適切な箇所を、文中の (1) ～ (4) の中から一つを選び、番号をマークせよ。

それがゆゑに、ソーンダーズは最後に、アメリカという実験が自分の生きているうちに失敗するだろうという言葉とともに記事を締めくくっている。

問(七) 空欄E、Fに当てはまる最も適切な表現をそれぞれ後に続く1～4の中から一つずつ選び、番号をマークせよ。

- E 1 越境的な「接続」という要素 2 技術的な「修理」という前提条件
- 3 未来を予測する「声」の存在 4 破格な「直観」の能力
- F 1 アメリカにはプロパガンダの「技術」がまだ具わっていないという事実
- 2 アメリカにはラジオ放送の「自由」があるとの認識
- 3 アメリカではプロパガンダが法的に規制されているという状況
- 4 アメリカでは国家がラジオ放送にまだ関心を示していないという前提

問(八) 空欄e～hに該当する語を次のⅠ～Ⅳの中から一つずつ選択した上で、その組み合わせとして最も適切なものを後の

1～4の中から選び、番号をマークせよ。

- Ⅰ ツール Ⅱ グローバル Ⅲ メタファー Ⅳ ルーツ
- 1 e ⅡⅡ f ⅢⅢ g ⅡⅠ h ⅣⅣ
- 2 e ⅢⅢ f ⅣⅣ g ⅡⅡ h ⅢⅠ
- 3 e ⅡⅠ f ⅢⅡ g ⅣⅣ h ⅢⅢ
- 4 e ⅢⅢ f ⅡⅠ g ⅡⅡ h ⅣⅣ

問(九) 本文の内容に最もよく合致するものを次の1～4の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1 空を飛び交う電波のように他者と接続するという想像力のモードは、グローバル資本主義と結託しがちである。また、それに反発してインターネットを拒否したのがドナルド・トランプその人である。

2 「共感」の想像力を描いた作品の例として、在日朝鮮人の一家の物語を描いた『パチンコ』という小説がある。その小説には、韓国系アメリカ人作家が自己の移民体験を描くことで、他者と接続しようという願いが込められている。

3 企業が世界市場との接続を優先するなら、空港都市に本部を移すのは当然のことだと思う。だが、その空港都市は飛行機の発着数の多い西洋文明国の都市に限られねばならない。

4 現代アメリカの小説家、例えばリチャード・パワーズにおいては、アメリカ的な自己とは、何らかの終着点を目指して直線的に運動していくものではなく、分裂した複数の点の間でのランダムな移動が繰り返されるというモデルに取って代わられている。

二、問(一)～問(三)の設問に答えよ。

問(一) 次の各文について、傍線部の漢字には最も適切な読みを、カタカナには最もよく該当する漢字を、それぞれ後の1～5の選択肢から選び、番号をマークせよ。

① その界限には古書店がたくさんある。

1	カイスミ	2	ケイワイ	3	カイワイ	4	ケイグウ	5	カイグウ

② すれ違いざまに会釈を交わした。

1	カイシユク	2	エタク	3	カイタク	4	エシヤク	5	カイジヤク

③ 気まぐれな時雨にすっかり濡れてしまった。

1	ムラサメ	2	シグレ	3	ニワカアメ	4	ハルサメ	5	サミダレ

④ 時間がなく、とにかく体裁だけを整えた。

1	テイサイ	2	タイテイ	3	テイイ	4	タイイ	5	キュウサイ

⑤ ビサイな違いにも敏感に反応する。

1 微細 2 美彩 3 微才 4 備細 5 微細

⑥ センリツの美しさに耳を奪われた。

1 旋率 2 戦律 3 旋逸 4 旋律 5 戦率

⑦ 雄大な自然のケイカンに感銘を受けた。

1 景觀 2 形觀 3 径間 4 形感 5 景間

⑧ 当局からショウコ物件の提出を求められた。

1 証故 2 称呼 3 証拠 4 称故 5 証綱

問(二) 文中の空欄ア～シに入る最も適切な表現を、それぞれ後の1～20の選択肢から選び、番号をマークせよ(同じ番号を重複して選ばないこと)。

古典歌人たちはどういう発想と方法で歌を詠んだか。それを明らかにすることが年来の個人的テーマであり、創作の前提に相互に複雑に絡み合った言葉の群が表現の [ア] としてあったと想定して、藤原俊成や定家らの作品をもとに、その言葉の群に基づく彼らの発想を、「縁語的思考」と名づけて考えてみた。縁語を拡大解釈すればそれに近づくと思なしたからであった。しかし「縁語的」というのではないにも曖昧だという反省があった。その後フランス思想研究者の合田正人氏より、それは「メタスタビリティ metastability, 準安定状態」に近いのではないか、という示唆をいただいた。「メタスタビリティ」とは、例えば雲のように、一見形を成して存在しているかに見えてそれは [イ] で、すぐに形や実体が変わってしまう、不安定な物質の状態のことですよ、と。なるほどそれは、さまざまな言葉や観念・イメージが [ウ] に寄り集まり、今にも変化流動しようとしている状態、つまり表現が生まれる一瞬前の、表現の [ア] というべきものに、 [エ] 的には近似する。では、どうしたら、文学におけるメタスタビリティなるものを解析できるのか、それを考えあぐねていたところ、データ駆動という方法に出会うことになった。文学研究が目指すもの。私なりにその核心と考えているのは、 [オ] を [カ] に変えることである。 [オ] はいわば [キ] のままの情報であり、特定の人が、特定の目的をもって臨まないかぎり、なかなかその

潜在能力を開示しない。 オ が理解可能なものとなれば、 カ となる。ただし カ といっても、教

科書を丸暗記するようなそれではない。人々が、必要なときにいつでも思い出すことができる、共有財産となった

カ である。表現の断片の集積を、いまここにおいて想起しうる存在とすること。想起が可能になれば、

オ の断片でしかなかったものも、相互につながり絡み合い、ゆるやかではあれ、まとまりを持ち始める。やが

て次の表現行為のための流動体として動き出す。表現行為とは、 ク をうんと広く取れば、生きることそのもの

である。

一部に墨や色料の塗りつけられた紙の寄せ集めを、意味ある言葉の集合体、すなわちテキスト（書物、本文、作品）と

することは、 カ 化への入口として欠かせない。データ駆動研究とは、この オ の カ 化の基盤づ

くりに関わっている。読める形で本文を提供することはもちろん、あらゆる形で、誰もが想起することを可能にするた

めの準備作業である。

作品は、さまざまな可能性の中の一つとしてこの世に生まれ出ている。意識的か、無意識的かを問わず、膨大な選択

肢の中から選ばれてそこにある。 ケ には、それら顯示されなかった コ の断片が、しかも相互に絡み合

い集合離散を繰り返しながら、流動している。本書ではそれを表現 ア と呼んでみた。 サ を読む、など

と言われる解釈行為は、テキストの背後にある流動やまぬ コ を シ することにほかならない。そして表

現 ア 分析の道をひらくことも、データ駆動研究の果たしうる役割の中にあると考えている。

（渡部泰明『雲は美しいか——和歌と追想の力学』による。ただし出題に際して表記・表現を変更し、一部省略した箇所がある）。

1	記憶	2	不規則	3	母体	4	スプレー状	5	空気
6	比喩	7	過去	8	類縁	9	裸	10	水面下
11	捕獲	12	ガス状	13	占領	14	舞台	15	鏡面上
16	知	17	一時的	18	行間	19	間口	20	記録

問(三) 次の①～④のことわざの説明として最も適切なものを、それぞれ後の1～4の選択肢から選び、番号をマークせよ。

① 一寸の虫にも五分の魂

- 1 無力にみえる者が、意外な実力を発揮すること。
- 2 弱者はどちらにしても強者になわないということ。
- 3 人はそれぞれ、その人にふさわしい生き方を見つけないということ。
- 4 弱者にも相応の意地があるのだから、侮ってはならないこと。

② 敵は本能寺にあり

- 1 敵を追いつめて滅ぼすこと。
- 2 味方を結束させるスローガンのこと。
- 3 人々の目をあざむいて、真の目的を果たそうとすること。
- 4 本当のねらいをあいまいにしている態度のこと。

③ 情けは人のためならず

- 1 他人に情けをかけておけば、いずれむくわれるということ。
- 2 人を甘やかすことは、その人のためにならないということ。
- 3 自分の満足のために、人に親切にすること。
- 4 相手を思っていたことが、予想外の反発をまねくこと。

④ 水清ければ魚棲まず

- 1 極端なきれいな好きのせいで、逆に居心地がわるくなること。
- 2 周到的配慮があてはずれとなること。
- 3 あまりに潔癖すぎて、かえって敬遠されること。
- 4 失敗にこりて、必要以上に用心すること。

令和6年度（2024）年度

一般入試（学科別）2月3日実施

ホスピタリティ・マネジメント学科、データサイエンス学科、法律学科

国語

[illegible]

一般入試

(学 科 別)

英 語

令和 6 (2024) 年度

試験学科
ホスピタリティ・マネジメント学科
データサイエンス学科
法律学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

I. 次の1～12の英文の（ ）に入る最も適切なものを、①～④から1つずつ選び、マークしなさい。

1. We () the issue in the meeting till late last night.

- ① talked ② discussed
③ discuss about ④ dispute about

2. This is a new stadium () attracts lots of people.

- ① in which ② whom ③ that ④ what

3. Those were the best oysters I've () had!

- ① ever ② never ③ have ④ together

4. More people are supposed to come, so please leave the back door ().

- ① unlock ② unlocking ③ unlocked ④ to unlock

5. It's heartbreaking, but it's time we () goodbye forever.

- ① tell ② saying ③ will be said ④ said

6. Ken has been in the UK just for a year, but his English is () good.

- ① surprised ② surprising
③ surprisingly ④ surprise

7. I don't see () I should apologize for what happened yesterday.

- ① why ② whenever ③ whatever ④ which

8. I am () expert, but I can explain it in simple terms.

- ① nothing ② no ③ never ④ ever

9. I can smell something (). What is it?

- ① burn with ② burning ③ unburn ④ to burn

10. I respect people () give up their seats for others on a rush-hour train.

- ① whom ② which ③ who ④ when

11. I'm getting () about going to New York this summer.

- ① exciting ② excite ③ to excite ④ excited

12. I thought you () how to get to the lecture hall for the presentation.

- ① knew ② not know ③ to know ④ known

II. 次の1～10の英文の下線部の意味に最も近いものを、①～④から1つずつ選び、マークしなさい。

1. To some degree, these articles speak well of both sides.

- ① sell ② criticize ③ ignore ④ praise

2. Do you have anyone that you look up to on your team?

- ① respect ② vote ③ see ④ indicate

3. All the students are supposed to take part in the play.

- ① participate ② agree ③ leave ④ divide

4. She seems devoted to the nonprofit organization activities.

- ① enjoyed for ② committed to
③ closed to ④ moved in

5. What does this symbol stand for?

- ① hide ② bring ③ represent ④ guard

6. Why don't we drop by your father's house sometime this week?

- ① invade ② remind ③ visit ④ sink

7. Unfortunately, my son seems to be poor at math.

- ① bad at ② adore in ③ hate at ④ major in

8. Budapest is well-known for its food and spa baths.

- ① demanded ② rich ③ abundant ④ famous

9. Ryo sent Mary a text before the show with the greetings: 'Break a leg and enjoy yourself.'

- ① Good luck ② Fall in ③ Move in ④ Speak up

10. He spilled the beans, and she knew all about the party in advance.

- ① peeled the skin ② peeled the beans
③ disclosed the secret ④ kept the secret

Ⅲ. 次の 1～4 の会話文の () に入る最も適切なものを、①～④からそれぞれ 1 つずつ選び、マークしなさい。

1. Ann : So did you finally get to see the Mona Lisa while you were in Paris?

David : Oh, yeah, but it was exhausting. I was in the museum and there were, I don't know, a hundred people waiting to get into the room. Finally, I got in, and I tried to see the Mona Lisa but I couldn't look at it.

Ann : (A)

David : Because the room was filled with people taking photographs of it!

Ann : Oh, right.

David : Yes! And selfies.

Ann : Wait a minute. You can take photos while you're in there?

David : Yes, but you can't use a flash. Anyway, why do we take photos of everything we see when we travel?

Ann : I know. And we never look at the photos after.

David : (B) I'm tired of always taking photos. I don't feel I'm enjoying things.

(A) ① How? ② Why not? ③ You did? ④ What then?

(B) ① Admirably! ② Promptly!
③ Ever! ④ Exactly!

2. Man : So, (C)

Woman : Umm, I think it went quite well. I did a lot of research and preparation. I was in there for ... I don't know ... half an hour?

Man : And? What did they say?

Woman : (D). At the end I asked them, 'What happens now?', and the woman said, 'We'll call you back with news in three or four days.'

Man : Really?

Woman : Yeah, I think I've got the job. The thing is, there weren't a lot of other people there. I was the only interviewee that day, you know?

Man : Well, good luck with it.

(C) ① how did it go? ② why did you go?
③ when did it go? ④ what did you have?

(D) ① Rarely found ② Most there
③ Nothing much ④ Hardly ever

3. Sue : We are going to have a farewell party for Tomo, aren't we?
 Tony : Yes, of course. Next Friday is his last day, so that evening seems to be the best.
 Sue : (E) Do you have somewhere in mind?
 Tony : In fact, I do. I was thinking of the new Mexican restaurant around the corner from the office. He loves hot and spicy food.
 Sue : Oh, that place! (F)
 Tony : Right? So, eight people in total. I'll make a reservation later then. Around 7:00pm?
 Sue : Yeah, sounds good. Thanks!

- (E) ① It is hard to think such a proposal is granted, isn't it?
 ② We have a weekly meeting in the morning every Friday.
 ③ We should book a table early since it's Friday night, shouldn't we?
 ④ Reading the book aloud in the farewell party seems to be crucial.
- (F) ① I've been thinking very hard about tomorrow's presentation.
 ② I've been curious about that place since I can smell something delicious whenever I pass by there.
 ③ I don't know what to say, because he sounds perfect for the role.
 ④ I don't know why you picked that restaurant since it is so far from here.

4. Mei : (G)
 John : Fine, I guess. She seems friendly enough.
 Mei : You don't sound so sure.
 John : Well, it's only the first week since she transferred to my branch.
 So, (H).
 Mei : Oh, well, that's right. I hope she is a nice person.
 John : I really hope so, too.

- (G) ① How are you getting along with your new boss?
 ② How come you got such a bad review despite your hard work?
 ③ What did you think of the headmaster of the high school when you were there?
 ④ Who will be transferred next month?
- (H) ① I am sure of it
 ② I guess so
 ③ you never know
 ④ you are sure

IV. 次の英文を読み、各設問に答えなさい。

問1. 本文の内容に沿った英文として (A) ～ (D) に入る最も適切なものを、①～④からそれぞれ1つずつ選び、マークしなさい。

New research supported by the U.S. government suggests that even a simple exercise program might help older people with light, or mild, memory problems. The research marks the longest study of whether exercise makes any difference once memory starts to decline.

1. The study

Researchers found around 300 inactive older adults with memory changes called mild cognitive impairment (MCI). MCI is a condition that sometimes comes before *Alzheimer's disease. In the study, half of the older adults did aerobic exercises, and the rest did stretching and balance movements that raised their heart rates a little.

People in both groups got attention from trainers who worked with them at youth organization centers called YMCAs around the United States. When COVID-19 shut down gyms, the trainers helped the study participants keep moving at home by video calls. After a year, testing of mental activity showed neither group had worsened, said lead researcher Laura Baker of Wake Forest School of Medicine in the state of North Carolina. Brain scans (A), she said. [X], similar MCI patients in another long-term study of brain health—but without exercise—experienced cognitive, or mental, decline over a year.

The early findings are surprising. But the National Institute on Aging cautioned that tracking non-exercisers in the same study would have offered better evidence.

*Alzheimer アルツハイマー

- (A) ① will show the decline that often leads to worsening physical problems
② showed the shrinkage that often goes with worsening memory problems
③ did not show the shrinkage that often goes with worsening memory problems
④ did not show any sign that usually goes with worsening physical problems

2. 'Doable for everybody'

The results suggest “this is doable for everybody”—not just seniors healthy enough to work up a hard sweat, said Baker. She presented the data recently at the Alzheimer's Association International Conference. “Exercise needs to be part of the prevention strategies” for at-risk seniors, she added.

Maria Carrillo is the Alzheimer's Association chief scientific officer. She said earlier research has found regular physical activity of any kind may reduce damaging *inflammation and increase blood flow to the brain. She added that the new study is especially interesting because COVID-19 lockdowns began halfway through the study. That meant (B). Social isolation has long been known to increase people's risk of memory problems, Carrillo said.

*inflammation 炎症

- (B) ① many study participants became socially isolated, or separated from others
- ② people who participated the study didn't know how to use the internet
- ③ students who were actively involved in the study contracted COVID-19
- ④ people who didn't participate in the study were strongly criticized for their behavior

3. Difficulties of research

It is a difficult time for *dementia research. Doctors are not sure about prescribing a high-priced new drug called Aduhelm. The drug is supposed to be the first to slow the progression of Alzheimer's—but (C).

Researchers last month reported another drug that works similarly failed in an important study. It, too, targets *amyloid *plaques in the brain. There is growing urgency to find whether exercise and other steps might offer at least some protection.

*dementia 認知症

amyloid アミロイド、繊維状のタンパク質

plaque プラーク、かたまり、斑点

- (C) ① it is very apparent that it helps patients deeply
- ② it is not yet clear if it really helps patients
- ③ doctors are so sure that they can use the drug soon
- ④ patients are very excited that the drug has disappeared

4. How much and what kind of exercise?

In Baker's study, seniors were supposed to get moving for 30 to 45 minutes, four times a week. It did not matter whether it was exercise on the *treadmill device or stretching exercises. Baker also believes that, in addition to exercise, (D). Each participant completed over 100 hours of exercise with the trainers. "We wouldn't have done the exercise on our own," said Doug Maxwell of Verona, Wisconsin, who joined the study with his wife. The husband and wife, both 81, were assigned to the stretching classes. They felt so good afterward that when the study ended, they bought electric bikes in hopes of even more activity.

[出典 : voanews.com]

*treadmill device ルームランナーのような健康器具

- (D) ① the social communication among them didn't help
- ② doing exercise is bad for young people
- ③ the trainer wasn't helpful at all no matter what the situations were
- ④ the social connection with the trainers helped

問2. [X] に入る最も適当な接続詞を、①～④から1つ選び、マークしなさい。

- ① Even if
- ② Conversely
- ③ So that
- ④ Rather familiarly

V. 次の [A] ～ [C] の英文を読み、その内容と一致するものを、①～④からそれぞれ1つずつ選び、マークしなさい。

※問題文は、
著作権の関係上、
掲載しておりません。

- ① Egypt was dark for a full 18 months because of rain.
- ② The fog preventing the sun from shining during the day led to disaster in 536 A.D.
- ③ Researchers have found that an earthquake helped spread ashes across the Northern Hemisphere.
- ④ Famine was the cause of the Mount Tambora eruption.

※問題文は、
著作権の関係上、
掲載しておりません。

- ① According to Procopius, the sun's light was too bright.
- ② Procopius said people also suffered from war and pestilence during that time.
- ③ Statements made by Procopius were beginning to be taken seriously when he studied at Harvard University.
- ④ Researchers examining tea leaves found something strange happened around 1990.

※問題文は、
著作権の関係上、
掲載しておりません。

- ① Ancient people enjoyed horror movies.
- ② People didn’t notice that they had no shadows at noon.
- ③ The 536 eruption solely produced the situation from which the Northern Hemisphere needed to recover.
- ④ The Late Antique Little Ice Age continued for more than 100 years.

- I. 各2点 1. ② 2. ③ 3. ① 4. ③ 5. ④ 6. ③ 7. ① 8. ②
 9. ② 10. ③ 11. ④ 12. ①
- II. 各2点 1. ④ 2. ① 3. ① 4. ② 5. ③ 6. ③ 7. ① 8. ④
 9. ① 10. ③
- III. 各3点 (A) ② (B) ④ (C) ① (D) ③ (E) ③ (F) ② (G) ① (H) ③
- IV. 各4点 問1 (A) ③ (B) ① (C) ② (D) ④
- 4点 問2 [X] ②
- V. 各4点 [A] ② [B] ② [C] ④

[100点満点]

一般入試

(学 科 別)

選択科目

日本史

世界史

政治・経済

数学

令和 6 (2024) 年度

試験学科

ホスピタリティ・マネジメント学科

データサイエンス学科

(※データサイエンス学科は数学のみ選択)

法律学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

〈数学解答上の注意〉

- 分数形で解答が求められているときは、既約分数（それ以上約分ができない分数）で答えなさい。
- 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。

日本史

第1問 次の文章を読んで、下の問い（問1～11）に答えなさい。

縄文時代の人々は自然現象の中に霊的な力を感じ取り、呪術によって自然に由来する災いを避け、また豊かな恵みを祈念した。呪術的な風習を物語る遺物には、女性をかたどった がある。

古墳時代になると、人々はととのった円錐形の山や絶海の孤島などに神が宿ると考え、これらを対象に祭祀をおこなった。

仏教が伝来すると、諸豪族は、蘇我馬子の発願で創建された を筆頭に、寺院の建立を競った。仏教寺院は、かつての古墳にかわり豪族の権威を象徴する存在ともなった。

律令制度がととのい平城京への遷都がおこなわれると、都には国家の建立による大寺院が並び建ち、寺院や僧尼は鎮護国家思想のもとで国家の安泰を祈る活動をおこなった。⁽¹⁾

平安時代中期になると、阿弥陀仏を信仰する浄土教の教えが流行した。仏教の説く末法の世の到来が、厄災・群盗によるあいつぐ被害など人々の現世の体験と重なり、阿弥陀信仰はいっそう強められた。貴族たちは書写した法華経・阿弥陀経などを経筒に収め、後世に伝えるため経塚を造営し地中に経筒を埋納した。1007年に が造営した吉野の金峯山経塚はよく知られる。

源平の争乱は、鎮護国家の象徴であった東大寺の焼失など衝撃的な事態をもたらした。僧侶たちは自身のあり方を反省し、より厳格に戒律遵守を徹底させようとした。一方で仏教の教えそのものを見直す動きも起きた。法然や日蓮は仏教の教えを根本的に見直し、既存の仏教のありかたを厳しく批判したため、旧仏教や政治権力から弾圧を受けた。⁽²⁾

^{かね}鉦や太鼓をたたいて念仏・和讃を唱えつつ踊る念仏踊りは空也や一遍の布教活動に始まるが、中世には派手やかな衣装をまとい笛・太鼓・鉦などの囃子に合わせて群舞する も流行した。やがてこれらは祖霊信仰と結びついて盆踊りへと発展し、日本文化の基層として定着していった。

日本にキリスト教が伝来するのは戦国の世を経て統一政権が登場する時期であった。キリスト教の広がりに対し、織豊政権と江戸幕府はそれぞれに対応した。⁽³⁾

江戸時代には交通路も整備され、その後半期には湯治や物見遊山など庶民の旅が広くおこなわれ、寺社参詣や巡礼も盛んとなった。 への参詣はとくに盛んで、旅を実施する講組織も全国的な広がりをもち、門前の外港もにぎわった。爆発的な集団参詣は周

期的におこり、明和年間や天保年間には数百万人が参詣したといわれる。

明治新政府は神道を国教化する方針を打ち出し、キリスト教をあらためて禁止したが、新政策が実施されると混乱も生じた。⁽⁴⁾ 神道国教化の試みは結局失敗に終わったが、政府の公認をうけた神道系の民衆宗教は教派神道として庶民の間に浸透していった。⁽⁵⁾

満州事変にはじまる15年に及ぶ戦争は、日本が1945年にポツダム宣言を受諾して終結した。連合国の占領下に置かれた日本ではG H Qによる非軍事化・民主化に向けての改革が推進された。神道に対する国家の支援は停止され、国家神道は解体された。昭和天皇は1946年の年明けに宣言を発し、 をみずから否定した。1947年には日本国憲法が施行されたが、第二十条で信教の自由が保障され、それを裏づける項目として政治と宗教の分離が規定された。

問1 空欄 に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 石皿 ② 土偶 ③ 石棒 ④ 埴輪

問2 空欄 に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 四天王寺 ② 法隆寺
③ 飛鳥寺（法興寺） ④ 広隆寺

問3 下線部(1)に関して、当時の仏教の活動について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 国家をあげた写経事業が推進され、寺院では護国経典が読誦された。
② 僧尼令にもとづき僧尼は大寺院を出て山林修行と民間布教につとめた。
③ 諸国には国分寺・国分尼寺の建立が命ぜられた。
④ 盧舎那大仏造立の国家事業が推進された。

第2問 次の文章を読んで、下の問い（問1～7）に答えなさい。

7世紀の後半において、歴代の天皇は代替わりに際し⁽¹⁾居住地や政治拠点を移転させたが、そうした動きは710年の⁽²⁾平城京遷都にいたって、いったん落ち着いた。

平安時代の中期になると、貴族の邸宅に国風化の傾向がみられ、築地塀に囲まれた広大な敷地に⁽³⁾寝殿造の建物が建造された。母屋と対屋が廊で結ばれ、長く伸びた廊の端は池に繋がり、池にのぞんで釣殿があった。柱と屋根にも特徴があり、建物内部では板の間に円座や畳を置いて座る生活スタイルが定着した。平安時代末に成立した『源氏物語絵巻』では、邸宅の内部で繰り上げられる貴族の生活が⁽⁴⁾斜め上方に視点を置いた独特の手法で描かれている。

鎌倉時代の武士は開発領主の系譜を引き、先祖伝来の所領に⁽⁵⁾館を構えて生活拠点とした。館には防御機能が備わり、建物は主屋（母屋）を中心に持仏堂なども設けられ、敷地内では動物も飼育されていた。館の外には農地が広がっており、農場経営に従事する鎌倉武士に特有の生活環境であったことが知られる。

武士は御家人として主君である鎌倉殿に仕える一方、一門を代表する本家の長、つまりAとして庶子を率い、戦時には団結して戦い、平時には一門の祭祀を司った。こうした武士社会の結合形態をA制と呼んでいる。

問1 下線部(1)に関連して、天武天皇が即位した地として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 12

- ① 近江大津宮 ② 飛鳥浄御原宮 ③ 難波宮 ④ 藤原京

問2 下線部(2)に関連して、次の図は平城京にあった長屋王邸の復元模型である。この邸宅に関して述べた文として誤っているものを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。

13



出典：奈良文化財研究所

- ① 邸宅は平城宮の近くにあり、朱雀大路の東にあたる右京に属していた。
② 邸宅は条坊制にもとづき道路で碁盤の目状に整然と区画された広大な場所にあった。
③ 発掘調査の結果、「長屋親王」の表記のあるものを含め数万点の木簡が出土した。
④ 邸内は儀礼空間や生活空間、家政機関などで構成されていた。

問3 長屋王について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 14

- ① 皇族の出身であり、藤原仲麻呂の死後右大臣さらに左大臣となって政権を担った。
② 謀反の意図があるとして邸宅を軍に包囲され、妻子とともに自決に追い込まれた。
③ 皇族である立場から文武天皇の夫人光明子の立后に反対し、藤原四兄弟と対立した。
④ 百万町歩開墾計画や墾田永年私財法を発して開墾政策を推進した。

問4 下線部(3)に関して、寝殿造の特徴を表すものの組み合わせとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選べなさい。 15

- a 柱は朱塗（丹塗）であった。
- b 建物は白木造であった。
- c 屋根は瓦で葺いた。
- d 屋根は檜皮で葺いた。

- ① a と c ② a と d ③ b と c ④ b と d

問5 下線部(4)の手法を示す語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 16

- ① 異時同図法 ② 吹抜屋台 ③ 遠近法 ④ 回り舞台

問6 下線部(5)に関して、館に関して述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 17

- ① 母屋は掘立柱の簡素な造りで、床は板敷きで一角には畳が敷かれていた。
- ② 館の敷地内には別棟として茶室と書院を融合させた数寄屋が設けられた。
- ③ 堀や板塀で囲まれ、櫓やぐらがあって防御機能が備わり、鷹や馬も飼育されていた。
- ④ 館の周辺には年貢・公事の課されない佃、門田などと称される直営田があった。

問7 空欄 A に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 18

- ① 氏長者 ② 宗家 ③ 本家 ④ 惣領

第3問 次の文章を読んで、下の問い（問1～7）に答えなさい。

鎌倉時代の後半から室町時代にかけて、農業をはじめ諸産業の発達が著しくなった。農村の需要に応じた手工業者もあらわれ、⁽¹⁾鍛冶・^{い も じ}鋳物師や^{こうや}紺屋などが農村部で活躍した。奈良や京都など都市の商工業者は大寺社や天皇家に仕え、製造・販売の特権をうけつつ、その保護のもとで座を形成するようになった。⁽²⁾室町時代には商工業者の座は数や種類を増やし、活動を全国に広げる座もあった。

江戸時代になると幕府は貢租収入の最大化をはかるため、治水・灌漑事業や新田開発をすすめた。小農経営を基盤とする農村では、農業の集約化や生産の効率化が農民独自の努力によりすすめられた。そうした努力に一役買ったのが農書である。江戸時代には、農書が広く読まれて農業技術が向上し、勤儉重視の農政思想が荒廃した農村の復興に一定の役割を果たした。⁽³⁾

城下町が形成されると、領主は城下に職人を集住させたため、手工業が都市において発展した。⁽⁴⁾織物・製糸、染色、陶磁器、漆器、製紙などが生産され、特産地があらわれた。醸造では、摂津の伊丹・池田が酒造、下総の銚子・A が醤油の特産地となった。納屋物として集荷された菜種や綿実は大坂で製油されたが、産地は各地にも広がった。鋳業では、中国地方を中心に伝統的に砂鉄が採取され、砂鉄を原料としてB による製鉄がおこなわれた。

江戸時代前期に醸造業でみられた生産方式は、19世紀に入ると織物業で盛んに導入されるようになった。奉公人（賃労働者）を雇用し、分業と協業によるものづくりが発展し、綿織物業や絹織物業で盛んとなった。こうした生産方式はC と呼ばれる。

問1 下線部(1)に関連して、鎌倉・室町時代の産業や社会経済の動向に関して述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 19

- ① 製塩では潮の干満を利用して海水を引き入れる揚浜法が採用された。
- ② 各地の市で商取引が盛んになり、応仁の乱後は六斎市が一般化した。
- ③ 大寺社・天皇家に仕える座の商人は神人・供御人などと呼ばれた。
- ④ 刀剣は備前などで生産されたが、日明貿易の重要な輸出品ともなった。

問2 下線部(2)に関連して、大山崎油座の本所として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 20

- ① 蔵人所
- ② 祇園社
- ③ 北野神社
- ④ 石清水八幡宮

問3 下線部(3)に関して、農書や農政について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 21

- ① 宮崎安貞は最初の体系的な農書である『広益国産考』を著した。
- ② 井原西鶴は竜骨車の登場とその影響などを紹介した『農具便利論』を著した。
- ③ 大蔵永常は商品作物の栽培・加工を紹介する『農業全書』を著した。
- ④ 二宮尊徳は報徳仕法を創案し荒廃した農村の復興事業をすすめた。

問4 下線部(4)に関して述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 22

- ① 綿織物は河内・三河などでさかんに生産された。
- ② 絹織物の原料である生糸は幕末期日本の主要輸出品となった。
- ③ 麻織物では近江・奈良の晒，越後の縮などの産地があった。
- ④ 繊維染色の技法では友禅染などの京染や有田の赤絵が知られる。

問5 空欄 A に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 23

- ① 龍野
- ② 小豆島
- ③ 野田
- ④ 湯浅

問6 空欄 B に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 24

- ① 水銀流し
- ② 石炭
- ③ 灰吹法
- ④ たたら

問7 空欄 C に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 25

- ① 問屋制家内工業
- ② 工場制手工業
- ③ 工場制機械工業
- ④ 徒弟制家内工業

第4問 次の文章を読んで、下の問い（問1～7）に答えなさい。

1924年、組閣の大命をうけた清浦奎吾が貴族院を中心に組閣すると、衆議院の政党勢力が超然内閣の出現であるとして憲政擁護運動を起こした。清浦内閣は政友本党を味方につけ、衆議院を解散して対抗したが、総選挙の結果、超然内閣に反対する護憲三派が圧勝し、清浦内閣は総辞職した。この結果、憲政会総裁の A が護憲三派の連立内閣を組閣し、懸案であった男性普通選挙法、治安維持法を成立させ、 B との国交を樹立させた。

昭和時代に入り、財政政策と対中国外交で異なる政策をもつ二大政党が、政権交代しつつ政策を実施した。田中義一首相は就任直後に高橋是清を登用して C に対処するとともに、中国問題に積極的に関与した。田中内閣のあとをうけた浜口雄幸内閣は外相に幣原喜重郎、蔵相に井上準之助を登用し、軍縮条約に調印して国際協調を貫こうとした。

日中戦争そして第二次世界大戦が勃発すると、政党は次々と解散し、戦時体制に組み込まれていった。⁽¹⁾

敗戦によって日本は占領下に置かれ、民主化に向けた改革が次々と断行された。圧政的な諸制度は撤廃され、国民の政治上の諸権利が認められ、政党政治が復活し、新憲法も施行された。⁽²⁾

高度経済成長が始まると、戦後日本の政党政治も安定期を迎えた。鳩山一郎内閣時代の1955年に社会党の左右再統一をうけて保守二党が合同し、自由民主党が成立した。こうして、国会で自民党優位のもとで自民党と野党が対立する55年体制という政治体制が成立し、以後約40年近く存続するようになる。この間、「 D 」をスローガンとする池田勇人内閣をへて、佐藤栄作内閣時代に日本は自由世界における国民総生産世界第二位の地位を得た。

二度にわたるオイルショックの結果、財政赤字が肥大化し、1980年代の日本では増税にたよらない財政再建が叫ばれるようになった。⁽³⁾ 中曽根康弘内閣はこの課題に意欲的に取り組んだ。

問1 空欄 A に入る人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 26

- ① 桂太郎
- ② 大隈重信
- ③ 加藤高明
- ④ 若槻礼次郎

問2 空欄 B に入る国名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。27

① ソヴィエト連邦	② 中華民国
③ 朝鮮	④ アメリカ合衆国

問3 空欄 C に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。28

① 戦後恐慌	② 震災恐慌	③ 昭和恐慌	④ 金融恐慌

問4 下線部(1)に関して述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。29

- ① 五・一五事件により岡田啓介内閣が総辞職し、戦前の政党内閣に終止符が打たれた。
- ② 新体制運動により、政党は解散して新設の翼賛政治会へと合流した。
- ③ 東条英機内閣のもとで5年ぶりの総選挙、いわゆる翼賛選挙がおこなわれた。
- ④ 1942年の総選挙の結果、唯一の政治結社として大政翼賛会が発足した。

問5 下線部(2)に関して述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。30

- ① 占領下の日本では日本自由党をはじめ次々と新しい政党が発足した。
- ② 衆議院議員選挙法が改正され、二十歳以上の男女に選挙権が与えられた。
- ③ 戦後初の総選挙の結果日本自由党が第一党となり政党内閣が復活した。
- ④ 第一次吉田茂内閣は、日本自由党と日本社会党が連立した内閣であった。

問6 空欄 D に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。31

① 所得倍増	② 列島改造
③ 戦後政治の総決算	④ 沖縄返還

問7 下線部(3)の内閣に関して述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。32

- ① 日米安全保障条約の改定に取り組んだ。
- ② 国際連合への加盟を実現させた。
- ③ 日本電信電話公社を民営化した。
- ④ P K O協力法を成立させた。

世界史

第1問 次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

民主主義と呼びうる仕組みは古代から存在するものの、奴隷制に立脚し、女性に参政権が認められないなど、現代のそれとは様相の異なるものであった。古代ギリシアの人々は、ペルシア戦争の勝利を専制君主政をとるペルシアに対する民主主義の勝利として誇ったが、古代ギリシアの民主政は人口規模の小さい集団で成立する直接民主政であった。

⁽¹⁾ 中世ヨーロッパのほとんどの国・地域は王政をとったが、中世の後期になると、議会な
どを通じて国王の権限を制限する動き⁽²⁾も見られるようになった。議会の主たる目的は当初、
貴族が国王の恣意的な行動を抑えることであったが、議会の構成員が変化するにつれ、より幅広い階層の要求を吸収する存在となっていくた。

近世のヨーロッパでは、民主主義を理論的に支える思想が生まれた。17世紀には絶対王政を支える思想である王権神授説に対して、社会契約説がとなえられ、その思想はアメリカ独立革命にも影響を与えた。⁽³⁾18世紀にはフランスを中心に不合理な思想や制度を改めようとする啓蒙思想が盛んになり、人民主権をとなえたルソーの思想はフランス革命にも影響を与えた。⁽⁴⁾⁽⁵⁾

フランス革命などを通じて市民階層が政治に参加する道が開けていったが、当初中心になったのは富裕なブルジョワ階層であり、工業化によって大量に生まれた労働者階層が参加するにはなお時間を要した。フランスで普通選挙が定着するのは二月革命以降⁽⁶⁾であり、イギリスでは数度の選挙法改正によって徐々に選挙権が拡大した。さらに、多くの国で女性が参政権を得るのは、第一次世界大戦による社会の変化を待たなければならなかった。⁽⁷⁾

第一次世界大戦後のドイツで制定されたヴァイマル憲法は当時最も民主的といわれたが、その憲法下でヒトラー政権が誕生した⁽⁸⁾ように、多数派の意見が必ずしも理想的な方向に向かうわけではないことを示した。また、第二次世界大戦後の東欧諸国などでは、理想的社会を実現するためという名目で、人民民主主義の名において事実上の共産党による一党独裁体制がとられた。その後冷戦が終結し、東欧諸国などの民主化が進む⁽⁹⁾⁽¹⁰⁾一方で、世界ではなお権威主義的体制をとる国家が存在するなど、民主主義の理念の実現には課題が残り、議論や試行錯誤が続いている。

問1 下線部(1)に関連して、アテネの民主政について述べた文A～Cが年代の古い順に正しく配列されているものを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。 1

- A ペイシストラトスが僭主となり、中小農民の保護をおこなった。
- B ソロンが市民を財産によって分け、それぞれの権利と義務を定めた。
- C クレイステネスが、地縁に基づく新たな部族制を編成した。

- ① A→C→B

② B→A→C
- ③ B→C→A

④ C→A→B

問2 下線部(2)に関連して、イギリスにおける議会と憲政の発達について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 2

- ① ジョン王は、大憲章（マグナ＝カルタ）を承認した。
- ② ヘンリ3世の統治期に、シモン＝ド＝モンフォールらが王に対抗して国政を協議した。
- ③ エドワード1世は、模範議会を召集した。
- ④ エドワード3世時代の議会は、三部会と呼ばれた。

問3 下線部(3)に関連して、アメリカ独立革命に影響を与えた思想家の名あ・いと、その思想を反映したアメリカ独立宣言の一節A・Bとの組み合わせとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。

3

思想家の名

あ ホッブズ い ロック

思想を反映したアメリカ独立宣言の一節

A

所有権は、神聖かつ不可侵の権利であり、したがって、合法的に確認された公的必要性からそれが明白に要求されるときであって、かつ予め正当な補償金が払われるという条件でなければ、いかなる者もその権利を剥奪されえない。

B

まず、人間はすべて平等に創造されており、創造主から不可譲（誰も奪うことのできない）の諸権利をあたえられており、それらのなかには生命、自由、幸福追求の権利がある。次に、これらの権利を保障するためにこそ、政府が人間のあいだで組織されるのであり、公正なる権力は被治者（統治される者）の同意に由来するものである。

- ① あーA ② あーB ③ いーA ④ いーB

問4 下線部(4)の著書として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

4

- ① 『法の精神』 ② 『哲学書簡』
③ 『人間不平等起源論』 ④ 『戦争と平和の法』

問5 下線部(5)に関連して、フランス革命中の1792年に、民衆や義勇軍が、国王がいたテュイルリー宮殿をおそい、王権を停止させた事件の名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

5

- ① 8月10日事件 ② ヴァレンヌ逃亡事件
③ ブリュメール18日のクーデタ ④ テルミドール9日のクーデタ

問6 下線部(6)に関連して、フランス二月革命の影響で起こった事件について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

6

- ① ドイツ統一を話し合うフランクフルト国民議会が開催された。
② ブルシェンシャフト運動が起こり、メッテルニヒが亡命した。
③ コシュートの指導で、ベーメン民族運動が起こった。
④ イギリスで、機械を打ち壊すラダイト運動が起こった。

問7 下線部(7)に関連して、第一次世界大戦の特徴のうち、女性に参政権が認められる背景となったと考えられる事柄について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

7

- ① 戦争が新兵器の実験の場となり、科学技術が進展した。
② 軍隊だけではなく、国家の総力を挙げて戦う戦争となった。
③ 戦争中も戦争反対を訴え続けた第2インターナショナルが発言権を強めた。
④ 秘密外交が展開され、各国の外交活動が活発化した。

問8 下線部(8)に関連して、1933年にナチ党のヒトラーを首相に任命したドイツの大統領の名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

8

- ① エーベルト ② シュトレーゼマン
③ アデナウアー ④ ヒンデンブルク

問9 下線部(9)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 9

- ① ソ連と東欧諸国のワルシャワ条約機構の発足に対抗して、アメリカ合衆国を中心に北大西洋条約機構が結成された。
- ② ドイツ西側管理地区の通貨改革に反発して、ソ連はベルリンの壁を構築した。
- ③ アメリカ合衆国のジョンソン大統領がキューバを海上封鎖し、キューバ危機が起こった。
- ④ アメリカ合衆国のブッシュ大統領（父）とソ連のゴルバチョフ書記長はマルタで会談し、冷戦の終結を宣言した。

問10 下線部(10)に関連して、ポーランドの自主管理労組「連帯」の指導者で、選挙によって政権を獲得し1990年に大統領になった人物として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 10

- ① エリツィン ② ドプチェク ③ ワレサ ④ コール

第2問 次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

カルパティア山脈の北方を原住地とするスラヴ人は、ゲルマン人が移動した後を受けて、ビザンツ帝国の北方に広がっていった。スラヴ人は、大きくロシア人・ウクライナ人などの東スラヴ人、⁽¹⁾ポーランド人・チェック人などの西スラヴ人、セルビア人・クロアチア人などの南スラヴ人に分けられる。このうち、東スラヴ人の居住する地域には、862年にノルマン人の一派であるルーシが（ 3 ）を建国し、さらにその一族が南下してドニエプル（ドニプロ）川中流域にキエフ公国を建てた。これらの国家はやがてスラヴ人に同化していった。10世紀には、キエフ公国のウラディミル1世はビザンツ帝国皇帝の妹との結婚を機に、ギリシア正教に改宗し、ロシアのビザンツ化と農奴制を進めた。その後、キエフ公国は内紛で衰退し、⁽⁴⁾モンゴル帝国のバトゥに敗れて消滅することになった。「タターのくびき」という表現があるが、これはロシアがモンゴル人の支配を受けたことを述べたものであり、その支配は約250年にも及んだ。

15世紀になると、（ 5 ）は国力を増していき、イヴァン3世の時代にはキプチャク＝ハン国からの自立を達成した。（ 5 ）はイヴァン4世（雷帝）の時代に最盛期を迎え、ツァーリが皇帝の称号として正式に採用された。イヴァン4世が没すると、後継者をめぐる争いで混乱したが、その中で1613年にミハイル＝ロマノフが皇帝に選ばれた。こうして始まったロマノフ朝を強国に押し上げたのが⁽⁶⁾ピョートル1世とエカチェリーナ2世であつた。19世紀に入ると、ナポレオン1世のモスクワ遠征を撃退し、アレクサンドル1世が自らウィーン会議に臨むなど、ヨーロッパの国際関係に大きな影響力をもつ一方で、依然として農奴制が存続していたロシアは、自国の近代化の問題に直面した。クリミア戦争に敗北した⁽⁷⁾アレクサンドル2世は、農奴解放令を發布するなど上からの近代化を進めたが、ポーランドの反乱鎮圧後は反動化し、テロリズムに走った運動家に暗殺された。1904年からの⁽⁸⁾日露戦争を機に起こった第1次ロシア革命は沈静化したものの、第一次世界大戦中の1917年に発生したロシア二月革命（三月革命）でニコライ2世が退位に追い込まれ、ロマノフ朝は滅亡した。さらに同年にはロシア十月革命（十一月革命）が起こり、⁽⁹⁾レーニン・トロツキー・スターリンらの指導のもとにソヴィエト政権が成立した。また、第一次世界大戦の敗北によってオーストリア＝ハンガリー帝国、ドイツ帝国も崩壊したため、⁽¹⁰⁾北欧・東欧諸国が次々に独立することになった。

問1 下線部(1)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。

- ① ユスティニアヌス帝は、現在のスペインにあった西ゴート王国をも滅ぼすなど版図を拡大した。
- ② ヘラクレイオス1世は、イスラーム勢力からシリア・エジプトを奪還した。
- ③ レオン3世は、聖像禁止令を出し、東西教会対立のきっかけとなった。
- ④ 第7回十字軍によって攻撃され、これを担ったジェノヴァがラテン帝国を建国した。

問2 下線部(2)は14世紀にある国と同君連合を形成したが、ある国として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

12

- ① デンマーク王国 ② リトアニア大公国
③ ベーメン王国 ④ ハンガリー王国

問3 空欄（ 3 ）に入れる国名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選
 ばなさい。

- ① ノヴゴロド国 ② モラヴィア王国
③ モスクワ大公国 ④ ワラキア公国

問4 下線部(4)について述べた文A～Cが年代の古い順に正しく配列されているものを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。

- A 南宋を滅ぼして、中国を支配した。
- B ワールシュタットの戦いで勝利をおさめた。
- C バグダードを陥落させてアッバース朝を滅ぼした。

- ① $A \rightarrow B \rightarrow C$

③ $B \rightarrow C \rightarrow A$

② $B \rightarrow A \rightarrow C$

④ $C \rightarrow A \rightarrow B$

問5 空欄 (5) に入れる国名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選
ばさい。

- ① ノヴゴロド国 ② モラヴィア王国
③ モスクワ大公国 ④ ワラキア公国

問 6 下線部(6)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選
ばい。

- ① ピョートル 1 世は、イェルマークにシベリアを征服させた。
- ② ピョートル 1 世は、北方戦争でデンマークを破って版図を拡大した。
- ③ エカチェリーナ 2 世は、3 度のポーランド分割全てに関わった。
- ④ エカチェリーナ 2 世は、ステンカ＝ラージンの乱を鎮圧した。

問 7 下線部(7)と同年に没した文学者ドストエフスキーの作品として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 『桜の園』 ② 『赤と黒』 ③ 『戦争と平和』 ④ 『罪と罰』

問 8 下線部(8)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選
びなさい。

- ① 日本はイギリスと同盟していた。
- ② ロシアはフランスと同盟していた。
- ③ 戦争中、ロシアでは血の日曜日事件が発生した。
- ④ 講和条約としてロンドン条約が結ばれた。

問 9 下線部(9)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選
 ばい。 19

- ① レーニン、計画経済である五カ年計画を始めた。
- ② トロツキーは世界革命論を唱えて、スターリンと対立した。
- ③ スターリンは、ミュンヘン会談でヒトラーと独ソ不可侵条約を成立させた。
- ④ スターリンは、ワルシャワ条約機構軍を投入して「プラハの春」を武力鎮圧した。

問10 下線部(10)に関連して、1938年にドイツのヒトラー政権からズデーテン地方の割譲を要求された国の位置として正しいものを、地図中の①～④のうちから一つ選びなさい。

20



第3問 次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

19世紀の清は内憂外患に苦しんでいた。当初の外患の最たるものはイギリスであった。イギリスが茶の輸入により発生した対清貿易の赤字を是正するため、インド産のアヘンを清に密輸した結果、いわゆるアヘン戦争が勃発し、敗れた清は土地の割譲を含む条約⁽¹⁾を締結した。内憂の最大のもは太平天国の登場であろう。洪秀全によって組織されたキリスト教系宗教結社は、「滅満興漢」を唱えて長江流域に広がり、大反乱となったが、漢人官僚らによる義勇軍の活躍によってようやく鎮圧された。

19世紀になって弱体化する清を「宗主国」とし、朝貢をおこなう朝鮮に対して、明治維新後の日本は開国を求めたが、朝鮮はこれを拒否した。その後日本は1875年に起こった日朝両軍の軍事衝突である（ 2 ）を機として開国を実現させた。しかし朝鮮の国内問題⁽³⁾も深く関係し、清と日本の関係は悪化した。1894年朝鮮半島で発生した農民反乱（甲午農民戦争）を契機として日清戦争が勃発し、日本の圧勝に終わった。この戦争の講和条約として締結された下関条約⁽⁴⁾により、日本は清より莫大な賠償金と、台湾・澎湖諸島・遼東半島を獲得したが、遼東半島については、ロシア・フランス・ドイツの三国干渉によって清に返還を余儀なくされた。また、この条約により朝鮮は「独立」した国とされ、清の宗主権が否定された。

次に日本は日露戦争に勝利して韓国における「優越権」を認めさせた。日本は韓国の外交権を奪い、その後のさまざまな韓国側の抵抗を排して韓国併合を断行し、（ 6 ）を置いて武断政治をおこなった。

中国では、1919年に孫文が中国国民党を結成し、1921年には上海で中国共産党が結成され、1924年に両党は協力関係を築いた（第1次国共合作）。孫文の死後、その後継者となった蒋介石は全国統一を目指し北伐を開始した。しかし1927年、（ 7 ）を制圧すると共産党を弾圧して南京に国民政府を樹立し、1928年北伐も完了した。一方、日本は1931年に満洲事変を起こして、翌年満洲国を建てるなど、中国への侵略行動を強め、1937年7月7日の（ 8 ）事件をきっかけとして、宣戦布告のないまま日中戦争と呼ばれる全面戦争に突入した。

この戦いに際して、国民党と共産党は第2次国共合作を結んだが、日本に勝利した後、国共内戦が再開された。結果は共産党側の勝利となり、1949年10月1日（ 9 ）主席によって中華人民共和国の建国が宣言された。第二次世界大戦後に形成された資本主義陣営

と社会主義陣営の冷戦体制は、アジアでは武力衝突となって表面化し、中国での国共内戦に続いて、朝鮮半島では、1950年に朝鮮民主主義人民共和国が大韓民国への攻撃を開始し、朝鮮戦争がはじまった。

(10)

問 1 下線部(1)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 21

- ① 条約は天津で締結された。
- ② 公行と呼ばれる特許商人組合を廃止した。
- ③ 天津以下 8 港を開港した。
- ④ 清は賠償金の支払いを認めなかった。

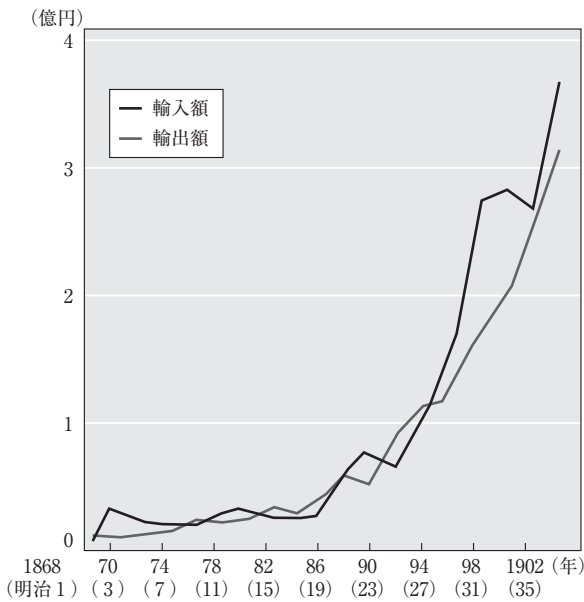
問 2 空欄（ 2 ）に入れる語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 22

- ① 江華島事件 ② 義兵闘争 ③ 三・一運動 ④ 五・三〇運動

問 3 下線部(3)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 23

- ① 当時政権を握っていたのは、国王高宗の妃の閔妃の一族であった。
- ② 政権に対して軍人が起こしたクーデタを壬午軍乱という。
- ③ 開化派が政権に対して起こしたクーデタを甲申政変という。
- ④ 開化派の指導者は全瑋準である。

問 4 下線部(4)に関連して、次のグラフは日清戦争前後の日本の輸出・輸入額を示したものである。日清戦争後に急増した日本の輸入額が一時期減少している。この時期に起こった出来事について述べた文として誤っているものを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。 24



- ① ベトナムをめぐる清仏戦争が起こっていた。
- ② 中国で義和団が蜂起していた。
- ③ アギナルドがフィリピン＝アメリカ戦争を起こしていた。
- ④ イギリスが南アフリカ戦争を起こしていた。

問 5 下線部(5)について述べた文 A・B の正誤の組み合わせとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 25

- A 清側の全権は、洋務運動を推進した李鴻章であった。
- B 日本は清の開港場での企業設立権を得た。

- ① A—正 B—正 ② A—正 B—誤
- ③ A—誤 B—正 ④ A—誤 B—誤

問6 空欄（ 6 ）に入れる語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 26

- ① 韓国統監府 ② 関東都督府 ③ 朝鮮総督府 ④ 関東軍

問7 空欄（ 7 ）に入れる語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 27

- ① 北京 ② 広州 ③ 上海 ④ 瑞金

問8 空欄（ 8 ）に入れる語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 28

- ① 盧溝橋 ② 柳条湖 ③ 西安 ④ ノモンハン

問9 空欄（ 9 ）に入れる人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 29

- ① 周恩来 ② 金日成 ③ 毛沢東 ④ 張学良

問10 下線部(10)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 30

- ① 中華人民共和国が朝鮮民主主義人民共和国を支援して介入した。
② アメリカ軍が大韓民国を支援して介入した。
③ 1953年に講和条約が結ばれて戦争は終結した。
④ 開戦時のアメリカ合衆国大統領はトルーマンであった。

第4問 次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

16世紀には、ウィーンを包囲してヨーロッパ諸国に脅威を与えたオスマン帝国であったが、1683年の第2次ウィーン包囲の失敗は帝国が衰退へと向かう転機となった。その後結ばれた（ 1 ）条約によって、オスマン帝国はハンガリーやトランシルヴァニアなどをオーストリアに割譲し、18世紀の後半には、ロシアにクリミア半島を奪われた。

19世紀に入るとオスマン帝国支配下のギリシアが独立戦争を起こし、列強の介入もあり、ギリシアの独立が達成された。また、ナポレオンのエジプト遠征後の混乱に乗じて（ 3 ）がエジプト総督を名乗り、オスマン帝国もこれを追認した。こうしてオスマン帝国の解体は進行したが、特にバルカンではパン＝スラヴ主義による独立運動が盛んとなった。ロシアはこれを利用して勢力拡大を図り、1877年ロシア＝トルコ（露土）戦争が発生した。勝利したロシアはサン＝ステファノ条約を結び、バルカンでの勢力拡大に成功した。しかし、これにイギリス、オーストリアが反発したため、ドイツのビスマルクが調停してベルリン会議が開催された。サン＝ステファノ条約は破棄され、ロシアの勢力拡大は失敗に終わる一方、ヨーロッパにおけるオスマン帝国の領土は大きく減少した。

イランでは、18世紀半ばにサファヴィー朝が減んで混乱したのち、1796年から（ 5 ）が統一勢力となった。（ 5 ）はロシアとの戦いに敗れてトルコマンチャーイ条約を締結し、東アルメニアを割譲し、その後はイギリスの干渉を強く受けることとなった。

第一次世界大戦がその後の中東イスラーム世界に与えた影響は大きい。この大戦に際して列強、特にイギリスは戦争協力を得るために、植民地に自治や独立の空手形を与える一方で、さまざまな秘密外交をおこなっていた。この秘密外交は相互に矛盾した内容を持っており、その後のパレスチナに緊張を高める原因の一つとなった。

オスマン帝国は第一次世界大戦の敗戦国として連合国と屈辱的なセーヴル条約を結び、ギリシアがイズミルに侵攻して帝国領は分割の危機的状況となった。この時、軍人のムスタファ＝ケマルが革命軍を編制し、ギリシアをトルコ領から駆逐し、セーヴル条約を改めて（ 7 ）条約を締結し、トルコ人の独立と領土を確定した。そしてケマルは大統領となり、トルコ共和国の樹立を宣言した。また第一次世界大戦後のイランでは、軍人レザー＝ハーンがクーデタで政権をとり、新たな王朝を創始した。

第一次世界大戦後、旧オスマン帝国領の多くは、国際連盟による委任統治領とされ、パ

レスチナはイギリスの委任統治下に置かれた。第二次世界大戦後、国際連合はこの地をユダヤ人とパレスチナ人に分割した。それに基づいてユダヤ人の国家イスラエルが建国されると、周囲のアラブ諸国はこれを認めず、パレスチナ戦争（第1次中東戦争）が発生した。その後もイスラエルとアラブの抗争は続いたが、1993年パレスチナ解放機構（PLO）とイスラエルは暫定自治協定を結び、翌1994年にPLO主導の自治政府が生まれた。一方第二次世界大戦後のイランでは、開発独裁を強行する国王への民衆の不満が高まり、1979年のイラン革命によって国王は国外に亡命した。

問1 空欄（ 1 ）に入れる語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選
 ばなさい。

- ① ピレネー ② イリ
③ カルロヴィッツ ④ ネルチンスク

問2　下線部②に関連して、ギリシア独立戦争を題材として「キオス島の虐殺」を描いた、ロマン主義を代表する画家として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

32

- ① ドラクロワ ② ミレー ③ ルノワール ④ ゴッホ

問3 空欄（ 3 ）に入れる人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選
びなさい。

- ① ウラービー ② ミドハト＝パシヤ
③ ムハンマド＝アリー ④ ムハンマド＝アフマド

問4 下線部(4)の結果結ばれたベルリン条約について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① セルビア，ルーマニア，モンテネグロが独立を認められた。
- ② ブルガリアはドイツ帝国内の自治国となった。
- ③ オーストリアはボスニア・ヘルツェゴヴィナの行政権が認められた。
- ④ イギリスはキプロス島の行政権が認められた。

問5 空欄（ 5 ）に入れる王朝名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選
びなさい。

- ① アケメネス朝 ② ササン朝
- ③ パフレヴィー朝 ④ カージャール朝

問6 下線部(6)のイギリスの秘密外交について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① メッカの太守フサインとの間にアラブ地域の独立を約した。
- ② フランス・ロシアとの間でオスマン帝国領の分割を約した。
- ③ パレスチナにユダヤ人の国家を設立することを宣言した。
- ④ イタリアがサヴォイア、ニースなどの「未回収のイタリア」を獲得することを承認した。

問7 空欄（ 7 ）に入れる語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選
ばさい。

- ① ローザンヌ ② サン＝ジェルマン
- ③ スイイ ④ ブレスト＝リトフスク

問 8 下線部(8)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選
ばい。

- ① エジプトのスエズ運河国有化をめぐり、第2次中東戦争が勃発した。
- ② 第3次中東戦争でイスラエルはシナイ半島・ガザ地区・ヨルダン川西岸を失った。
- ③ 第4次中東戦争は、イスラエルがサウジアラビアに侵攻して始まった。
- ④ 第4次中東戦争の結果、第2次石油危機が発生した。

問 9 下線部(9)の指導者として正しい人物を、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

39

- ① ナセル ② サダト ③ アラファト ④ ラビン

問10 下線部(10)について述べた文 A ・ B の正誤の組み合わせとして正しいものを，下の①～④のうちから一つ選びなさい。

40

A この革命の指導者は，スンナ派イスラームのウラマーのホメイニであった。

B この革命の結果，モサデグ首相が失脚した。

- ① Aー正 Bー正
- ② Aー正 Bー誤
- ③ Aー誤 Bー正
- ④ Aー誤 Bー誤

政治・経済

第1問 次の文章を読み、下の問い（問1～問9）に答えなさい。

日本国憲法は、「すべて司法権は、最高裁判所及び法律の定めるところにより設置する下級裁判所に属する」（76条1項）と、司法権が裁判所固有のものであることを明らかにした。憲法76条2項は、こうした趣旨を受けて特別裁判所の設置を禁止し、さらに 1 による終審としての裁判を禁止した。

特に最高裁判所は司法権の最高機関として終審裁判を行う権限のほか、司法部の行政についての監督権も有している。最高裁判所長官は、A の指名に基づいて B が任命し（6条2項）、同判事は A でこれを任命し（79条1項）、B が認証する。下級裁判所の裁判官は、「最高裁判所の指名した者の名簿によつて、A でこれを任命する」（80条1項前段）。また「任期を 2 年とし、再任されることができる」（80条1項後段）とした。

また司法権の独立の確保も重要なことであり、そのためには、裁判官の職権の独立の保持の規定も必要である。憲法76条3項は、「すべて裁判官は、その良心に従ひ独立してその職権を行ひ、この憲法及び法律にのみ拘束される」と定め、裁判官の職権の独立を保障している。同時に裁判官の身分保障も確立されなければならない。憲法78条は、このような趣旨から「裁判官は、裁判により、心身の故障のために職務を執ることができないと決定された場合を除いては、公の弾劾によらなければ罷免されない。裁判官の懲戒処分は、行政機関がこれを行ふことはできない」と定めている。

そして憲法82条は、「裁判の対審及び判決は、公開法廷でこれを行ふ」とし、主権者である国民が、司法を民主的に監視するための制度を規定している。

また、1999年設置の司法制度改革審議会により、司法制度改革が進められ、旧司法試験の弊害を排除し、法曹人口過少の改善を図るため、法科大学院が新設され、2004年から教育を開始した。また、2009年から国民の司法参加を目的に、裁判員制度が実施されることになり、一定の重大な事件について裁判員と裁判官が合議体を形成して、有罪・無罪の判断と量刑の決定を行うこととなった。

問1 文中の 1 , 2 に入る語句として最も適当なものを、各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

<u>1</u>	① 行政機関	② 立法機関		
	③ 行政委員会	④ 特別委員会		
<u>2</u>	① 5	② 10	③ 15	④ 20

問2 文中の A , B に入る語句の組み合わせとして最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。 3

① A 天皇	B 内閣	② A 内閣	B 天皇
③ A 天皇	B 国会	④ A 国会	B 天皇
⑤ A 国会	B 内閣	⑥ A 内閣	B 国会

問3 下線部①の最高裁判所に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 4

- ① 最高裁判所での裁判は、裁判官が全員出席する大法廷ですべて行われる。
- ② 最高裁判所は、最高裁判所長官と、それ以外の14名の裁判官から構成される。
- ③ 最高裁判所裁判官は、その任命後初めて行われる参議院議員選挙の際に国民審査に付される。
- ④ 国民審査にあたって、投票者から白紙（記入なし）で投票が行われた場合には、白紙投票は、投票の対象である最高裁判所裁判官の罷免を可とする票とみなされる。

問4 下線部②に関連して、大日本帝国憲法における特別裁判所の組み合わせとして最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。 5

① 簡易裁判所	枢密院	軍法会議
② 簡易裁判所	枢密院	行政裁判所
③ 簡易裁判所	皇室裁判所	軍法会議
④ 行政裁判所	枢密院	軍法会議
⑤ 行政裁判所	皇室裁判所	軍法会議
⑥ 行政裁判所	枢密院	皇室裁判所

問5 下線部㉔に関連して、日本国憲法制定後に司法権の独立が問題となった事件として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 6

- ① 免田事件 ② 浦和事件 ③ 大津事件 ④ 砂川事件

問6 下線部㉕の公開法廷に関連して、裁判の公開に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 7

- ① 憲法82条1項は裁判の公開原則を定めているが、憲法は別に37条1項でも、刑事被告人の権利として、公開裁判を受ける権利を保障している。
- ② 裁判官の全員一致による決定がなされた場合には、判決の公開を停止することができる。
- ③ 現在公開されている裁判は、刑事裁判に限られており、民事裁判は当事者のプライバシーを保護するために非公開とされている。
- ④ 裁判の傍聴人に退廷を命じたり、傍聴人の入場を制限することは、憲法に違反する。

問7 下線部㉖の法科大学院に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 8

- ① 法科大学院は、すべての大学の法学部に設置されている。
- ② 2020年度から法曹コースが創設され、卒業すると司法試験合格とみなされる。
- ③ 法科大学院課程の修了者もしくは一定の要件を満たす在学生には司法試験受験資格が与えられる。
- ④ 法科大学院へは、原則、大学の法学部学士課程修了者のみが進学できる。

問8 下線部㉗の裁判員制度に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 9

- ① 原則として、衆議院議員の選挙権を有する18歳以上の者でなければ、裁判員の職務に就くことができない。
- ② 裁判員は刑事裁判と民事裁判の第一審のみに関与し、控訴審は裁判官のみで行われる。
- ③ 現職の裁判官や検察官、弁護士が裁判員の職務に就くことは認められないが、過去に裁判官や検察官、弁護士であった者が裁判員の職務に就くことは認められている。
- ④ 裁判員は、自らが関与した事件から知りえた秘密を、当該事件の判決まで公表してはならない。ただし、判決後はこの限りではない。

問9 下線部㉘の一定の重大な事件に関連して、裁判員法が定める裁判員制度の対象となる事件の記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

10

- ① 民事訴訟においては訴額が1億円以上である事件。
- ② 政治犯罪、出版に関する犯罪に係る事件。
- ③ 死刑または無期の懲役もしくは禁固に当たる罪に係る事件。
- ④ 国民の感覚を裁判結果に反映させることが適当であると裁判所が判断した事件。

第2問 次の文章を読み、下の問い（問1～問7）に答えなさい。

1990年代初め、④ バブル経済の崩壊によって株価と地価が暴落し、企業の保有していた株式や土地といった資産価格が下落し、多くの金融機関は、多額の不良債権を抱えることになった。逆資産効果が生じて財やサービスに対する需要が減少し、日本経済は長期にわたる不況に陥った。その結果、経営破たんする金融機関もみられるようになった。政府は、こうした金融不安に対応するため、大量の公的資金を金融機関に投入し、また、⑥ 金融機関の検査・監督の強化をはかった。さらに国際決済銀行（B I S）の1988年のバーゼル合意に基づいて、日本でも1993年から国際業務を行う銀行に対しては、自己資本比率を **11** %以上にすることを求める規制を打ち出した。その結果、この規制を順守するために銀行が貸し出しを抑制したこともあり、貸し渋り現象が助長された。

その後、2002年からの緩やかな景気拡大は、戦後最長であったいざなぎ景気を超えて好景気の歴代最長記録を更新した。そしてバブル崩壊後の1996年に凍結していた⑤ ペイオフを、この時期から解除し始め、2005年には利息のつかない決済用預金を除いてすべて解除した。

しかし、この景気拡大も **12** 問題による米国発の世界金融危機をきっかけに、2008年に④ 後退局面に転じることとなる。とりわけ2009年の日本の実質経済成長率は大幅なマイナスとなった。この危機で国際的に金融規制の改革の議論が大きく進んでいるが、その中で1つの鍵となるのが ⑥ too big to fail（大きすぎてつぶせない）問題への対応である。金融監督機関は、金融システム上、重要な金融機関に対する検査・監督を強化し、リスクの高い行動を慎ませることで、危機に陥るリスクを減らす対策が必要となる。

一方、コロナ禍のような異常事態が発生した場合、金融機関はリスク軽減のため、借りる需要はあるのに資金提供を少なくするという信用収縮を行うことがある。① 中小企業にとっては厳しい状況となることが多いが、そのような際でも中小企業は信用保証制度などを利用し、しばらくの間はしのぐことができる。

問1 文中の **11** , **12** に入る語句として最も適当なものを、各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

11	① 4	② 6	③ 8	④ 10
12	① サブプライムローン	② デフォルト	③ ギリシャ	④ 日米貿易摩擦

問2 下線部③のバブル経済に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **13**

- ① 商品需要が全般的に増大したため、年率10%を超えるインフレーションが発生した。
- ② 企業の資金調達方法が、それまでの直接金融方式中心から間接金融方式中心へと大きく転換した。
- ③ 民間企業の投資が景気の主な牽引役をつとめたので、当時の経済白書は「投資が投資を呼ぶ」と表現した。
- ④ バブル経済崩壊の一因は、当時の大蔵省が金融機関に対し、不動産融資総量規制を要請したことにあるといわれている。

問3 下線部⑥の金融機関の検査・監督の強化をはかって2000年に設置され、金融と財政の分離を完了させた行政機関として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **14**

- ① 金融庁 ② 大蔵省 ③ 金融監督庁 ④ 金融企画庁

問4 下線部⑤のペイオフに関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **15**

- ① ペイオフでは、預金者1人当たり元本500万円とその利息分の払い戻しが行われる。
- ② 預金保険機構は、預金の払い戻しが不可能となった破綻金融機関に代わって、預金の払い戻しに応じる。
- ③ 外国銀行の在日支店も日本国内で営業するので、ペイオフの対象となる。
- ④ 今日までペイオフが発動されたことはない。

問5 下線部④の後退局面は世界経済に影響を与えたが、その後退局面を引き起こした出来事として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **16**

- ① ブラック・マンデー ② リーマン・ショック
- ③ 暗黒の木曜日 ④ アジア通貨危機

問6 下線部㉔の too big to fail 問題が大手金融機関側にもたらす深刻な事態をあらわす語句として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 17

- ① リスクヘッジ
- ② リスケジューリング
- ③ モラルハザード
- ④ リストラクチャリング

問7 下線部㉕の中小企業に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 18

- ① 中小企業の資金調達方法として、企業規模が小さいので、社債を発行することはできない。
- ② 中小企業が金融機関から資金を調達するときに、保証人（保証機関）となって融資を受けやすくする公的機関として、信用保証協会がある。
- ③ 卸売業企業が信用保証制度を受けられる条件として、「資本金3億円以下」または「従業員100人以下」のいずれかを満たす必要がある。
- ④ 小売業企業が信用保証制度を受けられる条件として、「資本金1億円以下」または「従業員50人以下」のいずれかを満たす必要がある。

第3問 次の対話文を読み、下の問い（問1～問7）に答えなさい。

友達A：国際社会が今、大変だけど、いつから国際社会が作られ始めたのかな。

友達B：1648年の 19 会議と言われているね。それまでの秩序に代わり、主権国家を構成員とする今日の国際社会の原型が形成されたんだ。

友達A：でも紛争・対立が繰り返されたよね。

友達B：そこで国際社会の平和のために国際連盟が設立され、1928年には 20 不戦条約も結ばれたんだ。

友達A：でも第二次世界大戦が勃発したのですね。

友達B：そうなんだ。国際連盟は集団安全保障体制をとったものの、数々の欠陥があってうまくいかなかったんだ。

友達A：そして国際連合が設立されたのですね。

友達B：国際連合では安全保障理事会の権限が強化され、平和破壊行為や侵略行為の発生に速やかに対応する仕組みが整えられたんだ。

友達A：しかし、米ソ対立で安全保障理事会は本来の機能を発揮できないことも多くあったね。

友達B：米ソをそれぞれの中心とする東西の軍事ブロックが対峙する構造、いわゆる冷戦でことだね。

友達A：ベルリンの壁崩壊後、米ソの対立状況が次第に緩和されていき、安全保障理事会が本来の機能を発揮することが期待されたね。

友達B：例えば、1990年の安全保障理事会の決議に基づく多国籍軍だね。

友達A：国連憲章に規定のある国連軍ですか。

友達B：それが違うんだ。国連憲章に規定のある国連軍は各国の思惑もあり、まだ一度も編成されていないんだ。

友達A：P K Oとも違うのかな。

友達B：違うんだ。P K Oは国連憲章に規定がなく、6章と7章のいずれにも該当しない6章半活動とよばれているんだ。

友達A：日本も参加するようになったP K Oにも世界平和への貢献を期待したいところだね。

問1 文中の 19 , 20 に入る語句として最も適当なものを、各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

19	① ハーグ	② ウィーン
	③ ジュネーブ	④ ウェストファリア
20	① パリ	② ローマ
	③ ロンドン	④ ニューヨーク

問2 下線部㉑の集団安全保障体制に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 21

- ① 集団安全保障体制は対立国を排除する点では勢力均衡方式と同じである。
- ② 自国が武力攻撃を受けた場合に、自国のみで自衛を行う集団的自衛権を認めることが前提となる。
- ③ 国際社会を一つの普遍的な国際機構に組織し、加盟国が相互に武力によって攻撃しないことを約束し、違反国には集団で対処することが前提となる。
- ④ 制裁は軍事的強制措置が中心で、経済制裁が中心となる非軍事的制裁は各国が自主的に行う。

問3 下線部㉒の国際連盟の欠陥として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 22

① 全会一致の原則	② 勢力均衡政策
③ 海洋自由の原則	④ 大国一致の原則

問4 下線部㉓の国際連合の成立に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 23

- ① アメリカは伝統的なモンロー主義から発足当初は国際連合には加盟せず、1951年のサンフランシスコ講和会議を機に加盟した。
- ② 新たな平和維持のための国際機関の設立の原案は、1944年のダンバートン＝オークス会議で作成された。
- ③ 日本は旧敵国として国際連合に当初から加盟を認められなかったが、アメリカからの沖縄返還を機に加盟を認められた。
- ④ 1945年のサンフランシスコ会議で国連憲章が採択され、98か国を原加盟国として国際連合が成立した。

問5 下線部㉔の多国籍軍という名称が使われた出来事として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 24

① 朝鮮戦争	② 湾岸戦争
③ イラク戦争	④ インドシナ戦争

問6 下線部㉕の国連軍に関連して、武力の行使と国連憲章との関係の記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 25

- ① 国連憲章上の国連軍は、安全保障理事会と加盟国または加盟国群との間に締結される特別協定に基づいて組織される。
- ② 安全保障理事会は紛争解決のために軍事的措置を決定できるが、あらかじめ総会の承認を得る必要がある。
- ③ 安全保障理事会が停戦を決定した場合であっても、加盟国は自衛のためならば武力行使を行うことができる。
- ④ 国連憲章上の国連軍は、安全保障理事会と総会の承認が前提として結成される。

問7 下線部①のPKOに関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 26

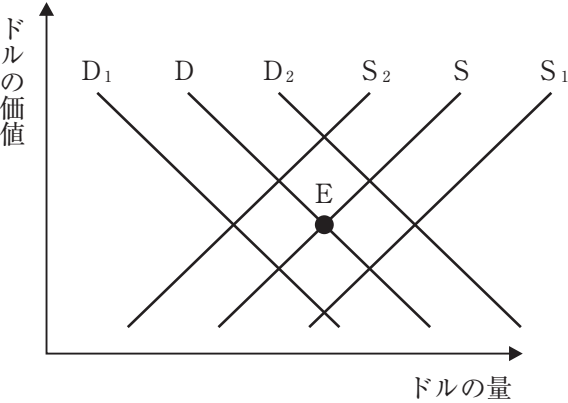
- ① 国連平和維持活動は、冷戦時代には、米ソの対立による国連安全保障理事会の機能停止によって行うことができなかったが、冷戦の終結に伴い世界各地で行われるようになった。
- ② 国連平和維持活動は、通常は、停戦監視や治安維持活動が中心であるが、必要に応じ、敵対勢力を武力制圧することも一般にその重要な任務となっている。
- ③ 国連の武力紛争への関与は、各国の主権尊重の原則から、武力紛争が起こる前の予防的措置はとることができない。
- ④ 日本の自衛隊は、憲法上海外で武力の行使はできないとされているが、国連平和維持活動には参加している。

第4問 次の文章を読み、下の問い（問1～問8）に答えなさい。

外国為替相場（為替レート）とは一国の通貨と他国の通貨の間の交換比率のことである。

為替レートは外国為替市場における通貨に対する需要と供給によって決まる。

右の図は外国為替市場におけるドルの需要・供給の関係をあらわしたものである。当初、市場均衡点は図のE点であったとする。このとき、輸入が減少すると、ドルに対する需要曲線は右の図の A になり、逆に他の条件を所与として輸入が増加すると、結果的に、為替相場は B となる。このような為替相場を変動相場制といい、今日的主要国が採用している制度である。



だが、戦後しばらくの間は固定相場制であった。第二次世界大戦中の1944年、連合国44か国の代表がアメリカのブレトン・ウッズに集まり協定を結んだ。これに基づいて設立されたのがIMFであり、以後、IMF体制とよばれる。IMF体制の柱は、ドルを基軸通貨とすることと固定相場制を採用することの二つである。

しかし、1960年代、アメリカの国際収支の悪化にともない、ドルに対する信認が低下し、各国はドルを金に交換する動きを強めた。その結果、大量の金がアメリカから流出した。いわゆるドル危機である。このような情勢の中でIMFは1969年にSDRを創設し、1970年に配分した。しかし、アメリカのニクソン大統領はドル防衛のため、1971年8月に金とドルとの交換停止を宣言し、これによってIMF体制は事実上崩壊した。これをニクソン・ショックという。その後、同年12月、新たな通貨体制のためにスミソニアン協定が結ばれたが、1973年2月以降、主要各国は変動相場制に移行する。

そして、1985年の C 合意では、各国が協調してドル高を是正することに合意した。その後、ドル下落が予想以上に進み、ドルの暴落回避に協力するため D 合意に至った。しかし、ドル安円高の趨勢に歯止めをかけられず、円高不況対策としての金融緩和政策への転換は地価と株価の異常な膨張を生み出し、日本経済や国民生活に大きな影響を与えることになった。

そして円ドルレート^①の相場は2000年代に入ってから100円台から120円台で推移したが、2008年以降は欧米経済の不安感から相対的に円高となり、2011年には東日本大震災の発生による円需要の高まりなどによって再び円高傾向となった。その後は円安がなだらかに進んでいたが、2022年は海外と比べて相対的な低金利などを背景に、急激な円安となった。

問1 文中の A , B に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑧のうちから一つ選びなさい。 27

① A D ₁	B ドル高	② A D ₁	B ドル安
③ A D ₂	B ドル高	④ A D ₂	B ドル安
⑤ A S ₁	B ドル高	⑥ A S ₁	B ドル安
⑦ A S ₂	B ドル高	⑧ A S ₂	B ドル安

問2 文中の C , D に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。 28

① C ルーブル	D クリスマス
② C クリスマス	D ルーブル
③ C ルーブル	D プラザ
④ C プラザ	D ルーブル
⑤ C プラザ	D クリスマス
⑥ C クリスマス	D プラザ

問3 下線部①のブレトン・ウッズ協定に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 29

- ① この協定は、1930年代の平価切り上げ競争による為替相場の混乱の反省にあって結ばれた。
- ② IMFの設立と同時に長期資金の融資を担うIBRDの設立を決定した。
- ③ IMFの設立と同時に自由貿易を促進するためのGATTの作成を決定した。
- ④ 固定相場制の変動幅は一切認められなかった。

問4 下線部②のドル危機を招いた要因の一つとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 30

① ベトナム戦争	② 双子の赤字
③ キューバ危機	④ アジア通貨危機

問5 下線部③のSDRに関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 31

- ① SDRは、国際間の取引に使用される通貨であり、ブレトン・ウッズ会議で金1オンス=35ドルと定められたアメリカ・ドルが採用された。
- ② SDRは、IMFの加盟国に対して、IMFへの出資額に関係なく、平等に配分される。
- ③ SDRは、IMFがドルや金を補完するために創った新たな通貨であり、金との交換性がある。
- ④ SDRは、IMFのある加盟国の国際収支が赤字のとき、外貨準備の豊富な他の加盟国からSDRと引き換えに必要な外貨を引き出せる権利のことである。

問6 下線部④のニクソン・ショックに関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 32

- ① ドルの価値の引き上げと為替管理の強化により、為替相場の安定を図った。
- ② 外国の公的機関に対して金とドルとの交換を停止し、同時に、アメリカへの輸入品に対し、関税のほかに10%の輸入課徴金をかけた。
- ③ アメリカへの輸入品に対する関税率を引き下げ、さらに輸入制限を実施した。
- ④ サービス、農業分野での貿易の自由化と紛争解決手続を簡略化した。

問7 下線部⑤のスミソニアン協定に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 33

- ① 主要各国の金融当局の協調介入により、ドル高を是正した。
- ② 金の公定価格に対してドルを切り下げた。
- ③ 変動相場制を特定通貨に限定した。
- ④ 主要各国の輸入数量制限と関税の引き下げを実施した。

問 8 下線部①の円ドルレートに関する記述として最も適切なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。

34

- ① 円高の場合，輸入が増加し，外貨預金を円で引き出すと為替差益が得られる。
- ② 円高の場合，輸入が減少し，外貨預金を円で引き出すと為替差損になる。
- ③ 円安の場合，輸出が増加し，外貨預金を円で引き出すと為替差益が得られる。
- ④ 円安の場合，輸出が減少し，外貨預金を円で引き出すと為替差損になる。

数学

1

計算用紙

(1) $x = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3} + 1}$, $y = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3} - 1}$ について,

$$x^2 + y^2 = \boxed{1}, \quad x^3 + y^3 = \boxed{2} \sqrt{\boxed{3}}$$

である。

(2) 不等式 $|x - 2| + |x - 4| \leq x + 3$ の解は

$$\boxed{4} \leq x \leq \boxed{5}$$

である。

(3) $0^\circ < \theta < 180^\circ$ とする。 $\sqrt{5} \sin \theta - \cos \theta = 1$ のとき,

$$\sin \theta = \frac{\sqrt{\boxed{6}}}{\boxed{7}}, \quad \tan \theta = \frac{\sqrt{\boxed{8}}}{\boxed{9}}$$

である。

(4) 三角形 ABC において, $AB = 5$, $BC = CA + 1$, $\cos \angle ACB = \frac{5}{7}$ とする。このとき,

$$CA = \boxed{10}$$

であり, 三角形 ABC の面積を S , 内接円の半径を r とおくと,

$$S = \boxed{11} \sqrt{\boxed{12}}, \quad r = \frac{\boxed{13} \sqrt{\boxed{14}}}{\boxed{15}}$$

である。

2 2次関数 $f(x) = x^2 - 5x + 7$ のグラフ $y = f(x)$ を C_1 とし、 C_1 を x 軸方向に4、 y 軸方向に -4 だけ平行移動して得られたグラフを $C_2: y = g(x)$ とする。

計算用紙

(1) C_1 の頂点の座標を (p, q) とおくと、

$$p = \frac{\boxed{16}}{\boxed{17}}, \quad q = \frac{\boxed{18}}{\boxed{19}}$$

である。

(2) $g(x) = ax^2 - bx + c$ とおくと、

$$a = \boxed{20}, \quad b = \boxed{21} \boxed{22}, \quad c = \boxed{23} \boxed{24}$$

であり、 C_2 が x 軸から切り取る線分の長さは $\sqrt{\boxed{25} \boxed{26}}$ である。

(3) C_1 と C_2 の交点の x 座標を s とおくと、

$$s = \boxed{27}$$

である。ここで、関数 $F(x)$ を

$$F(x) = \begin{cases} f(x) & (x < s) \\ g(x) & (s \leq x) \end{cases}$$

と定める。このとき、直線 $y = k$ (k は定数)と曲線 $y = F(x)$ が異なる4個の共有点をもつ k の値の範囲は

$$\frac{\boxed{28}}{\boxed{29}} < k < \boxed{30}$$

である。また、この4個の共有点の x 座標の和は $\boxed{31} \boxed{32}$ である。

3 箱の中に 1 が書かれたカードが 5 枚, 2 が書かれたカードが 3 枚, 3 が書かれたカードが 2 枚, 合計 10 枚のカードが入っている。

計算用紙

(1) 箱の中から 3 枚のカードを取り出し, 取り出した 3 つの数の和を X とする。

$$X = 4 \text{ である確率は } \frac{\boxed{33}}{\boxed{34}}$$

であり,

$$X \text{ が偶数である確率は } \frac{\boxed{35}}{\boxed{36} \quad \boxed{37}}$$

である。

(2) 箱の中から 1 枚のカードを取り出し, カードに書かれた数を記録して袋の中に戻す。この操作を繰り返し 3 回行うとき, 取り出したカードに書かれた数を順に a , b , c とする。

$$a = b = c \text{ である確率は } \frac{\boxed{38}}{\boxed{39} \quad \boxed{40}},$$

$$(a - b)(b - c)(c - a) \neq 0 \text{ である確率は } \frac{\boxed{41}}{\boxed{42} \quad \boxed{43}}$$

であり,

$$abc \text{ が } 6 \text{ の倍数である確率は } \frac{\boxed{44} \quad \boxed{45}}{\boxed{46} \quad \boxed{47} \quad \boxed{48}}$$

である。

4 次の表は、A市とB市における桜開花日と3月の日最高气温の月平均値、日最低气温の月平均値に関する2011年から2020年までのデータである。ただし、平年値は1991年から2020年までの30年間の平均値である。

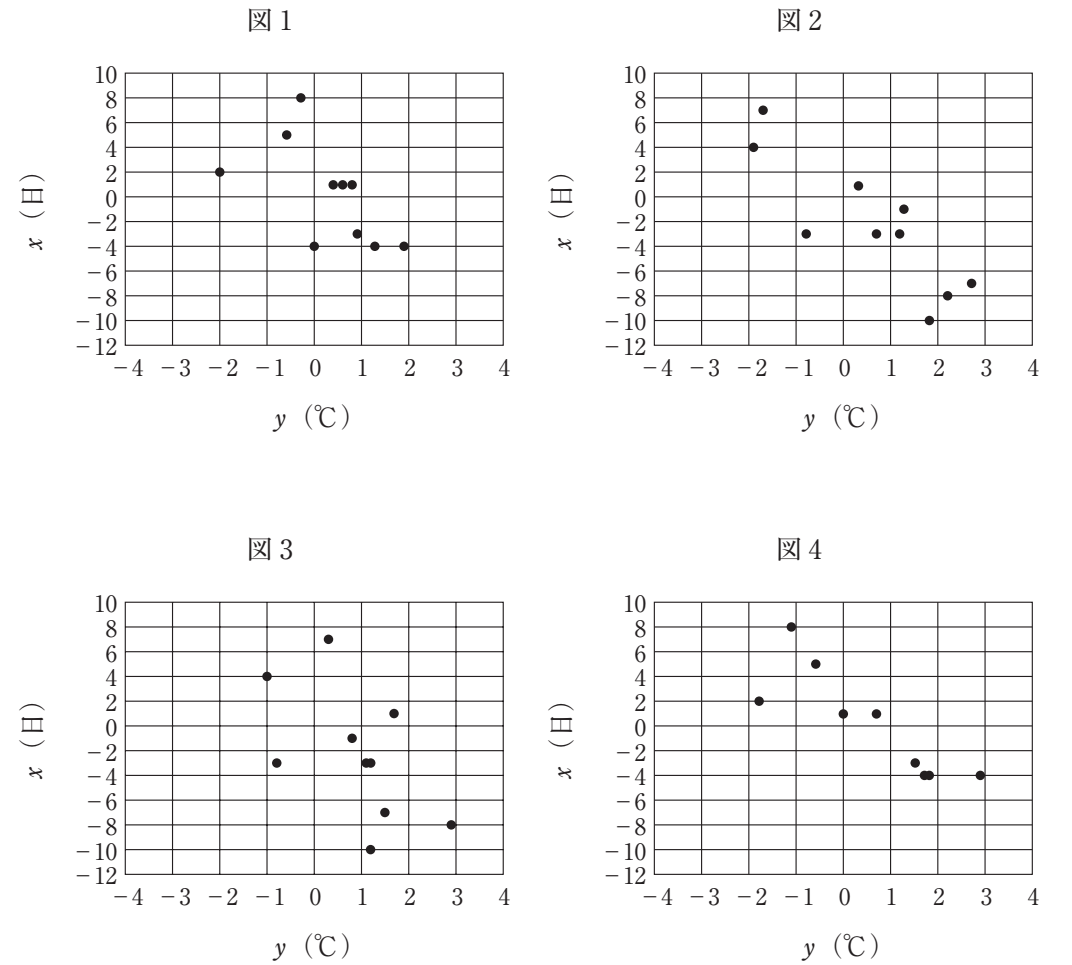
A市				B市			
年	開花日 月 日	最高气温 ℃	最低气温 ℃	年	開花日 月 日	最高气温 ℃	最低气温 ℃
2011	3 28	12.3	4.0	2011	3 28	12.3	2.3
2012	3 31	12.5	5.3	2012	4 03	13.0	4.0
2013	3 16	16.4	7.9	2013	3 22	15.9	4.3
2014	3 25	14.5	6.7	2014	3 27	14.1	4.7
2015	3 23	15.5	5.8	2015	3 27	14.8	4.9
2016	3 21	14.9	6.1	2016	3 23	15.6	5.2
2017	3 21	13.4	4.2	2017	3 31	13.5	3.7
2018	3 17	16.9	6.5	2018	3 22	17.0	5.6
2019	3 21	15.4	6.2	2019	3 27	14.8	5.1
2020	3 14	16.0	6.2	2020	3 22	15.8	6.2
平年値	3 24	14.2	5.0	平年値	3 26	14.1	4.3

表の最高气温、最低气温はそれぞれ3月の日最高气温の月平均値、3月の日最低气温の月平均値である。

(1) A市について、開花が一番早かった年の3月の日最高气温の月平均値はこの10年間で 番目に高い。また、A市で開花が一番遅かった年の3月の日最低气温の月平均値は、B市で開花が一番遅かった年の3月の日最低气温の月平均値より . ℃高い。

(2) A市のこの10年間の開花日の中央値は3月 日、平均値は3月 日である。また、中央値はB市の方が 日遅い。ただし、小数第1位を四捨五入して答えなさい。

(3) 次の図1～4は、3月の日最高气温の月平均値または3月の日最低气温の月平均値と開花日の散布図である。ただし、気温と開花日はいずれも平年値との差で示されていて、 x は開花日からその平年値を引いた値、 y は3月の日最高气温の月平均値または3月の日最低气温の月平均値からその平年値を引いた値である。



このうち、A市の3月の日最高气温の月平均値と開花日の散布図は図 である。 には図の番号1，2，3，4のうち当てはまるものを入れなさい。

(4) ある人はこれらのデータをみて、次のように考えた。

計算用紙

I 3月の日最高気温の月平均値と開花日の間には負の相関がある。

II 3月の日最高気温の月平均値と開花日の間の相関はA市よりB市の方が強い。

III 3月の日最低気温の月平均値と開花日の間にも相関があるので、3月の日最低気温の月平均値は開花日を決める要因の一つである。

これらのうち、与えられたデータから正しく読み取れるものは だけである。 には次の①～⑤のうちから適切なものを一つ選びなさい。

① I

① II

② III

③ I と II

④ I と III

⑤ II と III

		解答番号		正解			解答番号		正解
第1問	3点	問1	1	②	4点	問7	7	②	
	3点	問2	2	③	3点	問8	8	②	
	4点	問3	3	②	4点	問9	9	①	
	3点	問4	4	①	3点	問10	10	③	
	4点	問5	5	③	3点	問11	11	③	
	3点	問6	6	②					
第2問	各3点	問1	12	②					
		問2	13	①					
		問3	14	②					
		問4	15	④					
		問5	16	②					
		問6	17	②					
		問7	18	④					
第3問	各3点	問1	19	①					
		問2	20	④					
		問3	21	④					
		問4	22	④					
		問5	23	③					
		問6	24	④					
		問7	25	②					
第4問	各3点	問1	26	③					
		問2	27	①					
		問3	28	④					
		問4	29	③					
		問5	30	④					
		問6	31	①					
		問7	32	③					
[100点満点]									

		解答番号		正解			解答番号		正解
第1問	各3点	問1	1	②		問6	6	①	
		問2	2	④		問7	7	②	
		問3	3	④		問8	8	④	
		問4	4	③		問9	9	④	
		問5	5	①		問10	10	③	
第2問	各2点	問1	11	③		問6	16	③	
		問2	12	②		問7	17	④	
		問3	13	①		問8	18	④	
		問4	14	③		問9	19	②	
		問5	15	③		問10	20	②	
第3問	各2点	問1	21	②		問6	26	③	
		問2	22	①		問7	27	③	
		問3	23	④		問8	28	①	
		問4	24	①		問9	29	③	
		問5	25	①		問10	30	③	
第4問	各3点	問1	31	③		問6	36	④	
		問2	32	①		問7	37	①	
		問3	33	③		問8	38	①	
		問4	34	②		問9	39	③	
		問5	35	④		問10	40	④	
[100点満点]									

一般入試（学科別）2月3日実施

政治・経済

[illegible]

一般入試（学科別）2月3日実施

数学

1

(1)

3点

1

4

3点

2 3

3

6

解答番号

正解

(2)

4点

4 5

1

9

解答番号

正解

(3)

3点

6 7

5

3

3点

8 9

5

2

解答番号

正解

(4)

3点

10

6

3点

11 12

6

6

3点

13 14 15

2

6

3

解答番号

正解

2

(1)

3点

16 17

5

2

3点

18 19

3

4

解答番号

正解

(2)

4点

20 21 22 23 24

1

1

3

3

9

4点

25 26

1

3

解答番号

正解

(3)

3点

27

4

4点

28 29 30

3

4

3

4点

31 32

1

8

解答番号

正解

3

(1)

5点

33 34

1

4

5点

35 36 37

8

1

5

解答番号

正解

(2)

5点

38 39 40

4

2

5

5点

41 42 43

9

5

0

解答番号

正解

5点

44 45 46 47 48

2

7

1

0

0

解答番号

正解

4

(1)

4点

49

3

4点

50 51

1

3

解答番号

正解

(2)

3点

52 53

2

1

3点

54 55

2

2

3点

56

6

解答番号

正解

4点

57

2

4点

58

3

解答番号

正解

[100点満点]

一般入試

(学 科 別【2教科型】)

数 学

令和 6 (2024) 年度

試験学科

データサイエンス学科

試験時間 (90分)

解答 … 巻末

〈数学 解答上の注意〉

- (1) 分数形で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。
- 例えば、 $\frac{\boxed{10} \boxed{11}}{\boxed{12}}$ に $-\frac{4}{5}$ と答えたいときは、 $-\frac{4}{5}$ として答えなさい。また、既約分数（それ以上約分できない分数）で答えなさい。
- (2) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。
- (3) 問題の文中の二重四角で表記された $\boxed{\boxed{30}}$ などには、選択肢から一つを選んで答えなさい。
- (4) 同一の問題文中に $\boxed{40}$ 、 $\boxed{\boxed{50}}$ などが2度以上現れる場合、原則として2度目以降は $\boxed{40}$ 、 $\boxed{\boxed{50}}$ のように細字で表記しています。

(1) 2 次関数 $y = x^2 + 1$ のグラフと直線 $y = kx$ が 2 つの交点をもつとき、これらの 2 つの交点の x 座標の差は $\sqrt{k^2 - \boxed{1}}$ である。また、これらの 2 つの交点を結ぶ線分の長さは $\sqrt{k^2 - \boxed{1}} \times \sqrt{k^2 + \boxed{2}}$ である。この線分の長さが 6 に等しいとき、 $k = \pm \boxed{3} \sqrt{\boxed{4}}$ である。

(2) $\sin \theta + \cos \theta = \frac{2}{3}$ であるとき、 $\sin \theta \cos \theta = -\frac{\boxed{5}}{\boxed{6} \boxed{7}}$ である。
また、 $\sin^3 \theta + \cos^3 \theta = \frac{\boxed{8} \boxed{9}}{\boxed{10} \boxed{11}}$ である。

(3) $\frac{1 + 2i}{3 + ki}$ が純虚数となるとき、実数 k の値は $k = -\frac{\boxed{12}}{\boxed{13}}$ である。

(4) $4^x - 5 \cdot 2^{2-x} - 11 = 0$ を満たす x の値は $x = \boxed{14}$ である。

(5) $2\log_x 8 + \log_2 8x = 8$ を満たす x の値は、 $x = \boxed{15}$ または $x = \boxed{16}$ である。
ただし $\boxed{15} < \boxed{16}$ とする。

- 全顧客のうち、商品 A を購入した顧客の割合は $\frac{3}{5}$ だった。
- 全顧客のうち、商品 B を購入した顧客の割合は $\frac{7}{10}$ だった。
- 商品 A を購入した顧客のうち、商品 B も購入した顧客の割合は $\frac{2}{3}$ だった。

(1) 全顧客のうち、商品 A と商品 B を両方購入した顧客の割合は $\frac{\boxed{17}}{\boxed{18}}$ である。

(2) 商品 B を購入した顧客のうち、商品 A も購入した顧客の割合は $\frac{\boxed{19}}{\boxed{20}}$ である。

(3) 全顧客のうち、商品 A も商品 B もどちらも購入しなかった顧客の割合は $\frac{\boxed{21}}{\boxed{22} \mid \boxed{23}}$ である。

さらに、商品 A の購入個数については以下のとおりであった。

- 商品 B を購入した顧客のうち、商品 A を 2 個以上購入した顧客の割合は $\frac{1}{3}$ だった。
- 商品 B を購入しなかった顧客のうち、商品 A を 2 個以上購入した顧客の割合は $\frac{1}{4}$ だった。

(4) 全顧客のうち、商品 A を 1 個だけ購入した顧客の割合は $\frac{\boxed{24}}{\boxed{25} \mid \boxed{26}}$ である。

(5) 商品 A を購入した顧客のうち、商品 A を 1 個だけ購入した顧客の割合は $\frac{\boxed{27} \mid \boxed{28}}{\boxed{29} \mid \boxed{30}}$ である。

3

xy 平面上で不等式 $y \geq x^2 - 4$ と $y \leq -x^2 + 4$ を同時に満たす領域を U とおき、
 $P(x, y)$ を U 内の点とする(境界上も含む)。

計算用紙

(1) P について、 x がとりえる値の範囲は $-\boxed{31} \leq x \leq \boxed{31}$ であり、 y がとりえる値の範囲は $-\boxed{32} \leq y \leq \boxed{32}$ である。

(2) 点 $Q(-3, -1)$ を通り U に接する直線のうち、傾きが正のものは $y = \boxed{33}x + \boxed{34}$ である。また、直線 QP の傾きの最小値は $\boxed{35} \boxed{36} + \boxed{37} \sqrt{\boxed{38}}$ である。

(3) U 内(境界上も含む)の三角形のうち、一辺が y 軸と平行なものを考える。このような三角形で面積が最大のものは、その辺の x 座標が $\pm \frac{\boxed{39}}{\boxed{40}}$ である。

(4) U のうち、 $y \leq x + 2$ を満たす領域の面積は $\frac{\boxed{41} \boxed{42} \boxed{43}}{\boxed{44}}$ である。

(5) $R(a, b)$ を定点とし、 P と R との距離を ℓ として、 ℓ^2 の最小値を m とおく。

- $(a, b) = (3, 4)$ の場合、 $m = \boxed{45}$ である。
- $(a, b) = (5, 0)$ の場合、 $m = \boxed{46}$ である。
- $(a, b) = (10, 1)$ の場合、 $m = \boxed{47} \boxed{48}$ である。

4

数列 $\{a_n\}$ は、初項が $a_1 = 3$ であり、第 2 項以降は漸化式 $a_{n+1} = a_n + 6\sqrt{a_n - 2} + 9$

計算用紙

で与えられる。以下でこの数列の一般項 a_n を求める。

(1) $a_2 = \boxed{49} \boxed{50}$, $a_3 = \boxed{51} \boxed{52}$ である。

(2) 数列 $b_n = a_n - 2$ は、初項が $b_1 = \boxed{53}$ であり、第 2 項以降は漸化式

$$b_{n+1} = b_n + \boxed{54} \sqrt{b_n} + \boxed{55}$$

を満たす。初項と漸化式から、 $b_n > 0$ が成り立つ。

(3) 数列 $c_n = \sqrt{b_n}$ は、初項 $c_1 = \boxed{56}$, 公差 $\boxed{57}$ の等差数列である。

したがって、数列 $\{c_n\}$ の一般項は $c_n = \boxed{58} n - \boxed{59}$ で与えられる。

これより、数列 $\{b_n\}$ の一般項は $b_n = \boxed{60} n^2 - \boxed{61} \boxed{62} n + \boxed{63}$ である。

(4) 以上より数列 $\{a_n\}$ の一般項は $a_n = \boxed{60} n^2 - \boxed{61} \boxed{62} n + \boxed{64}$ で与えられる。

(5) 数列 $\{a_n\}$ の初項から第 10 項までの和は $\sum_{k=1}^{10} a_k = \boxed{65} \boxed{66} \boxed{67} \boxed{68}$ である。

5

空間内の直線と平面が交わらないとき、直線上の任意の点と平面との距離は一定である。この値を直線と平面との距離という。

空間に 3 点 $A(3, 2, 3)$, $B(3, -6, 1)$, $C(5, -4, 5)$ をとる。原点 O と点 A を通る直線を ℓ とする。また、点 B と点 C を通る直線を m とする。

計算用紙

(1) $\overrightarrow{OA} = (\boxed{69}, \boxed{70}, \boxed{71})$, $\overrightarrow{BC} = (\boxed{72}, \boxed{73}, \boxed{74})$ である。

(2) 直線 m と交わらず、かつ直線 ℓ 全体を含む平面を α とする。平面 α 上の点 P の位置ベクトルは $\overrightarrow{OP} = s\overrightarrow{OA} + t\overrightarrow{BC}$ と表される (s, t は実数)。このとき、 $\overrightarrow{PB}$ と $\overrightarrow{OA}$ の内積および $\overrightarrow{PB}$ と $\overrightarrow{BC}$ の内積は次のとおりである。

$$\begin{aligned}\overrightarrow{PB} \cdot \overrightarrow{OA} &= -\boxed{75}\boxed{76}s - \boxed{77}\boxed{78}t \\ \overrightarrow{PB} \cdot \overrightarrow{BC} &= -\boxed{79}\boxed{80}s - \boxed{81}\boxed{82}t - \boxed{83}\end{aligned}$$

(3) $\overrightarrow{PB}$ と $\overrightarrow{OA}$ が垂直で、かつ $\overrightarrow{PB}$ と $\overrightarrow{BC}$ も垂直となる場合の点 P を Q とおく。 Q の座標は $(\boxed{84}, \boxed{85}, -\boxed{86})$ である。

(4) B と Q の中点 R の座標は $(\boxed{87}, -\boxed{88}, \boxed{89})$ である。

(5) 次の条件をすべて満たす平面を β とする。

- β は ℓ と m とともに交わらない
- β と ℓ との距離は、 β と m との距離に等しい

β は点 $\boxed{90}$ を通り、直線 BQ と $\boxed{91}$ 。空欄を埋めよ。

$\boxed{90}$ の解答群

① O ② A ③ B ④ C ⑤ Q ⑥ R

$\boxed{91}$ の解答群

⑦ 垂直である ⑧ 交わらない

(6) β の方程式は $x - \boxed{92}y + z - \boxed{93}\boxed{94} = 0$ である。

1

(1)

2点

1

4

2点

2

1

4点

3

2

4

2

解答番号
正解

(2)

4点

5

1

6

8

7

4点

8

2

9

3

10

2

11

7

解答番号
正解

(3)

8点

12

3

13

2

解答番号
正解

(4)

8点

14

2

解答番号
正解

(5)

4点

15

4

4点

16

8

解答番号
正解

2

(1)

8点

17

2

18

5

解答番号
正解

(2)

8点

19

4

20

7

解答番号
正解

(3)

8点

21

1

22

1

23

0

解答番号
正解

(4)

8点

24

7

25

2

26

4

解答番号
正解

(5)

8点

27

3

28

5

29

7

30

2

解答番号
正解

3

(1)

3点

31

2

3点

32

4

解答番号
正解

(2)

6点

33

2

34

5

6点

35

-

36

6

37

2

38

6

解答番号
正解

(3)

6点

39

2

40

3

解答番号
正解

(4)

6点

41

1

42

0

43

1

44

6

解答番号
正解

(5)

4点

45

5

3点

46

9

3点

47

6

48

5

解答番号
正解

4

(1)

2点

49

1

50

8

2点

51

5

52

1

解答番号
正解

(2)

2点

53

1

6点

54

6

55

9

解答番号
正解

(3)

4点

56

1

4点

57

3

6点

58

3

59

2

解答番号
正解

(4)

6点

60

9

61

1

62

2

63

4

解答番号
正解

(5)

2点

64

6

解答番号
正解

5

(1)

6点

65

2

66

8

67

6

68

5

解答番号
正解

(2)

2点

69

3

70

2

71

3

2点

72

2

73

2

74

4

解答番号
正解

(3)

6点

75

2

76

2

77

2

78

2

解答番号
正解

(4)

6点

79

2

80

2

81

2

82

4

83

2

解答番号
正解

(5)

6点

84

1

85

0

86

1

解答番号
正解

(6)

6点

87

2

88

3

89

0

解答番号
正解

(7)

6点

90

5

91

0

解答番号
正解

(8)

6点

92

3

93

1

94

1

解答番号
正解

[200点満点]

一般入試

(学 科 別)

国 語

令和 6 (2024) 年度

試験学科
経営学科 国際関係学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

一、次の文章を読み、以下の設問に答えよ。（なお、「」は出題者による注記である。）

※
スタンリー・キューブリック監督の映画『博士の異常な愛情、または私は如何にして心配するのを止めて水爆を愛するようになったか』は、キューバ危機後の一九六四年に公開され、大ヒットを記録した。核時代を風刺したこの映画でとりわけ異彩を放ったのが、水爆を愛してやまないストレンジラヴ博士である。ルイス・マンフォード（一八九五―一九九〇。米国の文
X
明評論家、都市研究家）は『ニューヨーク・タイムズ』においてこの映画を科学的に組織された大量殺戮の悪夢の主要な
ア
だとして、この悪夢がストレンジラヴ博士に表出していると述べた。ストレンジラヴ博士は、二〇世紀のマッド・サイエンティストを代表する存在といつてよい。そのストレンジラヴ博士のモデルの一人と目されるのが、フォン・ノイマン（ジョン、一九〇三―一九五七）である。

よく知られているようにノイマンは、コンピューターの誕生に大きく
イ
しただけでなく、核兵器開発においても重要な役割を果たした。「コンピューターが爆弾を導き、爆弾がコンピューターを導いた」とは科学史家ジョージ・ダイソンの言葉だが、コンピューター開発と核兵器開発の歴史は切り離すことができない。ノイマンは一体どのような経緯で核兵器開発に関わり、マッド・サイエンティストと重ね合わされるようになったのだろうか。

*

はじめに、『博士の異常な愛情』のあらすじを確認しておく。この映画は、反共主義者であるジャック・D・リッパー將軍が、ソ連に核攻撃をする命令を出し、空軍基地に立てこもるところから始まる。リッパー將軍は、大切な体液が共産主義者によって汚染されているという考えに取り憑かれていた。リッパー將軍の暴走を知ったアメリカ政府首脳は対策本部を設け、爆撃機を呼び戻す努力をするが、爆撃機はいったん指令を受けると外部との通信を断つ
ウ
になっていった。アメリカ大統領はソ連首相にこの事実を伝え爆撃機を撃ち落とすよう頼むが、そこで驚くべき事実を知らされる。ソ連はちょうど、「皆殺し」装置（Doomsday device）を一週間前に完成させ、実戦配備していたのだ。この「皆殺し」装置は、ソ連領土が一度核攻撃を受けると自動的に作動し、全人類を殺傷する放射能を撒き散らすというものであった。つまり、アメリカの爆撃機がソ連に核爆弾を落とせば、全人類が滅亡してしまうのである。この「皆殺し」装置をアメリカも作っているとソ連首相から聞かされたアメリカ大統領に説明を求められて登場するのが、ストレンジラヴ博士である。博士は嬉々として、アメリカも「皆殺し」装置（Doomsday machine）の開発を昨年ブランド社に依頼したところであったと語る。博士の説明するこの装置の特徴は、爆弾を機械――巨大コンピューター群――に任せることで、人間的な失敗を排除するというものだ。映画の終盤、政府首脳は努力むなしく水爆がソ連に投下されてしまうと、博士はいよいよ興奮し、コンピューターによって選ばれた人間を巨大な地下坑道に移住させることで人類が生き延びることができる」と演説する。

一風変わったキャラクターであるストレンジラヴ博士は、
I
。人々はこのマッド・サイエンティストが実在の人物をモデルにしているのではないかと推測した。冷戦期にはそのように推測される人物が幾人もいた。ノイマンのほか、V2の開発者ヴェルナー・フォン・ブラウン、水爆の開発者エドワード・テラー（一九〇八―二〇〇三）、軍

事戦略家ハーマン・カーン（一九二二―一九八三）、さらには政治家のロバート・マクナマラ（一九一六―二〇〇九。一九六一年から六八年まで米ケネディ、ジョンソン両政権の国防長官を務める）、ヘンリー・キッシンジャー（一九二三―二〇二三。一九六九年から米ニクソン、フォード両政権で大統領補佐官（一九七五）と國務長官（一九七七）を務める）などがストレンジラヴ博士のモデルではないかと推測された。なかでも有力なモデルとされたのは、フォン・ブラウン、テラー、ノイマンである。彼ら三人の科学者には、ヨーロッパからの亡命科学者であり、第二次世界大戦中から冷戦期にかけて驚くべき効果をもつ新兵器を開発したという共通点がある。ノイマンとテラーは共にユダヤ系ハンガリー人で、ナチスの

エ

を機に渡ったアメリカで軍事

科学に関わるようになった。フォン・ブラウンはドイツでV2ロケットを開発した後、ドイツが敗戦するとペーパークリップ作戦によりアメリカへ連れて行かれ、ロケット開発の中心人物として活躍した。

彼らの存在は、科学と社会の関係を考える上で大きな問題を投げかけている。彼らは

II

、ある

いは極端に道徳心を欠いた科学者なのか。それをここで論じるのは手に余る。確認しておきたいことは、マッド・サイエンティストとみなされる科学者たちにも、それぞれの論理や倫理があったということだ。私たちはマッド・サイエンティストを、単なる悪者として考えて安心していいのだろうか。

*

二〇世紀の科学者たちは、

III

。アメリカに渡ったノイマンは、アメリカの軍産学複合体と契約

を結んでいく。ここでノイマンとアメリカの軍産学複合体との関わりをみていきたい。一九〇三年にハンガリーで銀行員の

父のもとに生まれたノイマンは、既に一〇代で一流科学者との名声を得ており、その名声は二〇代半ばまでに世界中に広まっていた。一九三〇年にアメリカに移住した後はプリンストン大学で客員教授を務め、一九三三年にプリンストン大学の高等研究所が設立されると、最年少の教授に就任した。

ノイマンはアメリカに渡ってから、徐々に純粋数学の世界から応用数学の世界に踏み込んでいった。その応用数学は、軍事科学と結びついていた。ノイマンが軍事科学と関わるようになるのは、正式にアメリカ国籍を取得した一九三七年以降である。この年ノイマンは、弾道研究所の科学諮問委員会、米国数学会および米国数学協会の戦争準備委員会、国防研究委員会に

オ

指名され、第二次世界大戦中に目覚ましい活躍をした。一九四三年にはオッペンハイマーからの要請を受け

てマンハッタン計画に参加し、パイエルス（ルドルフ・フェルンスト、一九〇七―一九九五。ドイツ生まれの英国の物理学者）とともに

爆縮レンズを開発した。原爆には広島に投下されたウラニウム型と長崎に投下されたプルトニウム型があるが、それぞれ核分裂を起こすために砲撃法と爆縮法が用いられた。爆縮法はプルトニウム型爆弾を作る過程で最も難しく

カ

となっ

た技術である。そこでオッペンハイマーが助けを求めたのがノイマンであった。

ところで爆縮法のシミュレーションにはIBMのパンチカード式計算機が用いられたが、原爆のような巨大科学は、計算

能力の高い計算機を必要とした。

IV

に魅力を感じたノイマンは一九四四年、巨大計算機ENIAC

Cの開発計画に合流した。弾道研究所で砲弾射表を計算するために開発されていたENIACは、一九四六年に完成するとまず、ロスアラモス研究所の数学的問題を解決するための計算に用いられた。

ノイマンはまた、原爆を日本のどこに投下するかを議論する「標的委員会」のメンバーに選出され、投下目標を選定する上でも大きな貢献をした。マンハッタン計画の責任者であったレスリー・グローブス（一八九六―一九七〇。米陸軍軍人）は、攻撃目標が「オッペンハイマー博士およびその上級顧問たちとくにジョン・フォン・ノイマン博士との徹底的な討論のすえ、やっと最終的結論に達した」などとノイマンの活躍について特筆している。また、上空で爆弾を炸裂させることで、爆弾の殺傷能力があがることを解明したのもノイマンであった。

このように、ノイマンは原爆の製造から日本への投下までの過程の要所要所で重要な役割を果たした。（１）マンハッタン計画を指揮したオッペンハイマーは、トリニティーでの原爆実験が成功したのち、「今、われは死となれり。世界の破壊者となれり」というヒンドウ教の聖典『バガヴァッド・ギーター』の一節を想起したという。（２）オッペンハイマーは原爆を生み出したという事実が大いに苦悩し、その手が血に染められているかのように感じた。（３）一九四七年にマサチューセッツ工科大学で行った講演での「物理学者は罪を知った」という言葉はあまりに有名である。（４）

一方ノイマンは、原爆開発に関わったことについて何ら倫理的苦悩を感じなかったといわれる。自らの良心と国家への責任という二つの主人に引き裂かれていたというハンス・ベーターは、ノイマンについて「彼は倫理ということを理解していなかった」と語っている。リチャード・ファインマンは、ベストセラーとなった回顧録で、「我々が今生きている世の中に責任を持つ必要はない、という面白い考え方を僕の頭に吹き込んだのがフォン・ノイマンである。このフォン・ノイマンの忠告のおかげで、僕は「社会的無責任感」を強く感じるようになったのだ。それ以来というものの、僕はとても幸福な男になっ

てしまった」というエピソードを紹介している。

このようなノイマンの倫理観の欠如や「無責任さ」はさまざまに指摘され、問題視されてきた。例えば佐々木力（一九四七―二〇二〇。科学史家）は、「科学的テクノロジーの技術論的問題は、このフォン・ノイマンに現出している」として、社会的モラルを欠いた科学者が引き起こす問題を、「フォン・ノイマン問題」と名づけている。佐々木はまた、ノイマンを「テクノロジカル・オプティミスト」であり、人間的モラルを数学的才能のはるか下位においた「計算尽くされた「徳盲」」であるとする。ルイス・マンフォードは、ノイマンの「技術的可能性に人間がさからうことはできない」という言葉をひいて、この言葉を極限までつきつめれば「もし人間に地球上のあらゆる生命を抹殺するだけの力があれば、人間はそうするであらう」と述べている。

しかしノイマンは、ただテクノロジーを楽観的に捉えていたわけではない。彼は軍事研究に携わることに戸惑いを感じることもあった。一九四〇年代には、軍事研究との関わりによって自分が純粋性を失ったと感じていた。ロスアラモスでは、「この場所全体があまりに奇妙で、（略）ときどき、まともさや現実感が欲しくてたまらなくなる」と妻クラリへの手紙に記している。ノイマンはまた、自身が行っている研究が恐ろしい結果を生み出す可能性を自覚していた。一九四五年前半のある日、ロスアラモスから帰ってきたノイマンは妻のクラリに、「われわれが今作っているのは怪物で、それは歴史を変える力を持っているんだ、歴史と呼べるものがあとに残るとしての話だが。しかし、やり通さないわけにはいかない、軍事的な理由だけにしてもね。だが、科学者の立場からしても、科学的に可能だとわかっていることをやらないのは、倫理に反する

んだ、その結果どんなに恐ろしいことになるとしてもね。そして、これはほんの始まりに過ぎないんだ！」と話し、ひどくうるたえたという。ノイマンは怪物を作っているということを自覚していたが、技術的に可能であることを遂行することが科学者の倫理であり、責任であると考えていたのである。彼はこの倫理を、人道的な倫理に優先させた。

加えてノイマンは、アメリカという国を愛していた。彼は少年時代にクン・ベーラによるハンガリー革命（一九一九年のハンガリー・ソビエト共和国の成立）を経験したことで、共産主義を嫌悪していた。それゆえノイマンのアメリカへの愛国心は強く、アメリカがソ連よりも強力な兵器を持つべきだという強い信念を抱いていた。彼の信念と、技術的に可能なものはすべて実現されるべきだという考えは、矛盾しない形で同居していたのである。

ノイマンの生涯は、悪魔と契約をしたファウストを彷彿とさせる。^{※ Zehfuss}二〇世紀のマッド・サイエンティストが契約した相手は、アメリカの軍産学複合体であった。この軍産学複体のなかで、ノイマンは数学的才能に加えさまざまな理論を統合して考える才能を開花させ、着実にアメリカという国家の中枢へと入り込んでいった。

*

第二次世界大戦が終わると冷戦に突入し、核開発競争がはじまった。ノイマンは、ソ連が独自に核兵器を開発する前に、より破壊力のある核兵器を完成させることを主張した。当時ノイマンが発した「ロシアに対して言えば、攻撃するかどうかなのではなく、いつ攻撃をしかけるかが問題だ」という言葉は有名である。

ノイマンが提案している軍事戦略は、ゲーム理論を用いたものであった。ゲーム理論は戦後、数学者や経済学者の関心を引き寄せ、アカデミズムにおけるブームを巻き起こした。このゲーム理論を用いてさまざまな核戦争の戦略を生み出していたのがランド研究所である。ランド研究所は、第二次世界大戦時のオペレーションズ・リサーチ（作戦研究）に基づいた軍事研究機関として一九四八年に設立されたシンクタンクで、ここにはストレンジラヴ博士のモデルとされるノイマンやハーマン・カーンが在籍していた。ストレンジラヴ博士が「皆殺し」装置の製作を依頼したという「ブランド社」はランド研究所をもじったものである。

ここで、『博士の異常な愛情』に戻りたい。映画では、核戦争になったらどちらも負けるMAD (Mutual Assured Destruction、相互確証破壊) という考え方が採用されている。この考えを徹底すると報復の手段を自動化する「皆殺し」装置にいきつくと論じたのは、ハーマン・カーンである。カーンは一九六〇年に発表した『熱核戦争論』において、核兵器を用いた戦争は不可能であるという核抑止論に対し、核戦争は不可能ではないことを主張した。カーンの主張は抑止力によって核戦争が起らないことを願う人々をぞつとさせ、議論を巻き起こした。^B最終的な判断を人間ではなく機械に任せるという「皆殺し」装置の考えは、ゲーム理論に基づいたシミュレーションの結果、生じたものである。ゲームに勝つためには、人間の道徳心や迷いは不利になる。ひとたび核攻撃を受けたら自動的に作動する「皆殺し」装置は、人間の感情に左右されない兵器であり、最大の抑止力になるというのだ。

キューブリックは、このような軍事戦略が非人間的で恐ろしい結果を生み出す可能性とその滑稽さを描いている。そこに登場するストレンジラヴ博士は、この滑稽さの象徴ではなかっただろうか。

- a 人々はノイマンを、人間らしさを欠いた滑稽な人物として見ていた。
- b この滑稽さはノイマンにも通ずる。
- c アメリカの軍産学複合体と契約したノイマンは、その滑稽さを表現していたのである。
- d 五〇年代には、ゲーム理論は多くの人々にとって「ノイマンの人物像とないまぜになっており、人類の運命についての冷淡な、斜に構えた姿勢を内包しているように見えた」という。

後年のノイマンは、生体と機械を統合するモデルを探ろうとしていた。ノイマンが最終的に目指していたのは、生命体としての機械ともいえる、自己複製オートマトンである。このようなノイマンの夢はマッド・サイエンティストを想起させる。

※西垣通「一九四八―情報学者」は、「機械は現代版のゴーレム」というウィーナーの言葉をひき、「ノイマンはゴーレムをつくり、さらには自らゴーレムに化するという怪物的行為の深淵を、われわれに開示する」と評している。

しかしストレンジラヴやノイマンは滑稽であると同時に、私たちの心を捉えて離さない。それは私たちがすでに、マッド・サイエンティスト的な矛盾をどこかに抱えているからではないだろうか。それは例えばコンピューターとの接触である。ロズリン・ヘインズ「オーストラリアの科学史家」が指摘するように、パーソナルコンピューターの普及は科学と社会の接点に大変革をもたらした。これによって自己矛盾した最も非人間的な道具と見なされていたコンピューターは、科学者の専売特許ではなくなった。私たちは皆、マッド・サイエンティストの子供となったのかもしれない。

（中尾麻伊香『科学者と魔法使いの弟子 科学と非科学の境界』による。ただし出題に際して表記・表現を変更し、一部省略・加筆した箇所がある。）

※ スタンリー・キューブリック

Ⅱ一九二八―一九九九。米国生まれの映画監督。一九五〇年代から劇映画を製作、のちに活動の場を英国に移し、『博士の異常な愛情』のほか、SF映画の古典的作品として知られる『2001年宇宙の旅』（一九六八）をはじめ、『時計じかけのオレンジ』（一九七二）、『バリー・リンドン』（一九七五）、『シャイニング』（一九八〇）などの作品を発表した。

※ ヴェルナー・フォン・ブラウン

Ⅱ一九二―一九七七。ドイツおよび米国のロケット工学者。一九四二年、V2ロケットの試射に成功、V2は一九四四年にはドイツの敵国だった英仏両国へくり返し発射された。第二次世界大戦直後、ドイツの優秀な科学者を米国へと家族とともに受け入れるペーパークリップ計画の最初のグループの一人として米国へ渡り、研究とロケット開発を続ける。一九五五年米国へ帰化、この後NASAにおいてアポロ計画用サターンV型ロケットの開発を指導する。

※ オッペンハイマー

Ⅱジョン・ロバート・オッペンハイマー（一九〇四―一九六七）。米国の理論物理学者。一九四一年秋以降、この年の半ばから実質的に始動した米国の原爆製造計画であるマンハッタン計画の中心メンバーとなるとともに、この計画に基づいて設立されたロスアラモス研究所の所長にも就任（一九四三―一九四五）、原爆製造を主導し、「原爆の父」とも呼ばれた。しかし第二次世界大戦後の冷戦期のただ中で、米国の水爆開発計画に対して反対、一九五四年には公職を追放された。

※ IBM Ⅱ米国の企業。出発点は一八九六年創業の事務機製作会社で、一九一一年に買収された際に二つの別会社と合併

して設立されたCTR社を前身とする。その後、パンチカード方式による統計機を開発、あわせて生産設備を拡充し大きく発展、一九二四年にIBM社と改名し、事務機器および情報機器の開発・販売企業として地歩を確立する。一九五三年にはコンピューター業界へと参入、情報関連巨大企業として世界的に君臨する。

※ トリニティーでの原爆実験が成功

Ⅱ一九四五年七月一六日に米国ニューメキシコ州で行われた、人類初の核兵器実験であるトリニティー計画での実験成功をさす。

※ ハンス・ベーター

Ⅱ一九〇六―二〇〇五。ドイツ生まれの米国の物理学者。一九三五年に米国に渡り、四一年に帰化、四三年から四六年にはロスアラモス研究所理論物理学部長を務める。一九六七年、核反応理論、特に天体核物理学における業績により、ノーベル物理学賞を受賞。

※ リチャード・ファインマン

Ⅱ一九一八―一九八八。米国の理論物理学者。第二次世界大戦終了までマンハッタン計画に参加。一九六五年、量子電磁力学の基礎研究での業績により、ノーベル物理学賞を受賞。

※ ファウスト

Ⅱドイツの伝説や文学に登場する人物。一五世紀末から一六世紀にかけて実在した錬金術師ゲオルクⅡファウストと、種々の魔術伝説が結びついて一六世紀末頃までに形づくられたとされる。悪魔と契約を結んで自らの抱く一切の欲望を満足させようとする人物で、特にその強烈な知識欲の充足への希求が特徴的である。英国の劇作家マローの『フォースタス博士の悲劇』以降、ゲーテ『ファウスト』、トーマス・マン『ファウスト博士』などの文学作品などでくり返しとり上げられ、世に広く知られるに至った。

※ ゴーレム

Ⅱ中世ヨーロッパの伝説上の怪物。もともとヘブライ語で〈未定形なもの〉の意で、中世ヨーロッパにおいて、粘土で作られた泥人形に、ユダヤ教の神秘思想カバラの呪文で生命が吹き込まれて動き出すという伝説が生まれた。ゴーレム伝説の翻案は数多いが、特に近代では、ドイツのマイリンクの小説『ゴーレム』（一九一五）や、ドイツの俳優パウル・ヴェーゲナーが自ら監督した映画『巨人ゴーレム』（一九一四）などがあり、〈フランケンシュタインもの〉と並ぶテーマとなった。

※ ウィーナー

Ⅱノーバート・ウィーナー（一八九四―一九六四）。米国の数学者、情報科学者。物理学、電気通信工学、神経生理学などを広く研究し、人工頭脳やサイバネティックスを提唱する。

問(一) 空欄ア～カにそれぞれ該当する最適の表現を次の選択肢1～4の中から一つずつ選び、番号をマークせよ。

ア	1	アイコン	2	アレゴリー	3	トーテム	4	シンボル
イ	1	提起	2	後援	3	寄与	4	依存
ウ	1	プロミス	2	スタンス	3	システム	4	スタイル
エ	1	発生	2	制覇	3	復興	4	台頭
オ	1	やみくもに	2	満を持して	3	右から左に	4	矢継ぎ早に
カ	1	落とし穴	2	足かせ	3	キー	4	ネック

問(二) 空欄Ⅰ～Ⅳにそれぞれ該当する最適の表現を次の選択肢1～4の中から一つずつ選び、番号をマークせよ。

- I
- 1
- 大きなとまどいをこの映画の観客に抱かせる
- 2
- 映画を見たものに強烈なインパクトを与える
- 3
- 映画のすべての観客に怒りと嫌悪感を引き起こす
- 4
- 不思議な魅力をこの映画を見た人々に感じさせる

Ⅱ 1 国家の要請にただ忠実なだけだった科学者なのか

2 時代に翻弄された科学者なのか

3 人類の歴史に汚点を残した科学者なのか

4 自らの良心をごまかし続けた科学者なのか

Ⅲ 1 「国家」あるいは国家機関と契約を結ばざるを得なかった

2 科学者としての自分の才能を存分にのばすことに腐心した

3 社会との関わり合いを考慮することを余儀なくされた

4 自らの研究がもたらす経済的な利益を説明する責任が生じた

Ⅳ 1 原爆開発という巨大プロジェクト

2 軍事科学と結びついた応用数学の汎用性

3 膨大な計算のできる計算機の開発

4 爆縮法のシミュレーションの難解さ

問(三) 波線部X「異彩を放った」、Y「嬉々として」、Z「彷彿とさせる」をそれぞれ別の表現に言いかえたとき、文脈上最も適切なものを次の選択肢1～4の中から一つずつ選び、番号をマークせよ。

X 異彩を放った

1 他とはちがう際立った存在感を示した

2 常識を超えた奇怪な価値観を表現した

3 一般から抜きんでた優れた能力を発揮した

4 奇妙さを愛する非人間的な人間性を開示した

Y 嬉々として

1 げらげら笑いながら

2 よろこび勇んで

3 いかにも満足げに

4 ひどく楽しそうに

Z 彷彿とさせる

1 おぼろげに想像させられる

2 ありありとところに浮かばせられる

3 やむを得ず類推させられる

4 うっすらと連想させられる

問(四) 本文では以下に挙げる一文が欠けている。正しい場所に挿入するとすれば、(1) (4) のどこが最も適切か。一つ選び、番号をマークせよ。

完成した原爆は一九四五年八月に広島と長崎に投下され、地獄を生み出した。

問(五) 傍線部A「ノイマンの倫理観」とあるが、本文ではノイマンにとっての倫理とはどのようなものだったと述べているか。その内容の説明として、最も適切なものを次の選択肢1～4の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1 科学者は、普遍的な人間性や社会的な要請を十分考慮に入れた上で、科学的な真理を追究していくことが求められる。

2 科学者は、国家や社会の求めに応じつつ、自らが研究する科学的な真理の究明と実現に努めることが、そのあるべき態度である。

3 科学者は、結果の如何に関わらず、技術的に可能だとわかっている科学的真実をひたすら追究していくのがその責務である。

4 科学者は、内なる自らの良心に従いつつ、技術的に可能なことを遂行し、現実化していくことを何よりも目指すべきである。

問(六) 傍線部B「最終的な判断を人間ではなく機械に任せるという「皆殺し」装置の考え」について、この内容はどのようなものか。その説明として最も適切なものを、次の選択肢1～4の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1 第二次世界大戦後に、数学者や経済学者たちの強い関心を集めた最新の理論であったゲーム理論に基づいて、論理的に導き出されたシミュレーションの結果、軍事戦略として構築された、核戦争を可能とする考え。

2 戦争をゲームに見立てた場合、これに勝つためには人間の道徳心や迷いなどは不利に働く可能性があり、であれば、ひとたび核攻撃を受けたら機械の判断によって自動的に作動する報復装置は、人間の感情に左右されない兵器であり、最大の抑止力になるという考え。

3 核爆弾の発射の判断をコンピューターに任せ、これに基づいて自動的に発射することで、人為的な失敗を排除することができ、さらにやはりコンピューターによって合理的に選択された人間をシェルターに移住させることで、人類の生存も可能であるとする考え。

4 核戦争になったら、核兵器の破壊力の大きさによって戦争の当事国はどこも確実に負けることになる、すなわちすべての人々が殺戮の対象となり、皆殺しにされてしまうため、ならば攻撃と報復を機械に任せようとする考え。

問(七) 本文中の枠で囲まれたa～dは順序通りに並んでいない。正しく並べ替えた場合、次の選択肢1～4のうちどれが最も適切か。一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 a | d | b | c 2 b | d | a | c 3 a | c | b | d 4 b | a | c | d

問(八) 傍線部C「マッド・サイエンティスト的な矛盾」の説明として最も適切なものを、次の選択肢1～4の中から一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 技術的に可能であることはすべて達成されるべきだという欲望の充足と、そのために、またその結果として、自らも含めた人類や世界の生存を危機に直面させることになりかねないという矛盾。
- 2 かつては科学者の専門知の結晶であり、最も非人間的な道具とも見なされていたコンピューターが、パーソナルコンピュータの開発と普及により、一般の人々にとって欠かせない道具となったという矛盾。
- 3 晩年のノイマンが構想していた自己複製オートマトンが体現する、そもそも生命をもたない人工的な産物である機械が、自分自身の複製を、生命をもつ存在であるかのように自ら再生産していくという矛盾。
- 4 科学者が追究した科学技術の極致といえる核兵器が、実際に使用された場合は当事者同士が相互に破壊されて敗北に至るという事態をひき起こすばかりか、当の科学者がそうした事態に技術の達成を見て喜びを感じるという矛盾。

問(九) 本文の内容と合致するものとして最も適切な答えを、次の選択肢1～4の中から一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 ファインマンは、「社会的無責任感」を感じるようになったことで自分を幸福な男にさせてくれたフォン・ノイマンと彼の忠告に対して、大きな感謝の念を感じた。
- 2 フォン・ノイマンは、実のところ人類の滅亡にもつながりかねない核兵器の開発に科学者としてためらいを感じていたが、それを決して人に語ることはなかった。
- 3 オッペンハイマーは、米国における原爆の製造計画に際して主導的な立場にあったが、原爆を実際に生み出したとき、その事実が大いに苦悩し、強い罪悪感を抱いた。
- 4 科学者たちは、全体主義や共産主義に対する嫌悪感に基づいて核兵器の開発競争に積極的に参加することで、第二次世界大戦以後の米国の軍事戦略を構築した。

二、問(一)～(四)の設問に答えよ。

問(一) 次の各文の空欄に入る最も適切な字を、それぞれの後の1～5の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。

① 往時を□古する。

- 1 壊
- 2 新
- 3 旧
- 4 懐
- 5 解

② 校舎が老□化した。

- 1 朽
- 2 隅
- 3 損
- 4 廢
- 5 破

③ 煙で□息しそうになる。

- 1 欠
- 2 困
- 3 窒
- 4 塞
- 5 逼

④ 計画を実□に移す。

- 1 録
- 2 踐
- 3 子
- 4 栓
- 5 誌

⑤ 運動後に脈□を測る。

- 1 泊
- 2 拍
- 3 絡
- 4 酪
- 5 筋

⑥ □身の力を込めて木を切る。

- 1 満
- 2 慢
- 3 番
- 4 漫
- 5 骨

⑦ 旅行先で叙□的な風景を目にした。

- 1 状
- 2 場
- 3 情
- 4 常
- 5 丈

⑧ 不祥事で舞台を降□することになった。

- 1 替
- 2 換
- 3 板
- 4 配
- 5 格

⑨ □削技術を指導した。

- 1 託
- 2 履
- 3 屈
- 4 窟
- 5 掘

⑩ 年末は□忙を極める。

- 1 犯
- 2 煩
- 3 即
- 4 太
- 5 乱

問(二) 次の文章の空欄A～Jに入る最も適切な表現を、それぞれ後の1～15の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。(なお、同じ番号を重複して用いないこと。)

不服従というテーマについて、歴史に立ち返って考える際、見逃すことのできない書物がいくつかあります。

そんな古典のひとつに、一六世紀フランスの法律家エティエンヌ・ド・ラ・ボエシが執筆した『自発的隷従論』があります。

ド・ラ・ボエシはこの作品の中で、ちょっとA問題提起をします。それは、たった一人の人間にすぎない国王になぜ大勢の人々が黙って服従しているのか、という問いです。

二人や三人の場合は一人を相手にして勝てなかったために、その一人に従うということはありません。しかし、一〇〇人、いや一〇〇〇人もの人々が、たった一人の人間の命令にじっとBして従っているのは、一体どういうわけか。

なるほどそう言われてみれば、たしかに「奇妙」です。その現象について、ド・ラ・ボエシは言います。「それは、彼らがその者をやつつける勇気がないのではなく、やつつけることを望んでいないからだ」。つまり、人々は「自発的」にたった一人の支配者に「隷従」しているのだ、というわけです。『自発的隷従論』という書名はこの主張をC要約しています。

人々がたった一人の支配者に黙って服従することがDしてしまうと、それは人々の習慣となります。習慣として身についたことは、Eこととして人間は理解するものです。

日本人が箸で食事をする習慣を幼いうちに体得すると、箸を使った食生活はEものとなり、F不思議に思うことはありません。でも、インド人は右手だけを使って食事をしますし、欧米人がナイフとフォークを使うように習慣はそれぞれ異なります。それと同様に圧政者のもとで隷従を長年強いられてきた人々は、それ以外のGを考えることをしないで、服従することが習い性となってしまいます。

したがって、支配者が圧政者となり果てて、人々を抑圧しているとしても、服従するのがE状態である以上、服従をあえて拒否するには多大なHが生じることになります。

こう考えると、圧政者による政治の不正を正すのに、私たちがまず戦わなければならないのはその圧政者本人ではないことがわかります。むしろ、私たちは、私たち自身のIに確立されてしまった、服従する「習慣」と戦わなければならない、とド・ラ・ボエシは指摘しています。

その服従する「習慣」とは、思考のJでもあるといつてよいでしょう。

(将基面貴巳『従順さのどこがいけないのか』による。ただし出題に際して表記・表現を変更し、一部省略した箇所がある。)

1	依存	2	我慢	3	惰性	4	内面	5	面倒な
6	自然な	7	端的に	8	可能性	9	常態化	10	取り立てて
11	早まって	12	意表をつく	13	裏をかく	14	心理的抵抗	15	社会的不遇

問(三) 次の四字熟語の空欄に入る最も適切な字を、それぞれ後の1～10の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。
(なお、同じ番号を重複して用いないこと。)

- ① 因循 ☐ 息
- ② 自家撞 ☐
- ③ 博 ☐ 多才
- ④ 本 ☐ 転倒
- ⑤ 未来永 ☐

1	学	2	久	3	筋	4	末	5	劫
6	反	7	着	8	弁	9	姑 ^ニ	10	楽

問(四) 次の慣用的な表現の意味の説明として最も適切なものを、それぞれ後の1～4の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。

① 他人行儀

- 1 自分だけが、人によく思われるように振る舞う様子。
- 2 表面では礼儀ただしくしているが、実は相手を見下していること。
- 3 親しくしてよいはずの人たちが、互いによそよそしく振る舞う様子。
- 4 不平不満が心の内にくすぶっており、接する人に陰気な印象を与えること。

② 曲が無い

- 1 世の中が平和に治まっている状況。
- 2 有事の前の、静かで緊迫した状態。
- 3 好意的な態度を示そうとしない様子。
- 4 変化がなく、単調でおもしろみがない様子。

【一】										【二】																																							
各2点					各3点					各2点																																							
問(九)					問(八)					問(七)					問(六)					問(五)					問(四)					問(三)					問(二)					問(一)									
3					1					2					2					3					1					X 1					I 2					オ 4					ア 4				
																														Y 4					II 2					カ 4					イ 3				
																														Z 2					III 1					ウ 3									
																																			IV 3					エ 4									
【一】										【二】																																							
各2点					各2点					各1点					各1点																																		
問(四)					問(三)					問(二)					問(一)																																		
⑤ 3					① 3					⑤ 5					① 9					I 4					E 6					A 12					⑨ 5					⑤ 2					① 4				
					② 4					② 7					J 3					F 10					B 2					⑩ 2					⑥ 1					② 1									
					③ 1					③ 1										G 8					C 7										⑦ 3					③ 3									
					④ 4					④ 4										H 14					D 9										⑧ 3					④ 2									

「一〇〇点満点」

一 般 入 試

(学 科 別)

英 語

令和 6 (2024) 年度

試験学科
経営学科 国際関係学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

I. 次の1～12の英文の（ ）内に入るものとして最も適当なものを、①～④からそれぞれ1つ選び、マークしなさい。

1. What () think about this hat? Does it look good on me?

- ① do you ② don't you ③ is he ④ isn't he

2. I couldn't finish the exam because I () of time. I needed about five more minutes to finish.

- ① turned in ② ran out
③ strung on ④ held over

3. The game was cancelled () rain.

- ① despite for ② in fortune on
③ in sight of ④ due to

4. Please () the blank with the correct answer.

- ① fill in ② turn around
③ round about ④ turn over

5. Tim's new part-time job pays him () his old one.

- ① as much as ② as much
③ more ④ moreover

6. () playing the violin, she also plays the piano.

- ① Also ② As for ③ Without ④ In addition to

7. She has saved about 100,000 yen () the past six months.

- ① over ② under ③ above ④ below

8. He has studied Chinese () two years.

- ① at ② on ③ for ④ since

9. She's not () 160 centimeters tall. She's just a little shorter than that.

- ① ever ② equal ③ high ④ quite

10. He is () the best baseball player I have ever seen. No one else is even close.

- ① by far ② on top of ③ such as ④ mostly

11. If I had seen her, I () said 'hello.'

- ① could not ② certainly will
③ would have ④ will not ever

12. The classroom is cold now, but it will () quickly after I turn on the heater.

- ① warming ② getting warm
③ warm up ④ over warming

II. 次の1～11の下線部の内容に最も近いものを、①～④からそれぞれ1つずつ選び、マークしなさい。

1. My watch broke, so I took it to the shop to get it repaired.

- ① tickled ② wrecked ③ fixed ④ torn

2. I'm not finished with my homework yet. I need more time.

- ① done ② studied ③ scared ④ quit

3. I wanted her to work for our company, but she rejected our offer.

- ① set up ② threw across
③ tried in ④ turned down

4. They searched for several hours but they could not find the missing child.

- ① allot ② locate
③ reschedule ④ tense

5. He has been studying very hard, so I am sure he will do well on the test.

- ① suspect ② certain ③ doubtful ④ insured

6. Let's go over the document one more time. We can't have any mistakes!

- ① scrape together ② review
③ crown ④ analyze on

7. She turned up the volume on the T.V. because she couldn't hear what the announcer was saying.

- ① intercepted ② increased
③ interned ④ inserted

8. She was confident she would win the race, but she came up short.

- ① didn't like the uniform ② wanted to be tall
③ turned backward ④ was unsuccessful

9. Please let them know about the change of schedule. The meeting will now start at 3 p.m. instead of noon.

- ① inform them ② ignore them
③ take them ④ trick for them

10. The plane took off five minutes late.

- ① broke on ② tipped ③ departed ④ ran over

11. I'm not sure, but I think the movie is roughly two hours long.

- ① about ② never ③ indirectly ④ timely

Ⅲ. 次の会話文の (A) ~ (E) に入るものとして最も適当なものを、
①～④からそれぞれ1つずつ選び、マークしなさい。

Sara and Jeff are having a chat.

Sara : Hey Jeff, I heard you're moving to a new apartment.

Jeff : Yeah, next week.

Sara : That's exciting. Have you finished packing yet?

Jeff : No, not quite. There's just so much to do.

Sara : Yeah, moving is a lot of work. Why did you decide to change apartments?

Jeff : The place where I'm living now is so small. Plus, the landlord told me that he was going to raise the rent by 15% next year. I can't (A) to pay any more than I do now, so I had no choice but to move.

Sara : (B) is your new apartment like?

Jeff : It's a little bit bigger than the place I'm living now, and the rent is a lot cheaper.

Sara : Wow, that sounds great. (C)

Jeff : Yeah, there are some negatives. The place I live now is in a really fun neighborhood, but my new apartment is kind of in the middle of nowhere. And I (D) school from my new place, so I'll have to buy a bicycle.

Sara : That's too bad. But I'm sure you'll get used to it.

Jeff : I hope so. Hey, if you're free next Tuesday, maybe you could help me move?

Sara : Tuesday? Sorry, (E) But good luck. I hope everything

goes well.

(A) ① be considerably

② helping

③ allowed

④ afford

(B) ① Whenever

② What

③ Where

④ Which

(C) ① Are there any downsides?

② Do you like your new neighbors?

③ Are you going to quit your part-time job?

④ How much is the rent?

(D) ① don't like to

② can't attend to

③ won't be able to walk to

④ am not going to travel

(E) ① I couldn't feel my shoes.

② I already have plans.

③ could you repeat that?

④ I didn't like the movie.

IV. 次の一連の英文を読み、設問に答えなさい。

問 1. 次の一連の英文に関する 1～5 の質問の答えとして最も適当なものを、
①～④からそれぞれ 1 つずつ選び、マークしなさい。

Italian Man Lives Without Electricity

Fabrizio Cardinali, age 72, says he has no use for electricity. For more than fifty years he has lived (A) disconnected from the public electricity network.

That makes him one of the few people in Europe unconcerned about the recent rise in energy costs. Cardinali lives in a stone house near Ancona, on Italy's eastern Adriatic coast. By choice, he has no electricity, no gas, and no indoor plumbing.

"I was not interested in being part of the world as it was. So I left everything—family, university, friends, the sports team, and set off in a completely different direction," he said. "You often have to give something up to obtain something else that is more important," he said.

1. According to the passage above:

- ① energy prices in Europe have increased recently.
- ② people who live in Italy are not interested in indoor plumbing.
- ③ many types of birds like to live in stone houses.
- ④ fifty years ago there was a problem with telephone connections.

2. According to the passage above, Fabrizio Cardinali:

- ① sells electricity to people in Europe.
- ② was forced to stop using gas by his family.
- ③ decided to live without electricity.
- ④ gave up playing sports in order to attend university.

In the past, Cardinali lived alone. Now, however, he has two people who live with him, (B) animals such as chickens and a cat. Cardinali and his friends, who gave their names only as Agnese and Andrea, use a wood-burning stove for cooking and warmth. They read by lamps fueled with used cooking oil that is given to them by neighbors.

3. According to the passage above, Fabrizio Cardinali:

- ① used to live alone.
- ② dislikes his neighbors.
- ③ has trouble finding food for his cat.
- ④ often reads while he cooks.

"I feel (C) to have the freedom to choose the way I want to live," said Agnese, 35, who moved in two years ago. Andrea, 46, spends the week living with Cardinali and Agnese, but goes home to Macerata, about 50 kilometers away, each weekend to look after his mother.

Cardinali, Agnese, and Andrea grow fruit and vegetables, as well as olives to produce olive oil. They also keep bees for honey. A local group from a nearby town sells them foods such as legumes, cereals and wheat, which they grind to make their own bread. When possible, they trade goods for things they need.

4. According to the passage above, Cardinali, Agnese, and Andrea:

- ① never talk to other people.
- ② sometimes buy things from people living nearby.
- ③ usually grind their teeth when they sleep.
- ④ occasionally sell honey and legumes to pay their electricity bills.

Cardinali doesn't think people don't need other people. Instead, he believes life is best lived in small communities. His first piece of advice for anyone who wants to follow his example is: "Throw away your so-called smart phone."

Cardinali sometimes travels short distances to visit friends. He takes olives to a stone press to make oil, and walks or gets rides to the nearest town to have a coffee with local people or visit the doctor.

"I've been living this way for about 51 years and I have never (D) it," he said. Cardinali added, "there have been difficulties, but they never made me think that I made the wrong choice."

5. According to the passage above, Fabrizio Cardinali:

- ① thinks people who travel are foolish.
- ② wants to buy a smart phone but doesn't have enough money.
- ③ is satisfied with his choice of lifestyle.
- ④ tries to avoid going to the doctor.

[No energy worries for Italy's 'harmonious walnut tribe', Reuters, December 14, 2022]

問2. (A) ~ (D) に入るものとして最も適切なものを、①～④からそれぞれ1つずつ選び、マークしなさい。

(A) ① day ② entirely ③ caring ④ fortunate

(B) ① as well as ② more or less
③ time to time ④ little by little

(C) ① happily ② rejected ③ privileged ④ rusty

(D) ① pleased ② dropped ③ fouled ④ regretted

- V. 次の一連の英文に関する、1～4の質問の答えとして最も適当なものを①～④からそれぞれ1つずつ選び、マークしなさい。

Sleep Deprivation May Make People Less Generous

Sleep deprivation, or a lack of sleep, has been linked to heart disease, poor mood and loneliness. But in a new study, researchers report that being tired could also make us less generous.

With over half of the people living in parts of the developed world reporting that they rarely get enough sleep during the workweek, the finding has implications for individuals and society, the researchers say.

“Lack of sleep shapes the social experiences we have and the kinds of communities we live in,” says neuroscientist Eti Ben Simon of the University of California, Berkeley.

1. According to the passage above:

- ① people who sleep too much tend to lose their sense of direction.
- ② not sleeping enough can cause physical and emotional problems.
- ③ people who feel lonely generally have heart disease.
- ④ when we study, we can become more generous.

To test the link between the amount a person sleeps and how generous he or she is, Ben Simon and her team first brought 23 young adults into a laboratory for two nights. The participants slept through one night and stayed awake for another night.

In the mornings, participants completed a standardized “kindness” questionnaire rating their likelihood of helping strangers or acquaintances in

various scenarios. For instance, participants rated on a scale from 1 to 5, with 1 for least likely to help and 5 for most likely, whether they would give up their seat on a bus to a stranger or offer a ride to a coworker in need.

2. According to the passage above, Ben Simon performed research on:

- ① people’s ability to count from 1 to 5.
- ② people’s ability to drive a bus.
- ③ the relationship between sleep and generosity.
- ④ the relationship between coworkers and needs.

Participants never read the same scenario more than once. Roughly 80 percent of participants showed a lower likelihood of helping others when sleep-deprived than when rested.

The researchers then compared the brain activity of those who were well-rested versus those who had not had enough sleep. Results showed that lack of sleep reduced activity in areas of the brain linked to the ability to show kindness toward others.

In another experiment, the researchers recruited 136 participants online and had them keep a sleep diary for four nights. Each participant then completed the kindness questionnaire the next day. The researchers found that the less time participants spent sleeping, the lower their kindness scores.

3. According to the passage above, the results of the research showed that participants:

- ① were less likely to be kind when they didn't have much sleep.
- ② were more likely to have active brains if they read each scenario more than once.
- ③ had more interest in sleeping after reading a diary.
- ④ did not like to be disturbed when they were comparing brain activity.

There's always a possibility that some other factor besides sleep is causing this decline in generosity, says behavioral economist David Dickinson of Appalachian State University. "It is difficult to be 100 percent certain," he says. However, Dickinson feels that this is strong evidence of how poor sleep can have negative effects on our lives, even in areas we had not previously considered.

Sleep deprivation in the modern world is a serious problem, Ben Simon says. But unlike many other large-scale problems such as climate change or political polarization, she thinks this one has a ready solution. "Promoting healthy sleeping habits and encouraging people to get the sleep they need is an easy way to make the societies we live in healthier and happier."

4. According to the passage above, Ben Simon feels that:

- ① sleep deprivation is not a big problem.
- ② sleep deprivation is a problem, but it is one that can be solved.
- ③ if we worry too much about sleep deprivation, we won't be able solve climate change.
- ④ political polarization is the most important cause of sleep deprivation.

I. 各2点	1. ① 9. ④	2. ② 10. ①	3. ④ 11. ③	4. ① 12. ③	5. ①	6. ④	7. ①	8. ③
II. 各2点	1. ③ 9. ①	2. ① 10. ③	3. ④ 11. ①	4. ②	5. ②	6. ②	7. ②	8. ④
III. 各3点	(A) ④	(B) ②	(C) ①	(D) ③	(E) ②			
IV. 各3点	問1	1. ①	2. ③	3. ①	4. ②	5. ③		
	各3点	問2	(A) ②	(B) ①	(C) ③	(D) ④		
V. 各3点	1. ②	2. ③	3. ①	4. ②				
[100点満点]								

一般入試

(学 科 別)

選択科目

日本史

世界史

政治・経済

数学

令和 6 （2024） 年度

試験学科

経営学科

国際関係学科

試験時間（60分）

解答 … 巻末

〈数学解答上の注意〉

- 分数形で解答が求められているときは、既約分数（それ以上約分ができない分数）で答えなさい。
- 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。

日本史

第1問 次の文章を読んで、後の問い（問1～11）に答えなさい。

日本の歴史において「身分」の差が生まれたのは、弥生時代であった。食料生産が始まるとともに、人々の生活も大きく変化し、貧富の差が生じたからである。田植えがすでに始まり、農具の使用も見られ、収穫物は高床倉庫などにおさめられた。中国の歴史書である A ⁽¹⁾ には、倭国大乱の後にあらわれた女王卑弥呼が中国の皇帝に使いを送り、称号と金印、多数の銅鏡などがおくられたほか、支配階級と庶民がいたことがうかがえる。また、他の歴史書には、奴隸的身分を思わせる B がいたという記述も見いだせる。

ヤマト政権の時代になると、豪族の身分秩序のために氏姓制度が導入された。豪族とは血縁的結びつきをもった組織で、大王から姓が与えられた。(2) 大王の権力拡大に対しては、新羅と結んだ筑紫国造磐井が起こした戦乱のように地方豪族の抵抗があったが、ヤマト政権は屯倉の設置や地方豪族を国造に任じるなど権力を安定させていった。飛鳥時代になると、日本は律令国家としての道を歩むようになり、身分制度として、まず良民と賤民に分けるしくみを導入した。(3)

中世になると、公家のほかに武士・凡下・下人などの身分が文献にみられるようになった。公家は古代以来の朝廷のさまざまな官職を引き継いだ貴族の家柄であり、武家にも官位や官職が与えられた。応仁の乱のころになると、守護大名が京都で戦いを繰り返しているうちに、領国では守護代や有力国人が力をのばし、領国支配の実権を奪うといった下剋上の風潮が見られるようになった。(4)

近世に入ると、身分秩序が強められた。豊臣秀吉が政権を握ると、刀狩令を出し農民から武器を没収して一揆を防止し農民を農業に専念させ、さらには C ⁽⁵⁾ を発令した結果、武家奉公人・町人・百姓の職業にもとづく身分が定められて兵農分離が完成した。江戸時代になると、武士と天皇家や公家、僧侶や神職などの支配身分と、百姓・職人・家持町人など社会の大半を占める被支配身分に分かれ、(6) 身分社会が形成された。

近代になると、政府は平民に苗字を許し、居住や職業選択の自由、身分をこえた婚姻を認めた。また、1871年の解放令で被差別的な呼称を廃止して、(7) 原則的には四民平等が実現した。しかし、その後平民となった被差別部落民に対して新平民の差別語が用いられるなど、身分差別は社会的・経済的にも根強く残ることになったのである。(8)

問1 下線部(1)について説明した文X・Yについて、正誤の組み合わせとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選べなさい。 1

X 耕作には、木製の鋤や鍬が用いられたが、やがて刃先が青銅のものが使用された。

Y もみがらを穀粒から取り去る脱穀には、木臼と豎杵が用いられた。

- ① X―正 Y―正
- ② X―正 Y―誤
- ③ X―誤 Y―正
- ④ X―誤 Y―誤

問2 空欄 A に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 2

- ① 『漢書』地理志
- ② 『後漢書』東夷伝
- ③ 『魏志』倭人伝
- ④ 『宋書』倭国伝

問3 空欄 B に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 3

- ① 大人
- ② 生口
- ③ 稲置
- ④ 下戸

問4 下線部(2)に関して、豪族と氏姓制度についての説明として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 4

- ① 氏姓制度とは、氏族ではなく個人の功績や才能を評価する制度であった。
- ② 氏は首長である氏上が氏人を統率し、部民を領有し奴婢を隷属させた。
- ③ 姓は家柄や地位を示す称号で、中央豪族は臣・連、地方豪族は君・直が授けられた。
- ④ 平群氏・蘇我氏は、ヤマト政権の政治の中心をつかさどる大臣の地位に任じられた。

第2問 次の文章を読んで、後の問い（問1～7）に答えなさい。

藤原氏は藤原（中臣）鎌足を祖とする一族である。中臣鎌足は中大兄皇子とともに大化の改新の諸事業に関わって功があり、臨終に際して天智天皇から「藤原」姓を賜った。その鎌足の子が藤原不比等で、不比等の死後は子の武智麻呂・房前・宇合・麻呂の4兄弟が政界に進出した。⁽¹⁾

その後、不比等の娘である光明子が皇族以外では初めての皇后となったが、藤原氏の勢力が衰えをみせると、皇族の橘諸兄が政権を握った。光明子の夫である聖武天皇は、唐から帰国した吉備真備・玄昉を信任して活躍させたが、この排除を求めて九州で反乱を起こしたのが **A** である。結果的にこの乱は鎮圧されるが、乱後の数年のあいだ、都は転々とするようになった。

孝謙天皇の時代には、光明皇太后と結んだ藤原仲麻呂が台頭した。仲麻呂は擁立した淳仁天皇から恵美押勝の名を賜り大師（太政大臣）にまで昇進した。しかし後ろ盾であった光明皇太后が亡くなると勢力が衰え、孝謙太上天皇が自身の看病に功のあった **B** を寵愛して淳仁天皇と対立すると、仲麻呂は危機感を募らせて挙兵したが、太上天皇側に滅ぼされた。

淳仁天皇の廃位により孝謙太上天皇が重祚して称徳天皇となり、それに伴い **B** が台頭したが、天皇の死去を機に退けられた。次の皇位には藤原百川らがはかって、天智天皇の孫である光仁天皇が立てられた。その子である桓武天皇は、即位後仏教政治の弊害を改めて天皇権力を強化するために長岡京、さらには平安京へと遷都した。藤原百川の子 藤原緒嗣は、桓武天皇・平城天皇・嵯峨天皇と平安時代初期の3天皇に仕えた。⁽²⁾

その後、藤原冬嗣が嵯峨天皇の信任を得て台頭すると、以後北家が代々隆盛した。冬嗣は『弘仁格式』の編纂に関わり、藤原氏の子弟の教育機関である **C** の設立にも携わった。冬嗣の子の藤原良房は、橘逸勢や伴健岑といった有力貴族の排斥に成功し、人臣で初めて清和天皇の摂政にも任命された。

良房ののち、甥の藤原基経が養子となり、北家の氏長者の地位を継いだ。この時点で冬嗣・良房・基経は三代にわたり天皇の外祖父の地位を手に入れ、安和の変でも有力貴族をさらに排斥し、藤原北家の地位は盤石なものになっていった。こののち藤原北家内での摂関の地位をめぐる争いが激化したが、それを収めることになったのが藤原道長である。

道長は娘を次々と入内させたが、後一条天皇への威子入内の際は周囲から「一家三立

后」と驚かれ、その祝宴において「この世をば わが世とぞ思ふ 望月の かけたることも なしと思えば」と詠んだことが藤原実資の著した『 **D** 』には記されている。結果的に道長は4人の娘を中宮や皇太子妃とし、30年に渡って権勢をふるった。あとを継いだ藤原頼通も3天皇の50年に渡って摂政・関白をつとめあげた。ただ、晩年の頼通は外祖父の立場を得ることができず、後三条天皇が即位し親政を開始すると、同年政界を引退することとなった。

問1 下線部(1)に関する説明として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **12**

- ① 藤原不比等の娘の宮子は文武天皇の後となり、のちの聖武天皇を生んだ。
- ② 藤原四子は長屋王の変で左大臣の長屋王を滅ぼしたのちに政権を担当した。
- ③ 藤原四子は政権担当後に全員が赤痢に罹患して亡くなった。
- ④ 藤原四子の系統は、南家・北家・式家・京家にそれぞれ引き継がれた。

問2 空欄 **A** に入る人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **13**

- ① 藤原広嗣
- ② 藤原種継
- ③ 藤原隆家
- ④ 藤原忠通

問3 空欄 **B** に入る人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **14**

- ① 行基
- ② 道鏡
- ③ 橘奈良麻呂
- ④ 和気清麻呂

問4 下線部(2)に関する説明として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 15

- ① 藤原緒嗣は桓武天皇に、平安京の造営と蝦夷の平定の二大事業を推進するよう進言した。
- ② 桓武天皇は、国司交替時の不正を監督する令外官として勘解由使を設置した。
- ③ 嵯峨天皇は、腹心の貴族を蔵人頭に任命し、天皇の命令の太政官へのすみやかな伝達をはかった。
- ④ 藤原薬子は、嵯峨天皇と対立する平城太上天皇の動きに加担したため、自決に追い込まれた。

問5 空欄 C に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 16

- ① 綜芸種智院 ② 奨学院 ③ 弘文院 ④ 勸学院

問6 下線部(3)に関する説明として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 17

- ① 基経は、光孝天皇を即位させた際に史上初の関白に事実上就任した。
- ② 宇多天皇による基経の関白任命の勅書をめぐり紛争が起こったが、これを阿衡の紛議という。
- ③ 藤原氏を外戚としない宇多天皇は、基経の死後、学者の菅原道真を重用した。
- ④ 基経は、六国史の最後の『日本三代実録』の編纂に携わった。

問7 空欄 D に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 18

- ① 大鏡 ② 小右記 ③ 御堂関白記 ④ 宇治拾遺物語

第3問 次の文章を読んで、下の問い（問1～7）に答えなさい。

中国大陸では12世紀になると、女真人の金が契丹人の遼を滅ぼし、さらに中国大陸を統一していた宋の都を占領した。宋は江南地域に逃れて南宋となったが、貿易の振興をはかった。こうした気運をうけて、平忠盛以来の平氏は南宋との貿易を推進し、その莫大な利益が彼らの経済基盤になった。⁽¹⁾

13世紀の初頭にモンゴル民族を統一したテムジンは、チンギス＝ハンと称した。そして、彼の孫の世代までにモンゴルは、一時は東ヨーロッパまでおびやかす大帝国に成長した。⁽²⁾ さらに1274年と1281年には、モンゴルを中心とする日本遠征軍が九州に來襲してきた。これらをあわせて蒙古襲来（元寇）という。一方で、14世紀以降北の蝦夷ヶ島ではアイヌの人びとが、北条得宗家の支配下にあった安藤（安東）氏と、その本拠地 A で交易をおこなった。

14世紀半ば、モンゴル（元）の支配力が後退し、各地で反乱が起こった。その結果、中国大陸では明が、朝鮮半島では朝鮮（李朝）がそれぞれ建国された。15世紀の初頭、⁽³⁾「日本国王」として冊封をうけた足利義満が明との貿易をはじめると、室町幕府に莫大な利益をもたらした。

16世紀には、ポルトガルがマラッカから、スペイン（イスパニア）がマニラから、それぞれ琉球へたどりつき、日本へのルートを確立するにいたった。豊臣秀吉は海外貿易に積極的で、商人が東南アジアへ渡航することを奨励した。さらに江戸時代に入り、徳川家康は一部の大名や特定商人らに海外渡航を許可する朱印状をあたえ、彼らは東南アジア各地へ渡航した。これらの船はおもに B などを輸出した。

ところが、3代将軍徳川家光のころになると、海外通交は規制されるようになる。そして島原の乱ののち、幕府はキリスト教の統制を強化した。さらにポルトガル船の來航を禁じ、平戸のオランダ商館を長崎の出島に移し、貿易統制を強めた。これ以降、⁽⁴⁾鎖国とよばれる状態が続いた。長崎では、オランダ商館と中国の民間商船との貿易がおこなわれたが、輸入品の価格が高騰すると、B が大量に流出するようになった。17世紀の末から18世紀にかけて、⁽⁵⁾幕府による長崎貿易の制限がしばしばおこなわれた。そのような状況でも幕末の開国まで、幕府が貿易を独占した。

問1 下線部(1)に関する説明として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 19

- ① 平清盛は、貿易の窓口であった大宰府に一族・家人を派遣して現地を掌握した。
- ② 平清盛は、摂津国の和賀江島を修築して貿易の新たな拠点とした。
- ③ 南宋の商船によって、奥州の金などが輸出された。
- ④ 日本にもたらされた大量の宋銭は、日本の経済に大きな影響をおよぼした。

問2 下線部(2)に関して、当時のモンゴルの動向の説明として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 20

- ① 渤海を滅ぼした。
- ② フビライは、長安に遷都して国号を元と改めた。
- ③ モンゴルは高麗に対して従属を強いた。
- ④ 朝鮮半島では、元への抵抗はまったくなかった。

問3 空欄 A に入る地名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 21

- ① 博多 ② 小浜 ③ 敦賀 ④ 十三湊

問4 下線部(3)に関連して、日明貿易の輸入品の説明として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 22

- ① 日本にもたらされた高級織物・陶磁器などは、唐物と呼ばれ珍重された。
- ② 日本にもたらされた火縄銃などの武器は、幕府権力を高めた。
- ③ 日本にもたらされた扇・屏風などの工芸品は、日本の手工業を発達させた。
- ④ 日本にもたらされた寛永通宝などの銅銭は、日本国内で広く流通した。

問5 空欄 B に入る輸出品として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 23

- ① 木綿 ② 硫黄 ③ 毛織物 ④ 銀

問6 下線部(4)に関連して、1801年、訳書の中において、鎖国という語を初めて用いたと考えられる元オランダ通詞として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 24

- ① 志筑忠雄 ② 山片蟠桃 ③ 西川如見 ④ 高橋景保

問7 下線部(5)に関連して、長崎貿易に関する説明として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 25

- ① 17世紀の末、幕府はオランダ船・清船からの輸入額を制限した。
- ② 17世紀の末、清国人の居住地を限定するため、長崎の一区画に唐人屋敷を設けた。
- ③ 18世紀の初頭、新井白石は海舶互市新例を出して貿易制限を緩和した。
- ④ 18世紀の後半、田沼意次は倭物の輸出を奨励するなど、貿易政策を転換した。

第4問 次の文章を読んで、下の問い（問1～6）に答えなさい。

近代になると、生糸をつくる製糸業は女性労働者の技術に依存する部分も大きかった。1883年に操業を開始した大阪紡績会社では、昼夜2交代制の従業員には女性が多かった。彼女らは工女または女工と呼ばれ、欧米諸国よりはるかに低い賃金で長時間の労働に従事した。「……職工の境遇にして憐むべき者を挙げれば製糸職工第一たるべし」と新聞記者の A が、著書の『日本之下層社会』に綴った。

大正初期に第一次世界大戦が勃発したが、そのころより日本では都市化と工業化が進展した。俸給生活者（サラリーマン）が大量に現れる一方で、職業婦人も現れるなど女性の社会進出がみられた。(1) もっとも1917年に刊行された『主婦之友』には、合理的に家政をつかさどる主婦に関する記事が掲載されている。それでも、明治の後半から昭和の戦前には、(2) 文学や芸術分野での女性の活躍が顕著であった。1925年に男性のみの普通選挙法が成立したが、女性の参政権獲得をめざす団体の活動もみられた。

1941年に太平洋戦争が始まると、1943年には学生・生徒や女性が軍需産業に動員されるようになった。戦場でない後方で前線を支える、銃後に女性が配置されたのである。(3)

敗戦直後の1945年8月25日、市川房枝らは衆議院議員選挙法の改正を訴え、12月になって、女性に参政権が認められた。(4) 地方での女性参政権は翌年に実現している。そして1946年4月の衆議院議員総選挙でついに、女性議員が誕生した。(5) さらに日本国憲法の制定により、男女の「法の下での平等」が保障されたのである。

問1 空欄 A に入る人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 26

- ① 横山源之助 ② 幸徳秋水 ③ 安部磯雄 ④ 内村鑑三

問2 下線部(1)に関する説明として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 27

- ① タイピストは明治期から存在した。
② 大正期に最初の女性教員（師範）が登場した。
③ 大衆雑誌『キング』創刊号の表紙には、女性像が採用された。
④ いわゆる職業婦人の代表的職種には電話交換手があった。

問3 下線部(2)に関連して、明治時代から昭和の戦前期にかけて文学や芸術・教育で活躍した女性として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 28

- ① 与謝野晶子 ② 津田梅子 ③ 美空ひばり ④ 三浦環

問4 下線部(3)に関して、銃後の女性などについて述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 29

- ① 労働力の絶対的な不足を補う必要があったため、女性も勤労奉仕させた。
② 政府は女子挺身隊を組織させ、軍需工場などへの動員を義務化した。
③ 敗戦が濃厚ななか、町内会や部落会では、男性にかわって女性が活動した。
④ 沖縄県では兵力不足のため、女子生徒が鉄血勤皇隊に編成された。

問5 下線部(4)に関して、女性の参政権を認める選挙法改正をおこなった首相として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 30

- ① 加藤友三郎 ② 近衛文麿 ③ 幣原喜重郎 ④ 岸信介

問6 下線部(5)に関連して、次の写真は1946年に女性議員が国会議事堂に着席している姿を映したものである。この写真に関連する文X・Yの正誤の組み合わせとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選べなさい。

31



X 女性議員は和装と洋装姿がいきまじって着席している。

Y 社会民主党からは39名の女性議員が当選した。

① X—正 Y—正

② X—正 Y—誤

③ X—誤 Y—正

④ X—誤 Y—誤

世界史

第1問 次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

香辛料の原産地であるインド・東南アジア地域には、古くから多くの人々が交易を求めて来航したが、15世紀末以降は、ヨーロッパ人が直接香辛料を入手するためにこれらの地域に進出し、世界の一体化が進展する契機となった。

15世紀から16世紀にかけて、⁽¹⁾ポルトガルがまずその先陣を切り、17世紀には、⁽²⁾スペインから独立したオランダが東南アジアに進出し、ポルトガルに取って代わって香辛料貿易を独占した。同じ頃にイギリスは東南アジアの香辛料産地であるモルッカ諸島への進出をめざしていたが、⁽³⁾1623年のアンボyna事件によってオランダに排除され、インド経営に専念することになった。

18世紀になると、ヨーロッパ諸国によるこれらの地域での活動に変化が見られるようになった。17世紀後半からの香辛料価格の下落によって、オランダは貿易活動から転換し、ジャワ島での領域支配を拡大してプランテーションを中心とする植民地経営を展開した。その過程でマタラム王国などのイスラーム国家はオランダの支配下に入れられた。イギリスも⁽⁴⁾東インド会社が盛んに貿易活動をおこなう一方で、1757年のプラッシーの戦いでフランス・ベンガル太守に勝利し、ベンガル地方の徴税権を得て以来、支配領域をしだいに拡大した。従来綿布が特産品であったインドに⁽⁵⁾イギリスの機械製綿布が大量に流入したため、伝統的なインドの手工業は打撃を受けるなど、インド社会は大きく変容していった。

このような植民地支配に対する抵抗運動も展開された。ジャワ島では、1825年から1830年にジャワ戦争が起り、オランダは鎮圧に成功したものの財政が悪化し、その立て直しのために⁽⁶⁾強制栽培制度を実施した。インドでは1857年から1859年にシパーヒーによる大反乱が起り、イギリスはこれを鎮圧するとともにムガル帝国を滅ぼしてインドを直接支配のもとに置き、1877年には⁽⁷⁾ヴィクトリア女王を皇帝とするインド帝国を成立させた。

20世紀になると、インドネシアでは、イスラーム同盟（サレカット＝イスラーム）やインドネシア共産党・⁽⁸⁾インドネシア国民党などが組織されたが、オランダ当局による弾圧を受けて十分な活動はできなかった。一方、⁽⁹⁾インドの民族運動はおもにインド国民会議によって担われるようになったが、これに対抗する全インド＝ムスリム連盟も組織され、ヒンドゥー教徒とイスラーム教徒の対立が課題となった。

第二次世界大戦後に、⁽¹⁰⁾インドネシアはオランダとの戦争、インドはイスラーム教徒中心のパキスタンとの分離という困難を経験しながら独立を達成した。ともに多様な民族を含

む巨大な人口を抱えながら経済成長を遂げ、インドネシアは東南アジア諸国連合（ASEAN）の中心的存在となり、インドは現在では世界一の人口を擁する新興の経済大国として国際社会に影響力を強めつつある。

問1 下線部(1)に関連して、ポルトガルの対外進出について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 1

- ① 「航海王子」エンリケが喜望峰に到達した。
- ② ヴァスコ＝ダ＝ガマがインドのカルカットに到達した。
- ③ マラッカ王国を征服してマニラを建設した。
- ④ マカオに居住権を得て明との貿易の拠点とした。

問2 下線部(2)に関連して、オランダ独立戦争について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 2

- ① スペイン王カルロス1世の圧政に対して独立戦争が起こった。
- ② ゴイセンと呼ばれたカルヴァン派が独立戦争の中心であった。
- ③ 南部10州が脱落し、北部7州が独立戦争を継続した。
- ④ 休戦条約で事実上独立し、三十年戦争後に独立が国際的に承認された。

問3 下線部(3)に関連して、イギリスの対外進出を背景としてデフォーが著した小説の名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 3

- ① 『ロビンソン＝クルーソー』
- ② 『ガリヴァー旅行記』
- ③ 『天路歷程』
- ④ 『ユートピア』

問4 下線部(4)に関連して、次の史料はイギリス議会によって1813年に制定された東インド会社に関する法令である。この史料から読み取れることについて述べた文として正しいものを、下の①～④のうちから一つ選べなさい。

4

第2条 中国皇帝の領土内、またその領土との間の交易、取引、商品取引についての独占権、ならびに喜望峰とマゼラン海峡の間にあるすべての島、避泊港、海岸、町、および場所内で、またそれらとの間の茶の交易と取引の全独占権は、上記の連合会社（イギリス東インド会社）によって、現行の法律または特許状により認められている権利と同様に、合法的に行使、または享受されうる。

第6条 前述した1814年4月10日以降、上記の連合会社と同様に、イギリス臣民にとって、法律に従って航行している船舶を用いて、連合王国のあらゆる港から、中国皇帝の領土内を除く、上記の範囲内のすべての港および場所へ、現在および今後合法的に輸出を認められている、あらゆる物資、資材を輸出することは、適法である。また、あらゆる物資、資材、商品、および上記の範囲内の国々の生産品および製造品も連合王国に輸入することは、適法である。

- ① 法令は、インド洋貿易に限定されたものである。
- ② 法令は、東インド会社に茶貿易の独占を禁じている。
- ③ 法令は、東インド会社以外にも中国以外との貿易を認めている。
- ④ 法令が制定された時のイギリス国王は、アン女王である。

問5 下線部(5)に関連して、イギリスの工業化とその影響について述べた文A・Bの正誤の組み合わせとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選べなさい。

5

- A ハーグリーヴズが多軸紡績機を発明して、綿糸の大量生産が可能になった。
- B 失業をおそれた手工業者が、機械を打ち壊すチャーティスト運動を起こした。

- ① Aー正 Bー正
- ② Aー正 Bー誤
- ③ Aー誤 Bー正
- ④ Aー誤 Bー誤

問6 下線部(6)に関連して、強制栽培制度で栽培された作物として**適当でないもの**を、次の①～④のうちから一つ選べなさい。

6

- ① 米
- ② 藍
- ③ コーヒー
- ④ サトウキビ

問7 下線部(7)に関連して、インド帝国が成立した時のイギリス首相の名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。

7

- ① グラッドストン
- ② ディズレーリ
- ③ カニング
- ④ ビット

問8 下線部(8)を組織し、のちの独立に際してインドネシアの初代大統領となった人物の名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。

8

- ① マハティール
- ② スハルト
- ③ マルコス
- ④ スカルノ

問9 下線部(9)について述べた文として**誤っているもの**を、次の①～④のうちから一つ選べなさい。

9

- ① ベンガル分割令に反対して、インド国民会議はカルカッタ大会4綱領を決議した。
- ② 第一次世界大戦中、戦後の自治を約束されたインド国民会議はイギリスに協力した。
- ③ インド国民会議ラホール大会で、非暴力・不服従を意味するプールナ＝スワラージが決議された。
- ④ インド国民会議の指導者ガンディーは、イギリスによる塩の課税や専売に反対して「塩の行進」をおこなった。

問10 下線部(10)に関連して、第二次世界大戦後のインド・インドネシアについて述べた文として**誤っているもの**を、次の①～④のうちから一つ選べなさい。

10

- ① 第1回アジア＝アフリカ会議が、インドネシアのバンドンで開催された。
- ② 中国系住民が多いシンガポールが、インドネシアから分離・独立した。
- ③ カシミール地方の帰属をめぐって、インド＝パキスタン戦争が起こった。
- ④ インド首相ネルーと中国首相周恩来が会談をおこない、平和五原則を発表した。

第2問 次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

中国では周の時代に封建制度があるが、これはヨーロッパの封建制度とは異なるものである。中国の封建制度は血縁関係が土台であるが、ヨーロッパの封建制度は契約関係が土台である点が大きく異なっている。ヨーロッパ中世の封建制度は、古代ローマの制度と古代ゲルマンの（ 1 ）が結合したものと考えられている。封建制度においては、王・諸侯・騎士はそれぞれ主従関係を結んだが、王と諸侯・騎士の力関係は地域によってそのあり様は異なっていた。西ヨーロッパの大部分を支配していたフランク王国が9世紀に3つに分裂し、それぞれが今日のフランス・イタリア・ドイツの原形となった。フランスでは987年にカペー朝が成立したが、カペー家に匹敵する大諸侯が50ほどあり、王権は弱体であった。⁽³⁾イタリアでもカール大帝の血筋が途絶え、統一されたイタリア王国というものは存在しなくなった。神聖ローマ帝国の介入やイスラーム勢力の侵入も受け、イタリアでは様々な勢力が分立した。⁽⁴⁾中部のローマにはカトリック教会の頂点である教皇がおり、北イタリアにはジェノヴァやヴェネツィア、フィレンツェなどの都市が成立した。都市では貴族や大商人らが領主から自治権を獲得していき、市民が市政を運営するようになった。⁽⁶⁾また南部には両シチリア王国（ノルマン＝シチリア王国）が形成され、その後シチリアとナポリが分裂と統合を繰り返した。⁽⁷⁾

ヨーロッパ中世封建社会においては、農奴制が存在した。農奴は奴隷とは異なり、家族・住居・耕具などの所有を認められていたが、移転と職業選択の自由がなかった。領主に対して賦役・貢納などの義務を負い、領主裁判に服さねばならなかった。

14世紀以降、西ヨーロッパでは貨幣経済の発展などによって農奴制は解体していき、イギリスでは、(9) と呼ばれる独立自営農民が生まれた。一方で東ヨーロッパでは農民への支配の再強化もおこなわれて農奴の解放は遅れ、プロイセンで解放が実施されたのは19世紀初めのことであり、ロシアではさらに遅れて1861年の農奴解放令を待たなければならなかった。

問1 空欄（ 1 ）に入れる用語として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 恩貸地制 ② 従士制 ③ 軍管区制 ④ 農場領主制

問2 下線部(2)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選
びなさい。

- ① メロヴィング家のクローヴィスが最初のフランク国王となった。
- ② 宮宰カール＝マルテルは、トゥール・ポワティエ間の戦いでウマイヤ朝を破った。
- ③ ピピン（小ピピン）は、ラヴェンナ地方をローマ教皇に寄進した。
- ④ カール大帝は、ビザンツ帝国皇帝レオン3世により（西）ローマ皇帝の帝冠を授与された。

問3 下線部(3)の時代に起こった事件A～Cが年代の古い順に正しく配列されているものを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。

- A クレモン宗教会議が開催された。
B 異端のアルビジョワ派を根絶した。
C 身分制議会の三部会が開催された。

- ① $A \rightarrow B \rightarrow C$

③ $B \rightarrow A \rightarrow C$

② $A \rightarrow C \rightarrow B$

④ $C \rightarrow A \rightarrow B$

問4 下線部(4)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選
びなさい。

- ① ザクセン家の王オットー 1 世が、ローマ皇帝の位を与えられたことをもって帝国の始まりとする。
- ② 帝国の教会政策はローマ教皇との衝突を引き起こした。
- ③ 金印勅書で七選帝侯を定めた結果、大空位時代を引き起こした。
- ④ 15世紀から皇帝はハプスブルク家から基本的には選ばれるようになった。

問5 下線部(5)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選
ばさい。 15

- ① グレゴリウス1世は、アウグスティヌスに『神の国（神国論）』を編纂させた。
- ② インノケンティウス3世は、イギリスのジョン王を破門した。
- ③ ボニファティウス8世は、神聖ローマ帝国のカール4世とヴォルムス協約を成立
させた。
- ④ レオ10世は、ルターをコンスタンツ公会議に召喚して弾劾した。

問6 下線部(6)について述べた文A・Bの正誤の組み合わせとして正しいものを、下の①
～④のうちから一つ選ばさい。 16

- A 東方貿易で台頭したジェノヴァは、コロンブスの生誕地である。
- B ヴェネツィアではメディチ家が台頭し、ルネサンスの保護者となった。

- ① A—正 B—正
- ② A—正 B—誤
- ③ A—誤 B—正
- ④ A—誤 B—誤

問7 下線部(7)に関連して、フィレンツェの商人の子で、『デカメロン』を著した人物と
して正しいものを、次の①～④のうちから一つ選ばさい。 17

- ① ジョット
- ② ダンテ
- ③ ペトラルカ
- ④ ボッカチオ

問8 下線部(8)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選
ばさい。 18

- ① ノルマンディー公ウィリアムが、イングランドを征服してノルマン朝を開いた。
- ② エドワード1世の専制に対して、貴族のシモン＝ド＝モンフォールが反乱を起こ
した。
- ③ アンジュー伯アンリが、フランス王位の継承を唱え百年戦争が始まった。
- ④ バラ戦争後、プランタジネット家のヘンリ7世が即位した。

問9 空欄（ 9 ）に入れる用語として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選
ばさい。 19

- ① ジェントリ
- ② ヨーマン
- ③ ユンカー
- ④ コロヌス

問10 下線部(10)に影響を与えたビザンツ帝国について述べた文として正しいものを、次の
①～④のうちから一つ選ばさい。 20

- ① ユスティニアヌス帝は、『ローマ法大全』を編纂させた。
- ② プロノイア制がしかれたが、後にはイクター制が始まった。
- ③ ドームとモザイク壁画を特徴とするサン＝ピエトロ大聖堂が作られた。
- ④ オスマン帝国のスレイマン1世によって滅ぼされた。

第3問 次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

10世紀後半、五代王朝最後の後周の武将出身の趙匡胤が建てた王朝が宋である。2代目太宗は中国の大部分を統一した。唐で起こった安史の乱以後、節度使をはじめとする軍人が中央や地方で政財の実権を握り、政権の乱立をまねき混乱が続いた。宋はこれを収めるために文治主義をとって節度使から実権を奪い、また節度使に欠員ができると文官をあて、中央集権につとめた。地方などで不足する行政官は⁽¹⁾科挙で選抜した官僚が担当することになった。

宋では唐代のような商業に対する規制が緩んだため、都の⁽²⁾開封をはじめとして、都市内外で商業活動が活発となった。また国内の産業の発展とともに対外貿易も盛んとなり（ 3 ）が貿易管理に当たった。

宋は契丹や西夏に国境を脅かされていたために、防衛費の増大は大きな問題であった。11世紀後半神宗の命を受け、王安石が⁽⁴⁾新法と呼ばれる抜本的な財政改革を試み、財政は好転したが、旧法党と呼ばれる反対勢力も多く、新法もまもなく中止となった。新法党と旧法党の争いは宋の政治的混乱を招き、やがて宋は女真の建てた金によって滅ぼされた。

その後の中国では、華北の金と江南に再興された宋（南宋）が対峙したが、13世紀にモンゴルがこれらを次々に滅ぼして中国全土を支配した。モンゴルの元の時代にも商業が重視され、陸上、海上ともに交易が盛んにおこなわれ、政府から紙幣として（ 5 ）が発行された。しかし、元が財政難に陥ると紙幣は濫発され、経済的混乱は農民を苦しめた。

元末、農民反乱の紅巾の乱の中から台頭し、明を建国したのが朱元璋（洪武帝）である。洪武帝は元代まで政治の中枢であった中書省を廃止し、六部を皇帝直属とし皇帝の権力集中を実施した。その他にも⁽⁶⁾農村制度や軍制などを整え、中央集権体制を整備した。

明は民間の海上貿易を認めず、朝貢貿易を推進した。日本の室町幕府の足利義満は明から「日本国王」に任ぜられて国交を開始し、明と日本との通交の際には（ 7 ）と呼ばれる割符を用いて、正式な貿易船の証とした。その後、明が海禁を緩めると、日本やアメリカ大陸から大量の銀が流入し、銀が主要通貨となった。そこで各種の税と労役を銀でまとめて納める（ 8 ）が実施された。

明に代わって中国を支配した清は女真（満洲）による非漢人王朝であった。少数民族によって、圧倒的多数の漢人を統治するために、基本的には伝統的中国王朝の制度や中央官制を踏襲した。その際、要職の定員を満・漢同数としたり、⁽⁹⁾大規模な編纂事業を起こして

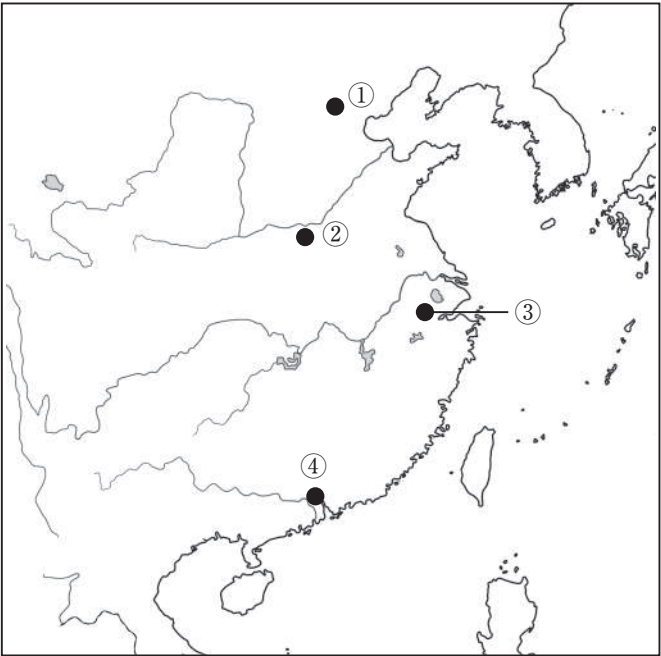
漢人学者を優遇する一方で、文字の獄や禁書という言論弾圧も厳しくおこなわれた。

清も当初は海禁策をとったが、これを解除すると貿易は発展した。18世紀半ば以降、清でヨーロッパ船の入港が認められたのは（ 10 ）港のみであり、貿易管理も公行と呼ばれる特許商人のみであった。

問1 下線部(1)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 21

- ① 秦の始皇帝が中央集権体制を確立するため初めて実施した。
- ② 三国時代の魏より朱子学が試験問題に採用された。
- ③ 宋代より皇帝みずから試験官となる殿試が加わった。
- ④ 清中期に乾隆帝によって廃止された。

問2 下線部(2)の位置として正しいものを、地図中の①～④のうちから一つ選べなさい。 22



問3 空欄（ 3 ）に入れる語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 23

- ① 市舶司 ② 総理衙門 ③ 理藩院 ④ 会館

問4 下線部(4)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 24

- ① 保守的な官僚や大商人が反対した。
② 均輸法は物価安定と流通の円滑化を目的としていた。
③ 青苗法は貧農への政府による低利貸し付けであった。
④ 反対派の中心人物は『文選』の編纂者としても知られる司馬光であった。

問5 空欄（ 5 ）に入れる語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 25

- ① 交子 ② 交鈔 ③ 飛銭 ④ 法幣

問6 下線部(6)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 26

- ① 民衆教化のために陽明学に基づいて六諭を發布した。
② 農村では衛所を組織して徴税を担当させた。
③ 軍制では府兵制を採用した。
④ 租税台帳として賦役黄冊、土地台帳として魚鱗図冊を作成した。

問7 空欄（ 7 ）に入れる語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 27

- ① 勘合 ② 朱印状 ③ 牌子 ④ 会子

問8 空欄（ 8 ）に入れる語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 28

- ① 九品中正法 ② 兩税法 ③ 一条鞭法 ④ 地丁銀

問9 下線部(9)に関連して、清の編纂事業として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 29

- ① 『康熙字典』 ② 『古今圖書集成』
③ 『四庫全書』 ④ 『五經大全』

問10 空欄（ 10 ）に入れる地名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 30

- ① 泉州 ② 広州 ③ 天津 ④ 寧波

第4問 次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

アメリカ合衆国で奴隷制などをめぐる南北の対立から起こった南北戦争は北部の勝利に終わり、戦後の憲法修正によって奴隷制は正式に廃止されたが、黒人の地位は低いままで⁽¹⁾あった。北部主導の再統一は商工業を発展させ、19世紀末に合衆国はイギリス・ドイツをしのぐ世界一の工業国となった。国内の開拓を進めてフロンティアの消滅を宣言した合衆国は、マッキンリー大統領が本格的に帝国主義政策を開始し、これを継いだセオドア＝ローズヴェルト大統領も棍棒外交と呼ばれる積極的対外政策を展開した。この頃から合衆国の国際的地位は高まった。実際、第一次世界大戦は連合国側への合衆国の参戦によって、勝敗が決したともいえる。参戦を決めたウィルソン大統領は、国際協調を打ち出してパリ講和会議に臨み、その提唱に基づいて国際連盟が結成された。しかし一方で19世紀のモンロー教書以来の孤立外交の伝統も根強く、合衆国自身は国際連盟に参加しなかった。

1920年代の合衆国は経済的繁栄を謳歌^{おう}したが、実際は農家が農業不況に苦しみ、株価が⁽⁵⁾実態を外れた高値となるなど、しだいに危険な状況を見せ始めた。このような矛盾は1929年に大恐慌となって表面化し、その影響力の大きさから⁽⁶⁾世界恐慌につながっていった。1932年に大統領に当選した⁽⁷⁾フランクリン＝ローズヴェルトは、恐慌対策に当たるとともに、台頭するファシズム勢力との戦いに直面することになった。

第二次世界大戦後の世界では、合衆国を中心とする西側の資本主義陣営と、ソ連を中心とする東側の社会主義陣営の冷戦体制が構築されていった。合衆国のトルーマン大統領は、1947年にトルーマン＝ドクトリンを発表し、東側陣営の封じ込めを宣言した。アイゼンハワー大統領の時代に一時「雪解け」と呼ばれる緊張緩和の時代を迎えたが、ケネディ大統領や続くジョンソン大統領の時代には再び緊張は高まった。⁽⁸⁾

1970年代の「デタント（緊張緩和）」の時代を経て登場した⁽⁹⁾レーガン大統領は、「強いアメリカ」を標榜して、アフガニスタン侵攻をおこなったソ連に対して強硬政策で対抗し、「新冷戦（第2次冷戦）」と呼ばれる状況を生み出した。しかし1985年にソ連にゴルバチョフが登場して改革を進めると、東西両陣営は協調に向かい、レーガンのあとを受けた⁽¹⁰⁾ブッシュ（父）大統領は、1989年にマルタ会談でゴルバチョフと交渉し、冷戦終結を宣言した。

問1 下線部(1)に関連して、南北戦争後のアメリカ合衆国について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 31

- ① 北部では解放黒人に投票権が与えられることはなかった。
- ② 南部では黒人の多くがシェアクロッパーとなった。
- ③ 黒人の権利を擁護するK・K・K（クー＝クラックス＝クラン）が結成された。
- ④ 黒人奴隷制復活の世論を呼び起こしたストウの『アンクル＝トムの小屋』が発表された。

問2 下線部(2)の対中国政策として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 32

- ① 九カ国条約の締結
- ② 望厦条約の締結
- ③ 門戸開放宣言
- ④ 常勝軍の結成

問3 下線部(3)での体験をもとに『武器よさらば』を書いた作家として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 33

- ① トーマス＝マン
- ② ホイットマン
- ③ ヘミングウェイ
- ④ ディケンズ

問4 下線部(4)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 34

- ① 共和党の大統領である。
- ② アメリカ労働総同盟（AFL）の結成を認めた。
- ③ スペインを破ってフィリピンなどを獲得した。
- ④ 十四カ条の平和原則を発表した。

政治・経済

第1問 次の文章を読み、下の問い（問1～問10）に答えなさい。

1980年代後半から日本の貿易構造^㉔に変化がみられた。急激な円高による海外投資コストの減少という環境のもとで、日本の企業は貿易摩擦^㉕の回避や生産費削減を目的として、海外での現地生産を行うため対外直接投資^㉖を増大させた。

日本の企業が生産拠点を海外に移すことが盛んになるにつれ、国内における製造業の衰退^㉗や雇用不安^㉘などが懸念されるようになった。今後は製品の高付加価値化などによる国内製造業の活性化が課題として考えられている。

2000年代になると、中国の貿易自由化^㉙が進み、日中間においても貿易に変化が見られた。貿易相手国別にみると、2009年には日本の最大の貿易相手国が中国となった。

世界に目を向けてみると、世界規模での分業体制が形成され、日本の企業の活動も、国境を越えて構築されたサプライチェーン^㉚を前提に行われてきた。しかし、近年、グローバル市場において中国の台頭^㉛が急速に進み、アメリカとの間で通商、技術、経済安全保障など多岐にわたる対立が生じている。このような事態を受けて、日本の企業の間でもこれまで中国に設けていた生産拠点を第三国に移転させたり、国内に回帰させるといった動きも一部で見られるようになった。また、調達先の分散や多様化、他企業との共助体制の強化なども実施している。

その後、新型コロナウイルス感染症の世界的な流行に伴い、各国において外出制限や出入国の制限が講じられた結果、人・物の流れが停滞し、世界規模でサプライチェーンが寸断された。こうした事態も、企業によるサプライチェーンの見直しを促している。さらに、コロナ禍における経済活動^㉜の停滞が雇用などにも影響し、所得格差や貧困の拡大による社会の分断も懸念^㉝されている。

問1 下線部㉔の近年の日本の貿易に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 1

- ① 2021年の日本の貿易総額（輸出額と輸入額の合計）は、日本の国家予算（2021年度一般会計）とほぼ同額である。
- ② 貿易収支は過去40年間、赤字になったことはない。
- ③ 輸出品に関しては、1960年と比べると、繊維品の割合が増加した。
- ④ 輸入品に関しては、1960年と比べると、機械類の割合が大幅に増加した。

問2 下線部㉕の貿易摩擦に関連して、日米貿易摩擦の対象品目の推移を示したものとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 2

- ① 繊維 → 自動車 → 鉄鋼・カラーテレビ → 半導体
- ② 繊維 → 鉄鋼・カラーテレビ → 自動車 → 半導体
- ③ 鉄鋼・カラーテレビ → 半導体 → 繊維 → 自動車
- ④ 鉄鋼・カラーテレビ → 繊維 → 半導体 → 自動車

問3 下線部㉖の直接投資の内容として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 3

- ① 機関投資家による海外の国債への投資
- ② 海外工場の建設に関わる投資
- ③ 国内銀行による海外支店への貸し付け
- ④ 国内企業による外国銀行への預金

問4 下線部㉗の日本の企業に関連して、日本の株式会社についての記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 4

- ① 株式会社はその設立と同時に、自社の株式を証券取引所に上場しなければならない。
- ② 株式会社の設立には1000万円の最低資本金が必要である。
- ③ 株主に分配される配当は会社の経営状況に応じて増減があり、ゼロとなることもある。
- ④ 株主総会における株主の議決権は、原則として1人につき1票が与えられる。

問5 下線部㉘の製造業の衰退や雇用不安となる状況をあらわす語句として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 5

- ① 産業の空洞化
- ② 産業の縮小化
- ③ 産業の衰退化
- ④ 産業の下降化

問 6 下線部⑥の中国の貿易自由化に関連して、中国で外国の技術や資本の導入を目的として開放された経済特区に指定された都市として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 6

① マカオ 澳門	② 北京
③ 香港	④ シュンチェン 深圳

問 7 下線部⑦のサプライチェーンに関連して、日本の企業がサプライチェーンを寸断され、打撃を受けた出来事として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 7

① アメリカ同時多発テロ	② タイの大洪水
③ 第一次石油危機	④ 阪神・淡路大震災

問 8 下線部⑧の中国の台頭に関連して、2000年以降の中国経済に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 8

- ① 2001年に、GDPの規模が日本を抜いて世界第2位となった。
- ② 2008年のリーマンショックを契機に、WTOに加盟した。
- ③ 中国主導で57か国が創設メンバーとなるAIIIBが、2015年に設立された。
- ④ 東アジアとの経済関係を強化するため、2016年にASEANに加盟した。

問 9 下線部⑨のアメリカに関連して、2021年のアメリカの貿易に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 9

- ① 貿易収支は黒字に転換した。
- ② 貿易額における輸入相手国の1位は日本である。
- ③ 貿易輸入額は世界1位である。
- ④ 貿易輸出額は世界1位である。

問10 下線部⑩の経済活動に関連して、経済発展の原動力としてイノベーションによる創造的破壊の重要性を説いた人物として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 10

① シュンペーター	② フリードマン
③ ケインズ	④ マルサス

第2問 次の文章を読み、下の問い（問1～問7）に答えなさい。

第二次世界大戦の終結から50年以上が経過し、この間、国際社会は大きな変貌を遂げた。国際政治の面では、1989年に東西冷戦の終結が宣言され、戦後の国際社会を規定し緊張をもたらしてきた冷戦構造は終焉を告げた。さらに、同年、東欧では民主化革命が遂行され、ソビエト連邦もこの2年後に崩壊した。

しかし、冷戦終結により国際政治情勢に安定がもたらされたわけではない。資本主義と社会主義の対立構造は沈静化したが、それに代わり民主化運動や民族・宗教を背景にした地域的な紛争が多発している。

旧ユーゴスラヴィア^①では1992年までに五つの共和国に分裂し、ボスニア・ヘルツェゴビナや 11 自治州などで武力抗争が起きた。アフリカでも、1990年代にソマリア^②やルワンダ^③などで部族間紛争が起きた。

さらに、2001年9月11日の事件を契機として、アメリカは、従来の国家間の戦争とは異なる「テロとの戦い」を打ち出した。アメリカは2003年にはイラクが大量破壊兵器を保有しているとして、武力行使を認める明確な国連安保理決議^④のないまま、多くの国々の反対にもかかわらず、 12 大統領はイギリスとともにイラク戦争を開始した。こうした A は、国連の基本原則である B に反するものとして批判された。

また、ソーシャル・メディアの発達は思わぬ事態をもたらした。チュニジアで一人の青年が警察の理不尽な取り締まりに抗議して焼身自殺を図ったことが発端で、フェイスブックなどのソーシャル・メディアを通じての抗議デモの呼びかけが大規模な反政府デモに発展し、2011年1月、長年続いたベンアリ独裁体制は崩壊した。

民主化を求める民衆運動は瞬く間に周辺諸国に波及し、アラブの多くの国で強権体制が崩壊していくこととなる。こうした中東・北アフリカのアラブ諸国に広がった民主化の波を「アラブの春^⑤」という。ただし、独裁政権が倒れることで民主化が達成されるわけではなく、独裁政権が崩壊したアラブ諸国では、宗派の対立や民族間対立などを背景に政治的な混乱が続いている。また、これらの国々では革命後にイスラム武装勢力などによるテロが続発するなど、政情はいまだに不安定である。

問1 文中の 11 , 12 に入る語句として最も適切なものを、各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

11	① スロベニア	② クロアチア
	③ リトアニア	④ コソボ
12	① オバマ	② ブッシュ
	③ クリントン	④ レーガン

問2 文中の A , B に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。 13

① A ユニラテラリズム	B マルチラテラリズム
② A ユニラテラリズム	B バイラテラリズム
③ A マルチラテラリズム	B ユニラテラリズム
④ A マルチラテラリズム	B バイラテラリズム
⑤ A バイラテラリズム	B ユニラテラリズム
⑥ A バイラテラリズム	B マルチラテラリズム

問3 下線部①の旧ユーゴスラヴィアに関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 14

- ① 旧ユーゴスラヴィアは、東側の軍事同盟であるワルシャワ条約機構に1991年の解散まで加盟していた。
- ② 2003年にセルビア・モンテネグロと国名を変更したが、2006年にモンテネグロが分離・独立した。
- ③ 旧ユーゴスラヴィアは、1991年のソ連崩壊を契機として、旧ソ連を構成していた11か国で構成する独立国家共同体（C I S）に加盟した。
- ④ 1968年、旧ユーゴスラヴィアで自由化、民主化運動が活発化したが、ワルシャワ条約機構軍の介入などで挫折した。

問4 下線部⑥のソマリアに関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 15

- ① アフリカの角^{つの}に含まれるソマリアでは、第二次世界大戦後間もない時から内戦がはじまった。
- ② ソマリアでの内戦はイスラム系住民とカトリック系住民の衝突が発端であった。
- ③ 1992年国連安保理はソマリアにP K Oを実行することを決定し、アメリカを中心とする多国籍軍が送られ、内戦は沈静化した。
- ④ 日本は海賊対処法により2009年からソマリア沖へ護衛艦を派遣し、海賊取り締まりに当たっている。

問5 下線部㉓に関連して、ルワンダ内戦に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 16

- ① ルワンダ西部のダルフルで発端となった部族間の対立が激化し、多数の死者や難民が発生した。
- ② 1962年までルワンダを委任統治したイギリスが、少数派のツチ族を優遇し、多数派のフツ族を支配させたのが内戦の原因である。
- ③ 1998年9月2日、ルワンダ国際刑事裁判所は、国際法廷の裁判で、ジェノサイド犯罪と定義された世界で初の有罪判決を下した。
- ④ 内戦は1994年7月にツチ過激派がルワンダ愛国戦線を武力で打倒して終結した。

問6 下線部㉔の国連安保理に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 17

- ① 安全保障理事会の理事国になると、理事会と総会で拒否権を行使することができる。
- ② 安全保障理事会の非常任理事国の任期は3年である。
- ③ 安全保障理事会では、紛争解決のために非軍事적および軍事的強制措置を決定できる。
- ④ 安全保障理事会の非常任理事国は10か国から構成され、この国の数は国連創設以降、変更されていない。

問7 下線部㉕のアラブの春で政権が崩壊しなかった国として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 18

- ① シリア ② エジプト ③ リビア ④ イエメン

第3問 次の対話文を読み、下の問い（問1～問7）に答えなさい。

生徒：物価が上がり始めましたね。

先生：そうだね。コロナ禍にはじまった供給網の混乱等に発する世界的な^㉔インフレの波からは日本も免れることはできず、2022年12月の消費者物価指数は前年同月比で4.0%アップと実に41年ぶりの上昇率となったね。

生徒：長く物価が上がらなかったのはなぜですか。

先生：1990年代半ばからモノの価格、サービスの価格そして賃金の3つが動きを止め、1995年には、消費者物価上昇率がマイナスとなり、1997年には、消費税増税、歳出削減などの緊縮財政を行った結果、デフレの様相を呈するようになった。その後、日本政府は日本経済が「緩やかなデフレ」状態であることを公式にみとめた。そして日本の多くの労働者は「賃金は上がらない」ことを当たり前に考えるようになっていた。

生徒：なるほど。賃金だけが横ばいで価格が右肩上がりが続けたとすれば、消費者は生活できないです。賃金が横ばいなら価格が下落してくれたら助かります。これが物価の下落と不況が相互に悪循環をもたらす19の原因ですね。

先生：その対策として日本銀行は1999年に^㉕ゼロ金利政策を実施し、2001年には^㉖量的緩和政策を採用した。これらは、基本的には^㉗短期金利が低下して通常^㉘の金融政策が無効となる状況に経済が陥っているとの認識に基づいたものだ。一方、安倍内閣は2012年末より「アベノミクス」と呼ばれる経済政策を打ち出した。その第1ステージの「三本の矢」の第一の矢が20である。日本銀行も2013年に、2年で2%の物価安定目標を内容とする量的・質的金融緩和政策を導入したが、実現しなかった。ところが2022年に大幅に物価が上昇することになった。

生徒：どうしてこのような状況でインフレになったのですか。

先生：今のインフレはコロナ禍による世界的供給網の混乱と原材料費の高騰分の価格転嫁によるものだ。

生徒：原因はどうであれ、多くの日本人が「物価が上がっている」という実感を強く持ち始めたのですね。

先生：だから労働者、^㉙労働組合も本気で賃金アップを求めだした。2023年春は5%賃上げを要求しているね。

生徒：親企業や大企業が賃上げを行い、それが^㉚中小下請け企業にまで及べばいいですね。

問1 文中の19，20に入る語句として最も適切なものを、各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

19	① デフォルト	② スタグフレーション
	③ デフレスパイラル	④ デモンストレーション
20	① 希望を生み出す強い経済	② 機動的な財政政策
	③ 民間投資を促す成長戦略	④ 大胆な金融緩和

問2 下線部㉔のインフレに関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。21

- ① 土地・株式などの所有者の利益は下落する。
- ② 物価の上昇率が、名目賃金の上昇率を上回った場合には実質賃金は減少する。
- ③ 債務の価値が実質的に上昇するため、債務者の返済の負担が増加する。
- ④ 年金生活者にとっては物価上昇の影響は少なく、生活は良くなる。

問3 下線部㉕のゼロ金利政策に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。22

- ① 日本銀行は、バブル崩壊後の1991年に一度、ゼロ金利政策を実施している。
- ② ゼロ金利政策は、導入されて以来、一度も解除されることなく今日まで継続されている。
- ③ ゼロ金利政策とは、短期金融市場における無担保コールレートをほぼゼロとする政策である。
- ④ ゼロ金利政策の導入で、市中銀行の貸し付け利率もゼロとなる。

問4 下線部㉖の量的緩和政策に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。23

- ① 金融政策の操作目標をマネタリーベースやその伸び率に設定する。
- ② 市中に流通する紙幣の発行残高を政策目標に変更する。
- ③ 政策金利の操作目標を長期国債の金利に変更する。
- ④ この政策の導入時、消費者物価の前年比上昇率2%を目標にした。

問2 文中の A , B に入る語句の組み合わせとして最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。 28

① A 枢密院	B 衆議院	② A 枢密院	B 参議院
③ A 貴族院	B 参議院	④ A 貴族院	B 衆議院
⑤ A 衆議院	B 参議院	⑥ A 参議院	B 衆議院

問3 下線部aの自由権に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 29

- ① 日本国憲法に規定されている自由権は、精神の自由、政治参加の自由、経済の自由の三つに大別することができる。
- ② 近代憲法の成立期に自由権の担い手となったのは、資本主義経済の発達とともに登場した労働者階級である。
- ③ 近代憲法の基礎となった考え方によれば、自由権は天賦の人権であって、国家といえども侵すことのできないものである。
- ④ 自由権とは、大企業や労働組合などの社会的な権力による個人の生活への干渉や介入に対して、その排除を求めるものである。

問4 下線部bに関連して、人間の尊厳（個人の尊重）を侵す差別とは必ずしもいえないものとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 30

- ① 公務員の採用試験で、応募者の学業成績が低いことを理由に不採用にすること。
- ② 公務員の採用試験で、応募者が女性であることを理由に不採用にすること。
- ③ 公務員の採用試験で、応募者が婚姻した夫婦の間に生まれた子ではないことを理由に不採用にすること。
- ④ 公務員の採用試験で、応募者がある宗教を信仰し、その信者であることを理由に不採用にすること。

問5 下線部cの福祉国家の歴史に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 31

- ① アメリカで第二次世界大戦中にベバリッジによって提唱された総合的な社会保障制度は、その後、各国の福祉政策のモデルの一つになった。
- ② ドイツでは資本主義経済の発達が遅れたためもあって、20世紀に入るまでは福祉国家的施策が採用されることはなかった。
- ③ イギリスにおいて福祉国家への転換を示すものは、ニューディール政策の時期に成立した社会保障法である。
- ④ 日本では、1920年代に健康保険法などの社会立法が成立し、その一部は第二次世界大戦後の福祉国家的施策の中に引き継がれた。

問6 下線部dの社会権に関連して、日本国憲法26条に示されたことを受けて制定され、第1条で教育の目的を明示している法律として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 32

- ① 学校設置法 ② 学校基本法 ③ 教育推進法 ④ 教育基本法

問7 下線部eの大日本帝国憲法に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 33

- ① 大日本帝国憲法は、伊藤博文らがフランス留学の成果を得て、その影響下で策定された。
- ② 大日本帝国憲法は、1899年に明治天皇によって欽定憲法の形をとって発布された。
- ③ 大日本帝国憲法における天皇大権の一つに統帥権があり、内閣や議会も関与できなかった。
- ④ 大日本帝国憲法では、学問の自由と信教の自由を除き、自由権についてはいわゆる「法律の留保」が付されていた。

問8 下線部fの日本国憲法が公布された時の内閣総理大臣として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 34

- ① 吉田茂 ② 幣原喜重郎 ③ 片山哲 ④ 近衛文麿

数学

- (1) $\frac{2\sqrt{3}+4}{3}$ の整数部分を a ，小数部分を b とおくと，

$$a = \boxed{1}, \quad 2a^2 + 6ab + 9b^2 = \boxed{2} \boxed{3}$$

である。

- (2) $0^\circ < \theta < 90^\circ$ とする。 $\sin \theta \cos \theta = \frac{1}{8}$ のとき，

$$\sin \theta + \cos \theta = \frac{\sqrt{\boxed{4}}}{\boxed{5}}, \quad \tan^2 \theta + \frac{1}{\tan^2 \theta} = \boxed{6} \boxed{7}$$

である。

- (3) $\triangle OAB$ において， $OA = 4$ ， $OB = 5$ ， $AB = \sqrt{21}$ とすると，

$$\cos \angle AOB = \frac{\boxed{8}}{\boxed{9}}$$

である。また， $\triangle OAB$ の面積を S ，外接円の半径を R とおくと，

$$S = \boxed{10} \sqrt{\boxed{11}}, \quad R = \sqrt{\boxed{12}}$$

である。

- (4) 100 以下の自然数の集合を全体集合 U とし， U の部分集合 A ， B について，

$$A = \{n \mid n = 2k + 1, k \text{ は整数}\}, \quad B = \{n \mid n = 3k + 1, k \text{ は整数}\}$$

のとき， $A \cup B$ の要素の個数は $\boxed{13} \boxed{14}$ ， $\bar{A} \cap B$ の要素の個数は

$\boxed{15} \boxed{16}$ である。

2 a を実数の定数とする。2 次関数

$$f(x) = x^2 - (2a - 4)x + 4a - 11$$

について、 $y = f(x)$ のグラフを C とし、その頂点を $P(p, q)$ とおく。

(1) p, q を a の式で表すと

$$p = a - \boxed{17}, \quad q = -a^2 + \boxed{18}a - \boxed{19} \boxed{20}$$

である。

(2) C が x 軸と異なる 2 点で交わる a の値の範囲は

$$a < \boxed{21}, \quad \boxed{22} < a$$

である。

C が x 軸の正の部分と 2 点 A, B で交わるとする。 $AB = 4\sqrt{6}$ のとき、 a の値は

$$a = \boxed{23}$$

であり、三角形 PAB の面積は

$$\triangle PAB = \boxed{24} \boxed{25} \sqrt{\boxed{26}}$$

である。

(3) $f(x)$ の $1 \leq x \leq 5$ における最大値を M 、最小値を m とおく。 $M \leq 10$ のとき、 a の値の範囲は

$$\boxed{27} \leq a \leq \boxed{28}$$

であり、 m の値の範囲は

$$- \boxed{29} \boxed{30} \leq m \leq \boxed{31}$$

である。

計算用紙

3 7 個の数 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 から異なる 3 個の数を取り出し, 一列に並べて 3 桁の整数 N を作る。

計算用紙

(1) 整数 N が

偶数となるのは

32	33

 通り,
 3 の倍数となるのは

34	35

 通り,
 6 の倍数となるのは

36	37

 通り

ある。

(2) 整数 N が

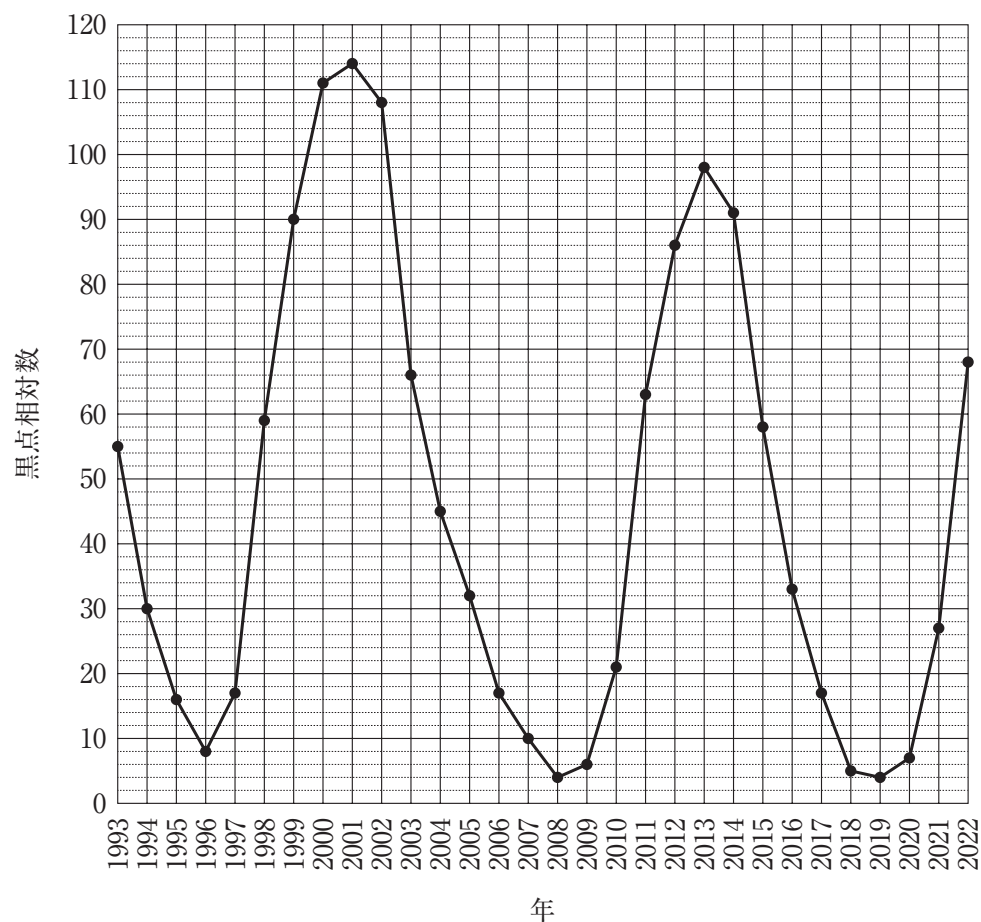
偶数となる確率は $\frac{\begin{array}{|c|} \hline 38 \\ \hline \end{array}}{\begin{array}{|c|} \hline 39 \\ \hline \end{array}},$
 3 の倍数となる確率は $\frac{\begin{array}{|c|c|} \hline 40 & 41 \\ \hline \end{array}}{\begin{array}{|c|c|} \hline 42 & 43 \\ \hline \end{array}}$

であり, 整数 N が

偶数または 3 の倍数となるとき, 6 の倍数となる条件付き確率は $\frac{\begin{array}{|c|c|} \hline 44 & 45 \\ \hline \end{array}}{\begin{array}{|c|c|} \hline 46 & 47 \\ \hline \end{array}}$

である。

4 次のグラフは、ある観測所での太陽観測に基づいて求められた黒点相対数の年平均値を小数以下を四捨五入し、1993年から2022年までの30年間にわたってグラフに表したものである。（黒点相対数とは、太陽表面に存在する黒点と黒点群の総量を計測し数値化したもので、太陽の活動度の指標となる。）



(1) この 30 年間の黒点相対数の最大値は

48	49	50

 , 最小値は

51

 である。

(2) このグラフには、黒点相対数の極小（減少から増加に変わる場所）が3回、極大（増加から減少に変わる場所）が2回現れている。極小から次の極小までの年数の平均値は

、

、

 年、極小から次の極大までの年数の平均値は

 年である。

(3) 1 回目の極小から 1 回目の極大の間に、黒点相対数は平均すると 1 年あたり

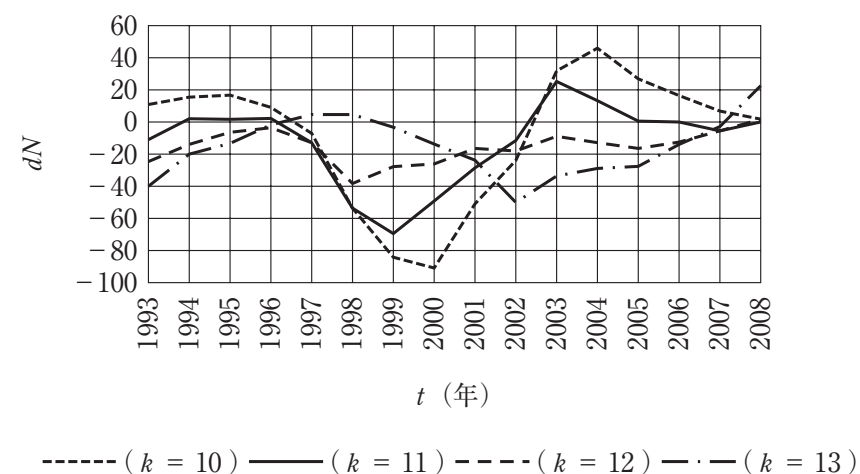
56	57

(/年) だけ増加する。ただし、小数第 1 位を四捨五入して答えなさい。

(4) t 年における黒点相対数を $N(t)$ と表すことにする。黒点相対数の周期的変化を調べるため、 t 年とその k 年後の黒点相対数の差

$$dN = N(t+k) - N(t)$$

を $k = 10, 11, 12, 13$ の 4 つの場合について求めてグラフにすると, 次のようになった。



このグラフから導ける事柄として，次のⅠ，Ⅱ，Ⅲを考える。

- I このグラフからは黒点相対数の変化の周期性に関する情報は得られない。
- II dN の値の変化が最も少ないのは $k = 12$ の場合であるから、黒点相対数は周期 12 年の周期的変化を示していると考えられる。
- III dN の値の平均値が 0 より小さいことから、この期間の黒点相対数の変化は周期的変化だけでなく、時間とともに減少していく経年変化も加わっていると考えてよい。

これらのうち、与えられたデータから正しいと判断できるものは 58 だけである。58 には次の①～⑤のうちから適切なもの一つを選びなさい。

- ① I ① II ② III
③ I と II ④ I と III ⑤ II と III

一般入試（学科別）2月4日実施

日本史

		解答番号		正解			解答番号		正解
第1問	4点	問1	1	③	3点	問7	7	③	
	3点	問2	2	③		問8	8	①	
	3点	問3	3	②		問9	9	④	
	4点	問4	4	①		問10	10	②	
	4点	問5	5	④		問11	11	④	
	3点	問6	6	②					
第2問	各3点	問1	12	③					
		問2	13	①					
		問3	14	②					
		問4	15	①					
		問5	16	④					
		問6	17	④					
		問7	18	②					
第3問	各3点	問1	19	②					
		問2	20	③					
		問3	21	④					
		問4	22	①					
		問5	23	④					
		問6	24	①					
		問7	25	③					
第4問	3点	問1	26	①					
	4点	問2	27	②					
	3点	問3	28	③					
	4点	問4	29	④					
	3点	問5	30	③					
	4点	問6	31	②					

[100点満点]

一般入試（学科別）2月4日実施

世界史

第1問 各3点	問1	1	④	第2問 各2点	問1	11	②	第3問 各2点	問1	21	③	第4問 各3点	問1	31	②
	問2	2	①		問2	12	④		問2	22	②		問2	32	③
	問3	3	①		問3	13	①		問3	23	①		問3	33	③
	問4	4	③		問4	14	③		問4	24	④		問4	34	④
	問5	5	②		問5	15	②		問5	25	②		問5	35	②
	問6	6	①		問6	16	②		問6	26	④		問6	36	③
	問7	7	②		問7	17	④		問7	27	①		問7	37	②
	問8	8	④		問8	18	①		問8	28	③		問8	38	④
	問9	9	③		問9	19	②		問9	29	④		問9	39	④
	問10	10	②		問10	20	①		問10	30	②		問10	40	②

		解答番号	正解			解答番号	正解	
第1問	各3点	問1	1	④	問6	6	④	
		問2	2	②	問7	7	②	
		問3	3	②	問8	8	③	
		問4	4	③	問9	9	③	
		問5	5	①	問10	10	①	
第2問	2点	問1-11	11	④	3点	問5	16	③
	2点	問1-12	12	②	3点	問6	17	③
	3点	問2	13	①	3点	問7	18	①
	3点	問3	14	②				
	3点	問4	15	④				
第3問	各3点	問1-19	19	③	問5	24	④	
		問1-20	20	④	問6	25	④	
		問2	21	②	問7	26	④	
		問3	22	③				
		問4	23	①				
第4問	各3点	問1	27	③	問6	32	④	
		問2	28	④	問7	33	③	
		問3	29	③	問8	34	①	
		問4	30	①				
		問5	31	④				
[100点満点]								

1	(1)	2点 1 2	3点 2 3 1 6	解答番号 正解	
	(2)	3点 4 5 5 2	2点 6 7 6 2	解答番号 正解	
	(3)	3点 8 9 1 2	3点 10 11 5 3	3点 12 7	解答番号 正解
	(4)	3点 13 14 6 7	3点 15 16 1 7	解答番号 正解	
2	(1)	3点 17 2	3点 18 19 20 8 1 5	解答番号 正解	
	(2)	4点 21 22 3 5	4点 23 9	4点 24 25 26 4 8 6	解答番号 正解
	(3)	3点 27 28 4 8	4点 29 30 31 1 4 1	解答番号 正解	
3	(1)	4点 32 33 9 0	5点 34 35 7 8	5点 36 37 3 4	解答番号 正解
	(2)	3点 38 39 3 7	3点 40 41 42 43 1 3 3 5	解答番号 正解	
		5点 44 45 46 47 1 7 6 7	解答番号 正解		
4	(1)	4点 48 49 50 1 1 4	4点 51 4	解答番号 正解	
	(2)	4点 52 53 54 1 1 5	4点 55 5	解答番号 正解	
	(3)	4点 56 57 2 1	解答番号 正解		
	(4)	5点 58 5	解答番号 正解		
[100点満点]					

一般入試

(学 科 別)

国 語

令和 6 (2024) 年度

試験学科
経済学科
多文化コミュニケーション学科
都市創造学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

一、次の文章を読んで、以下の設問に答えよ。（なお、「」は出題者による注記である。）

LGBT／SOGI[※]のダイバーシティ・マネジメントは、組織内にLGBT／SOGIの視点を^アに取り入れることにより、イノベーションを起こすという発想である。一方LGBT／SOGIのダイバーシティ・マーケティングとは、「LGBT／SOGIブランド」を市場に^アに巻き込むことによって消費の対象とすることである。近年のLGBT／SOGIのダイバーシティ・マーケティングに関する企業の実践例は、多数報告されている。そういった企業の分野は、例えば、保険、ホテル、ブライダル、美容、ファッション産業など枚挙にいとまがない。

では、^Aダイバーシティ・マネジメントとダイバーシティ・マーケティングの間にはどのような関係があるのだろうか。ダイバーシティ・マネジメントは、多様な人材の組織への登用によってイノベーションを起こすということだが、多様な「差異」を排除するのではなく包摂することで組織の売り上げを増大させるという発想がある。組織内での差異の排除には経済活動を阻害する要因があると捉えられているため、多様な人材の包摂とそれに伴う人権擁護こそが重要だと考えられる。一方、ダイバーシティ・マーケティングは、ダイバーシティ・マネジメントの延長にある。ダイバーシティ・マネジメントによるマイノリティの人権擁護がそもそも経済活性化と連動しているのだから、それをさらに一歩進め、マイノリティの差異を商品化しながら人権問題に目を向けようという発想がここにはある。したがって、ダイバーシティ・マネジメントおよびマーケティングのなかで語られる人権は、そもそも経済活動に^イしているのである。

日本でのダイバーシティ・マーケティングとLGBT／SOGIの関係を分析するにあたり、まずは一冊の重要な本を読み解いてみよう。ここで取り上げるのは、元電通総研^{でんつうそうけん}（日本の広告代理店・電通の社内組織）の四元正弘と千羽ひとみ^{よつもとまさひろ せんば}が書いた『[※]ダイバーシティとマーケティング』である。この本を取り上げるのは、電通が展開したダイバーシティ・マーケティングの手法とその内容が、二〇一五年以降の日本でのLGBT／SOGIの社会運動と大きく関連しているためである。ここでは、ダイバーシティ・マーケティングと社会運動のこの連動を「市場化される社会運動」と呼ぶことにする。

日本で電通が展開するLGBT／SOGIを対象にするダイバーシティ・マーケティングの方法は、注目に値する。なぜなら電通は、二〇一五年以降のいわゆる「LGBTブーム」の火付け役でもあったからである。電通が仕掛けた「LGBTブーム」は、LGBT／SOGIの社会運動の新たなあり方を提唱し、とりわけ一五年以降、それ以前とは大きく異なる社会運動が展開されるようになった。この社会運動の^ウは、LGBTをめぐる^エ戦略、いわゆるLGBTのブランド化にある。一五年四月に渋谷区で始まった「同性パートナーシップ制度」を報道する際のメディア^エや、写真家レスリー・キー[※]（一九七一）が撮った約一万人のLGBTのポートレートとその写真展「OUT IN JAPAN」などがその代表例である。自治体、企業、そしてそれに賛同する団体や個人が、このLGBT／SOGIの社会運動の新たな担い手だった。

こうした電通によるダイバーシティ・マネジメントやマーケティング戦略では、社会運動とLGBTマーケティングが結び付いている。四元と千羽はそれに関して次のようにいう。

LGBTマーケティングは、「LGBT当人はもとよりLGBTフレンドリーなストリート層を対象にする、LGBTへの差別なき社会を目指す社会運動を取り込んだマーケティング」と、社会運動を基軸に考察を加えたい。

つまりここで述べているのは、「社会運動としてのLGBTマーケティング」であり、LGBTマーケティングは社会運動を「取り込み」、それと連携することにより オ に展開されるという、これまでの社会運動では考えられなかった発想の カ がある。従来の社会運動がLGBTの人権擁護に向けた地道な草の根的運動だったのに対し、二〇一〇年代の新しい社会運動としてのLGBTマーケティングでは、差別なき社会を目指す社会運動とマーケティングが結び付いていく。

では、社会運動がどのようにしてLGBTマーケティングとつながるのだろうか。四元と千羽は、一般に広く知られている著名な経営学者ピーター・F・ドラッカーの著書を手がかりにしながら、LGBTマーケティングについて述べていく。四元と千羽によると、マーケティングの本質は「売れる商品をどうつくるか」ということにあるという。そのためには、I が必要である。「マーケティングの理想は、販売を不要とする」というように、顧客のニーズを知れば商品はおのずと売れる。つまりマーケティングにとって重要なのは、「何を売るか」ではなく「売るための努力を最小化」しながら、おのずと顧客がそれを買うよう仕向けることである。商品の作り手が顧客のことを十分理解し、売れる

商品を作り、そしてそれを売り出したら、こちらから ア に商売をせずとも顧客が自発的にその消費主体になる仕組みを作ることが重要である。

しかしここで問題になってくるのは、では顧客とは一体誰のことで、LGBT市場とは何かということである。もちろん顧客にはLGBTが想定されるわけだが、LGBTといっても「活動家（アクティビスト）」から「意識高い系消費者」や「意識低い系消費者」などまで濃淡が存在していて、顧客定義が難しいという。先の電通の調査では、LGBT市場規模を約五・九兆円と算出することで日本でLGBT層をターゲットにした消費市場に大きな可能性があることを印象づけているが、「社会運動としてのLGBTマーケティング」を X 標榜する四元と千羽は、逆に II をあまり重視しない。「LGBTの消費ニーズが特殊だ」という前提を疑問に付し、むしろLGBTに特化した商品開発が日本では逆に当事者への反感を生みかねないと警戒する。つまり、LGBTを有望顧客像としてマーケティングすることのほうがむしろリスクが高いと考えているのである。

四元と千羽は、「マーケティング視点で、この社会運動を成功あるいは発展させるためにはどうすれば良いか？」という問いを発し、それに次のように答えている。

社会運動の広がり「最初の追従者」A「アーリーアダプター」が必要不可欠だという鉄則にのっとり、「LGBTに関連するアーリーアダプターは誰か?」、そして「その彼ら・彼女らにおけるLGBT運動の価値はなにか?」を見定めて、

最終的にどうやって巻き込みかを検討することが肝^Y要なのだ。つまりこれが社会運動論視点のLGBTマーケティングに求められる基本戦略なのである。

社会運動にとって必要なことは、一部の活動家が声を張り上げることではない。運動の成否は、この運動家に追従する「アーリーアダプター」にかかっている。「面白そうだから参加しちゃった」的な軽いノリで運動に参加する意識低い系のほうがより重要な役割を担う」と考えられている。ここで鍵を握るとされているのは、強いアイデンティティと行動力、人権問題意識をもったアクティビストではない。四元と千羽によると、そうしたアクティビストが目立つことはむしろ、社会運動における意識低い系や一般ストレート層との

III

がある。つまりより重要なのは、当事者だけではなく、当事者の周辺の人たち——いわゆる「アライ(alley)」と呼ばれる人々——を社会運動としてのLGBTマーケティングにどう巻き込むかなのである。

四元と千羽の主張に耳を傾けるなら、日本のLGBTマーケティング戦略の特徴として挙げられるのは、LGBTという特定の消費主体をあえて立ち上げることなく、LGBTの生き方や活動に賛同する支援者であるアーリーアダプターを含めてターゲットを緩く広くすることだといえる。ここには、LGBTだけを消費者とするよりもアーリーアダプターを含めたほうが、より市場は広がるという計算がはたらいっている。

そして、このアーリーアダプターをも巻き込んだ市場展開の重要な一つのイベントと見なされているのが、「東京レイン

※

ボープライド」である。近年では毎年ゴールデンウィーク期間中に開催されているが、ここ数年の特徴として挙げられるのが協賛企業数の著しい増加である。四元と千羽がいうには、そこでのLGBTマーケティングではアーリーアダプター自体を消費者ターゲットとする企業ブランディングがきわめて重要な位置を占めている。「東京レインボープライド」に企業が参加することによって、企業はLGBTに

IV

ができる。これが無意識に企業に対する評価を上げ、同時に同社製品すべてに対する評価を自動的に押し上げる。このLGBTフレンドリー企業というブランディングを通してのマーケティングは、企業にとっては非常に効率的なのである。

四元と千羽による「社会運動としてのLGBTマーケティング」戦略を総括してみよう。

- a ここで立ち上がってくる主体は、パレードになんとか参加していて、必ずしも強い人権意識をもっているわけではない消費者としてのLGBTとアライであり、アライの姿勢を示す企業である。
- b そして、そこでは例えば「東京レインボープライド」のような大きなイベントを重要な市場展開の場と見なし、そこに企業が参加することで企業ブランドを上昇させ、それに伴って参加企業の製品評価を上げるという戦略をとる。
- c しかし四元と千羽の戦略は、LGBTを直接の顧客とするのではなく、逆に人々のセクシユアル・アイデンティティをあえて不問にし、アクティビストではない人々が社会運動に賛同するようなアーリーアダプターとしての主体の立ち上げ方を模索している。

d つまり、LGBTマーケティングはLGBTを対象として何かを売るという方向性を模索しない。

e LGBTマーケティングとは、一見するとLGBT当事者を消費主体として立ち上げることのように思える。

そうではなく、LGBTという「イメージを商品化すること」——LGBTの個々の存在自体が商品化されているのではない——によって企業をブランディングしているのである。そして重要なのは、この一連のLGBTマーケティングを社会運動と位置づけていることにある。このような形態のLGBTの社会運動は、それまで日本にはあまりなかった。

*

問題は、はたしてこのような社会運動を取り込んだLGBTマーケティング戦略が、四元と千羽がいうようにLGBTへの差別がない社会を目指すものになっているのである。たしかに、人権問題を前面に掲げたアクティビストによる社会運動にとどまらず、より広い当事者、アライ、賛同企業の輪を作っていくことは、結果的に社会のLGBTイメージを向上させ、差異の尊重と平等な包含を前進させることにつながるかもしれない。だが、そこに^C落とし穴はないか。

近年の企業によるダイバーシティ・マネジメント／マーケティングの文脈とあわせて、多くの地方自治体がLGBT／SOGIの人権問題への関心を急速に高めていったことは認識すべき重要な点だろう。例えば二〇一七年に、全国の地方自治体が性自認・性的指向に関連する施策をどのようにおこなってきたかの調査がなされている。この調査によると、地方自治体で性自認・性的指向に言及した行動計画や指針などが最初に策定されたのは〇三年の「福岡県人権教育・啓発基本指針」

であり、その後の累積数は徐々に増加傾向にはあった。それが急増したのが、渋谷区で「同性パートナーシップ制度」が作られた一五年以降である。一四年までは百一件、一五年は百三十二件、そして一六年には二百三十五件と一年で約二倍弱の伸びを見せている。したがって、一五年以降の新しい社会運動の展開と重なるように、行政でLGBT／SOGIをめぐる人権施策が全国的に急速に広がった。

つまり、日本の地方自治行政でのLGBT／SOGIをめぐる人権施策への関心は、企業のダイバーシティ・マネジメント／マーケティングと手を携えながら進んでいったといえる。逆にいえば、ダイバーシティ・マネジメント／マーケティングへの関心が高まらなければ、行政によるLGBT／SOGIをめぐる人権施策への関心は低いままだった可能性が十分にある。したがって、ダイバーシティ・マネジメント／マーケティングの^Z興隆に伴い人権問題への関心が高まったことをチャンスと捉える向きは、たしかにある。

しかし、このLGBTマーケティング戦略で人権問題がどのように捉えられているのかは慎重に見極める必要がある。マーケティングが第一の目的になり、そこに社会運動が取り込まれて利用されることによって、人権問題への取り組みを傍流化させたり矮小化させたりする危険はないか。ダイバーシティ全体の問題としてマイノリティの人権擁護について、例えば四元と千羽は次のように述べている。

マイノリティの人権は理念的に極力守られるべきだが、具体的にどういう風に、またどこまで守られるかは多数決に

従ってマジョリティが決めるのである。

民主主義とダイバーシティについての四元と千羽のこの主張は、本のなかで繰り返されている。ここで人権は、誰もが普遍的にもつもので必ず擁護されるべきものであるという考えとはなっておらず、人権を擁護するかどうかはマジョリティによる多数決によると言明している点が特徴的である。だからこそ四元と千羽は、アライや企業を巻き込んでLGBTの人権擁護に向けた社会の多数派を形成することを提起する。しかし、この考え方はそもそもの人権認識が間違っていないか。

日本国憲法はLGBTだけでなくすべての人に基本的人権を保障していて、この憲法の理念に現実社会が適合していないのならば、その憲法の理念に従って社会を変えていく必要がある。例えば、同性婚をめぐる裁判が二〇一九年から日本でもおこなわれている。この裁判は日本国憲法に照らし、同性間の婚姻が日本で認められるかどうかを争うものである。したがって裁判の結果、同性婚は認められるという判決になればそれを保障する法を整備しなければならない。一方、司法ではなく立法の場が先に同性間の婚姻を保障する法を整備することもできる。だが現在の政治状況をみると、与野党間での合意形成がまだなされていない。このように同性婚だけを取り上げても、多数決によってある人の婚姻の権利を認める／認めないという認識自体が誤っていて、その権利が憲法に保障されているのであれば、憲法に基づいて同性間の婚姻は認められるべきものになる。LGBT／SOGIの人権問題が多数決によって左右されるもので、それこそが民主主義だという四元と千羽の主張は危ういものである。

(新^{しん}ヶ^が江^え章^{あきと}友^{とも})「ダイバーシティ推進とLGBT／SOGIのゆくえ——市場化される社会運動」『多様性との対話』所収』による。
ただし出題に際して一部表記・表現を改め、省略した箇所がある。

※ SOGI

= Sexual Orientation & Gender Identity の頭文字のことで、それぞれ性的指向、性自認のことを指す。

※ 『ダイバーシティとマーケティング』

＝『ダイバーシティとマーケティング—LGBTの事例から理解する新しい企業戦略—(宣伝会議 実践と応用シリーズ)』
(二〇一七年、宣伝会議)のこゝ。

※ 「OUT IN JAPAN」

＝「日本のLGBTQをはじめとするセクシユアル・マイノリティにスポットライトを当て、市井の人々を含む幅広いポートレートを様々なフォトグラファーが撮影し、五年間で、一万人のギャラリーを目指すプロジェクト」(OUT IN JAPAN 公式サイト)のこゝ。

※ ピーター・F・ドラッカー (Peter F. Drucker 一九〇九—二〇〇五)＝アメリカの経営学者、経営コンサルタント。

※ 東京レインボープライド

Ⅱ性的少数者が、差別や偏見にさらされず、前向きに生活できる社会の実現を目指した団体。あるいはイベントの総称。二〇一二年より毎年四月または五月に、東京都渋谷区代々木公園周辺で開催される。

問(一) 空欄ア～カに当てはまる最も適切な表現を次の選択肢1～4のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。

ア	1	人道的	2	積極的	3	総体的	4	発展的
イ	1	従属	2	推測	3	背反	4	配慮
ウ	1	新しさ	2	危うさ	3	親しさ	4	難しさ
エ	1	教育	2	表象	3	資源	4	誘導
オ	1	機能的	2	効果的	3	合理的	4	反面的
カ	1	進行	2	直面	3	転換	4	同伴

問(二) 傍線部A「ダイバーシティ・マネジメント」のような関係があるのだろうか。」とあるが、その「関係」の説明と

して最も適切なものを次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。なお、字数の都合上、選択肢では「ダイバーシティ・マネジメント」をA、「ダイバーシティ・マーケティング」をBとして表記する。

1 Aは、従来の組織にない考え方を持つ者に役割を担わせ、組織を活性化して経済活動を助長するという発想に立つ。Bは、Aの発想を踏まえて、マイノリティのちがいを反映させた商品を消費の対象にし、その商品を介してマイノリティの人権への意識を持たせようとする。

2 Aは、多様な人材がもたらす新しい価値を追求し、経済活動を邪魔しない範囲でマイノリティ属性を持つ者を選抜し、組織の活性化を目論む。Bは、Aの発想を部分的に受け継ぎ、マイノリティが、その人権を脅かされないことを意図して、消費者として市場に参入できるようにする。

3 Aは、マイノリティの権利の主張に応じた商品開発ができる人材を育成して社会に貢献する組織をつくるという発想に立つ。Bは、その発想を政治的にも実現するために、商品が売れる販路を増やして市場を活性化し、マイノリティの人権を現実的に保障する社会運動に寄与する。

4 Aは、マイノリティへの配慮が足りない日本の組織をグローバルに活躍させるために求められた。Bは、その考え方をLGBT当事者の消費行動の促進に応用するだけでなく、LGBT当事者の他にも存在する日本のさまざまなマイノリティが経済活動に参加できるきっかけとなる。

問(三) 空欄Ⅰ～Ⅳに当てはまる最も適切な表現を次の選択肢1～4のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。

Ⅰ 1 顧客に何を売りたいのかを自問し、時流に合わせて商品を生産すること

2 顧客の要望を聞き取り、得られる意見に即座に応答することができること

3 顧客が何を買いたいかと問い、どのような満足を求めているのかを知ること

4 顧客が何を求めているかを調査し、顧客に新たな欲望を作る努力をすること

Ⅱ 1 LGBT当事者を直接の顧客と想定するマーケティングの可能性

2 マネージメントでは不可欠とされたLGBT当事者の意見の意外性

3 マーケティングの観点を導入することによって成長する運動の必要性

4 社会運動がこれまで置き去りにしてきた消費者としての市民の重要性

Ⅲ 1 経済的格差を問題視しない限界

2 心理的距離を広げてしまう懸念

3 政治的対立を成す運動の活性化

4 論理的矛盾を見ないという欺瞞

- IV 1 フレンドリーになるために商売を営むこと
- 2 フレンドリーであるという姿勢をみせること
- 3 フレンドリーであることの限界に直面すること
- 4 フレンドリーになることで生じる責任を負うこと

問(四) 傍線部B「LGBT市場とは何か」とあるが、その説明として最も適切なものを次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 LGBTという粗雑なカテゴリーを避け、より微細なちがいによる商品開発によって、多様な有望顧客を獲得することができるようになる市場。
- 2 LGBT当事者の支援者にも消費主体としての多様性を実感させることを通して、支援者も問題の当事者であることを認識させる仕組みを持つ市場。
- 3 LGBT当事者への抵抗感を生んでしまう商品開発を控え、LGBTの生き方や活動に賛同する支援者といった人々が消費者として参入しやすい市場。
- 4 LGBT当事者が開発、生産、流通、販売、消費の主な担い手となる社会にするために、当事者の抱える問題に無関心な人々に働きかける商品が流通する市場。

問(五) 波線部X「標榜」Y「肝要」Z「興隆」をそれぞれ別の言葉に言い換えた場合、文脈上最も適切なものを次の選択肢1～4のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。

X 標榜

- 1 観察 2 計画 3 公言 4 相談

Y 肝要

- 1 根底 2 重大 3 鮮明 4 特異

Z 興隆

- 1 盛況 2 風潮 3 定着 4 変化

問(六) 本文中の枠で囲まれたa～eは順序通りに並んでいない。正しく並べ替えるとすれば、次の選択肢1～4のうちどれが最も適切か。一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 a | d | b | c | e
- 2 b | e | c | a | d
- 3 c | b | a | d | e
- 4 e | c | b | a | d

問(七) 傍線部C「落とし穴」とあるが、その説明として最も適切なものを次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 マーケティングこそが優先されることで、社会運動が二の次になり、人権問題への取り組みが疎かになってしまうような深刻な事態。
- 2 「LGBTブランド」の価値を守るための商品開発が、人権問題の意義を誤って広めてしまうという政治的側面での問題が生じる事態。
- 3 日本の社会運動に求められる多様性が、経済活動を通じた消費文化を形成することに陥り、LGBT支援者の生活をも豊かにしないという事態。
- 4 ダイバーシティ・マネジメントの理念が失われ、行政による人権施策でもLGBT当事者の求める権利保障が度外視されるという事態。

問(八) 傍線部D「この考え方」とあるが、その説明として最も適切なものを次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 多数決の原理を民主主義だと主張することで、多数派こそが市民であり、その合議によって認められた決定は誰にでも認められることとし、日本国憲法の保障する基本的人権の限界を照らし出してしまおう考え方。
- 2 属性によって求める権利保障は異なるにもかかわらず、多数決で誰もが等しくもつものとして人権が位置づけられることで、本来は差異があるはずの人々が均質な権利を求める存在として見なされてしまおう考え方。
- 3 マイノリティの人権について、多数派の意見を採用する方法で決められるものとすることで、誰かの権利をほかの誰かが認めたり認めなかったりすることが可能であるとし、人権の普遍性さえも揺るがしてしまおう考え方。
- 4 合議の結果として日本国憲法の基本的人権はあるが、マイノリティの権利を認めるか認めないかという点に多数決の原理を持ち込むことで、誰が話し合うことができる者なのかという新たな議論を呼び起こしてしまおう考え方。

問(九) 本文の内容に最もよく合致するものを次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1 L G B Tマーケティングは、ダイバーシティ・マーケティングの成功例だが、個々人が主体的に参加する社会運動が企業に誘導されるものになってしまったとも言えることを踏まえるなら、少数者の権利獲得のためにはあらためて、社会運動は従来の草の根的運動の地道さに立ち返るべきだ。

2 二〇一五年以降の日本のL G B Tマーケティングは、L G B Tというイメージを商品化することによって企業をブランドディングするという一面もあり、社会運動と言われるようになったが、その戦略において人権問題がどのように捉えられるのかについては、よく観察する必要がある。

3 二〇一五年以降の社会運動の拡大に伴い、L G B T／S O G Iをめぐる行政レベルの人権施策が増えたのだから、日本の性的少数者の権利は性的多数者の権利と同程度に認められたと言えるが、社会運動の担い手が首都圏の企業になり、運動そのものが全国的に拡がらないことは問題だ。

4 L G B T／S O G Iという呼称に頼って一人ひとりの権利を保障することには政治的な限界があるものの、その市場化された社会運動に行政が動かされた実績を踏まえるなら、今後の日本社会でも、呼称を戦略的に利用して個々人の権利を認める法の整備が進められるほうがよい。

二、次の問(一)～問(三)の設問に答えよ。

問(一) 次の各文について、傍線部の漢字には最も適切な読みを、カタカナには最もよく該当する漢字を、それぞれ後の1～5の選択肢から選び、番号をマークせよ。

① 城の石垣の普請が長く続いた。

1	シンゼイ	2	フシン	3	シンジョウ	4	フゼイ	5	シンセイ

② 奈良の古刹を巡った。

1	コリ	2	コジ	3	コトウ	4	コサツ	5	フルデラ

③ 年端もいかない子どもをいたわった。

1	ネンダン	2	トシハタ	3	トシハ	4	トシバ	5	ネンタツ

④ 手術後、漸次快復に向かっている。

1	ザンジ	2	ヨウジ	3	セツジ	4	ザンケツ	5	ゼンジ

⑤ ヘイゼイの訓練の積み重ねがものを言う。

1 平勢 2 兵制 3 平生 4 丙説 5 平静

⑥ やつとのことで念願をジョウジュした。

1 譲受 2 成就 3 常住 4 正就 5 成授

⑦ キョシヨクに満ちた実態に接して失望した。

1 虚飾 2 拳色 3 嘘飾 4 拒食 5 虚色

⑧ セイキユウな態度で改革にとりかかろうとする。

1 精急 2 性求 3 請急 4 請求 5 性急

問(二) 文中の空欄ア～シに入る最も適切な表現を、それぞれ後の1～20の選択肢から選び、番号をマークせよ(同じ番号を重複して選ばないこと)。

東京都現代美術館にて、竹内公太と志賀理江子の二人展「さばかれえぬ私へ」が開催された。竹内は、第二次世界大戦中に日本軍が放った風船爆弾について調べ、新作をつくった。

直径約一〇メートルで紙製の風船爆弾は約九三〇〇個つくられ、いわき市などから、東に向けて飛ばされた。日本軍は終戦時、この兵器に関する証拠を隠滅したため、知るための手掛かりは少ない。

同じ展示室にはモニタがあり、約三〇分の映像作品《盲目の爆弾、コウモリの方法》が上映されている。風船爆弾の落下した周辺で目撃者に話を聞いたり、いわき市の風船爆弾を飛ばした場所を訪ねたり、一見、作品制作のための調査記録のように見えるが、それだけにとどまらない。風船が落下した付近でドローンを飛ばし、下降時のフラフラとした動きや地面から跳ねる様子を想像して再現し、風船が見たであろう光景を見せている。風船の調査をする竹内が、

ア の目で客観的に見ているのではなく、主観的に風船に イ していることがわかる。

竹内は風船爆弾を今日のドローンと繋げて考えている。ドローンにはあるカメラが風船にはないのが大きな違いだが、いずれも ウ 攻撃をする点で共通性がある。自らが攻撃し返される危険性のない状態で、攻撃することができる。

文化人類学や社会学に、参与観察という調査方法がある。研究対象を研究者として外部から眺めるのではなく、その社会の構成員の一人となって、できるだけ **エ** に近い立場で調べる手法である。

竹内の方法も、調べる対象に自らの **オ** を近づけ、重ね合わせようとしている点では、参与観察に近いかもしれない。だが、竹内の場合、関心が写真や映像といったメディア自体に向かう点で、それらを調査のための道具や手段として使う文化人類学者とは異なる。途中まで風船爆弾についての調査の記録用の道具として使われ、背後に隠れていた映像のメディア性が、風船爆弾という「盲目」のメディア自体に乗り移ることで **顕** になる。

竹内には、「石碑を二度撮る」というシリーズ作品がある。本に写真が掲載された石碑を実際に訪ね、同じ **カ** で写真を撮り、二つの写真を並べて発表するシリーズである。そこに人物が写り込んでいる場合には、自らが同じ **キ** をとって写り込む。

すでに写真に撮られ、印刷物に掲載されているものを、実際に自分の **オ** で再訪する。 **ウ** に届けられた画像だけで済ますことをよしとしない、竹内の態度が表れている。実際に訪ねてみると、撮影当時の状況と異なっていることもあり、新たな情報が得られることもある。しかし、石碑自体が、何かを **ク** に伝えるメディアであり、実際に石碑を訪れても、それが伝えようとしている事件の **ケ** を訪ねられるわけではない。にもかかわらず、そこに自分の **オ** を向けるところに、メディア自体を作品の対象とする竹内のもう一つの態度が表れている。

わずかな手掛かりを頼りに、竹内が風船爆弾の落ちた地点に赴くのは、遠くの **コ** 地帯から一方的にまなざすことを **サ** し、まなざされる側に身を置きたいという **シ** 的な理由がまずあるだろう。だが、石碑の作品と同様に、メディア自体に対する偏好もそこにはあるように思われる。

(鷺田^{わしだ}めるろ「さばかれぬ私へ」Tokyo Contemporary Art Award 2021-2023 受賞記念展)による。ただし出題に際して表記・表現を変更し、一部省略した箇所がある。

1	近接	2	安全	3	身体	4	拒絶	5	ポーズ
6	倫理	7	当事者	8	現場	9	非武装	10	第三者
11	コントラスト	12	保留	13	サイクル	14	仁義	15	アングル
16	遠隔	17	憑依 ^{ひょうい}	18	配慮	19	後世	20	関係者

【一】									
各 1 点									
問 (一)									
ア									
2									
イ									
1									
ウ									
1									
エ									
2									
オ									
2									
カ									
3									
各 3 点									
問 (三)									
I									
3									
II									
1									
III									
2									
IV									
2									
5 点									
問 (四)									
3									
各 2 点									
問 (五)									
X									
3									
Y									
2									
Z									
1									
5 点									
問 (六)									
4									
7 点									
問 (七)									
1									
6 点									
問 (八)									
3									
7 点									
問 (九)									
2									

【二】									
各 1 点									
問 (一)									
①									
2									
②									
4									
③									
3									
④									
5									
⑤									
3									
⑥									
2									
⑦									
1									
⑧									
5									
各 2 点									
問 (二)									
ア									
10									
イ									
17									
ウ									
16									
エ									
7									
オ									
3									
カ									
15									
キ									
5									
ク									
19									
ケ									
8									
コ									
2									
サ									
4									
シ									
6									
各 2 点									
問 (三)									
①									
5									
②									
3									
③									
8									
④									
7									

「一〇〇点満点」

一般入試

(学 科 別)

英 語

令和 6 (2024) 年度

試験学科
経済学科
多文化コミュニケーション学科
都市創造学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

I. 次の1～10の英文の（ ）に入る最も適切なものを①～④から1つずつ選び、マークしなさい。

1. () along the street, I came across an old friend of mine.

- ① Walked ② Walk ③ Walking ④ Being walk

2. Mr. Yamada is a violinist and () to a local orchestra.

- ① is belonging ② belong
③ do belong ④ belongs

3. We must leave this room by the time the owner () back.

- ① came ② come ③ comes ④ is coming

4. I think that () character is as interesting as Harry Potter.

- ① no other ② none ③ other ④ otherwise

5. A young man approached me, bowed (), and asked me some strange questions.

- ① politely ② politeness ③ polite ④ politic

6. This is the city in () this famous actor was born and raised.

- ① where ② whose ③ that ④ which

7. () you have any questions about our service at this hotel, please do not hesitate to contact us anytime.

- ① Might ② Would ③ Should ④ Could

8. We regret to inform you that the main dining hall is currently () renovation.

- ① up ② under ③ over ④ about

9. Ms. Kimura is () for planning and making reservations for the company trip.

- ① respond ② responsibility
③ response ④ responsible

10. Our food products are () expensive than our competitors' prices.

- ① much ② less ③ very ④ little

Ⅱ. 次の1～10の英文の（ ）に入る最も適切なものを①～④から1つずつ選び、マークしなさい。

1. The police questioned the () of the statement provided by a suspect.

- ① answer ② appointment
③ addiction ④ accuracy

2. The company is offering a special () during the holiday season.

- ① promotion ② prohibition
③ privacy ④ protest

3. The Secretary of Defense met with his () in Europe to discuss the crisis.

- ① landscapes ② counterparts
③ landmarks ④ courtyards

4. It would be helpful if you could show us () examples of how we can make the presentation more convincing.

- ① clean ② rapid ③ concrete ④ random

5. You have met the basic () for completing the course.

- ① fulfillments ② requirements
③ advancements ④ commitments

6. I saved the data and photos with the () that they would be useful in the future.

- ① formation ② expectation
③ invitation ④ destruction

7. The drone will rely more on artificial intelligence so that the operator does not () need to look at the video feeds.

- ① constantly ② considerably
③ commonly ④ comparatively

8. This movie contains some very sensitive terms. Please () in advance those words used in the movie.

- ① attach ② attract ③ include ④ excuse

9. University administrations should () institutional neutrality on controversial topics.

- ① export ② maintain ③ destroy ④ roar

10. She tried to () her boss' authority by refusing his order.

- ① thumb ② thrust ③ thrill ④ threaten

Ⅲ. 次の 1～5 の会話文の () に入る最も適切なものを①～④から 1 つずつ選び、マークしなさい。

1. A: Who do you want to invite to your birthday party?
B: () I just want to go out with you on the day.
A: Well, alright. If you prefer to do so, that's fine with me.

- ① It's a great place.
- ② Cakes and snacks will be fine.
- ③ As many as I can.
- ④ No one.

2. A: I always have trouble finding a good theme for my papers.
How about you?
B: ()
A: That's good to know.

- ① My friends are very cheerful and fun to be with.
- ② You can say that again. It takes me a lot of time as well.
- ③ We're interested in building a house near our shop.
- ④ I like your choice of color and design of your clothes.

3. A: I'm planning to go to Singapore during spring break.
Do you have any advice about the places I should go?
B: () I'm sure you will enjoy the time there.
A: I appreciate your help.

- ① Really? I don't believe that you're interested in it.
- ② Well, we haven't had a chance to talk about it.
- ③ Unfortunately, you should think twice.
- ④ Sure. There are several places I can recommend.

4. A: Are you interested in participating in a volunteer project with
some of our neighbors? I'm a project leader.
B: () I have some time to spare on weekends.
A: Great! We are getting together to hold a charity concert.

- ① How come you like it?
- ② Why do they throw it away?
- ③ Where did you find it?
- ④ What do you plan to do?

5. A: There are some people who would like to talk to you.
B: ()
A: Well, it's because they're the newest members joining your team
next week.

- ① I like them a lot.
- ② Why is that?
- ③ Why do they want to talk with you?
- ④ They don't want to do it.

- IV. 次の英文を読み、文中の (A) ～ (E) に入る最も適切なものを①～④から1つずつ選び、マークしなさい。

According to data from the U.S. Census Bureau, the number of households speaking a language other than English increased to 28.7 million in 2021 from 25 million in 2015. During that period, the percentage of households speaking a language other than English rose to 22.5 percent from 21.2 percent.

Michael Kaye, the head of global communications at OkCupid, said people who speak two to three languages got 11 percent more matches and 22 percent more likes on the dating app over the last 90 days than those who only speak one language. This was based on an in-app question that has been posed on the OkCupid app since 2009.

Mr. Kaye said that when it comes to (A) on the app, 92 percent of people worldwide are fine with being matched with people who don't speak English.

Ingrid Piller, a professor of applied linguistics at Macquarie University in Sydney, Australia, said this *receptivity is likely related to greater (B) through temporary and permanent immigration as a result of educational and employment opportunities.

"Multilingual couples may face unique challenges," wrote Nai Chieh Tien, in her 2013 dissertation about multilingual couples and language differences. "Individuals who are bilingual or multilingual learn the second or third language at different times in their lives, and develop a (C) of attachments and relationships when using different languages."

Jean-Marc Dewaele, a professor in applied linguistics and multilingualism at Birkbeck, University of London, said during an interview

on the podcast Raising Multilinguals LIVE, “You may prefer to use a specific language in a specific domain. For example, English is very much my academic language, maybe also my social language, these days. But it’s not the language I would read poetry. And because French is my language of poetry, it’s (D) to my heart.”

Rebecca Rovit and Robert Rohrschneider, both 63, met on a train in Germany in 1982. They were returning to the University of Freiburg, where they were both students, although they didn't know each other.

They chatted amicably in German on the train, then went their separate ways. Two or so weeks later at the university, they chanced into each other on campus, and she said in German, “Oh, you’re the guy from the train! How are you?” (“Wie geht es Dir?”)

“That was the beginning of our relationship and life together,” she said. “We spoke German exclusively, with occasional English words,” said Dr. Rovit, an associate professor of theater at the University of Kansas, in Lawrence, where her husband is a distinguished professor of political science.

It wasn't until the fall of 1983—over a year after they first met—that the couple began speaking English to each other when Dr. Rohrschneider came to the United States for a graduate fellowship at Michigan State University.

“The gradual switch came about because we were both living in a *predominately English-speaking environment,” Dr. Rovit said. “And he was using English every day. In Europe, we tend to speak more German with one another.”

“We use both English and German to express our love and affection,” Dr. Rovit said. “We mix the languages. It feels more natural and true to use

our native tongues. The words of our birth languages are *heartfelt, and their sounds, familiar and comforting.”

The couple married in May 1990 in Lexington, Kentucky. “When we got married,” Dr. Rovit said, “we each said our wedding vows aloud in our native language: I in English and he, in German. I felt that such important words before friends and family had to be (E) in the language we knew best. That way we could be sure we meant what we said!”

[(c) 2024 The New York Times Company]

*receptivity: ability to accept new ideas

amicably: friendly

predominately: mainly

heartfelt: strong and sincere

- (A) ① preferences ② pressure
 ③ presence ④ presents
- (B) ① state ② region ③ mobility ④ sightseeing
- (C) ① pair ② variety ③ piece ④ length
- (D) ① due ② up ③ prior ④ closer
- (E) ① expressed ② exported
 ③ expired ④ exploded

[Adapted from “How Multilingual Couples Express Their Love Across Languages.” By Eric V. Copage (*The New York Times*, February 11, 2023)]

V. 次の英文 [A] ～ [E] を読み、(1) ～ (5) の質問の答えとして最も適当なものを①～④から1つずつ選び、マークしなさい。

[A] You hear about it on some forms of SNS, in news headlines, and at Thanksgiving dinner. But what is cultural appropriation, anyway?

It's not a concept designed to trick you. Taking off in the 1980s, the term *cultural appropriation* was first used in academic spaces to discuss issues such as colonialism and the relationships between majority and minority groups. Like many such terms, *cultural appropriation* eventually made its way out of the academy and into popular culture.

Cultural appropriation takes place when members of a majority group adopt cultural elements of a minority group in an *exploitative, disrespectful, or stereotypical way. To fully understand its consequences, though, we need to make sure we have a working definition of *culture* itself.

*exploitative: making use of a situation unfairly in order to gain an advantage

(1) According to part [A], which is a form of cultural appropriation?

When

- ① the majority group appreciates the culture of a minority group.
- ② some aspects of a culture are inappropriately incorporated into a mainstream culture.
- ③ a majority culture becomes a part of a minority culture.
- ④ consequences of adaptation of a culture are changed unexpectedly.

[B] Historically, deciding exactly what culture is hasn't been easy. The earliest and most quoted explanation comes from English anthropologist Edward Burnett Tylor, who wrote in 1871 that "culture...is that complex whole which includes knowledge, belief, art, morals, law, custom, and any other capabilities and habits acquired by man as a member of society." Tylor explains that culture isn't biologically inherited. Rather, it's the things you learn and do when you belong to a particular group.

It may not be immediately obvious from Tylor's definition why adopting elements from another culture can be harmful. But there's a difference between *appreciating* a culture, which might include enjoying food from another country or learning a new language, and *appropriating* it, which involves taking something "without authority or right," as *The Merriam-Webster Dictionary* explains.

(2) According to part [B], which is **NOT** true?

- ① The definition of culture is complicated.
- ② A person obtains their culture by learning and doing things as a member of a certain group.
- ③ Edward Burnett Tylor was an English scholar who studied culture in social settings.
- ④ There is no difference between appreciating and appropriating a culture.

[C] Let's explore a few different ways cultural appropriation can be *perpetuated, taken from a largely American context:

A member of a majority group profiting financially or socially from the culture of a minority group is cultural appropriation. In 1990 Madonna

released the music video for her song “Vogue,” which featured a dance (voguing) developed in the gay subculture. Though Madonna included *drag performers in the video, *ostensibly respecting the dance’s origins, she was the one who profited when more than two million copies of “Vogue” were sold in the United States. Because Madonna gained financial and cultural capital from *voguing* in a way that its creators did not, her use of the dance was cultural appropriation.

*perpetuate(d): make something continue indefinitely

drag performers: male entertainers who perform wearing women’s clothes

ostensibly: in a manner of appearing to be true

(3) How can Madonna’s action be described as a case of cultural appropriation in part [C]?

- ① Madonna obtained fame and fortune by voguing while the original creators did not.
- ② Drag performers appeared in Madonna’s video and got some profits.
- ③ Madonna displayed her respect for drag dancers in platinum form.
- ④ Gay performers used Madonna’s fame to improve their existence in the music industry.

[D] A member of a majority group *oversimplifying the culture of a minority group, or treating the culture of a minority group as a joke, is cultural appropriation. When the first *iteration of the Cleveland Indians baseball team formed in 1915, the *Cleveland Plain Dealer* newspaper wrote: “There will be no real Indians on the roster, but the name will recall fine

traditions.” Though not intended as criticism at the time, that sentence neatly explains the problem with a concept like Native American sports mascots: they are not a product of actual indigenous cultures, but they represent what non-indigenous people assume indigenous cultures to be. Because these mascots rely on racial *caricatures and perpetuate false stereotypes of Native Americans, they function as cultural appropriation.

A member of a majority group separating a cultural element of a minority group from its original meaning is cultural appropriation. In the 2010s, the rise of music festivals such as Coachella sparked new trends in festival fashion, including Native American *war bonnets worn as headdresses. Unlike traditional Native American jewelry, much of which is sold by indigenous artists to customers of all cultures, these feathered headdresses hold a significant cultural purpose. Among Plains Indian communities, war bonnets are worn only by community leaders on special occasions; in other groups, they’re an earned honor not unlike a military medal. Because they separate the war bonnet from its original cultural meaning, non-indigenous festival attendees wearing Native American headdresses are practicing cultural appropriation.

*oversimplify(ing): simplify so much that a wrong impression of it is given

iteration: the repetition of a process or utterance

caricature(s): an exaggerated picture or description of a person

war bonnet(s): a ceremonial feathered hat

(4) According to part [D], how has Native American culture been appropriated by the majority group of the United States?

- ① Native Americans cooperated with the majority group of the United States to improve understanding of their culture.
- ② Non-indigenous people's understanding of the indigenous culture is represented as an accurate recognition of the culture.
- ③ Plains Indians' war bonnets have been changed and become their own symbols.
- ④ The majority group takes some features of indigenous culture as their own original symbols.

[E] A member of a majority group adopting an element of a minority culture without consequences while members of the minority group face backlash for the same cultural element is cultural appropriation. *Dreadlocks have long been associated with Black culture—though it's easy to find non-Black people wearing the style as well. Historically, though, Black people have faced discrimination for wearing traditionally Black hairstyles including dreadlocks: Black people with dreadlocks have been barred from walking at high-school graduations, denied jobs, wrongfully associated with drug use, and otherwise discriminated against. As a result of systemic racism, Black people face consequences for wearing dreadlocks that non-Black people do not. Non-Black people wearing their hair in dreadlocks is cultural appropriation.

As these examples show, the consequences of cultural appropriation can be wide-ranging. But they're all ultimately the result of a more powerful person's lack of thoughtful, respectful engagement with others—a dynamic that's harmful whether it is intentional or not.

*dreadlocks: a hairstyle in which the hair hangs in long thick twisted pieces

(5) According to part [E], what happens to non-Black people wearing dreadlocks?

- ① There is no discrimination against them.
- ② They are treated in the same way as Black people with dreadlocks.
- ③ Black people try to approach them with compassion.
- ④ Non-Black people without dreadlocks are against them.

[Adapted from "What Is Cultural Appropriation?" (*Encyclopædia Britannica*)]

[Adapted with permission from Encyclopædia Britannica, (c) 2023 by Encyclopædia Britannica, Inc.]

令和6年度（2024）年度

一般入試（学科別）2月5日実施

経済学科、多文化コミュニケーション学科、都市創造学科

英語

I. 各2点 1. ③ 2. ④ 3. ③ 4. ① 5. ① 6. ④ 7. ③ 8. ②
9. ④ 10. ②

II. 各2点 1. ④ 2. ① 3. ② 4. ③ 5. ② 6. ② 7. ① 8. ④
9. ② 10. ④

III. 各3点 1. ④ 2. ② 3. ④ 4. ④ 5. ②

IV. 各4点 (A) ① (B) ③ (C) ② (D) ④ (E) ①

V. 各5点 (1)② (2)④ (3)① (4)④ (5)①

[100点満点]

一般入試

(学 科 別)

選択科目

日本史

世界史

政治・経済

数学

令和 6 (2024) 年度

試験学科

経済学科

多文化コミュニケーション学科

都市創造学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

〈数学解答上の注意〉

- 分数形で解答が求められているときは、既約分数（それ以上約分ができない分数）で答えなさい。
- 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。

日本史

第1問 次の文章を読んで、下の問い（問1～11）に答えなさい。

古代における日本は、国の代表となる外交使節を中国に派遣している。589年に南北朝を統一した隋に対し、遣隋使を送った。『隋書』には、600年に「倭王」が使節を遣わしたと記されている。ただし、『日本書紀』には600年に使節を派遣したという記録はない。『隋書』と『日本書紀』の両方の史書に記事がみられるのは607年の遣隋使で、『隋書』には大使 が「仏法を学ぶ」ために「沙門数十人」、すなわち僧侶を同行させたと書かれている。日本の使節団が、長安を訪れたのである。実際、『日本書紀』にも608年に留学生の や学問僧を派遣したという記事もみられる。しかし、中国では隋が滅んで唐がおこった。すると 天皇は630年、最初の遣唐使を送った。この使節団が帰国する際には、学問僧の旻らが同行帰国し、のちの国政改革に貢献したとされる。

10世紀の後半に宋が建国されて以降、平安京の朝廷は、中国の王朝と正式な国交を結ばなかった。もっとも、元に滅ぼされた南宋の高僧 は、鎌倉幕府の執権北条時宗の招きに応じて来日し、建長寺の住持となり、のちには円覚寺の開山となった。鎌倉時代は、幕府も朝廷も使節団を派遣していない。

ところで、室町時代になると、日中のみならず日朝間でも使節団の往来が目立つようになる。朝鮮を建国した李成桂の孫にあたる世宗のもと、朝鮮からは使節団が3度来日したと伝わる。この使節団は漢城府、現在の を出発し、博多や兵庫などで拘留されつつ、入京したとされる。室町時代の日朝関係は、倭寇対策を軸に展開したと考えられる。江戸時代になると、朝鮮からの使節団は1811年まで12回来日した。

幕末には幕府によって万延期に使節団が派遣されている。その際の護衛艦が勝海舟の乗った である。明治になり、1871年、条約改正交渉のための使節団が横浜を出発し、最初の訪問国の に8ヵ月ほど滞在している。この使節団の不平等条約の改正交渉は不成功に終わったが、欧米視察の成果はあったともいえよう。それは、視察や留学から帰国した人たちによって欧米の様子が紹介され、また近代的な思想もさかんに伝えられた。そして、使節団から帰国した政治家が主導して、国内の近代化を進展させていったのである。

問1 下線部(1)に関して、『隋書』に記された600年の遣隋使の史料を読み、その解釈として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

史料 「開皇二十年^(注1)、倭王^{わおう}あり。姓は阿毎^{あめ}、字は多利思比孤^{あざな}、阿輩鷄彌^{おほきみ}^(注2)と号す。使を遣はして闕^{けつ}^(注3)に詣る。……使者言ふ、『倭王は天を以て兄と^な為し、日を以て弟と為す。天未だ明けざる時出でて政を聴き、……日出づれば便ち理務^{すなわ}^(注4)を停め、我が弟に^{ゆだ}委ねんといふ』と。高祖^(注5)^{いわ}曰く、『此れ大いに義理無し』と。是に於て訓^{おし}へて之を改めしむ。』

(注1) 西暦600年 (注2) 倭の大君を表す (注3) 皇帝の宮城
(注4) 事務処理 (注5) 初代皇帝をさす。この場合は楊堅

- ① 「倭王」は、雄略天皇とする説が有力視されている。
- ② 使者は、「倭王は天を兄、日を弟としています」と述べた。
- ③ 使者は、「倭王は日の出とともに王宮に出て政務をとる」と述べた。
- ④ 「高祖」は倭王の政治を大いに道理にかなっている、と評価した。

問2 空欄 に入る人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 小野妹子 ② 物部守屋 ③ 小野好古 ④ 物部尾輿

問3 空欄 に入る人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 吉備真備 ② 菅原道真 ③ 阿倍仲麻呂 ④ 高向玄理

問4 空欄 に入る天皇として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 舒明 ② 仁徳 ③ 元明 ④ 継体

問5 空欄 に入る人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 春屋妙葩 ② 一山一寧 ③ 無学祖元 ④ 夢窓疎石

問6 空欄 に入る都市名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① プサン ② ソウル ③ ピョンヤン ④ インチョン

問7 下線部(2)に関する説明として誤っているものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 朝鮮が建国されると，日本に対して倭寇の禁止を要求してきた。
② 日朝間の貿易は，対馬の宗氏を通しておこなわれた。
③ 朝鮮側は港などに，交易などの施設を設置した。
④ 日朝貿易では，日本の木綿や仏教経典が輸出された。

問8 下線部(3)に関して，1811年まで続いた江戸時代の（朝鮮）通信使の説明として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 通信使は天皇の代替りごと，その祝賀のために派遣された使節団である。
② 4回以降の通信使は，回答兼刷還使という別称も用いられた。
③ 正徳の政治では将軍の呼称を「大君」に改めたが，徳川吉宗は「日本国王」にもどした。
④ 1811年は江戸へは行かず対馬で国書を交換したが，これが最後の通信使である。

問9 空欄 に入る船名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 開陽丸 ② フェートン号 ③ 咸臨丸 ④ モリソン号

問10 空欄 に入る国名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① フランス ② アメリカ ③ ドイツ ④ ロシア

問11 下線部(4)に関する説明として誤っているものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 使節団の大使は，右大臣岩倉具視であった。
② 使節団の副使は，木戸孝允・西郷隆盛・江藤新平らであった。
③ 留学生の中には，津田梅子ら5名の若い女性が含まれていた。
④ 使節団の主要参加者は，帰国直後，征韓論に反対してこれを挫折に追い込んだ。

第2問 次の文章を読んで、下の問い（問1～7）に答えなさい。

大王（天皇）中心の中央集権国家をつくろうとした中大兄皇子・中臣鎌足は、蘇我蝦夷・入鹿父子を倒した翌646年、改新の詔を出して政治方針を示したとされる。『日本書紀』には、「昔在^{むかし}の天皇等の立てたまへる子代の民、処^こ処^との屯倉、及び別^{こと}には臣・A・伴造・国造・村首^{ともて}の所有る部曲の民、処^こ処^との田莊を罷めよ」と詔の「其の一」に記されている。もっとも、ここで示された政治改革の内容がすぐに実現したわけではなく、また集権国家が確立していくのは天武・持統天皇の時代からと考えられる。さらにのち、大宝律令⁽¹⁾が完成したが、これは現存せず、Bが大宝律令を一部改訂したとされる養老律令は現存し、今日に伝わっている。

奈良時代には農業が進歩し、人口増により口分田が不足したとされる。そのような社会の変化に応じて律令を補足・修正したのが、格⁽²⁾である。また、律・令・格を施行する際の細則として定められた式が、その後多数出された。そこで、格と式との分類・編集がなされた。弘仁格式、清和天皇時代のC格式、醍醐天皇時代⁽³⁾の延喜格式は、あわせて三代格式とよばれる。その間、律令体制も変質し、さらに10世紀後半以降の摂関政治⁽⁴⁾では、儀式や先例が重視され、地方政治も現地に赴く国守（受領）にゆだねられた。こうして、国政に関して実質的な政策は少なくなっていく。

問1 空欄Aに入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。12

① 連 ② 宿禰 ③ 直 ④ 資人

問2 下線部(1)に関する説明として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。13

① 712年に制定され、翌年に施行された。

② 制定の総裁となったのは、刑部親王であった。

③ 律と令がともに編纂された4番目の律令であった。

④ 唐の律令を手本とし、日本の実情に合わせることなく作成された。

問3 空欄Bに入る人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。14

① 藤原不比等 ② 藤原宇合 ③ 藤原仲麻呂 ④ 藤原冬嗣

問4 下線部(2)に関する説明として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。15

① 『続日本紀』の天平十五年五月二十七日の項の中に登場する「養老七年の格」とは、三世一身法のことである。

② 『続日本紀』の天平神護元年三月五日の項の中に登場する「天平十五年の格」とは、壱田永年私財法のことである。

③ 聖武天皇は、最初の格式である弘仁格式を編纂させた。

④ 『続日本紀』の天平神護元年三月五日の項の中に登場する「天平十五年の格」は、道鏡が権力を握ると寺院などを除いて一時的に禁止された。

問5 空欄Cに入る和年号（元号）として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。16

① 承和 ② 貞永 ③ 承平 ④ 貞観

問6 下線部(3)に関して、醍醐天皇の時代に編纂された書として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。17

① 日本文徳天皇実録 ② 金槐和歌集

③ 日本三代実録 ④ 今昔物語集

問7 下線部(4)に関する説明として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。18

① 天皇の外戚である藤原氏が摂政・関白となって実権を握った。

② 摂政・関白は、藤原一族の氏長者を兼ねるのが大半であった。

③ 藤原道長・頼通父子の時代が全盛であった。

④ 藤原北家を外戚としない一条天皇が即位するまで続いた。

第3問 次の文章を読んで、下の問い（問1～7）に答えなさい。

鎌倉時代には、朝廷の儀式・先例について研究する有職故実の学が公家の間でさかんになり、北条氏一門の金沢実時らは、和漢の書籍を集めて金沢文庫を開設するなど学問が発展した。また、和歌集・歴史書・軍記物語・説話集・随筆や紀行文などの文学作品が多く⁽¹⁾つくられた。芸術では、似絵などの肖像画、宋の書風を取り入れた書道、瀬戸焼などの陶器、奈良仏師の運慶らが活躍するなど、新しい傾向がみられた。建築においては、東大寺の再建の際に南大門に代表される A とよばれる建築様式が採用されるなど、新たな建築様式を取り入れた寺院がさかんに建立された。

室町時代には、南北朝文化、北山文化、そして東山文化が形成された。南北朝時代では、歴史書や軍記物語が多くつくられた。歴史書では、北畠親房の『神皇正統記』や源平の争乱以後の歴史を公家の立場で記した『増鏡』などが成立した。軍記物語では、南北朝の内乱を描いた『 B 』がつくられて広く親しまれて後世に大きな影響を与えた。

3代将軍足利義満が京都の北山につくった北山殿にちなみ、この時代を北山文化とよぶ⁽²⁾のに対し、8代将軍足利義政は京都の東山に山荘をかまえ、そこに銀閣をつくったことから東山文化とよぶ。東山山荘に建てられた東求堂同仁斎は、和風住宅の基本となる書院造がみられる。また、大徳寺大仙院庭園のような枯山水の庭園が好んでつくられた。⁽³⁾

織豊政権期の桃山文化では、狩野永徳が水墨画と大和絵を融合させた装飾画を大成し、『唐獅子図屏風』などを描いた。また、水墨画の『松林図屏風』や濃絵の『智積院襖絵』は C の筆とされ、この頃は多くの障壁画が描かれた。

江戸時代は元禄期に入ると、朝廷御用絵師の土佐光起が土佐派を再興し、その土佐派から出た住吉如慶・具慶は幕府御用絵師となって活躍した。他にもこの頃は、いわゆる元禄⁽⁴⁾美術として多くの絵師が活躍し、陶器や染物でも進展がみられた。

問1 下線部(1)に関して、鎌倉時代の文学作品の説明として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 19

- ① 『古今和歌集』は後鳥羽上皇の命により、勅撰和歌集として編纂された。
- ② 『吾妻鏡』は鎌倉幕府の歴史を紀伝体で記述した。
- ③ 『平家物語』は平曲として琵琶法師によって語られた。
- ④ 『宇治拾遺物語』は仏教説話集として無住が著した。

問2 空欄 A に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 20

- ① 和様
- ② 大仏様
- ③ 折衷様
- ④ 禅宗様

問3 空欄 B に入る書物として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 21

- ① 太平記
- ② 愚管抄
- ③ 禁秘抄
- ④ 元亨釈書

問4 下線部(2)に関して、北山文化の説明として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 22

- ① 堺の千利休が茶道を確立し、侘茶を完成した。
- ② 出雲阿国が始めた阿国歌舞伎とよばれるかぶき踊りが流行した。
- ③ 観阿弥・世阿弥父子が猿楽能の芸術性を高め、大成させた。
- ④ 雪舟が日本的な水墨画を大成した。

問5 下線部(3)に関連して、龍安寺庭園の写真として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 23



問6 空欄 C に入る人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 24

- ① 狩野山楽
- ② 海北友松
- ③ 狩野探幽
- ④ 長谷川等伯

問7 下線部(4)に関して、元禄美術の説明として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 25

- ① 『見返り美人図』を描いた江戸の菱川師宣は、浮世絵版画に力をそそいだ。
- ② 京都の町人出身の俵屋宗達は、豊かな装飾性を特徴とする琳派の祖となった。
- ③ 京都の野々村仁清は、上絵付法を用いて色絵を完成し、京焼を大成した。
- ④ 京都の絵師宮崎友禅は、絵画的で華やかな模様を染め出す友禅染をはじめた。

第4問 次の文章を読んで、下の問い（問1～7）に答えなさい。

1858年、初代アメリカ総領事のハリスは、アロー戦争の結果、清国がイギリス・フランスと天津条約を結んだことから、幕府に対して列強の脅威を説いて通商条約の調印をせまった。同年に大老井伊直弼は勅許を得ずに日米修好通商条約⁽¹⁾を結んで開国し、翌年から貿易を開始した。輸出入額は横浜が圧倒的に多く、輸出入品⁽²⁾は次の表のとおりである。

輸出品	1865年	1885年	1899年
輸出総額	—	3,715万円	21,493万円
1位	(A) (79.4%)	(A) (35.1%)	(A) (29.1%)
2位	茶 (10.5%)	緑茶 (18.0%)	綿糸 (13.3%)
3位	蚕卵紙 (3.9%)	水産物 (6.9%)	絹織物 (8.1%)
4位	海産物 (2.9%)	石炭 (5.3%)	石炭 (7.1%)
5位	—	銅 (5.0%)	銅 (5.4%)
その他	その他 (3.3%)	その他 (29.7%)	その他 (37.0%)

輸入品	1865年	1885年	1899年
輸入総額	—	2,936万円	22,040万円
1位	毛織物 (40.3%)	綿糸 (17.7%)	綿花 (28.2%)
2位	(B) (33.5%)	砂糖 (15.9%)	砂糖 (8.0%)
3位	武器 (7.0%)	(B) (9.8%)	機械類 (6.2%)
4位	艦船 (6.3%)	毛織物 (9.1%)	鉄類 (5.4%)
5位	綿糸 (5.8%)	機械類 (6.6%)	(B) (4.2%)
その他	その他 (7.1%)	その他 (40.9%)	その他 (48.0%)

表 日本の主要輸出入品の割合

明治新政府の発足後、中央集権政府の確立を急いで近代化政策を進めるうえで、財政の安定は重要な課題であった。1873年に地租改正条例が公布されると地租改正⁽³⁾に着手した。さらに富国強兵をめざして工部省や内務省を中心として産業の近代化をすすめ、殖産興業⁽⁴⁾を推進した。フランスの技術を導入した富岡製糸場など、政府直営の官営模範工場を各地に設立したのはその例である。

このような近代化政策が進められる一方で新政府に不満をもつ不平士族は増え、明治六年の政変以降は、西南戦争などの士族反乱となってあらわれた。この戦争の際には不換紙幣を増発したり、国立銀行条例改正以降に国立銀行券の発行が増大したりしたことでインフレーションが進行し、国家財政の危機をもたらした。明治十四年の政変を機に大蔵卿に就任した C は、増税による歳入増加、緊縮財政、不換紙幣の整理などでこの危機を乗り切った。しかし、緊縮とデフレ政策により物価は急落して深刻な不況となり、多くの自作農が土地を手放し小作農に没落するなどの負の側面も大きかった。しかし、その後輸出の増大や銀本位制の確立によって物価は安定し、産業界も活気づいて鉄道業・紡績業などで会社設立ブームがおこった。⁽⁵⁾ これらの企業勃興は、日本での本格的な産業革命のはじまりであった。

産業革命の進展にともない、政府は貨幣価値の安定と貿易の振興拡大のために、1897年に貨幣法を制定し、日清戦争で得た賠償金の一部を準備金として、欧米諸国にならった金本位制を採用した。繊維産業や鉄道業などの産業が活況を呈する中、優良な鉱山などの官営事業は相次いで民間に払い下げられた。軍備拡張をめざす政府は、鉄鋼の国産化に向け、官営の八幡製鉄所を北九州に設立した。民間の製鋼会社の設立も進み、工作機械の分野では D が先進国と同程度の精度をもつ旋盤の国産化に成功した。また、水力発電がはじまって電力事業がさかんになり、電灯が普及しはじめた。

- 問 1 下線部(1)に関して、その内容および関連事項として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 26
- ① 領事裁判権を認め、日本に関税率の決定権がないという不平等条約であった。
- ② ロシア・イギリス・フランス・ドイツと同様な条約が結ばれ、安政の五カ国条約といわれる。
- ③ 幕府は物価の統制をはかり主要商品の江戸廻送を命じたが、効果はあがらなかった。
- ④ 貿易は横浜・長崎・箱館の3港で始まった。

- 問 2 下線部(2)に関して、表中の空欄（ A ）・（ B ）に入る語句の組合せとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 27
- ① A－雑穀 B－石油 ② A－生糸 B－石油
- ③ A－雑穀 B－綿織物 ④ A－生糸 B－綿織物

- 問 3 下線部(3)に関して、その内容および関連事項として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 28
- ① 地租改正条例が出されるまでに、田畑勝手作りを許可し、田畑永代売買を解禁した。
- ② 従来の年貢負担者の地主や自作農に地券が交付され、地券所有者が納税者になった。
- ③ 課税基準を地価に変更して税率を地価の3%とし、物納は金納に改められた。
- ④ 地租改正反対一揆が各地で発生したが、1877年に地租の税率は3.3%に引き上げられた。

- 問 4 下線部(4)に関して、その内容および関連事項として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 29
- ① 大村益次郎の立案により、官営の郵便制度が開始された。
- ② 北海道の開発をおこなう官庁である開拓使が設置され、屯田兵制度が設けられた。
- ③ 岩崎（三菱）・三井など一部の民間事業家が政府に優遇され、政商とよばれた。
- ④ 政府は先進技術などの導入のため、お雇い外国人とよばれる欧米人を雇用した。

- 問 5 空欄 C に入る人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 30
- ① 井上馨 ② 大隈重信 ③ 松方正義 ④ 大久保利通

- 問 6 下線部(5)に関して、その内容および関連事項として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 31
- ① 貿易品は商社によって取り扱われ、貿易金融は特殊銀行である第一国立銀行などがおこなった。
- ② 造船奨励法や航海奨励法が公布されたことによって、海運業は大きく発展した。
- ③ 製糸業では、日清戦争以降は従来の技術を改良した座繰製糸が生糸生産の主力となった。
- ④ 東京・上野から青森間の鉄道の払い下げがおこなわれて民営鉄道会社が設立された。

問7 空欄

 に入る語句として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 池貝鉄工所 ② 日本製鋼所 ③ 日立製作所 ④ 日本製鉄会社

世界史

第1問 次のA～Cの文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

A 古代から中世にかけて、ユーラシア大陸の中央部に居住する遊牧民族の移動は、しばしば歴史の展開に大きな影響を与えた。例えば前2000年頃に移動を開始したアーリヤ人は、イラン・インドに進入して定住し、それぞれの文化の基礎をつくった。⁽¹⁾ また⁽²⁾ フン人は、4世紀にヨーロッパに進入してゲルマン人大移動のきっかけをつくった。 ヨーロッパには、その後も⁽³⁾ アヴァール人やマジャール人が 進出し、ヨーロッパの封建社会や国家の形成に影響を与えた。

B 中国では、人口が増大して耕地が不足したり、戦乱を避けたりするなど様々な理由で人々が移動した。かつて華北から広東省や福建省などに移住してきた漢民族（漢人）の子孫は、現在でも客家と呼ばれ、独自の文化を形成している。客家出身者には、太平天国を指導した洪秀全など、中国の歴史に大きな役割を果たした人物も登場した。⁽⁴⁾ また、中国人は国内のみならず海外へも移住した。19世紀のアメリカ合衆国では、奴隷制が廃止された⁽⁵⁾ 南北戦争後に黒人奴隷に代わる労働力として多くの中国人が求められ、その増加はアメリカ社会で摩擦を生み、1882年の移民法によって中国からの移民が禁止されるまでになった。東南アジアにも多くの中国人が移住し、現在でも中国系の人々は、東南アジア諸国の政治・経済に大きな影響力をもっている。⁽⁶⁾

C 15世紀末にコロンブスが到達して以来、アメリカ大陸へはスペイン人をはじめとするヨーロッパ人以外にも様々な人々が移住した。スペイン人などの植民地での酷使や疫病などで激減した先住民に代わって、労働力として黒人奴隷が⁽⁷⁾ アフリカから送られた。⁽⁸⁾ 1783年に独立を達成したアメリカ合衆国でも、黒人奴隷が綿花プランテーションなどに使用されたが、黒人以外にも、19世紀以降特に経済が発展したアメリカ合衆国にはアジア・ヨーロッパ各地域から多くの移民がやって来ることになり、様々な民族系統が混在する社会を形成した。ヨーロッパからは、それまでの西ヨーロッパ・北ヨーロッパからの旧移民に加えて、19世紀後半からは南ヨーロッパや東ヨーロッパから⁽⁹⁾ の新移民の移住が増加した。さらに近年では、ヒスパニックと呼ばれる⁽¹⁰⁾ キューバやプエルトリコなどのカリブ海地域からの移民が増え、民族集団として一定の影響力をもつようになっている。

問1 下線部(1)に関連して、古代イランで信仰されたゾロアスター教について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 1

- ① 唯一神ヤハウェを信仰する一神教である。
- ② 『アヴェスター』が教典である。
- ③ ユダヤ教の最後の審判の思想から影響を受けた。
- ④ 中国では景教と呼ばれた。

問2 下線部(2)に関連して、5世紀にフン人を率いて大帝国を形成した人物として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 2

- ① テオドリック ② オドアケル ③ アッティラ ④ アルフレッド

問3 下線部(3)に関連して、アヴァール人を撃退したフランク王国のカルル大帝について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 3

- ① 地方に伯を置き、巡察使に監督させた。
- ② ラヴェンナ地方をローマ教皇に寄進した。
- ③ ローマ教皇レオ10世からローマ皇帝の帝冠を与えられた。
- ④ イギリスからアベラールを招き、学術を奨励した。

問4 下線部(4)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 4

- ① 白蓮教の信徒が中心となった。
- ② 広州を占領し、天京と改称して都とした。
- ③ スローガンとして、扶清滅洋を掲げた。
- ④ 李鴻章が編成した淮軍が鎮圧に活躍した。

問5 下線部(5)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 5

- ① 民主党のリンカンが大統領に当選したことを機に始まった。
- ② 戦争に対して、ロシアの提唱で武装中立同盟が結成された。
- ③ 戦争中に、自作農育成のためのホームステッド法が制定された。
- ④ 戦争後に、リンカンが奴隷解放宣言を発表した。

問6 下線部(6)に関連して、中国系住民が多く、1965年に他の系統の住民が多数を占める国から分離独立した国として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 6

- ① シンガポール ② マレーシア ③ ブルネイ ④ 東ティモール

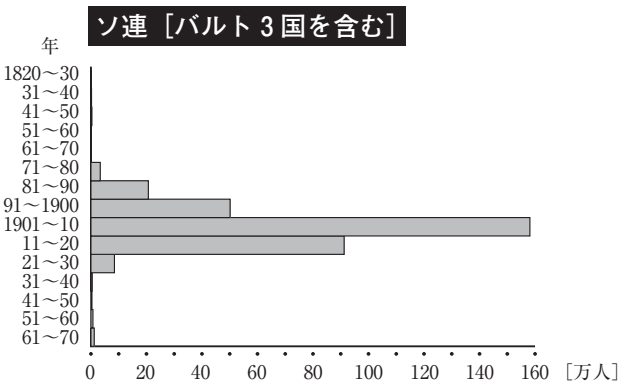
問7 下線部(7)に関連して、16世紀にスペイン王に先住民の保護を訴えたスペインの聖職者として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 7

- ① イグナティウス＝ロヨラ ② ラス＝カサス
- ③ コルテス ④ バルボア

問8 下線部(8)に関連して、15世紀末以降、ヨーロッパ人に奴隷を供給することで繁栄したナイジェリア西部の国として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 8

- ① ガーナ王国 ② マリ王国 ③ アクスム王国 ④ ベニン王国

問9 下線部(9)に関連して、次のグラフは、1820年から1970年までのロシア（ソ連）からアメリカ合衆国への移民者数の推移を示したものである。移民者数が最も多かった時期に起こった出来事について述べた文として正しいものを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。 9



- ① テロリズムが横行して、アレクサンドル2世が暗殺された。
- ② 戦時共産主義が実行され、農業生産に打撃を与えた。
- ③ 血の日曜日事件をきっかけに、革命運動が起こった。
- ④ スターリンが権力を握り、反対派を粛清した。

問10 下線部(10)の歴史について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 10

- ① トゥサン＝ルヴェルチュールが指導する黒人奴隷反乱が起こった。
- ② アメリカ＝スペイン戦争後、アメリカ合衆国の保護国になった。
- ③ フランクリン＝ローズヴェルト大統領が、10年後の独立を約束した。
- ④ カストロらが指導する革命が起こり、ディアス政権が打倒された。

第2問 次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

中国の歴史書『史記』などで夏に続いておこったとされる王朝は（1－A）であり、それを倒したのが（1－B）である。（1－B）の弱体化に伴って春秋・戦国時代⁽²⁾と呼ばれる混乱期が訪れる。この時期に「中国」という意識が育ち、周辺民族を野蛮なものとみなす華夷思想が生まれた。戦国の混乱は秦の始皇帝による統一によって収束したが、同じ頃モンゴル高原では、スキタイ⁽³⁾の影響を受けた匈奴と呼ばれる遊牧民が、冒頓单于のもとに強力となり漢を破った。敗れた前漢の創始者（4）は和親策をとらざるを得なかった。しかし前2世紀の武帝⁽⁵⁾は周辺の地域に積極策をとり領土を拡大した。

後漢による統一が崩れると、中国は分裂の時代となる。三国時代を経て、一時期統一を達成した晋（西晋）の内乱を機に五胡⁽⁶⁾と呼ばれる周辺の遊牧諸民族が、一斉に華北に侵入し大混乱に陥った。この華北の混乱は5世紀前半に北魏によって統一されたが、北魏もまた分裂を繰り返し、北朝⁽⁷⁾と総称される5王朝が興亡した。なお江南では南朝と総称される4王朝が交代した。この南北朝時代を終わらせたのは北朝の流れを汲む隋⁽⁸⁾であった。

隋は南朝の陳を倒して、南北を統一した。しかし隋のおこなった大土木事業や軍事活動は民衆の反発を招き、各地で頻発する反乱の中で隋は滅び、やはり北朝出身の唐⁽⁹⁾が隋に代わって中国を支配した。

唐は隋の制度を多く引き継ぎ、幾度かの政治的混乱も経験したものの、その後約300年にわたり、長安を都として東部ユーラシアに君臨した。唐は服属させた地域に（10）を置き、自治に近い体制をとった。これを羈縻政策と呼ぶ。

問1 空欄（1－A）・（1－B）に入れる語句の組合せとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 11

- ① A—楚 B—殷
- ② A—殷 B—周
- ③ A—周 B—殷
- ④ A—楚 B—周

問2 下線部(2)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 12

- ① 春秋の名は孟子の著作とされる『春秋』による。
- ② 春秋時代の有力諸侯は宮宰と呼ばれた。
- ③ 戦国時代の有力国である燕は長江流域を支配した。
- ④ 戦国時代の秦では郡県制が施行された。

問3 下線部(3)に関連して、スキタイについて詳しい記述を残した、ペルシア戦争を主題とした『歴史』の著者であるギリシアの歴史家として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 13

- ① ポリビオス
- ② リウィウス
- ③ ヘロドトス
- ④ トウキディテス

問4 空欄（4）に入れる人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 14

- ① 劉邦
- ② 劉秀
- ③ 劉備
- ④ 劉裕

問5 下線部(5)のとった政策として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 15

- ① 呉楚七国の乱を起こして中央集権体制を確立させた。
- ② 大月氏との同盟を画策して班超を西域に派遣した。
- ③ 衛氏朝鮮を滅ぼして楽浪などの4郡を置いた。
- ④ 倭人（日本人）の使に「漢委奴国王」の金印を授けた。

問6 下線部(6)に含まれないものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 16

- ① 氐
- ② 吐蕃
- ③ 匈奴
- ④ 羌

問7 下線部(7)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 17

- ① 北魏の太武帝が華北を統一した。
- ② 北魏の孝文帝が均田制をしいた。
- ③ 西魏では府兵制という徴兵制が始まった。
- ④ 東魏では官吏任用制として科挙を実施した。

問8 下線部(8)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 18

- ① 北魏で開始された占田・課田法を実施した。
- ② 江南と北方を結ぶ大運河を建設した。
- ③ 兩税法により課税した。
- ④ 高句麗を滅ぼした。

問9 下線部(9)の初代皇帝として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 19

- ① 李成桂 ② 李元昊 ③ 李淵 ④ 李斯

問10 空欄（ 10 ）に入れる語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 20

- ① 理藩院 ② 都護府 ③ 市舶司 ④ 軍機処

第3問 次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

ティグリス川とユーフラテス川に挟まれた地域すなわちメソポタミアでは、民族系統不明のシュメール人が都市国家をつくり、王を中心として、神官・役人・戦士などが支配する階級社会が成立した。また、シュメール人が考案した楔形文字⁽¹⁾は、諸民族によって使われた。

シュメール人の繁栄は、前24世紀にはセム語系の（ 2 ）人によって終焉を迎えた。（ 2 ）人は、メソポタミアなどの都市国家を最初に統一して広大な領域国家をつくった。その後、セム語系のアムル人がバビロン第一王朝を建て、6代目の王ハンムラビ王の時に全メソポタミアを支配した。

前1600年頃にバビロン第一王朝を滅ぼしたのは、アナトリアに建国したインド＝ヨーロッパ語系のヒッタイト人であった。彼らはシリアにも進出してエジプト新王国⁽³⁾と戦ったが、「海の民」の進出でヒッタイトとエジプト新王国の勢力が後退すると、地中海東岸ではセム語系のアラム人⁽⁴⁾、フェニキア人、ヘブライ人らの活動が盛んになった。

前7世紀前半、セム語系のアッシリアが、初めて全オリエントを征服したが、圧政と重税が服属民の反抗を招き、前612年には崩壊して、オリエント世界にはエジプト⁽⁵⁾、新バビロニア、リディア、メディアの4王国が分立した。

前6世紀にはインド＝ヨーロッパ語系のアケメネス朝ペルシアが全オリエント世界を再び統一した。アッシリアとは異なって、服属民に対して寛大な政治をおこなう一方で、ギリシアと激しく戦った。アケメネス朝ペルシアを滅ぼしたのはアレクサンドロス大王であったが、大王は早世してしまい、その帝国は3つの王国に分解した。その一つであるセレウコス朝シリア王国が西アジアの大部分を支配したが、前3世紀半ばにはパルティア⁽⁶⁾（アルサケス朝）が自立した。このパルティアを後3世紀に滅ぼしたのがササン朝ペルシアである。ササン朝は6世紀に最盛期を迎えたが、アラブ人のイスラーム勢力⁽⁷⁾と642年に戦って敗北し、間もなく滅亡した。

西アジアや北アフリカなどに広がったイスラーム世界はその後政治的に分裂し、10世紀には3人のカリフが並び立つことになった⁽⁸⁾。地方勢力の自立が続き、1055年にブワイフ朝を追って都に入城したセルジューク朝⁽⁹⁾の君主に対して、アッバース朝のカリフはスルタンの称号を認めた。セルジューク朝の分派がアナトリアに建国した王朝にルーム＝セルジューク朝があり、アナトリアのトルコ化・イスラーム化を進めたが、13世紀後半にモンゴル

の攻撃を受けて分裂した。ルーム＝セルジューク朝の崩壊後の混乱に乗じて、アナトリア西部で自立したオスマン1世が、同世紀末にオスマン帝国⁽¹⁰⁾を建てることになった。

問1 下線部(1)の解説に成功した学者として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選
びなさい。 21

- ① ヴェントリス
- ② エヴァンズ
- ③ シャンポリオン
- ④ ローリンソン

問2 空欄（ 2 ）に入れる語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選
びなさい。 22

- ① アッカド
- ② カッシート
- ③ ペリシテ
- ④ ミタンニ

問3 下線部(3)について述べた文A・Bの正誤の組合せとして正しいものを、次の①～④
のうちから一つ選びなさい。 23

- A クフ王のピラミッドが建造された。
- B アメンホテプ4世の宗教改革が実施された。

- ① A―正 B―正
- ② A―正 B―誤
- ③ A―誤 B―正
- ④ A―誤 B―誤

問4 下線部(4)に関連して、アラム人が内陸都市を結ぶ中継貿易をおこなった都市であり、
のちウマイヤ朝の都となった都市の位置として正しいものを、地図中の①～④のう
ちから一つ選びなさい。 24



問5 下線部(5)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選
びなさい。 25

- ① この時代のエジプトの王朝は、プトレマイオス朝である。
- ② 新バビロニアは、ヘブライ人のユダ王国を滅ぼした。
- ③ リディアは、4国の中で最大の領域を有していた。
- ④ メディアは、サルデスに都を置いていた。

問6 下線部(6)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選
びなさい。 26

- ① パルティアの建国者は、アルダシール1世である。
- ② パルティアは、カーヴルに都を置いた。
- ③ ササン朝ペルシアのシャープール1世は、ビザンツ帝国のユスティニアヌス帝と
抗争した。
- ④ ササン朝ペルシアのマニは、ゾロアスター教や仏教・キリスト教を融合してマニ
教をおこした。

問7 下線部(7)に関連して、イスラーム勢力について述べた文A～Cが、年代の古い順に正しく配列されているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 27

- A イクター制が創始された。
B イベリア半島に進出して、西ゴート王国を滅ぼした。
C ガザーリーが現れて、イスラーム神学に大きな足跡を残した。

- ① A→B→C ② A→C→B
③ B→A→C ④ B→C→A

問8 下線部(8)に関連して、3人のカリフとは、アッバース朝・ファーティマ朝・後ウマイヤ朝のカリフのことであるが、ファーティマ朝・後ウマイヤ朝について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 28

- ① ファーティマ朝は、シーア派の王朝である。
② ファーティマ朝は、サラディンによって滅ぼされた。
③ 後ウマイヤ朝の都は、コルドバであった。
④ 後ウマイヤ朝は、アルハンブラ宮殿を造営した。

問9 下線部(9)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 29

- ① 建国者はトゥグリル＝ベクである。
② 同じトルコ系のカラハン朝を滅ぼした。
③ 宰相にラシード＝アッディーンが就任した。
④ アズハル学院を建てた。

問10 下線部(10)が1396年にヨーロッパ諸国の連合軍を破った戦いの名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 30

- ① アンカラの戦い ② ニコポリスの戦い
③ ニハーヴァンドの戦い ④ パーニーパットの戦い

第4問 次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

1789年に始まった⁽¹⁾フランス革命およびナポレオン＝ボナパルト（ナポレオン1世）によるヨーロッパ征服戦争は、未曾有の混乱をヨーロッパにもたらした。その後、ナポレオン1世の没落によりフランスでは王政復古となったものの、1830年には⁽²⁾七月革命が起こった。ルイ＝フィリップが新国王となったが、政府が選挙法改正運動を弾圧したので1848年に二月革命が起こり、ルイ＝フィリップは亡命し、フランスは第二共和政の時代に入った。フランスでの革命が波及してヨーロッパ各地で様々な動きがあり、ウィーン体制を崩壊させたので、⁽³⁾1848年は「諸国民の春」とも呼ばれる。

1852年、フランスでは皇帝ナポレオン3世の第二帝政が始まった。ナポレオン3世は数々の戦争に関わったが、1870年にはプロイセンとの戦争に敗北し、皇帝の座を失った。こうしてフランスは⁽⁴⁾第三共和政の時代に入ったが、小政党が乱立する政治情勢が続いた。

政体の変更が激しいフランスに対し、イギリスの政体は、1660年の王政復古以来、一貫して王政である。選挙法改正に対する弾圧が1848年の二月革命を招いたフランスに対し、イギリスは⁽⁵⁾1832年に第1回選挙法改正を実施して、産業資本家に参政権を与えたが、これは貴族による妥協の産物であるといえる。また、小政党が乱立したフランスに対し、イギリスは19世紀後半には⁽⁶⁾保守党と自由党による典型的な2大政党政治を展開した。

帝国主義時代を迎えると、⁽⁷⁾ドイツ帝国で19世紀末から親政を開始した⁽⁸⁾第3代皇帝ヴィルヘルム2世が世界政策と呼ばれる積極的対外進出をおこなって、イギリスや⁽⁹⁾ロシアとの緊張を高めた。やがて英仏露による三国協商で、独墺伊の三国同盟は包囲されることになった。この緊張状態のまま1914年には⁽¹⁰⁾第一次世界大戦に突入した。

問1 下線部(1)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 31

- ① 国民議会は「1791年の憲法」を成立させ、ルイ16世を退位させた。
② ジャコバン派の恐怖政治は、ブリュメール18日のクーデタによって終わった。
③ ナポレオン1世は、革命の成果を集大成するために高等法院を創設した。
④ ナポレオン1世は、大陸封鎖令を出して、イギリス経済の疲弊を狙った。

問2 下線部(2)について述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。

32

- ① 七月革命で追放されたのはシャルル10世である。
- ② 七月革命の影響を受けて，ベルギーがスペインから独立した。
- ③ 七月革命の影響を受けて，ドイツではシュタイン・ハルデンベルクの改革が実施された。
- ④ 七月革命の影響を受けて，ロシアではドゥーマ（議会）が開設された。

問3 下線部(3)に関連して，1848年に発表された文書の一節として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。引用については文書の一部を変更している。

33

- ①
アメリカ合衆国とヨーロッパ諸国との間に存する友好関係に恩義を感じつつ，
＜中略＞ヨーロッパ諸国の現在の植民地あるいは従属国について，アメリカ合衆国はかつて干渉したことはないし，将来も干渉しないであろう。
- ②
共産主義者は，今までのいっさいの階級秩序の暴力による転覆を通じてのみ
自己の目的が達成されることを公然と宣言する。＜中略＞
万国のプロレタリア団結せよ。
- ③
＜前略＞現在のイギリス王の歴史は，度重なる侮辱と権利侵害の歴史である。
すべては，我が諸州の上に絶対専制政治をうちたてることを直接目的としているのである。以上のことを立証するために，公正な世界に向かってあえて事実を提出する。
出典：山川出版社「詳説世界史改訂版」（平成31年）
- ④
第1条 人間は自由かつ権利において平等なものとして生まれ，また存在する。
＜中略＞
第3条 あらゆる主権の原理（起源・根源）は，本質的に国民のうちに存する。
＜後略＞

問 4 下線部(4)の時代の出来事として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 34

- ① プーランジェ事件
- ② フランス社会党（統一社会党）の成立
- ③ フランス銀行の創設
- ④ 政教分離法の制定

問 5 下線部(5)の実現に奔走したが、法案成立の直前に没した功利主義哲学者として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 35

- ① ロック ② ベンサム ③ ヘーゲル ④ ニーチェ

問 6 下線部(6)について述べた文 A・B の正誤の組合せとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 36

- A 保守党のディズレーリ政権の時に、シパーヒーの反乱を鎮圧した。
- B 自由党のグラッドストーン政権の時に、労働組合法を成立させた。

- ① A—正 B—正 ② A—正 B—誤
- ③ A—誤 B—正 ④ A—誤 B—誤

問 7 下線部(7)に関連して、19世紀のドイツについて述べた文 A～C が年代の古い順に正しく配列されているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 37

- A フランクフルト国民議会の開催
- B ドイツ関税同盟の発足
- C 社会主義者鎮圧法の制定

- ① A→B→C ② A→C→B
- ③ B→A→C ④ B→C→A

問 8 下線部(8)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 38

- ① ベルリン・ビザンティウム（イスタンブル）・バグダードを結ぶ 3 B 政策を推進した。
- ② アフリカ分割に関するベルリン会議を開催した。
- ③ 全権委任法を成立させ、皇帝独裁を強化した。
- ④ カトリック勢力と戦う文化闘争を始めた。

問 9 下線部(9)に関連して、19世紀から1917年のロシア革命に至るロシア史について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 39

- ① 青年貴族将校らがデカブリスト（十二月党员）の乱を起こしたが、ニコライ 1 世によって鎮圧された。
- ② 知識人を中心に、農村を基盤に新しい社会の形成をめざすナロードニキ（人民主義者）の運動が起こった。
- ③ ロシア社会民主労働党が結成されたが、間もなくボリシェヴィキとメンシェヴィキに分裂した。
- ④ 日露戦争の最中に、ポーランドの反乱が起こり、第 1 インターナショナル（国際労働者協会）はこれを支援した。

問10 下線部(10)に関連して、第一次世界大戦後の世界について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 40

- ① フランスでドレフェス事件が発生した。
- ② ドイツの賠償金支払い問題に関するドーゾ案が作成された。
- ③ イギリスでは議会法が成立し、下院の優位が確立された。
- ④ アメリカ合衆国では民主党政権が 3 代続いた。

政治・経済

第1問 次の文章を読み、下の問い（問1～問10）に答えなさい。

国家と国家との間のさまざまな関係を国際関係といい、この関係により形成されている社会を国際社会とよぶ。また、近代国家の存立に欠くことのできない要素として、領土（領海、領空含む）、国民、そして主権の三つがある。

領土に関しては、世界各地で、それをめぐって紛争が生じている。日本も領土をめぐって近隣諸国との間で争いがある。

日本の防衛体制の一つの大きな柱は日米安保体制である。1951年、日米安全保障条約を締結し、米軍の日本駐留の継続と米軍に対する基地（施設および区域）の提供を行うことを決定した。1960年には A 内閣の下で調印された新日米安保条約が激しい安保反対闘争を経て発効した。新安保条約に基づく特別協定として日米地位協定が結ばれた。これ以後、日本は強大な米軍への依存と自衛隊の拡充による安全保障政策を推進することになる。

1990年代に入ると、冷戦の終結を受けて、日米安全保障体制は大きな転換を迫られることになった。1996年には日米首脳会談で日米安全保障共同宣言を発表し、安保体制の再定義が行われた。また、1997年には従来の日米防衛協力のための指針（ガイドライン）の見直しが行われ、これを受けて、数々の有事の際の法律が整備されていく。日本の有事の際の基本的枠組みが整えられた一方で、自衛隊の活動範囲が拡大することに伴う懸念も示されている。また、日本の防衛予算に計上されている在日米軍駐留経費の日本側負担である、いわゆる思いやり予算についても支出項目や金額について見直し論も上がっている。さらに在日米軍基地が集中している沖縄では、基地の整理・縮小や日米地位協定の見直しを求める運動が続けられてきた。1996年には都道府県レベルで初の住民投票条例に基づく住民投票が実施され在日米軍基地の整理・縮小に対する賛成が多数を占めた。そして2006年5月、在日米軍基地の再編の一環として、 B 基地の返還と名護市 C 地区への代替施設の建設などが日米間で合意された。その後、民主党を中心とした D 内閣は、 B 基地の県外移設を目指したものの実現には至らず、その後も国と沖縄県の対立が続いていた。

問1 文中の A と D に入る人物名の組合せとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 1

- ① A 岸信介 D 鳩山由紀夫 ② A 岸信介 D 菅直人
③ A 吉田茂 D 鳩山由紀夫 ④ A 吉田茂 D 菅直人

問2 文中の B と C に入る語句の組合せとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 2

- ① B 那覇 C 辺野古 ② B 那覇 C 普天間
③ B 普天間 C 那覇 ④ B 普天間 C 辺野古

問3 下線部aの領土に関連して、国連海洋法条約に規定されている領土に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 3

- ① 領空とは、領土と排他的経済水域の上空を指す。
② 領海の範囲は、基線から24海里以内と定められている。
③ 排他的経済水域は、基線から原則として200海里以内と定められている。
④ 接続水域は、基線から12海里以内と定められている。

問4 下線部bの主権に関する記述として適当でないものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 4

- ① 主権ということばは、フランスのボーダンが『国家論』の中で体系的に論じた。
② 主権とは、領域内における最高権力のことをさす。
③ 主権とは、対外的には他国から干渉をゆるさない独立した権力のことをさす。
④ 現在では、地球上のすべての地域にいずれかの国家の主権が及んでいる。

問 5 下線部㉓の世界の地域紛争に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 5

- ① イギリスでは、イングランドの独立の是非を問う住民投票が2014年に実施され、独立が否決された。
- ② イラン、イラク、トルコなど複数の国家に引き裂かれたチェチェン人が、分離、統合、独立を目指しトルコで闘争を展開した。
- ③ ボスニア・ヘルツェゴビナでは、独立を目指すコソボ自治州に対してセルビア人が攻撃を仕掛け、多くのアルバニア系難民が発生した。
- ④ スーダンでは、北部とは民族や宗教の異なる南部が、2011年に南スーダンとして独立し、同年国際連合加盟を果たした。

問 6 下線部㉔の日本の領土問題に関連して、日本の国内法上、竹島が属している県と尖閣諸島が属している県の組合せとして最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。 6

① 竹島	—	鳥取県	尖閣諸島	—	鹿児島県
② 竹島	—	鳥取県	尖閣諸島	—	沖縄県
③ 竹島	—	島根県	尖閣諸島	—	鹿児島県
④ 竹島	—	島根県	尖閣諸島	—	沖縄県
⑤ 竹島	—	石川県	尖閣諸島	—	鹿児島県
⑥ 竹島	—	石川県	尖閣諸島	—	沖縄県

問 7 下線部㉕の日米安全保障条約に関連して、この条約が裁判の争点になった訴訟・事件として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 7

① 長沼ナイキ基地訴訟	② 砂川事件
③ 百里基地訴訟	④ 恵庭事件

問 8 下線部㉖に関連して、防衛関係費に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 8

- ① 1950年代および1960年代における毎年度の防衛関係費の総額は、現在に比べて少ない額であったが、一般会計予算に占める割合は現在に比べると高かった。
- ② 日米地位協定では、在日米軍の基地用地提供費用のほか、駐留経費についても日本が全額負担することが明記されている。
- ③ 1976年の防衛計画の大綱により、防衛関係費の対G N P（国民総生産）比0.1％枠が定められ、この枠は現在まで維持されている。
- ④ 2020年度の一般会計歳出に占める防衛関係費の割合は、公共事業関係費に次いで2番目に大きい規模である。

問 9 下線部㉗の思いやり予算に関連して、2022年度から5年間の総額の在日米軍駐留経費の日本側負担（思いやり予算—公称は「同盟強靱化予算」）の合意したおよその金額として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 9

① 10億円	② 100億円	③ 1兆円	④ 10兆円

問10 下線部㉘の住民投票条例に基づく住民投票に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 10

- ① この種の住民投票が実施された例として、広島平和記念都市建設法制定の賛否を問う住民投票がある。
- ② この種の住民投票が実施された例として、大阪都構想の賛否を問う住民投票がある。
- ③ この種の住民投票が実施された場合、首長や議会はその投票結果に従うべき法的義務がある。
- ④ 地方公共団体によっては、この種の住民投票の投票権が18歳未満の者にも認められるケースもあった。

第2問 次の文章を読み、下の問い（問1～問7）に答えなさい。

国の経済活動の規模や動向を示す指標に、国内総生産（GDP）^㉑がある。国内総生産は、一定期間内に国内で生産された付加価値の合計額である。人口が多いほどGDPも大きくなる傾向があるので、豊かさを表す指標として一人当たりGDP^㉒などもよく使われる。

日本の名目GDPは、2021年度で 11 兆円を超えているが、このことは内閣府が発表する年報で知ることができる。世界に目を向けると、2021年の日本の名目GDPは、ドル換算ではアメリカのおよそ A である。また、2010年には日本の名目GDPは、初めて中国のそれを下回り、2021年度には中国のおよそ B となっている。世界の順位ではいまだに第3位であるが、アメリカ、中国が毎年ほぼ数字を増やしているのに比べて、日本はあまり増えておらず、経済成長が停滞気味であることが歴然としている。

経済活動の規模が拡大することを経済成長といい、一般に物価の変動分を取り除いた実質国内総生産の対前年増加率を実質経済成長率^㉓という。戦後、日本をはじめ各国は経済成長を経済政策の大きな目標としてきたが、経済成長を実現するためには産業資本・社会資本の供給や質の良い労働の供給などが必要とされる。また、技術革新（イノベーション）^㉔は投資需要・消費需要の増加、生産性の上昇や資本の蓄積をもたらし、経済発展の重要な要因であると考えられている。

国民所得^㉕が大きいことは国民経済の規模の大きいことを意味するが、国内総生産は生産活動に主眼を置いたものであって、国民生活の豊かさや福祉の度をあらわす指標としては必ずしも適切なものではない。そこで、家事労働などのプラス項目や公害などのマイナス項目をGDPに加減する 12 などの指標が考案されている。

問1 文中の 11 と 12 に入れるのに最も適当なものを、各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

<u>11</u>	① 200	② 500
	③ 800	④ 1000
<u>12</u>	① NNW	② グリーンGDP
	③ エンゲル係数	④ GDPデフレーター

問2 文中の A と B に入る語句の組合せとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 13

① A 3分の2	B 4分の3	② A 2分の1	B 3分の2
③ A 3分の1	B 2分の1	④ A 4分の1	B 3分の1

問3 下線部㉑の国内総生産（GDP）などの統計指標に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 14

- ① 国民総所得から固定資本減耗を差し引いたものは、国内純生産に一致する。
- ② 国内総生産から海外からの純所得を差し引いたものは、国内総所得に一致する。
- ③ 国民所得から海外からの純所得を差し引き、固定資本減耗を加えたものは、国内総生産と一致する。
- ④ 国内の生産額の合計から中間生産物の額を差し引き、海外からの純所得を加えたものは、国民総所得と一致する。

問4 下線部㉒の一人当たりGDP（2021年 名目ベース）が日本より少ない国として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 15

① ルクセンブルク	② シンガポール
③ マレーシア	④ イスラエル

問5 下線部㉓の実質経済成長率に関連して、ある国の今年の名目GDPが240兆円、物価指数120で、前年の名目GDPが200兆円、物価指数が100であるとき、前年に対する今年の実質経済成長率として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 16

① マイナス10%	② 0%	③ プラス10%	④ プラス20%

問6 下線部㉔の技術革新に関連して、企業家によるイノベーションが資本主義経済の原動力であると主張した経済学者として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 17

① マーシャル	② シュンペーター
③ セン	④ ピグー

問7 下線部㉔の国民所得計算の対象とならないものとして最も適当なものを、次の①～

④のうちから一つ選びなさい。 18

- ① キャピタルゲイン
- ② 持ち家の帰属家賃
- ③ 農家の自家消費
- ④ アルバイトによる賃金

第3問 次の対話文を読み、下の問い（問1～問8）に答えなさい。

生徒：先生、出生率の低下が言われだして久しいですね。

先生：そうだね。合計特殊出生率が 19 （2020年）だからね。

生徒：合計特殊出生率とはどういうものなのですか。

先生：一人の女性が一生涯で生む子どもの数の平均値だ。

生徒：超高齢社会と関係があるのですね。

先生：そうだね。現在、65歳以上の高齢者人口の割合は A %程であるが、今世紀半ばには B %近くになると予想されているよ。

生徒：現役労働者の費用負担が大変そうですね。

先生：そうだね。年金や医療の費用負担が増すことは確実だね。

生徒：それで後期高齢者医療制度もはじまっているのですね。

先生：しかし、世代間負担の公平性の問題はなかなか難しい。

生徒：聞いたことがあります。そのために消費税を上げたとか。

先生：そうだね。2012年に社会保障と税の一体改革法案が成立し、2014年から消費税率は 8 %へと引き上げられ2019年10月には10%へと引き上げられたね。

生徒：消費税は間接税なのですよ。

先生：そうだね。直接税と間接税の比率を直間比率という。消費税率を上げると、間接税の割合が高まると予想される。少子高齢化が進む中で、世代間負担の公平性を保つ意味でも消費税は重要な財源だ。社会保障制度改革は未だ道半ばで、新たな問題も山積していることから更なる制度の改善が必要だね。

生徒：いろいろ勉強になりました。ありがとうございました。

問1 文中の 19 に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 19

- ① 1.10
- ② 1.33
- ③ 1.52
- ④ 1.73

問 8 下線部①に関連して、社会保障制度の新たな問題点に関する記述として**適当でない**ものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 26

- ① 国民健康保険は、自営業者に加え、所得の少ない年金生活者や非正規労働者らが加入しているため、保険料収入が少なく、慢性的な赤字傾向に陥っている。
- ② 負担と給付のバランスをめぐって、国民に不安や不信感があり国民年金の未納や未加入といった問題が生じている。
- ③ 現行の育児・介護休業法では、子どもが保育所に入所できない等の場合に、育児休業の延長ができない。
- ④ 就労しているにもかかわらず生活保護以下の収入しか得られないワーキングプア問題が生じている。

第 4 問 次の文章を読み、下の問い（問 1 ～問 7）に答えなさい。

④ U N H C R（国連難民高等弁務官事務所）は2022年 3 月、ロシアのウクライナ侵攻を受け、国外へ逃れたウクライナ難民が400万人を超えた、と発表した。侵攻が始まった 2 月 24日以降、難民は増え続け、半数以上が西側の 27 に向かい、また難民の約90％は女性と子どもであるとしている。

U N H C Rは、2014年のウクライナ紛争勃発後も、ドネツクやルハンシク等で、国内避難民等の支援対象者に救援物資や避難所を提供した。そして今回の危機でも、ウクライナの近隣諸国やその他の団体と協力して支援を拡大している。

実は、ヨーロッパでの難民問題はこれが初めてではない。2015年の夏頃からヨーロッパに流入する難民の数が急増した。U N H C Rによると、その半数がシリアからの難民であったとしている。

2010年以降、中東・北アフリカのアラブ諸国において、アラブの春と呼ばれた民主化運動が広がり、発端となった 28 のほか、エジプトの A やリビアの B による強権的・独裁的な政権が相次いで倒れた。シリアでも民主化運動に対する武力弾圧を続ける現政権に対して、2011年 5 月、E Uやアメリカは制裁措置を発動し、現政権に対して退陣を要求した。しかし現政権とそれに反対する勢力との間で紛争となり、大量の難民が発生したのである。

ところで、難民とは正式には難民条約に基づくものである。認定されると、5年間の「定住者」の在留資格が原則的に与えられる。また「永住者」の要件の一つである「独立した生計を営む資産や技能」を満たさなくても永住許可を受けられる。ただし、認定のハードルは極めて高い。難民条約は難民について「人種、宗教、国籍、特定の社会的集団の構成員、政治的意見」を理由に「迫害」を受ける恐れがあって他国に逃れた人と定義している。特に日本は条約の解釈が厳格といわれる。

問1 文中の 27 と 28 に入れるのに最も適当なものを、各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

27	① ハンガリー	② ルーマニア
	③ ポーランド	④ ブルガリア
28	① イエメン	② チュニジア
	③ イラン	④ サウジアラビア

問2 文中の A と B に入る人物名の組合せとして最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。 29

① A カダフィー	B ベンアリ
② A カダフィー	B ムバラク
③ A ベンアリ	B カダフィー
④ A ベンアリ	B ムバラク
⑤ A ムバラク	B カダフィー
⑥ A ムバラク	B ベンアリ

問3 下線部㉑のUNHCRの本部がある都市名として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 30

① 東京	② ニューヨーク	③ ロンドン	④ ジュネーブ

問4 下線部㉒の2014年のウクライナ紛争に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 31

- ① この紛争の契機となったのは、親EU派の大統領が解任されたことであった。
- ② この時期、ウクライナの首都キエフ（キーウ）は、ロシア軍によって一時、占領された。
- ③ 国連総会は、ロシアによるクリミア編入を無効と決議した。
- ④ アメリカはロシアとの対立を懸念し、クリミアのロシア編入を承認した。

問5 下線部㉓のアラブの春に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 32

- ① 民主化運動はアフリカのソマリアに影響を与え、ソマリアでは内戦が勃発した。
- ② 民主化運動は、チェチェン共和国にまでおよび、チェチェンはロシアからの完全独立を果たした。
- ③ シリアでは、政府軍の化学兵器の使用をめぐる国際査察が入り、化学兵器の廃棄処分が行われた。
- ④ アラブの春を契機として、日本では武力攻撃事態法など有事法制関連3法が制定され、日本が他国から武力攻撃を受けた際の対処方法などが定められた。

問6 下線部㉔の難民条約に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 33

- ① 難民条約は、冷戦終結後に多発した紛争による難民問題に対応するために採択された。
- ② 日本は難民条約加入後、外国人登録法が改正され、永住権をもつ外国人居住者に関して指紋押捺が義務化された。
- ③ 日本は、難民条約を批准したが、社会保障関係法令の国籍条項の撤廃は行っていない。
- ④ 難民条約は、迫害される恐れのある国に難民を送還してはならないと定めている。

問7 下線部㉕に関連して、国連難民高等弁務官を務めた日本人として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 34

① 明石康	② 新渡戸稲造	③ 黒柳徹子	④ 緒方貞子

数学

- (1) x, y についての式 $P = x^2 - 6xy + 10y^2 - 4y + 4$ は,

$$P = (x - \boxed{1}y)^2 + (y - \boxed{2})^2$$

と表すことができるから、 $P = 0$ を満たす実数 x, y の値は

$$x = \boxed{3}, y = \boxed{4}$$

である。

- (2) $\sin \theta + \cos \theta = \frac{2\sqrt{3}}{3}$ のとき,

$$\sin \theta \cos \theta = \frac{\boxed{5}}{\boxed{6}}, \tan \theta + \frac{1}{\tan \theta} = \boxed{7}$$

である。

- (3) 三角形 ABC において、 $AB = 5$, $BC = 6$, $CA = 7$ とする。このとき,

$$\cos \angle ABC = \frac{\boxed{8}}{\boxed{9}}$$

であり、三角形 ABC の面積は

$$\triangle ABC = \boxed{10} \sqrt{\boxed{11}}$$

である。

- (4) 命題「 $a < x < a + 2$ ならば $|x - 4| \leq 2$ 」が真となるような定数 a の値の範

囲は

$$\boxed{12} \leq a \leq \boxed{13}$$

である。

2 a, b を実数の定数とする。2 次関数

$$f(x) = x^2 - 2(a - 1)x + 2a - b + 4$$

について、 $y = f(x)$ のグラフを C とする。

計算用紙

- (1) グラフ C を x 軸方向に -4 、 y 軸方向に 4 だけ平行移動すると、関数 $y = x^2$ のグラフに一致する。このとき、

$$a = \boxed{14}, \quad b = \boxed{15}$$

である。

- (2) グラフ C を原点に関して対称移動すると、関数 $y = -x^2 + ax - b$ のグラフに一致する。このとき、

$$a = \frac{\boxed{16}}{\boxed{17}}, \quad b = \frac{\boxed{18}}{\boxed{19}}$$

である。

- (3) グラフ C の頂点を P とおく。 P が直線 $y = -x + 3$ 上にあるとき、 b を a の式で表すと

$$b = -a^2 + \boxed{20}a - \boxed{21}$$

である。また、頂点 P が線分 $y = -x + 3$ 、 $0 \leq x \leq 3$ 上を動くとき、 a のとりうる値の範囲は

$$\boxed{22} \leq a \leq \boxed{23}$$

であり、 b のとりうる値の範囲は

$$\boxed{24} \leq b \leq \frac{\boxed{25} \quad \boxed{26}}{\boxed{27}}$$

である。

3 4つのさいころを同時に振る。

計算用紙

(1) 同じ目が4つ出る確率は $\frac{\boxed{28}}{\boxed{29} \quad \boxed{30} \quad \boxed{31}}$ である。

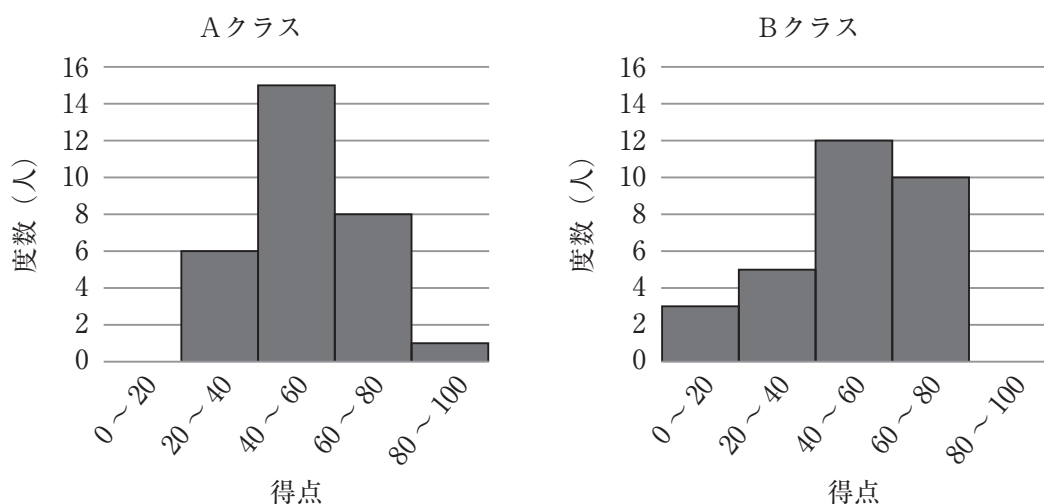
(2) 異なる4つの目が出る確率は $\frac{\boxed{32}}{\boxed{33} \quad \boxed{34}}$ である。

(3) 連続した4つの目が出る確率は $\frac{\boxed{35}}{\boxed{36} \quad \boxed{37}}$ である。

(4) 偶数の目が少なくとも1つ出る確率は $\frac{\boxed{38} \quad \boxed{39}}{\boxed{40} \quad \boxed{41}}$ である。

(5) 2つの異なる目がそれぞれ2つずつ出る確率は $\frac{\boxed{42}}{\boxed{43} \quad \boxed{44}}$ である。

- 4 ある高校の第3学年は普通科の2クラスA, Bと特進科の1クラスCに分かれています。第3学年の全生徒を対象とした100点満点のテストを行った。結果をA, Bの2クラスについてはヒストグラムで、Cクラスについては10人全員の得点で示す次のようになる。ただし、ヒストグラムの階級はそれぞれ0点以上20点未満、20点以上40点未満、40点以上60点未満、60点以上80点未満、80点以上100点以下のように区切られている。



Cクラス10人の得点 50 66 73 75 78 80 85 93 100 100 (点)

また、Aクラスの得点の平均値は47点、Bクラスの得点の平均値は44点である。

- (1) 第3学年の生徒数は 人である。
- (2) 第3学年全体の結果を上と同じ階級区分でヒストグラムにすると、60点以上80点未満の階級の度数は 人である。また、最頻値を階級値（その階級のまん中の値）で表すと 点となる。
- (3) Cクラスの得点の平均値は 点である。

- (4) 普通科全体の得点の平均値は 点であり、第3学年全体の得点の平均値は 点である。ただし、小数点以下を四捨五入して答えなさい。

- (5) ある人はこれらのデータを見て、次のように考えた。

- (ア) 得点が20点未満の生徒がいるのはBクラスだけである。
 (イ) 得点が100点の生徒はCクラス以外にもいる。
 (ウ) 第3学年全体の得点の中央値は50点である。
 (エ) Bクラスの生徒の過半数は、得点がAクラスの平均点より低い。

これらのうち、与えられたデータから正しく読み取れるものは だけである。 には次の①～⑨のうちから適切なものを一つ選んで入れなさい。

① (ア)	② (イ)	③ (ウ)	④ (エ)
⑤ (ア)と(イ)	⑥ (ア)と(ウ)	⑦ (ア)と(エ)	⑧ (イ)と(ウ)
⑨ (イ)と(エ)	⑩ (ウ)と(エ)		

第1問 各3点		問1	解答番号 1	正解 ①	問6 6 ④ 問7 7 ② 問8 8 ① 問9 9 ③ 問10 10 ④	
		問2	2	④		
		問3	3	③		
		問4	4	④		
		問5	5	④		
第2問 2点 2点 3点 3点 3点		問1 - 11	11	②	3点	問5 16 ②
		問1 - 12	12	①	3点	問6 17 ②
		問2	13	④	3点	問7 18 ①
		問3	14	④		
		問4	15	③		
第3問 各3点		問1	19	②	問6 24 ②	
		問2	20	③	問7 25 ③	
		問3	21	④	問8 26 ③	
		問4	22	④		
		問5	23	①		
第4問 各3点		問1-27	27	③	問5 32 ③	
		問1-28	28	②	問6 33 ④	
		問2	29	⑤	問7 34 ④	
		問3	30	④		
		問4	31	③		
[100点満点]						

1	(1)	3点 1 2 3 2	3点 3 4 6 2	解答番号 正解
	(2)	4点 5 6 1 6	3点 7 6	解答番号 正解
	(3)	4点 8 9 1 5	4点 10 11 6 6	解答番号 正解
	(4)	4点 12 13 2 4		解答番号 正解
2	(1)	4点 14 5	2点 15 2	解答番号 正解
	(2)	4点 16 17 2 3	2点 18 19 8 3	解答番号 正解
	(3)	3点 20 21 5 1	5点 22 23 1 4	解答番号 正解
		5点 24 25 26 27 3 2 1 4		解答番号 正解
3	(1)	5点 28 29 30 31 1 2 1 6		解答番号 正解
	(2)	5点 32 33 34 5 1 8		解答番号 正解
	(3)	5点 35 36 37 1 1 8		解答番号 正解
	(4)	5点 38 39 40 41 1 5 1 6		解答番号 正解
	(5)	5点 42 43 44 5 7 2		解答番号 正解

4

(1)

4点	
45	46
7	0

解答番号
正解

(2)

4点	
47	48
2	2

3点	
49	50
5	0

解答番号
正解

(3)

3点	
51	52
8	0

解答番号
正解

(4)

3点	
53	54
4	6

3点	
55	56
5	0

解答番号
正解

(5)

5点	
57	
0	

解答番号
正解

[100点満点]

全学統一入試

(前 期)

国 語

令和 6 (2024) 年度

試験学科

経営学科

ホスピタリティ・マネジメント学科

データサイエンス学科

経済学科

法律学科

国際関係学科

多文化コミュニケーション学科

都市創造学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

一、次の文章を読み、後の設問に答えよ。(なお、「Ⅰ」は出題者による注記である。)

20世紀には大まかにいって、2度にわたって文化芸術の領域でラディカルな意志が露出した時期があった。

最初のものは1910年代後半から20年代にかけて、つまり第一次大戦の終結後に生じた「荒地」(T・S・エリオット)の藪やぶのなかで生じた。二番目のものは第二次大戦後の冷戦体制の下、1960年代から70年代にかけて生じた。

くもそれは全世界的に見て、政治的高揚の時期でもあった。ちなみに最初の黄金時代に終止符を

シズムとスターリニズムであり、二番目の時代に凋落たうらくを与えたのは、高度資本主義による大衆消費社会の実現であった。

1960年代の文化神話についてはいずれ別のところで論じることにして、ここでは1920年代の芸術的な高揚について、簡単に説明しておきたい。

ヨーロッパを広大な戦場とした第一次世界大戦は、「ベル・エポック」の優雅に対して終焉しゅうえんを宣言した。その結果、戦後の文化的空隙くうげきのなかで、次々と前衛的な文化運動が名乗りを挙げた。1910年代には早くもパリでキュビズム、ミラノで未来派、そしてチューリッヒでダダイスムが果敢な宣言を行なった。革命前後のロシアでも、大戦直後の混乱したドイツでも、美学的な実験が開始された。ドイツでは20年代になるとバウハウスと表現主義があらゆる芸術ジャンルを横断して興隆した。またパリではダダイスムを超

Ⅲ

する形でシュルレアリスムが華々しい運動を開始した。

もちろんそれだけではなかった。(1) 今日ではすっかり忘却の彼方にあるが、当時はより過激で秩序転覆的な芸術運動

が、おそらく泡粒のように現象していた。(2) それらは芸術史に認定された「巨匠」や「名作」を持ちえなかったため、今日ではわずかに名前を留めているばかりかもしれない。(3) 前衛とは「今、ここ」の場所にあつて行動を求める意志に他ならないからである。(4) 前衛とは流派ではなく運動であつて、過去のすべてを白紙状態クワッパ・ジュッサに引き戻し、美学の領域に大胆にも非連続の亀裂を走らせようとする力である。(5) それは永遠の相のもとに自分を記憶させることに、ほとんどの場合、無関心なのだ。

イ こうした前衛的気運が西欧に固有のものであつたと断言することはできない。1920年代とは、曲がりなりにも芸術的

実践において世界的な同時性が最初に実現された時期であつたことを忘れてはならない。ブラジルや日本といった、西欧から見て「周縁」と見なされていた場所においても、1920年代にはパリやベルリンに喚起された形で、さまざまな運動が生じた。とりわけ日本の場合、芸術の実験は単に本家大本の模倣に終わらず、きわめて独自の発展を示すことになった。

1920年の時点で、すでに東京では「未来派」を称する美術協会が発足し、展覧会を始めていた。ベルリンに留学した村山知義は、ダダイスムから表現主義までの運動をひとわたり見渡して1923年に帰国すると、ただちに「アンチズム」

Autismという、その名も純粹なる否定性を連想させる前衛運動を宣言し、やがてそれは芸術集団マヴォ※(1923)へと発展していった。

マヴォは古新聞に赤インクで印刷した機関誌を発行し、40年後の暗黒舞踏の先駆者ともいふべき奇怪なパフォーマンスを披露した。シュルレアリスムはさまざまな経路を辿って日本に到来した。ブルトンの大著『シュルレアリスムと絵画』(1928)は、原著刊行の2年後には早くも瀧口修造によって翻訳され、そこに掲載されていた絵画作品の図版

は、多くの新進画家に決定的な影響を与えた。瀧口は単にブルトンの紹介者である以上に、みずからもシュルレアリスムに基づく詩的実験を行ない、能楽や俳句、活花における純粹形式とシュルレアリスムを比較し、両者に共通するオブジェ志向と西欧的主観性の批判的回避に照明を当てた。同様のことはダダイズムの摂取においても見られた。高橋新吉はダダと禪とを結合させ、独自にノンサンスな言語世界を構築した。別のところでは、バウハウスと茶の湯を同時に思考する試みがなされた。演劇では築地小劇場は新派メロドラマ（ここでは通俗的な物語の典型のこと）に対する果敢な抵抗を続け、映画ではエィゼンシュタインのモンタージュ理論の批判的摂取が若き映画人の間で議論された。

1920年代の東京で生じたこうした現象については、二つのことを指摘できる。ひとつはそれが西欧の運動の「飛び火」であるとともに、日本の若き芸術家が潜在的に抱いていた、伝統的美学に対するタブラ・ラサの要求に明確に形を与えたことである。彼らの少なからぬ者たちは、輸入された最新流行を表面的に模倣するだけであつたが、別の者たちは未知なるものとの遭遇に衝撃を受け、それを契機として美学的な造反運動へと走つた。だがもうひとつ重要なことは、東京を経由地とすることで、植民地の知識人と芸術家が実験的な作風の作品創造へと向かつたことである。李箱のダダイズム詩は朝鮮近代詩のなかで革命的な役割を果たし、楊熾昌と林永修は西脇順三郎の薫陶を受けた後に台湾に戻ると、彼らのいう「シュルレアリスム」詩の執筆に腐心した。1920年代の東京は、東アジアの文化的地政学のなかにあつて、パリやベルリンが果たした役割を果たしていた。

ちなみにいう。1920年代を通して、わたしがここで論じている日本の前衛主義者たちがみずからを

A

ことはなかつた。「前衛」の一語は左翼イデオロギーの専有するところであり、プロレタリア文化運動に携わる者たちはここに名を掲げた者たちを、ブルジョワ的な頹廢文化の徒であると見做して、批判的な態度を崩さなかつた。「前衛」という言葉がダダ・シュルレアリスムを含む、純粹な美学的実験のためにも用いられるようになるのは、20年代も終わろうとする頃、フランスから「前衛映画」と称して、マン・レイやデュラック、カヴァルカンティといった監督のフィルムが輸入上映された後のことである（波瀾剛『越境のアヴァンギャルド』）。もつともその事実を踏まえた上で、本論では「前衛」の一語を、左翼文化を示すBとしてではなく、芸術学に広く一般的な言葉として用いることで、論を進めることにしたい。

今日ではドイツ表現主義映画を代表する一本とされる『カリガリ博士』が、ロベルト・ヴィーネによって監督されたのは、1919年のことである。精神病院を舞台に、狂人の妄想をグロテスクに描き出したこのフィルムは、それから2年後の1921年5月に日本でも公開された。その衝撃が大きかったことも手伝い、しばらくは次々と表現主義フィルムのラッシュが続き、1923年にラングの『ドクトル・マブゼ』が公開されるにおいて、流行は絶頂に達した感があつた。

『カリガリ博士』が日本公開されたとき、新進作家の谷崎潤一郎は、すでに映画製作者として活躍している最中であつた。彼はただちに上映中の映画館に駆け付け、みずから進んで映画評を執筆する。かつてドイツ表現主義映画の先駆的作品

ともいえる『プラーグの大学生』（1914）に深く感銘し、自作の短編の結末部においてその影響を隠そうとしなかった作家にとって、非日常的な舞台装置のもとに演じられる狂人の妄想を描いた『カリガリ博士』は、まさにわが意を得たフィルムのように思われた。彼はまず狂気が主題とされていることを賞讃し、この作品の背後にホフマンに代表されるドイツ・ロマン派の血脈が流れていることを指摘した。しかしその一方で、舞台装置と俳優の自然的演技の間の不調和を指摘し、演出の不徹底を嘆いた。

谷崎は『カリガリ博士』に接する3年前に、『人面痘』^そという、映画上映と狂気をめぐるきわめて過激な内容の短編小説を発表し、一度はその映画化を期待したことがあった。だが同時代の日本の検閲制度の厳しさと映画観客の未成熟を鑑みたとき、それを断念せざるをえなかったという、苦い体験を持っていた。彼は『カリガリ博士』と同様の試みが日本でも実現することを望みながらも、その困難を充分に認識していた。ほどなくして谷崎は映画製作から撤退し、関東大震災を契機に関西に移住すると、悪魔主義的な実験的作風からも離れてしまった。

※衣笠貞之助はここに名を挙げた谷崎のように、高等教育を受ける機会こそなかったが、新派劇の女形として、若くして盛大な人気を誇っていた。彼は連鎖劇を通して映画界に接近し、みずから主演しつつ新派映画を監督するにいたった。だが旧態依然とした物語と演出に飽き足らぬものを感じていた。1926年、彼は独立プロを興し、『狂った一頁』を撮りあげた。

横光利一や川端康成といった、新感覚派の若き小説家たちと親しく語り合い、彼らの協力を得たことが、この前代未聞の前衛作品が創造される契機となった。

『狂った一頁』は精神病院を舞台としているという点で、『カリガリ博士』に少なからぬものを負っている。だが衣笠は『血と霊』のスタッフとは異なり、同時代のドイツ表現主義映画のみならず、フランスの印象主義映画からも多くの手法を取り入れた。彼らは職業的映画人としても、それなりの現場体験を持っていた。端的に言って、『狂った一頁』は『カリガリ博士』が終わった時点から出発し、それを越えた映画のヴィジョンを差し出している。具体的にそれを書き出してみることにしよう。

まずこの作品は狂気の表象を非日常的な舞台装置や衣装の次元に留めず、画面そのものを根拠づけている眼差しの主体の問題として具体化してみせた。カメラは人間の非理性的な行動を捕らえるのではなく、人間の意識変容そのものを映像として提示した。

第二に、このフィルムではもはや患者はメロドラマ的な想像力のもとに留まることを拒み、リアリスティックな手法を通して、社会化された存在として表象されることになった。衣笠は狂気とは、観客に代表される他者の眼差しを経過してこそ、※スペクタクルとして現象するという事実要充分自覚的であった。日本が近代国家として発展していく途上で患者が排除と監禁の対象と化していく過程を、彼らの騒乱を通して描いた。『カリガリ博士』が前提としていた日常／非日常、現実／非現実、病院／外界といった二項対立は、『狂った一頁』にあってはもはや成立していない。病院の医師や看護人と患者たちは、互いを分割している境界を越えて、非理性的な祝祭にうち興じ、世界全体が巨大な混沌と化してしまう。にもかかわ

らず次の瞬間には亀裂は縫合され、破れ目ひとつない抑圧的空間が世界を支配することになる。その意味で、『狂った一頁』は政治的なフィルムである。

『狂った一頁』は真の意味でラディカルなフィルムである。にもかかわらず、^二衣笠の試みは挫折を余儀なくされた。フィルムは興行的に失敗し、監督はそれ以後、製作時に生じた借財の返済を強いられ、大手映画会社のために旧来の新派映画を量産することを要求された。失敗の原因のひとつは、観客が作品の意図を理解できず、従来の新派メロドラマの物語コードに基づいてそれを受容したことにあった。これは裏返して考えてみれば、いかに衣笠が実験的な主題と手法に訴えようとしても、映画人として彼を醸成してきた新派劇の女形としての体験の豊饒^{ほうじょう}さからは、完全には離脱できなかったことを意味している。衣笠がこの二律背反の克服に成功するには、その後、短くないヨーロッパ滞在を経、『雪之丞変化^{ゆきのじょうへんげ}』（1935）において、ドイツ表現主義的な幻想的な舞台装置と歌舞伎のもつメロドラマ的想像力とを統合的に処理しえた時まで待たなければならなかった。

谷崎潤一郎、そして衣笠貞之助……。1920年代にあつて『カリガリ博士』に代表される表現主義映画に魅惑され、そこから多大な靈感を受け取った日本の映画人と文学者は、どうしてつねに挫折に遭遇してしまうのか。日本において前衛的な実験を志してきた者は、どうして結果的に断念と放棄、旧態への回帰といった径路^{たじ}を辿ることを強いられるのか。

官憲による厳しい検閲制度。ほとんど無意識の次元にまで根を張っている、日本人の新派的想像力。自転車操業で粗製乱造をやめない映画業界。直接的にはこうした障害が、われわれの主人公たちの果敢な実験を、その本質から疎外する要因である。この考えは、一見したところ正しいように思われる。だが、真の問題はそのような皮相な場所にあるというわけではない。いうまでもなく、それは日本映画史の内部だけの問題でもない。より高い次元に立って検討してみるならば、それは江戸時代の終焉まで綿々と続いてきた前近代に対し、西洋から到来した近代がもたらした文化的社会的闘争に関わる問題であることが判明する。

わたしがここに掲げた2人の人物の挫折を準備したものとは何か。それを考えることは、近代日本において、その近代とは何かを本質的に問うことに通じている。というのもドイツ表現主義映画が西欧近代の産物である以前に、そもそも映画、つまりシネマトグラフ[※]そのものが西欧の発明物であり、近代の換喩[※]であるからである。

「前衛」*avant-garde* という言葉は、19世紀フランスにおいて最初に唱えられた。当初、それは斥候^{せつこう}を含め、戦場において先発を務める者たちを示す軍事用語であった。敵陣と味方の陣地との間に横たわる無人地帯を、危険を冒しながら秘かに進み、偵察と情報収集を機敏になしとげる少数の精鋭部隊。前衛の目的とは本格的な後続部隊の戦闘が有利に展開するように未知の地に足を踏み入れることであり、おのずからそこには自己犠牲の理念とエリート意識があらかじめ含意されていた。

「前衛」という語を軍隊の文脈から引き離し、隠喩的に用いることは16世紀後半から17世紀にかけてすでに行われていた。だがそれを若く無名な芸術家のはたすべき社会的な役割として明言したのは、19世紀の中ごろ、今日では「空想的社会主義者」と誤って呼ばれているフリーエヤサン・シモン[※]の薫陶を受けた社会主義者たちである。ロマン主義的思潮の台頭が、芸術家を鼓舞するため、彼らを軍隊の比喩のもとに語ることを許したことが、それに与^{あずか}った。政治的言語としての「アヴァンギャルド」の流行は、19世紀最大の美学的イデオロギーであるロマン主義の運動と軌を一にしている。20世紀前半にパリで猖獗^{しょうけつ}をきわめた前衛主義とは、当事者がいかに既成の美学からの断絶を声高に主張しようとも、実のところ、19世紀後半に印象派絵画や象徴詩によって準備されていたものである。同時代の権威主義的美学に対し公然と異を唱え、作品の発表展示がただちにスキャンダルを招くという事態は、シュルレアリストのお家芸であるはるか以前に、マネとセザンヌが得意とするところであった。そこには前衛を可能とする前提として、画壇アカデミーが頑強に横たわっていた。それでは1920年代日本において美学的に前衛たろうとした者たちを取り囲んでいた状況とは、どのようなものであっただろうか。

近代日本にあつて「芸術」は所与のものではなかった。それは西欧から到来した、新奇なる観念として、まず知識人の間で特権的に享受されるものとして開始された。洋画（西洋絵画）も新劇（西洋演劇）も洋楽（西洋音楽）も、すべてがその名の示す通り、西欧起源であった。本来日本の民衆が享受してきた絵画、演劇、音楽は、それに対抗する形で、改めて「日本画」「旧劇」「邦楽」と名付け直された。それは

C

され、価値づけられ、「新しい伝統」として知

識層のもとに舞い戻った。あるいはその眼差しゆえに、時代遅れのものとして蔑^{ないがし}ろにされ、残酷にも没落していった。

日本の芸術家たちは芸術がいかにして可能かという問いを前にしたとき、前近代にあつて民衆文化の中心にあつた歌舞伎や文楽、浮世絵、はては三弦の奏でる新内[※]といった音曲からひとたび自分を切り離してみることを強いられた。彼らは過去との接続／断絶をめぐって、寄る辺なき孤独のなかで、独自に態度決定を余儀なくされた。だが、彼らを文化的に育んできたのは、その唾棄^{だき}すべき江戸の歌舞音曲であつた。

これは美術アカデミーや画壇の支配的伝統に反旗を翻した瞬間から、前衛運動を担う根拠が自動的に与えられることになる西欧社会のあり方とは、本来的に異質な環境であつた。明治から大正にかけて、日本では異を唱えんと決意しようにも、肝腎の敵であるアカデミー自体が脆弱^{ぜいじやく}であり、ついその前日に急ぎ足で造り上げられたものにすぎなかった。いや、そもそも「芸術」という観念そのものが大衆から遊離した、一部のエリート文化人の座興の対象であつた。そのため多くの前衛運動家は、運動の当初にあつては強い否定的動機と情熱に突き動かされてはいても、ひとたび理念の枠組みを作り上げるとに成功すると、ただちにそこに安住してしまい、外部から遮断^{しやだん}された安定構造のなかでそれ以後の探求を放棄してしまうのがつねであつた。

第二に指摘しておくべきは、日本の前衛主義者がまず学ばなければならなかったのが、同時代の西欧の前衛芸術家の活動と作品であつたという点である。西欧の芸術家は強い内的必然に促されていた。彼らが、既成の美学的イデオロギーに対し、真摯^{しんし}な反省作業の末によりやく到達しえた理念を、日本人は

D

借り受けることができた。そ

のため理論と実作において、皮相で安易な模倣が目立つことになった。これは表現を変えていえば、いかなるアヴァンギャルド芸術であるといえども、こと日本においてなされているかぎり、西欧中心主義的な芸術の観念を逸脱することができなかったことを意味している。同時代の西欧の前衛画家や音楽家が、積極的にアフリカやバリ島の実術や舞踏に靈感を得ることとで、西欧中心主義の相対化を試みたことを考えてみると、これは皮肉なこととしかいいようがない。日本の前衛作家は西欧で提起され、わずかの時差を経て日本に輸入紹介された手法と理念に多かれ少なかれ依拠しなければならなかった。にもかかわらず、彼らは日本の芸術の制度的な文脈に対し、これも西欧をモデルとして異議申し立てをすることを期待されていた。この二重に拘束された状況を生きることが、1920年代の日本の前衛主義者には課せられていた。

だが、ここで焦点を芸術一般から映画、つまり当時の言葉でいう「活動写真」の領域に狭めて考えてみることにしよう。映画は1895年にリヨンのリュミエール兄弟[※]によって考案され、1897年2月に、輸入者稲畑勝太郎の手で初公開がなされて以来、美術や音楽、文学や演劇とはまったく異なった径路を通して、日本社会のなかに浸透していった。それはいささかもハイブローな芸術などではなかった。そもそも最初の上映の直後から解説者、すなわち活動弁士が画面を前に語るというシステムが採用されたこともあり、多くの日本の民衆はシネマトグラフを「西洋の浄瑠璃」として受け入れた。映画は前近代の大衆演劇（歌舞伎）とその近代における改革的継承（新派）から、物語と俳優ばかりか、劇場と観客、そして演出の手法までも借り受け、それを養分として一大産業へと発展した。絵画や音楽のように。他の表象分野にあつては高踏的な芸術として文化エリート層の特権的な享受の対象であつたものが、こと映画に関するかぎり、一般庶民が愛好してやまな

い、民衆文化の代表となるのにほとんど時間はかからなかった。映画は西欧近代の換喩として日本に導入されながらも、日本の前近代と近代の間にある断絶を平然と乗り越え、前者の栄華の延長上に大衆娯楽として盛行を欲しいままにするにいたったといえる。

谷崎潤一郎から衣笠貞之助に到る、カリガリの徒の系譜とは、こうした大衆娯楽としての活動写真のあり方に異を立て、西欧近代が醸成するにいたった前衛と実験の観念をそこに持ち込もうとする運動の物語である。彼らは禁忌^{きんき}である主題を意図的に選択し、さまざまにハイブローな手法を画面に導入することを試みた。『狂つた一頁』では当時の慣習に逆らつてあえて字幕を廃し、純粹に画面だけに語らせるという実験が行われた。

ところが、谷崎の場合には映画化そのものが実現されずに終わった。『人面疽^{じんめんそ}』の作家は映画という新しい表象ジャンルに幻滅を感じ、文学へと後退しなればならなかった。衣笠貞之助は、彼らを育んできた新派メロドラマ的想像力の世界へと、回帰を余儀なくされた。この挫折は日本における近代の現象であるとともに、前近代と近代の対立を独自の形で屈曲させた、日本映画に固有の事件である。もし映画がその起源において高踏的な芸術であつたとすれば、『狂つた一頁』の製作はその紛れもない高踏性によって、挫折とは無縁のうちに完結していただろう。少なくともテキストとしてこの作品を静観的に分析するならば、世界映画史におけるその記念碑的な重要さは、すでに多くの映画史研究家によって認められている。それは『カリガリ博士』に喚起され、それに靈感を与えられながらも、『カリガリ博士』を凌駕^{りょうが}し、より新しく政治的な狂気の映像を提示することに成功している。

だがひとたび観客の期待の地平を設定してみるなら、このフィルムは旧態依然としたメロドラマ、それもメロドラマとしての不徹底性が難点であるようなメロドラマとして、平均的な日本映画観客に受容されることとなった。この不運はその後にも長く、日本映画に付き従った。日本の映画人は歌舞伎と新派によって多くの養分を与えられたが、そこから離脱するために、その後も大きな努力を強いられることとなったのである。

（四方田犬彦『署名はカリガリ 大正時代の映画と前衛主義』による。ただし出題に際して一部表記を変更し、省略した箇所がある。）

※ T・S・エリオット（1888―1965） 〓アメリカ合衆国出身のイギリスの詩人・文芸批評家。長詩『荒地』（1922）が有名。

※ ベル・エポック 〓主に19世紀末から第一次世界大戦勃発までのパリが繁栄した華やかな時代や、その時期の文化を回顧して用いられる言葉である。

※ バウハウス 〓1919年、ヴァイマル共和政期ドイツのヴァイマルに設立された、工芸・写真・デザインなどを含む美術と建築に関する総合的な教育を行った学校。

※ 村山知義（1901―1977） 〓日本の小説家、画家、劇作家、演出家、舞台装置家、建築家。

※ マヴォ 〓1923年、ドイツから帰国した村山知義を中心に結成された大正期新興美術運動における代表的な美術団体。

※ ブルトン 〓アンドレ・ブルトン（1896―1966）のこと。フランスの詩人、文学者、シュルレアリスト。1924年の「シュルレアリスム宣言」が有名。

※ 瀧口修造（1903―1979） 〓近代日本を代表する美術評論家、詩人、画家。日本における正統シュルレアリスムの理論的支柱であった。

※ 高橋新吉（1901―1987） 〓日本のダダリスト詩人。詩集に『ダダリスト新吉の詩』（1923）がある。

※ ノンサンス 〓フランス語。ナンセンス、不合理の意。

※ エイゼンシュタイン 〓セルゲイ・エイゼンシュテイン（1898―1948）のこと。当時ロシア帝国領のリガに生まれた、ソビエト連邦の映画監督。『戦艦ポチョムキン』（1925）でモンタージュ理論を確立した。

※ 李箱（1910―1937） 〓日本統治時代の朝鮮の詩人、小説家。

※ 楊熾昌（1908―1994） 〓日本統治時代の台湾の詩人。

※ 林永修（1914―1944） 〓日本統治時代の台湾の詩人。

※ 西脇順三郎（1894―1982） 〓日本の詩人、英文学者。第二次世界大戦前のモダニズム、ダダイズム、シュルレアリスム運動の中心人物。

※ マン・レイ（1890―1976） 〓アメリカ合衆国の写真家、画家、彫刻家、映画監督。

※ デュラック 〓ジェルメース・デュラック（1882―1942）のこと。フランスの映画監督。

※ カヴァルカンティⅡアルベルト・カヴァルカンティ（1897―1982）のこと。ブラジルの映画監督。

※ ロベルト・ヴィーネ（1873―1938）Ⅱドイツの映画監督。

※ ラングⅡフリッツ・ラング（1890―1976）のこと。オーストリアの映画監督。

※ 衣笠貞之助（1896―1982）Ⅱ日本の俳優、映画監督、脚本家。

※ スペクタクルⅡ壮大で印象的な光景、あるいは大仕掛けな見せ物。

※ シネマトグラフⅡ1895年にフランスのリュミエール兄弟が開発した初期の映画装置。一台で撮影・映写・現像を行うことができる簡便な装置。

※ 換喩Ⅱ比喩法の一つ。ある事物を表すのに、それと深い関係にある、あるいはその近くにある「別のもの」を利用して伝える比喩表現。メトニミー（英語）とも。

※ フーリエⅡシャルル・フーリエ（1772―1837）のこと。フランスの哲学者、倫理学者、社会思想家。

※ サン・シモン（1760―1825）Ⅱフランスの社会主義思想家。

※ 新内Ⅱ新内節（しんないぶし）の略。鶴賀新内が始めた浄瑠璃の一流派。

※ リュミエール兄弟Ⅱオーギュスト・リュミエール（1862―1954）とルイ・リュミエール（1864―1948）の二人のこと。フランスの映画発明者。映画の父と称ばれる。

※ 稲畑勝太郎（1862―1949）Ⅱ明治・大正・昭和前期の日本の商人、実業家、政治家（貴族院議員）。稲畑産業株式会社の創業者であり、染料、染色業界の発展に尽力した。

問(一) 空欄Ⅰ、Ⅱ、Ⅲに該当する最適の漢字一字を、それぞれ後の1～4の中から一つ選び、番号をマークせよ。

I	1	来	2	奇	3	久	4	苦
II	1	討	2	撃	3	打	4	拍
III	1	告	2	刻	3	酷	4	克

問(二) 次の一文が入るべき適切な箇所を、文中の(1)～(5)の中から一つ選び、番号をマークせよ。

とはいえ、だからといってそれが前衛の名にふさわしくないわけではない。

問(三) 傍線部イ「こうした前衛的気運が西欧に固有のものであったと断言することはできない」とあるが、どうして断言することはできないのか。その理由説明として最も適切なものを次の1～4の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1 西欧から見て「周縁」と見なされていた日本などの場合でも、パリやベルリンに喚起された形でさまざまな芸術運動が生じており、またそれが単に西欧の模倣に終わらず、独自の発展を遂げていたから。

2 たとえば1920年代の日本では、西欧の芸術運動を模倣してさまざまな運動が生じており、またそれは必ずしも日本一国にとどまらず世界的な現象として「周縁」の場所で成果を上げていたから。

3 1920年の時点で、すでに日本の東京では「未来派」を称する美術協会が発足していたし、また村山知義も留学先のベルリンで前衛運動宣言をするなどそれ以外のシュルレアリスムもさまざまな経路を辿って日本に到来していたから。

4 東京は東アジアの文化的地政学のなかにあつて、パリやベルリンが果たした役割を明らかに果たしていたが、それは西欧における植民地と宗主国、この両者の関係性と非常に類似するものだったから。

問(四) 空欄A、Bに当てはまる最も適切な表現をそれぞれ後に続く1～4の中から一つずつ選び、番号をマークせよ。

A 1 「保守」として認ずる 2 「前衛」と称する

3 「保守」の敵と思う 4 「前衛」の後継者と考える

B 1 狭義の現代用語 2 広義の映画用語

3 狭義の歴史的用語 4 広義の大衆的文化用語

問(五) 傍線部ロ「谷崎潤一郎」の代表作を次の1～6の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1 金閣寺 2 夜明け前 3 明暗 4 羅生門 5 舞姫 6 細雪

問(六) 傍線部ハ「それを越えた映画のヴィジョンを差し出している」とあるが、それは具体的にはどのようなことか。最も適切な説明を次の1～4の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1 登場人物の行動を外から視覚的に捕らえるのではなく、人物の内面を文学的に捕らえ表現しようとした試みだということ。

2 精神病院の患者を社会化された存在として表象することによって、狂気をメロドラマチックなスペクタクルとして描き出すことに作り手が専念したということ。

3 『カリガリ博士』が前提としていた二項対立は排除し、精神病院の中の世界全体を巨大な混沌として、破れ目ひとつない純粹無垢な抑圧的空間として描き出そうとしたということ。

4 人間の非理性的な行動をメロドラマ的に捕らえるのではなく、人間の意識変容そのものを映像として提示し、患者をリアリスティックな手法を通して、社会化された存在として表象しようとしたということ。

問(七) 傍線部ニ「衣笠の試みは挫折を余儀なくされた」とあるが、その理由説明として最も不適切なものを次の1～4の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1 当時の観客たちは、衣笠の実験的な作品の意図を理解できず、それまでの新派メロドラマの物語コードに基づいて彼の作品を受容していたから。

2 実験的な主題と手法によって製作した衣笠だったが、当時はまだ新派劇の女形としての彼の体験の豊饒さから完全に離脱することができていなかったから。

3 真の意味でラディカルなフィルムであったが、しかしそのラディカルさゆえに、通俗と色恋ばかりを好む観客には全く受容できないものとして認知されてしまったから。

4 ドイツ表現主義的な幻想的な舞台装置と歌舞伎のもつメロドラマ的な想像力とが衣笠によって統合されて処理されるには、まだ時間が必要であったから。

問(八) 空欄C、Dに当てはまる最も適切な表現をそれぞれ後に続く1～4の中から一つずつ選び、番号をマークせよ。

C 1 知識人の目から下等なものとして目視

2 西欧という他者の眼差しのもとに発見

3 東洋的かつ倫理的な観点により把握

4 国粹主義的な感覚に基づいて熱望

D 1 いともたやすくエンタメや、手軽な趣味として

2 誠心誠意、真心を込めて学びとることによつて

3 礼節と謹厳に基づき、取り組むべき課題として

4 いかなる努力も払うことなく、新奇さとして

問(九) 本文の内容に最もよく合致するものを次の1～4の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1 谷崎潤一郎から衣笠貞之助に到るカリガリの徒の系譜は、前衛と実験の観念を持ち込もうとする運動の物語であり、系譜に属する彼らは字幕と画面だけを用いてハイブローな実験を試みていた。

2 西欧社会では、芸術家は美術アカデミーや画壇の支配的伝統に反旗を翻した瞬間から、前衛運動を担う根拠が自動的に与えられる。それに対して日本では、異を唱えんと決意しようにも、肝腎の敵であるアカデミー自体が急ぎ足で作り上げられたものにすぎず、脆弱であった。

3 日本の前衛作家は、日本の芸術の制度的な文脈に対し、おおむね西欧をモデルとしてこれを批判することを大衆から期待されていた。それゆえ日本に輸入紹介された作品についてだけは、西欧の手法と理念に逆らうことはまったくできなかった。

4 『狂った一頁』の監督は、映画という新しい表象ジャンルに幻滅を感じていた。しかしながら、製作においては『カリガリ博士』に喚起され、それに靈感を与えられながらも、『カリガリ博士』を凌駕し、より新しく政治的な狂気の映像を提示することに成功した。

二、問(一)～問(四)の設問に答えよ。

問(一) 次の各文に入る最も適切な字を、それぞれ後の1～5の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。

① 校長は質実□□健を尊ぶ。

1 効
2 剛
3 豪
4 走
5 壮

② 古くから□□意にしている人。

1 魂
2 懇
3 尊
4 多
5 問

③ 作家の学歴□□称が発覚した。

1 詐
2 発
3 半
4 某
5 乱

④ 法□□界の内情が描かれた。

1 遇
2 合
3 相
4 総
5 曹

⑤ 用□□の広い石けんを買った。

1 具
2 俱
3 仕
4 途
5 徒

⑥ □□然と獲物に飛びかかる。

1 勝
2 悄
3 猛
4 亡
5 耗

⑦ 中□□にして公平を得ている。

1 央
2 心
3 全
4 要
5 庸

⑧ 暴飲暴食を□□む。

1 嗜
2 慎
3 勤
4 富
5 励

⑨ 浅□□な知識では理解できない。

1 裾
2 尽
3 薄
4 博
5 密

⑩ 高□□すぎる話題だった。

1 口
2 感
3 正
4 尚
5 量

問(二) 次の文章の空欄A～Jに入る最も適切な表現を、それぞれ後の1～15の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。(なお、同じ番号を重複して用いないこと。)

日本での人権の A は次のようなものではないだろうか。ある先生が生徒に「車が多い道を視覚障害者の人が渡れずに困っている。そういうときは手をひいて渡らせてあげることだ。これが人権だ」と説明した。つまり「人権とは思いやりによって B する」と。

実際、日本の「人権教育及び人権啓発の推進に関する法律」には、人権教育とは「人権尊重の精神の涵養^{かよう}を目的とする教育活動」であると定義されている。これは、個人が優しさや思いやりを C ことを目的としていて、D 「優しさ・思いやりアプローチ」の教育が強調されている。

今、私の手元には大分市の人権教育推進協議会の会報誌がある。この表紙には「思いやりとやさしさに満ちた……街づくり」と書かれている。しかも、その「人権フォトコンテスト」でも受賞作品は優しさ・思いやりのオンパレードだ。E 優秀賞を受賞している作品の一つは、散歩をしているおばあさんの汗をひ孫がふいてあげているもので、「ひ孫のやさしさに心が癒される」という審査講評もついている。

優しさや思いやりはもちろん重要だ。だが人権の B にはそれだけで十分なのだろうか。

先ほどの「車が多い道を視覚障害者の人が渡れずに困っている。そういうときは手をひいて渡らせてあげる」という

日本の人権指導の例で考えてみよう。もし、その場に誰もいなかったらどうするのか。また、その人に危害をくわえるような心ない人がいたらどうだろう。さらにいえばその町に「障害者の外出を禁じる」という不当な条例があるとしたら。明らかに「あなたの F 」だけでは対応できない。では何が必要なのか。

人権について国連の人権高等弁務官事務所は次のように説明している。
生まれてきた人間すべてに対して、その人が能力を発揮できるように、政府はそれを助ける義務がある。その助けを要求する権利が人権。人権は誰にでもある。

つまり人権の B には、政府が義務を遂行する必要があるのだ。
その義務は三つある。

①人がすることを尊重し、不当に制限しないこと：「尊重義務」(respect)。

②人を虐待から守ること：「保護義務」(protect)。

③人が能力を発揮できる条件を整えること：「充足義務」(fulfil)。

先ほどの例に照らし合わせると、「尊重義務」は不当な条例を G して移動の自由を H 義務。「保護義務」は危害をくわえる第三者を I などして、人権侵害から守る義務。そして「充足義務」は、音が出る信号などの条件を整える義務となる。

くわえて「人が能力を発揮できるように助ける政府の義務」を J 規定しているのが、各種の国際人権条約だ。

（ふじたさなえ藤田早苗『武器としての国際人権 日本の貧困・報道・差別』。ただし出題に際して表記・表現を変更し、一部省略した箇所がある。）

1	実現	2	親切	3	損害	4	廃止	5	包括
6	いわゆる	7	円滑に	8	ちなみに	9	具体的に	10	妨げない
11	想定する	12	取り締まる	13	はぐくむ	14	イメージ	15	フィクション

問(三) 次の四字熟語の空欄に入る最も適切な字を、それぞれ後の1～10の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。
(なお、同じ番号を重複して用いないこと。)

- ① 責任転
- ② 不言 語
- ③ 有 故実
- ④ 実 伯仲
- ⑤ 曲 阿世

1	職	2	非	3	身	4	力	5	即
6	下	7	不	8	学	9	効	10	嫁

問(四) 次の慣用的な表現の意味の説明として最も適切なものを、それぞれ後の1～4の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。

- ① 多勢に無勢
- 1 少人数で多人数に向かったところで、とてもかなわないこと。
- 2 程度の違いはあっても、そのことに無関係ではいられないこと。
- 3 協調が必要な者どうしの意気が合わず、事がうまく運ばないこと。
- 4 多くの人が言うことには、たとえ地位のある人でも逆らえないということ。
- ② 不興を買う
- 1 主義や主張を変える。
- 2 罪や苦難を一身に負う。
- 3 目上の人の機嫌を損ねる。
- 4 新鮮味を出そうと工夫する。

国 語

【一】										【二】									
各 2 点		問 (一)	I	2	II	3	III	4			各 1 点		問 (一)	①	2				
6 点		問 (二)	3								各 1 点		問 (二)	A	14	B	1	C	13
8 点		問 (三)	1								各 1 点			⑨	3	⑩	4		
各 3 点		問 (四)	A	2	B	3					各 2 点		問 (三)	①	10	②	7	③	1
6 点		問 (五)	6								各 2 点		問 (四)	①	1	②	3	③	4
8 点		問 (六)	4								各 2 点			I	12	J	9		
各 3 点		問 (七)	3								各 2 点			⑤	8				
8 点		問 (八)	C	2	D	4					各 2 点		問 (四)	①	1	②	3	③	4
8 点		問 (九)	2								各 2 点			⑤	4				
【一〇〇点満点】																			

- ③ 業を煮やす
- 1 他人の欠点をあげて悪口を言う。
- 2 問題の解決や処理を一時保留する。
- 3 上に立つ人に従わず、対抗しようとする。
- 4 らちがあかないことにいらだって、腹を立てる。
- ④ 夢枕に立つ
- 1 夢の中に神仏や死んだ人が現われて、何かを告げ知らせる。
- 2 現実を忘れて、何かに心を奪われたり、空想にふけったりする。
- 3 実現できなかったことを、代わりに成し遂げてくれる人に託す。
- 4 何かに夢中になっていた人が、我に返って本来の自分を取り戻す。
- ⑤ お預けを食う
- 1 駄目だとわかっているのに、未練がましく執着する。
- 2 不本意ながらもそうせざるを得ない立場に立たされる。
- 3 意気の上がない状態にあるところに刺激を与えられる。
- 4 期待されていることの実現が、何かの事情で引き延ばされる。

全学統一入試

(前 期)

英 語

令和 6 (2024) 年度

試験学科

経営学科

ホスピタリティ・マネジメント学科

データサイエンス学科

経済学科

法律学科

国際関係学科

多文化コミュニケーション学科

都市創造学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

I. 次の1～10の英文の（ ）に入る最も適切なものを①～④から1つずつ
選び、マークしなさい。

1. Sue was very () when her daughter came home late.
① courageous ② precious ③ anxious ④ notorious
2. This kind of fish is only found in the () of the ocean.
① height ② depths ③ widths ④ length
3. My grandfather is going to () from work at the age of 65.
① retire ② regard ③ receive ④ resemble
4. We love to buy () produced vegetables and fruits.
① likely ② literally ③ logically ④ locally
5. The weather was very () while we stayed in Okinawa.
① global ② respective ③ clever ④ pleasant
6. The meeting () for more than two hours and everyone got
tired.
① wanted ② lasted ③ excused ④ voted
7. Mr. and Mrs. White have () responsibility for their two
companies. This also means they must make decisions together.
① obscure ② immediate ③ joint ④ portable

8. The country doesn't have enough energy resources to ()
everyone with electricity.
① succeed ② struggle ③ suffer ④ supply
9. He needed to () some money from the bank before he went on
a business trip.
① lend ② rent ③ withdraw ④ offend
10. Nancy's first language is English, but she also has a good () of
Spanish.
① command ② compact ③ commission ④ comparison

II. 次の1～10の英文の（ ）に入る最も適切なものを①～④から1つずつ選び、マークしなさい。

1. Emily threw away the letter without () it.

- ① open ② opened ③ opening ④ to open

2. If I () you, I wouldn't say such a bad thing.

- ① am ② are ③ be ④ were

3. The doctor recommended that my father () more frequently.

- ① exercise ② exercising ③ exercised ④ has exercised

4. John is planning to study in Japan when he () high school in the U.S.

- ① finish ② finishes ③ finished ④ will finish

5. Anne was absent from the class yesterday. She might () sick.

- ① being ② was ③ were ④ have been

6. I remember () some milk on my way home, but I cannot find it now. I wonder where I left it.

- ① buy ② buying ③ to buy ④ bought

7. When () from various perspectives, this product is the best among the three.

- ① consider ② considered ③ considers ④ considerate

8. Although it took a lot of time, I managed () the assignment on time.

- ① submit ② submitted ③ to submit ④ submitting

9. While driving, we realized there was () gas left in the tank. We had to stop by a gas station.

- ① none ② little ③ few ④ much

10. () for your help, I could never have successfully completed this project.

- ① Thanks ② Up ③ Left ④ But

- (B) ① Yes, please.
② Go ahead.
③ Not at all.
④ After you.

- (C) ① to begin with
② end to end
③ all at once
④ just in case

3. Clerk : Good evening. How can I help you, sir?

Man : I have a reservation at this hotel from tonight through
Wednesday morning. Can I check in now?

Clerk : (D) May I have your name, please?

Man : It's Robert Williams.

Clerk : Can we take down your credit card details for the room
deposit?

Man : Sure, no problem. (*Hands the clerk his credit card*)

Clerk : Thank you, Mr. Williams. Here's your key card.

You'll be in Room 308. (E) Please take the
elevator over there to the third floor.

Man : Thank you.

- (D) ① It is prohibited.
② Certainly.
③ No, thank you.
④ How do you like it?

- (E) ① You are all set.
② It is under construction.
③ We have yet to improve.
④ There are some people on the line.

V. 次の英文の (1) ~ (5) に入る最も適切なものを①~④から1つずつ選び、マークしなさい。

It's fun to make New Year's resolutions but hard to keep them. By the end of the year, studies show only 9 percent of people are successful. What helps you attain your goals?

Step 1: Narrow in with a purpose

You may be tempted to generalize goals like "eat healthier" or "exercise more." But goals like this limit success. (1) goals with defined motivation yield more substantial results. Ask yourself what you want to accomplish and why.

Instead of saying you want to "eat healthier," think about the reason. It could be to lose weight, reduce disease risk, or save money by cooking at home. Knowing the purpose will help narrow the goal.

Step 2: Break it down

You've probably heard of SMART goals. They are specific, measurable, attainable, relevant, and time-based goals. Break your goals down to address these variables.

Let's expand on the "eating healthier" resolution. Perhaps "make four dinners that meet *USDA *nutritional standards each week, until the end of the year" is specific, measurable, relevant, and time-based but not attainable. Be (2) with yourself, and don't be afraid to start small!

Step 3: Create *accountability

After you have your goal, create accountability. The digital age makes this step easy. Create an online goal calendar, set up daily *notifications on your phone, or blog about your experience.

If you go for the blog, (3) recipes and your health

transformation. Make calendar reminders of your schedule, and update if things change.

Step 4: *Visualize and *prioritize

Before New Year's Day, visualize what your resolution will look like. Sit down and imagine the details of your resolution. You've made a purposeful SMART goal and built accountability around it. Understanding where your plan fits day-to-day will prioritize the outcome.

Cooking four meals a week could be a significant change. Visualizing this new goal will help understand the (4), such as planning recipes, buying produce, and making time for cooking. Once you have that insight, prioritize all steps involved.

Step 5: Know it's OK to try again

Don't be the person who gives up their New Year's resolution upon the first failure. Everybody makes mistakes, so it's OK to try again! Identify the reason for the failure, and see if there's a way to avoid it. There's no shame in adjusting your goal.

Don't toss your apron if you get to the third month and have yet to make four healthy meals that week. Use it as an (5) to get back on track. As *Confucius once said, "Our greatest glory is not in never failing, but in rising every time we fail."

*USDA 「米国農務省」 nutritional 「栄養の」

accountability 「(記録保存の) 責任」

notifications < notification 「通知」 visualize 「思い描く」

prioritize 「優先順位を決める」

Confucius 「孔子(古代中国の思想家)」

- (1) ① Inferior ② Clear ③ Famous ④ Regional
- (2) ① vague ② ambitious ③ quiet ④ honest
- (3) ① suppose ② govern ③ found ④ include
- (4) ① commitment ② league ③ hesitation ④ solidarity
- (5) ① opportunity ② implication ③ abstract ④ evidence

[出典：Five Steps for Attainable New Year's Resolutions, <https://intermountainhealthcare.org/blogs/five-steps-for-attainable-newyears-resolutions>. Used with permission from Intermountain Health. (c) 2023 Intermountain Health. All rights reserved.]

VI. 次の一連の英文①～⑤を読んで、(A) ～ (E) の答えとして最も適当なものを①～④から1つずつ選び、マークしなさい。

① In September 1789, members of America's first Congress approached the nation's first president, George Washington, and asked him to call for a national *Thanksgiving.

That seemingly kind request started a *furor over presidential powers and states' rights in Congress. Critics had two main concerns with the idea of a presidential *proclamation to declare a national Thanksgiving.

First, some viewed Thanksgiving as a religious holiday, which put it outside the *purview of the president. Secondly, opponents of the measure believed the president did not have the authority to call a national Thanksgiving because that was a matter for governors.

*Thanksgiving 「感謝祭」 furor 「騒動」 proclamation 「宣言」
purview 「範囲」

(A) According to section ①, which of the following is true?

- ① America's first Congress legally put a convention of Thanksgiving into practice.
- ② People of early America welcomed Thanksgiving because their religious background required it.
- ③ The idea of a national Thanksgiving originated from George Washington.
- ④ Those who were against a national Thanksgiving thought states should make decisions about the holiday.

② It was a challenging time for the young nation. America had won the *Revolutionary War but the country—made up of the 13 former colonies—was not fully unified yet. Calling a national Thanksgiving was a way to bring Americans together.

In the end, Washington did issue a proclamation, the first presidential proclamation ever, calling for a national “day of public thanksgiving and prayer.” He also came up with a solution designed to *appease the opposition.

“When he issued the proclamation, he sent copies of that to governors of each of the states, 13 at the time, and asked them to call a national Thanksgiving on the day that Washington specified, the last Thursday of November,” says Melanie Kirkpatrick, author of *Thanksgiving: The Holiday at the Heart of the American Experience*, and a senior fellow at the Hudson Institute. “And, of course, Washington’s prestige being what it was, every governor did.”

Yet the battle over a national Thanksgiving did not end there.

*Revolutionary War 「アメリカ独立戦争」 appease 「なだめる」

(B) According to section ②, what did the thirteen governors do?

- ① They issued a presidential proclamation.
- ② They declared a national Thanksgiving.
- ③ They selected the date of the holiday.
- ④ They declined Washington’s request.

③ As president, Thomas Jefferson refused to issue Thanksgiving proclamations, even though he had done so as governor of Virginia. John Adams and James Madison issued proclamations calling for days of “fasting, prayer, and thanksgiving.”

However, after Madison, no U.S. president issued a Thanksgiving proclamation until Abraham Lincoln. He did so in the middle of the *U.S. Civil War in 1863 in an effort to unify the country.

“The *Battle of Gettysburg had been fought a few months earlier. It was becoming clear that *the Union was going to win,” Kirkpatrick says. “Every family in America was deeply affected by that terrible war. In the midst of all that, he was talking about the blessings of the country and what we had to be grateful for. And then he asks the people to come together as one, with one heart and one voice, to celebrate the holiday.”

Since then, every president has called for a national Thanksgiving.

*U.S. Civil War 「南北戦争」

Battle of Gettysburg 「ゲティスバーグの戦い（南北戦争中の激戦）」
the Union 「南北戦争時の北部諸州」

(C) According to section ③, why did Lincoln resume a national Thanksgiving?

Because

- ① he attempted to follow Jefferson’s example.
- ② he tried to deny Madison’s tradition.
- ③ he wanted to unite the American people.
- ④ he needed to defeat his enemy.

④ It was Franklin Delano Roosevelt who stirred the pot again in 1939 by moving Thanksgiving to the third Thursday in November. Up until then, Americans had marked the holiday on the last Thursday in November, a date first specified by Lincoln.

The new date was Roosevelt's bid to lengthen the Christmas shopping season and boost the nation's economic recovery after the *Great Depression.

"It was very annoying to some businesses. For example, the calendar industry, which had printed its calendars for the next year already," Kirkpatrick says. "But one of the most vocal groups were colleges and universities, specifically the football coaches, because a tradition had developed of having Thanksgiving football championship games on Thanksgiving weekend."

The divide over when to celebrate the holiday was so deep that half of the states adopted the new day while the other half stuck to the traditional day. Roosevelt eventually reversed his decision, and Congress ended the long national debate over Thanksgiving in 1941 by passing a law making the fourth Thursday in November a legal holiday.

*Great Depression 「大恐慌」

(D) According to section ④, what was the aim of Roosevelt's change in the Thanksgiving tradition?

- ① To encourage longer spending periods by Americans and save the country economically.
- ② To give depressed people more holidays on the calendar and facilitate their recovery.
- ③ To spread university football championship games throughout the nation.
- ④ To create alternative Thanksgiving dates that each state can choose from.

⑤ Today, Thanksgiving continues to unify millions of Americans who gather to celebrate the holiday with family and friends. Many will serve traditional foods like turkey, stuffing, sweet potatoes, and cranberry sauce.

George Washington made a point of declaring that Thanksgiving should be celebrated by people of all faiths, an idea that still appeals to many Americans, including immigrants marking their first Thanksgiving.

"It's about 400 years since the so-called first Thanksgiving. It's America's oldest tradition," Kirkpatrick says. "It's tied up with a lot of *seminal events in our history, such as the Revolution and the Civil War, and it's also a *rite of passage for new Americans. The idea is that once you celebrate Thanksgiving, you know you are truly participating in a national festival that cements your position as an American."

*seminal 「重要で影響力の強い」 rite of passage 「通過儀礼」

- (E) According to section 5, which of the following is **NOT** true?
- ① Americans enjoy Thanksgiving with their family and friends.
 - ② Nowadays, traditional Thanksgiving foods are rarely eaten.
 - ③ Thanksgiving is connected with what happened in American history.
 - ④ Thanksgiving helps immigrants to become Americans.

[Adapted from “How George Washington Ignited a Political Firestorm over Thanksgiving.” By Dora Mekouar (*Voice of America*, November 26, 2019).]

[出典 : voanews.com]

I. 各2点	1. ③ 9. ③	2. ② 10. ①	3. ①	4. ④	5. ④	6. ②	7. ③	8. ④
II. 各2点	1. ③ 9. ②	2. ④ 10. ④	3. ①	4. ②	5. ④	6. ②	7. ②	8. ③
III. 各2点	1. ②	2. ①	3. ④	4. ②	5. ②			
IV. 各2点	(A) ①	(B) ③	(C) ④	(D) ②	(E) ①			
V. 各3点	(1) ②	(2) ④	(3) ④	(4) ①	(5) ①			
VI. 各5点	(A) ④	(B) ②	(C) ③	(D) ①	(E) ②			
[100点満点]								

全学統一入試

(中 期)

国 語

令和 6 (2024) 年度

試験学科

経営学科

ホスピタリティ・マネジメント学科

データサイエンス学科

経済学科

法律学科

国際関係学科

多文化コミュニケーション学科

都市創造学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

一、次の文章を読んで以下の設問に答えよ。

詩や物語などにおいて、重要なものは描かれている「内容」なのだろうか。それとも、その内容を伝達する描き方、即ち「形式」が重要なのだろうか。二十世紀前半は世界的にモダニズムと呼ばれる芸術運動が盛んになった。モダニズムではさまざまな分野の芸術家たちが新たな表現を求めた。文学においても新たな表現形式が生み出され、日本でも川端康成や横光利一らが新感覚派を標榜して新たな芸術運動を展開していた。これらの運動では、「W」という内容面よりも、「X」という形式面に重点がおかれた。文学が芸術だとするならば、芸術作品としてふさわしい表現を追い求めることになるのはある意味では当然のことだろう。

一方、同時代にはプロレタリア文学も生まれたが、こちらでは比較的描かれている「内容」の方が重視される。共産主義的な思想を文学という道具を使って広めようという考え方があったからである。昨今では、文学が社会的役割を果たすということは減ってしまった。しかし、「文学」を「書かれたもの」と広く考えるならば、インターネットなどの「書かれたもの」によって私たちの考え方は相変わらず大きく影響されているといっていだろうか。何かと話題になる歴史認識の問題も同様である。歴史の「認識」の仕方が問題になるのは、私たちは歴史的な出来事ありのまま知ることができないために、何らかの見方に則って認識せざるをえないからである。歴史の記述はできるだけアになされるべきだろうが、実際には、「時間的展開がある出来事を言葉で語ったもの」、つまり「物語」の方式で捉えざるをえない。そういった意

味では、「文学」や「物語」は依然として私たちの考え方に大きく作用するものである。^A

伝えるべき「内容」こそが本質的なものだと考える立場からすると、それを伝える「形式」はあくまでも副次的なものになってしまう。例えば第二次大戦後の中国では、文学とはあくまでも「正しい思想」を民衆に広めるためのものと規定されたため、「形式主義」という言葉は悪い意味であった。このため、中国現代文学の研究はいまだに政治や社会との関係が主であり、文体などを問題にする「形式主義」は嫌われている。これは、伝えられる「形式」よりも、描かれている「内容」の方が本質的な問題だということが暗黙の前提となっているからである。

一方で、フォルマリズムや構造主義時代のナラトロジー、および「詩学」[※]は、「詩的言語」を重視する立場なので、「内容」よりも「形式」の方を重視する。フォルマリズム以前のロシアでは、書かれている内容や社会的背景などの研究が主にされていた。フォルマリスト（フォルマリズムの提唱者）たちはこれを批判し、「いかに描かれているのか」を研究しようとしたのである。例えば、初期のフォルマリストを代表するシクロフスキー[※]は、「美的ならざる素材に形式を与えて芸術へと変容させる」と述べた。つまり、描かれている内容は単なる素材であるとし、たとえその素材が取るに足らないものであっても、技巧によって芸術にするというのである。かなり極端な技巧主義といってもいいだろう。

シクロフスキーは、「異化作用」^Bという用語を提出したことで有名である。「異化作用」とは、日常的なものを文学によって普段とは違って見えるようにするということである。

詩や文学では、言葉の使い方そのものを普段とは違ったものにして、美しくしたてようとする。日本の和歌を考えても、

枕詞や掛詞、縁語など、さまざまな技巧を使用することによって、「美」にしたてようとしていることがわかるだろう。ただし、それまでの言語表現を「異化」し、新しいものを作り上げたとしても、その表現方法を使い続ければ、だんだんと普通のものになってしまう。どんなにおいしいものであっても、毎日同じものばかり食べていたならば、飽きてしまうのが人間である。それまでにあった芸術が普通のものに感じられるようになってしまったら、またそれを異化し、新たなものにしていかなくてはならない。

漢文を例にとると、ある時代に四六駢儷体しりくべんれいたいという形が生み出された。これは四文字と六文字を基調とする美文体で、華麗な装飾を行うことに特徴がある。生み出されてしばらくは、美しい文体としてもはやされ、一気に流行したが、そればかりになれば当然飽きられてしまう。次の時代では、私たちにとてもなじみ深い唐詩の形式が登場することになった。言語そのものの美しさを求めるというのは古今東西にあるし、ある形式が飽きられれば、また次の形式が生まれてくる。フォルマリズムは全体としてその形式面の美しさに注目したのである。

描かれる「内容」も、それを描く「形式」(技巧)も、文学において重要であって、そのどちらかではない。料理で喩えてみよう。

- a

寿司で言えば、おいしいお米を使い、新鮮で高級な部位を使えば、技術がなくてもそれなりのものが出来るであろう。
- b

このため、料理人の技術次第で味は変わりうる。

- c

日本料理は素材を大切にされると言われる。
- d

とはいえ、中華料理でも、素材そのものの質が良いほうがよい。
- e

一方、中華料理などは素材の加工に重点がある。
- f

ただ、技術が伴えば、よりおいしい料理になるだろう。
- g

料理人はそれを技術によって引き立てようとする。

料理に使う素材を「内容」、料理人の技術を「形式」だと考えれば、その両方が重要であることが分かる。フォルマリズム以前の文学研究は、どちらかといえば「内容」偏重であったとされる。それを批判する形で、フォルマリズムが展開されたのである。

「形式」と「内容」の問題は、ソシユール※を起点とする言語学にも関係している。ここで、ソシユールの言語学を見ていこう。

ソシユール以前の言語学、つまり十九世紀から二十世紀の初頭にかけての言語学は論理学と軌を一にしていた。論理学的な考え方では、この世界には何らかの「真実」が存在し、言葉とはそれをうつしたものとなる。従って、ある語の「意味」とは、その指示対象のことであると考えていた。つまり、まず世界に事物があって、言語はそれにラベルを貼るように名前

をつけていると考えられていた。

例えば、ある動物がまず存在していて、英語では dog と呼び、日本語では イヌ と呼び、フランス語では chien と呼んでいると考えていた。このような言語観を、「言語名称目録観」と呼ぶ。「言語名称目録観」は、ギリシャ時代から根強くある考え方である。例えばプラトンのイデア論では、人間のアイディア（イデアという語の子孫）、つまり イ は人間の認識に先だって存在している。それを私たちは感じ取り、言語で表す。言語の違いとは、そのイデアに対応する音声（或いは文字）の違いである。

こうした言語観を大きく変えたのが、現代言語学の父と呼ばれるソシュールである。ソシュールは、言語に先立つ実質の存在を否定した。もともと存在する事物や世界に言語で名前をつけているのではなく、人間が言語によって世界を分けているのだとソシュールは考えた。

世界の分け方が言語によって異なるということは、複数の言語を知らねばすぐにわかる。私たちは普通、table で食事をし、desk で勉強する。英語では table と desk は別の概念だが、日本語ではどちらも「机」と呼び、分割しない。よく知られている親族呼称では、英語では「弟」「兄」を一括して brother と呼び、「妹」「姉」を一括して sister と呼んでおり、年齢が上か下かは考えない。日本語では父方でも母方でも「おばあちゃん」「おじいちゃん」と呼ぶが、中国語では母方と父方で呼び方が異なる。日本人は、科学的に言えば同じ物質でありながら「水」と「お湯」を言い分ける。「水」と言った場合、冷たいものである。

このように、ソシュールは言語が世界を分けているのだと考えた。さらにソシュールは言語を記号 signe であると考えた。記号とはどういうことだろうか。例えば信号の事を考える。赤信号は、「止まれ」を表し、青信号は「進め」を表す。しかしこれは、単にそうルールで決めただけのことであって、必ずしもそうしなけりなかつたわけではない。このように記号とは、ある標識（信号の場合では、「赤」という色）を用いて、何らかの意味（赤信号の場合には、「止まれ」を表すものである。記号における「赤」のような、何らかの標識を、ソシュールはシニフィアン（意味するもの）、「止まれ」のようなものをシニフィエ（意味されるもの）と呼んだ。シニフィアン、シニフィエというのはフランス語なので、よくわからなくながちだが、アルファベットで書くとき significant と signifie で、英語で言うところの sign（サイン）と同じ語源の言葉である。シニフィアンは現在分詞なので signifying（意味しているもの）、シニフィエは過去分詞で signified（意味されたもの）だと言えれば分わかりやすいかもしれない。

「赤」と「止まれ」の結合は、ウ にそのように決めたというだけであって、必ずそうしなければならないというわけではないと述べた。このように、シニフィアンとシニフィエは、恣意的に結びついている。恣意的であるというのは、何らかの必然性に基づくのではない、という意味である。ソシュールは、言語の意味も、シニフィアンとシニフィエの恣意的な結合からなると考えた。信号の場合にはシニフィアンは「赤」「青」という色だが、言語の場合には音声があるに当たる。例えば、um という音がシニフィアンとなり、標識となる。そしてこの語で表される動物（概念）がシニフィエ（その音によって表されるもの）ということになる。換言すれば、言語の意味とは、音声と概念の結びつきから生まれるもの

なのである。

まとめれば、ソシユールは言語をシニフィアンとシニフィエの恣意的結合からなる記号と考えた。この考え方から発生して、物事をシニフィアンとシニフィエの関係から研究する記号論が發展した。先に述べた「形式」と「内容」の分割に当てはめれば、「シニフィアン」は「形式」、シニフィエは「内容」に相当する。記号論的な文学理論では、ある内容(シニフィエ)をどう表すか(形式、シニフィアン)の関係が問題とされる。

そして、ソシユールの言語学において、もうひとつ重要な点がある。それは、「語は体系をなす」ということである。別の言い方をすると、「語の意味は、他の語との関係によって決まる^C」ということだ。つまりある単語の意味は、それ単独で決まるのではなくて、他の語との違いによって決まるのである。具体的な例を見てみよう。

例えば、「母」という言葉を考える。「母」という概念は、果たしてこの語単独で決まるだろうか。そうではない。ある女性がいたとして、その女性は、「子」を産んだ瞬間に「母」になる。同様に、「父」という言葉も、「子」がいて初めて成り立つ語である。また、「子」も、「母」や「父」との関係において「子」である。つまり、「母」と「子」、「父」と「子」は互いに関連しあって初めて意味が成立する。もちろん、「父」と「母」も互いに関連している。この両者は、互いに「子」に対して「親」ではあるが、「父」は「男性」、母は「女性」という性質を持っている。「男性」「女性」という性質も、生殖との関連で意味が決まってくる。このように、語の意味はその語だけで決まるものではなくて、他の語とネットワークを作ることによって決まるのである。

「対義語」というのがあるが、これは「反対の意味」と捉えられがちなものの、実際には類義語の仲間である。例えば、「母」と「父」の例では、「子」に対して「親」であることは共通していて、違うところは性別である。つまり対義語とは、他の要素は共通していながら、ある一点においてのみ違う言葉のことであり、同じネットワークにある語なのである。

ソシユール言語学のこれらの考え方が、後の構造主義と呼ばれる哲学・思想の流行につながった。(1) 西洋の伝統的な論理学中心主義的思考によれば、何らかの真理は人間とは独立に存在していることになっている。(2) しかし、ソシユールが明らかにしたのは、物事は単独で意味があるのではなくて、他の物との関係性で決まってくるのだということである。構造主義の「構造」とは、簡単に言えば、さまざまな物事が他の物事と作り上げる関係性のネットワークである。(3)

ところが、私たちは普段言語を使っている、使っている単語が他の語との関係性のうちに意味をなしていることを意識していない。つまり、私たちは無意識的にさまざまな構造に従っているのである。なぜ私たちはその構造に従っているのかというと、別にそれが真理に近いからだというわけではない。多くの場合、単にそういう

エ

だからである。

(4)

ソシユールの言語学において重要な点を、もう一つ挙げる。それは、言語における「ラング」と「パロール」の区別である。まずパロールとは、私たちが普段話したり書いたりする一つひとつの文のことである。私の場合で言えば、朝、学校につくと、教員室でまず、「おはようございます」とあいさつする。続いて、「寒いですね」など、当たり障りのない話をするだろう。授業が始まれば、その日に学習する内容について、たくさん喋ることになる。こういう、ある場面において発する

一つひとつの具体的な文のことをパロールと呼ぶ。

私たちが発しているパロールはしかし、一定のルールに基づいて作られている。もしルールに従っていなければ、相手に通じない。その規則のようなものをラングと呼ぶ。ただし、ソシユールはラングを「可能な発話の総体」と定義する。「可能な発話の総体」という言い方は分かりにくいが、ある言語の規則によって適格と判断される文を全部集めたもの、ということである。従って、簡単に言えば、その言語のルールのようなものである。私たちは毎日、何らかの言葉を使っているが、それはラングの中から選び出して使っている。パロール、すなわち一つひとつの文というのは、ラングに従って作られているのである。

とはいえ、ラングとパロールの関係は卵と鶏の関係である。個別の発話が行われなければ、ある言語の規則は生まれないから、ラングが成立しない。しかし、そのパロールはラングに則って作られる。どちらが先かはわからない。

また、パロールは時にはラングを変えてしまう場合もある。現在変わりつつあるラングの例と言えば、いわゆる「ら抜き言葉」だろう。多くの人たちがその個別の発話^{パロール}において、ら抜き言葉を使用しているうちに、それがラング（正しい用法）になってしまいかもしれない。言語の「正しい用法」とは、人為的にある時点のラングを「正しい」と定めるものであるが、そうでなければ、だんだんと変わっていつてしまうものなのである。

文学の研究においても、ラングとパロールの区別を考えることができる。ある特定の作家の、特定の言葉の使い方を分析するとすれば、これはパロールのレベルの研究である。文学も一種の芸術なので、作家は個性あふれる文章を作ろうとする

わけだから、それぞれがさまざまな特徴を持っているはずで、それを研究することは可能である。

ところが、いくら個性的な言葉の使い方をするといっても、日本語で書くのであれば日本語のルールに従って書かなくてはならない。

Y

に語る夏目漱石の文と、

Z

を旨とする森鷗外の文は、表面的には全く異質

であるが、同じ日本語というラングに従って書かれている。漱石と鷗外の文を同時に理解できるのは、ラングを共にしているからだ。では、その共通の基盤としてのルールは何だろうか。物語の筋に関する分析を見ていくと、それらは個別の作家の特徴を分析しようというのではなく、作家が無意識的に従っているような物語のルールを明らかにしようとするものである。つまり、ナラトロジーがやってきたことは、文学におけるラングのレベルの研究なのである。

従って、ナラトロジーは基本的にある特定の作家の分析をするものではない。もちろん、文学のラングも、個別の作家の創作によって変わりうる。特に作家は新しいものを作ろうとする。しかし新しいものを作るためには、それまでに暗黙のルールが作られていなければならない。暗黙の前提がなければ、それを打ち破ることもできない。ナラトロジーはどちらかというと、この暗黙の前提の方を問題とする。

言語学的にいつて、ラングはゆるやかに変化するものである。明治期の文章を今の私たちが特に学習することなく読めしてしまうのは、ラング・レベルでの変化がそれほど起こっていないからである。物語の構造自体も、よくよく見てみると、それほど大きく変わっているわけではない。

というより、『源氏物語』と現在の小説を比べても、変化した部分より変化していない部分のほうがずっと多いのである。

生活様式だとか、常識だとか、そういった部分はもちろん平安時代と現在とはまったく違うものであるが、物語のルールというレベルになると、それほど変化していない。だからこそ、古典文法と常識さえある程度勉強すれば、理解するのはそれほど難しいことではないのである。

（橋本陽介『ナラトロジー入門』による。ただし出題に際して表記・表現を変更し、一部省略した箇所がある。）

※ 川端康成Ⅱ一八九九―一九七二。小説家、文芸評論家。一九六三年、日本人として初めてノーベル文学賞を受賞。

※ 横光利一Ⅱ一八九八―一九四七。小説家。関東大震災翌年の一九二四年、右の川端とともに『文藝時代』を創刊、ここに拠った作家たちはやがて新感覚派と呼ばれるようになった。

※ フォルマリズムⅡ二十世紀初頭、ロシアの若手研究者らが展開した文学・芸術運動。

※ 構造主義Ⅱ現代思想の一つであり、研究対象の構造に注目して、構成要素間の関係を整理しようとする方法論ともなった。

※ ナラトロジーⅡ物語論。物語や、語りの技術・構造を解明する研究分野。

※ 詩学Ⅱ詩の本質、形式、技法などの研究分野。古代ギリシアの哲学者アリストテレスに発する、近代以前西欧の文芸理論の基盤をなす。

※ シクロフスキーⅡ一八九三―一九八四。フォルマリズムを代表する批評家、小説家。

※ ソシュールⅡ一八五七―一九一三。スイスの言語学者、哲学者。

問(一) 空欄ア～エにあてはまる最も適切な表現を、次の選択肢1～4のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。

ア	1 包摂的	2 叙事的	3 客観的	4 概括的
イ	1 理想としてのイメージ	2 心に祈願すること		
	3 頭の中で考えること	4 腹に落とし込むこと		
ウ	1 便宜的	2 法則的	3 経験的	4 人為的
エ	1 規程	2 傾向	3 風潮	4 習慣

問(二) 空欄W、X、Y、Zにあてはまる最も適切な表現を、それぞれ次の選択肢1～12のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ（同じ番号を重複して選ばないこと）。

1	どちらを描くか	2	何を描くか	3	新しさがあるか
4	どう描くか	5	何のために描くか	6	何が新しいのか
7	弁舌	8	簡便	9	冗舌
				10	訥弁 とつべん
				11	多才
				12	簡潔

問(三) 本文中の a ～ g の文は順序通りに並んでいない。正しく並べ替えるとすれば、次の選択肢 1 ～ 4 のうちどれが最も適切か。一つを選び、番号をマークせよ。

- 1 c | e | d | b | f | g | a
- 2 a | e | g | d | f | b | c
- 3 c | g | a | f | e | b | d
- 4 c | a | e | g | b | d | f

問(四) 本文中から次の一文が抜けている。本文中の (1) ～ (4) のうち、どこに挿入すればよいか。最も適切な箇所を一つ選び、番号をマークせよ。

大ざっぱに言えば、構造主義では、私たちが無意識的に従っている構造（物事と物事が互いに組み合わさって出来上がるネットワーク）が分析されることになった。

問(五) 傍線部 A 「文学」や「物語」は依然として私たちの考え方に大きく作用する」と筆者が述べる理由として最も適切なものを、次の選択肢 1 ～ 4 のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 二十世紀前半の世界的なモダニズム芸術運動の中で、日本でも新感覚派をアピールする作家たちによって新しい表現が追究され、「文学」や「物語」が芸術にふさわしく刷新され、それらに歴史を語らせるようになったから。
- 2 起こってしまった歴史をあとから追体験することはむずかしく、歴史認識の場においては、私たちは歴史という「時間的展開がある出来事」を、「物語」ないし「文学」に置換して体験しようとするから。
- 3 インターネット上に多数存在する記事、文献等も、「書かれたもの」であるかぎり、広い意味の「物語」「文学」であり、それらは私たちの歴史観を形成するという、現代的、社会的役割を果たしているから。
- 4 歴史認識の問題を例に考えると、歴史的な出来事は、それが生起したときとまったく同様に知覚することはできず、私たちはそれを「言葉で語ったもの」すなわち「物語」ないし「文学」の方式で捉えるしかないから。

問(六) 傍線部B「異化作用」について、本文に最もよく合致する理解を、次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 「内容」よりも「形式」を重視するフォルマリストの姿勢であり、描かれている内容とは単なる素材であって、素材がどのようなあれ、それは技巧によって芸術にすることができるといふ技巧主義が採用されている。
- 2 日本の和歌のように、それ自体が詩的言語である文学形式は、何世紀ものあいだ、多様な技巧を駆使して作品を美しく磨き上げてきたが、享受者がそれに慣熟するに従い、行き詰まりを見せている。
- 3 それまでの言語表現を新しいものにするので、あるものが日常と違って見えるようになるというはたらきだが、それも使い続けていくうちに陳腐化してしまうので、不断に刷新する必要が生じている。
- 4 装飾的な美文体が漢文の世界を席卷したことがあったが、やがて平易な形式が登場して定着することになったように、人気を集める流行が一時のものか、より普遍的なものとなりうるかは、見極めが肝要となっている。

問(七) 傍線部C「語の意味は、他の語との関係によって決まる」について、最もよく合致する説明を、次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 ソシユール言語学は、言語を「シニフィエ」と「シニフィアン」からなる記号であると考えた。そこから語の意味も記号論的に解釈されることになり、例えば「子」を産んだとき、その女性は「母」となるので、「母」という語は単独では成立せず、「子」との関係で成立する記号だとされた。
- 2 ソシユールの言語学において、言語は「意味するもの」と「意味されるもの」の、恣意的な結びつきからなることされた。それは例えば、「父」に備わっている「男性」という性質も、また「母」に備わっている「女性」という性質も、生殖との関連で恣意的に決定されるということである。
- 3 ソシユールの言語学において、「語は体系をなす」とされる。つまり、ある単語の意味は、他の語と類義か対義かという言語体系によって決まるため、「母」と「父」という例であれば、どちらも「子」に対して「親」であるという類義性を持ち、性別においては対義性を備えているということになる。
- 4 ソシユール言語学は、物事の意味は単独では決まらないとした。例えば、「父」という語も「子」という語も、両者を含む関係性のネットワークの中で意味が決まってくるということであり、これは、真理は人間とは独立に存在するという従来の思考をゆさぶるもので、やがて構造主義の流行へとつながった。

問(八) 傍線部D「ラング」と「パロール」について、本文に最もよく合致する理解を、次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1 「パロール」はある場面において、たくさん発話される具体的な文のことで、「ラング」はそれらを選び出すためのプールのようなもの。

2 「ラング」は、ある言語の規則によって適格と判断される文を全部集めたものとして定義され、「パロール」はそれに従って作られる。

3 「パロール」がおこなわなければ「ラング」は生まれず、「ラング」がなければ「パロール」が作れないため、両者はジレンマの関係にある。

4 「パロール」は、当たり障りのない文で、「ラング」はそれに先行する規則だが、場合により、「パロール」のほうが「ラング」を変えてしまうことがある。

問(九) 本文の内容に最もよく合致するものを、次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1 作家の文章はそれぞれ個性的な特徴を備えているところから、特定の作家の特定の言葉遣いを追究することができ
るが、それはパロールのレベルでの分析である。作家が無意識のうちに従っているような物語のルールを説明するこ
とは、文学研究におけるラングのレベルの分析となる。

2 ナラトロジーは、特定の作家の分析をめざすものではない。作家は新しいものをうみだそうとするが、そのために
は「古いもの」、すなわち継続してきた伝統の存在が前提となり、それを打破しようとすることが新しさとなる。ナ
ラトロジーは物語のそのような革新性を問題としている。

3 事物は人間の認識に先んじて存在している、つまり、世界には先に事物があつて、言語はあとからそれにラベルを
貼るように名前をつけているというのが、ギリシア時代から信奉されてきた「言語名称目録観」であり、ソシユール
における深化を経て、現代の構造的な哲学・思想がうみだされた。

4 明治期の文章は私たちにとってそれほど難しくないが、『源氏物語』の読解にはかなりの困難を覚えるので、ラン
グは変容し続けていることがわかる。一方、現代小説と平安文学を比較しても、物語構造は大きく変わっていないの
で、文学におけるパロールは安定的であることが確認できる。

二、次の問(一)～問(四)の設問に答えよ。

問(一) 次の各文の空欄に入る最も適切な字を、それぞれ後の1～5の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。

①	自分の見解を開【 】する。	1	化	2	放	3	眼	4	口	5	陳
②	古くさい価値観を【 】却する。	1	償	2	脱	3	返	4	冷	5	退
③	事態は一気に暗【 】した。	1	闊	2	示	3	転	4	合	5	躍
④	親方の【 】図に従って作業を進める。	1	海	2	縮	3	系	4	指	5	不
⑤	アルバイトで旅行の資金を【 】ぐ。	1	凌	2	寛	3	貢	4	嫁	5	稼
⑥	試合前に【 】々しい表情を示す格闘家。	1	猛	2	福	3	由	4	寒	5	騒
⑦	ご【 】配、痛み入ります。	1	高	2	案	3	軍	4	気	5	年
⑧	発表の準備を【 】念に行う。	1	専	2	信	3	余	4	執	5	入
⑨	勝負をかけて、手【 】を交換する。	1	下	2	兵	3	勢	4	術	5	札
⑩	異動に関する打【 】があった。	1	率	2	開	3	撃	4	力	5	診

問(二) 次の文章の空欄A～Jに入る最も適切な表現を、それぞれ後の1～15の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。(同じものを重複して用いないこと。)

ここで「政治」とは何かを考えておきたいと思います。今日、私たちは政治については、ひどく A とした概
念しかもっていません。これに対し、古代ギリシアにおいては、政治のイメージははるかに明確です。

ポリスの成立以前、この地域を支配したのは王たちですが、この王たちは官僚組織をもたず、貴族たちとの関係にお
いても、 B に優位に立つに過ぎませんでした。もともと王は戦士たちの組織の指導者であり、他の戦士から

C

した存在ではなかったのです。しかも、この王たちはポリスの成立の過程で没落し、有力者たる貴族たちが

D

して交易や防衛にあたるようになります。貴族たちは変動期の小集団のリーダーに起源をもっていますが、

平民の大部分を構成する農民と同じ経済基盤に立っていました。貴族といえども、農民たちとまったく別の存在ではな
かったのです。

E

、都市に集住した貴族たちは政治・軍事・司法の

F

権を握りましたが、平民もただ黙って従う存

在ではありませんでした。ホメロスの『イリアス』や『オデュッセイア』などを読んでいても、民会や裁判に一般の市
民たちが集まっている様子が描かれています。彼らの声や雰囲気は、民会の決定や判決に G 影響を与えたで
しょう。平民は貴族を批判し、その行動を制約することができたのです。

このようなポリスのあり方から生まれてきたのが「政治」です。「政治」には、公共の場所において、人々が言葉を
交わし、多様な議論を批判的に検討した上で決定を行うという含意があります。あるいは、それこそが「政治」の定義
なのです。

現在、英語などで政治をあらわす言葉はポリティクス (politics) です。この言葉はもちろん、古代ギリシアのポリスに
起源をもちます。それでは、なぜ、ポリスという古代ギリシアに特有な都市国家の形式が、政治をあらわす H
な言葉となっているのでしょうか。明らかにポリスのあり方と政治の概念の間には、深い結びつきがあるのです。

アリストテレスは『政治学』において、同じく支配といっても多様な種類があり、その区別をすることが何よりも重
要であると述べています。例えば王はその臣民を支配するし、家の主人はその奴隷を支配するでしょう。しかし、ポリ
スにおける支配、すなわち政治的支配は、そのような支配とは違うというのです。政治的支配の特徴は、自由で独立し
た人々の間における「相互的な支配」にありました。

現代の私たちは、政治という言葉を、ときに安易に使う傾向があります。およそ人間が集まれば、そこに政治がある
としばしばいわれますが、このような用法には I 注意が必要です。少なくとも古代ギリシアの人々にしてみれ
ば、王が臣民を上から支配することや、主人が奴隷を力で隷属させることは、「政治的」とは呼ばれなかったからです。
あくまで、自由で相互に独立した人々の間における D の自己統治こそが「政治」だったのです。

しかも「政治」、そして「民主主義」について、これを古代ギリシア人の発明として捉えることの意義は小さくあり

ません。

第一に、政治において重要なのは、公共的な議論によって意思決定をすることです。言い換えれば実力による強制はもちろん、経済的利益による買収や、議論を欠いた妥協は政治ではないのです。また、仮に話し合いによる決定がなされたとしても、それが閉じられた場所において、特定の人々によってのみなされたものであるとすれば、政治的な決定とはいえません。あくまで、「公共的な議論」が不可欠なのです。

第二に、公共的な議論によって決定されたことについて、市民はこれに自発的に J する必要がありました。公の場において自分たちで決定したことなのだから、その結果について、誰に強制されるのでもなく、自分で納得して従うべきであるというわけです。ここには政治において「納得」と、納得に基づく「自発的な J」が重要であるという意味が込められています。それがあつてはじめて政治の営みは「開かれた社会的経験」の必要条件となります。逆にいえば、自ら決定に参加し、納得したものでなければ、いかなる決定にも従わないという古代ギリシア人の自主独立の精神がここにみられます。

このような「政治」の成立を前提にして、初めて民主主義は実現します。

(宇野重規『民主主義とは何か』による。ただし出題に際して一部表記・表現を変更し、加筆・省略した箇所がある。)

1	共同	2	追従	3	あまりに	4	包括的	5	であるなら
6	いささか	7	したがって	8	少なからぬ	9	服従	10	漠然
11	相対的	12	隔絶	13	主導	14	茫然	15	一般的

問(三) 次の四字熟語の空欄に入る最も適切な字を、それぞれ後の1～10の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。

(同じものを重複して用いないこと。)

- ① 豪放磊 ☐ ② 欣 ☐ 雀躍 ③ 品行 ☐ 正 ④ 一日千 ☐ ⑤ 白 ☐ 青松

1	求	2	日	3	法	4	砂	5	秋
6	喜	7	年	8	落	9	正	10	方

問(四) 次の慣用的な表現の意味の説明として最も適切なものを、それぞれの1～4の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。

① 一人相撲

- 1 その人だけが思う存分にふるまうことができ、他の追隨を許さない場所や場面のこと。
- 2 自分だけで十分にわかったつもりになり、しかもそれは正当だと納得していること。
- 3 相手がいなかったり、いても問題にされていないのに、自分だけ気負いこんでいること。
- 4 客観性のないまま他人の意見を聞こうとせず、自分の意見だけでよいと思いこんでいること。

② 口はばったい

- 1 ささいなことまでとがめだてをして、いちいち小言や文句を言うさま。
- 2 身のほども考えないで、大きなことをえらそうに言うさま。
- 3 返答に困ったり、言いづらい事情があったりして、言うのをためらうさま。
- 4 はっきり物を言うとうわが身に災いを招きそうで、なんとなくさびしい気持ちがするさま。

③ 耳学問

- 1 文章の意味や内容は二の次として、その読み方だけをくり返し暗唱するようにして習得すること。
- 2 文字や書物に頼らずに口伝えで、先人がつちかってきた教えや知識を自分のものとする事。
- 3 自分で努力して修得したのではない、人からただ聞いて得た聞きかじりの知識のこと。
- 4 うわさや秘密などを、いち早く聞き出したり探り出したりし、しかもこれをよく覚えていること。

④ 冬来たりなば春遠からじ

- 1 つらく厳しい時期を経ることではじめて、本当に幸せなときが到来するということのたとえ。
- 2 つらく苦しい時期の到来は、その次にやって来る幸せなときの予兆であるということのたとえ。
- 3 つらく厳しい時期が来たとしても、まだやって来ない幸せなときをあきらめなくてもよいことのたとえ。
- 4 つらく苦しい時期をたえ抜けば、幸せなときはやがて必ず訪れるということのたとえ。

⑤ 朱を注ぐ

- 1 夕やけどきの光がさして、あたりが赤い色に染まること。
- 2 恥じらいや怒りなどのために、顔全体が真っ赤に紅潮すること。
- 3 ひととは環境や交際相手によって、善にも悪にもなり得ること。
- 4 いったん作成された文章や書類などに、訂正や添削、書きこみをする事。

令和6年度（2024）年度
全学統一入試：中期

国語

【一】									
	8点	5点	7点	7点	7点	3点	3点	各3点	各2点
	問(九)	問(八)	問(七)	問(六)	問(五)	問(四)	問(三)	問(二)	問(一)
	1	4	4	3	4	4	3	W2	A3
								X4	I3
								Y9	U4
								Z12	E4
【二】									
【一〇〇点満点】									
	各2点		各2点			各1点			各1点
	問(四)		問(三)			問(二)			問(一)
⑤2	①3	⑤4	①8	I6	E7	A10	⑨5	⑤5	①5
	②2		②6	J9	F13	B11	⑩5	⑥1	②2
	③3		③10		G8	C12		⑦1	③3
	④4		④5		H15	D1		⑧5	④4

全学統一入試

(中 期)

英 語

令和 6 (2024) 年度

試験学科

経営学科

ホスピタリティ・マネジメント学科

データサイエンス学科

経済学科

法律学科

国際関係学科

多文化コミュニケーション学科

都市創造学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

I. 次の1～10の英文の下線部の内容に最も近いものを、①～④からそれぞれ1つずつ選び、マークしなさい。

1. He engaged in a conversation with his professor last Friday regarding his final exam.

- ① asked over ② carried on
③ ended down ④ forced by

2. Some of his extended family are living in Tokyo, so he can stay there for free.

- ① internee ② interns ③ neighbors ④ relatives

3. They have gone through so much since they moved to this town.

- ① acted up ② come above
③ experienced ④ followed

4. The barbecue party on the beach will be postponed due to the rain storm.

- ① called by ② delayed ③ entered ④ fixed up

5. We used to turn off all the computers before we left the office but we don't do that anymore.

- ① shut across ② shut down
③ shut out ④ shut up

6. The regional government will enforce new regulations on emissions.

- ① impose ② narrow ③ pretend ④ take

7. When we study abroad, we need to minimize our risk.

- ① activate ② motivate ③ reduce ④ taint

8. We strongly recommend he take an advanced English class again this semester.

- ① basically ② highly ③ gently ④ smoothly

9. Richard will concentrate on his new research project next school year.

- ① finish over ② focus on ③ start out ④ lock out

10. The entire book discusses successful young people in Japan.

- ① ends up ② fills out ③ keeps at ④ talks about

II. 次の1～10の英文の（ ）内に入るものとして最も適切なものを、①～④からそれぞれ1つずつ選び、マークしなさい。

1. Her sister was the best student () we had ever seen in a science class.

- ① that ② what ③ in which ④ whose

2. Due to the rain, our baseball game was postponed and () for next month.

- ① regained ② rescheduled
③ retained ④ returned

3. The car () back mirror is broken is mine.

- ① what ② which ③ who ④ whose

4. () my professor, this movie is not very educational and we should not watch it.

- ① According to ② Regarding of
③ Over to ④ Even though

5. She always tries her best to () her duty at her work.

- ① access ② fulfill ③ greet ④ help

6. Everyone can () his brother because he is kind and generous.

- ① get along with ② get aside with
③ get intended with ④ get informed to

7. She cannot come to my birthday party tomorrow night because she has a ().

- ① turned over ② previous engagement
③ rough idea ④ serious crime

8. The annual cost of () the huge factories is very expensive.

- ① end ② running ③ smiling ④ spend

9. I have trouble () around dogs and cats because I have an allergy.

- ① being ② plug ③ print ④ wearing

10. His father used to drive a nice brown car () in Italy.

- ① broken ② manufactured
③ planned ④ spoiled

Ⅲ. 次の会話文の（ A ）～（ F ）に入るものとして最も適当なものを、
①～④からそれぞれ1つずつ選び、マークしなさい。

Joanna and Bill are having a chat about sports.

Joanna : I'm so tired! I played soccer all day yesterday.
Bill : Really? I didn't know you played soccer.
Joanna : Yeah, (A) since I was a little kid.
Bill : Wow, that's a long time. (B) a really good player!
Joanna : Well, I'm okay. Most of the people I usually play with are much better than me. How about you? Do you like soccer?
Bill : I like watching soccer, but I've (C).
Joanna : Oh, I see. Well, you should try it sometime. Do you play any sports?
Bill : Actually, I (D) tennis lessons last month.
Joanna : That sounds like fun. I've always wanted to try tennis, but I've heard lessons are very expensive.
Bill : Usually they are, but I take lessons with three other people and we (E) the cost.
Joanna : That's a good idea. It's much more affordable that way.
Bill : Hey, if you're interested, why don't you join us sometime?
Joanna : (F), but I don't think I have the time. I'm usually too busy playing soccer!

(A) ① There's a problem	② I've been playing soccer
③ Soccer is a sport	④ I practiced the field for
(B) ① Try to challenge	② You should try
③ Tell me	④ You must be
(C) ① ever played	② ever been played
③ never played	④ never been played
(D) ① quit being	② went recommending
③ served talking	④ started taking
(E) ① split	② free
③ exercise	④ play
(F) ① I don't care	② I would love to
③ Your time is now	④ You could try the other way

IV. 次の一連の英文に関する 1～8 の質問の答えとして最も適当なものを、①～④ からそれぞれ 1 つずつ選び、マークしなさい。

The number of people in the United States who speak a language other than English at home tripled between 1980 and 2019, according to the U.S. Census Bureau. Almost 68 million people who live in the U.S.—about 1 in 5—speak a second language at home. That number was 23 million in 1980.

“It says what the country is known for, it’s a melting pot,” says Dina Arid, a California mother of three who grew up also speaking Arabic at home. “So, it’s good that it’s not just primarily English. There’s a bunch of immigrants here.”

1. According to the passage above, what is true?

- ① About 20% of the people in the US speak a language other than English at home.
- ② Less than 40% of people in the US speak English.
- ③ Many immigrants are forced to speak English at home.
- ④ Most American children speak more than two languages at home.

Arabic is one of the five most-spoken second languages in the U.S. Arid, who speaks mostly English to her children, is trying to teach them a little Arabic.

“Growing up, I had cousins who didn’t get to learn Arabic as I did and they always resented their parents. They always wished that their parents had spoken to them in Arabic more so that they could speak that language,” she says.

Spanish is by far the most popular second language in the United States, with more than 41 million people—12 times more than the other most common second languages—speaking Spanish at home. Hispanics are the largest minority group in the United States. More than half (55%) of Spanish speakers were born in the United States.

2. According to the passage above, what is true?

- ① Arid had a chance to study Arabic at her cousins’ house.
- ② Arid has cousins who did not have a chance to learn Arabic when they grew up.
- ③ Arid speaks Spanish better than her cousins.
- ④ Arid speaks Arabic fluently like her cousins.

The other languages in the top five are Chinese, Tagalog and Vietnamese.

“I would speak English at school during the day, and at night I would only speak Vietnamese. Therefore, I could keep my Vietnamese proficiency,” says Jenny Nguyen, a Virginia dental student, whose parents emigrated from Vietnam. “When I was younger, I didn’t understand the importance, but I think now I’m very glad that I’m able to speak and write at such a proficient level.”

She was able to put her language skills to use when she traveled to Vietnam to offer free dental care to poor and underserved communities. Many of her peers were also Vietnamese Americans.

“They couldn’t really communicate with the patients because they didn’t have that baseline level of being able to speak and understand,” Nguyen says. “I was one of the very few young volunteers that was able to

speak with the patients and communicate with them about what was going on.”

Chinese, Vietnamese, Tagalog and Arabic speakers were more likely to be naturalized U.S. citizens than to not have U.S. citizenship at all, according to the Census Bureau.

3. According to the passage above, what is true?

- ① Jenny Nguyen is happy that she is fluent both in English and Vietnamese.
- ② Jenny Nguyen sent her children to Vietnam to make sure that they would be open to the Vietnamese culture.
- ③ Jenny Nguyen’s parents could only speak Vietnamese, and therefore, they made their children translate everything for them.
- ④ Jenny Nguyen’s parents were born in the United States and then traveled to Vietnam to be reunited with their relatives.

4. According to the passage above, what is true?

- ① Nguyen didn’t charge her patients from poor communities in Vietnam any money.
- ② Nguyen made big money by establishing a good health care system in Vietnam.
- ③ Nguyen spoke Tagalog with her patients in Vietnam.
- ④ Nguyen traveled to Vietnam to have good communications with her elderly relatives.

Raymond John “R.J.” Mosuela, a Virginia health care recruiter whose parents are from the Philippines, can’t speak their native language, but says

he understands when spoken to.

“Tagalog, the main dialect of the Philippines, was spoken in the house, but that was also mixed with English,” Mosuela says. “I am the youngest of three brothers. Two of my older brothers were born in the Philippines. Both my parents were born in the Philippines and when they came over here, they had me. My mom would speak to me in Tagalog and I would respond in English.”

Passing his parents’ native culture along to his children is important to Mosuela. “When I eventually get married and have kids, maybe I won’t teach the language, but I will at least preserve our cultural traditions,” he says.

5. According to the passage above, what is true?

- ① Mosuela spoke back to his mother in English when she spoke to him in Tagalog.
- ② Mosuela spoke both English and Tagalog in his university classrooms.
- ③ Mosuela speaks English with his older brothers at home to help them learn it.
- ④ Mosuela speaks Tagalog with his kids.

Cathy Erway, a New York-based food writer, is using a language application to try to become more proficient in her mother’s native Mandarin Chinese.

“The funny thing is that my dad, who is white American, also speaks Chinese,” Erway says. “And so my parents would speak in Chinese to each other when they didn’t want the kids, me and my brother, to hear what they

were saying. So, they treated it as a secret language.” While more people than ever are speaking a second language at home, the Census Bureau reports that the number of people who spoke only English at home also increased—by about 25%—from 187 million in 1980 to 241 million in 2019.

6. According to the paragraphs above, which is true?

- ① Erway’s father doesn’t talk about the necessity of learning new languages.
- ② Erway’s mother doesn’t eat Chinese food every day.
- ③ Erway’s mother sometimes spoke to her husband in Chinese.
- ④ Erway speaks to her parents in Chinese every day.

7. What is the title for this article?

- ① America’s Most Popular Bilingual TV Program Might Surprise You
- ② America’s Most Popular Fictional Characters Might Not Shock You
- ③ America’s Most Popular Language Teacher Might Ignore You
- ④ America’s Most Popular Second Languages Might Surprise You

8. Where can you find this article?

- ① In the entertainment section of a newspaper.
- ② In the fashion section of a newspaper.
- ③ In the society section of a newspaper.
- ④ In the technology section of a newspaper.

[出典 : voanews.com]

V. 英文を読み、設問に答えなさい。

Let’s learn about heat waves

You probably expect summer days to hot. But some days are hotter than others. And when unusually hot weather that lasts for two or more days, that’s a heat wave or heat event. To be considered a heat wave, the temperature needs to be higher than the historical average for the area. Three days of 27° Celsius (80° Fahrenheit) weather in Anchorage, Alaska, during July would be considered a heat wave. Those same temperatures in Miami, Florida, though, would be considered normal.

A heat wave usually when a strong band of winds known as a jet stream moves closer to the poles. The jet stream forms where cold, polar air meets warm air from the tropics. Sometimes, large curves in the jet stream can lead to a high pressure system remaining over an area for longer than usual.

In a high pressure system, cool air sinks toward the ground. This air warms and dries as it descends. If this warm, descending flow of air keeps air near the ground from rising, it becomes a “heat dome.” This cap of hot dry air warms the surface and stops clouds from forming. Clouds help cool Earth’s surface by reflecting the sun’s rays and producing rain. Without cloud cover or storms, the trapped air can heat up to dangerous temperatures.

Heat waves can be life-threatening. These events kill more people in the United States than all other extreme weather events—such as tornados, blizzards and hurricanes. But it’s not just a U.S. problem. More than 160,000 people died from extreme heat worldwide between 1998 and

2017. Sweating is the body’s way of cooling off. Extreme heat can cause a person’s body temperature to rise faster than it can cool off. This can lead to heat-related illnesses (such as heat exhaustion and heat stroke). If untreated, this can cause damage to the body’s organs and even death. Older adults, young children and those who are sick are more (D) risk during heat waves.

Heat waves can contribute to droughts. Land can dry out. Water becomes less available. People may also use more water, electricity and transportation to try to stay cool. This can cause water shortages, power outages and blackouts. Farms may experience crop failure, or livestock may die. This may leave people without food and cause prices to rise.

Across the globe, heat waves appear to be happening more frequently and lasting longer. Experts say climate change is responsible for this rise in the number of heat events. Climate change is also making the air more humid. This means there is more moisture in the air. This can make it harder for people to cool off by sweating.

[Source: Aaron Tremper, Science News Explores, August 9, 2022. Used with permission.]

問 1 . (A)～(D)に入るものとして、最も適当なものを①～④からそれぞれ 1 つずつ選び、マークしなさい。

- (A) ① be ② come ③ let ④ play
- (B) ① affected ② brought ③ cut ④ entertained
- (C) ① contests ② counts ③ occurs ④ opposes
- (D) ① as ② at ③ between ④ but

問 2 . 次の設問の答えとして、最も適当なものを①～④から 1 つ選び、マークしなさい。

- 1 . According to the passage above, what is true?
- ① Heat waves are not very harmful for us anymore.
- ② Heat waves can improve small business in the US.
- ③ Heat waves kill more people than hurricanes in the US.
- ④ Heat waves will not attack major cities in the US anymore.
- 2 . What is the most appropriate subtitle for this article?
- ① Doctors are doing their best to deal with the growing problems of heat waves.
- ② Heat waves are getting serious in Southeast Asia.
- ③ People all over the world are suffering from recessions.
- ④ Unusual heat for two or more days can spark a lot of problems.

I. 各2点 1. ㉔ 2. ㉔ 3. ㉔ 4. ㉔ 5. ㉔ 6. ㉔ 7. ㉔ 8. ㉔
 9. ㉔ 10. ㉔

II. 各2点 1. ㉔ 2. ㉔ 3. ㉔ 4. ㉔ 5. ㉔ 6. ㉔ 7. ㉔ 8. ㉔
 9. ㉔ 10. ㉔

III. 各3点 (A) ㉔ (B) ㉔ (C) ㉔ (D) ㉔ (E) ㉔ (F) ㉔

IV. 各3点 1. ㉔ 2. ㉔ 3. ㉔ 4. ㉔ 5. ㉔ 6. ㉔ 7. ㉔ 8. ㉔

V. 各3点 問1 (A) ㉔ (B) ㉔ (C) ㉔ (D) ㉔

 各3点 問2 1. ㉔ 2. ㉔

[100点満点]

全学統一入試

(後 期)

国 語

令和 6 (2024) 年度

試験学科

経営学科

ホスピタリティ・マネジメント学科

経済学科

法律学科

国際関係学科

多文化コミュニケーション学科

都市創造学科

試験時間 (60分)

解答 ... 巻末

一、次の文章を読み、以下の設問に答えよ。（なお、「」は出題者による注記である。）

※
ケルテース・イムレはハンガリー出身のノーベル文学賞作家である。その代表作『運命ではなく』は、主人公の「僕」が十四歳の時に経験した事柄を綴る物語だ。

「今日は学校に行かなかった。というか、担任の先生に、僕を家に帰してくれるようお願いするただけに行った。僕は、〈家庭の事情〉を理由に僕の欠席を求める父さんの手紙も先生に手渡した。先生はどんな家庭の事情なのかと訊ねた。僕が、父さんが労働キャンプに召集されたのだと言うと、それ以上つくく聞いてこなかった」（岩崎悦子訳）

こうして物語は、宝石店を営む父親がどこか遠くの「労働キャンプ」にむけて旅立っていくところから始まる。それがどんな場所なのか、
I。父の出発を知ってお祖母さんはずっと泣き続ける。親戚のおじさんは少年に、「おまえの父さんは大変な旅に出ようとしている」のだ、おまえも「数千年にわたる絶え間ない迫害」を受け続けているユダヤ人の一員なのだぞと
ア。のだが、その意味するところは少年にはよくわからない。

I。自分がどうしてコートに「黄色い星」をつけて歩かなければならないのか、それもわからない。ただはつきりしているのは、星をちゃんと見えるようにしておかなければ「規則違反」だということだ。「ある種のことでは、今やこれまでよりも慎重に行動しなければならない」。「僕」はできるだけ正しい行動を心がけながら、
II。ほかない。

おとなの視線ではなく、こどもの眼で書く、こどもの心になって描く。こどもが出てくる小説や映画で、よくそういうことがいわれる。しかし実際に、ここまで徹底してこどもの思考法、こどもの視線のみで貫いた小説をほかに知らない。作者は、おとなになってからのあと知恵で少年の視野の狭さ、理解の不足を補うことを決して自らに許さずに書いている。「今日は学校に行かなかった」という最初の一行とともに、ギムナジウムの生徒だったころの「僕」にすっかり言葉を譲り渡してしまうのだ、という気迫が張りつめている。

だから「僕」の身にふりかかる出来事のいちいち、現在進行形の
ウ。と不可解さをそっくり保って読者に語られることになる。夏休み、工場での勤労奉仕が課され、少年も毎朝、バスに乗って通うようになる。ある朝、突然バスが止められ、ユダヤ人だけ警官に集められる。そして事情がよくわからないまま数日間留め置かれたのち、貨物列車に積み込まれる。飲み水を与えられず渇きに苦しめられながら、行き先もわからない移動を強いられ、四日目の朝、ようやく目的地に着。少年は「日の出の光の中」に、「アウシュヴィッツ―ビルケナウ」という地名が「ドイツ人の几帳面なひげ文字」で書かれているのを見る。

この少年がいわゆるユダヤ人狩りに引っかけられて強制収容所へ送られたのだということはすぐに推測がつく。しかも到着地は知らぬ者のない、かの絶滅収容所ではないか。だがもちろん、このとき少年にとってアウシュヴィッツの名は何も意味しない。ようやく目的地に着いた。
III。少年が抱いた「当然」の気持をありのままに伝えることに、

本書の存在意義がある。そのことで
IV。。

列車の車両の戸が開くと、「この土地の人々」がすぐそばまでやってきた。彼らの異様な姿に少年は驚く。縞模様の囚人服を着て、坊主頭に丸い帽子をかぶり、胸に黄色い星をつけている。「すぐに、僕はちょっと後ずさりした。当然だけど」。

「工場や居住地区のような」場所に着いたと思ったのに、いきなり囚人たちに囲まれたのである。(1) 囚人服を着せられた丸刈りの連中が、何の罪もない、自分たちと同じユダヤ人であるとはとっさには思えない。(2) それどころか「移動の最中そのことをほとんど忘れていたので」、このとき少年の目には黄色い三角形がにわかに謎めいたものとして迫ってきた。(3) 「彼らは顔つきもまったく信用できそうになかった。外に突き出た耳、鉤鼻、くぼんだ、ずるそうに光った小さな目。実際、どこから見たってユダヤ人のようだった。僕には彼らがあやしい人物、彼らの姿全体が異邦人のように思えた」。

(4)

囚人服を着せられて収容所で労働に従事させられているユダヤ人たちを、少年はうさんくさそうに眺める。率直な記述をとおして、このときユダヤ人たちがいかに不当な隷従を強いられていたかがありありと浮かび上がる。一見、ナチスの将校の方が立派な人物ぞろいで、ユダヤ人たちは情けなく、卑しい存在であるかのように映る。それこそが暴力による支配の効果であることに、少年はすぐには気づかない。自分もまたこれから囚人服を着せられる定めなのだと、わかっていないのである。

逆にユダヤ人たちのあいだには、

エ

少年たちが大勢送られてきたのを見て動揺が広がる。全員が、少年たちの年

齢を気にかけて始めた。「十四」^{「フイアツエーン」}、「十五」^{「フユンフツエーン」}と少年たちが答えると「すぐに彼らは、手や頭やからだ全体で抗議の身振り

をするのだった」。あちこちから「十六」^{「ゼシユツエーン」}、「十六」^{「ゼシユツエーン」}というささやきが湧き起こる。「十六だ……わかるか？ 十六！」そ

こで少年たちは、自分たちがここからはさば[、]を読んで十六歳と称さなければならないことを悟る。では十六歳以下だったらどうなるのか。そんなことを考えてみる暇もないまま、みなは車両から出され、「ものすごく広い平地」のただ中に大人数の老若男女が下り立つ。

そのときから少年は強制収容所の現実を一步一步、発見していく。男女が分けられ、年寄りや衰弱した者や乳幼児には「車が待機している」と告げられる。「僕、お父ちゃんと行きたい！」と オ を上げる男児の声が響く。泣きわめき、叫ぶ声。洪水のような人々の流れ。

その流れをさまたげるようにして別れを惜しむ男と少女がいた。「みんな腹を立てた」が、やがて少女は洪水に押し流され、呑み込まれていった。「でも、遠ざかりながらも彼女がもう一、二度力のかぎり背伸びして、そこから全身で別れを告げるしぐさをしているのが見えた」。

a おそらく恋人たちは二度と再会することはできなかっただろう。

b このとき、ほとんどのユダヤ人たちにとって、とにかく行列に従って進んでいくことが優先事項だったのであり、その進行を妨げるものには非難の目が向けられて「当然」だったわけだ。

c 現代の読者としてはそんな描写のいちいちに戦慄を覚える。

d だがそれ以上に、「みんな腹を立てた」というさりげないひとことに驚かされる。

e アウシュヴィッツ到着直後のこうした混乱状態を、「僕」を含む多くの当事者たちがあくまで、日常の感覚によって判断し、規律正しく身を処そうと務めていたことがよく伝わってくる。

いうまでもないが、抵抗しようとしないうダヤ人が悲惨な末路をたどったのは カ だ、などと考えるとしたらとてもない誤りである。自分たちを待つ運命に気づいたとき、勇敢な、絶望的な抵抗を試みたユダヤ人たちはいくらでもいた。指示に従ってさえいれば、それに応じた まつ とうな扱いが待っているかのような幻想を抱かせたナチスの残虐さこそが、むごたらしく際立つ。

煙突からけむりを吐いているのが、工場ではなく火葬場であると知った「僕」は、そんなに死ぬ人が多いのは伝染病のせいだろうかとい ぶかしむ。しかし「最初の晩」が終わらないうちに、彼は真相をほぼ把握する。「僕たちの列車で一緒だった旅の仲間たちが焼かれていた」。老人、病人、「子供とその母親や、大きなしるしが目につく——こんな言い方をしていた——未来の母親たちが」焼かれていることを、シャワー室の秘密とともに少年は知る。そのとき彼は実に驚愕すべきひとことを洩らす。「そうしたことが、僕にとってはすべてがまるで冗談のような、言ってみれば学生のいたずらのようなものと思われた」。なるほど、達観しているならば、一切はきわめて たちの悪い 「冗談」 のような話である。とはいえここでの少年の表情は不思議なくらい冷静だ。あまりにむごたらしい真実に直面して、感情がフリーズしてしまったようにさえ見える。

だが、感情的にならないことは、この少年——十四歳で収容所を体験した作者の自画像と考えていい——の大きな特徴であり、以後、それが過酷な状況を生き延びて行くうえで彼に救いをもたらす要因となる。不条理な、わけのわからない事態に直面したときにも正気を保ち、合理的に考え抜く。「ばかげた劇か何かの真ん中に迷い込んだような気分」に陥りながらも、自分がそこで演じるべき役割を懸命に探り、毎日、毎瞬を生き抜く。それは「強制収容所であろうとどこであろうと」同じことなのだとさえ、少年はいう。

思えば それこそは、わからないことだらけの世の中で成長していかなければならないこともたちが、本来、その心身に備えている力なのではないか。そう思わせるくらい、『運命ではなく』の主人公は頼もしくて前向きで、決してくじけない健気を備えている。とはいえ、収容所で子どもたちが、体験すべきではなかったはずの極限状況を体験してしまった悲惨さに変わりはない。『運命ではなく』の十七年前、自らの記憶を綴って世界に衝撃を与えたのが エリ・ヴィーゼルの『夜』 ※ (二九五八年) だった。ヴィーゼルが家族とともにアウシュヴィッツに送られたのは一九四四年春、ケルテースの数ヶ月前である。そのときヴィーゼルは十五歳だった。ヴィーゼル少年は到着のその夜、いきなり焼却炉の真実を目の当たりにした。

「私たちからほど遠からぬところで穴から焰が立ちのぼっていた。巨大な焰が。そこで何かを燃やしていた。トラックが一台、穴に近づいて、積み荷をなかに落とした。——幼児たちであった。赤ん坊！　そう、私はそれを見た。われとわが目を見たのであった……。子どもたちが焰のなかに」(村上光彦訳)

「その時以後、眠りが私の眼に寄りつかなくなったとしても、いったい驚くべきことであろうか」とヴィーゼルは書く。それだけではない。涙を流しながら「死者への祈り」を唱え始めた父親をかたわらに見ながら、少年は「反抗心」がおのれの中に高まるのを覚える。焼かれる幼児を前に沈黙を守るだけの神に、なぜ祈るのか。

「私の〈信仰〉を永久に焼き尽くしてしまったこれらの焰のことを、けっして私は忘れないであろう」

この壮絶な光景で始まるヴィーゼルの収容所体験は、それ自体が非常な試練であるのはもちろん、健康を損なった父が日々の過酷さに耐えられず、衰弱し、死んでいく姿をなすすべもなく見守るという苦しみによって、いつそう救いのないものとなる。父が絶命したとき、「自分のひ弱い良心の奥深い所」には「とうとう自由になった！……」という思いが見いだされたかもしれない、とヴィーゼルは告白する。生き延びた者のかすかなエゴイズムにまで踏み込むその言葉の気高さに打たれる。

一方、ケルテースの「僕」はたった一人、突然連行されて収容所にやってきたのである。そこでまたもや驚かされるのは、彼の物語の中に両親への感情がほとんど含まれていないことだ。何しろまだ十四歳の男児である。父や母を思っ涙するのが当たり前かと思うのだが、アウシュヴィッツからブーヘンヴァルト、ツァイツへと収容所を転々とさせられながら、彼が家庭を恋しがつて涙を流す場面は一度もない。冒頭で、父が離婚し、実母と継母の二人を相手に気を遣わざるを得ない自らの立場が簡潔に述べられていた。そうした家庭環境が影響しているのかもしれないが、親に甘えたい気持をきっぱりと封印した少年の佇まいは威厳があると同時に、恐ろしく孤独でもある。

一年後、ついに収容所は解放され、少年はひとり帰国の途につく。決して楽な旅ではないし、所持金もない。苦勞のあげく故郷の町に着いたとき、自分を待っている「かわいそうな母さん」のことをようやく思い出しながら少年は思う。「この夕暮れの穏やかな広場に僕は立ち、嵐のような感覚に襲われたけど、それでも千もの約束に満ちた通りを見回すと、僕の内部に続けようがない人生を続けなくちゃいけないという意欲が強くなり、わき上がってくるのを感じた」。

両親の姿は最後まで登場しない。少年は一人、自らの純粋さを守り通す。そして自分は「強制収容所における幸せについて、話す必要がある」と最後に決意する。

ケルテースはこの決して分厚くはない『運命ではなく』を書き上げるのに十三年の歳月を捧げたという。彼は自らの内なる少年との約束を裏切らなかった。おとなたちの生み出した「冗談」と真剣に向き合い、苦しみにあらがい抜いた少年の尊厳を彼は裏切らなかったのだ。

(野崎 敏「生きのびる少年——『運命ではなく』」「子どもたちは知っている 永遠の少年少女のための文学案内」所収)による。ただし出題に際して一部表記・表現を変更し、加筆・省略した箇所がある。)

※ ケルテース・イムレ

Ⅱ 一九二九―二〇一六。ハンガリー・ブダペスト生まれの作家。二〇〇二年にノーベル文学賞を受賞。一九七五年に発表された『運命ではなく』は、彼の小説の第一作にあたる。

※ ギムナジウムⅡ大陸ヨーロッパ、特にドイツにおいて、大学進学を前提とした七年制または九年制の中等教育機関。イ

ギリスのグラマー・スクールやフランスのリセなどにほぼ相当する。

※ エリ・ヴィーゼル

Ⅱ一九二八―二〇一六。フランス語で表現したユダヤ人作家。ルーマニア・シゲト生まれ。のち、アメリカ国籍を取得。『夜』をはじめ、多くの作品がある。一九八六年にノーベル平和賞を受賞。

問(一) 空欄ア～カにそれぞれ該当する最適の表現を次の選択肢1～4の中から一つずつ選び、番号をマークせよ。

ア	1	さとす	2	しかる	3	いましめる	4	うったえる
イ	1	もはや	2	実は	3	そもそも	4	つまるところ
ウ	1	余裕のなさ	2	息苦しさ	3	なまなましさ	4	不透明さ
エ	1	いたいたいしい	2	あいくるしい	3	年端のいかない	4	いたいけな
オ	1	金切り声	2	はしやぎ声	3	甘え声	4	どなり声
カ	1	自画自賛	2	自暴自棄	3	自業自得	4	自縄自縛

問(二) 空欄Ⅰ～Ⅳにそれぞれ該当する最適の表現を次の選択肢1～4の中から一つずつ選び、番号をマークせよ。

I 1 「僕」には明らかにされない

2 「僕」はまったく興味がない

3 「僕」には皆目わからない

4 「僕」が気にするところではない

II 1 うまく人を出し抜きつつ新しい状況に適應する

2 人から無用に攻撃されることを避けていく

3 社会に生じている大きな変化を学びとっていく

4 自分の本心を他人に悟られないようにする

III 1 「当然だけど、悲しかった」

2 「当然だけど、腹が立った」

3 「当然だけど、嬉しかった」

4 「当然だけど、恐ろしかった」

IV 1 物語に新しく特異な価値が付与されるのだ

2 物語は無上のリアリティを獲得するのだ

3 この物語の異様さがいつそう際立つのだ

4 この物語を不朽の名作へと押し上げるのだ

問(三) 波線部X「まっとうな」、Y「いぶかしむ」、Z「なすすべもなく」をそれぞれ別の表現に言いかえた場合、文脈上最も適切なものを次の選択肢1～4の中から一つずつ選び、番号をマークせよ。

X まっとうな

1 敬意を含んだ 2 人間性にあふれた 3 まともで誠実な 4 ばかにされることのない

Y いぶかしむ

1 不審に思う 2 気がかりである 3 心を残す 4 あやぶむ

Z なすすべもなく

1 することもなく 2 何もできないまま 3 ただひたすらに 4 すべきことも見つからず

問(四) 本文では以下に挙げる一文が欠けている。正しい場所に挿入するとすれば、(1) (4) のどこが最も適切か。一つ選び、番号をマークせよ。

ぎよつとするのは「当然」だろう。

問(五) 本文中の枠で囲まれたa～eは順序通りに並んでいない。正しく並べ替えた場合に最も適切な答えを次の選択肢1～4の中から一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 a | d | b | e | c
- 2 c | a | d | b | e
- 3 d | e | c | a | b
- 4 b | d | c | e | a

問(六) 傍線部A「そこが暴力による支配の効果である」について、その内容の説明として、最も適切なものを次の選択肢1～4の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1 収容所でのナチスの将校たちはいずれも立派な人物で、その一方、ユダヤ人たちは情けなく、卑しい存在であるかのように少年の目には映るが、実際、事実としてそうであるから、ユダヤ人たちが不当に見える隷従を強いられるということ。

2 少年の目には、囚人服を着せられて収容所で労働に従事させられているユダヤ人たちがうさんくさい存在に、ナチスの将校は皆、立派な人物に見えるが、それは収容所という環境がそれぞれの本質を暴力的にあらわにしているということ。

3 収容所に連れてこられた少年は、自分もまたこれから囚人服を着せられる運命にあるとはわかっていないため、ナチスの将校はそろって立派な人物で、その反面ユダヤ人たちは謎めいた、卑しい存在であるかのように見えてしまっているということ。

4 少年には一見すると、ナチスの将校は立派な人物ばかりである一方、ユダヤ人たちはすべて情けなく、卑しい存在であるかのように映るが、それらはもとそうなのではなく、ナチスによるユダヤ人への残虐で一方的な権力行使の結果、この状態が生じているということ。

問(七) 傍線部B「一切はきわめてたちの悪い「冗談」のような話」について、これはどういうことか。その内容の説明として、最も適切なものを次の選択肢1～4の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1 多くのユダヤ人を監禁、虐待し、一定の基準に則して次々に殺害していくという、通常であれば理不尽きわまりない事態が、当たり前に進んでいる強制収容所での日常は、フィクションや冗談でなければあり得ない不条理なものであるということ。

2 不当な扱いを受けているにもかかわらず抵抗しようとしないユダヤ人はもちろん、勇敢な、絶望的な抵抗を試みたユダヤ人も悲惨な末路をたどったという理不尽な事態が実際に生じているのは、現実にはあり得ないような話であるということ。

3 ユダヤ人を強制的に収容所に集め、次々に冷酷に虐殺していくナチスの行為の残酷さと、それがだれにもとがめられないという現実が日々進行しているという事態は、冗談にしようとしてもきわめて趣味の悪いものでしかないということ。

4 「僕」と一緒に列車で収容所に運ばれてきた老人、病人、子供とその母親などが、わざわざ選別されて集団的に殺されているという現実、まるで学生が行ういたずらのように、幼稚で無分別だが残酷きわまりないものだったということ。

問(八) 傍線部C「それ」がさす内容はどのようなものか。この説明として、最も適切なものを次の選択肢1～4の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1 強制収容所であろうとどこであろうと同様に、自分が置かれた状況を大人びた態度で冷静に観察した上で見出した、自分の生存と利益を最優先とするような対処法をもって人々に先んじていくこと。

2 不条理な、わけのわからない事態に直面していても、とにかく正気を保ち、自分がそこで演じるべき役割を懸命に探り、合理的に考え抜いて、日々を生き抜いていくこと。

3 決して感情的にならずに冷静さを保って日々を過ごしていけば、むごたらしい真実に直面させられる過酷な状況を生き延びていくなかで、いずれ自分には救いがもたらされるということ。

4 収容所での悲惨な極限状況を体験してしまったとしても、頼もしく前向きに、決してくじけない健気さをもって過酷な日々に向き合っていくことで、わからないことだらけの世の中で成長していけること。

問(九) 本文の内容と合致するものとして、最も適切な答えを次の選択肢1～4の中から一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 突然連行されてたった一人、収容所にやってきたケルテースの「僕」は、親に甘えたいといった感情を一切示すことなく、事態にどう対応するのが適切かをそのつど冷静に考え、くじけることなく対処していく。
- 2 『運命ではなく』の主人公である「僕」は、こどもらしくない頼もしさと前向きな健気を備えているが、収容所でこどもたちが体験すべきではなかったはずの悲惨な極限状況を体験していくなかで感情を失っていく。
- 3 『運命ではなく』の「僕」とは異なり、ヴィーゼルは父とともに収容所での日々を送るが、やがて父は健康を損なって絶命する。そのときヴィーゼルは絶望のあまり、ついに父から自由になったという、強い感情に襲われる。
- 4 ケルテースの「僕」は、父が離婚し、実母と継母の二人を相手に気を遣わざるを得なかった境遇にあったため、のちに収容所を転々とさせられても、両親を恋しがって涙を流したり、甘えたいという思いを抱くことはなかった。

二、問(一)～問(三)の設問に答えよ。

問(一) 次の空欄に当てはまる最も適切な語を、後の1～5の中からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークせよ。

- a 十年会っていなかった友人と、【 】せずして再会した。

1 帰2 奇3 期4 機5 記
- b 彼女はオリンピックで、前人【 】一剋の記録を打ち立てた。

1 未2 身3 味4 魅5 美
- c 彼は時の権力にもおもねる事なく、常に志【 】堅固な人だった。

1 想2 相3 奏4 操5 爽
- d 平【 】より大変お世話になっています、と挨拶状をしたためてみた。

1 曾2 粗3 祖4 措5 素
- e 長年の心労と不【 】で、妹は、この夏ひどく体調を崩してしまった。

1 相応2 摂生3 世出4 可侵5 寛容
- f 余計なことにはばかり気を回しすぎていて、【 】心な点を見逃していた。

1 肝2 勘3 寒4 飲5 関

g 【 】 眼自体はありふれていると言えるが、とても大切な観点だ。

1 開 2 心 3 着 4 義 5 近

h 来春には、近 【 】 地方の姫路へ旅行する予定だ。

1 機 2 畿 3 期 4 幾 5 紀

i 今年の夏は節約して、なんとか旅行費用を 【 】 出することができた。

1 年 2 捻 3 燃 4 粘 5 念

j 雨が降ってジメジメしてくると、いつも彼は不 【 】 になる。

1 奇言 2 期限 3 機嫌 4 起源 5 奇幻

問(二) 次の文章の空欄イ～ヌに最もよく当てはまる語を、それぞれ後の1～12の中から一つずつ選び、番号をマークせよ。
(なお、同じ番号を重複して用いないこと。)

私たちが一生の間たえまなく行うコミュニケーションには、
【イ】 重要な主目的がある。それは、他人の心に影響
を与えること——考え方、感じ方、ひいては行動を自分になびかせることだ。コミュニケーションを行うとき、私たちは
必ず、空気のように 【ロ】 のない言葉を使って、たとえわずかでも他人を動かし、世界を自分に都合よく再構成する。

私たちが言葉を話したり、タイプしたり、歌ったりすることに、誰かをなびかせるため以外の理由があることはめつ
たにない。自分にだけ向けた言葉にさえこれは当てはまる。
【ハ】 の声は科学的に研究しづらいが、心理学者らが

「独り言は衝動を抑え、行動の方向性を導き、目標の進捗しんちよくを 【ニ】 する役割を果たす」ことを裏付けてすでに久し
い。つまり独り言は、私たちが行動を正してまっすぐに飛ぶために、自分自身をなびかせる方法なのだ。

なびかせることがコミュニケーションの主目的であるのが明白な場合もある。セールスパーソンや政治家がコミュニ
ケーションを行うとき、彼らは明らかに私たちをなびかせて 【ホ】 なり票なりを獲得しようとしている。

【ヘ】 それほどあからさまでないにせよ、バーのような状況でも事情は同じだ。飲み屋での会話は取るに足らない
内容であることが多いが、それでも大事な働き、すなわち人類の繁栄にずっと 【ト】 だった社会的協力関係の構築
と維持を行っている。飛行機に乗り合わせた見知らぬ人との 【チ】 さえ、相手が自分を殺して持ち物を盗もうと思

いつく前に味方になっておこうという本能の表れかもしれない。

私たちが一生を駄弁^{だべ}つて過ごすのは、コミュニケーターとしての力量が、なびかせる力、つまり他人に動かされるのではなく他人をどれだけ自分の意に従わせられるかの指標だからだ。このことに必ずしも、いやふつうは、マキャベリ[※]的意味などないのはわかっておいていただきたい。ホモ・サピエンスがいかに腐った行為をもくろむことがあろうと、私たちは生物学者ステイーヴン・ジェイ・グールドが述べたように「すばらしく親切な種」でもある。友人や行きずりの他人との日々の交流は、善意に満ちあふれているか、少なくとも中立的だ。私たちが少なくとも自分と同じくらい相手のために思って他人をなびかせようと努力するのは、この親切さの一つの証しだ。

ヌ するために、他人をなびかせようとするのだ。

（ジョナサン・ゴットシャル『ストーリーが世界を滅ぼす』（訳：月谷真紀^{グレイスマ}）による。ただし出題に際して一部表記を変更し、省略した箇所がある。）

〔東洋経済新報社〕

※ マキャベリⅡ ニッコロ・マキャベリ 一四六九―一五二七。イタリアルネッサンス期の政治思想家。著書に『君主論』がある。

※ ステイーヴン・ジェイ・グールド 一九四一―二〇〇二。

Ⅱ アメリカ合衆国の古生物学者・進化生物学者・科学史家・地球科学者。

1	内面	2	かつて	3	不可欠	4	共生
5	実体	6	何よりも	7	しかし	8	監視
9	豪華	10	世間話	11	契約	12	大胆

問(三) 次に上げる文章の空欄に当てはまる最適の語（植物に関わる名称）を、後の1～12の中からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークせよ。（なお、同じ番号を重複して用いないこと。）

- ・ 先生に叱られていた友達は、まさに青【A】に塩の様子だった。
- ・ ナポレオンは、破【B】の勢いで進軍した。
- ・ 彼の計画はとても視野が狭かったため、木を見て【C】を見ずの結果になってしまった。
- ・ 火中の【D】を拾うようなことにならぬように、十分用心して事を進めた方が良い。
- ・ 【E】下に冠を正さずということわざもあるように、疑われるようなことは慎むべきだ。

国 語

【一】									
各2点									
問(一)									
ア 1									
イ 3									
ウ 3									
エ 3									
オ 1									
カ 3									
各3点									
問(二)									
I 3									
II 3									
III 3									
IV 2									
各2点									
問(三)									
X 3									
Y 1									
Z 2									
5点									
問(四)									
1									
5点									
問(五)									
2									
5点									
問(六)									
4									
5点									
問(七)									
1									
5点									
問(八)									
2									
5点									
問(九)									
1									

【二】									
各1点									
問(一)									
a 3									
b 1									
c 4									
d 5									
e 2									
f 1									
g 3									
h 2									
i 2									
j 3									
各2点									
問(二)									
イ 6									
ロ 5									
ハ 1									
ニ 8									
ホ 11									
ヘ 7									
ト 3									
チ 10									
各1点									
問(三)									
A 3									
B 6									
C 1									
D 8									
E 5									
F 9									
G 2									
H 12									
I 7									
J 4									
リ 2									
ヌ 4									

「一〇〇点満点」

1 森	2 豆	3 菜	4 芋	5 李	6 竹
7 梨	8 栗	9 柳	10 葉	11 林	12 藍

・彼は物腰の柔らかな人だったが、同時に芯の強い人でもあった。【F】に雪折れなしとは、彼のような人のことを言うのだろうか。

・その時の彼女は、鳩が【G】鉄砲を喰らったようにびっくりしていた。

・わずか五年で師匠を越えるとは、まさに出【H】の誉だ。

・あの日以来、いくら連絡をとろうとしても【I】のつぶてだった。

・百貨店は【J】を洗うような混雑ぶりだった。

全学統一入試／一般入試

(後期)(学科別／DS 後期)

英語

令和6（2024）年度

試験学科
経営学科
ホスピタリティ・マネジメント学科
データサイエンス学科
経済学科
法律学科
国際関係学科
多文化コミュニケーション学科
都市創造学科

試験時間（60分）
解答 … 巻末

I. 次の1～10の英文の（ ）に入る最も適当なものを①～④から1つずつ
選び、マークしなさい。

1. The reporter gave us a detailed () of the events.

- ① account ② amount ③ advice ④ accord

2. Do you support or () his idea?

- ① propose ② impose ③ oppose ④ disclose

3. The weather () predicts that the typhoon may hit the southern
part of the country.

- ① environment ② forecast
③ population ④ relationship

4. He stopped working and () at the clock.

- ① sold ② glanced ③ handed ④ stretched

5. Larry works for a company that () furniture.

- ① endures ② injures ③ employs ④ produces

6. One of the company's main goals is to make a ().

- ① deficit ② tribe ③ profit ④ honesty

7. The missing girl was found last night, () to the newspaper.

- ① according ② despite ③ along ④ beneath

8. The main () of the course is to develop students' critical
thinking abilities.

- ① suspect ② witness ③ aim ④ observation

9. To protect the environment, consider walking, biking, or using public
() if possible.

- ① interpretation ② creation
③ motivation ④ transportation

10. The closest supermarket is within walking () of our home.

- ① tradition ② distance ③ pace ④ direction

II. 次の1～10の英文の（ ）に入る最も適切なものを①～④から1つずつ
選び、マークしなさい。

1. Last spring, I left the firm () I had worked for twenty years.

- ① how ② where ③ when ④ what

2. () the two movies, this one is much better.

- ① Of ② On ③ From ④ With

3. Please inform us of your () arrival time in Tokyo.

- ① expect ② expecting ③ expected ④ having expected

4. He couldn't help but () at her childlike frankness.

- ① smiling ② to smile ③ smile ④ smiled

5. This report, () in a clear hand, is easily readable.

- ① write ② wrote ③ written ④ writing

6. Weather (), the game will be held tomorrow as planned.

- ① permitting ② permits
③ permitted ④ to permit

7. () the days in the desert were hot, the nights were cold.

- ① In ② While ③ During ④ On

8. A high-speed train can complete this journey to London () just
three hours.

- ① in ② for ③ under ④ on

9. I was able to make myself () in English.

- ① understands ② understanding
③ understood ④ to understand

10. Sally sings better than she did ().

- ① before ② previous ③ ago ④ until

Ⅲ. 次の 1～5 の各組の英文がほぼ同じ意味になるように () に入る最も
適当なものを①～④から 1 つずつ選び、マークしなさい。

1. { He is not too old to do it.
His age does not () him from doing it.

① allow

② prevent

③ encourage

④ inspire
2. { I'm in charge of the shipments out of the factory.
I'm () for shipments out of the factory.

① responsible

② grateful

③ careless

④ comfortable
3. { In spite of having numerous weaknesses, I still like him.
He has a lot of weaknesses, but I like him ().

① for now

② on the contrary

③ in any case

④ all the same
4. { It is important for children to develop reading habits from an early age.
Developing reading habits in children from an early age is ().

① crucial

② optional

③ unnecessary

④ inconvenient

2. $\begin{cases} \text{I'm in charge of the shipments out of the factory.} \\ \text{I'm () for shipments out of the factory.} \end{cases}$
- ① responsible ② grateful
- ③ careless ④ comfortable

3. { In spite of having numerous weaknesses, I still like him.
He has a lot of weaknesses, but I like him ().
- ① for now ② on the contrary
③ in any case ④ all the same

4. { It is important for children to develop reading habits from an early age.
Developing reading habits in children from an early age is ().
- ① crucial ② optional
③ unnecessary ④ inconvenient

5. { Susan didn't want to go to the party, but her friend convinced her to go.
Although Susan was reluctant to attend the party, her friend () her to join.
- ① forced ② discouraged
③ showed ④ persuaded

IV. 次の1～5の対話の（ ）に入る最も適切なものを①～④から1つずつ選び、マークしなさい。

1. Jane : Mike, have you ever thought about studying abroad?
Mike : Yeah, I've always wanted to study in Europe. Why do you ask?
Jane : Well, I'm thinking about applying to study in Japan. I heard the country is amazing.
Mike : Japan? That's cool! ()
Jane : I've always been fascinated by their culture and technology.

- ① How about you?
② It must be cold there.
③ What made you interested in studying there?
④ Tell me what you want.

2. Kelly : Hey Jack, have you heard about the new healthy food trend?
Jack : Yeah, what's the big deal?
Kelly : It's about nourishing our bodies with things like fresh fruits, vegetables, and healthy fats.
Jack : That sounds interesting! I've heard that eating these foods can have a positive impact on our overall well-being. ()
Kelly : Absolutely!

- ① What's wrong with you? ② What's your idea?
③ I should give it a try. ④ I'm sorry, but I have no idea.

3. Emma : Hey, have you started studying for the exam, Alex?
Alex : Not really, I've been busy with stuff.
Emma : Same here, but I'm worried about it. We should study together.
Alex : That's a good idea. ()
Emma : How about Jane and Tom? They're also worried about the exam.
Alex : Okay, let's plan a study session this weekend.

- ① Who else could join us? ② Is the exam going to be difficult?
③ I disagree. ④ But I'd rather study myself.

4. Doctor : Good morning. What seems to be the problem?
Patient : Hi, I have been having headaches for a few days now.
Doctor : ()
Patient : It's a dull ache. The pain comes and goes.
Doctor : Based on your symptoms, it could be tension headaches. We'll do a physical exam and some follow-up tests to rule out any other possible causes.

- ① What did you have for breakfast this morning?
② How old are you?
③ Have you seen any good movies lately?
④ Can you describe the pain?

5. Child: Mom, Dad, what are we going to do this weekend?

Mom: We thought we could take a trip somewhere. How does that sound?

Child : Yay! Where are we going?

Dad : We were thinking about going to the beach. We could spend the day playing in the sand, swimming in the ocean, and having a picnic.

Child : That sounds fantastic! ()

Mom : Of course! We can all go together.

Child : Thanks, Mom and Dad! I can't wait for the weekend!

Dad : Great! We'll start planning and make sure we have everything we need for the trip.

- ① Can we go somewhere else? I don't like the beach.
- ② I want to go to the amusement park instead. Can we go there?
- ③ Can we also invite my friend, Jenny?
- ④ Can we just stay home and watch movies all weekend?

V. 次の一連の英文を読み、(A) ～ (E) に入る最も適当なものを①～④から1つずつ選び、マークしなさい。

The Jupiter Icy Moons Explorer, also known as Juice, is a mission launched by the European Space Agency (ESA) on April 14, 2023. The mission aims to study Jupiter's moons, specifically Callisto, Europa, and Ganymede. These moons are of particular interest to scientists as they may hide oceans under their icy surfaces that could potentially support life.

The spacecraft, weighing six tons, is equipped with ten advanced scientific (A) to capture images and gather data on the moons. To reach Jupiter, Juice will need to perform a series of *gravitational assists past Venus, Mars, and Earth to give it the push it needs to enter Jupiter's orbit in July 2031. Once it reaches Jupiter, the spacecraft will fly past the three moons on a *looping orbit, staying outside the planet's dangerous radiation belts as it gathers data.

*gravitational assist(s) 「重力アシスト」(天体の重力を利用して、速度や軌道を変える航法技術)

looping orbit 「ループ軌道」(天体の重力を利用して、天体を周回する軌道)

- (A) ① backgrounds ② approaches
 ③ instruments ④ ideas

Europa is the most promising in the search for life of the (B) moons being studied. Astronomers believe that its ocean is directly in contact with a rocky floor, which could provide food and energy for life as *hydrothermal vents burst upward. Juice will perform two *flybys of

Europa to gather data on its ocean and other characteristics.

*hydrothermal vent(s) 「熱水噴出孔」

flyby(s) 「接近通過」(天体観測のために接近するが、着陸はしない)

(B) ① two ② three ③ four ④ five

The spacecraft will also perform 21 flybys of Callisto, which may also possess a salty ocean but is thought to be less capable of supporting life. However, the primary (C) of the Juice mission is to study Ganymede. It is the largest moon in the solar system and is even bigger than Mercury. The spacecraft's path around the *Jovian system should allow it to be captured into orbit around Ganymede in December 2034, making it the first spacecraft to orbit a moon in the *outer solar system.

*Jovian system 「木星系」(木星のほかに木星の輪と衛星を含む)

outer solar system 「太陽系外縁部」(太陽系における外側の領域で、木星を含む)

(C) ① objective ② data
③ spacecraft ④ assist

Orbiting Ganymede will allow scientists to better understand the moon's characteristics, such as its magnetic field, which may derive from a liquid iron core like our planet's. In addition, Juice should be able to *discern Ganymede's interior structure, including its ocean's size and extent. It should even be able to measure the *salt content of the ocean, which could

provide life with *sustenance.

The mission will end in late 2035 with a crash landing onto Ganymede's surface unless a discovery is made during the mission that suggests this might *contaminate the moon's ocean. Juice is not the only mission investigating Jupiter and its moons. NASA's Juno mission has been orbiting Jupiter since 2016, but its focus has been on the (D) itself rather than its moons. However, it has recently completed some close flybys of Europa and Ganymede and will soon *swoop past volcanic Io. Another new NASA mission, Europa Clipper, is launching in October 2024 and is expected to (E) the Jovian system in the mid-2030s.

*discern～ 「～を識別する」 salt content 「塩分含有量」

sustenance 「生命維持に必要なもの」 contaminate～ 「～を汚染する」

swoop past～ 「～を素早く通り過ぎる」

(D) ① atmosphere ② water
③ planet ④ life

(E) ① return to ② launch on
③ arrive at ④ depart from

【Adapted and abridged from “Europe’s Juice Mission Launches to Jupiter and Its Moons” by Jonathan O’Callaghan in *The New York Times*, April 13, 2023.】

[(c) 2024 The New York Times Company]

VI. 次の一連の英文【A】～【E】を読み、それぞれの英文についての質問の答えとして最も適当なものを①～④から1つずつ選び、マークしなさい。

【A】 Intel Corp. co-founder Gordon E. Moore, a pioneer in the design and manufacture of *semiconductor chips, passed away on March 24, 2023, at his home in Hawaii. He was 94 years old. Intel announced his death but did not provide any further details.

Dr. Moore was a central figure in the history of electronics. He is widely known for his prediction in 1965 that computer power would double every year for a decade, a forecast he later revised to every two years in the mid-1970s. This *prophecy, known as Moore's Law, became the standard that scientists for decades raced to meet. Moore's Law was the driving force in computer technology for the next half-century.

Dr. Moore's innovations in semiconductor chips helped launch Silicon Valley and transform the computer into the *ubiquitous tool of modern life. Dr. Moore observed that as more transistors were squeezed into smaller chips to increase computer power, there would be a physical limit to how far this could be pushed. But he cautioned against predicting "the end of progress" because scientists would continue to find more ingenious solutions.

*semiconductor 「半導体」 prophecy 「予言」
ubiquitous 「どこにでもある」

▼ According to passage 【A】, what impact did Dr. Moore's innovations in semiconductor chips have on the computer?

- ① They led to the prediction of Moore's Law.
- ② They made the computer a widespread tool in modern society.
- ③ They increased the physical limit of computer power.
- ④ They caused the end of progress in computer technology.

【B】 Dr. Moore started Intel in 1968 with physicist Robert Noyce, and together they created the world's first commercially successful microprocessor, the brain of a computer. It had 2,300 *transistors on a 12-square-millimeter piece of silicon chip. This invention was a huge leap forward for computer technology, as it created smaller, more powerful, and more affordable computers. Intel became the world's largest manufacturer of microprocessors and a dominant player in the computer industry.

*transistor(s) 「トランジスター」(電子回路において信号増幅や制御に使用される)

▼ According to passage 【B】, what did Dr. Moore and Robert Noyce achieve in the field of computer technology?

- ① Creating the first computer without a microprocessor.
- ② Establishing Intel with 2,300 employees.
- ③ Designing the first computer in the world.
- ④ Making a very efficient computer chip at that time.

【C】 Integrated circuits and the means to *mass-produce them set off the scientific and corporate race whose pace was set by Moore's Law. Fairchild, located in the southeast of San Francisco, did not offer its employees such incentives as *stock options, causing many of its scientists to leave and establish their own companies.

The companies labeled "Fairchildren" included Advanced Micro Devices, National Semiconductor, LSI Logic, and Intel. The departure of employees from Fairchild led to the change of the neighboring fruit orchards into Silicon Valley, which became a center for innovative *start-up companies in the high-technology industry. An exhibit at the Computer History Museum in Mountain View has a "family tree" of dozens of the valley's companies with roots in Fairchild.

*mass-produce 「大量生産する」 stock option(s) 「自社株取得権」
start-up 「事業を始めたばかりの」

▼ According to passage 【C】, how did the departure of Fairchild employees affect the development of Silicon Valley?

- ① It caused a decline in the number of start-up companies in the high-technology industry.
- ② It led to the establishment of Fairchild as the center of innovation in the valley.
- ③ It resulted in the transformation of neighboring fruit orchards into Silicon Valley.
- ④ It had no significant impact on the development of the high-technology industry.

【D】 Gordon Moore was born on January 3, 1929, in San Francisco, California. He grew up in a farming community in San Mateo County. His father was an assistant county sheriff, and his mother helped run her family's general store. From a young age, Moore was interested in science, particularly chemistry. He often visited a friend's house to experiment with a chemistry set, and his interest in the field grew throughout his childhood.

Moore attended the University of California at Berkeley, receiving his bachelor's degree in chemistry in 1950. He went on to earn a doctorate in chemistry from the California Institute of Technology in 1954. After his studies, Moore began working at Johns Hopkins University's Applied Physics Laboratory in Laurel, Maryland.

In 1956, physicist William Shockley recruited Moore to work at the Shockley Semiconductor Laboratory near Stanford University. That year, Shockley and two other scientists won the Nobel Prize in physics for their work at Bell Laboratories, including the transistor's invention.

However, Shockley's *overbearing management style and a tendency to claim other people's work as his own prompted Moore and seven other scientists to leave the company. The "traitorous eight," as Shockley called them, set out to study and make semiconductors. They were rejected by more than two dozen companies before Sherman Fairchild, an inventor whose father was a founder of IBM, invested \$1.5 million to start Fairchild Semiconductor with the engineers who left the company.

*overbearing 「高圧的な」 traitorous 「裏切り者の」

▼ According to passage [D], what did Gordon Moore and seven other scientists do after leaving Shockley Semiconductor Laboratory?

- ① They gave better jobs to other companies.
- ② They lost interest in working on semiconductors.
- ③ They started their own company to study and make semiconductors.
- ④ They invested in the Shockley Semiconductor Laboratory.

【E】 After a management *shake-up at Fairchild, Moore partnered with Robert Noyce to found Intel Corporation in 1968. Moore served as Intel's executive vice president and helped develop the company's business strategy.

Moore succeeded Noyce as Intel's chief executive officer in 1975. After major accomplishments, he stepped down as CEO in 1987 and became Intel's *chairman emeritus. In 1990, he was awarded the National Medal of Technology for his contributions to the semiconductor industry. A decade later, he and his wife, Betty Whitaker, created a foundation with more than \$6 billion *endowment to support grants in conservation, scientific research, and education.

Dr. Moore was a well-known person in Silicon Valley, so people often asked him to talk about what he thought would happen in science and technology in the future. He didn't think, however, he was the best person for this job. He once said that he thought the idea of personal computers was silly. In 2015, he told *The New York Times* that he was surprised by how important the Internet had become. He had thought it was just going to be a small network for some specific problems, but it turned out to be a big deal and opened up many new opportunities. He wished he had known

that was going to happen.

*shake-up 「組織改革」 chairman emeritus 「名誉会長」
endowment 「寄付」

▼ According to passage [E], what did Gordon Moore think about personal computers?

- ① He thought they were important for the future of technology.
- ② He had a low opinion of personal computers and considered them to be foolish.
- ③ He believed they would revolutionize the semiconductor industry.
- ④ He had no opinion on personal computers.

【Adapted and abridged from “Gordon Moore, Silicon Valley Pioneer who Co-founded Intel, dies at 94” by Kathleen Day in *The Washington Post*, March 24, 2023.】

- I.

各2点

1. ①

2. ③

3. ②

4. ②

5. ④

6. ③

7. ①

8. ③

9. ④

10. ②
- II.

各2点

1. ②

2. ①

3. ③

4. ③

5. ③

6. ①

7. ②

8. ①

9. ③

10. ①
- III.

各3点

1. ②

2. ①

3. ④

4. ①

5. ④
- IV.

各3点

1. ③

2. ③

3. ①

4. ④

5. ③
- V.

各3点

(A) ③

(B) ②

(C) ①

(D) ③

(E) ③
- VI.

各3点

【A】 ②

【B】 ④

【C】 ③

【D】 ③

【E】 ②

[100点満点]

一般入試

(D S 後 期)

数 学

令和 6 (2024) 年度

試験学科

データサイエンス学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

〈数学 解答上の注意〉

(1) 分数形で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。

例えば、 $\frac{\boxed{10} \boxed{11}}{\boxed{12}}$ に $-\frac{4}{5}$ と答えたいときは、 $-\frac{4}{5}$ として答えなさい。また、既約分数（それ以上約分できない分数）で答えなさい。

(2) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。

(3) 問題の文中の二重四角で表記された $\boxed{\boxed{30}}$ などには、選択肢から一つを選んで答えなさい。

(4) 同一の問題文中に $\boxed{40}$ 、 $\boxed{\boxed{50}}$ などが2度以上現れる場合、原則として2度目以降は $\boxed{40}$ 、 $\boxed{\boxed{50}}$ のように細字で表記しています。

- (1) 2 次関数 $y = ax^2 + bx + 3$ のグラフを x 軸方向に 2, y 軸方向に k だけ平行移動すると, $y = 2x^2 - 3x + 4$ のグラフに一致した。このとき $a = \boxed{1}$, $b = \boxed{2}$, $k = \boxed{3}$ である。
- (2) $x = \frac{1}{\sqrt{7 + \sqrt{13}}}$, $y = \frac{1}{\sqrt{7 - \sqrt{13}}}$ のとき, $xy = \frac{1}{\boxed{4}}$,
 $x + y = \frac{\sqrt{\boxed{5} \boxed{6}}}{\boxed{7}}$ である。
- (3) $f(k) = \left(\frac{1 + \sqrt{3}i}{2}\right)^k + \left(\frac{1 - \sqrt{3}i}{2}\right)^k$ とすると, $f(1) = \boxed{8}$, $f(3) = -\boxed{9}$,
 $f(6) = \boxed{10}$ である。
- (4) 関数 $f(\theta) = 5\sin^2\theta - 3\cos\theta - 3$ において, θ は $0 \leq \theta \leq \pi$ の範囲を動く。
 $f(\theta) = 0$ のとき $\cos\theta$ の値は $\cos\theta = -\boxed{11}$ または $\cos\theta = \frac{\boxed{12}}{\boxed{13}}$ である。また,
 $f(\theta)$ が最大となるとき $\cos\theta$ の値は $\cos\theta = -\frac{\boxed{14}}{\boxed{15} \boxed{16}}$ である。
- (5) $\log_2\sqrt{x} + \log_{\sqrt{2}}x = 10$ が成り立つとき, x の値は $x = \boxed{17} \boxed{18}$ である。

$-1 < k < 1$ とする。点 $P(2, 0)$, $Q(0, 4)$, $R(-2, 0)$ に対して、線分 PQ を $(1+k):(1-k)$ に内分する点を A とし、線分 QR を $(1+k):(1-k)$ に内分する点を B とする。

(1) $k=0$ のとき、点 A の座標は(,), 点 B の座標は($-\text{$,) である。

(2) 点 A , B の座標を k の式で表すと、 $A(\text{ - k , + k) および $B(-\text{ - k , - k) である。$$

(3) 直線 AB の方程式は $y = \text{ $kx + \text{ $k^2 + \text{$$ である。$

(4) 直線 AB が点 $(-\frac{1}{4}, 2)$ を通るとき、 $k = \text{ , \frac{\text{}{\text{$ である。

(5) $-1 < k < 1$ の範囲を k が動くとき、三角形 PQR の内部で直線 AB が通過する領域は、 $y \geq -\frac{\text{}{\text{$ $x^2 + \text{$ で表される。

3

A さん、B さん、C さんがそれぞれサイコロをふる。B さんは聞かれた質問に「はい」か「いいえ」で答えるが、B さんのサイコロの目が 1 ならうそを言い、それ以外なら真実を言う。C さんも同様に、聞かれた質問に「はい」か「いいえ」で答えるが、C さんのサイコロの目が 1 か 2 ならうそを言い、それ以外なら真実を言う。なお、B さんも C さんも、A さんのサイコロで何が出たかを見た上で質問に答えるとする。

計算用紙

(1) B さんに「7 は奇数ですか」と聞いたら、「はい」と答える確率は $\frac{\boxed{38}}{\boxed{39}}$ である。

(2) B さんと C さんに「7 は奇数ですか」と聞いたら、二人とも「はい」と答える確率は $\frac{\boxed{40}}{\boxed{41}}$ である。

(3) B さんと C さんに「7 は奇数ですか」と聞いたら、二人の答が同じになる確率は $\frac{\boxed{42} \ \boxed{43}}{\boxed{44} \ \boxed{45}}$ である。

(4) 「A さんのサイコロの目は 1 でしたか」と B さんに聞いたら、「はい」と答える確率は $\frac{\boxed{46}}{\boxed{47} \ \boxed{48}}$ である。

(5) 「A さんのサイコロの目は 1 でしたか」と B さんに聞いたら「はい」と答えた。このとき、A さんのサイコロの目が実際に 1 である条件つき確率は $\frac{\boxed{49}}{\boxed{50}}$ である。

(6) 「A さんのサイコロの目は 1 でしたか」と B さんに聞いたら「はい」と答えた。このとき、C さんにも同じ質問をしたら「はい」と答える条件つき確率は $\frac{\boxed{51}}{\boxed{52}}$ である。

(7) 「A さんのサイコロの目は 1 でしたか」と B さんに聞いたら「はい」と答えた。また、C さんにも同じ質問をしたらやはり「はい」と答えた。このとき、A さんのサイコロの目が実際に 1 である条件つき確率は $\frac{\boxed{53}}{\boxed{54}}$ である。

- (1)
 $x \geq 0$ では $f(x) = x^2 - \text{55}x$, $x < 0$ では $f(x) = x^2 + \text{56}x$ である。 $f(x)$ の最小値は 57 58 である。
- (2)
 α, β を定数とする。 x の方程式 $f(x) + \alpha = 0$ の解の個数が 2 個になるような α の範囲は $\alpha < \text{59}$, $\text{60} < \alpha < \text{61}$ である。 また, x の方程式 $f(x) = \beta x$ の解の個数が 3 個になるような β の範囲は $-\text{62} < \beta < \text{63}$ である。
- (3)
 $-6 \leq x \leq 4$ の範囲で, 点 $O(0, 0)$, 点 $P(x, 0)$, 点 $Q(x, f(x))$ を頂点とする三角形の面積の最大値は 64 65 である。
- (4)
 $y = f(x)$ のグラフと $y = -5x^2 + x + 1$ のグラフとで囲まれる領域の面積は 66 である。
- (5)
 a, c を定数とする。 x の方程式 $f(x) = ax^2 + c$ が解を持つための必要十分条件は,

$\bullet a \geq \text{67}$ かつ $c \text{68} \text{69}$

$\bullet a < \text{67}$ かつ $c \text{70} - \frac{\text{71}}{\text{72} - a}$

のいずれかが成り立つことである。

68

70

の解答群

0

<

1

≦

2

=

3

>

4

≧

1

(1)

5点

123

253

解答番号
正解

(2)

2点

4

6

解答番号
正解

(3)

3点

567

266

解答番号
正解

1点

2点

2点

(3)

8910

122

解答番号
正解

1点

2点

2点

(4)

111213141516

125310

解答番号
正解

5点

(5)

1718

16

解答番号
正解

3点

3点

(1)

19202122

1212

解答番号
正解

3点

(2)

232425

122

解答番号
正解

3点

(3)

262728

122

解答番号
正解

3点

(4)

293031

222

解答番号
正解

3点

3点

(4)

323334

014

解答番号
正解

4点

(5)

353637

122

解答番号
正解

3

(1)

3点

3839

56

解答番号
正解

3点

(2)

4041

59

解答番号
正解

3点

(3)

42434445

1118

解答番号
正解

4点

(4)

464748

518

解答番号
正解

4点

(5)

4950

12

解答番号
正解

4点

(6)

5152

12

解答番号
正解

4点

(7)

5354

23

解答番号
正解

3点

3点

3点

(1)

55565758

46ー9

解答番号
正解

3点

(2)

5960616263

04946

解答番号
正解

3点

(3)

6465

16

解答番号
正解

3点

(4)

66

3

解答番号
正解

4点

(5)

676869707172

110491

解答番号
正解

[100点満点]

外国人留学生入試

(A 方 式)

日 本 語

令和 6 (2024) 年度

試験学科
経営学科
経済学科
法律学科
国際関係学科
多文化コミュニケーション学科
都市創造学科

試験時間 (60分)

◎ 答えはすべて日本語で、**解答用紙**に書きなさい。

I. 次の文中の①～⑮の下線の言葉の漢字の読み方をひらがなで書きなさい。

- (1) この子は、100まで数えられるようになった。
①
- (2) この病院は、夜間も診療を行っています。
② ③
- (3) 部下の報告を聞いて、上司は率直な意見を述べた。
④ ⑤
- (4) 会議の準備が整ったら、知らせてください。
⑥ ⑦
- (5) 領収書には、日付を記入する必要がある。
⑧ ⑨
- (6) この町の男性の平均寿命は、全国平均を上回っている。
⑩ ⑪
- (7) 今回の人事について彼に納得してもらうのは、容易なことではなかった。
⑫ ⑬
- (8) この場所は他の車の通行の妨げになるので、駐車しないでください。
⑭ ⑮

II. 次の文を読んで、後の問いに答えなさい。

みなさんは日々のニュースをどのように入手していますか。ネットでは、
新聞社やテレビ局だけではなく、匿名の個人でも「ニュース」を発信できてしま
います。そこには、不確かな情報だけではなく、世論を誘導するといった目
①

的で意図的に作られた事実と異なる情報も多く含まれます。ここからは、近ご
ろよく聞く「フェイクニュース」について考えていきます。(中略)

虚偽の情報を受け取った人の中には、真実だと思い込んで拡散に加担してし
まう人が多くいます。
(注3) (注2) (注4) (注5)

【 A 】、虚偽の情報を最初に発信した人はどうでしょうか。少なくとも、
誰かから情報のバトンを受け取ったのではありません。【 B 】、どこにも
根拠がない情報を創作したのですから、自分でも嘘だとわかって発信したと言
えます。(中略)
(注6) (注7)

みなさんは発信されたニュースがフェイクかそうでないかを疑い、フェイク
と証明するために根拠を調べて、事実はこうだ、と反論できるでしょうか？
(中略)

フェイクニュースに騙されないためには、自分のところに集まってきた情報
をまずは疑ってみることです。SNSやネットでなんとなく見ているニュース
や情報が、過去の検索や閲覧の履歴に紐づけられて、知らず知らずのうちに
「自分の考えに味方してくれる情報」や「自分の意見の補強材料となるデー
タ」ばかりをAIが集め、それを閲覧している可能性があるからです。あえて
正反対の立場に立って情報を集め、自分が固執していた考えを打ち消す証拠
やデータがないかなども探してみると、面白い発見があるかもしれません。
(注8) ② ③

なぜなら私たちの中には、「こうであってほしい」という思いに囚われ、そ
の根拠を否定する情報にはなかなか目が向かなくなる性質があるからです。こ
の心理は「確認 バイアス」と呼ばれます。『デジタル大辞泉』（小学館）によ
れば「自分の願望や信念を裏付ける情報を重視・選択し、これに反証する情
報を軽視・排除する心的傾向」とあります。自分の思い込みによって視野が狭
くなると、事実（確かな情報の積み重ね）よりも感情によって判断してしまい
がちになるということです。

情報を 中立的に比較する訓練に最適なトレーニングの一つが、ニュースや

記事の読み比べです。一つのニュースを取り上げ、それがどのように書かれているか、複数の媒体^{ばいたい}をつかって比べてみてください。

著名な評論家^(注9)のコメントを取り上げ、対立する考えを探して比較してみるのもいいでしょう。次に、それぞれの情報の発信者^{はっしん}の意図^{い と}や目的をふまえ、確かな根拠^{こんきょ}があるか、論理的に間違っていないかを見定め、どちらが正しいかを、可能な限り中立^{ちゅうりつ}的に判断するようにしてみましょう。

もう一つおすすめなのが、脳内ディベート^{のう}（討論^{とうろん}）です。たとえば「消費税は不要である」とあなたが考えているのなら、「消費税は必要である」という真逆^{まぎやく}の仮説^{か せつ}をたて、さまざまな情報源に触れてみてください。結果はどうでしょう。これまでのあなたの考えと、その反対の立場との間には、どんな溝^{みぞ}があるでしょう。当初^{とうしよ}の考えだけではなく、両方についてもっともっと深く調べてみたくなりませんか。

（『ネット情報におぼれない学び方』岩波ジュニア新書による。ただし、表現を一部省略・変更した箇所がある。）　〔出典：梅澤 貴典『ネット情報におぼれない学び方』〕

- (注1) 匿名^{とくめい}……名前を隠して知らせないこと
- (注2) フェイクニュース……〔英語〕fake news　ウェブサイトやSNSで発信^{はっしん}・拡散^{かくさん}される、本当ではない情報
- (注3) 虚偽^{きょ ぎ}……うそ、本当ではないこと
- (注4) 拡散^{かくさん}……広めること、他の人のSNSの内容を共有すること
- (注5) 加担^{か たん}……知らずによくないことに協力してしまうこと
- (注6) バトン……〔英語〕baton
バトンを受け取る……前の人から仕事や役割を受け取る
- (注7) 根拠^{こんきょ}……理由
- (注8) 紐づけ^{ひも}（する）……関係づける
- (注9) 媒体^{ばいたい}……メディア（media）

問1. 文中の【 A 】【 B 】に入る最も適切な言葉を、下の(1)～(3)から一つずつ選んで、記号を書きなさい。

- 【 A 】 (1) では (2) ただ (3) その上
- 【 B 】 (1) ただし (2) つまり (3) したがって

問2. 文中①の「そこ」は何を指していますか。文中の言葉を使って7字以上10字以内で書きなさい。

ニュース
(10字)

問3. 文中②の「それ」は何を指していますか。文中の言葉を使って書きなさい。

問4. 文中③の「正反対の立場に立って情報を集め」について、具体的な方法を文中の言葉を使って書きなさい。

問5. 次のa～dの文が、本文の内容に合っていれば○、間違っていれば×を書きなさい。

- a. 自分のところに集まってくる情報は、自分の意見や考えとは異なるものが多くなりがちである。
- b. 私たちは、自分が望む情報を選び、自分の意見と反対の情報を選ばない傾向がある。
- c. 新聞やテレビのニュースは信頼できるため、どの媒体^{ばいたい}で見ても内容はだいたい同じである。
- d. 複数の異なる考え方があった場合には、発信者の意図^{いと}や目的が何であるか、調べるとよい。

Ⅲ. 次の1～3の文を読んで、後の問いに答えなさい。答えは、a～dから一つ選んで、記号を書きなさい。

1.

国立環境研究所の江守正多は、日本人の環境意識の国際社会とのズレ^(注1)を示すもう一つのショッキングな事実を紹介している。

2015年の少々古いデータになるが、「あなたにとって、気候変動対策はどのようなものですか」という問いに対する結果だ。ここで「多くの場合、生活の質を高めるものである」と回答したのは、世界平均の66%に対して日本では17%であり、「多くの場合、生活の質を脅かすものである」と回答したのは、世界平均27%に対して日本では60%にも上った。

この結果は、気候変動対策が、世界的には生活の質を高めるために前向きかつ積極的に取り組むべきものと考えられている一方で、日本では、生活レベルを落としかねないものとして敬遠^{けいえん}されがちだ^(注2)ということを意味する。(岩寄博論・佐々木康裕『パーパス「意義化」する経済とその先』NewsPicksパブリッシングによる。)

(注1) ズレ……考え方の違い

(注2) 敬遠^{けいえん}する……関わらないようにして避ける

[問い] この文章の内容に合っているものはどれですか。

- a. 気候変動対策に対する意識は、日本人も世界の人々も同じくらい低い。
- b. 気候変動対策に対する意識は、日本人も世界の人々も同じくらい高い。
- c. 気候変動対策に対する日本人の意識は、世界の人々と比べて高い。
- d. 気候変動対策に対する日本人の意識は、世界の人々と比べて低い。

2.

日本人は日本が持っている自然のすばらしさに、十分に気づいていないと私は思います。北には流水が、南にはサンゴ礁^{しょう}がある国なんてめったにないでしょ（笑い）。テロの心配がない治安^{ちあん}のよさ、交通機関がすみずみまで発達し、そして人々がホスピタリティー^(注1)を持っている。地方の文化も自然も保たれています。地元の若者をきちんと育て、自然を案内できるように力を注いだら、おそらく日本は世界有数のエコツーリズム^(注2)の中心になるでしょう。

この2、3年、北海道のスキー場には南半球のオーストラリアなどから多くの観光客が訪れています。中国やアジア、インドなどの富裕層^{ふゆうそう}もまた、安全で快適な観光地を求めている。日本こそ彼らの希望にかなうでしょう。だから、受け入れのための教育をきちんと始めるべきなのです。

（『仕事力 金版』朝日新聞社による。）〔出典：C.W. ニコル 『意識の中にも自然を取り戻せ 「仕事力 金版」所収』〕

（注1） 治安^{ちあん}……世の中の安全性

（注2） ホスピタリティー……〔英語〕hospitality 心をこめて歓迎したりサービスをしたりすること

（注3） エコツーリズム……〔英語〕ecotourism その地域の自然環境を守りながら、観光を発展させようとする考え方

（注4） 富裕層^{ふゆうそう}……お金持ちの人々

〔問い〕 この人が一番言いたいことは何ですか。

- a. 日本人はホスピタリティーを持ち、地方の文化や自然を保っていくべきだということ。
- b. 日本人は日本の自然のすばらしさについて伝えられる人を育てるべきだということ。
- c. 世界中の国々でもっとエコツーリズムを発展させるべきだということ。
- d. 世界中の人々が日本の自然について学べる教育機関を作るべきだということ。

3.

「対話」は「dialogue」、「会話」は「conversation」。英語ではこの二つの単語は大きく意味が異なるのだが、日本語ではこの区別が曖昧だ。^{あいまい}(中略)だから辞書を引くと、「対話＝向かい合って話し合うこと。また、その話」(『大辞泉』小学館)などになってしまう。ちなみに同じ辞書で「会話」を引いてみると、「複数の人が互いに話すこと。また、その話」となっていて違いがよくわからない。私なりの定義^{ていぎ}は以下の通りだ。

会話＝親しい人同士のおしゃべり。

対話＝異なる価値観や背景^{はいけい}を持った人との価値観のすりあわせや情報の交換。
あるいは知っている人同士でも価値観が異なるときに起こるやりとり。^(注1)
(中略)

では、「対論」と「対話」はどう違うのか。これを私は以下のように説明してきた。

対論は、AとBが議論をして、Aが勝ったとしたら、Bは意見を変えなければならないがAはそのまま。対話の場合は、AとBが話し合って、Cという新しい結論を出す。＜ A ＞のが「対話」。

(平田オリザ『22世紀を見る君たちへ』講談社現代新書による。ただし、表現を一部省略した箇所がある。)

(注1) すりあわせ……提案を出し合って、互いに納得できる方法を考えること

(注2) やりとり……話し合い

[問い] 文中の＜ A ＞に入る文として最も適切なものはどれですか。

- a. だれか一人の価値観に合わせるために議論をする
- b. 複数の人々が実際に向かい合っておしゃべりする
- c. どちらも変わることを前提^{ぜんてい}にしてコミュニケーションをとる
- d. 同じ考え方をを持った人同士が集まって情報を交換する

IV. 次の（ ）の中に、適当なひらがなを1字書いて、文を完成しなさい。

ただし、「は」と「も」を使ってははいけません。

(例) この書類（ に ）名前を書いてください。

1. 後ろの人にも聞こえるように、大きい声（ 1 ）言ってください。
2. 母国で起きた地震のニュースを見てから、私は国の家族のこと（ 2 ）心配でたまらない。
3. この辞書は先生（ 3 ）^{すす}勧められて私が買ったものです。
4. その車は高速道路（ 4 ）時速100km（ 5 ）走っていた。
5. 今朝寝坊したので、5分で朝食（ 6 ）済ませて家を出た。
6. SDGs（ 7 ）テーマとする講演会（ 8 ）来月開かれる予定です。
7. どうしたらあんなに日本語がうまく話せるの（ 9 ）、その練習方法を知りたいものだ。

V. 次の文の（ ）の言葉を適当な形に変えて、文を完成しなさい。

(例) けさ、雨が 降りそう だったので、傘を持って登校した。
(^ふ降る)

1. スマホがなかった時代は 1 が、今ではスマホで何でも調べられるから便利だ。
(^{ふべん}不便だ)
2. その友達とは同窓会で 2 以来、連絡をとっていない。
(^あ会う)
3. 体に悪いと 3 ながら、つい好きなお酒を飲んでしまう。
(^し知る)
4. 店に入って1時間以上も 4 あげく、やっぱり Amazon で買うことにした。
(^{まよ}迷う)
5. ^{かんとく}監督に実力が 5 さえすれば、大きな試合で活躍するチャンスが生まれるだろう。
(^{みと}認める)
6. 虫に刺されたところがかゆくて、 6 にはいられない。
(かく)
7. そんな難しい説明をしても、小学生には 7 こない。
(わかる)
8. あの先生は時間に厳しくて、1分でも 8 ものなら、ひどく怒られる。
(^{ちこく}遅刻する)

(例) この建物は、有名な建築家 によって 建設された。
(で・から・によって・について)

- (例) この建物は、有名な建築家 によって 建設された。
(で・から・によって・について)

一つの文に漢字を 3 字以上使いなさい。

「、」や「。」は、字数に数えません。

今	朝	の	新	聞	に	よ	る	と	、	家	の	近	く	で
大	き	な	交	通	事	故	が	あ	っ	た	そ	う	だ	。

1. ～から～にかけて～

2. ～。それに対して、～

3. ～はずがない

外国人留学生入試

(A 方 式)

英 語

令和 6 (2024) 年度

試験学科
経済学科
法律学科
国際関係学科
多文化コミュニケーション学科

試験時間 (60分)

I. 次の1～10の（ ）に入る最も適当なものを①～④から1つずつ選び、番号を書きなさい。

(On your answer sheet, write the number of the word or phrase that best completes each sentence.)

1. It's about time we () back to work.

- ① got ② have gotten
③ getting ④ are getting

2. I bought them at the mall and had them ().

- ① had delivered ② deliver
③ are delivering ④ delivered

3. Please email me () eigo@asia.com.

- ① on ② with ③ at ④ by

4. You can use my second house in Atami () you like.

- ① wherever ② whenever ③ whichever ④ whoever

5. () did you become interested in literature?

- ① Which ② How ③ Who ④ What

6. There is one room () for that weekend.

- ① left ② leave ③ leaving ④ leaves

7. "Omiyage" is a Japanese word () "presents" or "souvenirs" from a trip.

- ① means ② mean ③ meant ④ meaning

8. It () three months since you started working here.

- ① has ② has been ③ had ④ has had

9. You'd better not rely on Karen. She is very () to forget.

- ① like ② liking ③ likely ④ liked

10. My students were so () about participating in the contest.

- ① exciting ② excited ③ excites ④ excite

II. 次の1～10の（ ）に入る最も適当なものを①～④から1つずつ選び、番号を書きなさい。

(On your answer sheet, write the number of the word or phrase that best completes each sentence.)

1. () in this form and then hand it in at the front counter there.
① Write ② Fill ③ Close ④ Look
2. I have already given him enough chances, so I have no () but to fire him.
① one ② body ③ choice ④ mind
3. We have to () up with a catchy advertising phrase.
① come ② have ③ kill ④ run
4. Could you please () up? I can't hear you.
① shout ② level ③ speak ④ talk
5. We have () out of toilet rolls.
① ran ② run ③ gone ④ used
6. It's just a little disagreement. I'm sure they'll () things out.
① work ② move ③ divide ④ agree
7. Please () off your shoes at my place.
① come ② remove ③ go ④ take

8. I often got () when I was an elementary school kid.
① tell ② scolded ③ take ④ came

9. One computer manufacturer towers () all the rest.
① above ② inside ③ for ④ beneath

10. They were soaked wet when they were () in the rain.
① choose ② took ③ caught ④ traveled

Ⅲ. 次の会話文の (A) ~ (F) に入るものとして最も適当なものを、
①～④からそれぞれ1つずつ選び、番号を書きなさい。

(On your answer sheet, write the number of the remark that best completes
the conversation.)

Peter and Michael are talking about the weather.

Peter : Have you seen the weather forecast for this weekend?

Michael : (A). Is it going to be nice?

Peter : No. We're supposed to get heavy snow on both Saturday and
Sunday.

Michael : Really? (B). It almost never snows this time of year.

Peter : I know. I'm so disappointed.

Michael : Why? (C) do something outdoors over the weekend?

Peter : Yeah, my friends and I were going to play baseball and then
have a picnic in the park.

Michael : That's too bad. Maybe you can change your plans and do
something inside (D) outside?

Peter : Do you have any suggestions?

Michael : Why don't you play basketball instead of baseball? You can do
that in the gym at school.

Peter : That's a good idea. But I guess (E) the picnic.

Michael : Maybe, but you can still have a fun meal with your friends. How
about going to that new restaurant that just opened near the
station? I've heard the food is really good, and it's very
affordable.

Peter : That sounds good. Thanks for the advice! What about you?

Would you like to join us?

Michael : Thanks, but I can't. I have a big test next Monday, so
(F) the whole weekend studying.

A. ① Yes, that's the way

② No, I haven't

③ Yes, but I doubt

④ No, I agree

B. ① It's a test of time

② The weather reported

③ That's very unusual

④ The weekend is for relax

C. ① Were you planning to

② Have you ever to

③ How about to

④ Will you to

D. ① rather than

② over on

③ suggest with

④ next to

- E. ① eating food means
② we'll have to cancel
③ it is best for ending
④ I shouldn't cover
- F. ① it's not good to eat
② I think it would be fair
③ I'm going to spend
④ it's the way to work

IV. 次の一連の英文に関する 1～7 の質問の答えとして最も適当なものを、①～④からそれぞれ 1 つずつ選び、番号を書きなさい。

(Read the following, and answer the questions that follow.)

A fleet of renewable-diesel buses that entered service in January brought an agreement on biofuel promotion between the Tokyo Metropolitan Government and biotechnology company Euglena Co. to fruition.

For about a month, the city's Toei Bus service ran 58 buses on Susteo biofuel made by Euglena Co., which consists of 20% renewable diesel and 80% petroleum diesel. This represents a significant advance, given that the most commonly used biofuel in Japan—B5—consists of just 5% renewable diesel.

1. What was a significant advance?

- ① Tokyo's Toei Bus service ran 58 buses on biofuel which is 1/5 renewable diesel.
- ② Tokyo's Toei Bus service ran 58 buses on 5% renewable diesel.
- ③ The Tokyo Metropolitan Government and a biotechnology company collaborated on an experimental project to support the Toei Bus service.
- ④ The Tokyo Metropolitan Government and a biotechnology company made an agreement to decrease renewable energy.

Susteo is made from (A) cooking oil and the *microalgae **euglena. Although Susteo emits carbon dioxide just like other fossil fuels, the algae and the plants from which the oil is derived absorb carbon dioxide

through photosynthesis during cultivation, which is expected to help create a carbon neutral society.

2. Choose the word that best completes the blank (A).

- ① use
- ② used
- ③ used with
- ④ user

Since Susteo's molecular structure is the same as diesel oil's, there is no need to modify the buses' engines.

Euglena President Mitsuru Izumo, who attended the ceremony with Governor Yuriko Koike, said: "Our experiments show that vehicle engines can run on 100% renewable diesel without any problem. It is just the matter of cost and supply capacity." Euglena was founded by Izumo in 2005 and achieved the world's first outdoor mass cultivation of edible microalgae.

3. What does edible microalgae mean?

- ① You can develop biofuel from this kind of microalgae.
- ② You can do a scientific experiment with this kind of microalgae.
- ③ You can eat this kind of microalgae.
- ④ You can farm this kind of microalgae.

Koike touched on Tokyo's efforts to expand the use of renewable diesel, mentioning their potential to power Japan's traditional *yakatabune* (party boats) as well. "No time should be wasted in our action on the serious problem of climate change. But this crisis is also a chance to try to

take part in making environmentally friendly energy a part of our lives."

4. What does crisis here mean?

- ① bus shortage
- ② climate change
- ③ Japan's traditional *yakatabune*
- ④ use of renewable energy

The 58 buses used seven routes serviced by Toei's Otakibashi Office in Nakano Ward. Five of these buses were wrapped with ads featuring Hello Kitty, a Sanrio Company character who is dedicated to the (B) promotion of the sustainable development goals.

*microalgae 「微細藻類」 **euglena 「ミドリムシ」

5. Choose the word that best completes the blank (B).

- ① evil
- ② ongoing
- ③ danger
- ④ risk

6. According to the essay above, which is true?

- ① All Toei buses in Tokyo prefecture are now running on 100% renewable diesel.
- ② People in Tokyo live in a carbon neutral society, thanks to the city government and Euglena Co.
- ③ The governor of Tokyo prefecture has made it clear that vehicle engines can run on 100% renewable diesel.
- ④ The Tokyo Metropolitan Government has made an agreement with a company that has developed biofuel partly made of algae.

7. What might be the title of this passage?

- ① Collaboration between Tokyo prefecture and Sanrio.
- ② Eco-friendly fuel drives Tokyo bus service.
- ③ Preservation of the traditional *yakatabune*.
- ④ Tokyo buses are getting more customer-friendly.

V. 次の英文を読み、設問に答えなさい。

(Read the following, and answer the questions that follow.)

Study Shows ‘Striking’ Number Who Believe News Misinforms

Half of Americans in a recent survey indicated they believe national news organizations intend to mislead, misinform or persuade the public to adopt a particular (A) of view through their reporting.

The survey, released Wednesday by Gallup and the Knight Foundation, goes beyond others that have shown a low level of trust in the media to the startling point where many believe there is an intent to deceive.

Asked whether they agreed with the statement (B) national news organizations do not intend to mislead, 50% said they disagreed. Only 25% agreed, the study found.

Similarly, 52% disagreed with a statement that disseminators of national news “care about the best interests of their readers, viewers and listeners,” the study found. It said 23% of respondents believed journalists were acting in the public’s best interests.

“That was pretty striking for us,” said Sarah Fioroni, a consultant for Gallup. The findings showed a depth of distrust and bad feeling that go beyond the foundations and processes of journalism, she said.

Journalists need to go beyond emphasizing transparency and accuracy to show the impact of their reporting on the public, the study said.

“Americans don’t seem to think that the national news organizations care about the overall impact of their reporting on society,” said John Sands, Knight’s senior director for media and democracy.

In one small consolation, Americans had more trust in local news.

The ability of many people to instantly learn news from a device they hold in their hand, the rapid pace of the news cycle and an increased number of news sources would seem to indicate that more Americans are on top of the news than ever before.

Instead, an information overload appears to have had the opposite effect. The survey said 61% of Americans believe these factors make it harder to stay informed, while 37% said it's easier.

Like with many other studies, Knight and Gallup found Democrats trust news more than Republicans. the past five years, the level of distrust has particularly spiked among independents. Overall, 55% of respondents said there was a great deal of political bias in coverage, compared to 45% in 2017.

In a finding reflected in the financial struggles of some news organizations and declining ratings of television news networks, the survey found 32% of Americans said they pay a great deal of attention to local news, compared to 56% in early 2020. That was at the outset of a presidential election year and the beginning of the COVID-19 outbreak.

In a picture of how people get their news, 58% said online, 31% said television, 7% said radio and 3% mentioned printed newspapers or magazines.

For members of Gen Z, aged 18- to 25-years old, 88% said they got their news online, the survey .

If Americans believed local news organizations didn't have the resources or opportunities to cover the news, they would be more likely to pay for it.

The results are a Gallup study of 5,593 Americans aged 18

and older conducted between May 31 and July 21, 2022.

問 1. ~ に入るものとして、最も適当なものを①～④からそれぞれ 1 つずつ選び、番号を書きなさい。

(Choose the number of the word that best completes blanks ~ .)

(A)	① further	② information		
	③ point	④ question		
(B)	① and	② of	③ that	④ with
(C)	① About	② Over	③ Respect	④ Study
(D)	① found	② hooked	③ sent	④ studied
(E)	① based on	② coming out		
	③ deal with	④ extended by		

問 2. 次の設問の答えとして、最も適当なものを①～④からそれぞれ 1 つずつ
選び、番号を書きなさい。

(Choose the best answer.)

1. According to the paragraphs above, what is true?

- ① Journalists are earning too much money to write the truth about politics.
- ② Many of the newspapers in the United States have moved out of the major cities.
- ③ More than half of the population gets their news online.
- ④ Most Americans trust and purchase national newspapers.

2. Where can you find this article?

- ① In the arts section of a newspaper.
- ② In the food section of a newspaper.
- ③ In the national news section of a newspaper.
- ④ In the weather section of a newspaper.

外国人留学生入試

(B 方 式)

英 語

令和 6 (2024) 年度

試験学科
経営学科
ホスピタリティ・マネジメント学科
経済学科
法律学科
国際関係学科
多文化コミュニケーション学科
都市創造学科

試験時間 (60分)

I. 次の1～10の英文の（ ）内に入る最も適切なものを①～④から1つずつ選び、番号で答えなさい。

(On your answer sheet, write the number of the word(s) that best complete(s) each sentence.)

1. Look over there! There's an old temple () the top of the small hill, and another () the valley.

- ① on...from ② in...in ③ in...at ④ at...in

2. The forecast says it's going to be nice weather this afternoon. Let's go for a walk in the local park, ()?

- ① shall we ② should we ③ do we ④ will we

3. By the end of the month, we () in this city for ten years.

- ① will live ② will have lived
③ will living ④ will be lived

4. It was very () of you to lend me some money last night. Let me pay you back what I owe you.

- ① consider ② consideration
③ considerate ④ considerable

5. That's a lovely sweater! It really () you.

- ① suits ② goes for
③ balances with ④ clashes

6. Bananas will () faster if you leave them next to other fruit like apples.

- ① ripe ② ripen ③ be ripen ④ have ripe

7. () he likes it or not, it's time for him to go to bed. It's already thirty minutes past his usual bed time.

- ① However ② Even though
③ No matter ④ Whether

8. I'm really sorry. It was not my () to hurt your feelings.

- ① attention ② detention ③ intention ④ redemption

9. This matter is of the () importance to the success of the new project.

- ① most ② almost ③ mostly ④ utmost

10. Due to the accident, all traffic going into the city remained ().

- ① stationary ② stationery ③ imaginary ④ imagery

Ⅲ. 次の 1 ～ 5 の英文とほぼ同じ意味のものを①～④から 1 つずつ選び、番号で答えなさい。

(On your answer sheet, write the number of the sentence that has the closest meaning to the sentence at the top.)

1. Whenever I travel domestically, I prefer taking the train over the bus.

- ① The alternative way for me to go abroad is to pay extra for the train.
- ② Every time I travel internally, I favor the bus over the train.
- ③ My preferred method for domestic travel is to take the bus to the train station.
- ④ I choose the train over the bus if I travel within the country.

2. Would you mind taking out the trash before you leave the house?

- ① Before you leave the house, would you please take out the garbage?
- ② Please admit that the outside world is going to be full of trash.
- ③ Before escaping the house, could you empty the waste basket?
- ④ Please confirm the waste management chore prior to your departure.

3. The closest post office is located fifteen minutes away by bike.

- ① You have fifteen minutes left before the post office closes its bicycle parking.
- ② It takes fifteen minutes to cycle to the nearest post office.
- ③ If you can manage it, you'll be able to find the post office in under a fifteen-minute cycle.
- ④ The distance to the closest post office can be traced by bicycle for more than a quarter of an hour.

4. She found the movie to be boring.

- ① The movie, in her opinion, was dull.
- ② She thought the movie was provoking.
- ③ Honestly speaking, she thought the movie was a hit.
- ④ She ignored the plot of the movie.

5. My membership card is about to expire.

- ① The expiration date of my membership card is endless.
- ② If I don't renew my membership card, it will soon be useless.
- ③ My membership card is close to running away.
- ④ Before long, I will no longer be able to cancel the terms of my membership card.

IV. 次の対話文の (A) ～ (E) に入る最も適当なものを①～④から1つずつ選び、番号で答えなさい。

(On your answer sheet, write the number of the remark that best completes the conversation.)

Ami and Mami are talking about plans for lunch.

Ami : I'm getting hungry.

Mami : What time is it?

Ami : It's half past noon.

Mami : You mean it's already (A)

Ami : Yes, (B) What shall we do for lunch?

Mami : How about ordering delivery? This app lets us order from almost any restaurant that does takeout. What do you feel like ordering?

Ami : Let's see... I'm thinking something ethnic and spicy. How about Korean or Thai?

Mami : Yes, green curry or *yangnyoem chicken* sounds good.

Ami : Okay, that's perfect. Let's order! (C)

Mami : Let me check... (*looks at her cell phone app.*) The Korean restaurant says 3:30 P.M. arrival and the Thai one says 4 P.M.

Ami : Well, (D) It'll be closer to dinner time by then.

Mami : Yes, I know what you mean.

Ami : How about ordering pizza for delivery then? I think I've got a 50% off coupon with me.

Mami : Sure, that'll make it more reasonable. Let's go with that!

Ami : Wait... this coupon says, "Use before December 31st, 2022."
(E)

Mami : Oh, well. Why don't we try the local bakery instead?

Ami : Yeah, that's probably our best option.

Mami : All right, let's head out!

A.

① 11:30 A.M.?

② 12:12 P.M.?

③ 12:30 P.M.?

④ 2:10 P.M.?

B.

① I'm totally wasted.

② I don't want it to go downhill.

③ I can't imagine life without it.

④ I'm starving.

C.

① What's your favorite spicy food?

② What's the estimated time of arrival if we order now?

③ What kind of side dish do you think we should order?

④ What if we decide to join forces together for this one?

D.

① that's not going to work.

② we should remember to tip for better service.

③ this one will be for the books.

④ we've got all day and night.

E.

- ① We're going to win lots of bread.
- ② Who knew we would be able to save so much?
- ③ It's no longer valid.
- ④ Does it cover the toppings?

V. 次の英文を読み、(A) ~ (E) に入る最も適当なものを①～④から
1 つずつ選び、番号で答えなさい。

(Read the passage and write the number of the word that best completes
(A) ~ (E).)

Our bodies are designed to have different needs at different times. There's
nothing like a cold glass of water when you are really thirsty or getting a
full night's sleep when you are (A).

We also know that people learn some skills more easily at certain ages.
School-aged children can be experts at skateboarding after only a few
minutes of (B), but grandfathers usually take a little longer. And
some adults may never learn how to use a laptop or tablet computer as
easily as their children do.

Different areas of the brain control different parts of our lives—the ability
to throw a ball, to remain calm under stress, to figure out an algebra
problem, or to play the piano. The different parts of the brain, like muscles,
become stronger when we use them (C). We can help (or hinder)
the development of children's brains by giving them different kinds of
experiences to "exercise" the brain. Children need many types of brain
activity, just like they need many types of exercise. If they only run, their
leg muscles will grow stronger than their arm muscles. If they only watch
TV or play video games and never talk, their brain might not fully develop
connections in the part of the brain responsible for speaking.

Research in brain development shows there are certain windows of

opportunity, known as sensitive periods, when certain parts of the brain develop most quickly. These windows are prime times for learning certain skills because the brain is ready to build networks of connections in response to what the five senses absorb.

Most visual development occurs during the first 8 to 12 months of life. The neurons in the visual parts of the brain experience a growth spurt when a baby is between 2 and 4 months old. During that period, neurons are connecting very rapidly. By the time an infant is between 10 and 12 months of age, the visual areas of the brain are well-developed. During this prime time, babies need to see shapes, colors, objects at varying distances, and movement.

Babies are also born with the ability to learn any language. By the time they are 12 months old, babies understand and babble in the language they hear most. Being exposed to language helps strengthen connections in the brain. Listening to adults talk, sing, and read increases the baby's vocabulary and teaches the child syntax, which is the way that sentences are constructed to make sense. Because the prime time for language learning is during childhood, children can learn more than one language much more easily than teens or adults can.

Infants learn to expect adults to behave in certain ways based on their daily experiences. These expectations shape the way a baby responds to an adult's behavior. Over time, a baby builds a deep attachment relationship with important adults in their life. Early attachments teach the child what to expect in future relationships and influence the way the child forms relationships throughout life. Infants whose caretakers are reliable and

(D) learn to trust adults to take care of them. This trust is the foundation of a secure attachment. Children whose caregivers are unresponsive or inconsistent learn that adults are unreliable. As a result, they tend to form insecure attachments.

Sensory abilities develop early. Babies are born with basic sensory abilities such as hearing, taste, and touch. With repeated experience, the brain connections that process sensory information become more complex. Most sensory abilities are completely developed within the first 12 to 18 months of life. The development of the senses is biologically driven, but experience is required for them to develop normally. A baby who does not have specific sensory experiences cannot make and strengthen connections for those abilities. Without continued (E) to the same experiences, the brain will eventually trim some of those connections.

In summary, it is important for infants and children to have their bodies and minds stimulated through interactions with adults, new experiences, and continued language or sensory input.

- (A) ① awake ② energetic ③ ambitious ④ exhausted
(B) ① bragging ② practice ③ suspicion ④ theory
(C) ① regularly ② cleanly ③ fearlessly ④ officially
(D) ① superficial ② foolish ③ preoccupied ④ nurturing
(E) ① offense ② discount ③ exposure ④ trauma

[Adapted and Abridged from: "Prime Times for Learning." By Diane B. Wales (*University of Georgia Extension website*, December 16, 2022).]

VI. 次の一連の英文 [A] ～ [E] を読んで、1 ～ 5 の答えとして最も適当なものを①～④から1つずつ選び、番号で答えなさい。

(Read each of the passages [A] to [E]. Write the number of the phrase that best completes each sentence.)

[A] All Nadia Nadim needed was a chance. A chance at an education, a chance to study medicine, a chance to play soccer. She would have had no chance had she stayed in Afghanistan, which was ruled by *the Taliban when she fled with her mother and four sisters. With *forged passports they escaped to Pakistan, flew to Italy then climbed aboard a cargo truck they were told would take them to England. They made it as far as Denmark, where they wound up in a refugee camp. The detour turned out to be one of the best things that ever happened to Nadim, then 12, because she not only discovered soccer in Denmark, but she also started a new life there as well.

*the Taliban : an Islamic political and military organization, active in
Afghanistan and Pakistan

forged : made falsely especially with intent to deceive

1. According to passage [A], Nadia Nadim and her family

- ① escaped reality to go to England which was the country in which soccer originated.
- ② had to take extreme measures to flee Afghanistan but could only make it as far as Denmark.
- ③ made a decision to leave their home country but never made it out because the Taliban promised them a chance to learn and become educated.
- ④ decided to embark on a tour of Pakistan, Italy and Denmark in order to explore future opportunities for themselves.

[B] “I wasn’t allowed to play the game,” she said of life in Afghanistan. “I wasn’t allowed to be part of the education system. But I think once I got out of it, no matter if it was Denmark, England, [the] U.S., I would have managed to reach the heights that I wanted. Once the access is there, I know I’ll kill it.”

That access allowed Nadim to become the sixth-leading scorer in the history of the Danish national team. She won a league title in France, scored the first goal in a European Championship, earned a medical degree and learned to speak eight languages. In 2018, *Forbes* voted her one of the 20 most powerful women in international sports.

None of that would have—could have—happened had Nadim stayed in Afghanistan, which is why she greeted the Taliban’s return to power last year with sadness and horror.

“Devastating,” she said. “I thought we were on the right path to progress and a better future for girls. We gave the key back to some idiots who have a mindset that doesn’t belong in this century.”

2. According to passage [B], as a soccer player, Nadim has

- ① enjoyed success both off and on the field and has become an influential figure in sports.
- ② been able to clear out most of the Taliban from her home country due to having access to many trophies and awards.
- ③ faced many troubles due to the devastation created by the driving force of playing on the national team of Denmark.
- ④ been given a chance to communicate with doctors through using her multilingual abilities and skills as scorer.

[C] According to the United Nations, human rights violations against women and girls have mounted since the U.S. departed and the *fundamentalists regained control of Afghanistan. Thirteen months ago, 3.5 million women and girls were enrolled in school and 21% of the workforce was female. More than a quarter of the country’s legislators were women.

Under the Taliban, females have been systematically excluded from public life. There are no female Cabinet ministers in the new government and girls have been banned from attending school beyond sixth grade and from working outside the home, where women must remain except in cases of necessity.

*fundamentalist(s) : someone who believes that the rules of their religion should be followed exactly

3. According to passage [C], ever since the Taliban regained power,

- ① it has encouraged all women to pursue a role outside of the home.
- ② they have systematically opened up politics to address human rights violations.
- ③ it has negatively affected the status of females in the country.
- ④ they have allowed women to ease the transition from the politics to education.

[D] “It’s heartbreaking,” Nadim said. “It’s hard for me to understand how unfair it is.” Nadim, 34, has lived outside Afghanistan nearly twice as long as she lived in it. That time and distance has given her a rare perspective. While the Taliban has enforced a strict form of *misogyny, Nadim’s family is proof that any female, given a chance, can achieve remarkable things. Her sister Diana is a well-known boxer who has won the Danish Championship seven times and also crowned the European Champion once. Her younger sister Giti has also become a professional soccer player pursuing a career in sports.

*misogyny : a feeling of hate or dislike towards women, or a feeling that women are not as good as men

4. According to passage [D], Nadim is

- ① jealous of how successful her two sisters are because they have accomplished more than what she could have imagined.
- ② certain that living inside of Afghanistan most of a person's life allows them to prove they are more worthy than individuals living outside.
- ③ saddened to hear that her home country of Afghanistan is no longer a place that allows women to be treated equally.
- ④ now open to the idea of implementing a set of separate rules for men and women that firmly establish boundaries for sports.

[E] Yet while Afghanistan may offer the most striking example of women being denied equal rights, Nadim said it happens everywhere.

“Having access and equal opportunity is the key to female athletes, female scientists,” she said. “There are so many girls who don't have that access just because they were born in a place where people have a different point of view how the life of a woman should be lived.”

Soccer, the most global of games, has given Nadim a platform, and her ability to speak multiple languages has given her the ability to address those injustices, leading UNESCO, in 2019, to name her a global champion for girls' and women's education. And when her playing days are over—a day which is not yet near, she says—her skill as a surgeon will give her the ability to make even more lasting change in people's lives, something she said she may pursue with the humanitarian group Doctors Without Borders.

5. According to passage [E], Nadim aims to advocate the idea of

- ① improving the quality of life for all females through equal access to educational opportunities.
- ② the ability to access information in multiple languages for gaining humanitarian championships.
- ③ the right to play soccer through a league of injustice that is sponsored by international organizations such as UNESCO.
- ④ establishing a new order which provides women with the means to combat inequalities in the field of medicine.

[Adapted from “She fled Afghanistan and became a soccer star. Nadia Nadim wants to give women hope.” By Kevin Baxter (*Los Angeles Times*, September 23, 2022).]

編入学試験

小論文・専門基礎

令和 6 （2024） 年度

試験学科
経営学科
経済学科
法律学科※
国際関係学科※
多文化コミュニケーション学科※
都市創造学科

※は専門基礎、無印は小論文

試験時間（60分）

経営学部 経営学科 （2 年次）

ビジネスにおける取引には、企業間の取引、企業と消費者の取引、消費者間の取引があります。それらはどのような取引なのか、扱われる商品の特徴と具体例を含めてそれぞれ説明しなさい。

経営学部 経営学科 （3 年次）

企業の社会的責任には様々なものがあります。それらを具体的にいくつかあげて、なぜそうした責任が重要なのかそれぞれ説明しなさい。

経済学部 経済学科 （3 年次）

外国為替市場で「円安・ドル高」が進むことが日本経済に与える影響について論ぜよ。解答にあたっては、円安のメリットとデメリットを列挙し比較を行ったうえで、日本経済に対してプラス効果とマイナス効果、どちらが大きいか自分の考えを述べること。

法学部 法律学科 （2 年次）

下記の条文を参考にして、日本国憲法における人権の保障の特徴について論じなさい。

大日本帝国憲法

第29条日本臣民ハ法律ノ範囲内ニ於テ言論著作印行集会及結社ノ自由ヲ有ス

日本国憲法

第21条 集会、結社及び言論、出版その他一切の表現の自由は、これを保障する。

2 検閲は、これをしてはならない。通信の秘密は、これを侵してはならない。

第81条 最高裁判所は、一切の法律、命令、規則又は処分が憲法に適合するかしないかを決定する権限を有する終審裁判所である。

第97条 この憲法が日本国民に保障する基本的人権は、人類の多年にわたる自由獲得の努力の成果であつて、これらの権利は、過去幾多の試練に堪へ、現在及び将来の国民に対し、侵すことのできない永久の権利として信託されたものである。

第98条 この憲法は、国の最高法規であつて、その条規に反する法律、命令、詔勅及び国務に関するその他の行為の全部又は一部は、その効力を有しない。

法学部 法律学科 （3 年次）

「法」と「道徳」の違いについて、論じなさい。

国際関係学部 国際関係学科/多文化コミュニケーション学科 （3 年次）

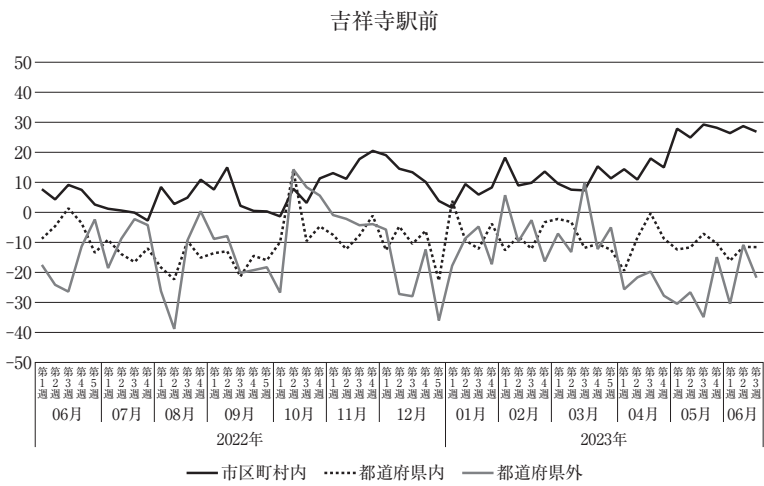
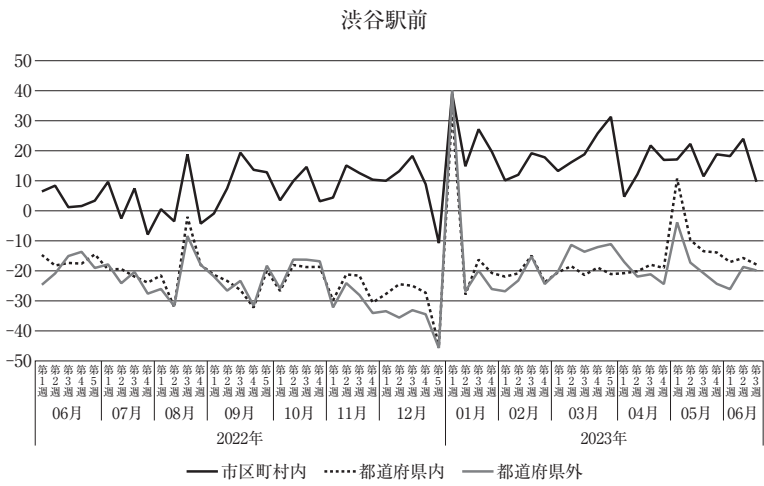
人は日常生活の様々な場面において、1 日平均35,000回の「決断」を行いながら暮らしているとの指摘が、ある研究でされています。決断に至るまでの過程には、複数の選択肢を検討し、自分で「判断」をして選択することになり、その結果は思い通りになったり、ならなかったりすることがあることを、私たちは経験上知っています。

これまでの自分が行った大きな「決断」に関するエピソードを1つ取り上げ、その過程での「判断」や「結果」に至るまでの経緯について振り返り、説明してください。

都市創造学部 都市創造学科 (3年次)

次のグラフはスマートフォンのGPS データから、居住地が市区町村内のもの、都道府県内のもの（東京都）、都道府県外（東京都以外）のものに分けた上でそれぞれ合算した滞在人口の前年同週比での変化率を可視化している。2つのグラフから次の2点について論述しなさい。

- 1. 渋谷駅前周辺と吉祥寺駅前周辺の流動人口の特徴を説明しなさい。
- 2. 上記「1.」に基づき、各地域の流動人口の理由を推定しなさい。



データの出典：V-RESAS(<https://v-resas.go.jp/articles/13>)