

入試

問題集

2025 年度



亞細亞大学
ASIA UNIVERSITY

入試問題集 2025 年度

【目次】

- ・【作文】ホスピタリティ入試
- ・【理解力テスト】ホスピタリティ A0 入試
- ・【国語】一般入試(学科別)〈ホスピ/データサイエンス/法律〉
- ・【英語】一般入試(学科別)〈ホスピ/データサイエンス/法律〉
- ・【選択科目】一般入試(学科別)〈ホスピ/データサイエンス/法律〉
- ・【数学】一般入試(学科別【2 教科型】)〈データサイエンス〉
- ・【国語】一般入試(学科別)〈経営/国際関係/現代社会〉
- ・【英語】一般入試(学科別)〈経営/国際関係/現代社会〉
- ・【選択科目】一般入試(学科別)〈経営/国際関係/現代社会〉
- ・【国語】一般入試(学科別)〈経済/多文化〉
- ・【英語】一般入試(学科別)〈経済/多文化〉
- ・【選択科目】一般入試(学科別)〈経済/多文化〉
- ・【国語】全学統一入試(前期)
- ・【英語】全学統一入試(前期)
- ・【国語】全学統一入試(中期)
- ・【英語】全学統一入試(中期)
- ・【国語】全学統一入試(後期)
- ・【英語】全学統一入試(後期)/一般入試(DS 後期)
- ・【数学】一般入試(DS 後期)〈データサイエンス〉
- ・【日本語】外国人留学生入試(A 方式)
- ・【英語】外国人留学生入試(A 方式)
- ・【英語】外国人留学生入試(B 方式)
- ・【小論文・専門基礎】編入学試験

ホスピタリティ入試 作文

令和7（2025）年度

試験学科

ホスピタリティ・マネジメント学科

試験時間（30分） 400字以内

経営学部 ホスピタリティ・マネジメント学科

日本（または日本人）ならではのホスピタリティ精神とはどのようなものと考えられるか。自己の体験をまじえながら自由に論述せよ。

（横書 400字以内）

ホスピタリティ A O 入 試

理解力テスト

令和 7 （2025） 年度

試験学科

ホスピタリティ・マネジメント学科

試験時間（60分）

解答 … 巻末

問題 1

次の日本経済新聞2024年 1 月10日の記事を読んで、次ページの設問に答えなさい。

東京ディズニーリゾート（TDR）を運営するオリエンタルランド（OLC）は6月、過去最大のエリア拡張となる「ファンタジースプリングス」を開業する。併せて新チケットを投入する。従来のエリアの利用に加え、新エリアの全アトラクションを必ず利用できる。価格は通常の最大2・9倍だ。

「アナと雪の女王」や「ピーター・パン」。東京ディズニーシー（TDS）のエリアを広げるファンタジースプリングスにはこれらのアトラクションを4つ設ける。パーク部分だけで約10万平方メートル、TDSの約6分の1を占める。エリア内にホテルも開業する。2019年5月に着工し、総投資額は約3200億円とエリア拡張として最大だ。

野心的な取り組みが新チケットだ。新エリアのアトラクションを楽しむ

「

には通常の1日券だとアトラクションごとに有料

が無料で時間指定された優先入場券が別途必要だ。一方、新チケットなら従来のエリアの利用に加え新エリアの全アトラク

OLC

アナ雪で狙う利益100億円

東京ディズニーシーの新アトラクションの利用法

① 従来の1日券

1日券
(大人7900～1万900円)
+
アトラクションごとの優先入場券
(有料または無料)

② 新1日券

新1日券
(大人2万2900～2万5900円)
+
新ホテルの宿泊料金

(注) 従来のエリアは①②どちらでも楽しめる

OLCは21年3月に変動価格制を導入。23年10月からは最低価格を7900円に据え置きつつ、最高価格を1万900円と15000円引き上げた。客単価は新型コロナウイルス禍前の19年3月期から約5割上昇した。客数はコロナ前水準まで戻っていないものの、24年3月期の売上高は過去最高の5946億円を見込む。

新エリア開業で業績はどのくらい押し上げられるのか。損益分岐点分析を使って試算してみる。コロナ禍で休園していた20年4～6月期決算や有価証券報告書の費用明細、アナリスト取材などから、固定費は年2300億、2500億円規模、限界利益率は約7割と推計できる。JPMorgan証券の姫野良太シニアアナリストは新エリア開業が「26年3月期以降の業績に本格的に●●する」と話す。仮に、24年3月期よりも客単価が5%、客数が10

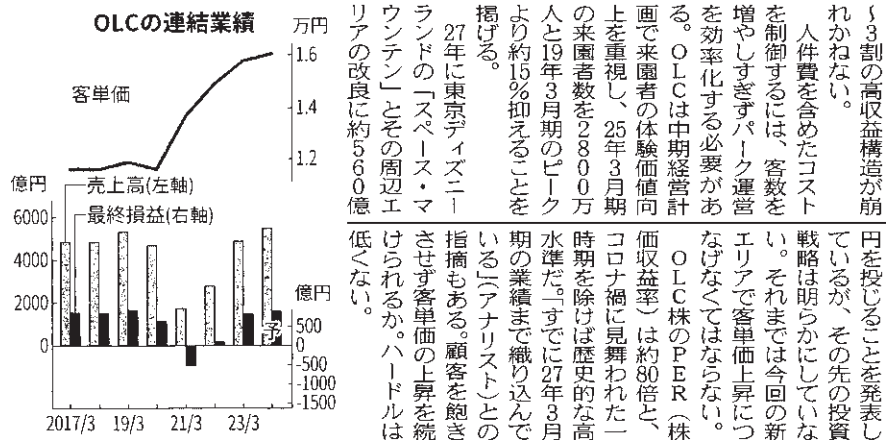
約20%増えれば売上高は約9000億、約1500億円押し上げられる。限界利益率約7割を基に試算すると、利益は約1800億、約2000億円から、新エリア開業で約2500億、約3200億円に増える。ざっと1000億円ほどの押し上げとなる。

だが、試算通りに利益が伸びない恐れがある。業界の人手不足で人件費が急増しているためだ。コロナ禍明けで来園客が戻るなか、「キャスト」と呼ばれる準社員を中心に費用が増え、人件費に占める変動費の比重が高まっている。大和証券の関根哲シニアアナリストは「限界利益率は5～6割に下がる可能性がある」と指摘する。

リクルートの調査によると、23年11月の「レジャー施設業務全般」のアルバイト平均時給は1159円と前年同月比で29円、19年同月比で69円上昇した。OLCも従業員の時給を22、23年に引き上げており、23年4～9月期の人件費は前年同期から64億円増えた。うち44億円が準社員、9億円が正社員の費用増だ。変動費比率が上がり、限界利益率が下れば、売上高が伸びても利益は伸び悩む。営業利益率で2

OLCの損益分岐点分析		
	24/3 (予)	26/3 (予)
売上高	5946億円	6868～7492
利益	1841億～2041億円	2514～3169
固定費	2300億～2500億円	2300～2500
変動費	1605億円	1854～2023
限界利益率	73%	73
損益分岐点 売上高	3151億～3425億円	3151～3425

(注) 限界利益率、固定費、変動費は日経推定。24年3月期の売上高は会社予想。26年3月期の売上高は24年3月期の売上高から客単価が5%増、客数が10～20%増と仮定



- (1) オリエンタルランド（OLC）に関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. 従来の1日券で新エリアのアトラクションを楽しむためには、アトラクションごとに有料か無料の優先入場券が別途必要になる。
- イ. 連結業績の客単価は、21年3月期の最低から回復して、24年3月期には1万6千円程度を達成する見込みである。
- ウ. 27年に東京ディズニーランドの「スペース・マウンテン」とその周辺の改良に新規の投資を続けることを発表している。
- エ. 新エリアの全アトラクションを必ず利用できる新チケットは、新エリア内に開業するホテル宿泊者に限定して販売される。

- (2) この記事では、内容を踏まえた見出しが上段に入っている。「 」内に入る見出しとして、もっとも適切なものを下記の記述から1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. 「高額券、体験価値を重視」
- イ. 「1日券、変動価格制を導入」
- ウ. 「客単価、コロナ前の約5割増」
- エ. 「新1日券、従来の最大2.9倍」

- (3) オリエンタルランド（OLC）の損益分岐点分析に関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。（※限界利益＝売上高－変動費）

【選択肢】

- ア. 会社が予想している24年3月期の営業利益率は3割程度で、高収益構造が維持されている。
- イ. 新エリアが開業しても「キャスト」と呼ばれる準社員の費用が増えた場合は、限界利益率が下がり、試算通りに利益が伸びない恐れがある。
- ウ. 新エリアの開業で1,000億円ほどの利益を押し上げるためには、24年3月期よりも客単価が5%、客数が10～20%増加したうえで、限界利益率が約7割での試算である。
- エ. 23年4～9月期の人件費が前年同期から64億円増額したように、人件費の増額は直接的に固定費の比率を上げることになり、現在の収益構造が崩れることになる。

- (4) オリエンタルランド（OLC）に関する記事と図表を参考に、下記の記述でもっとも適切なものを1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. 試算通りの利益を確保するためには、来園者数を伸ばして客単価の上昇を続けることが必要である。
- イ. 24年3月期の売上高は、コロナ禍前の水準には戻っていないものの、5,946億円を見込んでいる。
- ウ. コロナ禍で休園した21年3月期は、連結業績の最終損益で500億円程度の損失を計上した。
- エ. 26年3月期に売上高が増加して約7割の限界利益率が維持できれば、損益分岐点は低くなる。

- (5) この記事中段の●●には、「何かのために役立つこと」「その要素が関係する全体にまで変化を及ぼしていること」を意味する用語が使用されている。もっとも適切な用語を下記から1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. 尽力
- イ. 寄与
- ウ. 献身
- エ. 影響

問題 2

次の日本経済新聞2024年 1 月18日の記事を読んで、次ページの設問に答えなさい。

訪日消費、最高の5兆円

昨年客数2506万人 コロナ前8割回復

訪日客の消費が新型コロナウィルス禍前を超えた。17日公表の2023年訪日客の旅行消費額は5兆2923億円、過去最高だった。同年の訪日客数は2506万人で、コロナ禍前の2019年の8割に回復した。消費の目的別では宿泊費が最も多く、買い物よりも体験を重視する傾向が強まっている。企業は戦略転換を急いでいる。

観光庁が17日に公表した23年10〜12月期の訪日客の旅行消費額(速報値)は1兆6688億円、19年同期比で37・6%増えた。日本政府観光局(JNTO)も同日、23年12月の訪日客数は273万4000人で19年同月比では8・2%増だったと発表した。

消費額は政府が目標として掲げていた通年5兆円を初めて突破した。目的別では最も多かった宿泊費で1兆8289億円、買い物代が次いで1兆3954億円だった。構成比みると宿泊費は19年の29・4%から

23年は34・6%に増え、買い物代は34・7%から26・4%に減った。観光分野に詳しいEYジャパンの平林知高パーソンは、「買い物よりも宿泊や飲食、アクティビティーなど体験重視の消費に関心が高まっている」と分析する。欧米を対象にした民間の調査でも、日本独自の「伝統文化」や「伝統料理」が訪日したい理由の上位に並び、加えて治安の良さも訪日客をひきつけている。

ホテル各社の平均客室単価(ADR)は上昇しており、訪日支出を押し上げた。パレスホテル東京・千代田の23年のADRは前年のより44%上昇し、9万1422円だった。欧米やアジア圏の富裕層が中心に滞在し、さらにADRを引き上げている。

西武・プリンスホテルズワールドワイドでは滞在日数が長く高単価な欧米の利用者が増えている。訪日客のADRは19年と比べて2割上がった。一方で円安効果も大きい。訪日客の消費額を年間の平均レートでドルペーシングすると1ドル1140円だった23年は380億、弱となる。19年(1ドル108円)の440億、超には届いていない。外国人にとって日本への旅行は割安になっている。

旅行やホテル各社は旅費が高いうえ、旅行費の取り組みを進める。アジアは国際観光の再開の遅れが目立ち、インバウンドの戻りの勢いが鈍い。国連世界観光機関(UNWTO)によると、アジア・太平洋地域での国際観光客数は23年1〜9月でコロナ前の水準の62%と、欧州などに比べて低い。

日本にとってカギを握るのが中国の動向だ。コロナ禍前の19年は訪日客数全体の3分の1を占めていたが、23年は全体の1割にも満たない。不動産不況による中国景気の低迷が影響しているとみられるが、中国からの訪日増で消費額・客数ともさらに伸びる余地がある。

JTBは24年の訪日外国人客数が3310万人と、過去最高になると予測する。政府は長期目標として30年の旅行消費額を15兆円に設定する。

みずほリサーチ&テクノロジーズの坂中弥生・上席主任エコノミストは「今後は訪問地の分散や消費単価の拡大が重要となる」と指摘する。一部地域では住民生活に悪影響が生じるオーバーツーリズム(観光公害)が生じており、対策が求められる。

1日に発生した能登半島地震では観光業に影響が及んだ。富山県では宿泊施設の予約のキャンセルなどで被害額が2億9000万円あまりにのぼった。坂中氏は「訪日客数という『量』よりも単価という『質』の引き上げへ注力すべきだ」と言及した。

旅行消費額は過去最高に

5.3兆円

2016年 17 18 19 20 21 22 23

(出所)観光庁「訪日外国人消費動向調査」

訪日客数は回復傾向にある

3500万人

2018年 19 20 21 22 23

(出所)JNTO

その他

米国

台湾

中国

韓国

(1) 訪日客の旅行消費額や訪日客数に関する記事と図表を参考に、下記の記述でもっとも適切なものを1つ選びなさい。

【選択肢】

ア. 23年の訪日客の旅行消費額の増加は、円安効果が影響しており、ドルベースでも過去最高額であることが読み取れる。

イ. 地域の受け入れ体制の強化は、訪日客数の回復に貢献していることが読み取れる。

ウ. 訪日客の旅行消費額が過去最高になった理由の1つは、訪日客の爆買いが戻ったことにあると読み取れる。

エ. 23年の韓国からの訪日客数は、コロナ禍前の19年の水準を超えていることが読み取れる。

(2) この記事では、内容を踏まえた見出しが上段に2つ入っている。「 」内に入る見出しとして、もっとも適切なものを下記の記述から1つ選びなさい。

【選択肢】

ア. 「円安追い風」「体験に関心」

イ. 「伝統文化」「伝統料理」

ウ. 「宿泊重視」「体験型観光」

エ. 「富裕層の増加」「ADR の上昇」

(3) 訪日客の旅行消費額や訪日客数に関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。

【選択肢】

ア. 23年の訪日客数のうち欧米客の割合の増加により、インバウンドの消費行動として体験価値を重視する傾向が強まっていることが読み取れる。

イ. アジア・太平洋地域での国際観光客数は、欧州と比べて戻りが鈍いことが読み取れる。

ウ. 23年の中国からの訪日客数は、250万人にも満たないことが読み取れる。

エ. コロナ禍前の19年の訪日客数は3,100万人を超えており、中国からの訪日客数は1,000万人程度であったことが読み取れる。

(4) 訪日客の旅行消費額や訪日客数に関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。

【選択肢】

ア. 訪日客の旅行消費額は、コロナ禍の3年間を除いて16年から増加傾向にあり、23年には約5.3兆円に達した。政府は30年には15兆円の目標を立てている。

イ. 23年の訪日客数のうち米国からの訪日客数は、コロナ禍前の19年より増加している。

ウ. 今後は訪問地の分散と消費単価の拡大が重要になるとの指摘もある。

エ. 24年に訪日客数が3,310万人になるとする予測もあるが、オーバーツーリズム(観光公害)が訪日客数の増加に悪い影響を及ぼすという指摘もある。

(5) この記事の最下段の●●には、「急いで行わなければならないこと」を意味する用語が使用されている。もっとも適切な用語を下記から1つ選びなさい。

【選択肢】

ア. 緊急

イ. 急務

ウ. 至急

エ. 早急

001-3

001-4

問題 3

次の日経 MJ 2023年 7 月26日の記事を読んで、次ページの設問に答えなさい。

新型コロナウイルスの感染症法上の分類が5類に移行し外出機会が急拡大するにつれ、関西の飲食やホテル業界などの人手不足が浮き彫りになっている。コロナ禍中に一度離れたスタッフを再び獲得するのは難しく、6月の関西のアルバイト時給は過去最高を更新した。インバウンド(訪日外国人)も戻るなかで、高品質の「おもてなし」を提供できるか懸念する声もある。

「スタッフが足りなくて提供までに時間がかかる」。大阪市内で和食店を営む60代の男性店主は肩を落とす。行動制限が緩和されてからは客足が回復し、インバウンドも増えている。一方アルバイトを思うように採用できず、コロナ禍前の半数の従業員で営業する日もあるという。「注文にすぐ対応できず、クレームにつながるケースもある」ほだだ。

関西の飲食・ホテル人手不足

飲食のバイト時給は過去最高に

全職種

飲食の職業

全職種の求人件数

2019/1 20/6 21/6 22/6 23/6

(注)ディップまとめ。近畿2府4県、求人件数は19年1月を100として指数化

求人情報サイト「バイトル」を運営するディップによると、6月の近畿2府4県エリアのアルバイト平均時給は、「飲食の職業」が前年同月比39円(3・7%)高、1085円と、4カ月連続で過去最高を更新した。コロナ禍前の2019年6月比でも85円(8・5%)高かった。

全職種平均は前年同月比72円(5・9%)上がって1288円となった。過去最高となった5月よりやや下がったものの、依然として高い水準が続いている。6月の求人件数は7%増え、19年

6月と比べると85%も伸びた。

近畿でも観光需要が拡大し、関西国際空港の外国人旅客数はコロナ禍前の7割まで回復した。一方で受け入れ側の観光産業はコロナ禍で人材を大幅に減らざるを得なくなった結果、スタッフ不足は深刻だ。店舗スタッフなどの「販売の職業」は前年同月比35円(3・4%)伸び、「サービスの職業」の「レジャー・娯楽施設」は66円(6・3%)高で関東エリアの伸び率(4・9%)を上

回る。

ただ、過去最高を更新するほど時給を上げておもうように人材を確保できる事業者は少ない。近畿でも観光需要が拡大し、関西国際空港の外国人旅客数はコロナ禍前の7割まで回復した。一方で受け入れ側の観光産業はコロナ禍で人材を大幅に減らざるを得なくなった結果、スタッフ不足は深刻だ。店舗スタッフなどの「販売の職業」は前年同月比35円(3・4%)伸び、「サービスの職業」の「レジャー・娯楽施設」は66円(6・3%)高で関東エリアの伸び率(4・9%)を上

る。過去最高となった5月よりやや下がったものの、依然として高い水準が続いている。6月の求人件数は7%増え、19年

ただ、過去最高を更新するほど時給を上げておもうように人材を確保できる事業者は少ない。近畿でも観光需要が拡大し、関西国際空港の外国人旅客数はコロナ禍前の7割まで回復した。一方で受け入れ側の観光産業はコロナ禍で人材を大幅に減らざるを得なくなった結果、スタッフ不足は深刻だ。店舗スタッフなどの「販売の職業」は前年同月比35円(3・4%)伸び、「サービスの職業」の「レジャー・娯楽施設」は66円(6・3%)高で関東エリアの伸び率(4・9%)を上

る。過去最高となった5月よりやや下がったものの、依然として高い水準が続いている。6月の求人件数は7%増え、19年

ただ、過去最高を更新するほど時給を上げておもうように人材を確保できる事業者は少ない。近畿でも観光需要が拡大し、関西国際空港の外国人旅客数はコロナ禍前の7割まで回復した。一方で受け入れ側の観光産業はコロナ禍で人材を大幅に減らざるを得なくなった結果、スタッフ不足は深刻だ。店舗スタッフなどの「販売の職業」は前年同月比35円(3・4%)伸び、「サービスの職業」の「レジャー・娯楽施設」は66円(6・3%)高で関東エリアの伸び率(4・9%)を上

- (1) 関西の飲食やホテル業界などの人手不足に関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。

- 【選択肢】
- ア. 関西の飲食やホテル業界などの人手不足が顕著になっていることが読み取れる。
- イ. 過去最高を更新するほど時給を上げても人材を確保できる事業者は少ないことが読み取れる。
- ウ. 23年6月の近畿2府4県全職種アルバイト平均時給は、過去最高を更新した。
- エ. 1日3時間からの短時間勤務の条件で募集を開始した企業もある。

- (2) この記事では、内容を踏まえた見出しが上段に入っている。「 」内に入る見出しとして、もっとも適切なものを下記の記述から1つ選びなさい。

- 【選択肢】
- ア. 「短時間勤務で条件を緩和しても」
- イ. 「バイト平均時給、最高の1085円でも」
- ウ. 「シニアを含めた幅広い年齢の募集でも」
- エ. 「時給以外の条件を見直しても」

- (3) 関西の飲食やホテル業界などの人手不足に関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。

- 【選択肢】
- ア. 23年6月の近畿2府4県のアルバイト・パート平均時給は、「飲食の職業」が1,085円で前年同月の1,050円弱から3.7%高く、19年同月の1,000円程度から85円高い。
- イ. 23年6月の近畿2府4県の「ホテルスタッフ」のアルバイト・パート平均時給は1,161円で、19年同月の1,051円から110円上がって過去最高である。
- ウ. 23年6月の近畿2府4県の求人件数は、19年の同月と比べて1.85倍の件数がある。
- エ. 23年6月の近畿2府4県の「ホテルフロント」のアルバイト・パート平均時給は、ホテル関連の募集時平均時給では1番高く、同年同月の全職種平均時給よりも高い。

- (4) 関西の飲食やホテル業界などの人手不足に関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。

- 【選択肢】
- ア. 人手不足でサービスの質が落ちないように、客数を抑制しても客単価を上げる戦略の重要性を指摘する意見もある。
- イ. 近畿2府4県で「飲食の職業」や「ホテル関連」のアルバイト・パート平均時給は、19年1月以降1,000円を下回ることにはなかった。
- ウ. 人手不足を解消するために、体力などを考慮して適切な仕事を割り振るなど、シニアに働いてもらいやすくする環境整備が欠かせないとする意見もある。
- エ. 訪日客の予約数が前年比で2倍以上に増加する一方で、人手不足が続いていることからレストランの営業時間を短縮するなどして対応するホテルもある。

- (5) この記事の最下段の●●には、「その存在に傷がついたりすること」「その物としての組織がこわされること」を意味する用語が使用されている。もっとも適切な用語を下記から1つ選びなさい。

- 【選択肢】
- ア. 毀損
- イ. 損壊
- ウ. 破損
- エ. 毀棄

問題 4

次の日本経済新聞2023年12月23日の記事を読んで、次ページの設問に答えなさい。

ベトナム LCC 飛躍

ベトナムの空を巡る勢力図に異変が起きている。2023年の国際線旅客数で格安航空会社（LCC）のベトジェットエアが、国営ベトナム航空グループを

ベトジェットは11年に就航したベトナム初の民間航空会社だ。格安料金と斬新なサービスで急成長を遂げてきた。創業者のケン・ティ・フオン・タオ会長（63）は東南アジア初の女性ビリオネアで知られる起業家だ。日本経済新聞の取材によると、ベトジェットの国内線と国際線を合計した旅客数は11月累計で2200万人を超えたもようだ。新型コロナウイルス禍の反動もあり、前年同期から約2割増で推移している。LCCのベトナム航空と国内線専門のベトナムエアサーブスを加えたベトナム航空グループの総旅客数をわずかに上回る。

けん引役は国際線だ。国際線の旅客数は700万人を超えたもようだ。海外の航空会社を除いて算出した国際線の旅客シェアは50%超とみられる。

「ベトジェットは新路線を切り開く先駆者になる。今年4月の株主総会で、タオ氏はこう宣言した。その言葉通り、23

ベトジェット、国際線シェア首位

ベトナムの空を巡る勢力図に異変が起きている。2023年の国際線旅客数で格安航空会社（LCC）のベトジェットエアが、国営ベトナム航空グループを上回ることがほぼ確実となった。国内線との合算でもシェア首位となる可能性がある。経営難の競合を所目に勢力を広げ、ベトナムを代表する航空会社により詰めるようとしている。

府に追いついた新路線も多く、財務体質が●●で路線拡大が進まない国営フラッグキャリアのお株を奪う活躍が際立つ。

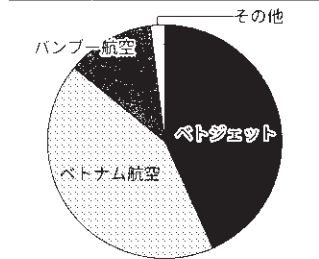
ベトジェットの23年1～9月期の連結業績は売上高が前年同期比で59%増の43兆7378億ドン（約2500億円）、営業損益は4161億ドン（前年同期は1372億ドン）の赤字だった。平均の座席利用率は85%以上と高水準を保った。

ベトジェットの正規料金はフルサービスのベトナム航空よりも3～4割安いことが多い。国内の景気減速で消費者が財布のひもとを固くするなか、国際線の拡充と低価格路線を打ち出し、競合とのシェア争いを優位に進めてきた。大手唯一の黒字を保ち、タオ氏は業界の「顔」として存在感を高めている。

タオ氏はロシアに留学して貿易会社で起業した。若くして億万長者になると銀行業にも進出。新進気鋭の連続起業家が次々目をつけたが、ベトナム航空の独占状態に

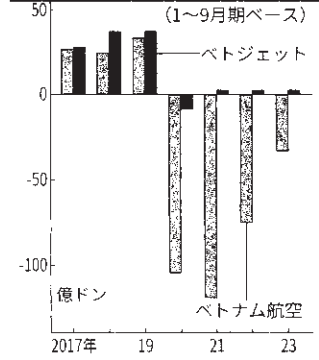
あつた航空業界だった。社会主義国家のベトナムは通信や資源開発など重要産業を規制で守り、国営企業が高いシェアを持つ。航空業界も長らくベトナム航空の独壇場だった。タオ氏は南北に細長いベトナムの国土に着目し、航空需要の拡大とLCCの可能性を見つけた。

ベトナム航空各社の旅客シェア



（注）11月時点、ベトナム航空は傘下の2社含む、国内線と国際線の合算（出所）取材を基に日経作成

航空2社の最終損益



「多くのチャンスと、成長路線を描く。ベトナム航空は23年7～9月期に最終損益が2兆2032億ドンの赤字と

消費低迷、業界に逆風

ベトジェットの競合企業は軒並み経営難に直面している。個人消費の落ち込みで収益を支えきれなくなった国内線の稼働が低下。11月の旅客数もベトナム航空を大きく下回った。ベトナム航空は23年7～9月期に最終損益が2兆2032億ドンの赤字と

ベトナム航空は23年7～9月期に最終損益が2兆2032億ドンの赤字と

ベトナム航空は23年7～9月期に最終損益が2兆2032億ドンの赤字と

ベトナム航空は23年7～9月期に最終損益が2兆2032億ドンの赤字と

ベトナム航空は23年7～9月期に最終損益が2兆2032億ドンの赤字と

ベトナム航空は23年7～9月期に最終損益が2兆2032億ドンの赤字と

ベトナム航空は23年7～9月期に最終損益が2兆2032億ドンの赤字と

- (1) ベトナムの航空業界に関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。

- 【選択肢】
- ア. ベトジェットエアが急成長を遂げてきた理由は、国際線の拡大と低価格路線の戦略によることが読み取れる。
 - イ. ベトジェットエアは、米ボーイング社に200機の「737Max」を発注済みであり、24年からの引き渡しを予定している。
 - ウ. ベトジェットエアの正規料金は、ベトナム航空よりも3～4割安いことが多く、定時運航率が低い水準であっても低価格戦略を優先してきたことが読み取れる。
 - エ. 従業員数がベトナム航空の約3分の1とみられ、効率経営による収益力がベトジェットエアの急成長を支えてきたことが読み取れる。

- (2) この記事では、内容を踏まえた見出しが上段に2つ入っている。「 」内に入る見出しとして、もっとも適切なものを下記の記述から1つ選びなさい。

- 【選択肢】
- ア. 「成長優先経営」「国営独占破る」
 - イ. 「相次ぎ新路線」「国営独占破る」
 - ウ. 「航空需要拡大」「国営独占破る」
 - エ. 「座席利用率増」「国営独占破る」

- (3) ベトナムの航空業界に関する記事と図表を参考に、下記の記述でもっとも適切なものを1つ選びなさい。

- 【選択肢】
- ア. 23年1～11月の旅客数の累計では、ベトジェットエアの国内線は、ベトナム航空グループの総旅客数をわずかに上回る。
 - イ. ベトジェットエアは急成長を遂げており、この15四半期において連続の最終赤字を計上しているベトナム航空と比べて、一度も赤字を計上していない。
 - ウ. ベトジェットエアの23年1～9月期の連結業績は、売上高が前年同期比で2倍以上の43兆7,378億ドンを計上した。
 - エ. ベトジェットエアの23年9月末の国際線は80路線あり、経営難にあえぐベトナム航空を上回る。

- (4) ベトナムの航空業界に関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。

- 【選択肢】
- ア. 国内の景気減速による国内線稼働率の低下は、ベトジェットエアを含めて多くの航空会社にとって、旅客数が前年同月（11月）を下回る結果となった。
 - イ. ベトナムは社会主義国家で国営企業が高いシェアを持っており、国営フラッグキャリアのベトナム航空は、業界でも長らく独壇場であったことが読み取れる。
 - ウ. 国内線と国際線を合算したベトジェットエアの旅客シェアは、LCCと国内線専門の2社を含めたベトナム航空グループをわずかに上回る。
 - エ. 業界3位のバンブー航空は、再建に向けた経営体制が固まらない状況ではあるが、定時運航率は90%超であることが読み取れる。

- (5) この記事の中段の●●には、「もろくて弱いこと。また、そのさま」を意味する用語が使用されている。もっとも適切な用語を下記から1つ選びなさい。

- 【選択肢】
- ア. 脆弱
 - イ. 軟弱
 - ウ. 虚弱
 - エ. 貧弱

問題 5

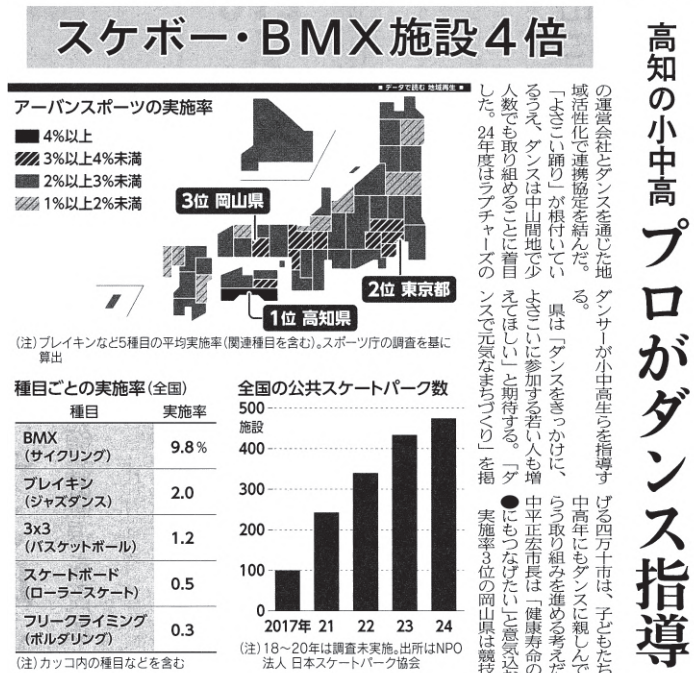
次の日本経済新聞2024年7月13日の記事を読んで、次ページの設問に答えなさい。

若者に人気の「東京・都心」型「スポット」を通じて地域を元気にしようという動きが広がっている。週間休日に開業するパビリオンで、週末間のアパレルなどにも注目が集まるのも面白い風だ。スケートボードもさまざまな種類の平均台施設が最も高かった。高い知識はタスクとよむという誇りの相乗効果も期待する。

アパースポーツは明確な定義は無く、広い競技場など必要のない、街中で手軽に楽しめるのが特徴。富永やフジヤシロミなどの要も兼ね備え、若者などの支持が強い。2021年東京五輪では、スケートボー

「腰筋に力を入れて」「一瞬でお客さんを引き付けよう」。8日夕、高知県四万七千市の文化施設「しん」とおなじに杉本風人さん（31）の大きな声が響いた。杉本さんはスリーリッジのマーケティング・ディレクターに参戦し、イベント「ラブチャーズ」の設営をスタートさせた。県立中央高校のタレント部員約20人にラブホップの基礎や振り付けを指導した。部の富永紗菜さん（17）は「授業以外で笑顔を浮かべること」と

高知県は今年、ラブチャーズ



垣根を超えて「アーバンスポーツの聖地を目指す。202年にはB M Xやアレーキンなどの関係者が岡山県アーバンスポーツ協同会を平成29年11月に岡市中心部で開いたイベントは約1万人を集めた。25年の国際大会誘致も構想しており、今後も観光誘客につながる活動を期する。協議会理事ではB M Xフリースタイル日本代表監督の出場選手は、街中で身元に触れられるのがアーバンスポーツの良き、岡山訪れるきっかけを作りたい」と話す。

アーバンスポーツを牽引するハード面を整備も進む。日本スケートボード協会によると、スケケパークB XやB M Xがでる公共公園にスケケパークは全国で4倍以上に増える。

茨城県笠間市で21年に誕生した大羽施設「ムラサキパーク」もさまは、6月に利用者が5万人を超えた。「予想を上回るペースで、市内での飲食や買い物な波及効果もある」（岡山市）といふ。

子どもや若者のスポーツ離れは深刻だ。スポーツはまだまだづりに詳しい大阪体育大学の中根由孝学長は「アーバンスポーツは若者を呼ぶ強い磁力を持つ。自治体にはこれを生かすためにも明確なコンセプトを持つ。ソフト、ハードの両面で地域に根付かせていってほしい」と話している。

- (1) アーバン（都市型）スポーツに関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. アーバンスポーツの平均実施率（関連種目を含む）では、1位の高知県が4%以上、2位に東京都、3位に岡山県の順で、3%以上4%未満には東京近郊や大阪府、京都府などが入る。
- イ. パリ五輪で「ブレイキン」や「スケートボード」「BMX」が採用されて注目が集まったことは、アーバンスポーツの実施にとって追い風になっている。
- ウ. アーバンスポーツは若者を呼び込む力を持っており、自治体などはこれを生かすためにソフトとハードの両面で地域に根付かせてほしいという期待もある。
- エ. 公共スケートパーク数は、17年と比べて4倍以上、21年以降は前年の5割増で増えており、全国で475カ所になった。

- (2) この記事では、内容を踏まえた見出しが上段に入っている。「 」内に入る見出しとして、もっとも適切なものを下記の記述から1つ選びなさい。

【选项肢】

- ア.「都市型スポーツ 若者支持」
イ.「アーバンスポーツ 5 種目」
ウ.「都市型スポーツで熱く」
エ.「アーバンスポーツ 五輪採用」

- (3) アーバン（都市型）スポーツに関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. 高知県は、ダンスと「よさこい踊り」の相乗効果を期待しており、地域活性化につなげたいと考えていることが読み取れる。
- イ. 岡山県は「アーバンスポーツの聖地」を目指しており、国際大会の誘致や観光誘客につながる活動を県が支援する考えであることが読み取れる。
- ウ. 茨城県笠間市では「ムラサキパークかさま」の利用者が6月に5万人を超え、市内での飲食や買い物などの波及効果もあることが読み取れる。
- エ. 高知県四万十市は「ダンスで元気なまちづくり」を考えており、子どもたちだけではなく中高年にもダンスに親しんでもらいたいと考えていることが読み取れる。

- (4) アーバン（都市型）スポーツに関する記事と図表を参考に、下記の記述で誤っているものを1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. アーバンスポーツは音楽やファッションなどの要素も兼ね備えており、若者からの支持も高く、現在5種目がスポーツ庁から認定されている。
- イ. アーバンスポーツは、広い競技場などは必要ではなく、街中で手軽に楽しむことができることが読み取れる。
- ウ. 「スケートボード」や「BMX」ができる公共スケートパークは全国で増えているが、スケートボードの実施率は決して高いことが読み取れる。
- エ. 種目ごとの実施率（全国）において、「ブレイキン」の実施率は「BMX」の3分の1より少ないことが読み取れる。

- (5) この記事中段の●●には、「時間、距離などをのぼすこと」を意味する用語が使用されている。もっとも適切な用語を下記から1つ選びなさい。

【選択肢】

- ア. 維持
イ. 延伸
ウ. 延長
エ. 伸張

問題 1	4点	(1)	イ
	3点	(2)	ア
	6点	(3)	エ
	6点	(4)	ウ
	3点	(5)	イ
問題 2	4点	(1)	エ
	3点	(2)	ア
	6点	(3)	ア
	5点	(4)	エ
	3点	(5)	イ
問題 3	4点	(1)	ウ
	3点	(2)	イ
	6点	(3)	エ
	5点	(4)	イ
	3点	(5)	ア
問題 4	4点	(1)	ウ
	3点	(2)	イ
	4点	(3)	エ
	4点	(4)	ア
	3点	(5)	ア
問題 5	4点	(1)	エ
	3点	(2)	ウ
	4点	(3)	イ
	4点	(4)	ア
	3点	(5)	イ
[100点満点]			

一般入試

(学 科 別)

国 語

令和 7 (2025) 年度

試験学科
ホスピタリティ・マネジメント学科
データサイエンス学科
法律学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

一、次の文章を読み、以下の設問に答えよ。

戦後ドイツにおける巨大な負の遺産であるナチスとホロコースト[※]は、映画にとつては題材の宝庫でもある。第二次大戦中のアメリカ映画ではドイツが敵役になることが自明の前提だったが、戦後においてもナチスドイツはアメリカのみならず各国で悪役として映画に取り上げられた。そこには犯罪的なファシスト国家が生まれたことへの警告や反省が含まれるが、そうした道徳的態度と無関係にナチスを a として捉え、制服、紋章、ナチ式敬礼などが気軽に消費される事態も起きている。[※]スーザン・ソントグが一九七四年に発表した「ファシズムの魅惑」は、ナチ時代の代表的映画監督レニ・リーフェンシュタールの戦後復権を批判したエッセイとして知られているが、ソントグの主な論点はナチ時代が遠のいてゆく中で、ナチ的表象においてかつては自明の前提だった政治的コンテキストが不当に軽視されてしまうことへの警告である。それを鋭い指摘と見なすか過剰反応と見なすかで評価は分かれるだろうが、いずれにせよナチスの復権やホロコーストの否定をめぐる現代でも極めて政治的な議論が引き起こされることは事実である。

ナチスとの対峙は、加害国ドイツにおいてさらに複雑な様相^イを呈する。事情はどうあれドイツ国民はヒトラー政権を共に生きた当事者である。だが、実際に戦後ドイツを再建する際にナチス協力者や同調者を全て排除することは不可能だった。映画産業の再編においても、ナチ時代のスタッフや俳優たちが活動を継続した。とりわけ西側のアメリカ占領地域では、映画を気晴らしと位置付けて非政治的な娯楽映画の製作が優先され、ナチ時代の娯楽映画のスタイルがそのまま継承された。

一方東側のソ連占領地域では反ファシズムの啓蒙のために映画が I が、それはヴァイマル時代[※]

の左翼労働者映画の伝統に連なるものである。また俳優たちもナチ時代のスターが引き続き人気を博していた。戦後ドイツ映画はまさに時代の連続性の中にあった。

II、二〇世紀ドイツはナチスを生んだ国という b なイメージで語られることになり、それを前提に戦後ドイツのアイデンティティを形成せざるを得ない。西ドイツはナチスと戦争の過去を忘却することで戦後復興を遂げたわけだが、六〇年代には戦後世代による親世代への糾弾^{きゆうたん}が過熱化した。映画業界においても「パパの映画」への対抗文化として「若いドイツ映画」が興隆し、やがて国際的な注目を浴びてニュージャーマンシネマと呼ばれた。劇映画、ドキュメンタリー、実験映画という区分けを越えた多様な美学的・主題的関心が混在するニュージャーマンシネマの作品群は、先行するヌーヴェルヴァーグのような映画としての斬新さや魅惑だけで評価される映画運動ではなかった。現体制への抵抗の身振りが、ナチ時代を継承する社会への批判と不可分^{くわくぶん}に結びつき、そのドイツの b な遺産に対抗する社会的運動の一端^{ひな}を担った。その際に映画メディアが注目されたのはなぜか。映画研究者トーマス・エルセサーは以下のよう[※]に纏^{まと}めている。

映画は国民についての特定イメージを置き換えるには特権的なメディアだった。それは映画史的なものよりむしろ社会や政治の歴史的背景についてのイメージでもある。^ハ七〇年代のニュージャーマンシネマはある意味で映画館に行かない

人のための映画だった。根本に「社会問題を扱う」というレッテルもあり、国家の助成を受けた独立系の映画は政治や文化の問題の中に含まれるもので、映画の娯楽的価値からは遠いものとなった。まさに社会的・経済的危機に起因する根本的な対立の時代におけるメディアとして部分的には公的機関としての機能や地位を得ていた時期において、映画が公的な議論の場として新たに定義された。

ニュージャーマンシネマは何よりもまずアンチシネマであり、時代を批判的に記録するという使命を帯びたメディアだった。フェミニズム、性的マイノリティ、移民労働者、テロリズムなどの喫緊なテーマ※つぎが取り上げられ、社会的議論を喚起した。その際に、国家権力とマイノリティ迫害の歴史はたちまちナチ時代の事例と結びつく。同時代のテーマであってもナチスは絶えず議論に登場した。ニュージャーマンシネマは歴史意識を持った批判精神によるドイツ・アイデンティティ再構築の試みであり、それが映画という美的形式で実践されたことで海外の映画人の注目を集めることになった。

ニュージャーマンシネマの最盛期は左翼的傾向の強い一九七〇年代だが、八〇年代の保守政権の成立によってドイツ映画業界は大衆向け娯楽作品の製作へと方向転換し、観客不在のニュージャーマンシネマは急速に忘れ去られていった。この過渡期にあたる八〇年初頭には海外市場を意識した一般向けの大作として『リリー・マルレーン』(一九八〇)や『Uボート』(一九八二)が製作された。それぞれ監督を務めたライナ・ヴェルナー・ファスビンダーとヴォルフガング・ペーターゼン※はニュージャーマンシネマで開花した才能である。とりわけファスビンダーは反体制的な挑発者として知られ、当時のニュー

ジャーマンシネマという枠を越えてドイツ映画界で最も知名度のある監督でもあった。そもそも『リリー・マルレーン』はナチ時代の歌謡ショーを豪華に再現する作品だったが、同時にナチ体制下でスターになることへの冷笑的な批判が含まれ、保守派にとってはナチ時代の娯楽を懐かしく回顧できる作品ではなかった。一方ペーターゼンは、七〇年代にテレビのアクションドラマの監督としてデビューしたが、社会のタブーに触れる題材を取り上げて放映禁止の物議を醸したかもこともある。だが『Uボート』は第二次大戦中のドイツ軍を共感的に描き、戦争アクション映画として一般観客に訴える作品となっている。いずれにしても『リリー・マルレーン』『Uボート』は、六八年世代の批判に晒されてきた親世代のドイツ映画の伝統を利用し商業的成功をもたらした例となった。

ニュージャーマンシネマの時代には、国家や家族といった制度はナチスを支えた親世代の価値観を反映するものとして根本的に批判の対象となった。八〇年代にはこうした社会的・歴史的コンテキストの負荷から逃れるように、個人的な記憶の物語として過去を回想する傾向が顕著になる。すでに『Uボート』が、ドイツ人は全てナチスに加担した悪人であるという画一的な図式から距離を取って国防軍の兵士の物語として描いている。だがそれはいわゆる「国防軍神話」として当時の戦争犯罪から目を逸らす役割を果たしたことはよく知られる通りだ。また銃後の人々を描くドラマとしてヨーゼフ・フィルスマイヤー監督『秋のミルク』(一九八八)は、ナチ時代後半の田舎の人々の生活を丹念に綴った家族ドラマとして、いわゆる「郷土映画」への回帰と見なされた。五〇年代の西ドイツでは、ナチスと戦争の暗い過去から逃避して地方の牧歌的な生活を謳い上げる「郷土映画」が量産されたが、『秋のミルク』は田舎の生活を単に美化するものではなく、農家の日常をリア

リステイックに描き、戦争の現実についても部分的に言及される。だが田舎の家族という狭い世界を中心に描写することで、ナチ時代の政治的激動は遥かに隔たった非日常となり、その点では五〇年代の「郷土映画」に向けられた現実逃避という批判から逃れられてはいない。

さらに、ニュージャーマンシネマが映画メディアそのものへの批判的対峙^{たいじ}であることも見過ごしてはならない点である。ナチ政権下で映画やラジオが徹底してプロパガンダに利用された事実を踏まえて、「映画とは何か」という問いを政治的な次元も含めて徹底的に問いに付した作品群でもある。映画中の出来事があたかも現実であるかのように装うイリュージョン[※]ズムを破壊し、観客の冷静な知覚と思考を喚起するブレヒト的異化の手法が重要視された。それは映画娯楽の本質をなすスペクタクルの誘惑への抵抗でもある。こうしたエリート的な傾向がニュージャーマンシネマに通底していたことは否めず、その反動として八〇年代にはエリート性から通俗性へ、異化効果から感情移入的な物語へ、社会的コンテキストの重視から個人史への回帰といった変化が起こり、それは現在まで続いている。それによって七〇年代ニュージャーマンシネマの映画美学は一気に過去が存在になってしまった。だがそこで実践されていた映画によるナチスとの対峙という大命題は、現代においても解決済みになったとは言いがたい。そもそもニュージャーマンシネマによるドイツのアイデンティティ再構築の手法は、もはや有効性を失ってしまったのだろうか、あるいは別の形で受け継がれているのだろうか。

*

ドイツ映画が歴史上被った最大の打撃は、ナチ時代に優れた映画人が国外流出したことだけでなく、ナチ時代のドイツ

メージがあまりに強大な影響力をもって戦後も作用し続けたことかもしれない。(1) ナチス宣伝相ゲッベルスによる映画プロパガンダの方針は、政治的なメッセージ性を直接訴えるよりも、一見無害な気晴らしやスペクタクルの様式によって一般大衆を体制に順応させることだった。(2) その傾向は『意志の勝利』(一九三四)や『オリンピア』(二部作(一九三八))のようなナチ体制のプロパガンダに大きく寄与した作品にも当てはまる。(3) これらの映画には政治的メッセージを伝達するナレーションがなく、ひたすら圧倒的な映像の流れに観客を巻き込む見世物である。(4) ヒトラーと国民の熱狂的なまなざしの交換、ナチ体制下の国際的イベントにおける世界のアスリートの華麗な活躍、ここでは直接政治的なメッセージではなくイメージそのものの力が人々に訴えかける手段となる。この事情についてエルセサールの考察を引いてみたい。

A

国民社会主義の表象において映画がとりわけ両義的な役割を果たしたことは、何よりドイツのファシズムが映像と音声により、自らの姿とその歴史観を視覚的に記録する式典の演出を、それに先立つどの体制よりも大規模に残したことによる。レニ・リーフェンシュタールの『意志の勝利』は、一九三四年ニュルンベルクでの国民社会主義者たちによる党大会の記録報告である以上に、むしろその大会の視覚的、音響的、劇的、建築的な演出を記録するものだ。この映画を取り巻く両義性と魅惑は、その全てのメッセージ性を政治的に直接解体した後も延命する。なぜなら、まさにテレビの時代において人々はこの映画の隠された美学と生きざるを得ないからだ。公の出来事は多くの場合演出され、ニュースは実際に起こったことよりむしろ作弄的なものとなる。

まさに効果的な演出という意味で『意志の勝利』は、現代まで無限に応用可能なスペクタクルの形式を提供することになった。しかもこのオリジナル作品があまりにも巧緻こうちにナチスドイツを映像化してしまったために、歴史資料として映像の一部を引用されるや否や、ヒトラーを歓迎するドイツ国民の現実の姿であるかのごとく印象付けられてしまう。この徹底して作爲的な映像プロパガンダの形式が、時代を越えたドイツイメージとなってしまうた。

ナチスドイツを特徴づけるもう一つのイメージ群がホロコーストをめぐるものだ。それはまず不可視にされ、次に衝撃と共に発見された。[※]ゲットーや強制収容所の被収容者たちの惨状を捉えた映像は、大半が解放後に連合軍によって撮影されたものだが、中にはエルヴィン・ライザー監督『我が闘争』（一九六〇）で紹介されたワルシャワ・ゲットーの映像のように、そもそもナチスが反ユダヤ主義を宣伝する目的で撮影されたが、あまりに悲惨な光景だったため、観る者の同情を喚起する可能性があり公開中止となったものもあった。結局ナチスが強制収容所における大量虐殺の映像記録を禁じたことはよく知られるとおりだ。ホロコーストは見るに堪えないもの、または目を逸らしてしまうものとしてタブーイメージとなり、やがてランズマンの『ショア』（一九八五）によつて、ナチスのユダヤ人虐殺を映像化してはならないという[※]

議論の対象となった。いずれにせよドイツの映像は、見えるものは虚偽であり、見えない真実は映像化できないものとなった。

戦後において、ナチスやホロコーストの映像は『夜と霧』（一九五五）や『我が闘争』のような思索的あるいは啓蒙的なドキュメンタリーの中で使用され、やがて一九六〇年代末になるとファシズムとセクシュアリティ、神話等のメタフィジック[※]

なテーマを関連づけたアート系映画としてヨーロッパで数多く製作されるようになった。その先駆けとなったのは、ルキノ・ヴィスコンティ監督『地獄に堕ちた勇者ども』（一九六九）である。こうした映画は、ナチスやヒトラーがなぜ人々を魅了していったのかという心理学的な問題を喚起するものでもあった。やがて八〇年代以降にはナチスが大衆娯楽映画の中で扱われるようになり、作品の本数もジャンルの幅も次第に増えていった。とりわけ二一世紀にはドイツでも堰を切ったようにナチスに関する劇映画が製作されるようになる。邦題だけを並べても『ヒトラー―最期の12日間―』*Der Untergang*（二〇〇四）、『九日目―ヒトラーに捧げる祈り―』*Der neunte Tag*（二〇〇四）、『わが教え子、ヒトラー』*Mein Führer*（二〇〇七）、『ヒトラーの贋札』*Die Fälscher*（二〇〇七）とヒトラーブームが到来したかのようである。これらの作品の中で原題にヒトラーの名が入っているものは一作もないが、ともかくこれまでのドイツ映画の欠如を埋めようとするかのようにナチスに関わる映画のブームは継続している。

ナチスやホロコーストは、ドイツにとって語り得ないタブーではなくなりつつあるのだろうか。だとすればそれは戦後が遠のく中でドイツがナチ時代の犯罪の

IV

なのだろうか。それに関して二一世紀初頭の象徴的な出

来事を挙げることができる。『意志の勝利』や『オリンピア』の監督リーフェンシュタールが、二〇〇三年に一〇一歳の生涯を終えたことである。戦後を通じて彼女は、ナチスに加担した過去の責任を認めようとしなない親世代の典型的な存在であった。『意志の勝利』でさえナチスのプロパガンダ映画ではないと主張し、それだけに長らくドイツ国内では彼女の作品を客観的に評価することは困難だった。とはいえ公の場で彼女が声高に自己正当化を繰り返したことで、逆にナチ時代につ

いての批判的検証の重要性を人々に意識させる契機となったことも事実だ。リーフェンシュタールは戦後ドイツにおける過去の克服にとって、厄介だが重要な棘とげの役割として意義がある存在だったと今となってはいえるのではないか。

だが二〇〇三年にその棘がドイツ社会から抜けたか。リーフェンシュタールは自身を政治と無縁の美の探究者だと主張していたが、その自己イメージを記録した自伝『回想』や、様々なインタヴュー映像は彼女の死後も何の修正もないまま書籍やDVDとなって流通している。その結果、リーフェンシュタールの個人史が無批判に引用されて新たな映画がつけられる。その例が二〇一六年にアメリカ・ドイツ・カナダで共同製作された『栄光のランナー／1936ベルリン』である。一九三六年、ナチスドイツで開催されたベルリン・オリンピックにアメリカ代表として出場した黒人アスリート、ジェシー・オーウェンスの伝記映画で、映画後半は彼が広大なオリンピック・スタジアムで活躍する場面が見せ場となる。ベルリンでの競技を記録する撮影チームのボスがリーフェンシュタールである。彼女の指示した競技撮影を宣伝相ゲッペルスに繰り返し妨害されたという『回想』のエピソードを下敷きに、映画では両者が不倶戴天ふぐたいてんの敵同士として描き出され、宣伝大臣のオーウェンスを露骨に差別する態度とは対照的に、人種に関係なく優れた選手の活躍を記録しようとするリーフェンシュタールの信念に満ちた態度が際立っている。こうして映画『オリンピア』は、ナチスの人種主義に抵抗してオーウェンスの輝かしい成績を称賛する映像記録として高く評価され、監督リーフェンシュタールは彼女自身が望んだように非政治的芸術家としてスクリーンにその姿を刻むことになった。

ベルリン・オリンピックが、ベルリンの街ぐるみでナチスドイツのイメージ戦略として利用されたイベントであり、映画『オリンピア』もナチ党の全面的な協力で製作された映画であることは、現在では様々な検証された事実である。リーフェンシュタールが自らのキャリアについておこなった歴史修正主義的な言説の数々は、彼女個人の名誉の問題ではなく、社会においてホロコースト否定論やネオナチによるナチスプロパガンダの再利用などアクチュアルな問題との関連で見てゆく必要があるだろう。リーフェンシュタールの芸術性を非政治的なコンテキストに限定することで、映画『オリンピア』の画面外に確実に存在していた政治的側面を隠蔽いんぺいすることが問題なのだ。ドイツがナチスやホロコーストの扱いについては極めて慎重な対応を取り続けてきたことは、一見すると芸術表現の自由に対する大きな挑戦といえるかもしれない。そしてナチスとの連続性の中にある戦後ドイツを表象すること自体が一筋縄ではいかない厄介な試みとなる。そのための独特な否定性の美学を追求したのがニュージャーマンシネマといえる。

＊

戦後長らくナチスの組織的大量虐殺を題材にした映画は限られた観客層に向けられたものだったが、この状況が大きく変化したのは、一九七〇年代後半にアメリカのテレビドラマ『ホロコースト』が世界各国で放映されたことである。ナチ時代ドイツのユダヤ人一家が受ける迫害、またナチス親衛隊一家がユダヤ人大量虐殺に加担してゆく様をメロドラマ的な見せ場の連続で描いたものだ。ユダヤ人街の焼き討ち、障害者の安楽死、ゲッターでの処刑、絶滅収容所でのガス室まで残酷な内容が描き出されるが、テレビ視聴者が耐え得るように凄惨な描写は回避されている。この作品に対し、想像を絶する大量虐殺に通俗的な映像を与えることは許されるのかという抗議の声がエリ・ヴィーゼルらホロコースト生還者から上がった。九

○年代の『シンドラーのリスト』（一九九三）に対してランズマンが起こした批判もこの延長にある。その一方で、幅広い大衆に訴えかける手段としての映画やテレビドラマ、コミック作品はけっして無視できない影響力を持つ。実際に八〇年代以降、ドイツでナチ時代に関する商業映画が製作されるようになったのは、テレビドラマ『ホロコースト』の成功が重大な契機となったといえる。以下は当時のドイツ人ジャーナリストによる評価である。

まったく素晴らしい。わが国の現代史家やジャーナリストや映画製作者が、ドイツの犯した世紀の犯罪の恐しさを、記録集や記事や映画で伝達しようと長年に渡って努力してきたが、そこへハリウッド製の商品映画がやって来て、ヒトラー以降のドイツ人の心を揺り動かした……、他のどんな映画も数百万のユダヤ人のガス室への行進をこれほど理解可能なまでに可視化したことはなかった。『ホロコースト』のおかげでようやくそれ以降国民のより大多数が、「ユダヤ問題の最終解決」という、無味乾燥だが恐ろしい官僚的表現の背後に隠されてきたものを知ることになった。それを知り得たのはアメリカの映画作家が人々を怖^{おそ}気づかせる教義、大量虐殺は表象不可能だ、を破ったことによる。

実際に、ナチスを通俗化して描く行為がその裏面に様々な表現上の問題を含み得ることは、『ヒトラー―最期の12日間―』（二〇〇四）が明確に示している。悪のカリスマとしてのヒトラー像は、外国映画が好んで描く人類の敵としての悪魔化の手法であり、その矛先は潜在的にドイツ人全てに向けられる。一方、戦後ドイツの内側でヒトラーを描くことは、自分たちの

歴史の一部としてヒトラーと向き合うことである。だからこそ戦後長きにわたって、

V ということ

とができる。そのドイツ映画史において商業作品として大胆にもヒトラーを主役にした『ヒトラー―最期の12日間―』が登場し、奇しくもリーフェンシュタールの死の翌年に公開された。そこには『意志の勝利』に見られる颯爽とした総統の姿はない。地下壕で爆撃に晒されながらもヒステリックに総力戦を命じる狂気の独裁者であり、その一方、側近や秘書には紳士的な態度で接する好人物な側面も見せる。人間味あるヒトラーを描くことは、戦後世代がおこなってきた「自らの内なるヒトラー」への批判を捨てて、自らの暗い過去との宥^{やう}和へと進むことでもある。結局はヒトラーもただの弱い人間に過ぎないとするなら、ナチスとヒトラーを悪魔化する必然性はない。その一方で、総統命令に従ったために爆撃や赤軍の侵攻に巻き込まれた数多くの弱いドイツ人たちの共通体験として戦争が描写される。つまりこの映画は

VI と

いう立場を表明した作品として、過去のドイツ人の自己正当化の論法に回帰したものとなった。以前と異なっているのはそこにヒトラー総統も加わっていることだ。

だがドイツ人にとってヒトラーがあまりに身近な対象となることに対し、『帰ってきたヒトラー』（二〇一五）は不気味な警鐘を鳴らした。二一世紀ドイツに突如復活したヒトラーは、これまでのステレオタイプである誇大妄想的イメージとは正反対に、むしろ理性的で思慮深く、威厳ある発言で周囲の者たちの心を掴^{つか}んでしまう。ユーモアと柔和さによって受け手は当初の警戒心を解かれ、ヒトラーの言説に巻き込まれてゆく。テレビショーの人気者となったヒトラーに、現代の排外主義や国粹主義が共鳴するというブラックジョークについても、映画内で批判的コメントはほとんどなく、ヒトラーの政治的潜

在力に対する批判は極めて曖昧な領域に留まっている。あくまで意識ある観客に向けた知的なゲームとして、この映画の批判的スタンスは理解されるものだろう。これはニュージーマンシネマの戦略とは異なるがエリート的な態度であることは同様であり、とはいえメディアの戯れを逆利用するポストモダンの批判の効力は、この映画を観る限りかなり両義的だ。当然ながら『帰ってきたヒトラー』は、ヒトラーそのものを肯定してはいない。だがこの映画は、ヒトラーとナチスを表層的に消費することで「我らの内なるヒトラー」の復権に声を与えてしまうことを明らかにしたといえる。それほどまでにナチスはドイツの加害者性に対する批判を明確に示さねばならない題材であることを、『帰ってきたヒトラー』のインパクトは逆説的に伝えている。ドイツ映画に取り憑いたナチスとヒトラーの呪いを振り払うことはまだまだ難しい。

(渋谷哲也／夏目深雪編著『ナチス映画論——ヒトラー・キツチュ・現代』所収の渋谷哲也著「ナチス vs ニュージーマンシネマ」による。ただし出題に際し一部表記を改め、省略した箇所がある。)

※ ホロコーストⅡ第二次世界大戦中にナチスがドイツ国内や占領地でユダヤ人などに対して組織的に行った絶滅政策・大量虐殺を指す言葉。

※ スーザン・ソントグ（一九三二—二〇〇四）
Ⅱアメリカ合衆国の作家（小説家、エッセイスト、批評家）、映画製作者、社会運動家。代表作に『反解釈』『写真論』など。

※ レニ・リーフェンシュタール（一九〇二—二〇〇三）
Ⅱドイツの映画監督、写真家、女優。ベルリンオリンピックの記録映画『オリンピア』とナチス党大会の記録映画『意志の勝利』がナチによる独裁を正当化したプロパガンダ映画として機能したという理由から、戦後はナチ協力者として長らく批判され続けた。

※ ヴァイマル時代Ⅱヴァイマル共和政期（一九一八年の第一次世界大戦終結におけるドイツの敗北から一九三三年のヒトラー政権成立まで）に発祥し育まれた諸文化の勃興を指す。この時代における知的な成果は、人類史上最高水準の一つとして引用されることが多い。

※ ヌーヴェルヴァーグⅡ一九五〇年代末に始まったフランスにおける映画運動。ヌーベルバーグとも表記され、「新しい波」を意味する。

※ トーマス・エルセサー（一九四三—二〇一九）
Ⅱベルリン生まれ。二〇〇六—二〇一二年イェール大学、二〇一三年コロンビア大学客員教授。ニュー・ジャーマンシネマとその旗手の一人であるフアスビンダーの研究から出発し、ドイツ映画史、映画理論、ハリウッド映画とヨーロッパ映画の関係等についての業績が多数ある。

※ 喫緊なⅡ差し迫って大切な、の意。

※ ライナ・ヴェルナー・ファスビンダー（一九四五―一九八二）

Ⅱドイツの映画監督、脚本家、舞台演出家、俳優。ニュー・ジャーマン・シネマの担い手の一人として知られる。三十七年という短い生涯で四十四本の映画、十四本の戯曲、六本の脚色戯曲、四本のラジオドラマを発表した。

※ ヴォルフガング・ペーターゼン（一九四一―二〇二二）

Ⅱドイツの映画監督。『Uボート』の監督として成功し、以後アメリカに移住してハリウッドで活躍した。

※ 六八年世代Ⅱ一九六〇年代末に学生運動を展開した世代を一般に「六八年世代」と呼ぶ。

※ ヨーゼフ・フィルスマイヤー（一九三九―二〇二〇）

Ⅱドイツの映画監督。代表作に『二人のロツテ』（一九九三）『スターリングラード』（一九九三）などがある。

※ イリユージョニズムⅡ造形芸術、とくに絵画において立体感や奥行き錯覚を与える造形技法とその表現をさす。

※ プレヒト的異化Ⅱドイツの劇作家プレヒトが提唱した演劇手法で、一般的には「異化効果」と呼ばれる。ドラマの中の出来事を、観客が距離をもって批判的に見られるようにするための方法だとされる。

※ スペクタクルⅡ視覚的に強い印象を与えるものであり、広くは光景や情景などが意味される。芸能での業界用語としては、視覚的に強い印象を与える大がかりな仕掛けを見せ場にするものをいう。

※ ゲットーⅡヨーロッパ諸都市内でユダヤ人が強制的に住まわされた居住地区のこと。

※ エルヴィン・ライザー（一九三二―一九九六）

Ⅱスウェーデンの監督、作家、俳優。ナチスの残虐行為を描いたドキュメンタリー映画『我が闘争』で広く知られる。

※ ランズマンⅡクロード・ランズマン（一九二五―二〇一八）のこと。フランスの映画監督。ホロコーストを扱った九時間三〇分にわたるドキュメンタリー映画『シヨア』でよく知られる。

※ メタフィジックⅡ「形而上学」と和訳される。感覚や経験の枠内にとどまらず、世界の根本的な成り立ちや存在それ自体を理性的な思惟で深く問う学問。

※ ルキノ・ヴィスコンティ（一九〇六―一九七六）

Ⅱイタリアの映画監督、脚本家、舞台演出家。代表作に『山猫』（一九六三）『ベニスに死す』（一九七二）などがある。

※ 歴史修正主義Ⅱ歴史の再定義や再解釈の言説を指す用語。一般に否定的・批判的な意味合いを込めて使用されることが多い。

※ エリ・ヴィーゼル（一九二八―二〇一六）

Ⅱハンガリー出身のアメリカのユダヤ人作家。自らのホロコースト体験を自伝的に記し、一九八六年にノーベル平和賞を受賞した。ボストン大学教授。

問(一) 空欄 a、b に当てはまる最適なカタカナ語をそれぞれ次の 1～4 の中から一つ選び、番号をマークせよ。

- | | | | | | | | | |
|---|---|-------|---|--------|---|-------|---|----------|
| a | 1 | ファルス | 2 | ファッション | 3 | フェイク | 4 | フェアリー |
| b | 1 | ネイティヴ | 2 | ネセサリー | 3 | ネガティヴ | 4 | ネットワーキング |

問(二) 波線イ、ロの語句の意味内容として最適なものをそれぞれ次の 1～4 の中から一つ選び、番号をマークせよ。

イ 「様相を呈する」

- 1 状況が最終的に悪い結果になるということ。
- 2 種々様々な状況性が表示されるということ。
- 3 ある状況下において不吉な推測がなされるということ。
- 4 ある状況や状態になるということ。

ロ 「不可分に」

- 1 分析ができないほど複雑な状態で
- 2 分不相応なほど明らかに
- 3 分けることができないほど密接に
- 4 分けて考えるしかないほど切羽詰まった状態で

問(三) 空欄Ⅰ、Ⅱに当てはまる最適な語句をそれぞれ次の 1～4 の中から 1 つ選び、番号をマークせよ。

Ⅰ 1 率先して利用された

2 巧妙に排除された

3 計画的に量産された

4 徐々に疎外された

Ⅱ 1 敗戦国であるにもかかわらず

2 好むと好まざるとにかかわらず

3 反倫理的な行いをしたにもかかわらず

4 人間性あふれる理想を追求したにもかかわらず

問(四) 傍線ハ「七〇年代のニュージャーマンシネマはある意味で映画館に行かない人のための映画だった」の説明として最適なものを次の1～4の中から一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 映画が、映画館に行くだけの経済的なゆとりを持たない貧困層の人のために作られたメディアだったということ。
- 2 映画が、娯楽として楽しむためのものではなく、時代を批判的に記録するという使命を帯びたメディアだったということ。
- 3 映画が、何よりもまずアンチシネマであり、マイノリティ迫害の歴史を背負ったナチスのためのメディアだったということ。
- 4 ドイツ映画は、ドイツ・アイデンティティを再構築するための試みであり、海外の高い評価を得ることを第一の目標としていたということ。

問(五) 傍線ニ「それは映画娯楽の本質をなすスペクタクルの誘惑への抵抗でもある」とはどのような意味か。最適な説明を次のの中から一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 異化効果を排して感情移入的な物語を志向したということ。
- 2 ニュージャーマンシネマの映画美学に対する反抗を表現したということ。
- 3 通俗性、娯楽性を排して社会的コンテクストを重視する映画を追求したということ。
- 4 娯楽として消費されることを拒絶して個人史を深める立場を貫いたということ。

問(六) 次の一文が入るべき最適な場所を、文中Aの箇所の(1)～(4)の中から一つ選び、番号をマークせよ。

したがって、ナチ時代の映画は露骨なプロパガンダ性のない非政治的な娯楽作品が大半だったことは今ではよく知られている。

問(七) 空欄Ⅲ、Ⅳに入るべき最適な語句をそれぞれ次の1～4の中から一つ選び、番号をマークせよ。

Ⅲ 1 新たな禁則として

2 新たな欲望として

3 旧来の慣習として

4 旧来の倫理として

Ⅳ 1 背景を心理学的に分析するための目的意識

2 目的を再び遂行しようとし始めた現状

3 証拠をアーカイブから完全に抹消した結果

4 重荷を下ろそうとし始めた徴候

問(八) 傍線ホ「厄介だが重要な棘の役割として意義がある存在だった」とは、概ねどのような意味か。その説明として最適

なものをつきの1～4の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1 リーフェンシュタールが繰り返した自己正当化は、決して容認できるものではないが、その自己正当化の弁舌が行われたことによって、逆にナチスの誤った行為の検証が重要であることを人々に強く認識させたということ。

2 リーフェンシュタールが第二次世界大戦中に撮っていた映像が、戦後においては逆にナチスの残虐な行為を弁明するための証拠となったということ。

3 リーフェンシュタールは、ナチスに加担した過去の責任を一切認めようとしなかったが、その態度のゆえに、彼女の作品の優れた人道的価値を正しく評価できなかったということ。

4 リーフェンシュタールの自己を正当化する弁舌が、ナチスの第二次世界大戦中の非道な行為を不明快なものにし、ナチスの戦争責任をいちじるしく曖昧化させてしまったということ。

問(九) 傍線へ「ヒトラー以降のドイツ人の心を揺り動かした」のはどうしてか。その説明として最適なものを次の1～4の中から一つ選び、番号をマークせよ。

1 これまで表象不可能だと考えられてきたユダヤ人の大量虐殺が、作品『ホロコースト』において理解可能なものとして可視化されたから。

2 「ユダヤ問題の解決」という官僚的表現の背後に隠されてきたものを、ドイツ人自身の手によって明るみに曝け出すことができたから。

3 戦後のドイツ人ができなかった「ユダヤ人大量虐殺」の真相究明を、アメリカ人が第三者的立場から易々と成し遂げてしまったから。

4 「ユダヤ人大量虐殺」の真相究明を、映画というメディアではなくテレビドラマというメディアによって成し遂げてしまったから。

問(十) 空欄V、VIに入るべき最適な表現を次の1～4の中からそれぞれ一つ選び、番号をマークせよ。

V 1 ドイツ映画は意図的にヒトラーの描写を行なってきた

2 ドイツ映画はユダヤ人虐殺の描写を安直に行なってきた

3 ドイツ映画はヒトラーの描写を慎重に避けてきた

4 ドイツ映画は戦争の現実を全く描かなかった

VI 1 アメリカ人も戦争の犠牲者である

2 アメリカ人もドイツ人と同じく戦争の加害者である

3 ドイツ人こそ揺るぎない戦争の被害者である

4 ドイツ人も戦争の犠牲者である

問(土) 本文の内容と合致する最適なもの次の1～4の中から一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 映画『帰ってきたヒトラー』は、「我らのうちなるヒトラー」の復権に声を与えてくれる作品であり、ドイツのアイデンティティを再構築する上で不可欠であると言える。
- 2 ニュージャーマンシネマはナチスを支えた親世代の価値観を踏襲しており、ドイツ人は全てナチスに加担した悪人であるという従来の画一的な図式を真っ向から否定する姿勢を保持している。
- 3 ゲットーにおける被収容者たちの映像は、当初ナチスも反ユダヤ主義を宣伝する目的で撮影していたが、やがて公開中止になったものもあり、結局は収容所における大量虐殺の映像記録は禁じられた。
- 4 リーフエンシュタールの芸術性を非政治的なコンテキストに限定することは、彼女の作品に確実に存在していた政治的側面を隠蔽することにつながるので、彼女の作品を上映したり引用したりすることは全て禁じられた。

二、以下の問(一)～(三)に答えよ。

問(一) 次の各文について、傍線部の漢字には最も適切な読みを、カタカナには最もよく該当する漢字を、それぞれ後の1～5の選択肢から選び、番号をマークせよ。

- ① コンクールで佳作に選ばれた。
1 けいさく 2 あいさく 3 かいさく 4 かさく 5 けいざく
- ② 漢方薬を土瓶で煮出す。
1 どが 2 どびん 3 つちがめ 4 どひょう 5 どへい
- ③ 幾重にも包帯を巻いた。
1 いくかさ 2 いくえ 3 きじゅう 4 いくしげ 5 きちよう
- ④ 七夕の笹に短冊を結びつけた。
1 たんさつ 2 たんざつ 3 たんさく 4 たんざく 5 たんざん

⑤ 目撃者はマイキヨにいとまがない。

1 毎拳 2 毎抛 3 枚居 4 毎居 5 枚拳

⑥ ライヒンが会場に到着した。

1 来頻 2 礼賓 3 来賓 4 頼賓 5 礼品

⑦ タンカーがジブラルタルカイキヨウで立ち往生した。

1 海境 2 海溝 3 海峡 4 海郷 5 海橋

⑧ 鎌倉キンコウの丘陵を散策する。

1 近行 2 今口 3 僅郊 4 近郊 5 勤行

問(二) 文中の空欄ア～シに入る最も適切な表現を、それぞれ後の1～20の選択肢から選び、番号をマークせよ。(同じ番号を重複して選ばないこと。)

西洋文明の生み出したもつとも大がかりな美術が、十七世紀の美術すなわちバロック美術である。それはしばしば

ア 映画にたとえられ、繊細で イ な味を好む日本人には合わないといわれることもある。しかし、それ

は再現的表現、つまり ウ を求めてきた西洋美術の技術的頂点を示し、芸術的にもつとも多産な時代であったと

同時に、キリスト教美術の最後の黄金時代でもあった。そしてキリスト教の世界規模の エ とともに、この時期

の美術は異文化圏にも広く伝播し、南米やわが国の一時期の美術も含めて、真の オ 様式となったのである。ル

ネサンスと近代市民社会の美術のあいだにあつて、 ウ 的でありながら精神的な美術という カ をかかえ

ていたバロック美術は、あい反する力に満ちており、科学と宗教、 キ と幻影、 ク と熱狂、理性と

ケ 、秩序と コ とをあわせもっていたが、基本的にその本質はヴィジョン(幻視)の表現に求められる

と私は考えている。ヴィジョンとは サ 的なものを見ることがだが、その霊的特性を失わずにリアリティをもつ

て表現することこそバロックの追求したものであったといつてよい。すでにルネサンスのヒューマニズムと合理主義を

へた時代には、霊的な存在や サ の事象を中世のように素朴に表現するわけにはいかない。とはいえ、自然主義

的に表現するだけでは、神秘性を喪失してしまう。 シ を保ちながらヴィジョンを表現するという困難な課題を

解決していったのが十六世紀後半から十七世紀の美術家であった。

(宮下規久朗『バロック美術の成立』による。ただし出題に際して表記・表現を変更し、一部省略した箇所がある。)

1	福音	2	大胆	3	写実	4	整合	5	布教
6	ハリウッド	7	散乱	8	超自然	9	国際	10	平安
11	矛盾	12	現実	13	淡泊	14	模倣	15	冷静
16	期待	17	アニメーション	18	混沌	19	欲望	20	聖性

問(三) 次の①～④の四字熟語の空欄に入る最も適切な字を、それぞれ後の1～8の選択肢から選び、番号をマークせよ。

(同じ番号を重複して選はないこと。)

- ① 不眠不☐
- ② 七転八☐
- ③ 鶏口牛☐
- ④ 青息☐息

1	背	2	吐	3	倒	4	滅
5	寝	6	後	7	溜	8	休

【一】									
各 3 点	4 点	6 点	各 3 点	4 点	6 点	6 点	各 3 点	各 3 点	各 2 点
問 (十)	問 (九)	問 (八)	問 (七)	問 (六)	問 (五)	問 (四)	問 (三)	問 (二)	問 (一)
V 3	1	1	Ⅲ 1	2	3	2	Ⅰ 1	イ 4	a 2
VI 4			Ⅳ 4				Ⅱ 2	ロ 3	b 3
【二】									
【二〇〇点満点】									
各 2 点			各 2 点			各 1 点			6 点
問 (三)			問 (二)			問 (一)			問 (一)
① 8	ケ 19	オ 9	ア 6	⑤ 5	① 4				3
② 3	コ 18	カ 11	イ 13	⑥ 3	② 2				
③ 6	サ 8	キ 12	ウ 3	⑦ 3	③ 2				
④ 2	シ 20	ク 15	エ 5	⑧ 4	④ 4				

一般入試

(学 科 別)

英 語

令和7（2025）年度

試験学科
ホスピタリティ・マネジメント学科
データサイエンス学科
法律学科

試験時間（60分）

解答 … 巻末

I. 次の1～10の英文の（ ）に入る最も適切なものを、①～④から1つずつ選び、マークしなさい。

1. The research on Japanese families () that they are becoming more dependent on two incomes.

- ① show ② shows ③ be ④ say

2. We should get going, () we?

- ① don't ② shouldn't ③ haven't ④ won't

3. Neither you () Ann was wrong.

- ① and ② or ③ nor ④ but

4. My husband usually () home around seven o'clock in the morning.

- ① leaves ② leaving ③ have left ④ had left

5. Until my little brother went to the zoo, he () a panda.

- ① would see ② saw ③ see ④ hadn't seen

6. A: What should I do? B: If I (), I would write a letter.

- ① took ② am you ③ were you ④ maintain

7. The issue has () heavily on my mind for several weeks.

- ① lain ② lie ③ lay ④ lying

8. This is () I came to know the procedure.

- ① that ② which ③ what ④ how

9. According to the president, the greater the demand, () the price.

- ① the higher ② becoming high
③ expensive ④ the cheap

10. Would you mind () a letter of recommendation to the university?

- ① me to write ② writing me
③ to write me ④ to write

II. 次の1～10の下線部の意味に最も近いものを、①～④から1つずつ選び、マークしなさい。

1. Kyoko and Masato hadn't been getting along, so they finally broke up.

- ① argued ② agreed ③ separated ④ complained

2. My younger sister often tries to make up excuses for her mistakes.

- ① dress ② deny ③ instruct ④ invent

3. Our plan for hiking was called off due to the heavy rain.

- ① canceled ② tried ③ tired ④ questioned

4. We are supposed to hand in the paper by the end of this week.

- ① turn out ② pick up ③ pick out ④ turn in

5. It is very hard to figure out what the instructor wants from us.

- ① develop ② understand ③ create ④ detest

6. The soldiers carried on walking in order to get to the destination before dark.

- ① brought ② continued ③ stopped ④ wondered

7. She decided to get rid of all the magazines in her room.

- ① collect ② read ③ discard ④ bring

8. I am really fed up with my boss's unreasonable requests.

- ① tired of ② interested in
③ get use to ④ appreciate

9. This job interview will be a piece of cake for you.

- ① difficult ② easy ③ timely ④ substantial

10. They finally saw eye to eye on the business deal.

- ① suggested ② advised ③ agreed ④ complained

Ⅲ. 次の会話の (A) ～ (F) に入るものとして最も適切なものを、①～④からそれぞれ1つずつ選び、マークしなさい。

Man : So, what do you wanna do tomorrow?
Woman : Well, let's look at this city guide here. Uh, here's something interesting. (A) don't we first visit the art museum in the morning?
Man : Okay. I like that idea. And, uh, where do you want to eat lunch?
Woman : (B) an Indian restaurant? The guide recommends one a few blocks from the museum.
Man : (C) great. And after that, what do you think about visiting the zoo? It says here that there are some very unique animals (D) anywhere else.
Woman : Well, to tell you the truth, I'm not really interested in going there. How about (E)? There are supposed to be some really nice places to pick up souvenirs.
Man : Nah, I don't think that's a good idea. I only have fifty dollars left in cash.
Woman : (F). We can use your credit card to pay for my souvenirs.
Man : Oh, no. I remember the last time you used my credit card for your purchases.
Woman : Okay, fine. Let's take the subway down to the seashore and walk along the beach.
Man : Now I really like your suggestion.

- (A) ① When ② Why ③ Who ④ Whom
- (B) ① How about going to ② When do we go
③ Why do you want to ④ How often do you go
- (C) ① He is ② They are
③ That sounds ④ It was
- (D) ① you find ② that lives ③ who looks ④ not found
- (E) ① when we buy something for them
② I don't want to do anything at all
③ when we are going to the zoo
④ we go shopping instead
- (F) ① Never before ② My please
③ No problem ④ You are welcome

IV. 次の一連の英文【A】～【D】を読み、各質問の答えとして最も適当なものを①～④から1つずつ選び、マークしなさい。

【A】 We all want to be a success in life. But success can look different from person to person. The true key to success is really knowing yourself. What do you want? What are your skills and strong suits? What are you really good at and what are you not?

Climbing the ladder of success also requires different strategies in different industries. If you want to be a success in a traditional corporate environment, you may have to wear business clothing like a suit. As they say, you may have to dress for success. If you want a creative job, you may need to wear the latest fashions. Again, English has a common expression about clothes and future job goals: Dress for the job you want, not the one you have.

According to passage 【A】,

- ① There is a common idea of what success means.
- ② Climbing the ladder is very hard and you should not do it.
- ③ If you need to be successful, you should wear the same clothes every day.
- ④ In order to be successful, you have to know yourself.

【B】 However, success takes more than just the right clothes. It also takes hard work. Oftentimes others do not see all the hard work that goes into a project. They think success comes suddenly, for example, overnight. Let's say an unknown writer makes it big with her first book. People may call her an overnight success. But they do not know about the many years she

spent studying and writing.

Another ingredient in the recipe for success is a plan. To reach your goal, you need to get organized and break the goal down into doable steps. You know what they say—if you fail to plan, you plan to fail.

According to passage 【B】,

- ① People notice easily that success comes only with hard work.
- ② People tend to think an overnight success is dangerous.
- ③ Making a plan is an important part of being successful.
- ④ You can achieve success by failing to make a plan.

【C】 Many English phrases make the road to success sound like a real physical path—something we could find on a map. Real roads are paved with materials such as asphalt. But when we talk about success, the roads to it are paved with different materials. Sometimes we say the roads are paved with gold. This suggests a place where success, especially financial wealth, is easy to come by. For some people the road to success is paved with hard work or luck. Others may find their road to success is paved with failures. Learning from their failures taught them how to succeed.

According to passage 【C】,

- ① You should not drive on roads paved with asphalt.
- ② The road to success is different from person to person.
- ③ Making money is the primary purpose of being successful.
- ④ You can't succeed unless you fail at least once.

【D】 Often if you follow the right road, you can achieve your goal. Then, life is filled with the sweet smell of success. You have the world at your feet. You are riding high. You've got it made and are killing it. You are golden. As you can see, we have many expressions describing success.

But make sure that you do not lose sight of what really makes you happy and successful. Some people become a victim of their own success. This means you start having problems because of your success. And that explains our final popular English saying, a gentle warning: Be careful what you wish for: you just might get it.

[出典：Voice of America]

According to passage 【D】,

- ① If you take the wrong path, you will definitely achieve your goal.
- ② If you want to be successful, you should eat lots of sweets.
- ③ Success can sometimes have downsides.
- ④ There are no popular sayings about being successful.

V. 次の一連の英文を読み、設問に答えなさい。

問 1. 次の一連の英文に関する 1～5 の質問の答えとして最も適切なものを、
①～④からそれぞれ一つずつ選び、マークしなさい。

※問題文は、
著作権の関係上、
掲載しておりません。

※問題文は、
著作権の関係上、
掲載しておりません。

2. According to the passage above,

- ① The employment available in a city was considered in the ranking.
- ② Many people take snapshots of globes in New York City.
- ③ One purpose of ranking cities is to motivate people to travel.
- ④ New York is well known for its museums and theaters, which did not influence the survey.

※問題文は、
著作権の関係上、
掲載しておりません。

3. According to the passage above,

- ① People taking the survey did not consider Cape Town beautiful.
- ② People valued Cape Town's beauty and cultural scene.
- ③ Museums and theaters open only at night during the summer.
- ④ People tend to shout very loudly in Cape Town.

※問題文は、
著作権の関係上、
掲載しておりません。

4. According to the passage above,

- ① Scott thinks Cape Town has an arrogant atmosphere
- ② All people can enjoy Cape Town's nature, nice restaurants, and nightlife.
- ③ Scott thinks inequality in Cape Town is very striking
- ④ *Time Out* recommends visitors avoid South Africa's apartheid history.

※問題文は、
著作権の関係上、
掲載しておりません。

※問題文は、
著作権の関係上、
掲載しておりません。

5. According to the passage above,
- ① We don't have to pay an entrance fee for all museums in Berlin.
 - ② Food and drinks are outstanding in Madrid.
 - ③ *Time Out* recommends travelers go to Porto as a member of a group tour.
 - ④ Liverpool was the number one city in *Time Out*'s ranking.

問2. (A) ~ (E) に入るものとして最も適当なものを、①～④からそれぞれ1つずつ選び、マークしなさい。

- (A) ① no wonder ② unbelievable
 ③ a shame ④ astonishing
- (B) ① the moon ② the road ③ elevate ④ account
- (C) ① as well as ② according to
 ③ in addition ④ because
- (D) ① crying ② praising ③ warning ④ denying
- (E) ① On ② At ③ With ④ Without

- I. 各2点 1. ② 2. ② 3. ③ 4. ① 5. ④ 6. ③ 7. ① 8. ④
 9. ① 10. ②
- II. 各2点 1. ③ 2. ④ 3. ① 4. ④ 5. ② 6. ② 7. ③ 8. ①
 9. ② 10. ③
- III. 各3点 (A) ② (B) ① (C) ③ (D) ④ (E) ④ (F) ③
- IV. 各3点 【A】 ④ 【B】 ③ 【C】 ② 【D】 ③
- V. 各3点 問1 1. ① 2. ③ 3. ② 4. ③ 5. ②
 問2 (A) ① (B) ④ (C) ② (D) ② (E) ③

[100点満点]

一般入試

(学 科 別)

選択科目

日本史

世界史

政治・経済

数学

令和 7 (2025) 年度

試験学科

ホスピタリティ・マネジメント学科

データサイエンス学科

(※データサイエンス学科は数学のみ選択)

法律学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

〈数学解答上の注意〉

- 分数形で解答が求められているときは、既約分数（それ以上約分ができない分数）で答えなさい。
- 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。

日本史

第1問 次の文章を読んで、下の問い（問1～11）に答えなさい。

古代より現代にいたるまで、思想・学問の伝播や受容はどのようにおこなわれたのであろうか。その推移を追ってみよう。

おおむね4～6世紀に漢民族や百済系の人々が日本列島に渡来した。彼らがもたらした技術や学問はヤマト政権の形成に大きな影響を与えたが、推古朝期に定められた冠位十二階や憲法十七条も同様であった。やがて遣唐使が派遣され、唐の制度を模倣した律令体制が日本に導入されるようになると、諸豪族は天皇に仕える官人に編成され、官人養成のため大学や国学が設置された。平安時代に入ると文芸の重要性が説かれるようになり、嵯峨天皇の命で編纂された初の勅撰漢詩文集である『A』の序文には「文章は経国の大業なり」と記されている。

平安時代中期より公家社会の儀礼や慣習を研究する有職故実という学問が形成され、その後、鎌倉時代から室町時代にかけて武家による支配が強まっていくなか、公家らの間では自らの伝統を後世に伝えるべく有職故実が盛んになった。また、足利尊氏が夢窓疎石に帰依したことから、室町幕府は臨済宗を保護し、特に京都五山と称される臨済宗寺院に属する五山僧の中には、禅学や漢詩文の研究のみならず、政治・外交顧問として活躍する者も現れた。戦国時代にポルトガルやスペインの商人が日本に来航するようになると、貿易船に便乗したキリスト教の宣教師らも日本を訪れるようになった。特に天正遣欧使節を引率したことで知られるBは活字印刷技術を日本に伝えたため、これを用いた出版物（キリシタン版・天草版）が出版された。

17世紀初頭、徳川家康によって樹立された江戸幕府は、次第にキリスト教の禁止と儒学の奨励を基本方針とするようになった。こうして江戸時代には多くの儒学者が活躍することとなったが、たとえば薬草などの薬効の研究書である『C』を著した貝原益軒のように、儒学の研究を通じて身につけた合理的・現実的な見地から、儒学以外の学問に進出する者もいた。18世紀に入り、幕府や諸藩が財政再建などの理由から様々な改革をおこなうようになると、新たな知見を求める動きが社会に広まり、西洋の知識や学問を学ぶ洋学が発展したが、反面、洋学のみならず儒学や仏教に否定的な国学も形成された。

明治新政府が発足すると、政府は欧米の知識や技術を導入するため、各国から専門家を多数招いた。「御雇外国人」と称された彼らは知識や技術を伝えるだけでなく、日本人の研究者や技術者の育成にも努めた。やがて、日本人の研究者による業績が社会に影響を及

ぼすようになっていったが、昭和初期になると政府や軍部に批判的な立場と見なされた研究者らは弾圧されるようになった。より自由な学術研究の再開は太平洋戦争の敗北を待たねばならなかった。

問1 下線部(1)に関して、渡来人による学問や文化の伝播について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 1

- ① 渡来人によって、灰色で硬質の須恵器の生産技術が伝えられた。
- ② 漢字を用いて文書などを作成する渡来人を組織し、史部とした。
- ③ 新羅より渡来した五経博士は、儒教の経典についての知識を伝えた。
- ④ 欽明天皇の時代に伝わった仏教は、百済よりもたらされたものであった。

問2 下線部(2)に関して、冠位十二階とは、6つの階級をそれぞれ大小に分けて十二階としたものであるが、そのうち最も上位の階級を示す語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 2

- ① 徳
- ② 仁
- ③ 礼
- ④ 信

問3 下線部(3)に関連して、貴族の子弟らが官人になるために学ぶ大学の教科として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 3

- ① 明法道
- ② 修験道
- ③ 明経道
- ④ 紀伝道

問4 空欄 A に入る書物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 4

- ① 文華秀麗集
- ② 懷風藻
- ③ 経国集
- ④ 凌雲集

問5 下線部(4)に関して、有職故実書について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 5

- ① 後鳥羽上皇によって『禁秘抄』が著された。
- ② 後醍醐天皇によって『職原抄』が著された。
- ③ 北畠親房によって『樵談治要』が著された。
- ④ 一条兼良によって『公事根源』が著された。

問6 下線部(5)に関して、京都五山に該当する寺院として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 6

- ① 建長寺 ② 寿福寺 ③ 天龍寺 ④ 円覚寺

問7 空欄 B に入る人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 7

- ① ルイス＝フロイス ② ヴァリニャーニ
③ フランシスコ＝ザビエル ④ ガスパル＝ヴィレラ

問8 空欄 C に入る書物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 8

- ① 大和本草 ② 庶物類纂 ③ 後見草 ④ 北越雪譜

問9 下線部(6)に関して、近世の洋学や洋学者について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 9

- ① 徳川綱吉は、青木昆陽らにオランダ語を学ばせた。
② 大槻玄沢らは、西洋の解剖書を翻訳し『解体新書』を完成させた。
③ 平賀源内は、蘭日辞書である『ハルマ和解』を刊行した。
④ 緒方洪庵は、大坂で蘭学塾である適々斎塾（適塾）を開いた。

問10 下線部(7)に関して、「御雇外国人」のうち、動物学・考古学を日本で講義した人物として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 10

- ① フェノロサ ② モース ③ ボアソナード ④ ベルツ

問11 下線部(8)に関して、大正・昭和戦前期の研究者およびその業績について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 11

- ① 津田左右吉は、論文「神道は祭天の古俗」を発表した。
② 野口英世は、黄熱病の研究に取り組んだ。
③ 柳田国男は、民間伝承の研究を通じて民俗学を確立した。
④ 滝川幸辰は、自身の刑法学説が共産主義的であるとの批判を受けた。

第2問 次の文章を読んで、下の問い（問1～6）に答えなさい。

公家から武家へと政治権力が徐々に移行していく過程において、多くの合戦や政変が繰り返されてきた。その様子は現在も残る様々な文書や絵画資料などからもうかがい知ることができる。

13世紀前半に天台座主の慈円が著した『愚管抄』には、平安時代末期に起こったある戦乱が「武者の世」へ移る契機となったと記されている。例えば『平治物語絵巻』⁽¹⁾には当時の上皇の御所を多くの武士たちが襲撃する姿が描かれているが、この合戦の後、武士が朝廷の要職を占めるようになっていった。なお、武士による中央進出が目立つ院政期には、このほかにも多くの絵巻物が描かれ現存している。⁽²⁾

清和源氏の棟梁である源頼朝が関東に新たな武家政権、すなわち鎌倉幕府を発足させた後も、内部の権力争いから合戦や政変が生じている。13世紀後半の2度⁽³⁾にわたる蒙古襲来においては多くの人々が結束して事態に当たった様子が『蒙古襲来絵巻』に描かれているが、以降も幕府内では政変が起こり、1285年には内管領平頼綱の策謀により、有力御家人の A が倒された。

鎌倉幕府が滅亡し、後醍醐天皇による親政も短期で崩壊するなか、足利尊氏は新たな武家政権を発足させた。この政権は後に室町幕府と呼ばれるようになるが、この政権内においても有力者らによる権力争いはなかなか収まらず、ついには応仁の乱⁽⁴⁾という大乱を招いた。『真如堂縁起』には当時の様子が描かれているが、この合戦は幕府そのものを衰退させることとなった。

日本国内が群雄割拠の様相を呈し、各地では合戦が繰り返された。尾張を本拠とした織田信長は桶狭間の戦いで今川義元を破って以来、東海・北陸・畿内へと勢力を広げた。信長は合戦に多くの鉄砲を導入したことで知られ、『長篠合戦図屏風』には、1575年に織田・徳川連合軍による鉄砲隊が武田勝頼の騎馬隊を破る姿⁽⁵⁾が描かれており、合戦の手法や築城法が変化していく契機を示した作品と言えよう。

問1 下線部(1)に関連して、次の絵図は『平治物語絵巻』の一部であるが、この絵図を参考に、平治の乱について述べた文として正しいものを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。 12



- ① 後白河上皇の住居であった御所（三条殿）が襲撃された場面を描いた絵である。
- ② この絵で襲撃をかけているのは平清盛軍である。
- ③ 軽装の軍備で戦う足軽が多数参加する合戦であった。
- ④ 京都の郊外が合戦に巻き込まれ大規模な火災が発生した。

問2 下線部(2)に関連して、院政期に描かれた絵巻物として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 13

- | | |
|------------|-------------|
| ① 『伴大納言絵巻』 | ② 『鳥獣戯画』 |
| ③ 『春日権現験記』 | ④ 『信貴山縁起絵巻』 |

問3 下線部(3)に関して、蒙古襲来について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 14

- ① 元軍の襲来に先立って、鎌倉幕府は鎮西探題を設置した。
- ② 文永の役の後、鎌倉幕府は異国警固番役を強化した。
- ③ 弘安の役の後も異国警固番役による御家人の動員は続いた。
- ④ 蒙古襲来を機に、鎌倉幕府は西日本における支配力を強めた。

問4 空欄 A に入る人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 15

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ① 三浦泰村 | ② 和田義盛 | ③ 安達泰盛 | ④ 比企能員 |
|--------|--------|--------|--------|

問5 下線部(4)に関して、応仁の乱について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 16

- ① 將軍足利義政の子・義視と弟・義尚の対立が背景にあった。
- ② 幕府の有力者である山名氏清と細川勝元の対立が背景にあった。
- ③ 畠山氏や赤松氏の両管領家による家督争いが背景にあった。
- ④ 雪舟が山口へくだるなど、中央の文化が地方へ広がる背景となった。

問6 下線部(5)に関して、長篠の戦い以降の戦いとして誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 17

- | | | | |
|---------|----------|---------|---------|
| ① 姉川の戦い | ② 天目山の戦い | ③ 山崎の戦い | ④ 本能寺の変 |
|---------|----------|---------|---------|

第3問 次の文章を読んで、下の問い（問1～7）に答えなさい。

江戸時代に入り、幕府や諸藩は治水・灌漑工事を各地でおこなったため、より大規模な新田開発も進められ、特定の作物の栽培も奨励された。このような動きと並行して農具の改良も進められ、栽培技術や農具の普及に貢献する農書が広く読まれるようになった。全国各地では地域の気候や特性を生かした特産品が登場し売買されるようになったため、産地と市場を結ぶ交通網の発達が促された。例えば木曾の檜や吉野の杉などは、江戸や大坂をはじめ、各地の都市建設や拡充に大きく貢献した。

都市部の人口増加により様々な商品の需要が拡大した。京都から関東の上野や下野などにAの技術が伝わったことから各地で絹織物の産地が誕生したように、都市部のみならず農村部でも手工業生産が活発になった。

各地で生産された農産物、手工業製品などの物産は、産地から城下町へ、城下町から三都（京都・江戸・大坂）へと運び込まれ、商品として大々的に取引された。特に大坂ではBなど代表的な両替商が「十人両替」を形成し、幕府や諸藩の財政をも左右する存在となった。

問1 下線部(1)に関連して、近世の幕府や諸藩の農業政策について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 幕府は、利根川の改修をおこない、関東平野での新田開発を容易にした。
- ② 幕府は、田畑勝手作を許可し、商品作物の栽培を奨励した。
- ③ 熊本藩では、櫨の栽培が奨励され、新田開発が進められた。
- ④ 佐賀藩では、均田制を導入し、米の増産を奨励した。

問2 下線部(2)に関連して、近世に登場した農具として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 千石筵
- ② 唐箕
- ③ 千歯扱
- ④ 鉄鎌

問3 下線部(3)に関して、木曾が所在した国として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 越中
- ② 飛騨
- ③ 信濃
- ④ 甲斐

問4 空欄Aに入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 高機
- ② 流漣
- ③ いざり機
- ④ 飛び杼

問5 下線部(4)に関して、近世の手工業について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 伏見や灘では酒造業が盛んになり、銘酒が誕生した。
- ② 尾張瀬戸では、尾張藩の保護を受け磁器が生産された。
- ③ 都市の商人が農民に原料などを渡し、製品を生産させるようになった。
- ④ 水呑百姓らが共同で出資して手工業の工場を設けた。

問6 下線部(5)に関連して、近世の商業について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 蔵元や掛屋は各地からの納屋物の取り扱いに従事した。
- ② 各地からの民間の商品を蔵物と呼んだ。
- ③ 江戸では二十四組問屋が商品の流通を担った。
- ④ 大坂の天満には青物市場が形成された。

問7 空欄Bに入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 越後屋
- ② 紀伊国屋
- ③ 鴻池家
- ④ 奈良屋

第4問 次の文章を読んで、下の問い（問1～7）に答えなさい。

王政復古の大本令で発足した明治新政府は、旧幕府派との内戦を続けつつ、欧米的な諸政策の実施に取りかかった。しかし、国民からは政策への不満が募り、様々な反対一揆や運動⁽¹⁾が各地で起こった。また、政府内部でも対立が生じ、明治六年の政変を機に下野した板垣退助らは、国会開設を目標とする自由民権運動を展開した。これに政府への不満を持つ農民や商工業者らも加わり民権運動は高揚した。また、政府が推進するデフレ政策が農民らの生活を圧迫したため、各地で激しい抗議行動が起こった。なかでも埼玉県⁽²⁾の貧農層が結成した A を中心とする運動は特に大規模なものであったが、政府は軍隊を出動させ鎮圧した。

1890年代から1900年代にかけて、日本は清やロシアとの戦争に突入したが、ロシアとの講和の際には、国内で講和条約調印に反対する騒動⁽²⁾が発生した。この騒動が沈静化した後も国民の政治や社会への不満・要求を背景に大正時代には様々な社会運動が展開され⁽³⁾、1922年には B を中心に被差別部落の解放を目指す全国水平社も結成された。

1920年代の日本経済は恐慌に陥った。中国大陸への出兵を断行した C 内閣は、他方で特別高等警察（特高）を全国に配置し、社会主義や共産主義運動の弾圧を強化した。1930年代に入り日本が日中戦争に突入していくと、言論・思想弾圧はいっそう進み、国民が政府に異を唱えるのが難しい状況となったが、1945年の日中戦争並びに太平洋戦争の敗戦により、再び民衆による多様な運動が見られるようになった⁽⁴⁾。

問1 下線部(1)に関連して、明治初期の様々な反対一揆や運動について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 25

- ① 徴兵令に反対する人々が血税一揆を起こした。
- ② 地租改正反対一揆の後、地租の税率は引き下げられた。
- ③ 江藤新平らを中心に三大事件建白運動が起こった。
- ④ フランス式の教育制度に反対する学制反対一揆が起こった。

問2 空欄 A に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 26

- ① 自由党
- ② 立志社
- ③ 困民党
- ④ 愛国社

問3 下線部(2)に関連して、講和条約反対の騒動とその関連事項について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 27

- ① 日露戦争に際して、政府は大幅な増税をおこなっていた。
- ② 多くの国民は、ロシアからの賠償金が少ないことに反発していた。
- ③ この騒動に対して、政府は戒厳令の実施を検討したが断念した。
- ④ この騒動を受けて、当時の西園寺公望内閣は総辞職した。

問4 下線部(3)に関して、大正時代の社会運動について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 28

- ① 高野房太郎を中心に結成された友愛会は、次第に本格的な労働組合へ変化した。
- ② 平塚らいてうらは新婦人協会を結成し、治安警察法第5条の撤廃を訴えた。
- ③ 山川均らによって、コミンテルンの日本支部として日本共産党が結成された。
- ④ 賀川豊彦らによって日本農民組合が結成され、小作争議に影響を与えた。

問5 空欄 B に入る人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 29

- ① 堺利彦
- ② 西光万吉
- ③ 杉山元治郎
- ④ 鈴木文治

問6 空欄 C に入る人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 30

- ① 東条英機
- ② 若槻礼次郎
- ③ 近衛文磨
- ④ 田中義一

問7 下線部(4)に関連して、戦後の民衆による運動について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 31

- ① 官公庁労働者を中心とする二・一ゼネストが実施された。
- ② サンフランシスコ講和条約調印後、レッド＝パージが始まった。
- ③ 日本の漁船が被爆したのを機に原水爆禁止運動が起こった。
- ④ 在日米軍基地の建設に反対する松川事件が起こった。

世界史

第1問 次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

第一次世界大戦が終結すると、戦後の処理はアメリカ合衆国大統領ウィルソンが提唱した十四カ条の平和原則に基づくことがうたわれた。しかし、十四カ条は民族自決の原則を含んでいたにもかかわらず、その範囲はヨーロッパに限られていたため、戦勝国のイギリスやフランスが植民地を手放すことはなかった。ドイツ帝国・オーストリア＝ハンガリー帝国・オスマン帝国が敗戦によって、ロシア帝国が大戦末期の革命⁽¹⁾によって崩壊したが、その支配下にあった諸地域のうち、バルト3国やポーランド・チェコスロヴァキア⁽²⁾などの北欧・東欧諸国が独立を達成した一方で、アジア・アフリカ地域は国際連盟の委任統治⁽³⁾⁽⁴⁾⁽⁵⁾という形をとって戦勝国に分配されてしまった。

アジア・アフリカ諸国の多くが独立を達成するのは、第二次世界大戦⁽⁶⁾後のことであったが、アフリカでは独立後も、植民地支配の負の遺産が残ることになった。帝国主義時代に列強がアフリカ分割⁽⁷⁾を進めた際に、現地の民族の分布状況などを無視して互いの支配領域の境界線を画定したため、その境界に基づいて独立した諸国では複雑な民族問題が残り、しばしば民族紛争⁽⁸⁾が生じた。一方アジアでは、欧米諸国の間で始まった冷戦がこの地域にも波及し、分断国家が生まれて武力衝突にまで至る場合もあった。朝鮮半島では大韓民国と朝鮮民主主義人民共和国との間に朝鮮戦争⁽⁹⁾が起こり、分断状態は現在も解消されていない。ベトナムも、独立を宣言してから1970年代に統一国家が成立するまでに、インドシナ戦争・ベトナム戦争を経験しなければならなかった。

1989年に東西冷戦の終結が宣言されると、朝鮮半島と同じく分断状態にあったドイツは統一され、ヨーロッパは統合に向かった⁽¹⁰⁾。しかし、民族や地域・宗教などに起因する紛争は各地でむしろ顕在化した。ヨーロッパ連合（E U）もイギリスが離脱し、東ヨーロッパ諸国の参加に反発するロシアとの対立が深まるなど、試練を迎えている。

問1 下線部(1)に関連して、オーストリアと連合国が結んだ第一次世界大戦の講和条約の名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 1

① ヌイイ条約

② セーヴル条約

③ トリアノン条約

④ サン＝ジェルマン条約

問2 下線部(2)に関連して、ロシア革命について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 2

- ① 血の日曜日事件をきっかけに、二月（三月）革命が起こった。
- ② ニコライ2世が退位して、ロマノフ朝が滅亡した。
- ③ 二月（三月）革命後、レーニンが四月テーゼを発表した。
- ④ 十月（十一月）革命で、ケレンスキー内閣が打倒された。

問3 下線部(3)に関連して、1938年にドイツがチェコスロヴァキアに割譲を要求した地域として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 3

① ズデーテン

② ラインラント

③ ルール

④ 南チロル

問4 下線部(4)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 4

- ① アメリカ合衆国・イギリス・フランス・イタリアが常任理事国であった。
- ② 付属機関として、常設国際司法裁判所が設置された。
- ③ 侵略国に対する強力な武力制裁の権限があった。
- ④ ミュンヘン会談の結果、ドイツの加盟が決定した。

問5 下線部(5)に関連して、旧オスマン帝国領の一部はイギリス・フランスの委任統治領とされた。これらの地域を含む第一次世界大戦後の西アジアについて述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 5

- ① シリアは、フランスの委任統治領となった。
- ② パレスチナは、イギリスの委任統治領となった。
- ③ アラビア半島では、フセインがサウジアラビア王国を建てた。
- ④ イランでは、レザー＝ハーンがパフレヴィー朝を建てた。

問6 下線部(6)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。

6

- ① サライェヴォ事件を機に、ドイツがポーランドに侵攻した。
- ② ドイツはフランスを降伏させ、南フランスにヴィシー政府を樹立した。
- ③ ソ連は独ソ不可侵条約を結び、終戦までドイツと戦うことはなかった。
- ④ ポツダム会談の決定に基づいて、ノルマンディー上陸作戦が実行された。

問7 下線部(7)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選
びなさい。 7

- ① ドイツのビスマルクが主催したベルリン会議で、アフリカの植民地化の原則が決定された。
- ② イギリスは、エジプトと南アフリカを結ぶアフリカ縦断政策を進めた。
- ③ ベルギーはマダガスカルを領有し、国王の私領とした。
- ④ フランスの進出にドイツが反発し、2度にわたるモロッコ事件が起きた。

問 8 下線部(8)に関連して、フツ人とツチ人の対立から1990年代に内戦が起こった国の名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

8

- ① アルジェリア ② リビア ③ エチオピア ④ ルワンダ

問9 下線部(9)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選
 ばい。 9

- ① 当時の大韓民国の大統領は朴正熙であった。
- ② 中華人民共和国の義勇軍が、朝鮮民主主義人民共和国を支援した。
- ③ 国際連合はソ連が拒否権を行使したため、介入することができなかった。
- ④ 朝鮮休戦協定の結果、北緯17度線が南北の暫定軍事境界線とされた。

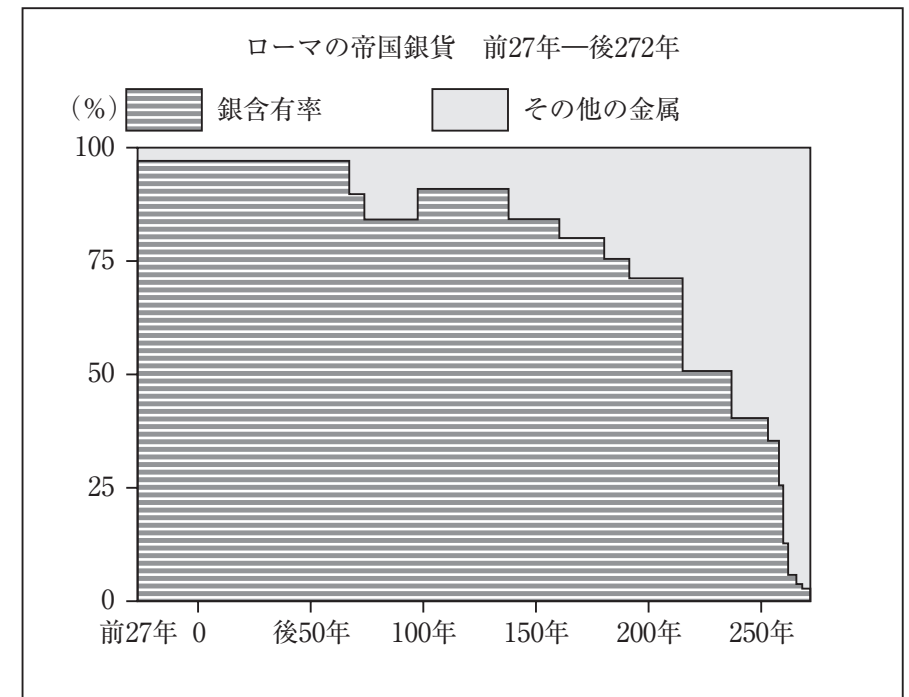
問10 下線部(10)に関連して、1992年に調印され、ヨーロッパ連合（EU）の設立を決めた条約の名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① パリ条約 ② ローマ条約
- ③ リスボン条約 ④ マーストリヒト条約

第2問 次の対話文を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

あるクラスで、世界史の授業がおこなわれている。

先生：今日はローマ帝国の復習から始めます。次のグラフは、帝政が始まった前27年以降のローマ銀貨の銀含有率の変化を示したものです。これを見て気が付いたことはありますか。



生徒A：(2-A) していますが、これは (2-B) と関係ありますか。

先生：その可能性が高いですね。そのような社会・経済の変化に対応しようとしたのが
ディオクレティアヌス帝やコンスタンティヌス帝でしたね。コンスタンティヌス
帝が何をおこなったか、覚えていますか。

生徒B：(3)

先生：その通りです。よく復習できています。それでは、次にヨーロッパ中世について学習しましょう。ヨーロッパ中世について前回までに学習したことを発表してください。

生徒C：ヨーロッパ中に定住したゲルマン人のなかではフランク王国が台頭します。⁽⁴⁾

生徒D：キリスト教会は東西に分裂し、西ヨーロッパではローマ＝カトリック教会が勢力を確立していきます。フランク王国とローマ＝カトリック教会は提携を強め、その結果、カール大帝がローマ教皇（ 6 ）によってローマ皇帝の帝冠を与えられます。⁽⁵⁾

先生：そうですね。ではフランク王国はカール大帝以後どうなりましたか。

生徒E：870年の（ 7 ）によって最終的に3つに分裂し、これがドイツ・フランス・イタリアの原形になります。⁽⁸⁾

先生：その通りです。フランク王国が分裂した頃、ヨーロッパではノルマン人が新たな活動を開始し、各地に侵入して国家を建設していました。西ヨーロッパではこのような混乱の中で弱い者は有力な者に保護を求めて主従関係が成立し、封建社会が形成されていきました。では、次にヨーロッパ中世の制度・社会の特徴について調べてみましょう。⁽⁹⁾⁽¹⁰⁾

問1 下線部(1)に関連して、ローマの帝政を始めたオクタウィアヌスの事績について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 11

- ① ポンペイウス・クラッススとともに三頭政治をおこなった。
- ② ストア派の哲学者として『自省録』を著した。
- ③ エジプトのプトレマイオス朝を滅ぼして地中海世界を統一した。
- ④ 帝国領内の全自由民にローマ市民権を与えた。

問2 空欄（2－A）に入れる文と（2－B）に入れる語句との組み合わせとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 12

- ① A－2世紀後半に銀含有率が前27年の4分の1以下に減少
B－軍人皇帝時代の混乱
- ② A－2世紀後半に銀含有率が前27年の4分の1以下に減少
B－「内乱の1世紀」
- ③ A－3世紀後半に銀含有率が前27年の4分の1以下に減少
B－軍人皇帝時代の混乱
- ④ A－3世紀後半に銀含有率が前27年の4分の1以下に減少
B－「内乱の1世紀」

問3 空欄（ 3 ）に入れる文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 13

- ① 四帝分治制を始めて帝国の秩序を回復しました。
- ② ビザンティウムに遷都してコンスタンティノープルと改称しました。
- ③ ミラノ勅令を発布してキリスト教を公認しました。
- ④ ソリドゥス金貨を発行して交易を安定化させました。

問4 下線部(4)に関連して、大移動前のゲルマン人を知る史料『ゲルマニア』の著者の名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 14

- ① カエサル ② プリニウス ③ ストラボン ④ タキトゥス

問5 下線部(5)に関連して、フランク王国とキリスト教・キリスト教会との関係について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 15

- ① クローヴィスは、正統とされていたアタナシウス派に改宗した。
- ② カール＝マルテルは、ラヴェンナ地方をローマ教皇に寄進した。
- ③ ローマ教皇は、ピピンによるメロヴィング朝の樹立を承認した。
- ④ カール大帝は、南フランスのアルビジョワ派を討伐した。

問6 空欄（ 6 ）に入れるローマ教皇の名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 16

- ① グレゴリウス1世
- ② レオ3世
- ③ グレゴリウス7世
- ④ ウルバヌス2世

問7 空欄（ 7 ）に入れる条約の名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 17

- ① パリ条約
- ② ユトレヒト条約
- ③ ヴェルダン条約
- ④ メルセン条約

問8 下線部(8)に関連して、フランク王国分裂後のフランスで987年に成立した王朝の名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 18

- ① カペー朝
- ② ブルボン朝
- ③ ヴァロワ朝
- ④ オルレアン朝

問9 下線部(9)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 19

- ① ルーシの首長アッティラは、ノヴゴロド国を建てた。
- ② リューリクは、両シチリア王国を建てた。
- ③ ロロは、ノルマンディー公国を建てた。
- ④ アルフレッド大王は、ノルマン朝を建てた。

問10 下線部(10)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 20

- ① ローマの恩貸地制とゲルマンの従士制が結合して封建的主従関係が成立した。
- ② 主君と臣下の関係は、双務的な契約関係であった。
- ③ 荘園領主は、国王による裁判や課税を拒否する権利をもっていた。
- ④ 荘園の農奴は貢納や賦役の義務があったが、移動の自由はあった。

第3問 次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

前4世紀、ベトナム北部を中心に、銅鼓という独特の青銅器の製作を特色とする（ 1 ）文化が発展した。この文化は、中国の影響を受けながらも、水稻耕作を基盤とする独自の社会を発展させ、東南アジアの広い範囲に影響を与えた。

1世紀末に、東南アジア最古の国家とされる扶南がメコン川下流域に建国された。この国の神話や出土物からはインドおよび西方の文化の影響を見ることができる。また2世紀末からベトナム中部に（ 2 ）が建国され、17世紀まで長く中国と西方を結ぶ中継貿易で繁栄した。

4世紀末から、ヒンドゥー教、仏教やサンスクリット語などが受容されるなど、東南アジアでインド文化の影響が強く見られるようになった。

インドシナ半島の大陸部のメコン川中流域には、6世紀にカンボジアが建国され、7世紀には扶南を滅ぼした。カンボジアは、9世紀以降アンコールを都として、12世紀にアンコール＝ワット⁽³⁾を造営した。

同じく大陸部のイラワディ川流域に11世紀に生まれた、ビルマ人による初の統一王朝が（ 4 ）朝である。この王朝はスリランカとの交流から仏教を受け入れた。モン人によるドヴァーラヴァティー王国や、タイ人最古のスコタイ朝も仏教を信奉した。

諸島部でもインドの文化が広まり、7世紀半ばに成立したシュリーヴィジャヤ王国⁽⁵⁾が海上貿易で長く繁栄した。また、8世紀には仏教国シャイレンドラ朝⁽⁶⁾が栄えてボロブドゥール寺院を造立した。

13世紀の元の軍事侵攻は、東南アジアに多大な変化をもたらした。ベトナムの陳朝はこれを退け、ビルマの（ 4 ）朝は衰退し、やがて滅亡した。ジャワで元の侵攻を退けて建国した（ 7 ）王国は、この地域最後のヒンドゥー教国となった。

元に代わって中国の支配者となったのは明であった。明は海上民間貿易を禁じ、朝貢貿易を推進した。その促進のため明は、鄭和に命じて大艦隊を率いて南海遠征をおこなわせた⁽⁸⁾。14世紀末にマレー半島南西部に成立し、鄭和の艦隊の拠点にもなったことで発展したのが（ 9 ）王国で、この国がイスラームを受容したことが東南アジアにイスラームが拡散する契機となった。

その後、東南アジアは、タイを除いて全ての地域が欧米諸国の植民地支配を受けた。フランスはインドシナ半島、オランダはジャワやスマトラなど⁽¹⁰⁾、イギリスはマレー半島やビ

ルマ（ミャンマー）などを支配した。

問1 空欄（ 1 ）に入れる語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 21

- ① ヤンシャオ ② ドンソン ③ ロンシャン ④ スキタイ

問2 空欄（ 2 ）を建国したのは何人か。正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 22

- ① ピュー人 ② チャム人 ③ シンハラ人 ④ モン人

問3 下線部(3)について述べた文A・Bの正誤の組み合わせとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。 23

- A クメール人が造営した。
B 仏教寺院として建立されたが、のちにヒンドゥー寺院に改修された。

- ① A—正 B—正 ② A—正 B—誤
③ A—誤 B—正 ④ A—誤 B—誤

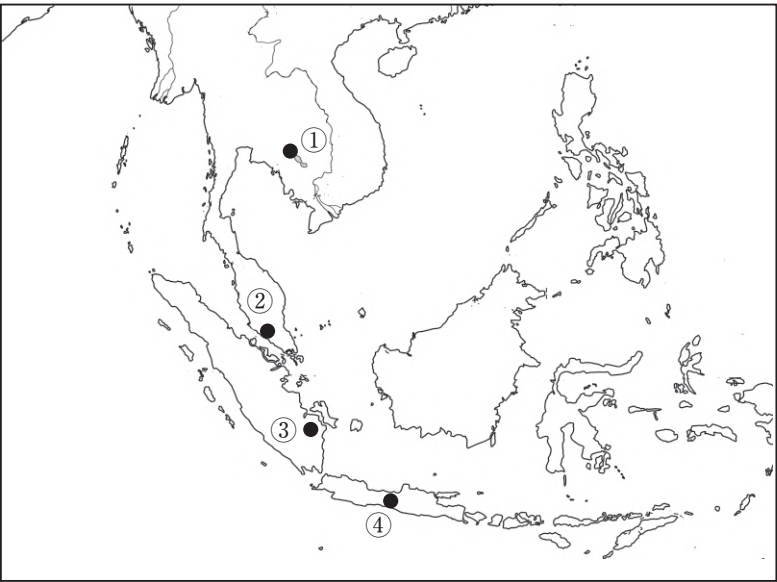
問4 空欄（ 4 ）に入れる語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 24

- ① パガン ② チョーラ ③ クディリ ④ タウンゲー

問5 下線部(5)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 25

- ① ジャワ島のパレンバンを中心に交易活動をおこなった。
② 唐僧の義浄が、ヒンドゥー教が盛んなことを記録している。
③ 漢字に影響を受けた字喃（チュノム）と呼ばれる独自の文字を使用した。
④ 南インドのチョーラ朝と交易の利をめぐって争った。

問6 下線部(6)の位置として正しいものを、次の地図中の①～④のうちから一つ選びなさい。 26



問7 空欄（ 7 ）に入れる王国の名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 27

- ① マジャパヒト ② アチェー ③ マタラム ④ マラッカ

問8 下線部(8)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 28

- ① 鄭和はイスラーム教徒の宦官であった。
② 永楽帝の命で遠征事業が始まった。
③ 艦隊は南インドのサータヴァーハナ朝に立ち寄った。
④ 艦隊の一部はアフリカ東岸に到達した。

問9 空欄（ 9 ）に入れる王国の名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 29

- ① マジャパヒト ② アチェー ③ マタラム ④ マラッカ

問10 下線部(10)に関連して、オランダの植民地政策とインドネシアの民族運動について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 30

- ① 17世紀にオランダはバタヴィアを拠点とし、アンボイナ事件でイギリスを排除するなどして、香辛料貿易を独占した。
- ② 19世紀になると、オランダは米・小麦の強制裁培をおこない、インドネシア社会の窮乏を招いた。
- ③ ジンナーを党首とするイスラーム同盟（サレカット＝イスラーム）は、独立運動の中心を担ったが、弾圧により壊滅した。
- ④ インドネシア国民党を結成したスハルトによって第二次世界大戦後に独立が達成された。

第4問 次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

日清戦争に敗北したことで清の衰退は明らかとなり、列強が中国分割を進めた。また、清の敗北と日本の勝利は清の藩部や東アジア各地にも影響を与えた。こうしたなか、排外主義の義和団事件が発生したものの、日露を中心とした軍に鎮圧され、清は北京議定書で巨額の賠償金の支払いや外国軍隊の北京駐屯などを認めた。

清は、⁽²⁾諸改革に取り組んだが、1911年10月に⁽³⁾辛亥革命が始まり、翌年には中華民国が成立し、⁽⁴⁾孫文が臨時大総統となった。清の軍人で革命の鎮圧を命じられた袁世凱は、孫文らと取り引きし、孫文に代わって自らが臨時大総統となるのと引き換えに幼帝を退位させ、清は滅亡し、秦以来の皇帝による支配は終わった。

中華民国では、1916年に袁世凱が没したものの、列強の支援を受けた軍事指導者（軍閥）の抗争が続き、不安定な情勢であった。当時、中国の後進性を憂えた知識人たちを中心に文学革命が起こったが、この活動の一翼を担ったのが⁽⁵⁾魯迅である。

国民党を指導した孫文が1925年に没すると、後継者となった蔣介石が、中国統一を目指す北伐を成功させ、1928年に中国の再統一を実現したが、1927年以来の共産党との内戦は続いた。一方で日本による中国侵略が進行し、⁽⁶⁾1931年に満洲事変が起こり、翌年日本は満洲国を成立させた。1937年に日中戦争が始まると、蔣介石は毛沢東らの共産党との提携に踏み切った。日中戦争の長期化に伴って、日本は東南アジアに活路を求めてアメリカ合衆国やイギリスなどとの対立を深め、1941年に太平洋戦争を開始するに至った。

太平洋戦争に敗北した日本が撤退すると、日中戦争中は協力していた蔣介石の国民党と毛沢東の共産党は内戦を再開した。その結果、共産党が勝利し、蔣介石は台湾に逃れて中華民国を維持した。こうして1949年に毛沢東主席・周恩来首相らが指導する中華人民共和国が成立した。⁽⁷⁾国内に多数の民族を含み、長大な国境線をもつ巨大国家は、成立後も国内では少数民族問題、対外的には⁽⁸⁾周辺諸国家との国境をめぐる問題を残した。

中華人民共和国は1966年からの⁽⁹⁾プロレタリア文化大革命で政治的に混乱したが、1976年に毛沢東主席が没すると混乱は収束に向かい、その後は（ 10 ）が権力を掌握して、経済に市場原理を採用して外資を導入する、いわゆる改革・開放政策を始めた。しかし、政治は共産党の一党独裁体制が維持され、これを不満とした人々の民主化運動が1989年に起こったが、政府はこれを弾圧した（天安門事件）。

問 1 下線部(1)に関連して、同時期である20世紀初めの中国周辺部の動向について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 31

- ① チベットでダライ＝ラマ14世が独立を主張する布告を出した。
- ② 世界初の社会主義国であるモンゴル人民共和国が成立した。
- ③ ベトナムのファン＝ボイ＝チャウが、日本へ留学生を送る東遊運動を指導した。
- ④ 朝鮮は、三・一運動の結果、清からの独立を宣言した。

問 2 下線部(2)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 32

- ① 外交機関である総理各国事務衙門が作られた。
- ② 国会の開設を公約した。
- ③ 隋以来の科挙が廃止された。
- ④ 立憲政へ向けて憲法大綱が発表された。

問 3 下線部(3)の前後の中国について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 33

- ① 鉄道国有化に反対する暴動が、四川省で起こった。
- ② 湖北省の武昌の軍隊が蜂起し、革命が始まった。
- ③ 中華民国はアジアで最初の共和国であった。
- ④ 中華民国の首都は当初上海に置かれた。

問 4 下線部(4)が結成した結社 A～C が年代の古い順に正しく配列されているものを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。 34

- A 中華革命党
- B 興中会
- C 中国同盟会

- ① A→B→C
- ② B→A→C
- ③ B→C→A
- ④ C→A→B

問 5 下線部(5)の業績として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 35

- ① 『新青年』を発行し、儒教道徳を批判した。
- ② 『狂人日記』・『阿Q正伝』などの小説を著した。
- ③ 北京大学教授であり、マルクス主義を紹介した。
- ④ 古典の表現に忠実に従った白話文学を提唱した。

問 6 下線部(6)に関連する史料として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。ただし、表記を読みやすく改めている。また、史料中の「支那」は当時、中国を指していた。 36

- ① 9月18日午後10時より10時30分の間に鉄道線路上もしくはその付近において爆発ありしは疑いなきも、鉄道に対する損傷はもしありたりとするも、事実長春よりの南行列車の定刻到着を妨げざりしものにしてそれのみにては軍事行動を正当とするに充分ならず。
- ② 支那国政府は、ドイツ国が山東省に関し条約その他により支那国に対して有する一切の権利・利益・譲与などの処分につき、日本国政府がドイツ国政府と協定すべき一切の事項を承認すべきことを約す。
- ③ 合衆国及び日本国両政府は、領土相近接する国家の間には特殊の関係を生ずることを承認す、従って合衆国政府は日本国が支那において特殊の利益を有することを承認す、……。
- ④ 今回欧州の大禍乱は、日本国運の発展に対する大正新時代の天祐にして、日本国は直ちに挙国一致の団結をもって、この天祐を享受せざるべからず。

問 7 下線部(7)に関連して、現在 of 中華人民共和国の新疆ウイグル自治区という名称は、清が18世紀半ばにジュンガルを制圧し、「新疆」と称して藩部としたことに由来する。この時ジュンガルを制圧した皇帝として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 37

- ① 順治帝
- ② 康熙帝
- ③ 雍正帝
- ④ 乾隆帝

問 8 下線部(8)に関連して、1959年のチベットでの反中国運動を機に軍事衝突が起こるなど、中国と国境紛争を繰り返した相手国として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 38

- ① バングラデシュ
- ② ベトナム
- ③ ソ連
- ④ インド

問 9 下線部(9)について述べた文 A・B の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。 39

- A 紅衛兵が毛沢東を批判したことから始まった。
- B 劉少奇らが失脚し、江青ら四人組が台頭した。

- ① A—正 B—正
- ② A—正 B—誤
- ③ A—誤 B—正
- ④ A—誤 B—誤

問10 空欄（ 10 ）に入れる人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 40

- ① 華国鋒
- ② 李登輝
- ③ 鄧小平
- ④ 汪兆銘

第1問 次の文章を読み、下の問い（問1～問9）に答えなさい。

日本国憲法は、国家からの干渉・制限を排除する権利である自由権を定めており、また、社会的弱者が国家に対して積極的な施策を要求する権利として、社会権も明記している。しかし、複雑で多様化した現代社会では、環境問題[Ⓐ]の深刻化や情報化の進展などにもな
って新たな問題が生じている。そこで、それらに対応した新しい人権が主張されるようになり、それは、裁判所の判例や国会による新たな法律の制定などを通じて認められつつある。

今日、政府や地方公共団体の役割が増大するにともない、これらの機関の内部に市民の生活や福利にかかわる膨大な情報が収集、管理されるようになっている。そこで、市民のプライバシー権[Ⓑ]を守り、政府や地方公共団体の管理する個人情報[Ⓒ]が不当に利用されることを防止することが、重要な課題となる。さらに、国民の基本的権利を拡大し、市民の政治参加を实のあるものにするために、政府や地方公共団体の決定や政策に関する説明責任を定めている。また、これらの機関が管理する行政文書の公開を義務づける法律や条例も制定されている。

アメリカでは、1966年に連邦政府情報公開法、1976年に 1 と呼ばれる情報を公開する法律が制定された。日本でも1999年に中央省庁の行政文書の原則公開を定めた、情報公開法[Ⓓ]が制定された。こうした動きは、国民は人間らしい生活を営むために良好な生活環境を享受し、必要な情報を自由に知る権利[Ⓔ]があるとする考え方に支えられている。また、個人がマスメディアから情報を受け取るだけでなく、マスメディアを活用し、自らの意見を発表する権利があるとする考え方も主張されている。さらに、一定の私的事項について、国家の介入を受けずに自ら決定できる自己決定権[Ⓕ]も主張されている。特に医療技術の発達を背景に、治療方法の選択や治療拒否などがこの問題に関連して議論されている。最高裁判所が、治療方法に関する患者の自己決定権を憲法で保障されている人格権の一内容として認めた初の判決が 2 である。ほかに結婚・出産・服装・髪型・趣味などの私的事項に関する選択決定について、公共の福祉[Ⓖ]に反しない限り、尊重されるべきものとされ、これは幸福追求権[Ⓖ]を根拠として考えられている。

問1 文中の 1 , 2 に入る語句として最も適切なものを、各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

- | | | |
|----------|----------------|-----------|
| <u>1</u> | ① 情報自由法 | ② サンシャイン法 |
| | ③ タフトハートレー法 | ④ ワグナー法 |
| <u>2</u> | ① エイズ薬害訴訟 | |
| | ② エホバの証人輸血拒否事件 | |
| | ③ サリドマイド薬害事件 | |
| | ④ カネミ油症事件 | |

問2 下線部Ⓐの環境問題に関連して、環境権に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 3

- ① 環境権の保障は、1993年制定の環境基本法に明記されている。
- ② 最高裁判所は、環境権を憲法上の国民の権利と認めている。
- ③ 空港公害訴訟では、環境権を根拠に飛行の差し止めを認めた判決はない。
- ④ 「日照権」は、十分な日光の享受を保障する権利として法律で定められている。

問3 下線部Ⓑのプライバシー権に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 4

- ① 情報化社会の進展にともない、個人が自己の情報をコントロールする権利として主張されるようになった。
- ② 表現の自由とプライバシー権とが衝突する場合、一般的に前者が優先すると解されている。
- ③ 最高裁判所は、『宴のあと』事件において、モデルとされた人物が公人であるということを理由に、この作品の出版差し止めを認めなかった。
- ④ 最高裁判所は、『石に泳ぐ魚』事件において、モデルとされた人物のプライバシーを含む人格権を侵害するものではないとして、この著者の出版差し止めを認めなかった。

問4 下線部㉓の個人情報に関連して、1990年に日本で最初に個人の情報を保護する条例を制定した都道府県として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

5

- ① 北海道 ② 東京都 ③ 山梨県 ④ 神奈川県

問5 下線部㉔の情報公開法に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 6

- ① 請求者は日本国籍をもつ日本国民に限定され、外国人は除かれている。
② 政府の説明責任を根拠づけるものとして、国民の「知る権利」が法律で明文化されている。
③ 公開の対象とされるものには、行政機関のほかに立法機関や司法機関の情報も含まれる。
④ 公開の対象とされるものには、文書だけでなく、電子情報も含まれる。

問6 下線部㉕の知る権利に関連して、知る権利の根拠となる憲法の条項として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 7

- ① 思想及び良心の自由（19条） ② 表現の自由（21条）
③ 学問の自由（23条） ④ 教育を受ける権利（26条）

問7 下線部㉖の自己決定権に関連して、日本の現在の法律に照らして違法となるものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 8

- ① 医師が、患者の意思を尊重して安楽死の措置をとること
② 患者が、医師による延命治療を拒否して、結果的に自らの死を早めること
③ 完治する見込みのない末期の患者に対して、ターミナルケアを行うこと
④ 医師が、患者のドナーカードに表示されている意思に基づいた脳死判定を行うこと

問8 下線部㉗の公共の福祉などの人権の制約に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 9

- ① 大日本帝国憲法にも限定的ながらも、公共の福祉による人権の制約はあった。
② 日本国憲法が保障する人権は、すべて公共の福祉で制約されるので、絶対的に保障されるものではない。
③ 日本国憲法は、国家権力が検閲という形で表現の自由に制約を加えることを禁止している。
④ 日本国憲法は、公共の福祉に基づいて、個人の思想・良心の自由に制約を加えることを認めている。

問9 下線部㉘の幸福追求権に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 10

- ① 幸福追求権は、歴史的にはイギリスの権利請願や権利章典に由来する。
② 幸福追求権を提唱した思想家として、イギリスのホッブズがいる。
③ 幸福追求権を根拠として争われた裁判として、三菱樹脂事件がある。
④ 幸福追求権は日本国憲法13条に明記され、包括的基本権とされている。

第2問 次の文章を読み、下の問い（問1～問7）に答えなさい。

戦後、日本の金融機関は 11 方式のもと、激しく競争することもなく、ほとんど同じような金融商品を販売していた。そのような時代では、消費者は商品に真剣に選ぶ必要性もなく、金融機関がすすめるままに預けたり、借ったりしていた。つまり、消費者が直接自己責任を問われることはほとんどなかった。

ところが、金融の自由化、日本版金融ビッグバンとともに、自己責任という言葉をよく聞くようになった。自己責任とは、自分で考えて行動し、その結果についての責任は自分で負うということである。資産運用に特定して言えば、運用のリスクを個人がみずからの責任で取捨選択し、運用のリターンも個人に帰属するのである。

とりわけ最近注目されている資産運用が、 12 投資である。環境や社会に配慮して事業を行っていて、適切な A がなされている会社に投資しようというのが 12 投資である。これは、環境問題や労働問題、人権問題など、社会が抱えている課題を解決していく企業こそが B があり、中長期的に成長していく企業だという考え方にもとづいている。従って、こういった企業に中長期的に投資することで利益を期待できるということである。このような考え方は世界中で広まりつつある。

これら投資に注目が集まり、また岸田首相の「貯蓄から投資へ」の発言もあり近年、お金について学ぶ金融教育が注目されている。金融教育は、学校の授業でも行われており、2022年から実施された学習指導要領では、金融教育の充実が図られた。

このようななかで東京都が世界的な金融センターとなることを目指し「『国際金融都市・東京』構想」を策定したのは2017年11月であった。それから数年が経過し、その間、デジタル化の潮流やコロナ禍の発生など、国際金融を取り巻く環境は激しく変動した。こうした変化に的確に対応するため、東京都は2021年11月、「『国際金融都市・東京』構想」の内容を刷新し、「構想2.0」にバージョンアップした。

その一つが、スタートアップ企業の支援である。東京都は、ビジネスに限らず、芸術、社会活動、スポーツ、学問などあらゆる分野において新しいことに挑戦する人が生まれるように支援する戦略を打ち出した。

東京がロンドンのシティやニューヨークのウォール街のような世界をリードする金融センターの地位を確立できるかどうかは、今後の取り組みが重要である。

問1 文中の 11 , 12 に入る語句として最も適切なものを、各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

- | | | |
|----|---------|---------|
| 11 | ① 護送船団 | ② 企業集団 |
| | ③ 株式持合い | ④ 管理価格 |
| 12 | ① S R I | ② E S G |
| | ③ P R I | ④ P P P |

問2 文中の A , B に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。 13

- | | | | |
|-----|----------|---|----------|
| ① A | サステナビリティ | B | ガバナンス |
| ② A | サステナビリティ | B | コンプライアンス |
| ③ A | コンプライアンス | B | ガバナンス |
| ④ A | コンプライアンス | B | サステナビリティ |
| ⑤ A | ガバナンス | B | コンプライアンス |
| ⑥ A | ガバナンス | B | サステナビリティ |

問3 下線部aに関連して、日本の金融機関に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 14

- ① 現在存在している政府系金融機関として、住宅金融専門会社や日本開発銀行などがある。
- ② 信託銀行は、政策性が高いプロジェクトに限定して、短期資金の融資や出資などの支援を行う。
- ③ 証券会社は、株式会社や国と投資家を結びつけて資金を円滑に循環させる間接金融の担い手である。
- ④ 保険会社には、損害保険会社と生命保険会社があり、受け入れた保険料などを貸し付けて運用する。

問4 下線部①の金融自由化に関して、1990年代以降に実施された日本における金融改革として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 15

- ① 普通預金や当座預金などの金利が自由化された。
- ② 普通銀行・証券会社・保険会社が相互の業務に自由に参入できるようになった。
- ③ 日本銀行と都市銀行が独占していた外国為替業務を自由化した。
- ④ 異業種の金融機関をたばねる金融持株会社の設立が解禁された。

問5 下線部②の日本版金融ビッグバンに関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 16

- ① 1986年以降のドイツにおいて金融大改革を指す言葉としてビッグバンは用いられた。
- ② 社会党首班内閣であった村山内閣のときにその方針を打ち出した。
- ③ フリー，フェア，グローバルの三原則をうたい文句にした。
- ④ 政府は，銀行改革に注力し，証券市場改革は行わなかった。

問6 下線部④の金融教育に関して最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 17

- ① 2022年4月から、金融教育が高等学校で義務化された。
- ② 金融教育は、高等学校のみで実施されている。
- ③ 18歳の成人年齢に達しても高校生は親権者の同意がなくてはお金を借りることはできない、と教えられている。
- ④ 金融教育の指導要領に資産運用に関する内容は盛り込まれていない。

問7 下線部③に関連して、スタートアップ企業やベンチャー企業の多くが採用する法人格として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 18

- ① 合資会社 ② 合名会社 ③ 有限会社 ④ 株式会社

第3問 次の文章を読み、下の問い（問1～問8）に答えなさい。

生徒：先生、北朝鮮のミサイル発射が怖いです。

先生：そうだね。

生徒：日本は防御できるのでしょうか。

先生：安倍内閣が2014年に集団的自衛権^③の行使容認を閣議決定したね。

生徒：でも日本は交戦権^⑥を否認しているのではないですか。

先生：その通りです。日本国憲法9条1項は「A」の発動たる戦争と、武力によるB」又は武力の行使は、国際紛争を解決する手段としては、永久にこれを放棄する」と定めているよ。

生徒：9条2項には「戦力の放棄」も規定されていますよね。

先生：憲法制定当初は9条で侵略戦争の放棄はもちろんのこと、軍備をはじめ、一切の戦力の保持を禁止している、との解釈だった。

生徒：状況が変わったのは朝鮮戦争ですか。

先生：そうだね。マッカーサーの指示に基づいて警察予備隊が創設され、1951年には日米安保条約が締結された。そして1960年には 19」内閣の下で、日米安保条約が全面的に改定され、日本の防衛力増強義務や共同防衛義務が明記されたんだ。

生徒：そうだったんですね。

先生：政府によれば、自衛隊^⑦は「自衛のための必要最小限度の実力」であって、憲法が保持を禁止している「戦力」にはあたらないということだ。

生徒：いわゆる専守防衛^④ですね。

先生：しかし、米軍の駐留や自衛隊の存在は、憲法9条との関係で論争的となり、裁判でもその合憲性が争われてきた^⑧。だが、1991年の湾岸戦争を契機に、日本も冷戦後の国際秩序の維持に参加して国際貢献をすべきだ、との議論が高まり、翌年にPKO協力が制定され、自衛隊が海外に派遣された。また、2003年に武力攻撃事態対処法など3つの法律、2004年に国民保護法など7つの法律が制定されたね。

生徒：いわゆる有事法制^⑨が整備されたのですね。

先生：その後も武力攻撃事態・存立危機事態法などが制定され、自衛隊が幅広く活動できるようにしたね。

生徒：いろいろ勉強になりました。ありがとうございました。

問1 文中の 19 に入る語句として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ
選びなさい。 19

- ① 岸信介 ② 吉田茂 ③ 鳩山一郎 ④ 田中角栄

問2 文中の A , B に入る語句の組み合わせとして最も適当なものを、次
の①～④のうちから一つ選びなさい。 20

- ① A 政府 B 攻撃 ② A 政府 B 威嚇
③ A 国権 B 攻撃 ④ A 国権 B 威嚇

問3 下線部㉑の集団的自衛権に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のう
ちから一つ選びなさい。 21

- ① 政府は締結当初から日米安保条約は集団的自衛権にもとづく軍事同盟を成立させ
るものであるとしている。
② 国際連合憲章の規定では、集団的自衛権を発動する場合に、安全保障理事会に報
告する義務はない。
③ 存立危機事態などの要件を満たした場合に集団的自衛権の行使を認める武力攻撃
事態・存立危機事態法が2015年に成立した。
④ 政府の見解によれば、2005年に実現した弾道ミサイル防衛システムは集団的自衛
権にあたるとしている。

問4 下線部㉒の交戦権に関連して、侵略戦争に関しても戦争放棄の規定をもたない憲法
として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 22

- ① アメリカ合衆国憲法 ② フランス第4共和国憲法
③ イタリア憲法 ④ ブラジル憲法

問5 下線部㉓の自衛隊に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一
つ選びなさい。 23

- ① 自衛隊の防衛出動については内閣の承認が必要である。
② 自衛隊の最高指揮権は防衛大臣がもっている。
③ 国防についての重要事項は国家安全保障会議で判断する。
④ 内閣総理大臣と自衛隊幹部は文民でなければならない。

問6 下線部㉔の専守防衛に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから
一つ選びなさい。 24

- ① 専守防衛は国際社会において多くの国が採用している。
② 専守防衛は自衛隊が設立された1954年の『防衛白書』で正式用語として記載され
た。
③ 防衛力の行使は自衛のための必要最小限度にとどめなければならない。
④ 相手からの武力攻撃が事前に予見された時点で初めて防衛力を行使できる。

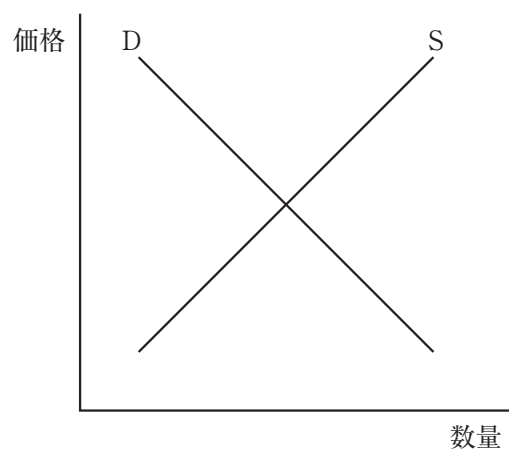
問7 下線部㉕の憲法9条をめぐる裁判に関して、日米安保条約が争点となった事件・訴
訟として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 25

- ① 百里基地訴訟 ② 砂川事件
③ 恵庭事件 ④ 長沼ナイキ基地訴訟

問8 下線部㉖に関して、有事対応のための法制化に関連する記述として最も適当なも
のを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 26

- ① 他国で発生した紛争において日本が無条件に後方支援を行うことができる周辺事
態法が成立した。
② イラク戦争にともない、自衛隊をイラク全域に派遣できることを定めたイラク復
興支援特別措置法が成立した。
③ 日本が対テロ戦争に限って後方支援を行うことができる国際平和支援法が成立し
た。
④ 日本の安全保障に関する情報のうち、特に秘匿すべきものを保護するための特定
秘密保護法が制定された。

第4問 次の文章を読み、下の問い（問1～問8）に答えなさい。



市場経済とは、需要と供給の不均衡が、価格によって調整されるメカニズムである。売り手と買い手が多数存在し、売り手も買い手も同一の情報を有し、市場に参入・退出できる完全競争市場を想定し、価格を与えられたものとして売り手と買い手が行動すると仮定する。すると一般的に、需要量は価格が上昇すれば A し、下落すれば B する。供給量はその逆である。また、買い手の所得が増加すれば、需要曲線は C に移動し、供給曲線との交点もそれにより移動する。価格はこうして資源の過不足情報を提供し、その変動を通じて需給を調整する。そのことによって、資源の効率的な利用がもたらされ、市場メカニズムがうまく機能すれば、結果的に資源の最適な配分が達成される。

しかし、現代では多くの市場で独占や寡占の傾向が見られるため、こうしたメカニズムがうまく作用しない場合も多い。また完全競争を維持しても、最適な資源配分を達成できない場合がある。それは、公共財や外部経済・外部不経済が存在するためである。したがって、これらの市場機構の限界を補うため、資源の再配分などが経済政策によって行われる必要がある。

また、独占・寡占市場では価格競争が弱まり、消費者に不利益がもたらされたりするなどの弊害が生じるため、公正な自由競争を維持するために、多くの国で^(e)独占禁止法または競争法が制定されている。その運用の中立性を確保するために、日本では公正取引委員会が設置されており、それは内閣から独立した職権を有する行政委員会である。公正取引委員会の最近の注目すべき動きとして、グーグルなどいわゆる 27 と呼ばれる巨大IT企業4社への対応が挙げられる。これらの企業は^(f)プラットフォーム・ビジネスを通じて、

市場での独占的な地位を有していると考えられている。欧州連合（ＥＵ）では、すでに違法コンテンツの削除や広告の適正な表示を義務づけ、違反企業には罰金も科している。日本の公正取引委員会もその地位を利用した不公正な取引が行われていないか、実態調査等を実施している。

問1 文中の 27 に入る語句として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① GPIF ② GSTV ③ GILT ④ GAFA

問2 文中の A ～ C に入る語句の組み合わせとして最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。 28

- | | | | |
|---|------|------|-------|
| ① | A 增加 | B 減少 | C 右上方 |
| ② | A 增加 | B 減少 | C 左下方 |
| ③ | A 減少 | B 增加 | C 右上方 |
| ④ | A 減少 | B 增加 | C 左下方 |
| ⑤ | A 增加 | B 減少 | C 左上方 |
| ⑥ | A 減少 | B 增加 | C 右下方 |

問3 下線部④の完全競争市場の特徴を説明する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 各企業とも、市場の情報を自由に入手することができない。
- ② 市場では各企業は自社製品を他の製品と差別化しながら競争して販売する。
- ③ 各企業は、個々では市場で決まった価格を変更させる価格支配力を持たない。
- ④ 市場には多数の消費者と少数の企業が存在する。

問 4 下線部⑥に関連して、同業種内の各企業が競争の排除を目的に一つの企業として合併する形態として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- 30**

 - ① トラスト
 - ② カルテル
 - ③ コンツェルン
 - ④ コングロマリット

問5 下線部㉔の公共財に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 31

- ① 公共財は外部性がマイナスに働く代表的な例である。
- ② 排除性と競合性の二つの性質をもつ財やサービスを公共財とよぶ。
- ③ 公共財は、フリーライダーが発生するため市場で供給されやすい。
- ④ 政府の供給している防衛、治安維持のようなサービスは公共財の例である。

問6 下線部㉕の外部経済・外部不経済に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 32

- ① 産業の集積による知識の移転現象は、外部不経済である。
- ② 外部不経済の存在は、社会全体の観点からみると、資源の効率的配分を妨げるが、社会的費用は減少する。
- ③ ある経済主体の活動が、市場取引を通さずに他の経済主体に及ぼす効果を外部効果という。
- ④ 外部経済の例として、環境汚染や騒音などの公害現象が挙げられる。

問7 下線部㉖に関連して、日本の独占禁止法に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 33

- ① アメリカのニューディール政策の時のワグナー法を模範にしている。
- ② 再販売価格維持行為は自由競争を阻害するものとして、一切禁止している。
- ③ 持株会社を一切禁止してきたが、1997年の改正で、例外として金融持株会社のみ認められるようになった。
- ④ 公正取引委員会は、違法カルテルによって不当な利益を得た企業に課徴金の支払いを命じることができる。

問8 下線部㉗のプラットフォーム・ビジネスに関して、同じ機能を持つと考えられる業態として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 34

- ① 旅館 ② 遊園地 ③ 証券取引所 ④ 建設会社

(1) $x = \sqrt{7 + 2\sqrt{10}}$, $y = \sqrt{7 - 2\sqrt{10}}$ のとき,
 $x^2 - xy + y^2 = \boxed{1} \boxed{2}$, $x + y = \boxed{3} \sqrt{\boxed{4}}$
 である。

(2) 連立不等式 $\begin{cases} |x - 4| \leq 2 \\ |-x + 15| \leq 3x - 1 \end{cases}$ の解は
 $\boxed{5} \leq x \leq \boxed{6}$
 である。

(3) $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ とする。 $f(\theta) = 10 - 4\cos\theta - 4\sin^2\theta$ のとり得る値の範囲は
 $\boxed{7} \leq f(\theta) \leq \boxed{8} \boxed{9}$
 である。

(4) $\triangle OAB$ において, $OA = 2$, $OB = 3$, $\angle AOB = 60^\circ$ とすると
 $AB = \sqrt{\boxed{10}}$
 である。 $\angle AOB$ の 2 等分線と辺 AB の交点を P とおくと
 $AP = \frac{\boxed{11} \sqrt{\boxed{12}}}{\boxed{13}}$, $OP = \frac{\boxed{14} \sqrt{\boxed{15}}}{\boxed{16}}$
 である。

2 a を実数の定数とし、関数 $f(x) = x^2 - 6x + a + 7$ を考える。

計算用紙

(1) $y = f(x)$ のグラフの頂点の座標は

$$\left(\boxed{17}, a - \boxed{18} \right)$$

である。

(2) $y = f(x)$ のグラフが x 軸の $x > 0$ の部分と異なる 2 つの共有点をもつ a の値の

範囲は

$$- \boxed{19} < a < \boxed{20}$$

である。

(3) $4 \leq x \leq 5$ における $f(x)$ の最大値を M 、最小値を m とすると、

$$M = a + \boxed{21}, \quad m = a - \boxed{22}$$

である。

(4) $a \leq x \leq a + 1$ における $f(x)$ の最小値を $m(a)$ とおく。

(i) $m(a)$ は

$$a \leq \boxed{23} \text{ のとき} \quad m(a) = a^2 - \boxed{24}a + \boxed{25}$$

$$\boxed{23} < a < \boxed{26} \text{ のとき} \quad m(a) = a - \boxed{27}$$

$$\boxed{26} \leq a \text{ のとき} \quad m(a) = a^2 - \boxed{28}a + \boxed{29}$$

である。

(ii) $m(a)$ を最小にする a の値は $a = \frac{\boxed{30}}{\boxed{31}}$ である。

3 1 から 10 までの番号が 1 つずつ重複なく書かれた 10 枚のカードがある。以後、番号 1 が書かれたカードを「番号 1 のカード」と言うことにする。2 から 10 についても同様である。これらを実験的に 1 列に並べる試行を行う。ここで、2 つの条件

条件(A)：番号 1 のカードと番号 2 のカードが隣り合わない。

条件(B)：番号 3 のカードと番号 4 のカードの間に、ちょうど 1 枚のカードがある。

を考える。

計算用紙

(1) 条件(A)が成り立つ確率は $\frac{\boxed{32}}{\boxed{33}}$ である。

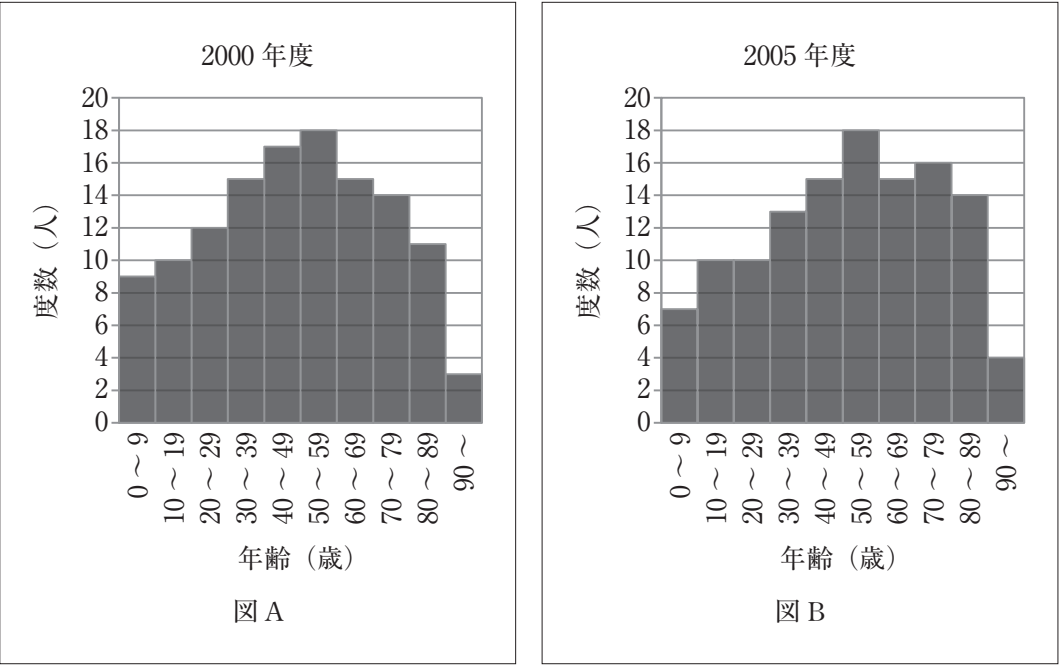
(2) 条件(B)が成り立つ確率は $\frac{\boxed{34}}{\boxed{35} \mid \boxed{36}}$ である。

(3) 番号 3 のカードと番号 4 のカードの間に、番号 1 のカードだけがある確率は $\frac{\boxed{37}}{\boxed{38} \mid \boxed{39}}$ である。

(4) 番号 3 のカードと番号 4 のカードの間に番号 5 のカードだけがあり、かつ、番号 1 のカードと番号 2 のカードが隣り合わない確率は $\frac{\boxed{40}}{\boxed{41} \mid \boxed{42}}$ である。

(5) 条件(A), 条件(B)が同時に成り立つ確率は $\frac{\boxed{43} \mid \boxed{44}}{\boxed{45} \mid \boxed{46}}$ である。

4 次の図は、ある地区の住人の 2000 年度と 2005 年度の年初（その年度が始まった時点）における年齢別人数をヒストグラムで表したものである。ヒストグラムの階級はそれぞれ 0 歳以上 9 歳以下，10 歳以上 19 歳以下，20 歳以上 29 歳以下，……，80 歳以上 89 歳以下，90 歳以上のように区切られている。なお，どの年度についても，地区外に転出した人も地区外から転入した人もいないものとする。



(1) 2000 年度について調べる。

住民の総数は

47	48	49
----	----	----

 人である。

年齢の平均値を調べるために，どの階級についてもそれに属する人の年齢がその階級の年齢の最小値であると仮定して平均値を計算し，小数第 1 位を四捨五入すると

50	51
----	----

 歳となる。これに階級の幅の半分の 5 歳を足したものが真の平均値に近い値と考えることができる。

(2) 2000 年度と 2005 年度のヒストグラムを比較して，ある人は次のように考えた。

- I 年齢の中央値は，2000 年度より 2005 年度の方が大きい。
- II 住民全体に対して 70 歳以上の高齢者の占める割合は，2000 年度より 2005 年度の方が大きい。
- III 2000 年度に 9 歳以下だった人のうち 2005 年度までに死亡した人が 2 人いた。

I，II，IIIのうち，図 A と図 B のヒストグラムから正しいと判断できるものは

52

 である。

52

 には，次の①～⑥のうちから適切なものを一つ選びなさい。

- ① I だけ
- ② III だけ
- ③ I と II だけ
- ④ I と III だけ
- ⑤ II と III だけ
- ⑥ I と II と III のすべて

問(3)，(4)では，2000 年度～2004 年度の 5 年間と 2005 年度～2009 年度の 5 年間に生まれた人，9 歳以下で死亡した人，80 歳以上 89 歳以下で死亡した人，90 歳以上で死亡した人の人数が次の表 1 の通りであるとして答えなさい。

表 1				
	出生数（人）	9 歳以下の死亡者数（人）	80 ～ 89 歳の死亡者数（人）	90 歳以上の死亡者数（人）
2000 年度～2004 年度	3 ^(*)	0	1	2
2005 年度～2009 年度	3 ^(**)	0	2	2

(*) 2000 年の年初に生まれた人はいないので，この 3 人は図 A のヒストグラムには含まれていない。
(**) 2005 年の年初に生まれた人はいないので，この 3 人は図 B のヒストグラムには含まれていない。

(3) 図 A，図 B と表 1 から，2000 年度年初に 4 歳以下であった人の人数は

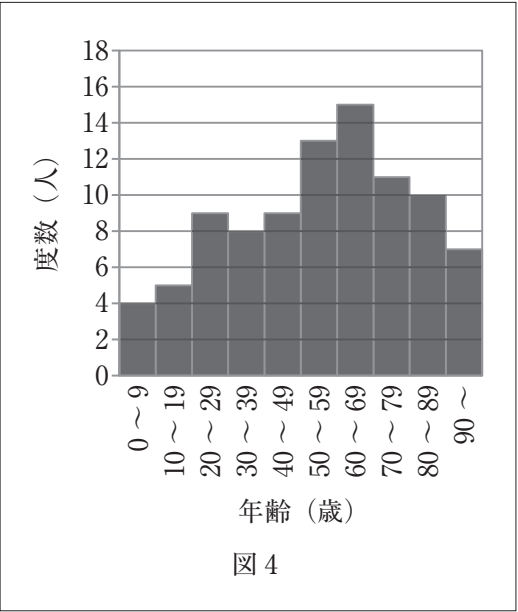
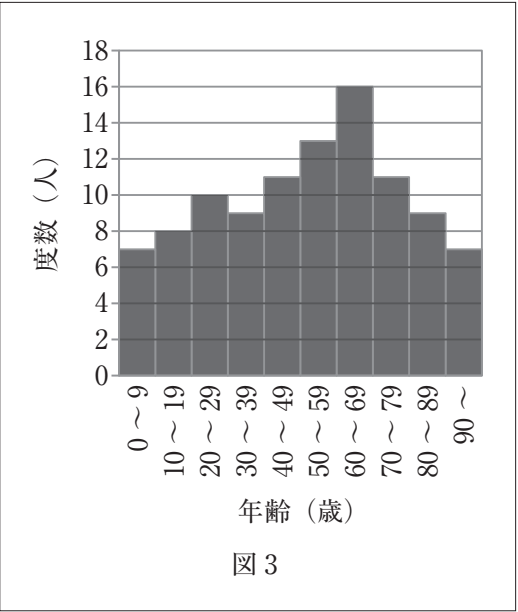
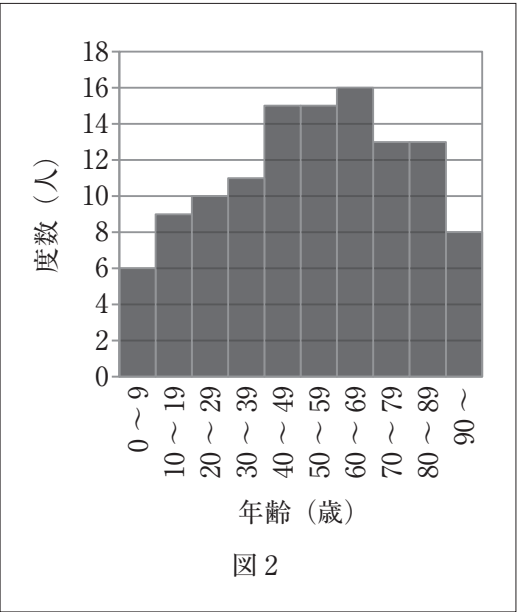
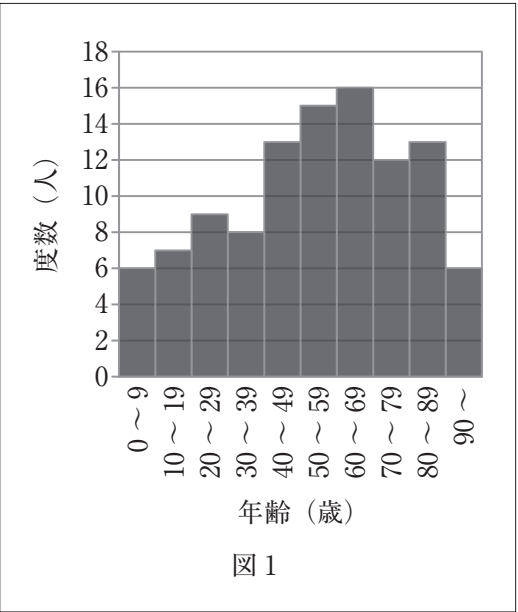
53

 人であることがわかる。

(4) 次の4つの図は、それぞれある年度の年初におけるこの地区の住人の年齢別人数をヒストグラムで表したものであり、そのうちの1つは2010年度のものである。

図Aと表1から、2010年度のヒストグラムは図 54 であることがわかる。

54 には、図の番号1，2，3，4のうち当てはまるものを入れなさい。



解答番号				正解	解答番号				正解
第1問	4点	問1	1	③	3点	問7	7	②	
	3点	問2	2	①	3点	問8	8	①	
	3点	問3	3	②	4点	問9	9	①	
	3点	問4	4	④	3点	問10	10	②	
	4点	問5	5	④	4点	問11	11	①	
	3点	問6	6	③					
第2問	4点	問1	12	①					
	3点	問2	13	③					
	4点	問3	14	①					
	3点	問4	15	③					
	4点	問5	16	④					
	3点	問6	17	①					
第3問 各3点		問1	18	②					
		問2	19	④					
		問3	20	③					
		問4	21	①					
		問5	22	④					
		問6	23	④					
		問7	24	③					
第4問 各3点		問1	25	③					
		問2	26	③					
		問3	27	①					
		問4	28	①					
		問5	29	②					
		問6	30	④					
		問7	31	③					

[100点満点]

解答番号				正解	解答番号				正解
第1問 各3点		問1	1	④		問6	6	②	
		問2	2	①		問7	7	③	
		問3	3	①		問8	8	④	
		問4	4	②		問9	9	②	
		問5	5	③		問10	10	④	
第2問 各2点		問1	11	③		問6	16	②	
		問2	12	③		問7	17	④	
		問3	13	①		問8	18	①	
		問4	14	④		問9	19	③	
		問5	15	①		問10	20	④	
第3問 各2点		問1	21	②		問6	26	④	
		問2	22	②		問7	27	①	
		問3	23	②		問8	28	③	
		問4	24	①		問9	29	④	
		問5	25	④		問10	30	①	
第4問 各3点		問1	31	③		問6	36	①	
		問2	32	①		問7	37	④	
		問3	33	④		問8	38	④	
		問4	34	③		問9	39	③	
		問5	35	②		問10	40	③	

[100点満点]

		解答番号	正解			解答番号	正解	
第1問	各3点	問1-1	1	②	問5	6	④	
		問1-2	2	②	問6	7	②	
		問2	3	③	問7	8	①	
		問3	4	①	問8	9	③	
		問4	5	④	問9	10	④	
第2問	2点	問1-11	11	①	3点	問5	16	③
	2点	問1-12	12	②	3点	問6	17	①
	3点	問2	13	⑥	3点	問7	18	④
	3点	問3	14	④				
	3点	問4	15	④				
第3問	各3点	問1	19	①	問6	24	③	
		問2	20	④	問7	25	②	
		問3	21	③	問8	26	④	
		問4	22	①				
		問5	23	③				
第4問	各3点	問1	27	④	問6	32	③	
		問2	28	③	問7	33	④	
		問3	29	③	問8	34	③	
		問4	30	①				
		問5	31	④				
[100点満点]								

1

(1)

3点	
1	2
1	1

3点	
3	4
2	5

解答番号

正解

(2)

4点	
5	6
4	6

解答番号

正解

(3)

4点		
7	8	9
5	1	4

解答番号

正解

(4)

4点		3点		
10		11	12	13
7		2	7	5

解答番号

正解

4点		
14	15	16
6	3	5

解答番号

正解

2

(1)

4点	
17	18
3	2

解答番号

正解

(2)

4点	
19	20
7	2

解答番号

正解

(3)

3点	
21	22
2	1

解答番号

正解

(4) (i)

2点		2点		2点		2点	
23		24	25	26		27	
2		3	2	3		2	

解答番号

正解

2点	
28	29
5	7

解答番号

正解

(ii)

4点	
30	31
3	2

解答番号

正解

3

(1)

5点	
32	33
4	5

解答番号

正解

(2)

5点		
34	35	36
8	4	5

解答番号

正解

(3)

5点		
37	38	39
1	4	5

解答番号

正解

(4)

5点		
40	41	42
1	6	0

解答番号

正解

	(5)	5点 43444546 1390	解答番号
			正解
4	(1)	5点 474849 124 5点 5051 44	解答番号
			正解
	(2)	5点 52 3	解答番号
			正解
	(3)	5点 53 4	解答番号
			正解
	(4)	5点 54 2	解答番号
			正解
[100点満点]			

一般入試

(学 科 別【2教科型】)

数 学

令和7（2025）年度

試験学科

データサイエンス学科

試験時間（90分）

解答 … 巻末

〈数学 解答上の注意〉

- (1) 分数形で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。
- 例えば、 $\frac{\boxed{10} \boxed{11}}{\boxed{12}}$ に $-\frac{4}{5}$ と答えたいときは、 $\frac{-4}{5}$ として答えなさい。また、既約分数（それ以上約分できない分数）で答えなさい。
- (2) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。
- (3) 問題の文中の二重四角で表記された $\boxed{\boxed{30}}$ などには、選択肢から一つを選んで答えなさい。
- (4) 同一の問題文中に $\boxed{40}$ 、 $\boxed{50}$ などが2度以上現れる場合、原則として2度目以降は $\boxed{40}$ 、 $\boxed{50}$ のように細字で表記しています。

- (1) 直線 $y = ax + b$ が、任意の a について 2 次関数 $y = x^2$ のグラフに接するように b を決定すると、 $b = \frac{\boxed{1}\boxed{2}}{\boxed{3}}a^2$ であり、接点 P の座標は $\left(\frac{a}{\boxed{4}}, \frac{a^2}{\boxed{5}}\right)$ である。P を通り直線 $y = ax + b$ と直交する直線を ℓ とすると、 $a \neq 0$ のとき、 ℓ の y 切片は $\frac{a^2}{\boxed{6}} + \frac{1}{\boxed{7}}$ である。
- (2) 2 次方程式 $x^2 + ax + b = 0$ の 2 解が $x = \sin \theta$, $x = \cos \theta$ であるとする。このとき、 $\sin 2\theta = \boxed{8}b$ である。また、 $a^2 = \boxed{9}b + \boxed{10}$ の関係が成立する。
- (3) $z_1 = \frac{1+i}{1-i}$ とおく。さらに $z_2 = \frac{1+z_1}{1-z_1}$, $z_3 = \frac{1+z_2}{1-z_2}$ とおく。
このとき、 $z_4 = \frac{1+2z_3}{3+kz_3}$ が実数となるような実数 k の値は $k = \boxed{11}$ である。
- (4) $2x + \sqrt[3]{x}^2 + 5\sqrt[3]{x} - 3 = 0$ を満たす実数 x の値は $x = \frac{\boxed{12}}{\boxed{13}}$ である。
また、 $\sqrt[3]{y} + 3\sqrt{y} = 90$ を満たす実数 y の値は $y = \boxed{14}\boxed{15}\boxed{16}$ である。
- (5) $\log_x y^2 + \log_y x^4 = 8$ のとき、 $\log_x y = \boxed{17} \pm \sqrt{\boxed{18}}$ である。

2

次の規則で冬休みの部活の練習日を決める。

- 1 日目は練習日とする。
- 練習日の翌日は、サイコロをふって 1 か 2 が出た場合だけ練習日とする。練習日でない日の翌日は、必ず練習日とする。

(1) 2 日目と 3 日目が共に練習日となる確率は $\frac{\boxed{19}}{\boxed{20}}$ である。2 日目が練習日でない

く、かつ 3 日目が練習日となる確率は $\frac{\boxed{21}}{\boxed{22}}$ である。したがって、3 日目が練習

日となる確率は $\frac{\boxed{23}}{\boxed{24}}$ である。

(2) 3 日目が練習日の場合、2 日目が練習日である条件つき確率は $\frac{\boxed{25}}{\boxed{26}}$ である。

(3) 2 日目から 4 日目まで計 3 日間の練習日数の合計を X 日とする。 $X=0$ となる確率は $\boxed{27}$ ， $X=1$ となる確率は $\frac{\boxed{28}}{\boxed{29}}$ ， $X=2$ となる確率は $\frac{\boxed{30} \boxed{31}}{\boxed{32} \boxed{33}}$ ，

$X=3$ となる確率は $\frac{\boxed{34}}{\boxed{32} \boxed{33}}$ なので、 X の期待値は $\frac{\boxed{35} \boxed{36}}{\boxed{32} \boxed{33}}$ である。

(4) n 日目が練習日となる確率を p_n とおけば、 $p_{n+1} = \boxed{37} - \frac{\boxed{38}}{\boxed{39}} p_n$ が成り立つ。

(5) 2 日目が練習日の場合、5 日目が練習日である条件つき確率は、 $k = \boxed{40}$ の p_k に等しい。また、2 日目が練習日でない場合、5 日目が練習日である条件つき確率は、 $\ell = \boxed{41}$ の p_ℓ に等しい。

(6) 2 日目と 5 日目が共に練習日となる確率は $\frac{\boxed{42} \boxed{43}}{81}$ である。5 日目が練習

日の場合、2 日目が練習日である条件つき確率は $\frac{\boxed{42} \boxed{43}}{\boxed{44} \boxed{45}}$ である。

計算用紙

3

a を定数として、2つの関数 $f(x) = 2x^3 + x$ と $g(x) = 7x + a$ を考える。

計算用紙

- (1) $y = f(x)$ のグラフについて、接線の傾きの最小値は $\boxed{46}$ である。
- (2) $y = f(x)$ のグラフと $y = g(x)$ のグラフとが接するのは、 $a = \pm \boxed{47}$ の場合である。
- (3) $a = 0$ の場合、 $y = f(x)$ のグラフと $y = g(x)$ のグラフとで囲まれる2つの領域の面積の合計は $\boxed{48}$ である。
- (4) $0 \leq b \leq 1$ の範囲で、 $\int_b^{\sqrt{b}} f(x) dx$ の値が最大となるのは $b = \frac{1}{\sqrt[3]{\boxed{49}}}$ のときである。
- (5) $0 < c < 1$ とする。 $y = f(x)$ のグラフと2直線 $y = 0$, $x = c$ とで囲まれた領域の面積を $S_1(c)$ とおけば、 $S_1'(c) = \boxed{50}c^3 + c$ である。また、 $y = f(x)$ のグラフと2直線 $y = 3$, $x = c$ とで囲まれた領域の面積を $S_2(c)$ とおけば、 $S_2'(c) = -\left\{ \boxed{51} - (\boxed{50}c^3 + c) \right\}$ である。したがって、 $S_1(c) + S_2(c)$ が最小となるのは、 $f(c) = \frac{\boxed{51}}{\boxed{52}}$ のときである。
- (6) $0 < d < 3$ とする。 $y = f(x)$ のグラフと2直線 $x = 0$, $y = d$ とで囲まれた領域の面積を $T_1(d)$ とおく。また、 $y = f(x)$ のグラフと2直線 $x = 1$, $y = d$ とで囲まれた領域の面積を $T_2(d)$ とおく。 $T_1(d) + T_2(d)$ が最小となるのは、 $d = \frac{\boxed{53}}{\boxed{54}}$ のときである。

4

数列 $\{a_n\}$ は、初項が $a_1 = 2$ であり、第 2 項以降は漸化式 $a_{n+1} = \frac{3a_n - 2}{2a_n - 1}$ で与えられる。以下でこの数列の一般項 a_n を求める。

計算用紙

(1) 数列 $b_n = a_n - 1$ は、初項が $b_1 = \boxed{55}$ であり、第 2 項以降は漸化式

$$b_{n+1} = \frac{b_n}{\boxed{56} b_n + \boxed{57}}$$

を満たす。初項と漸化式から、 $b_n > 0$ が成り立つ。

(2) 数列 $c_n = \frac{1}{b_n}$ は等差数列であり、その一般項は $c_n = \boxed{58} n - \boxed{59}$ で与えられる。これより、数列 $\{b_n\}$ の一般項は $b_n = \frac{1}{\boxed{58} n - \boxed{59}}$ である。

(3) 以上より数列 $\{a_n\}$ の一般項は $a_n = \frac{\boxed{60} n}{\boxed{58} n - \boxed{59}}$ で与えられる。

次に、等差数列 $5, 11, 17, 23, \dots$ の一般項を A_n 、等差数列 $2, 5, 8, 11, \dots$ の一般項を B_n とおいて、 $C_n = A_n B_n$ および $D_n = \frac{A_n}{B_n}$ について考える。

(4) 数列 $\{C_n\}$ の初項から第 10 項までの和は $\sum_{k=1}^{10} C_k = \boxed{61} \boxed{62} \boxed{63} \boxed{64}$ である。

(5) 以下で数列 $\{D_n\}$ が満たす漸化式を導く。数列 $\{D_n\}$ の一般項は

$$D_n = \frac{1}{\boxed{65} n - \boxed{66}} + \boxed{67}$$

なので、 $\frac{1}{D_n - \boxed{67}} = \boxed{65} n - \boxed{66}$ が成り立つ。すると

$$\frac{1}{D_{n+1} - \boxed{67}} = \frac{1}{D_n - \boxed{67}} + \boxed{68}$$

だから、整理して $D_{n+1} = \frac{\boxed{69} D_n - \boxed{70} \boxed{71}}{\boxed{72} D_n - \boxed{73}}$ を得る。

5

空間内の5点 M, N, O, P, Q について, O は原点, N は x 軸上の点, P は y 軸上の点とする。点 N および点 P の x 座標, y 座標は 0 以上とする。また, $\angle OPQ = \angle PQM = \angle QMN = \angle MNO = 90^\circ$ および $MN = PQ = \sqrt{2}$, $NO = OP = 3$ とする。点 M, Q の座標を $M(a, b, c)$, $Q(d, e, f)$ とおく。

計算用紙

(1) $a = e = \boxed{74}$, $b^2 + c^2 = d^2 + f^2 = \boxed{75}$ である。

(2) $\overrightarrow{MN} \cdot \overrightarrow{MQ} = -b(\boxed{76} - b) - c(f - c) = \boxed{77}$ である。整理すれば,

$$\boxed{76}b + cf = \boxed{78} \quad \cdots \cdots [\text{ア}]$$

が成り立つ。同様に, $\overrightarrow{QP} \cdot \overrightarrow{QM} = -d(\boxed{76} - d) - f(c - f) = \boxed{77}$ である。

整理すれば,

$$\boxed{76}d + cf = \boxed{78} \quad \cdots \cdots [\text{イ}]$$

が成り立つ。

(3) [ア][イ]および(1)より, 点 M, Q の座標は

$$M(\boxed{74}, \boxed{79}, \pm\sqrt{\boxed{80}}), Q(\boxed{79}, \boxed{74}, \pm\sqrt{\boxed{80}}) \quad \cdots \cdots [\text{ウ}]$$

または

$$M(\boxed{74}, \boxed{81}, \pm\boxed{82}), Q(\boxed{81}, \boxed{74}, \mp\boxed{82}) \quad \cdots \cdots [\text{エ}]$$

である(複号同順, すなわち複号 $\pm$, $\mp$ の上下それぞれについて M と Q は対応しているものとする)。

(4) [ウ]の場合 $MQ = \boxed{83}\sqrt{\boxed{84}}$, [エ]の場合 $MQ = \boxed{85}\sqrt{\boxed{86}}$ である。

(5) [ウ]の場合, 点 M, N, O, P, Q を頂点とする四角錐の体積は $\boxed{87}\sqrt{\boxed{88}}$ である。

(6) [エ]の場合, 三角形 MOQ の面積は $\boxed{89}\sqrt{\boxed{90}}$ である。

1

(1)

1	2	3
-	1	4

4	5
2	4

解答番号
正解

3点

6	7
4	2

解答番号
正解

(2)

8
2

9	10
2	1

解答番号
正解

(3)

11
6

解答番号
正解

(4)

12	13
1	8

14	15	16
7	2	9

解答番号
正解

(5)

17	18
2	2

解答番号
正解

2

(1)

19	20
1	9

21	22
2	3

23	24
7	9

解答番号
正解

(2)

25	26
1	7

解答番号
正解

(3)

27
0

28	29
4	9

解答番号
正解

3点

30	31	32	33
1	4	2	7

解答番号
正解

3点

34
1

35	36
4	3

解答番号
正解

(4)

37	38	39
1	2	3

解答番号
正解

(5)

40
4

41
3

解答番号
正解

(6)

42	43
1	3

44	45
5	5

解答番号
正解

3

(1)

46
1

 (2)

47
4

解答番号
正解

(3)

48
9

 (4)

49
4

解答番号
正解

(5)

50
2

51
3

52
2

解答番号
正解

(6)

53	54
3	4

解答番号
正解

4

(1)

55
1

56	57
2	1

解答番号
正解

(2)

58	59
2	1

解答番号
正解

(3)

60
2

解答番号
正解

(4)

61	62	63	64
6	4	4	5

解答番号
正解

(5)

65	66	67
3	1	2

68
3

解答番号
正解

5点

69	70	71	72	73
7	1	2	3	5

解答番号
正解

5

(1)

74
3

75
2

解答番号
正解

(2)

76	77
3	0

78
2

解答番号
正解

(3)

79	80
0	2

81	82
1	1

解答番号
正解

(4)

83	84
3	2

85	86
2	3

解答番号
正解

(5)

87	88
3	2

解答番号
正解

(6)

89	90
2	6

解答番号
正解

[200点満点]

一般入試

(学 科 別)

国 語

令和 7 (2025) 年度

試験学科
経営学科
国際関係学科
現代社会学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

一、次の文章を読んで、以下の設問に答えよ。（なお、「 」は出題者による注記である。）

最近、「声なき声に耳を傾ける」、「生きづらさに寄り添う」といった耳当たりのよいフレーズをよく目にする。現代の高度情報社会では、誰でもソーシャルメディアを通じて情報発信ができるようになり、さまざまな個人の経験が可視化されるようになった。その結果、「声」が過剰に供給され、「フェイクニュース」や「ポスト真実」のような社会の不安定化が問題視されてきた。にもかかわらず、「声なき声」、すなわち、「声」が誰にも聞かれないことが相変わらず深刻な問題であるのはなぜなのか。

いわゆる「リベラル」を自認する人びとは、一般的に、「声なき声」や「生きづらさ」という言葉から社会的弱者や少数者の存在を思い浮かべるのではないだろうか。たとえば、障害を理由に社会から疎外されたり、女性というだけで人生の選択肢を狭められるなどの結果、構造的に弱い属性の人びとが声を上げても、重要な意思決定の場面に十分に包摂されないという問題がある。だからこそ、女性、障害者、性的マイノリティ、エスニシティ（アイヌ・在日コリアン・ミックスルーツ）、特定の地域（水俣・沖縄・福島）など、弱者や少数者として抑圧されてきた自らの属性をアとして団結し、現行の社会秩序に対して異議申し立てを行う「アイデンティティの政治」が、従来のイデオロギー的なイとは異なる政治のあり方として広がりを見せた。弱者の包摂は相変わらず深刻な課題だし、その運動の重要性も変わらない。

他方で、こうした「リベラル」な思想に反感を抱く人もいるようである。「生きづらさ」を感じるにもかかわらず、弱者や少数者、被害者のアイデンティティを持たない、あるいはわかりにくいという理由だけで、自分の置かれた状況を誰にも承認してもらえない。このような不満はどうやらウできなくなってきたようだ。たとえば、二〇一九年には映画『ジョーカー』が話題となった。物語の主人公は障害の発作を抑制する薬の処方を受けながら道化師として働いてきたが、公助の削減や周囲の無理解により次第に社会から排除されていく。最終的に、主人公は快楽殺人者に豹変し、同じような境遇に置かれた暴徒を扇動し、舞台となるゴッサムシティを無秩序状態に陥れる。死者三六名・負傷者三四名を出した京都アニメーション放火殺人事件の直後に公開されたことから、同作品は「無敵の人」[※]による重大犯罪をエする世相を反映するものとして受け止められた。二〇二一年には『ジョーカー』の主人公の衣装を着た青年が京王線で殺人未遂を犯した。

もちろん、多様性をオする「リベラル」な立場はそうした人びとを積極的に見捨てようとしているわけではない。社会が複雑化するなかで、弱者や少数者を特定の属性区分で括るだけではなく、一人ひとりが被る抑圧に想像力を働かせる必要が生じている。こうした理解が共有されるようになった。ジェンダーを軸足に据えるフェミニズムから「交差性」^{インターセクショナリティ}の理解が提示されている。たとえば、同じ「女性」でも「白人女性」と「黒人女性」の経験する抑圧は質的に異なる。交差性が示唆するのは、実際の「私」のなかにはさまざまな社会的アイデンティティが交錯しており、それが交わるところで見過ごされてきた抑圧や差別があるということなのである。こうした理解はフェミニズム以外の分野にも広がり始め、個人個人が異なる「生きづらさ」を抱える状況で、どのように相互の経験のカを尊重し、連帯できるの

かが問われ始めてきた。

その連帯の可能性を明らかにするために、ここでは「声なき声」という概念を用いることにした。それは、自分自身の直面する主観的な現実を言葉として表現し、他者に認めてもらうことが構造的に困難な状況を意味する。確かに以前に比べて「声」を上げる機会は増えている。しかしながら、メディア研究者のニック・クドリー〔一九五八〕が指摘するように、メディア空間のなかで「声」には不平等に価値が割り当てられている。あまりに多くの「声」が集約されるために、

I もますます大きくなってきた。こうした状況を、個別具体的な特定の状況として理解するのではなく、

社会全体が構造的に招く問題として理解する必要がある。もちろん、当事者の直面する個別具体的な経験の違いは重要なものであるが、同時にそこに「声なき声」というより包括的な表現を設けることで、個人の経験をどのようにして公共的な問題に接続していくのかという問題提起を行いたい。もちろん、「声なき声」には、女性、障害者、性的マイノリティ、外国人などの立場に起因する経験も、ハラスメントや虐待、暴力などによる深刻なトラウマも含まれる。そして、最近になって注目され始めた「ヤングケアラー」（家庭におけるケア労働を担わざるをえない子どもたち）などのように、II も含まれるだろう。さらには、その対極にある加害的だったり、差別的であるような人びとについても、それが自身の直面する現実を解釈し、他者に対して伝えるための資源を欠いた状態に起因するのだとすれば、これは「声なき声」として理解すべきである。ここでの「声なき声」は属人的な性質を指すものでも、特定の集団のカテゴリーでもない。

a そのため、弱者に対して排外的で不寛容な態度を取る人びとの「声」にまで耳を傾ける必要はないという意見はまっとうに思われる。

b 「声なき声」は優しげで規範的な響きを持つ表現ではある。

c しかし、こうした人びとの攻撃的な態度が、彼らが胸の内に秘める「声なき声」と首尾一貫した論理的な繋がりを持つのかは定かではない。

d そして、「声なき声」が規範的に正しいかどうかは一度留保しておく。

e 社会に対する自分自身の不平や不満が言葉にならず、他者に見聞きされない状況で、その不平不満の情念だけが短絡的に噴出しているだけだとも考えられないだろうか。

もちろん、その態度は他者の尊厳や自由を脅かすものとして非難されるべきだ。しかし、それとは別に、彼らの内面にあ

る不平不満を対話可能な言葉に変換し、III 民主主義のプロセスに包摂することも考えなければ、対立は深まるばかりであるように思われる。そのために、どの「声なき声」が聞かれるに値し、どの「声なき声」が聞くに値しないのかという規範的な線引きは分析において一度留保しておくこととした。

IV からこそ、「声なき声」は集合的な意思決定を志向する民主主義社会の問題として浮上する。

たとえば、二〇二二年七月、奈良県での応援演説中に安倍晋三元首相が銃殺される事件があった。政治的な言論が非合法的な

暴力で封殺される恐れに対する エ が広がる反面、加害者の動機が判明するにつれて、世論はアンビバレントなものとなっていく。加害者は、世界平和統一家庭連合（旧統一教会）による靈感商法により母親が搾取され、家庭崩壊を経験した経緯から、同組織に対する恨みを持ち、同組織と親密な関係を持っていた安倍を襲撃することを計画したと供述した。その結果、多くの政治家と旧統一教会が選挙協力などで癒着^Yしていたことが明らかになり、政治的スキャンダルに発展していった。新興宗教の熱心な信者の家族が被る人権侵害もようやく社会問題として認知されるに至った。ここで考える必要があるのは、政治的^Aな手続きから締め出される^がために、暴力的な手段でしか異議申し立てができないような状況であり、議会政治に対する不信や無力感である。政治学者の宇野重規^{うのしげき}（一九六七）は『私』時代のデモクラシー^{二〇一〇年刊}で「民主主義の危機」を以下のように説明している。

社会において不満や不安が募っているにもかかわらず、それが適切に代議制デモクラシーの回路へと接続されていない状況が続くことで、政治に対する絶望やシニズムが増大する一方で、たまった政治的情念のマグマはその噴出場所を求め、次第に代議制の外部へと向かう。

他者との関わりのなかで「声」を上げ、自らの直面する問題を他者に認識してもらうための適切な手段を奪われる人びとは、被害者（＝社会から無視され、抑圧される）であると同時に、加害者として扱われるリスク（＝合法的な言論から非合法的な暴力

に転じる恐れ）を背負う。ほかに、たとえば、「#MeToo」は、女性たちが自らの被った性暴力やセクハラをSNS上で不特定多数に告発し、不可視化された問題を公共的に取り上げるように促す運動だった。しかし、その告発には、加害者から名誉棄損や冤罪で訴え返されるリスクが付随する。これらの被害は第三者の目に触れない私的な関係や空間で生じているがために、立証がたびたび困難に陥ってしまう。まさしく、「声なき声」を「声なき声」のまま留め置く支配的な制度や構造に対し、どのような仕方で代替案を示すのかは、民主主義的、政治的な問題なのである。

ここで、他者に向けて「声なき声」を認識させ、社会全体で議論すべき問題を構築するプロセスを「声なき声」の活性化と呼ぶことにしたい。これは民主主義の実現に必要なものであり、ジャーナリズムが引き受ける課題^Bとして位置づけることができる。ジャーナリズムは、取材を通じて事実や論点を明らかにし、それを記事や映像として編集し、新聞や放送などの媒体を通じて公衆に伝達し、世論の形成を促す活動であり、民主主義的な意思決定を促すことが期待されてきた。それは、哲学者の鶴見俊輔^{つるみしゅんすけ}（一九二二―二〇一五）が「同時代を記録し、その意味について批評する仕事」、ジャーナリストの原寿雄^{はらとしお}（一九二五―二〇一七）が「時事的な事実の報道や論評を伝達する社会的な活動」と説明するように、物事を客観的に報じるだけでなく、物事のさまざまな解釈や評価を積極的に提示することで読者に世界をめぐる判断材料を提供し、民衆の集合的な意見＝世論を生み出す試みである。それは多様な仕方で展開されている。たとえば、取材者が一人称の視点で出来事を綴る「ニュー・ジャーナリズム」は、無署名の新聞記事とは異なる臨場感で読者を魅了した。メディア業界の専門職^{プロフェッショナル}の代わりに一般市民が自ら取材する「市民ジャーナリズム」のように市民同士による主体的な政治参加を促すものもある。特定

の弱い立場の人びとの権利 オ を積極的に試みる「アドボカシー・ジャーナリズム」のように、他の組織との連携を通じて報道を充実させるものもある。いずれにせよ、より主観的な事実に関心を寄せ、多種多様な解釈の可能性を提示し、その妥当性を競わせることでより望ましい社会を構想するという理念が提示され始めている。「声なき声」の活性化はジャーナリズムの本分^Ｚと言ってもよい。

ここで、考察を深めたい論点は何かと言えば、「ジャーナリズムは「声なき声」をどのように活性化すべきであり、どのように活性化できるのか」である。第一に、ジャーナリストの専門職としての役割をどのように見直すべきか、見直せるのかである。報道記者は客観的で中立公平な姿勢で出来事を報じ、政府や大企業などの大きな権力から自律した立場を貫くことを自らの責任として課してきたが、個人がSNSで顔や氏名を出して情報発信できる時代になり、その役割も変化を余儀なくされている。第二に、ジャーナリズムを取り巻くメディア環境をどのように設計すべきか、設計できるのかである。権力関係を理解するうえで重要なのが、主体は環境に依存しており、環境は主体的な行為から構築されるという点である。人間の行為はさまざまな環境要因に制約されている。「声なき声」を活性化する営みも何らかの構造に制約され、何らかの葛藤に直面しているのではないかと考えられる。それは一体何であり、どのように乗り越えられるのか。

＊

それでは、「声なき声」の活性化に向けて、どのようなアプローチが必要なのか。このことを検討するために、「ジャーナリズム」に付随するイメージ^Cを考えてみることにしたい。記者は、腐敗した権力に毅然と立ち向かう反体制の英雄として描

かれることがある。真実を明らかにする彼らの姿勢は制度や組織に囚われない自由を体現しているように思われる。作家性の高いドキュメンタリーやルポルタージュなどを連想する者もいるかもしれない。しかし、他方では、それに対して「偽善だ」「意識が高い」「偉そうだ」という世間の冷笑^{シニカル}的な空気も日に日に増している。たとえば、二〇一八年、シリアの紛争地取材中に拘束され、解放された安田純平（一九七四）は、ネット世論から「自己責任だ」とバッシングを受けた。ジャーナリズムが自認する民主主義的な役割はなかなか理解されにくく、俯瞰的な視点から物事を述べる職業であるがゆえに、人によっては「エリート目線」に映ることがあるようである。また、報道機関そのものが権威的であるにもかかわらず、「反権力」や「権力監視」を標榜していることも、民衆に寄り添うことの説得力を損ねているのかもしれない。これは政党や社会運動なども含む「リベラル」全体に当てはまる問題でもある。たとえば、ロイタージャーナリズム研究所の「デジタルニュースレポート二〇二二」における信頼度調査では、テレビ局の最下位がテレビ朝日（四七％）、新聞社の最下位が朝日新聞（四二％）だった。いずれも「リベラル」な論調で知られる報道機関である。

このようなシニズムの蔓延の前に、ジャーナリズムの「信頼／不信」の問題を分析する必要がある。ジャーナリズム研究者の林香里^{はやしかり}（二九六三）は「メディアからの情報はいったん受け取りはするものの、それ以上は『無関心』『無関与』という状態」が日本におけるメディア不信を招いていると述べている。こうした不信は積極的なものというより漠然としたものであり、「重要な出来事を、正確に、いち早く伝える」という決意を報道機関が表明するのは重要なことだが、それだけで信頼が回復するというのは素朴な見方なのかもしれない。たとえば、ほかにも、林香里は新聞各紙の評価をめぐる

調査結果を参照し、『産経新聞』の読者だけがその理由として「記事が信頼できる」(三六・四%)よりも「論調や考え方に共感できる」(三二・一%)という回答を多く挙げたことに注目している。すなわち、現代社会でオーディエンスとのあいだに強い信頼関係を築くためには、情報の正確な伝達だけでなく、共感を築き上げることが求められているのではないかと考えられる。二〇一六年から「ポスト真実」^Dが流行語となった。これは「世論を形成する時に、客観的な事実よりも個人の感情や信条へのアピールの方がより説得力がある状況」を意味する。実際、有力な政治家が虚偽答弁を繰り返しても熱狂的に支持され、フェイクニュースや陰謀論が拡散される状況である。

「真実」とは異なる何かが重要性を帯びている。この状況を「真正性」^{オセテシテイ}という概念を用いて説明する。これを一言で述べるのは難しいが、「本物らしく見える」、「自然なものに見える」、「裏表がないように感じられる」といった物事の判断基準であると差し当たり定義しておきたい。実際、「本音をぶつける」、「タブーに切り込む」、「マスコミが伝えない」などの煽り文句に見られるように、伝統的なマスメディアとの違いを強調するのに真正性は用いられ、オーディエンスを魅了している。メディアやコンテンツの選択肢が広がるにつれて、メディアや社会全体に当てはまる普遍的な規範(べき論)がますます信頼を失い、規範に応じたジャーナリストの役割が権威性を失っている。それに対し、多くの人びとが、メッセージの意味内容それ自体よりも、「誰がそのメッセージを発したのか」に基づいて価値を判断するようになり、ますます個人として何を思い、どのように表現するのが重要視されている。「セルフ・ブランディング」という言葉も浸透し、自分自身を首尾一貫した存在として示す能力が評価され、競われるようになった。以前、私は、こうした状況において、ジャーナ

リズムがオーディエンスと信頼関係を結び直すためには、事実性や正確性などの真実にかかわる要素だけでは不十分であると論じた。この状況判断をふまえると、「声なき声」を活性化する真摯なメディア実践においても、「真正性」をどのように利用し、信頼関係を構築するのかが問われているのではないか。

(田中瑛^{たなかあき}『「声なき声」のジャーナリズム——マイノリティの意見をいかに掬い上げるか』による。ただし、出題に際して一部表記・表現を改め、省略した箇所がある。)

※ 無敵の人

Ⅱ社会的に失うものが何もないために、犯罪を起こすことに何の躊躇もない人を意味するインターネットスラング。

問(一) 空欄ア～カに当てはまる最も適切な表現を次の選択肢1～4のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。

ア	1	意匠	2	共通項	3	分水嶺	4	必然
イ	1	対立	2	総括	3	物議	4	類似
ウ	1	軽視	2	検証	3	尊重	4	対処
エ	1	共感	2	懸念	3	疎外	4	反発
オ	1	解消	2	拡張	3	挽回	4	擁護
カ	1	競争	2	差異	3	先端	4	背反

問(二) 空欄Ⅰ～Ⅳに当てはまる最も適切な表現を次の選択肢1～4のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。

- Ⅰ
- 1 どの「声」も等しく重視されなければならないという義務論
 - 2 捉えやすくなった多くの「声」の同一性をもとにした連帯の力
 - 3 どの「声」が聞き入れられ、どの「声」が無視されるのかの落差
 - 4 一つの「声」に耳を傾けるといふ偏りには注意すべきだという戒め

Ⅱ 1 思春期にある人間を早期に社会化する教育

2 社会的に認知されやすかったという歴史的厚遇

3 公的な関係において把握することを困難にする言葉

4 個人的な領域に押し込められて不可視化されてきた問題

Ⅲ 1 誰もが納得する適切な解釈を提示する

2 対話を調整する役割を果たす人を育てる

3 変換の際に生じる葛藤を遠ざける努力で支える

4 相互対話を通じて妥当性のある合意を生み出す

Ⅳ 1 個人／社会、善／悪といった恣意的な対立軸を信頼できない

2 義務／権利、手段／目的といった技術的な発想が通用しない

3 強者／弱者、加害／被害のような道徳的な善悪で割り切れない

4 内／外、公／私のような社会的立場には還元されることのない

問(三) 本文中の枠で囲まれたa～eは順序通りに並んでいない。正しく並べ替えるとすれば、次の選択肢1～4のうちどれが最も適切か。一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 a | d | b | c | e 2 c | b | a | d | e
3 d | b | a | c | e 4 e | c | b | a | d

問(四) 波線部X「アンビバレント」Y「癒着」Z「本分」をそれぞれ別の言葉に言い換えた場合、文脈上最も適切なものを次の選択肢1～4のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。

X アンビバレント

- 1 語義矛盾的 2 両面価値的 3 試行錯誤的 4 曖昧模稜的

Y 癒着

- 1 集中 2 葛藤 3 結合 4 寛解

Z 本分

- 1 真骨頂 2 中心部 3 屋台骨 4 大動脈

問(五) 傍線部A「政治的な手続きから締め出される」とあるが、その状況に置かれる人びとの説明として最も適切でないものを次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 日々の体験のなかで生じる不満や不安が適切に代議制民主主義に接続されず、個々の経験にとどめ置かれてしまう
こと。

- 2 属性区分で括られることによって、一人ひとりに加えられる抑圧が一般化されたうえで、社会に包摂されてしまう
こと。

- 3 自分自身の直面する主観的な現実を表現し、他者に承認されようとするときの困難さを前に右往左往してしまう
こと。

- 4 属性に規定される現実を自分なりに解釈し、それを他者に対して伝えるための資源を欠いた状態に置かれてしまう
こと。

問(六) 傍線部B「ジャーナリズムが引き受ける課題」とあるが、これが「声なき声」の活性化」の課題となる理由の説明

として最も適切なものを次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1 ジャーナリズムは、人びとがその主観的な事実に関心を寄せ、多様な解釈をするということや、その解釈が適切であるかどうかを検証することに寄与する活動だから。

2 ジャーナリズムは、中立公平な姿勢で出来事を報じるジャーナリストの自律的な立場に依拠しており、その言論活動によって政府や大企業といった大きな権力を監視できるから。

3 ジャーナリズムは、社会が多様な人びとによって構成されており、その複雑さに耐えられなくなった社会に対して、客観的な一つの事実を世界の真実としてみせることができる力を持つから。

4 ジャーナリズムは従来、構造的に弱い立場の人びとが上げる「声」を多くの人に届けることを目的としており、生きづらさに寄り添うという意識を不特定多数の人に抱かせることを得意とするから。

問(七) 傍線部C「ジャーナリズム」に付随するイメージ」とあるが、その説明として最も適切なものを次の選択肢1～4

のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1 ネット世論にみられる冷笑的な気分と同調するような批評をすることにおいても「反権力」の姿勢を貫くために、読者の期待を裏切るような権威的な活動というイメージ。

2 その権威性が問い直されことなく、「権力監視」といった報道機関としての役割を全うすることを目指す点が目立つため、人びとに寄り添いきれていないというイメージ。

3 議会政治への不信が増す現代社会において、政治の場で生じる問題に介入できる権力を持っているにもかかわらず、その力を不十分にしか使えていないというイメージ。

4 誰もが事実を伝えることができたようになった現代社会において、求められていないにもかかわらず専門的な見地から情報発信を行い、市民の求める民主性を理解していないというイメージ。

問(八) 傍線部D「ポスト真実」^{トゥルース}とあるが、この事項に注目する理由の説明として最も適切なものを次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 人びとのする情報発信が、それぞれの属性にもとづくがゆえに誰のものも重視され説得力を持つようになったため、何が「真実」なのかを誰もが同じ手段で検証できないということを憂慮するため。
- 2 「声なき声」の活性化のためには、人びとの数に応じて立ち現れてしまう「真実」にその都度応じることはせず、かつて重視されていた普遍的な規範の強化をあらためて要求するため。
- 3 「真実」は、それを発信する人の表現で説得力を持たせる競争で磨かれるものであるため、ジャーナリストも同様に、一人称の視点で出来事を描き出す表現の技術を身につけるべきだと主張するため。
- 4 客観的事実の提示ではなく、人の感情や信条への訴求が重視される状況で、メッセージを誰がいかに関表現するのかが、その価値判断において重視されるようになったことを強調するため。

問(九) 本文の内容に最もよく合致するものを次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 現代のジャーナリズムは、無署名記事とは異なる迫力を持つ「ニュー・ジャーナリズム」や、取材を専門としない一般市民による「市民ジャーナリズム」といった活動が主流となった。だからこそマスメディアは、無署名記事によって、その中立公平性を担保することに固執すべきではない。
- 2 自分が直面する問題を他者に知ってもらい解決するための手段として議会政治があることを知らなかったり、被害者としての告発が私的な問題として処理されてしまったりする状況がある。その状況を踏まえて、「声なき声」という概念を介して社会を再構築することが重要だ。
- 3 現代のメディア空間では、人びとが「声」を上げる機会が増え、その「声」に首尾一貫性を求める「声」もまた同様に増大してきた。社会に異議申し立てをする際には、それをする人びとにも、かつてジャーナリズムが標榜していたように、「声」を聞く側を説得する自己表現が不可欠である。
- 4 「交差性」という概念や、「生きづらさに寄り添う」といった姿勢が浸透したことから、現代社会では「優しさ」をめぐる想像力が蔓延したことがよくわかる。そうであるがゆえに人びとは、「優しさ」という個人的感情によって問題の社会的解決ができると思いがちだが、これは間違いである。

二、次の問(一)～問(四)の設問に答えよ。

問(一) 次の各文の空欄に入る最も適切な字を、それぞれ後の1～5の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。

①	その商品の価格は――	――外に高額だ。	1 言	2 心	3 法	4 以	5 員
②	総力を――	――集めて事態の解決を図る。	1 招	2 徴	3 結	4 採	5 募
③	どうか――	――便にご対応ください。	1 簡	2 音	3 方	4 利	5 穩
④	長い年月をかけて関係を――	――む。	1 慎	2 育	3 疊	4 企	5 望
⑤	――	――評が高い彼女の新作。	1 定	2 風	3 時	4 品	5 世
⑥	彼を――	――柔しようと裏から手を回す。	1 優	2 懷	3 溫	4 善	5 軟
⑦	経営が悪化する――	――緒は実にささいなことだった。	1 由	2 端	3 情	4 内	5 前
⑧	身を宙に――	――らせる。	1 弄	2 踊	3 躍	4 翔	5 覆
⑨	今後の動――	――に注目する。	1 向	2 機	3 脈	4 作	5 揺
⑩	疎――	――だった友人と久しぶりに再会した。	1 外	2 通	3 漏	4 隔	5 遠

問(二) 次の文章の空欄A～Jに入る最も適切な表現を、それぞれ後の1～15の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。(同じものを重複して用いないこと。)

そもそも、「ファシズム」とはいったい何だろうか。

私たちは普通、この言葉を歴史上の事象を説明するのに用いている。

歴史的現象としてのファシズムとは、第一次世界大戦や世界恐慌による混乱を背景に、ドイツやイタリアなどで台頭した独裁的・全体主義的な政治運動・体制を指し、議会制民主主義の否定、偏狭な民族主義や排外主義、暴力による市民的自由の抑圧といった特徴をもつものである。

このようなAなら、高校世界史の教科書にも載っている。テレビや新聞で伝えられるのも、ヒトラーやムッソリーニといった独裁者が強大な権力を握り、宣伝や武力をBして国民を厳しく統制する、恐怖政治のイメージだ。

ファシズムをめぐるのは、これまでも様々な議論がおこなわれ、数多くの研究が蓄積されてきた。もちろん、それらをふまえてファシズムの特徴を正しく把握する努力は必要である。

しかし、歴史的現象としてのファシズムに焦点を当てた従来の研究は、ファシズムが時代・地域ごとに異なる複雑でCな特徴をもっていることを明らかにした一方で、かえってそのDな本質をばやけさせてしまった面

がある。今日ではファシズム概念の精緻化が進むにつれて、その代表的事例であるはずのナチズムもこれに当てはまらなくなるというEな事態さえ生じている。

それでは、ファシズムの本質とは何なのか。これを究明する鍵は何よりも、集団行動がもたらす独特のF、参加者がそこに見出す「魅力」に求められる。

大勢の人びとが強力な指導者に従って行動するとき、彼らは否応なく集団的熱狂の渦に飲み込まれ、敵や異端者への攻撃に駆り立てられる。ここで重要なのは、その熱狂が思想やイデオロギーにかかわりなく、集団的動物としての人間の本能に直接訴える力をもっていることだ。

全員で一緒の動作や発声をくり返すだけで、人間の感情はおのずと高揚し、集団へのGや連帯感、外部への敵意が強まる。この単純だがHな感情の動員のI、それを通じた共同体統合の仕組みを、ここではファシズムと呼びたい。

もちろん、これはJ的な定義にすぎず、複雑で多様な実態を説明するには不十分である。ファシズムはこのようにわかりやすい形で発生するわけではなく、その時々为社会状況に対応した形で、具体的な特徴をもって登場する。

しかし、ファシズムと呼びうる様々な運動にはほぼ共通して、複雑化した現代社会のなかで生きる人びとの精神的な飢餓感に訴えるという本質的な特徴がある。それゆえ、そうした運動が人びとを動員しようとするやり方も、きわめ

て似通ったものとなる。すなわち、強力な指導者のもと集団行動を展開して人びとの抑圧された欲求を解放し、これを外部の敵への攻撃に誘導するという手法である。権威への服従を基盤としながら、敵の排除を通じて共同体を形成しようとすること、そこにファシズムの D な仕組みがある。

（たのびすけ田野大輔『ファシズムの教室 なぜ集団は暴走するのか』による。ただし出題に際して表記・表現を変更し、一部省略・加筆した箇所がある。）

1	畏怖	2	根本的	3	最小公倍数	4	最大公約数	5	皮肉
6	定義	7	快樂	8	広汎	9	帰属感	10	アイデンティティ
11	駆使	12	解放	13	メカニズム	14	普遍的	15	多面的

問(三) 次の四字熟語の空欄に入る最も適切な字を、それぞれの1～10の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。
(同じものを重複して用いないこと。)

- ① 粉骨 身
- ② 比 連理
- ③ 恐 至極
- ④ 実力伯
- ⑤ 率先 範

1	垂	2	碎	3	翼	4	仲	5	縮
6	献	7	中	8	楽	9	悦	10	模

問(四) 次の慣用的な表現の意味の説明として最も適切なものを、それぞれの1～4の選択肢から一つずつ選び、番号を

マークせよ。

① 眦まなじりを決する

1 ひとみをこらして、一か所をじっと見つめること。

2 怒りや決意などに伴って、目を見はること。

3 満足した結果、表情をやわらげること。

4 激怒して、相手を強くにらみつけること。

② 毀譽褒貶きよほうへん

1 ほめたり悪口を言ったりといった、さまざまな評判のこと。

2 この世のすべては、常に移り変わるものであること。

3 世間の評価が、賛否の二つに大きく分かれること。

4 弟子が師匠を超えるほどとなって、賞賛されること。

③ お茶をにごす

1 いいかげんに対応して、その場をごまかすこと。

2 やることがなくて、暇でしかたがないこと。

3 どんなに良質でも、水がまずくては風味も損なわれること。

4 物事がたやすくすらすらとできること。

④ 汗顔の至り

1 たいへんな暑さのため、顔が汗にまみれること。

2 全力で事に臨みつづけた結果、限界に達すること。

3 あまりの恥ずかしさで、顔に汗をかくほどであること。

4 非常に大きな失敗をしてしまい、血の気を失うこと。

⑤ 幽冥境を異にする

1 生とは異なり、死には一切の差別はなく、それを免れ得る者はいないこと。

2 死によって、死者と生者とがあのだとこの世とにわかれること。

3 新年を迎えることとは、一歩ずつ死へと近づく目印のようなものであること。

4 人の死後、精神はあの世へ行くが、身体はこの世に残るということ。

経営学科、国際関係学科、現代社会学科

									【一】
									各 1点
7 点	6 点	6 点	6 点	5 点	各 2 点	6 点	各 3 点		
問	問	問	問	問	問	問	問		問
(九)	(八)	(七)	(六)	(五)	(四)	(三)	(二)		(一)
2	4	2	1	2	X 2	3	I 3	オ 4	A 2
					Y 3		II 4	カ 2	I 1
					Z 1		III 4		ウ 1
							IV 3		E 2

[illegible]

一般入試

(学 科 別)

英 語

令和 7 (2025) 年度

試験学科
経営学科
国際関係学科
現代社会学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

I. 次の1～12の下線部の内容に最も近いものを、①～④からそれぞれ1つずつ選び、マークしなさい。

1. Terrance usually wakes up at 7am.

- ① gets up ② quits up ③ shocks up ④ shoes up

2. Ivan is an amazing tennis player.

- ① urge ② event ③ agony ④ excellent

3. Please hold on for just a moment. I will answer your question soon.

- ① arrive ② crisp ③ start ④ wait

4. Regina hardly ever drives her car.

- ① hard ② often ③ rarely ④ every time

5. Make sure to hand in your assignment before the 3pm deadline.

- ① tore ② drain ③ testify ④ submit

6. Can you turn down the volume on the T.V.? It's too loud.

- ① lower ② over ③ computer ④ grace

7. Take it easy. There's nothing to worry about.

- ① Turn on ② Relax
③ Run the board ④ Proud

8. He works out every morning before going to school.

- ① does job ② make breakfast
③ takes a look ④ exercises

9. She keeps her room very neat. Nothing is out of place.

- ① tidy ② dirty ③ messy ④ blustery

10. Stop acting like a child.

- ① ballooning ② behaving ③ blooming ④ branding

11. We have to stop talking and get back to work.

- ① must ② never ③ rather ④ quiet

12. I'm going to go over this document one more time to make sure there are no mistakes.

- ① careful ② intend ③ review ④ strand

II. 次の1～12の英文の（ ）内に入るものとして、最も適切なものを①～④からそれぞれ1つ選び、マークしなさい。

1. I () eat chicken than steak.

- ① do my best ② wouldn't
③ would rather ④ overly

2. Who is the funniest person ()?

- ① know you now ② that you know
③ have you ever ④ are you ever

3. I borrowed 500 yen from him yesterday, so now I have to () back.

- ① store money ② give to
③ money him ④ pay him

4. He has never played baseball, () he really likes watching baseball games on T.V.

- ① can't ② isn't ③ does ④ but

5. It's a beautiful day. () we go for a hike?

- ① Ever ② Why are ③ What ever ④ How about

6. I () breakfast this morning, so I'm really hungry.

- ① didn't eat ② haven't eat ③ have eat ④ eaten

7. I wanted to go by taxi, but she () I take the bus.

- ① recommended ② suggested for
③ tried ④ advised to

8. Ken is fast, but Karen ().

- ① faster ② is faster
③ more faster ④ has fastest

9. Excuse me, () tell me how to get to the station?

- ① have you ② you did ③ could you ④ ever you

10. I was born in Japan, but I () in Canada.

- ① grew up ② raising ③ overgrown ④ raisin

11. That was a really difficult test, ()?

- ① was test ② once again
③ wasn't it ④ weren't they

12. I'm not sure () he is older than me or not.

- ① above ② about ③ forever ④ whether

Ⅲ. 次の会話文の (A) ~ (E) に入るものとして最も適当なものを、
①～④からそれぞれ1つずつ選び、マークしなさい。

Ray and Mary are having a chat.

Ray : (A) going?

Mary : Okay, I guess. But it's really stressful.

Ray : Yeah, I bet. What kind of job are you looking for?

Mary : I really like computers, so (B) work for a technology company.

Ray : That sounds interesting. Have you had any interviews?

Mary : Well, (C), I had one yesterday.

Ray : Really? That's great! How was it?

Mary : I think it went pretty well. I talked with the president of the company for about 30 minutes. She seemed really nice.

Ray : So, do you think you'll get the job?

Mary : I'm not sure. Even if I get an offer, I might (D).

Ray : Why?

Mary : The company is really far from my home. It took me two hours to get to the interview. I don't want to spend that much time commuting every day.

Ray : Is it possible to work remotely?

Mary : No, it's not. The president told me that everyone (E) the office every weekday.

Ray : That's too bad. What about the pay?

Mary : The salary is okay, but it's not great.

Ray : I see. It sounds like you should keep looking. I think you can find

something better.

- (A) ① Where are you
② How is the job search
③ When is that airplane flight
④ What is the reason for the company

- (B) ① I am going
② don't I ever
③ I would like to
④ the best reason is

- (C) ① actually
② fact of matter
③ as long as goes
④ as time

- (D) ① off my grid
② fly the handle
③ turn it down
④ consider him finished

- (E) ① going to trip
② must have travel
③ overcome
④ has to commute to

- IV. 次の一連の英文に関する、1～5の質問の答として最も適当なものを①～④からそれぞれ1つずつ選び、マークしなさい。

U.N. Estimates World Wastes 19 Percent of Its Food

A United Nations (U.N.) report says that even with hunger being a huge problem around the globe, the world wastes about 19 percent of the food it produces.

The report said the waste adds up to more than 1 billion metric tons of food. The writers of the report believe that the food waste could have helped the estimated hundreds of millions of people living with hunger each day.

The estimate appears in the U.N. Environment Program's (UNEP's) latest Food Waste Index Report. It aims to follow progress on a 2021 U.N. goal to cut worldwide food waste in half by 2030.

1. According to the passage above:

- ① reporters are often hungry because they tend to have low salaries.
- ② people not having enough food to eat is a problem in today's world.
- ③ hundreds of millions of people think the United Nations should waste more food.
- ④ members of the United Nations want to stop using the metric system.

The U.N. said the number of countries taking part in the report nearly doubled from the first one released in 2021. The report is co-produced by the UNEP and an international charity called the Resources

Action Program.

The new report found that the biggest share of wasted food—about 60 percent—came from households. An estimated 28 percent came from food service operations, such as restaurants. The researchers estimated each person wastes about 79 kilograms of food yearly. They said that is equal to at least 1 billion meals wasted daily across the world.

2. According to the passage above:

- ① most countries around the world think working with international charities is a waste of time.
- ② the number of countries participating in the food waste report has increased since 2021.
- ③ the U.N. refused to count the number of countries taking part in the food waste report.
- ④ sharing food with friends and neighbors is a bad idea because it causes sickness.

Clementine O'Connor is a food waste expert at the UNEP and a co-writer of the report. She described the results to The Associated Press as a “travesty.” O'Connor said that while the problem is widespread and very complex, she believes it can be helped through effective “collaboration and systemic action.”

The report comes at a time when the U.N. estimates 783 million people around the world face long-term hunger. The Israel-Hamas war and ongoing violence in Haiti have added to the problem. Experts say those conflicts have caused people in Gaza and Haiti to suffer a severe lack of food.

3. According to the passage above:

- ① Clementine O'Connor is someone who knows a lot about food waste.
- ② the main cause of hunger in Gaza and Haiti is bad weather.
- ③ experts think the U.N. should stop trying to solve the food waste problem because it is too complex.
- ④ war used to be a big problem, but we do not have to worry about war anymore.

Food waste is also a global concern because of environmental pressures linked to production. These include the land and water required to raise crops and animals as well as pollution caused by food waste.

Experts estimate food loss and waste currently produces eight to ten percent of worldwide greenhouse gases. The report says, if food waste were a country, it would rank third in greenhouse gas emissions after China and the United States.

4. According to the passage above:

- ① eight to ten percent of the countries in the world produce all of the world's wasted food.
- ② people in China and the United States don't waste much food and don't produce any greenhouse gases.
- ③ animals are messy eaters, so they create more environmental problems than humans.
- ④ producing food requires the use of land and water and can contribute to environmental problems.

The report's writers said there was notable growth in efforts to reduce food waste in low- and middle-income countries. But they said wealthier nations may have to lead international cooperation and policy development.

The report said food redistribution—including donations of leftover food to food banks and aid groups—will play an important role in fighting food waste among food sellers.

One group involved in such a program is the nonprofit Food Banking Kenya. The nonprofit group gets leftover food from farms, markets and other places and “redistributes” it to schoolchildren and people who want food. Food waste is an increasing concern in Kenya, where an estimated 4.45 million metric tons of food is wasted each year.

5. According to the passage above:

- ① markets tend to make huge profits from food waste, especially in Kenya.
- ② it is important for schoolchildren to learn about policies that redistribute income.
- ③ eating leftover food is a good idea, but freshly cooked food is often more delicious.
- ④ low- and middle-income countries have become more active in trying to limit food waste.

[出典：Voice of America]

V. 次の一連の英文を読み、設問に答えなさい。

問 1. 次の一連の英文に関する 1～5 の質問の答えとして最も適切なものを、
①～④からそれぞれ 1 つずつ選び、マークしなさい。

Singapore to End Cat Ban in Public Housing

Sunny is a proud Singaporean citizen who follows the laws of her country. Mostly, anyway. For the last three years, she has illegally kept a cat called Mooncake in her home.

A 34-year-old Singaporean law bars cats from government-built housing. Such housing is where most of the city-state's population lives. Mooncake lives in government-built housing too, although secretly.

Luckily for Sunny and her cat, Singapore plans to end the cat ban later this year. The legal change will free Sunny from the threat of a \$3,007 fine or her pet's possible removal.

1. According to the passage above:

- ① most people living in Singapore's government-built housing own cats.
- ② Sunny has been breaking the law by keeping a cat in her home.
- ③ Mooncake is a famous cat in Singapore and earns \$3,007 per month as a model.
- ④ people who keep a lot of secrets often like to play with cats to relieve their stress.

Sunny is 30 years old and works in marketing. She asked to be identified only by her first name for the security of her cat. She did not want to risk officials removing Mooncake from her care. She wonders about the reasoning behind the ban. "Cats are so much quieter than dogs. If they allow dogs, I don't (A) why they don't allow cats."

Officials rarely enforce the ban. And the law is only for high-rise Housing and Development Board (HDB) buildings. Eighty percent of Singapore's 3.6 million people live in the buildings.

2. According to the passage above:

- ① most people in Singapore live in buildings that don't allow cats as pets.
- ② every year, over 3.6 million cats are removed from HDB buildings in Singapore.
- ③ Sunny often speaks to dogs in a quiet voice, but she cannot understand cats.
- ④ people under the age of 30 are not allowed to work in marketing in Singapore.

The ban does, however, make life difficult for cat owners. One problem they face is health care for their animals. Medical insurance cannot be provided for illegal pets.

Lawmaker Louis Ng campaigned to end the ban. He said the law frequently becomes part of disputes between neighbors. "(B), the cats are used to threaten people when there is a neighborly dispute," he said. One neighbor will threaten to tell the police about another neighbor's cat.

3. According to the passage above:

- ① when people have an argument, they sometimes throw cats at each other.
- ② police stations in Singapore often use cats as mascots.
- ③ Louis Ng would like to make owning cats illegal everywhere in Singapore.
- ④ people who keep cats illegally are not able to get medical insurance for them.

Established in 1960, the HDB sells government-built housing directly to citizens for 99-year special agreements. The policy has led to one of the world's highest home-ownership rates. Still, people who live in the buildings are subject to many restrictions and laws.

Cats were permitted in HDB apartments until 1989 when lawmakers changed the housing law. On its website, the HDB says cats are difficult to keep contained in individual homes. It also says that cats drop hairs and other body waste in public areas and can be loud.

Dogs have not been subject to a similar ban, but they are limited to one per household. And, only some kinds of dogs are permitted.

4. According to the passage above:

- ① one reason cats were banned from HDB apartments is because many people consider them to be bad luck.
- ② in the 1970s, residents of HDB apartments were allowed to have cats as pets.
- ③ people living in HDB apartments are not permitted to own dogs as pets.
- ④ it has been illegal to use the internet inside HDB apartments since 1989.

It is not (C) what made the Singapore government decide to end the cat ban. But a 2022 government public opinion study may have been the turning point. The study results showed 9 out of 10 Singaporeans believed that cats were fit to keep as pets, including in HDB buildings.

Market research company Euromonitor International has predicted a big increase in cat ownership. It estimated Singapore's current pet population at around 94,000 cats and 113,000 dogs.

Under the new rules, HDB homeowners would be limited to two pet cats. The rules also require owners to register their pets with the government. The owners must also get special identifying electronic devices for the animals. And, owners must install protective devices on windows so cats do not get out.

For many cat owners, including Mooncake's, the law will bring (D) of mind. "I will feel so much more relaxed once my cat can legally live in my apartment," Sunny said.

5. According to the passage above:

- ① most cat owners are angry that the government decided to end the ban on cats in HDB buildings.
- ② according to market research, no one in Singapore currently owns a pet cat, but over a million people own pet dogs.
- ③ as of 2022, most people in Singapore thought it was okay to have cats as pets in HDB buildings.
- ④ under the new rules, all residents of HDB buildings will be required to keep at least two cats as pets.

問2. (A) ~ (D) に入るものとして最も適当なものを、①～④からそれぞれ1つずつ選び、マークしなさい。

- (A) ① understand ② concern ③ trade ④ trend
- (B) ① Over ② Other ③ Often ④ Oven
- (C) ① privacy ② quality ③ splash ④ clear
- (D) ① think ② brain ③ peace ④ cake

[出典：Voice of America]

令和7（2025）年度

一般入試（学科別）2月4日実施

経営学科、国際関係学科、現代社会学科

英 語

I. 各2点	1. ①	2. ④	3. ④	4. ③	5. ④	6. ①	7. ②	8. ④
	9. ①	10. ②	11. ①	12. ③				
II. 各2点	1. ③	2. ②	3. ④	4. ④	5. ④	6. ①	7. ①	8. ②
	9. ③	10. ①	11. ③	12. ④				
III. 各2点	(A) ②	(B) ③	(C) ①	(D) ③	(E) ④			
IV. 各3点	1. ②	2. ②	3. ①	4. ④	5. ④			
V. 各3点	問1	1. ②	2. ①	3. ④	4. ②	5. ③		
	問2	(A) ①	(B) ③	(C) ④	(D) ③			

[100点満点]

一般入試

(学 科 別)

選択科目

日本史

世界史

政治・経済

数学

令和 7 (2025) 年度

試験学科
経営学科
国際関係学科
現代社会学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

〈数学解答上の注意〉

- (1) 分数形で解答が求められているときは、既約分数（それ以上約分ができない分数）で答えなさい。
- (2) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。

日本史

第1問 次の文章を読んで、下の問い（問1～11）に答えなさい。

日本史の各時代に中央政権のもとで地方は誰が、どのように治めたのかをたどってみよう。

5世紀から6世紀にかけてのヤマト政権は、東北から九州にかけての諸豪族を傘下におさめて連合政権を形成したが、6世紀には地方豪族を に任じて彼らに地方を統治させた。

律令国家が成立し、行政機構が整備されると、全国はまず五畿七道に分けられ、さらに国・郡・里に区分された。郡を治める地方官には の系譜をひく有力者が任じられ、こうした郡がいくつか集まって国が形成された。国には⁽¹⁾国司が任命され一国を統治した。

10世紀になると律令体制が行き詰まりを見せ、とくに国家財政の維持が困難となった。中央政府は任国に赴任する国司の最上席者に一国の支配を任せましたが、彼ら最上席者は と呼ばれるようになった。 は有力農民である田堵に耕作と納税を請け負わせ、官物や臨時雑役を徴収した。

11世紀後半に公領は国司によって郡・郷・保などの新たな単位に再編成され、年貢・公事を徴収する土地の領有体制が成立していった。この制度を基盤として、院政期には知行国の制度が広まり、公領は知行国主である上皇や上級貴族の私領のように扱われた。

武士が台頭し、武士団の棟梁が中央政治の覇権をめぐって争い、治承・寿永の乱が終息に向かう中で、源頼朝は弟の義経追討を名目に諸国に守護を、荘園・公領に地頭を任命する権利を得た。守護は各国に一人ずつ、おもに東国出身の有力御家人が任命され、 などの権限を得て一国の治安維持にあたり、地方行政官としての役割も果たした。

鎌倉幕府の滅亡後、足利尊氏は京都に幕府を開き、守護をはじめ旧幕府の統治機構の多くを受け継いだ。南北朝の動乱が激化する中で国人と呼ばれる地方武士が台頭すると、彼らの統括にあたる⁽²⁾守護が任国において大きな権力を持つようになった。

応仁・文明の乱以降、室町幕府の力が衰え守護も没落傾向を強めて戦国の動乱が始まると、各地に自らの実力で領国をつくりあげ、独自の支配をおこなう戦国大名があらわれた。彼らの中には領国支配の基本法である⁽³⁾分国法を制定するものもあった。

豊臣秀吉のもとで全国統一事業が進む中、秀吉は服属した地域に土地調査事業である検地を断行した。その結果土地の生産力が米の量目である石高で表示され、社会編成原理で

ある石高制が確立した。この制度を基準に百姓の年貢負担額などが定まった。⁽⁴⁾

徳川家康は関ヶ原の戦いに勝利して西軍の諸大名を処分し、征夷大將軍となって江戸幕府を開いた。その後大坂の陣で豊臣秀頼を滅ぼすと、江戸幕府は一国一城令、元和の武家諸法度を制定し、大名を統制した。ここで大名とは、將軍と主従関係を結んだ直属の武士で知行地1万石以上の者をいうが、將軍との親疎によって⁽⁵⁾親藩・譜代・外様に分けられた。またその配置は親藩・譜代を要所に、有力な外様は江戸から離れた遠隔地に置いた。

幕府と藩が土地と人民を支配する幕藩体制は、戊辰戦争により旧幕府勢力が一掃され、1871年の により藩が解体することで瓦解した。明治新政府による中央集権が確立し、地方には藩にかわって府と県がおかれ、中央政府が派遣する府知事・県令が地方統治にあたった。1888年と1890年には、それぞれ市制・町村制、⁽⁶⁾府県制・郡制が公布され、中央統制色を強く残す地方自治制が確立した。しかし地方自治の規定は大日本帝国憲法においては存在せず、憲法のもとで制度的に保障されたわけではなかった。

第二次世界大戦後、連合国の占領下で民主化に向けた改革がおこなわれ、日本国憲法が制定された。憲法では地方自治が条文として明文化され、さらに地方自治法が公布されて、住民自治と団体自治の2つの原理に立つ地方自治が保障された。都道府県の知事と議員は住民の により選出され、かつて地方行政を統括した は解体された。

問1 空欄 に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 国造 ② 伴造 ③ 臣 ④ 連

問2 下線部(1)の国司について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 郡司の行政を監督した。
② 諸国で実施する政務について中央に報告した。
③ 任期は設けられず、終身官であった。
④ 中央から任命された人物が就任した。

問3 空欄 に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 遙任 ② 受領 ③ 目代 ④ 重任

問4 空欄 に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 喧嘩両成敗 ② 楽市楽座 ③ 大犯三箇条 ④ 下地中分

問5 下線部(2)における守護の権力形成について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 荘園や公領の領主が年貢徴収を守護に請け負わせる守護請がさかんになった。
② 守護の中には国衙の権限を吸収し、一国の支配権を確立する者もいた。
③ 半済令が発せられると、守護は当初任国の荘園・公領の年貢の半分を徴収する権限を得た。
④ 守護の地位は幕府の任命による1代限りのもので、任国が世襲により継承されることはなかった。

問6 下線部(3)の分国法に関して、支配下の小領主たちに大名の居館があった一乗谷への引っ越しを命じている法として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 甲州法度之次第 ② 朝倉孝景条々
③ 塵芥集 ④ 今川仮名目録

問7 下線部(4)に関連して、太閤検地と石高制について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 石高は田地でのみ表示され、畑地や屋敷地には適用されなかった。
② 太閤検地のさいには後三条天皇が定めた宣旨枡を基準枡として採用した。
③ 地主などが小作料を取る権利を認め保護した。
④ 石高制は大名らを戦争に動員するさいの軍役の基準となった。

問8 下線部(5)の親藩の中で、最高の位置づけであった「三家」にはあたらなものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 越前藩 ② 紀伊藩 ③ 水戸藩 ④ 尾張藩

問9 空欄 に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 大政奉還 ② 版籍奉還 ③ 廃藩置県 ④ 東京遷都

問10 下線部(6)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 山県有朋内務大臣が中心となり整備された地方制度である。
② ドイツ人モッセは市制・町村制の成立に尽力した。
③ 府県知事は総務大臣が任命する無給の名誉職であった。
④ この時期、沖縄では地方自治制度の実施が見送られた。

問11 空欄 , に入る語句の組み合わせとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① E = 直接選挙 F = 内務省 ② E = 間接選挙 F = 自治省
③ E = 直接選挙 F = 自治省 ④ E = 間接選挙 F = 内務省

問6 下線部(3)に関して述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 17

- ① 日本と明が外交的に対等の立場に立ち貿易もおこなわれた。
- ② 日本の遣明船は勘合と呼ばれる証票を明に持参した。
- ③ 義満の子で4代将軍の足利義教は朝貢を嫌い、貿易が中断した。
- ④ 貿易をめぐる滞在費・運搬費は日本が負担したため、明側の利益は大きかった。

問7 下線部(4)に関して述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 18

- ① 朝鮮は対馬の宗氏を通じて貿易を統制した。
- ② 対馬は応永の外寇で損害を受けたが、その後通交は回復した。
- ③ 日本からは木綿が大量に輸出された。
- ④ 三浦の乱が起き、以降は貿易が衰えた。

第3問 次の文章を読んで、下の問い（問1～7）に答えなさい。

徳川家康が江戸に幕府を樹立し、国内で戦乱が終結していく中、江戸や上方（京都・大坂）など各地で新たな文化が醸成されていった。その担い手は多岐にわたり⁽¹⁾、従来よりも一層多様な学問・文芸・絵画などが世に送り出されることとなった。

5代将軍徳川綱吉の治世には、朱子学を始めとする儒学が興隆する一方で、井原西鶴による浮世草子の A など、上方の町人らを中心とする元禄文化が形成された。また、上方のみならず江戸においても歌舞伎が人々に愛好されるようになり、名優と評される歌舞伎役者⁽²⁾も多く輩出された。

10代将軍徳川家治のもとで、老中田沼意次が実権を振るう18世紀後半ごろに形成されたのが宝暦・天明期の文化である。当時はより実用的な学問や知識を求められる中、自然科学分野を中心に洋学が発展し、他方でより庶民の好みを反映した文芸等が人気を博する時期であり、こうした気風がさまざまな絵画が生まれる背景となった⁽³⁾。

18世紀後半から19世紀前半にかけて、国内では幕政や藩政の改革が進められたが、相次ぐ外国船の接近や飢饉の多発など、社会不安が次第に表面化していった。宝暦・天明期に⁽⁴⁾続き、19世紀前半の文化・文政期においても文芸の分野ではさまざまな著作が生み出されたが⁽⁵⁾、変動する社会の実情に対し、その打開策を唱える学者らも多く登場した。また、絵画においては、葛飾北斎⁽⁶⁾などの絵師・画家によって人々の心をつかむ作品が創作された。

問1 下線部(1)に関して、近世における文化の担い手について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 19

- ① 京都の町人である俵屋宗達は『風神雷神図屏風』を創作した。
- ② 将軍の侍講を務めた木下順庵は『読史余論』を著した。
- ③ 8代将軍徳川吉宗は漢訳洋書の輸入制限を緩和した。
- ④ 秋田藩士の小田野直武は『解体新書』の扉絵を描いた。

問2 空欄 A に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 20

- ① 『曾根崎心中』 ② 『猿蓑』
③ 『仮名手本忠臣蔵』 ④ 『日本永代蔵』

問3 下線部(2)に関して、江戸で活躍し、「荒事」で人気を集めた歌舞伎役者として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 21

- ① 市川団十郎 ② 坂田藤十郎 ③ 芳沢あやめ ④ 竹本義太夫

問4 下線部(3)に関して、宝暦・天明期の絵画について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 22

- ① 東洲斎写楽によって『婦女人相十品』が描かれた。
② 鈴木春信によって『雪松図屏風』が描かれた。
③ 円山応挙によって『市川鯉蔵』が描かれた。
④ 蕪村と池大雅によって『十便十宜図』が描かれた。

問5 下線部(4)に関して、宝暦・天明期の文化や化政文化の文芸作品のうち、幕府による弾圧を受けたものとして誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- 23
① 『雨月物語』 ② 『仕懸文庫』
③ 『脩紫田舎源氏』 ④ 『春色梅児誉美』

問6 下線部(5)に関して、近世の社会思想について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 24

- ① 山片蟠桃は、心学を創始し、営利・商業の正当性を主張した。
② 安藤昌益は、『自然真営道』を著し、封建社会を批判した。
③ 大蔵永常は、『稽古談』を著し、専売制による藩の財政再建を主張した。
④ 本多利明は、報徳仕法を創始し、荒廃した農村の復興に取り組んだ。

問7 下線部(6)に関して、葛飾北斎の作品として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 25



第4問 次の文章を読んで、下の問い（問1～7）に答えなさい。

幕末期、欧米列強がアジアに軍事的・経済的影響を及ぼしていることを知った日本は、鎖国から開国へと外交政策を転換せざるを得なくなった。明治新政府は欧米列強に比肩すべく国内の諸制度の整備とともに殖産興業政策⁽¹⁾にも注力した。これにより全国各地に官営工場が建設されたが、その維持・運営には多大な経費を必要とし、政府財政を圧迫したため、1880年代以降、Aの経営が三井に移管されるなど、官営工場の払い下げが進められた。

1890年代から1900年代にかけて、国内の諸産業は大きな飛躍を遂げた。軽工業部門においては特に綿糸紡績業や製糸業の発展がめざましく、重工業部門においても官営八幡製鉄所が操業を開始し、清の⁽²⁾B鉄山から輸入された鉄鉱石などを材料に鉄鋼生産が行われるようになった。

1914年に勃発した第一次世界大戦は、日本の産業構造を大きく変化させる契機となった⁽³⁾が、1920年代に入ると恐慌が連続し、日本経済は低迷期に陥った。この間、国内政界では中国に対する権益拡大や強硬姿勢を採る方針が主流となり、経済界では新興財閥⁽⁴⁾の台頭が顕著になった。1930年代に入り、満洲事変・日中戦争と中国侵略の動きが加速する中、政府は1937年にCを制定し、企業による資金調達を政府による許可制とするなど、軍需を中心とした工業生産を推進するための諸政策を打ち出していった。

問1 下線部(1)に関して、殖産興業政策について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。26

- ① 工部省は、旧幕府や諸藩の軍需工場や鉱山などの運営を引き継いだ。
- ② 内務省は、内国勸業博覧会を開催し、新技術の普及を図った。
- ③ 新橋・横浜間に初の民営鉄道が開業した。
- ④ 前島密の建議により、官営郵便制度が導入された。

問2 空欄Aに入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。27

- ① 長崎造船所 ② 佐渡金山 ③ 院内銀山 ④ 富岡製糸場

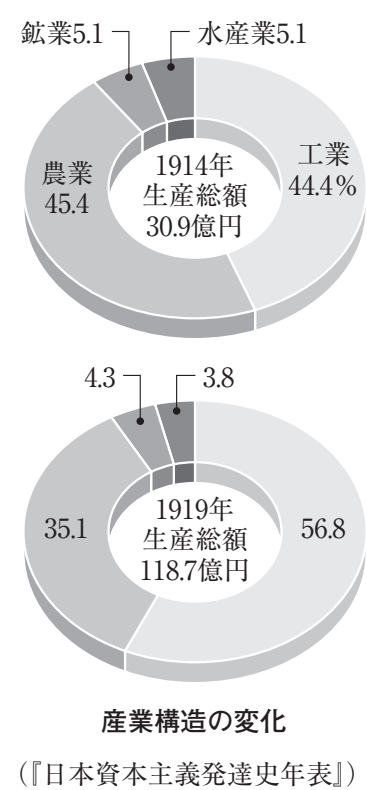
問3 下線部(2)に関して、綿糸紡績業の発達について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。28

- ① 渋沢栄一によってガラ紡が発明された。
- ② 岩崎弥太郎らによって大阪紡績会社が設立された。
- ③ 綿糸紡績業の発達にともない、国内では綿花栽培がさかんになった。
- ④ 日清戦争後には、綿糸輸出高が輸入高を上回った。

問4 空欄Bに入る地名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。29

- ① 大冶 ② 鞍山 ③ 漢陽 ④ 萍鄉

問5 下線部(3)に関して、次に示されたグラフを参考に、産業構造の変化について述べた文として誤っているものを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。 30



- ① 第一次世界大戦勃発の年には、農業生産額は10億円を上回っていた。
- ② 1919年の鉱業生産額は、1914年よりも下回っていた。
- ③ 第一次世界大戦中の工業生産伸長の背景には、造船業の発達が含まれる。
- ④ 1919年の工業生産額は、50億円を上回っていた。

問6 下線部(4)に関して、新興財閥として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 31

- ① 日窒 ② 理研 ③ 住友 ④ 日産

問7 空欄 C に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 32

- ① 国家総動員法 ② 重要産業統制法
- ③ 輸出入品等臨時措置法 ④ 臨時資金調整法

世界史

第1問 次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

人類は、文明の発展とともに、自然環境を利用し、自らの生活に都合のいいように改変してきた。環境の改変は時として環境の破壊にもつながり、かえって自らの生存を脅かすことにもなった。例えば、整然とした都市建設で知られるインダス文明がなぜ崩壊したかについては諸説あるが、森林の伐採が進んだことなどによる洪水の頻発のためとも言われている。その一方で10世紀以降のヨーロッパでは、農業の発展と人口の増加にともなう森林地帯の開墾が進められた。耕地の拡大は森林地帯の開墾にとどまらず、ライン川下流のネーデルラントと呼ばれた低湿地帯では大規模な干拓がおこなわれるなど、人々の居住地域は広がっていった。

ヨーロッパ人の居住地域の拡大は海外にも及び、15世紀末のコロンブスの到達を機に、アメリカ大陸との間で互いに未知の動植物などの往来が始まり、それぞれの地域の生態系や文化に大きな影響を与えた。ユーラシア大陸ではアメリカ大陸原産のジャガイモ・トマト・トウモロコシなどの栽培が一般化し、アメリカ大陸には牛や馬の大型家畜が導入された。またヨーロッパからもたらされた病原菌はアメリカ大陸の先住民の人口を激減させた。そのため、彼らを使役していたヨーロッパ人は、労働力を補うためにアフリカから黒人奴隷を輸入した。これによってアメリカ大陸では、先住民、ヨーロッパからの白人、アフリカからの黒人による複雑な民族構成が形成された。

18世紀の産業革命に始まる工業化は、地球環境に対してそれまでとは比べものにならないほど大きな影響を与えた。当初それは人口の集中や工場の排出物などによる都市環境の悪化として現れたが、やがて自動車の普及、石油化学製品の利用など、人々の生活全般の変化にともなう地球規模の変化が問題とされるようになった。例えば二酸化炭素などの温室効果ガスの排出による地球の温暖化が進んでいることによって、海面の上昇や気候の変動が起こるなど、すでにその影響は深刻なものとなっている。そのため1992年に開かれた「環境と開発に関する国連会議」（地球サミット）で気候変動枠組み条約が採択され、現在にいたるまで、世界各国で二酸化炭素排出の削減への取り組みがおこなわれている。

問1 下線部(1)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 1

- ① パンジャープ地方のモエンジョ＝ダーロが代表的遺跡である。
- ② アーリア人によって形成された。
- ③ 文字が刻まれた印章が発見されている。
- ④ アケメネス朝の侵攻によって衰退した。

問2 下線部(2)に関連して、中世後期の西ヨーロッパの農業と農民について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 2

- ① 三つに分けた耕地で3種類の作物を栽培する三圃制が普及した。
- ② 牛や馬に引かせる鉄製の重量有輪犁が耕作に使用された。
- ③ 農民が領主に納める地代は、貨幣地代から生産物地代へ移行していった。
- ④ イギリスでは、ユンカーと呼ばれる独立自営農民が現れた。

問3 下線部(3)に関連して、11世紀にフランスで創設され、ヨーロッパの開墾運動の中心となった修道会として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 3

- ① シトー修道会
- ② フランチェスコ修道会
- ③ ドミニコ修道会
- ④ イエズス会（ジェズイット教団）

問4 下線部(4)に関連して、ネーデルラントの一部であるオランダの歴史について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 4

- ① カルロス1世時代のスペインから独立した。
- ② 七年戦争の講和条約で独立が国際的に承認された。
- ③ マニラを拠点に香辛料貿易を独占した。
- ④ オランダ総督ウィレム3世はイングランド王ウィリアム3世として即位した。

問5 下線部(5)に関連して、コロンブスが1492年に大西洋を横断して最初に到達したとされるバハマ諸島の島の名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

5

- ① プエルトリコ ② キューバ
③ ジャマイカ ④ サンサルバドル

問6 下線部(6)に成立した文明や国家について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 6

- ① マヤ文明は文字をもたず、縄の結び方で数量などの情報を伝えた。
② テオティワカン文明では、「太陽のピラミッド」などが建造された。
③ アステカ王国は、鉄製の武器を利用して勢力を拡大した。
④ インカ帝国は、メキシコ高原のテノチティトランを都とした。

問7 下線部(7)の歴史について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 7

- ① アクスム王国は、キリスト教を受容した。
② ガーナ王国は、大ジンバブエ遺跡を残した。
③ マリンディは、サハラ交易の拠点として繁栄した。
④ アフリカ西北岸では、スワヒリ語が発達した。

問8 下線部(8)に関連して、都市環境の悪化とともに伝染病も流行した。その一つであるコレラの病原菌を発見したドイツの学者の名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 8

- ① パストゥール ② ジェンナー ③ コッホ ④ ハーヴェー

問9 下線部(9)に関連して、次の資料は、1962年にアメリカ合衆国のレイチェル＝カーソンが環境破壊を警告して発表した『沈黙の春』の一節である（引用文には、省略したり、改めたりしたところがある）。カーソンが何を警告しているかについて述べた文として正しいものを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。 9

資料

[出典：レイチェル・L. カーソン著 青樹 築一訳 『沈黙の春』]

自然は沈黙した。うす気味悪い。鳥たちはどこへ行ってしまったのか。みんな不思議に思い、不吉な予感におびえた。裏庭のえさ箱は、からっぽだった。春がきたが、沈黙の春だった。

農家では鶏が卵を産んだが、雛はかえず、豚は飼っても、何にもならなかった。小さい子ばかり生まれ、それも二、三日で死んでしまう。リンゴの木は、あふれるばかり花をつけたが、耳をすましてもミツバチの羽音もせず、静まりかえっている。花粉は運ばれず、リンゴはならないだろう。

^{ひさし}庇のといの中や屋根板のすき間から、白い細かい粒がのぞいていた。何週間前のことだったか、この白い粒が、雪のように、屋根や庭や野原や小川に降りそそいだ。

病める世界——新しい生命の誕生をつげる声ももはやきかれない。でも、魔法にかけられたのでも、敵におそわれたわけでもない。すべては、人間がみずからまねいた禍^{わざわ}いだった。

- ① 森林の伐採などによる砂漠化の進行を警告している。
② チョルノービリ（チェルノブイリ）原子力発電所事故による放射性物質の被害を警告している。
③ オゾン層の破壊による紫外線の人体への悪影響を警告している。
④ 農薬として使用された化学薬品の生物への悪影響を警告している。

問10 下線部(10)に関連して、2015年に採択された、温暖化防止のために各国が取り組むべき目標を定めた取り決めの名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

10

- ① ジュネーヴ協定
- ② パリ協定
- ③ 京都議定書
- ④ ウィーン議定書

第2問 次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

中国の歴史において、王朝が政治的、経済的に混乱すると、重税などで困窮した民衆はしばしば反乱を起こした。反乱に際しては、救いを求める民衆の信仰を集めた宗教結社が中核となる例が多く見られた。後漢⁽¹⁾の末期に起こった黄巾の乱は、張角が興した太平道の信徒を中心とする農民反乱であった。太平道は、護符や霊水などによる病気の治癒を唱え、同じ時期に起こった五斗米道とともに道教⁽²⁾の源流となった。元の末期⁽³⁾に起こった紅巾の乱の中心となったのは、弥勒仏が現世に現れて人々を救うという救世主信仰をもつ白蓮教徒たちであった。白蓮教は邪教としてその時々王朝から弾圧されたが、根強く信仰は維持され、清⁽⁴⁾の乾隆帝退位直後にも大規模な反乱を起こしている。近代にいたっても、洪秀全がキリスト教系の結社である上帝会を創始し、アヘン戦争⁽⁵⁾後の重税や経済的混乱に苦しみ民衆の信仰を集めて太平天国の乱⁽⁶⁾を起こした。

近代以降の西洋からの新しい思想の流入とともに、革命運動や民衆運動も新しい社会の実現をめざす理念のもとに組織されるようになった。孫文は、民族・民権・民生の三民主義を掲げて清の打倒と共和政の樹立⁽⁷⁾を唱えた。20世紀に入ると民族資本が成長して労働者も増加し、第一次世界大戦中の新文化運動⁽⁸⁾のような啓蒙運動もあって、新しい思想は次第に大衆に広まり、第一次世界大戦直後には広く大衆を巻き込んだ反帝国主義運動である五・四運動も起こっている。

新たな思想の一つであった社会主義を掲げる中国共産党は、第二次世界大戦後の1949年に、蒋介石率いる中国国民党との内戦に勝利して中華人民共和国を樹立した。その後は、理念の実現をめぐる路線の対立からプロレタリア文化大革命⁽⁹⁾のような混乱も生じており、また、ヨーロッパで社会主義政権が相次いで崩壊した1989年には、中国でも多くの人々が民主化を求めて天安門広場に集まったが、政府によって武力弾圧された⁽¹⁰⁾。

問1 下線部(1)に関連して、後漢の政治について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

11

- ① 儒家などが弾圧される焚書・坑儒が起こった。
- ② 儒家官僚が弾圧される党錮の禁が起こった。
- ③ 物価安定策である均輸・平準の実施が始まった。
- ④ 官吏登用法の九品中正が創始された。

問2 下線部(2)に関連して、道教を大成した北魏の道士の名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 12

- ① 顧愷之 ② 王重陽 ③ 寇謙之 ④ 周敦頤

問3 下線部(3)に関連して、元の末期に乱発されて経済的混乱の一因となった紙幣の名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 13

- ① 飛銭 ② 交子 ③ 会子 ④ 交鈔

問4 下線部(4)に関連して、清の時代に起こった出来事A～Cが、年代の古いものから順に正しく配列されているものを、下の①～④のうちから一つ選べなさい。 14

- A 『四庫全書』が編纂された。
B 台湾を支配していた鄭氏政権が降伏した。
C 軍機処が設置された。

- ① A→B→C ② B→A→C ③ B→C→A ④ C→B→A

問5 下線部(5)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 15

- ① 光緒帝の時代にイギリスと戦った。
② 林則徐によるアヘン取締りを機に起こった。
③ 清が敗北して北京議定書（辛丑和約）を結んだ。
④ 戦争の結果、清は遼東半島を割譲した。

問6 下線部(6)に関連して、淮軍を率いて太平天国の乱の鎮圧に活躍した漢人官僚の名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 16

- ① 李鴻章 ② 汪兆銘 ③ 康有為 ④ 梁啓超

問7 下線部(7)に関連して、清を打倒した辛亥革命について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 17

- ① 武昌の新軍の蜂起から始まった。
② 北京で中華民国が樹立された。
③ 同治帝が退位して清が滅亡した。
④ 袁世凱に代わって孫文が臨時大總統に就任した。

問8 下線部(8)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 18

- ① 「連ソ・容共・扶助工農」をスローガンとした。
② 李大釗が雑誌『新青年』を発刊した。
③ 胡適がマルクス主義を紹介した。
④ 魯迅が『狂人日記』を発表した。

問9 下線部(9)について述べた次の文A・Bの正誤の組み合わせとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選べなさい。 19

- A 学生などによって組織された紅衛兵が活動した。
B 国家主席であった周恩来が失脚した。

- ① A—正 B—正 ② A—正 B—誤
③ A—誤 B—正 ④ A—誤 B—誤

問10 下線部(10)に関連して、弾圧を指示した当時の最高指導者で、文化大革命後に改革・開放政策を進めた人物の名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 20

- ① 毛沢東 ② 林彪 ③ 江青 ④ 鄧小平

第3問 次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

北米大陸東岸に形成されたイギリスの13植民地は、18世紀後半にイギリスからの独立を達成し、アメリカ合衆国が誕生した。ナポレオン戦争中に起こったアメリカ＝イギリス（米英）戦争を通じてイギリスからの経済的自立を進める一方で、アメリカ合衆国の領土はしだいに西部へ拡大し、19世紀半ばには太平洋岸に達する大陸国家へと成長した。しかし、領土の拡大とともに、産業構造の違いから奴隷制や貿易政策などをめぐる南部と北部の対立が激しくなり、1861年に南北戦争が始まった。南北戦争は北部の勝利に終わり、奴隷制は正式に廃止されたものの、解放された黒人の多くは経済的・社会的に低い地位に置かれ、黒人に対する根強い差別も続いた。一方、北部主導で市場が再統一されたことでアメリカ合衆国の工業は急速に発展し、19世紀末にはイギリスを追い越すまでになった。この頃には国内の開拓も進んだ結果、フロンティアの消滅が宣言され、アメリカ合衆国は国外に向けて進出を始めた。

こうしたアメリカ合衆国の政治的・経済的発展は、その国際的影響力も高めた。モンロー主義にもとづいて当初中立を守った第一次世界大戦では、途中から参戦して、膠着状態であった大戦を連合国側の勝利へと大きく動かした。大戦後は、ワシントン会議を開催してアジア・太平洋方面の秩序形成を主導し、ドイツの賠償問題にもかかわった。ロンドンのシティに代わって、ニューヨークのウォール街が世界経済の中心となったために、1929年にウォール街で起こった株の大暴落の影響は世界に波及し、世界恐慌へと拡大した。第二次世界大戦後も依然としてアメリカ合衆国は世界経済の中心であり、戦後に形成されたブレトン＝ウッズ体制では、アメリカ＝ドルが基軸通貨とされた。また東西冷戦体制のなかで、アメリカ合衆国は西側資本主義陣営のリーダーとして、ソヴィエト連邦（ソ連）が主導する東側社会主義陣営と対峙した。1989年に冷戦の終結が宣言され、その2年後にはソ連が崩壊して、国際秩序は安定に向かうかに見えたが、地域や宗教の対立が表面化した

り、特に近年では中国やロシアの台頭にもなう国際社会の分断が生じたりするなど、新たな問題も現れてきている。

問1 下線部(1)に関連して、アメリカ独立革命について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 21

- ① 独立宣言が発表されたことを機に、独立戦争が起こった。
- ② フランスは、イギリス本国側になって参戦した。
- ③ 植民地側は、ゲティスバーグの戦いで勝利した。
- ④ エカチェリーナ2世時代のロシアなどが、武装中立同盟を結成した。

問2 下線部(2)に関連して、アメリカ合衆国が1803年にフランスから買収した地域の名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 22

- ① カリフォルニア
- ② ルイジアナ
- ③ テキサス
- ④ フロリダ

問3 下線部(2)に関連して、初めて独立13州以外の西部から出た大統領で、先住民を保留地に強制移住させる政策をとった人物の名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 23

- ① ジャクソン
- ② ジェファソン
- ③ モンロー
- ④ フランクリン

問4 下線部(3)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 24

- ① 南部は保護貿易を、北部は自由貿易を主張した。
- ② 民主党のリンカンの大統領当選を機に戦争が始まった。
- ③ 南部は分離してアメリカ連合国を結成した。
- ④ 戦争後に奴隷解放宣言が発表された。

問5 下線部(4)に関連して、19世紀末から20世紀初めにかけてのアメリカ合衆国の対外進出について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

25

- ① アメリカ＝スペイン戦争に勝利して、プエルトリコを獲得した。
- ② キューバを保護国化した。
- ③ 日米和親条約で日本を開国させた。
- ④ 中国進出をめざして門戸開放宣言を発表した。

問6 下線部(5)について述べた次の文A・Bの正誤の組み合わせとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。

26

- A 九カ国条約によって日英同盟が解消された。
- B 海軍軍備制限（海軍軍縮）条約によって主力艦の保有比率が決定された。

- ① Aー正 Bー正
- ② Aー正 Bー誤
- ③ Aー誤 Bー正
- ④ Aー誤 Bー誤

問7 下線部(6)に関連して、アメリカ合衆国大統領フランクリン＝ローズヴェルトの恐慌対策について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

27

- ① 農産物の価格の引き下げをめざして農業調整法（AAA）を制定した。
- ② 失業者対策でテネシー川流域開発公社（TVA）を設立した。
- ③ 政府間債務の1年間支払い猶予（モラトリアム）を発表した。
- ④ 西部公有地での開拓農民に土地を与えるホームステッド法を制定した。

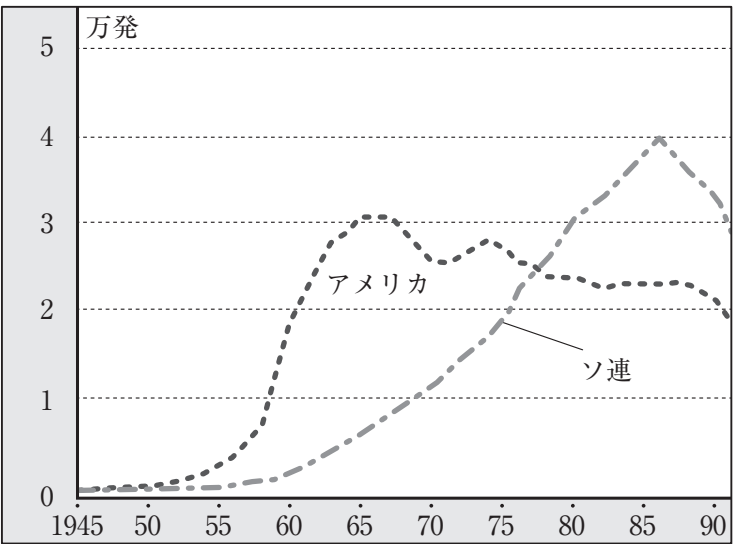
問8 下線部(7)に関連して、1947年に発表されたマーシャル・プランによる援助を受けていない国を、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

28

- ① チェコスロヴァキア
- ② イタリア
- ③ ギリシア
- ④ トルコ

問9 下線部(7)に関連して、次のグラフは、冷戦期間中の米ソ両国が保有する核兵器数の推移である。このグラフから読み取れることについて述べた文として正しいものを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。

29



- ① アメリカ合衆国の核兵器数は、朝鮮戦争中に2万発を超えた。
- ② アメリカ合衆国の核兵器数は、ベトナム戦争中に一時減少した。
- ③ ソ連の核兵器数は、フルシチョフが指導者だった時代にアメリカ合衆国を上回った。
- ④ ソ連の核兵器数は、ゴルバチョフが指導者だった時代に増加を続けた。

問10 下線部(8)に関連して、冷戦の終結が宣言された米ソ両首脳の会談がおこなわれた地名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

30

- ① ジュネーヴ ② パリ ③ ヤルタ ④ マルタ

第4問 次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

19世紀のヨーロッパでは、国民国家が形成されていく一方で、国境を越える様々な課題に対応するための国際機関の設立が進んだ。スイスのデュナンは、クリミア戦争⁽¹⁾で敵味方の区別なく傷病兵の看護にあたったナイティンゲールの活動に影響を受けて、中立の救護機関の設置を提唱し、1864年に国際赤十字が設立された。また1865年には万国電信連合が、1874年には万国郵便連合が成立した。帝国主義政策をとる諸国の対立が激しくなった19世紀末には、オリンピアの祭典の故事に着想を得たフランスのクーベルタンの提唱により、スポーツを通じた平和友好の推進をめざして国際オリンピック大会が開かれている。同じ時期にロシア皇帝の提唱で開催されたハーグ万国平和会議⁽²⁾は十分な成果をあげることができず、20世紀に入ると世界は第一次世界大戦⁽³⁾を経験することになった。そこで大戦末期のアメリカ大統領ウィルソンの提唱に基づいて、大戦後に国際平和機構として国際連盟が発足した。しかし、当初敗戦国ドイツや革命で社会主義国となったロシア＝ソヴィエトは国際連盟から除外され、有力国であったアメリカ合衆国も国内の反対で参加しなかった。国際連盟は、国際協調の機運が高まった1920年代には一定の役割を果たしたものの、侵略国に対する制裁規定が経済制裁に限られるなどの問題も含んでいたため、世界恐慌以後に高まった国際的緊張には十分に対応できず⁽⁴⁾、第二次世界大戦の勃発を防ぐ⁽⁵⁾ことはできなかった。

第二次世界大戦中の米英両首脳の会談⁽⁶⁾によって国際平和機構の再建が提唱され、戦後に発足した国際連合は、国際連盟の限界に対する反省から、軍事制裁権が規定された。しかし1950年に始まった朝鮮戦争⁽⁷⁾に際して出動した国連軍は実質的にはアメリカ軍を中心とする有志連合軍⁽⁸⁾と言えるものであり、冷戦体制下の対立などによって、国連憲章に基づく真の意味での国連軍は一度も編成されていない。ただ、それに代わって紛争の平和的解決や平和の維持などのために国連平和維持活動（PKO）が世界各地で展開され、1990年代には日本もカンボジア⁽⁹⁾でのPKOに参加して自衛隊を派遣した。また、紛争などで生じた難民を保護・支援する機関⁽¹⁰⁾も設置されている。それだけでなく、例えば新型コロナウィルス感染症のような世界的な伝染病の流行への対策では世界保健機関（WHO）が中心となるなど、国際連合は多くの専門機関をもち、その活動は多岐にわたる。

問1 下線部(1)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選
 ばい。

- ① オスマン帝国を、イギリス・フランスが支援した。
- ② ロシアを、サルデーニャが支援した。
- ③ フランスは、第三共和政の時代であった。
- ④ ドイツ帝国は、中立を維持した。

問2 下線部(2)に関連して、ハーグ万国平和会議を提唱したロシア皇帝の名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① アレクサンドル 1 世 ② ニコライ 1 世
③ アレクサンドル 2 世 ④ ニコライ 2 世

問3 下線部(3)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選
 ばい。

33

- ① ドイツ軍のポーランド侵攻を機に始まった。
- ② 日本は参戦して、ドイツ領南洋諸島を占領した。
- ③ イタリアは、ドイツと同盟してイギリスなどと戦った。
- ④ タンネンベルクの戦いで、ドイツがフランスに勝利した。

問4 下線部(4)に関連して、ドイツの国際連盟への加盟を決めた条約の名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① サン＝ジェルマン条約 ② プレスト＝リトフスク条約
③ ロカルノ条約 ④ ラパロ条約

問5 下線部(5)に関連して、日本が国際連盟を脱退するきっかけとなった満洲事変について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 北京での日中両軍の衝突を機に始まった。
- ② 当時満洲（中国東北地方）を統治していたのは張作霖であった。
- ③ 日本は清の皇帝であった順治帝を執政とする満洲国を樹立した。
- ④ 国際連盟はリットン調査団を派遣した。

問 6 下線部(6)に関連して、国際平和機構の再建を提唱した1941年の会談の名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① ミュンヘン会談
② カイロ会談
③ 大西洋上会談
④ テヘラン会談

問 7 下線部(7)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選
 ばい。

- ① 当時の朝鮮民主主義人民共和国の指導者は、金正日であった。
- ② 当時の大韓民国の指導者は、朴正熙パクチョンヒであった。
- ③ 戦争中に日本では警察予備隊が創設された。
- ④ 北緯17度を境界とする休戦協定が結ばれた。

問 8 下線部(8)に関連して、1991年にアメリカ合衆国を中心とする多国籍軍が出動した湾岸戦争で、イラクが占領していた国の名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

38

- ① クウェート ② イラン ③ シリア ④ ヨルダン

問 9 下線部(9)に関連して、カンボジアについて述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① シハヌークを国王とする王国としてイギリスから独立した。
- ② 1954年のジュネーブ会議で独立が国際的に承認された。
- ③ 急進左派のボル＝ボト政権がベトナム軍の侵攻で打倒された。
- ④ ベトナム軍のカンボジア侵攻を機に中越戦争が起こった。

問10 下線部⑩に関連して、1990年代に日本人の緒方貞子も高等弁務官を務めたことがある国連難民高等弁務官事務所の略称として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

40

- ① UNCTAD ② UNHCR ③ UNESCO ④ UNTAC

政治・経済

第1問 次の文章を読み、下の問い（問1～問10）に答えなさい。

1989年、^㉔冷戦が終結した。それにより、国際政治情勢に安定がもたらされると誰もが期待した。ところが、資本主義対社会主義という対立関係は沈静化したが、それに代わり民主化運動や民族・宗教対立を背景にした地域的な紛争が多発している。^㉖旧ユーゴスラヴィア紛争やチェチェン紛争の発生などである。

また東西の接近により、アメリカとロシアは^㉗第三世界に援助する必要性が弱まり、対外援助を停止・削減した。そして大国の支援が削減された途上国では新たな権力闘争が発生し、^㉘民族対立や^㉙宗教対立が表面化した。これらの対立が多く^㉚の難民を生み、大きな問題となっている。

そして、2001年9月11日に発生した同時多発テロに対し、アメリカは「テロとの戦い」を宣言し、アフガニスタンに拠点を持つテロ組織アル・カイダと彼らをかくまうアフガニスタンのタリバン政権に対する軍事攻撃を開始した。その後、国際社会はテロ組織およびテロ支援国家との長きにわたる戦いに突入した。

さらに、力による現状変更の試みへの対応も求められている。ロシアはかねてより対立していた^㉛ウクライナに2022年2月から軍事侵攻し、戦争が激化している。そしてアジアでは中国が A への本格的な進出を図り、 B やベトナムなどとの対立を深めている。中東においても、パレスチナの^㉜ガザ地区においてイスラエルとの間で大規模な戦争が勃発している。2022年から始まったロシアのウクライナ侵攻に端を発する戦争も収まる気配がない。この二つの戦争はともに^㉝他国の介入で紛争地域が大規模に広がることが懸念されている。

問1 文中の A , B に当てはまる語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 1

- ① A 東シナ海 B フィリピン
- ② A 東シナ海 B ミャンマー
- ③ A 南シナ海 B フィリピン
- ④ A 南シナ海 B ミャンマー

問2 下線部㉔の冷戦に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 2

- ① アメリカのルーズベルトによる「鉄のカーテン」演説以来、米ソ両大国間の対立を中軸とする東西対立が表面化した。
- ② 1947年、アメリカはポーランド・トルコ政府の援助を決定し、共産主義封じ込め政策を実施した。
- ③ ソ連は1956年に西側に対抗する東側の安全保障体制としてCOMECON（コメコン）を結成した。
- ④ アメリカは資本主義世界経済の再建のため、ヨーロッパに対してはマーシャルプランを、日本に対してはガリオア資金・エロア資金で援助を実施した。

問3 下線部㉖の旧ユーゴスラヴィア紛争に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 3

- ① 冷戦終結後、1991年にスロバキアとクロアチアが旧ユーゴスラヴィアからの独立を宣言したことで内戦が始まった。
- ② 1990年代に解体が始まるまでは、旧ユーゴスラヴィアは8つの共和国によって構成される連邦国家であった。
- ③ コソボ紛争における人道危機を懸念したNATO軍は、国連安保理決議にもとづいてセルビア側への空爆をおこなった。
- ④ ボスニア・ヘルツェゴビナでは、セルビア人とクロアチア人、ムスリムとの間で激しい内戦が起き、膨大な数の犠牲者を生んだ。

問4 下線部㉗の第三世界に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 4

- ① 中国の周恩来とインドのネルーは、1954年に平和十原則を発表した。
- ② 1960年にはアフリカの27か国が独立し、アフリカの年と呼ばれた。
- ③ 途上国における資源ナショナリズムの高まりが、国際連合でのNIEO樹立宣言にも反映された。
- ④ 欧米の植民地であったアジア・アフリカの国々は米ソいずれの側にも属さない第三世界を形成し、1955年に非同盟諸国首脳会議を開催した。

第2問 次の文章を読み、下の問い（問1～問9）に答えなさい。

近年、賃金引き上げの話題が事欠かない。賃金が引き上げられても、それが物価上昇を上回らないとわれわれの生活は豊かにならない。今日の消費者物価指数は上昇している。その背景はエネルギー価格の上昇や食料価格の上昇、さらに円安の進行である。

外国為替市場において円が売られれば円安となる。日米の金融政策の相違がその背景にある。日本銀行は長く低金利政策をおこなってきた。それに対しアメリカの中央銀行であるFRBは金利を高く設定していた。すると日本の銀行よりもアメリカの銀行に預金する方が利子が多くつくのでアメリカの銀行に預金する動きになる。よって外国為替市場において円が売られ、ドルが買われ円安・ドル高となるのである。円安は例えば、1ドル＝100円が1ドル＝150円になることだが、アメリカで1ドルのとうもろこしが日本に輸入されると、1ドル＝100円では100円のところ1ドル＝150円では150円になる。このように円安になると輸入品価格が上昇し、物価上昇をもたらすのである。

このような背景で物価は上昇しているのだが、賃金引上げ率が物価上昇率を上回った場合、実質賃金が上昇する。

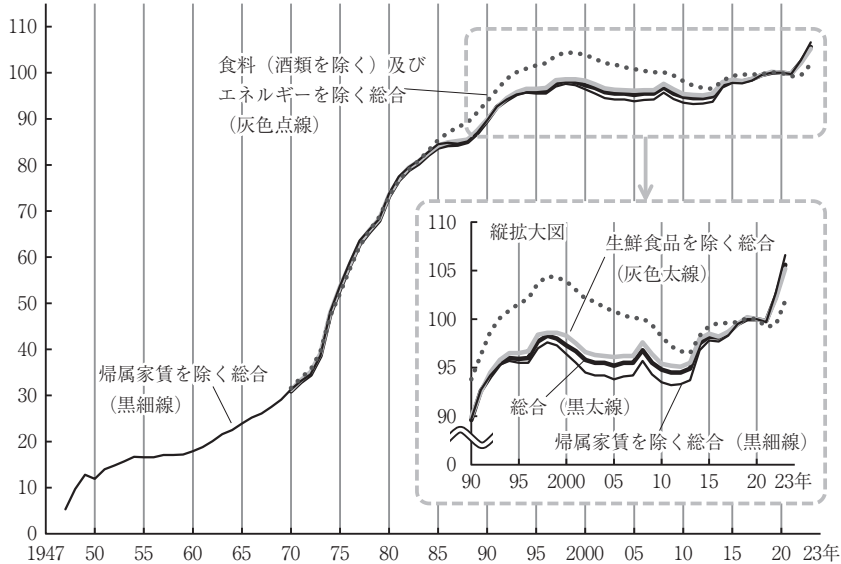
賃金引き上げに大きく関与するのが労働組合である。労働組合の春季の賃金闘争を春闘と呼んでいる。2024年の春闘では、一定の成果があった。しかし、従業員数で労働者の全体のほぼ70%を占める中小企業でこの賃上げがおこなわれなければ、日本全体として豊かになるとは言えない。

かねてより、日本経済には、大企業と中小企業間の経済格差、いわゆる「経済の二重構造」が存在しているといわれてきた。不況の時には、一般に大企業よりも中小企業のほうがより大きな影響を受けやすい。日本の高度経済成長を支えてきたといわれる中小企業ではあるが、主に大企業の下請け業務を請け負うことが多く、大企業にとっての景気の調節弁の役割を担わされることが多い。

これら中小企業が活性化し、経済成長の中心に位置することが、日本経済の復活につながるのである。

問1 下線部①の消費者物価指数に関して、次の戦後の物価指数のグラフに関する記述として最も適当なものを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。

11



- ① 消費者物価指数は、戦後一貫して上昇し続けている。
- ② プラザ合意の直後に、消費者物価指数は大幅に上昇している。
- ③ 1970年代の消費者物価指数の上昇は、2度の石油危機が主な原因である。
- ④ リーマンショック後、消費者物価指数は毎年上昇している。

問2 下線部②に関連して、近年のエネルギー・食料事情に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

12

- ① 2020年度、日本の電源別発電量で最も多い割合を占めているのは原子力である。
- ② 再生可能エネルギーを電力会社買い取りさせる固定価格買取制度は日本ではおこなわれていない。
- ③ 日本では米の輸入自由化に続いて、牛肉・オレンジの輸入も自由化した。
- ④ 2020年度、日本の食料自給率（カロリーベース）は50%を下回っている。

問3 下線部㉓に関連して、日本経済が円安になる原因・状況として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 13

- ① エネルギー価格、食料価格の下落でデフレーションが発生した。
- ② 好景気で完全失業率が低下した。
- ③ 日本企業が現地生産をおこなうため、アメリカへの対外投資を増加させた。
- ④ 日本の貿易黒字が拡大した。

問4 下線部㉔の日米の金融政策に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 14

- ① 日本版ビッグバンとは、2002年に発足した小泉内閣が出した金融システム改革の構想のことである。
- ② 2024年3月、日本銀行はマイナス金利を解除した。
- ③ FRBは、物価安定確保のために、2022年度は金利の引き上げを見送った。
- ④ FRBは、金融市場において量的引き締め（QT）は実施していない。

問5 下線部㉕の実質賃金に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 15

- ① 実質賃金とは、労働者が実際に受け取った給与から、税金や社会保障費を除いたものである。
- ② 実質賃金は経済産業省が毎月「毎月勤労統計調査」で発表している。
- ③ 生活を維持・向上するためには、物価上昇率を上回る名目賃金の上昇が必要である。
- ④ 2022年はコロナ禍後の景気回復で実質賃金が月次でマイナスとなる月は一度もなかった。

問6 下線部㉖の労働組合に関連して、日本の2022年における組合組織率に最も近いものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 16

- ① 10%
- ② 17%
- ③ 25%
- ④ 34%

問7 下線部㉗に関連して、次の表は中小企業の定義をまとめている。表中のA～Cの組み合わせとして最も適切なものを、下の①～⑥のうちから一つ選びなさい。 17

業種	資本金	従業員
製造業	3億円以下	300人以下
卸売業	1億円以下	B
サービス業	A	100人以下
小売業	5000万円以下	C

- ① A—1億円以下 B—200人以下 C—100人以下
- ② A—1億円以下 B—150人以下 C—50人以下
- ③ A—1億円以下 B—100人以下 C—50人以下
- ④ A—5000万円以下 B—200人以下 C—100人以下
- ⑤ A—5000万円以下 B—150人以下 C—50人以下
- ⑥ A—5000万円以下 B—100人以下 C—50人以下

問8 下線部㉘の経済の二重構造が発生した要因に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 18

- ① 中小企業は大企業と比べて、労働生産性は高かったが、資本装備率が低かったこと。
- ② 中小企業は規模が小さいので、労働組合の組織率は大企業に比べて高かったこと。
- ③ 中小企業の中で、家族経営が主体となっている零細企業が大半を占めていたこと。
- ④ 高度経済成長期に農村から都市部への大量の労働力の移動が起こったこと。

問9 下線部㉙の下請けに関連して、中小企業の置かれている状況をあらわす語句として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 19

- ① 原料高・製品高
- ② 原料高・製品安
- ③ 原料安・製品安
- ④ 原料安・製品高

第3問 次の文章を読み、下の問い（問1～問9）に答えなさい。

最近の社会情勢の変化に対応して、憲法には明文化されていない「新しい人権」が主張されるようになった。その一つに環境権がある。環境権は憲法の13条の A 権と25条の B 権を根拠に、快適な環境を享受する権利であるとされる。

国レベルでの公害対策は1950年代後半からおこなわれ、1967年に公害対策基本法が制定され1970年の公害国会で本格化した。さらに1973年には公害健康被害補償法が制定された。また従来から採用されていた濃度規制は、汚染物質の排出基準を一定の濃度以下とするものであるが、低濃度であっても排出量が多ければ公害発生につながる可能性があった。そこで、規制強化をめざして、一定地域内における汚染物質の総排出量を一定量以下とするよう規制する総量規制が大気汚染防止法や水質汚濁防止法などに導入された。

その後の都市・生活型公害の増大、地球温暖化等の地球規模の環境問題が進行するなか、環境そのものを総合的に捉える考え方が必要になってきた。そのため、公害対策や自然環境保全の枠を超えて環境行政を総合的に推進していくための法律として、1993年に環境基本法が公害対策基本法にかわり制定された。つづく1997年には大規模事業に係る環境の保全についての適正な配慮を確保するための環境影響評価法が制定された。そして2000年には各種廃棄物・リサイクル関連法を統括する、循環型社会形成を推進していく上での基本理念を示した循環型社会形成推進基本法が制定されることとなる。

地球規模・世界規模でも環境問題は取りざたされ、特に気候変動問題は、我々一人一人、地球に生きるすべての生き物に結びついた避けることのできない喫緊の課題である。

その一方で、環境保護のあり方をめぐり、様々な利害の対立が生じてきた。そのうち、現世代と将来世代の対立を緩和する発想として、環境を維持しながら開発を進めるという「持続可能な開発」という考え方がある。これは「将来の世代のニーズを満たしつつ、現世代のニーズも満足させるような開発」のことで、1987年の「環境と開発に関する世界委員会（ブルントラント委員会）」の報告書「我ら共有の未来」で定式化されたものである。

そして、2020年以降の地球温暖化対策の国際的枠組みを定めたパリ協定が2015年に採択され、翌年に発効した。世界各国は様々な問題に立ち向かいつつ、できるだけ早く、できるだけ大きく温室効果ガスの排出量を減らす取り組みを加速度的に進めている。日本でも2012年に地球温暖化対策のための税が導入されている。

問1 文中の A と B に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。 20

- | | | | |
|----------|--------|----------|------|
| ① A 幸福追求 | B 財産 | ② A 幸福追求 | B 生存 |
| ③ A 財産 | B 幸福追求 | ④ A 財産 | B 生存 |
| ⑤ A 生存 | B 幸福追求 | ⑥ A 生存 | B 財産 |

問2 下線部aの環境権に関連して、大阪空港公害訴訟に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 21

- ① 大阪高等裁判所は環境権を承認せずに、過去と一定の将来の損害賠償と夜間飛行の差し止めを認めた。
- ② 大阪高等裁判所は環境権を承認した上で、過去と一定の将来の損害賠償と夜間飛行の差し止めを認めた。
- ③ 最高裁判所は環境権を承認した上で、過去の損害賠償は認めたが、夜間飛行の差し止めは認めなかった。
- ④ 最高裁判所は環境権を認めずに夜間飛行の差し止めは認めたが、過去の損害賠償は認めなかった。

問3 下線部bに関連して、公害健康被害補償法についての記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 22

- ① 公害健康被害補償法は、裁判を通じて、特定の公害被害者に対して補償給付をおこなうことを規定している。
- ② 公害健康被害補償法は、汚染者に対する補償給付だけでなく、汚染行為の差し止めを求める権利も保障している。
- ③ 公害健康被害補償法の補償給付の財源は、公害発生者から徴収する仕組みとなっている。
- ④ 公害健康被害補償法に基づいて、アスベストによる中皮腫に対し、救済金や医療費などが支払われた。

問 4 下線部㉔に関連して、環境基本法についての記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 23

- ① 環境基本法において、経済調和条項がはじめて削除された。
- ② 環境基本法で、はじめて環境権が明記された。
- ③ 環境基本法は、公害として大気汚染、水質汚濁、地球温暖化などの典型的な 7 種類を規定している。
- ④ 環境基本法は、自然環境保全法を部分的に統合して制定された。

問 5 下線部㉕に関連して、環境影響評価法についての記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 24

- ① 環境アセスメントについては、多数の地方公共団体が先行して条例化し、その後、国が環境影響評価法を制定した。
- ② 環境アセスメントとは、すでに実施されている事業が環境にどのような影響を与えたかを事後に調査し、評価する制度である。
- ③ 環境影響評価法では、民間の事業者ではなく、国や地方公共団体が環境アセスメントを実施することを規定している。
- ④ 環境影響評価法では、国、地方公共団体が実施する環境アセスメントの費用の一部を事業者が負担する条項が規定された。

問 6 下線部㉖の循環型社会形成推進基本法は廃棄物等を処理する方法の優先順位を定めている。その優先順位の高い順に左から並べたものとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 25

- | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|
| ① | 再使用 | 再生利用 | 適正処分 | 発生抑制 | 熱回収 |
| ② | 再使用 | 再生利用 | 適正処分 | 熱回収 | 発生抑制 |
| ③ | 発生抑制 | 再使用 | 再生利用 | 熱回収 | 適正処分 |
| ④ | 発生抑制 | 再使用 | 再生利用 | 適正処分 | 熱回収 |

問 7 下線部㉗のパリ協定に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 26

- ① パリ協定では、開発途上国を除くすべての加盟国が各国の状況に応じて温室効果ガスの自主的削減目標を策定することが明記された。
- ② 世界の平均気温の上昇を産業革命以前に比べて 3℃未満に抑えることを目指している。
- ③ アメリカは2020年に離脱したが、2021年 2 月に復帰した。
- ④ パリ協定を受けて日本政府は、2030年までに温室効果ガスの排出量を2013年度比で80%削減することを中期目標として掲げている。

問 8 下線部㉘の排出量に関して、2018年の二酸化炭素の年間排出量が最大であった国として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 27

- ① 中国 ② ロシア ③ アメリカ ④ インド

問 9 下線部㉙の地球温暖化対策税に関連して、環境税や環境問題に対処するための税制上の措置の例の記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 28

- ① 地球温暖化に対処するための環境税は、日本が世界に先立って制定した。
- ② 環境問題に対処するための税制上の措置として環境性能に優れた自動車に対するエコカー減税がある。
- ③ 電気自動車には自動車取得税をディーゼル車よりも高税率で課税する。
- ④ 環境税は北欧諸国では制定されたが、ドイツやイギリスでは経済活動を阻害するという理由でいまだに制定されていない。

第4問 次の文章を読み、下の問い（問1～問9）に答えなさい。

財政とは国や地方公共団体が租税^㉔などの形で資金を獲得し、それを支出することによっておこなう政府の経済活動^㉕のことである。その収入のことを歳入といい、支出のことを歳出という。歳入と歳出の計画を予算という。予算は、一般会計予算、特定の事業をおこなうための特別会計予算^㉖、政府系の金融機関の予算である政府関係機関予算の三つに分かれている。また災害^㉗や想定外の経済情勢の変化などに対応することを理由に、年度の途中で編成される補正予算もある。

国の最も基本的な会計である一般会計の主な歳入項目には、租税や印紙収入、公債金などがある。公債金は財源不足を補うために国債を発行して調達した資金であり、このうち公共事業費や政府の出資金・貸付金の財源となるものを建設国債、財政法で禁止されているため特例法に基づいて発行されるものを赤字国債^㉘という。新規発行の国債を日本銀行が引き受けることは禁止されており、国債は市中消化により発行することが原則である。歳入に占める国債発行額（公債金）の割合を国債依存度というが、これが高くなると財政の自由度が失われ、いわゆる財政の硬直化をまねく。日本の財政は危機的状況にあるといつてよい。そのことは、国と地方を合わせた公的債務残高^㉙が2024年度末で1300兆円以上の巨額となる見通しであることから確認できる。

一方、歳出に目を向けると、最近の一般会計予算の内訳は金額の多い順に社会保障関係費、国債費（公債費）、地方交付税交付金の順となっている。

地方政府の財政の現状も課題が多い。地方公共団体の財源は地方税^㉚等が主なものである。しかし、そのような自主財源だけでは財政がまかなえないため、国から各種の財政支援を受けている。さらに財源不足を補うために地方債を発行する地方公共団体も多い。また地方公共団体間の税収入格差是正を推進するための制度として、2008年にふるさと納税^㉛が始まった。地方公共団体の財政基盤を強化することを目的にさまざまな改革が進められてきたが、それでもなお実質的に財政破綻を起こした地方公共団体^㉜も存在する。

解決すべき課題はなお多いが、各地の地方公共団体ではさまざまな取り組みをおこなっており、今後地域の再生と発展が期待される。

問1 下線部㉔に関連して、日本の国税の特徴を説明する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 29

- ① 日本の消費税率は、2019年に、飲食料費を含むすべての商品を対象に、10％に引き上げられた。
- ② 日本の2022年度予算において、国税収入のうち直接税の総額は間接税の総額よりも少ない。
- ③ 日本では、2022年度予算において、所得税が税収全体の約3割を占め、消費税に次いで多い。
- ④ 日本では、2022年度予算において、関税収入が税収全体の約1割を占めている。

問2 下線部㉕の政府の経済活動に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 30

- ① 政府部門は家計部門に公共財や公共サービスを提供する一方、租税を徴収する。
- ② 政府部門は家計部門に公共財や公共サービスを提供するが、家計部門から政府部門への労働力の供給はない。
- ③ 政府部門は家計部門に公共財や公共サービスを提供するが、企業部門からの財・サービスの購入はない。
- ④ 政府部門は家計部門に公共財や公共サービスを提供しないが、租税を徴収する。

問3 下線部㉖の特別会計予算に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 31

- ① 近年の改革で、特別会計の数は2021年度時点で31にまで減少している。
- ② 特別会計の収入には事業主等から徴収する保険料も含まれる。
- ③ 特別会計は特定の事業を営むので、税金は使われない。
- ④ すべての特別会計の予算を単純に合計しても、その規模は一般会計より小さい。

問 4 下線部㉔に関連して、2024年元日に発生した能登半島地震に関する記述として最も
適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 32

- ① 能登半島地震の復旧・復興に向けた費用として、予見しがたい予算の不足に充て
るための予備費の使用は見送られた。
- ② 能登半島地震後の復旧対策費として、国は2024年度会計での復興国債の発行を決
定した。
- ③ 能登半島地震の復旧・復興に向けた費用として、石川県は2023年度の補正予算を
編成した。
- ④ 能登半島地震の復旧・復興に向けた費用として、すべて国の財政投融资の資金で
賄うことが決定された。

問 5 下線部㉕の赤字国債に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから
一つ選べなさい。 33

- ① 赤字国債の発行は、国会の議決を必要とせず、閣議決定によりその額が決められ
る。
- ② 歳入における税収不足を補うため、1980年以降、毎年赤字国債が発行されている。
- ③ 赤字国債によって得た金額は、国の一般会計ではなく特別会計に計上される。
- ④ 2022年度の赤字国債の発行額は、建設国債よりも大きい。

問 6 下線部㉖の公的債務残高に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のう
ちから一つ選べなさい。 34

- ① 公的債務残高には、地方政府の借金である地方債は含まない。
- ② 2022年度の日本の一般政府の債務残高の対GDP比率は、イタリアよりも大きい。
- ③ 2022年度の日本の一般政府の債務残高の対GDP比率は、アメリカよりも小さい。
- ④ インフレーションの発生は、公的債務残高を実質的に増加させることとなる。

問 7 下線部㉗の地方税には該当しないものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。
35

- ① 贈与税 ② 自動車税 ③ 事業税 ④ 入湯税

問 8 下線部㉘のふるさと納税に関する次の文章の A に入る数字として最も適当
なものを、下の①～④のうちから一つ選べなさい。 36

2019年の改正地方税法においてふるさと納税制度に基づく返礼品が「調達費が寄付
額の A %以下の地場産品」と規制されることとなった。改正法は、地場産品
を「自治体の区域内で生産された物品やサービス」と「これらに類するもの」と規定
している。

- ① 10 ② 20 ③ 30 ④ 40

問 9 下線部㉙に関連して、2007年3月に国の管理下で再建を目指す「財政再建団体」に
指定された地方自治体として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べな
さい。 37

- ① 帯広市 ② 札幌市 ③ 旭川市 ④ 夕張市

数学

- (1) $x = \sqrt{2\sqrt{5} + 4}$, $y = \sqrt{2\sqrt{5} - 4}$ のとき,

$$xy = \boxed{1}, \quad \frac{x}{y} = \boxed{2} + \sqrt{\boxed{3}}$$

である。

- (2) 2つの不等式 $x^2 - 10x - 24 > 0$, $(x + 1)(x - a^2 - a) < 0$ が同時に成り立

つ x が存在しないとき, 定数 a の値の範囲は

$$\boxed{4} \leq a \leq \boxed{6}$$

である。

- (3) $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ とする。 $\tan \theta = -\frac{\sqrt{5}}{2}$ のとき,

$$\cos(180^\circ - \theta) = \frac{\boxed{7}}{\boxed{8}}, \quad \cos(\theta - 90^\circ) = \frac{\sqrt{\boxed{9}}}{\boxed{10}}$$

である。

- (4) 三角形 ABC において, $AB = 11$, $BC = 10$, $CA = 9$ とする。三角形 ABC の面

積を S , 内接円の半径を r とおくと,

$$S = \boxed{11} \boxed{12} \sqrt{\boxed{13}}, \quad r = \boxed{14} \sqrt{\boxed{15}}$$

である。

2 a を実数の定数とする。2 次関数

$$f(x) = x^2 - (a - 2)x + a^2 - 7a + 10$$

について、 $y = f(x)$ のグラフを C とする。

計算用紙

(1) $a = 8$ のとき、 C の頂点の座標は

$$\left(\boxed{16}, \boxed{17} \right)$$

である。

(2) C が x 軸と異なる 2 点で交わる a の値の範囲は

$$\boxed{18} < a < \boxed{19}$$

である。さらに、その 2 点の x 座標がともに正である a の値の範囲は

$$\boxed{20} < a < \boxed{21}$$

である。

(3) C が x 軸から長さ $\sqrt{6}$ の線分を切り取るとき、 a の値は

$$a = \boxed{22} \pm \sqrt{\boxed{23}}$$

である。

(4) $0 \leq x \leq 4$ における $f(x)$ の最大値を M 、最小値を m とする。

$M \leq 10$ が成り立つとき、 a の値の範囲は

$$\boxed{24} \leq a \leq \boxed{25}$$

である。このとき、最小値 m がとりうる値の範囲は

$$\boxed{26} \leq m \leq \frac{\boxed{28} \boxed{29}}{\boxed{30}}$$

である。

3 袋 A には赤玉 6 個，白玉 4 個，袋 B には赤玉 2 個，白玉 4 個が入っている。

計算用紙

(1) 袋 A，B から 1 個ずつ玉を取り出したとき，

2 個とも赤玉である確率は $\frac{\boxed{31}}{\boxed{32}}$ ，

赤玉と白玉が 1 個ずつである確率は $\frac{\boxed{33}}{\boxed{34} \quad \boxed{35}}$

である。

(2) 袋 A，B から 2 個ずつ玉を取り出したとき，

4 個とも赤玉である確率は $\frac{\boxed{36}}{\boxed{37} \quad \boxed{38}}$ ，

赤玉と白玉が 2 個ずつである確率は $\frac{\boxed{39} \quad \boxed{40}}{\boxed{41} \quad \boxed{42}}$

である。

(3) 袋 A，B から 2 個ずつ玉を取り出したとき，取り出した玉は赤玉と白玉が 2 個ずつであった。このとき，

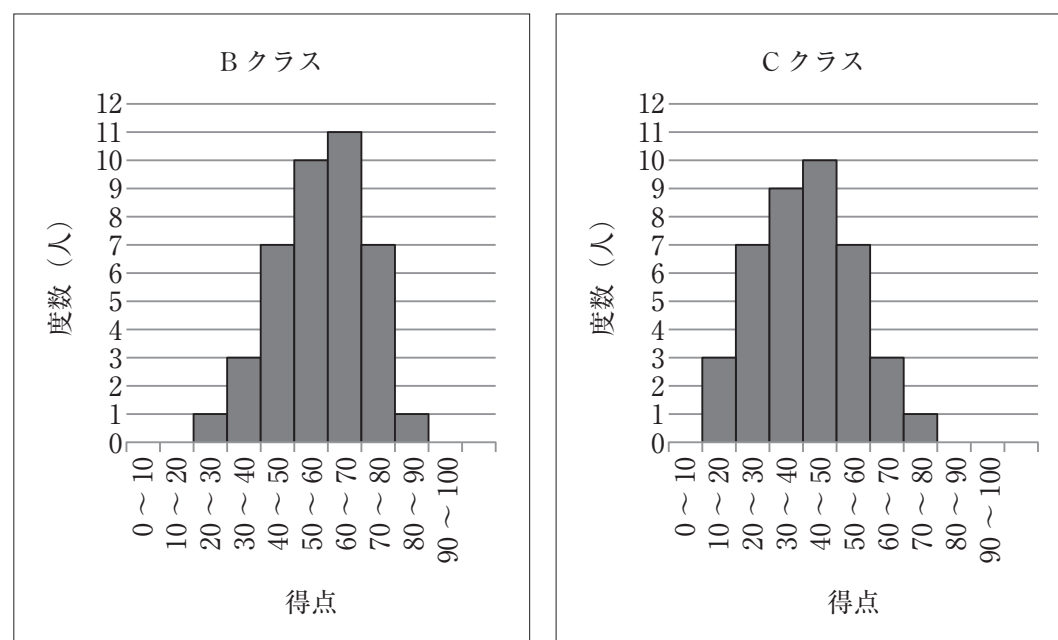
2 個の赤玉を袋 A から取り出している条件付き確率は $\frac{\boxed{43}}{\boxed{44} \quad \boxed{45}}$

である。

4 Aクラス、Bクラス、Cクラスの3クラスで100点満点の同一のテストが行われた。
Aクラスについては、30人全員の得点を高い順に示すと次のようになる。

98 96 90 87 86 84 84 83 83 81 78 77 76 76 75
74 73 72 70 69 68 65 64 61 58 55 52 46 45 37

次の図は、BクラスとCクラスについて、結果をヒストグラムで表したものである。ヒストグラムの階級は、0点以上10点未満、10点以上20点未満、……、80点以上90点未満、90点以上100点以下のように区切られている。



(1) Aクラスについて考える。

得点の中央値は

46	47
----	----

 .

48

 点である。

得点の平均値は72.1点なので平均値より高得点の学生数はクラス全体の

49	50
----	----

 %である。ただし、小数点以下を四捨五入して答えなさい。

(2) Bクラスについて考える。

Bクラスの学生数は

51	52
----	----

 人であり、得点の中央値は

53	54
----	----

 点以上

53	54
----	----

 + 10点未満の階級に属する。

(3) テストの成績に応じて次の基準でクラス替えをすることにした。

Aクラスの学生で50点未満のものはBクラスに移る。

Bクラスの学生で70点以上のものはAクラスに移り、40点未満のものはCクラスに移る。

Cクラスの学生で60点以上のものはBクラスに移る。

クラス替えによる各クラスの得点の中央値の変化に関して、次のことが言える。

クラス替え前と比べて、Aクラスの中央値は

55

 。Cクラスの中央値は

56

 。

55

 ,

56

 には、次の①～④のうちから適切なものを一つ選びなさい。

- ① 高くなる ② 低くなる ③ 変わらない
④ 高くなるとも、低くなるとも、変わらないとも言えない

経営学科、国際関係学科、現代社会学科

日本史

[100点満点]

経営学科、国際関係学科、現代社会学科

世界史

[100点満点]

解答番号				正解				
第1問	2点	問1	1	③	2点	問6	6	①
	3点	問2	2	④	3点	問7	7	④
	3点	問3	3	④	2点	問8	8	①
	3点	問4	4	③	3点	問9	9	②
	3点	問5	5	②	2点	問10	10	⑥
第2問	3点	問1	11	③	2点	問6	16	②
	3点	問2	12	④	3点	問7	17	⑥
	3点	問3	13	③	3点	問8	18	③
	3点	問4	14	②	2点	問9	19	②
	3点	問5	15	③				
第3問	2点	問1	20	②	3点	問6	25	③
	3点	問2	21	①	3点	問7	26	③
	3点	問3	22	③	2点	問8	27	①
	3点	問4	23	④	3点	問9	28	②
	3点	問5	24	①				
第4問	3点	問1	29	③	3点	問6	34	②
	3点	問2	30	①	2点	問7	35	①
	3点	問3	31	②	2点	問8	36	③
	3点	問4	32	③	2点	問9	37	④
	3点	問5	33	④				
[100点満点]								

1	(1)	3点 1 2	4点 2 3 2 5	解答番号 正解
	(2)	5点 4 5 6 - 4 3		解答番号 正解
	(3)	4点 7 8 2 3	3点 9 10 5 3	解答番号 正解
	(4)	3点 11 12 13 3 0 2	3点 14 15 2 2	解答番号 正解
2	(1)	4点 16 17 3 9		解答番号 正解
	(2)	4点 18 19 2 6	3点 20 21 5 6	解答番号 正解
	(3)	4点 22 23 4 2		解答番号 正解
	(4)	4点 24 25 3 7	3点 26 27 - 3	3点 28 29 30 1 5 4 <td>解答番号 正解</td>
3	(1)	5点 31 32 1 5	5点 33 34 35 8 1 5	解答番号 正解
	(2)	5点 36 37 38 1 4 5	5点 39 40 41 42 3 2 7 5	解答番号 正解
	(3)	5点 43 44 45 5 1 6		解答番号 正解
4	(1)	4点 46 47 48 7 4 5	4点 49 50 5 7	解答番号 正解
	(2)	4点 51 52 4 0	5点 53 54 5 0	解答番号 正解
	(3)	4点 55 4	4点 56 2	解答番号 正解
[100点満点]				

一般入試

(学 科 別)

国 語

令和 7 (2025) 年度

試験学科
経済学科
多文化コミュニケーション学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

一、次の文章を読んで以下の設問に答えよ。

※ムラブリ語には、「おはよう」「こんにちは」などのあいさつがない。その代わりに「ごはん食べた?」とか「どこ行くの?」などの質問があいさつの代わりになる。そもそも、口であいさつすること自体が少なく、たいていはすれ違いざまに目が合うと、顎をスッと上げる動作をするだけだ。あいさつはお互いに相手を認めていることを伝え合えばいいのだから、声を出さずにすむ方法を用いるのは合理的だ。

あえて言葉であいさつする場合、先に挙げた「ごはん食べた?」や「どこ行くの?」と言うのだが、あなたがもしそうあいさつされても、真剣に答えてはいけない。あいさつとしての「どこ行くの?」に対して「えーと、とくにどこに行くとかはないけど、あえて言うなら散歩かな」などのように、あなたが正直に、また正確に答えようとしている間に、ムラブリはどこかに行ってしまうだろう。深く考えてはいけない。あいさつでは、内容は ア で、心地のよいタイミングで返事をする方がよほど大事だ。相手がムラブリの場合は、「畑に行く」とか言うっておけば、違和感が少ないだろう。

もしかすると、まじめなあなたは、質問されているのに、テキストに答えるムラブリ式のあいさつを イ だと感じるかもしれない。たしかに、言語は情報を交換するためのツールであり、その観点から言うと、テキストはよくない。テキストがよくないのは当たり前、と思うかもしれないが、なぜそれがよくないのかは、答えるのが難しそうだ。なぜぼくたちがそう感じるのかを、ポール・グライスという哲学者・言語学者は、ぼくたちの会話にひそむ前提、いわゆる「協調の原理 (Cooperative Principle)」によって説明した。彼によれば、会話が円滑に進むためには、以下のような決まりをぼくたちが守ろうとしているからだという。

- ①量…必要なことだけ言う
- ②質…本当のことだけ言う
- ③関係…その場に関係することだけ言う
- ④様態…わかりやすい表現で言う

もちろん、人は嘘をつくし、余計なことも言うし、不適切なタイミングで、I。この公理は常に守られている訳ではない。大事なのは、この公理が破られているような会話でも、公理を前提に会話が解釈される、というところの方にある。たとえば、以下のような場合。

- A 「今日、夕飯食べに行きませんか?」
- B 「明日、朝早いんですよねー」
- A 「そうですかー、残念」

一見、とくに違和感のない会話だと思うが、よく考えると会話が成り立っているのが不思議に思えてくる。夕飯への誘いに対する返事「明日、朝早いですよね」は、直接的には「夕飯に行きません」という意味を持たない。けれど、これが誘いを断るセリフとして成立している。それは、お互いに「関係の公理」を前提にして解釈しているからだ。つまり、「明日、朝早いですよね」は、その場に関係することを言っているはずで、その結果、誘いを断っていると理解されるのだ。このように、人間は必ずしも常に理想的で合理的な情報交換をしているわけではない。むしろ、合理的でないところに、人間のコミュニケーションの豊かさや ウ が宿る。だから、もしあなたがムラブリとあいさつを交わすときは、まじめにならず、テキトーでいてほしい。挨拶は音ゲーみたいなものだ。適切なタイミングでボタンを押せばよろしい。

II

*

そもそも、言語は意味のある情報を交換するためにあるのではない。こんなことを言うと、不思議に思うだろうか？

言語は、他者と意思疎通を図るために用いられる道具だ。そこで交換されるのは、個人の思考や感情など、意味のある情報だと考えるのが普通だろう。しかし、それはすべての場合にあてはまるわけではない。

たとえば、いま話題にしたあいさつだ。ここでは日本語の「おはよう」を例に考えてみよう。「おはよう」が伝えている意味はなんだろうか？ エ どおりに受け取ると「時間が早い」くらいのことだろう。そんなことは知っている。そ

れは眠い目を擦ってわざわざ交換するほど意味のある情報とは思えない。

では、なぜ意味のない「おはよう」を交換するのか？ この理由を考えるには、言語は「意味」とは別のなにかを伝えていると考える必要がある。では、あいさつは意味以外のなにを伝えているのか。それは「関係性」だ。

グレゴリー・ベイトソンという人類学者は、人間のコミュニケーションは「意味」だけではなく、^A「メタメッセージ」を伝え合っていると考えた。メタメッセージとは、 エ 的には「メッセージについてのメッセージ」という意味だが、ここでは主にコミュニケーションをおこなう人々の「関係性」をメタメッセージと呼ぶことにする。

メタメッセージを考える例として、日本語の場合は人称代名詞がわかりやすいだろう。たとえば、ぼくはプライベートの場では自分のことを「ぼく」と呼ぶ。しかし、会議などの公の場では自分のことを「わたし」と言いかえる。なぜか？ それは一人称がメタメッセージ、すなわち周囲の人との関係性を オ 表すからだ。会議の場にいる人とぼくの関係は、プライベートではなく、オフィシャルな関係である。「ぼくは賛成です」と「わたしは賛成です」の意味は同じだが、メタメッセージは異なる。メタメッセージを無視して日本語の人称代名詞を用いるのは不可能なのだ。

一人称の使い分けは、日本語社会で生活するなかで学ばれるもので、学校では習わない。

III

「いこでわたしは自分を『わたし』と呼びますが、これはこの会議という場がプライベートではないからです」などと、わざわざ言う人はいない。一人称の選択などによって、暗に関係性を示すのが日本語社会のしきたりだ。これは学習者にとつて厳しい。教科書などには載っていないのに、違反すると強い違和感を与えかねないからだ。

メタメッセージが難しい理由はそれ以外にもある。それは言葉以外のあらゆる動作がメタメッセージを伝えうることだ。

声の高さ、リズム、ジェスチャーなどから「関係性」が滲み出る。ファミレスで人間観察をしたら、こちらの2人は恋人で、あちらの2人はまだ友達だな、となんとなくわかってしまう。メタメッセージが言葉以外の動作を通して発信され、それを無自覚に受信しているなよりの証拠である。

あなたが誰かとコミュニケーションをするとき、そこで交換されているのは意味だけではなく、あなたとその人の「関係性」についても語っている。だから、コミュニケーションには人間関係を変化させる力があるのだ。人は「自分と相手の関係」を カ つくり上げることなしに、言語によって意思疎通を図ることができない生き物なのである。

*

もちろん、内容を重視したコミュニケーションもあれば、メタメッセージに重きを置くコミュニケーションもある。内容を重視したものはわかりやすいかもしれない。相手に過不足なく誤解なく、考えていることや思っていることを伝えたい。多くの人が日々直面している課題であり、この課題は近年ますます重要度を増しているように見える。このように、内容を重視するコミュニケーションここでは「合理的コミュニケーション」と呼ぶことにする。

一方で、内容ではなく、メタメッセージを重視するコミュニケーションも存在する。

a 「あいさつ」がまさにそれだ。

b このやりとりは、お互いに「美味しいね」と言っているだけで、新しい情報は皆無だ。

c けれど、なんだかとても仲がよさそうな会話に聞こえないだろうか？

d たとえば、友達とファミレスに来て「このハンバーグ美味しいね」「美味しいね」「ねー」という会話をしたとする。

e ぼくはメタメッセージを主に伝えるものを「儀礼的コミュニケーション」と勝手に呼んでいる。

反対に、同じファミレスでの会話だとしても、政治の議論とか、哲学の話とか、ビジネスの話とか、「合理的コミュニケーション」ばかりしたとする。それはそれで充実した時間だとは思う。しかし、その議論をした人たちの関係性が深まったかどうかを想像してみると、「美味しいね」と言い合ったときほどではないように思われる。「合理的コミュニケーション」だけでは、一定の距離以上は親しくなれない。親密な関係になるためには「儀礼的コミュニケーション」が欠かせないのだろう。

どうやらわれわれ人間は、どうでもいい情報を交換し合うことで仲間意識を育むらしい。その最たるものが「あいさつ」なのだ。

人間は意味のないことをやりとりするときにこそ、仲がよくなる。仲がよくなったから、意味のないことをやりとりするのではない。意味のないことをやりとりすることで、そんなことを言い合えるくらい仲がいいんだ、と錯覚するのだ。

先ほど例に挙げたように、「おはよう」の意味は「時間が早い」程度のものだ。ほとんど意味はない。それをわざわざ交

換するのだから、「儀礼的コミュニケーション」なのだとわかる。あいさつに意味を求めてはいけない。意味のないことが、あいさつにとってはなによりも大事なのだ。

こう考えると、ムラブリのあいさつはテキストでいいことが理解できるだろう。「ご飯食べた？」や「どこ行くの？」の返答として、必ずしも正確に答えなくてもいい、いや、むしろ正確ではない方がいいとすら言えるのかもしれない。

*

^C 最近の研究でムラブリ語が注目されている分野のひとつは、感情表現だ。

感情を表す表現は、大きく分けて2つある。ひとつは語彙だ。日本語で言うと「うれしい」とか「悲しい」などになる。もうひとつは迂言^{※うげん}的な表現だ。「心が躍る」とか「気分が沈む」などがそうだ。ほとんどの言語で両方の表現方法を用いることが知られている。ムラブリ語もそうだ。

ここで注目したいのが、ムラブリ語の迂言的な感情表現だ。ムラブリ語は「クロル（心）」を用いて感情を表すのだが、そのなかでも「クロル クン（心が上がる）」と「クロル ジュール（心が下がる）」という感情表現がおもしろい。

直感的には「心が上がる」はポジティブな意味で、「心が下がる」はネガティブな意味に聞こえるだろう。しかし、実際は逆で、「心が上がる」といえば「悲しい」とか「怒り」を表し、「心が下がる」は「うれしい」とか「楽しい」という意味を表す。

認知言語学という分野では、世界の言語に見られる普遍的特徴として、「上がる」ことは「よい」こと、つまり「Up is

GOOD」が主張されている。これは概念メタファーと呼ばれ、とくに「Up is GOOD」は世界中で見つかるため、もともと普遍的な概念メタファーのひとつと考えられている。しかし、ムラブリ語の「心が上がる」はネガティブな感情を表すため、普遍的だと主張される「Up is GOOD」の例外となり、とても珍しい。

また、ムラブリ語には「興奮」などに相当する語がない。狩りや性交、祭りなどで感じられる感情は、ぼくたちからすれば「興奮」と呼べるものだろう。しかし、ムラブリはそれらの感情を言葉で表すことをしない。「狩りに行くときの感情はなんという？」と質問しても、

IV

。あたかも「ジャック クェール（狩りに行く）」という言葉

に、行為も感情もひっくるめて表現されていると言わんばかりだ。

ムラブリ語には「感情」も「興奮」もない。ムラブリが行為から感情を分離する感性がないとも捉えられる。「心が上がる／下がる」も、ある種の身体的な行為に近い感覚として見るべきなのかもしれない。

これはムラブリの感性を紐解く大きなヒントになる。感情は直接観察することができない。しかし、ムラブリ語という体系を通して、彼らの感じている世界を想像することはできるかもしれないのだ。

*

そもそも、ムラブリは自分の感情を表すことがほとんどない。森に生きていた時代、彼らは他の民族との接触をできるだけ避けてきた。森に息を潜めて暮らすなかで、必然的に感情を表に出すことを慎むようになったのかもしれない。

こんなエピソードがある。教員時代に大学の学生をムラブリの村に連れて行ったときのことだ。旅行気分があったのだろ

う、学生たちが盛り上がって少しうるさい夜があった。そんなとき、1人のムラブリの男性がそろそろとぼくに近寄ってき
て、こう言った。

「わたしは怒っているわけではない、本当だよ。けれどあなたたちが大声を出すと、村の子どもたちが怖がるかもしれな
い、怖がらないかもしれない。わたしは怒っているわけではないよ、本当だよ」

彼はぼくらに「静かにしてほしい」と伝えようとしているのは明らかだ。しかし、その言い方はとても繊^aサイで、オク病^b
にさえうつる。^D遠回し過ぎてなにが言いたいのかわからないほど、ささやかな訴えになっていた。繰り返し、「わたしは
怒ってはいないよ、本当だよ」と挟みながら、言いたいことを伝えようとする光景は、ムラブリと暮らしていると珍しいも
のではない。ムラブリ同士でも、相手になにかを主張するときには、この言い回しをたびたび聞くことができる。ムラブリ
にとっては、なにかを主張したり感情を相手に向けることは、よっぽどの一大事であることが窺い知れる。

感情を表すのをよしとしないなら「心が上がる」、いわば感情が迫り上がってくる事態は、避けるべきこと、悪いことと
捉える感性があっても不思議ではないだろう。

(伊藤雄馬『ムラブリ 文字も暦も持たない狩猟採集民から言語学者が教わったこと』による。ただし出題に際して表記・
表現を変更し、一部省略した箇所がある。)

※ ムラブリ語

〓タイやラオスの山岳地帯に住む少数民族・ムラブリが話す言語。狩猟採集民のムラブリは、現在ではわずか五
〇〇名前後の集団だと言われており、彼らの話すムラブリ語は消滅の危機に瀕する「危機言語」に指定されて
いる。文字を持たない言語であるムラブリ語を、この文章の筆者は大学生の頃から約一五年にわたって調査・
研究し続けている。

※ 迂言的〓ここでは、遠回し、といった意味。

問(一) 空欄ア～カに当てはまる最も適切な表現を、次の選択肢1～4のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。

ア	1	二の足	2	二の次	3	二の句	4	二の舞
イ	1	不得手	2	不相応	3	不誠実	4	不用意
ウ	1	あわれみ	2	おかしみ	3	はかなさ	4	わびしさ
エ	1	意趣	2	語順	3	字義	4	文様
オ	1	婉曲に	2	饒舌に じょう	3	冗長に	4	端的に
カ	1	余さず	2	あまねく	3	その都度	4	やむなく

問(二) 空欄Ⅰ～Ⅳに当てはまる最も適切な表現を、次の選択肢1～4のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。

- Ⅰ
- 1 ときには相手を傷つける言い方をするものだ
 - 2 しかもトンチンカンな言い方で伝えるのが常だ
 - 3 ヒヨウヒヨウとした話し方をするのを好みがちだ
 - 4 あるいは不規則なパターンで物事を伝達する生きものだ

Ⅱ

- 1 どのボタンかは問われない

- 2 ボタンにこそ意味が宿っている
- 3 あなたの理想のボタンを探すべきである
- 4 ただし適切なボタンを押さなければならない

Ⅲ

- 1 あえて言えば、学校で教えることは避けられている

- 2 裏を返すと、このメタメッセージは暗黙の了解なのだ
- 3 つまり、全てのメッセージの根源にあるものがメタメッセージだ
- 4 なぜなら、生まれながらに人はメタメッセージを身につけているからである

Ⅳ

- 1 多くの意図がよくわからないようだった

- 2 ひたすら「心が上がる」と言うだけだった
- 3 それはとても語りつくせない、という表情をしていた
- 4 その興奮を言葉ではなく全身で表現するばかりだった

問(三) 傍線部A「メタメッセージ」について、本文における「メタメッセージ」に関する説明として最も適切なものを、次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 コミュニケーションをする人々の関係性を示すものがメタメッセージであり、メタメッセージは言葉だけでなく、言葉以外の動作を通して発せられるため、そうした動作からも会話を交わす人同士の関係性を推測できる。
- 2 メタメッセージの例として、場に応じて使い分けられる日本語の一人称が挙げられるが、こうした使い分けはあくまでも公的な場での社会生活を通して身につけられるものであるため、私的な場では必ずしも重視されない。
- 3 言語とは他者と意思疎通を図るために用いられるツールであり、だからこそ使用される言語の背後には、言葉それ自体の意味を超えた、メッセージを発する人が相手に本心に伝えたいメタメッセージが存在している。
- 4 人は内容を重視したコミュニケーションよりも、その人と相手との関係性をあらわすメタメッセージを介したコミュニケーションを好むため、会話の内容を正確に理解するためには、メタメッセージにこそ着目すべきである。

問(四) 本文中の枠で囲まれたa～eは順序通りに並んでいない。正しく並べ替えるとすれば、次の選択肢1～4のうちどれが最も適切か。一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 a | e | d | b | c
- 2 b | a | d | c | e
- 3 d | b | a | c | e
- 4 e | a | b | d | c

問(五) 傍線部B「ムラブリのあいさつはテキストでいいことが理解できるだろう」について、なぜ「ムラブリのあいさつはテキストでいい」のか。本文のここまでの内容を踏まえたうえで、その理由の説明として最も適切なものを、次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1 あいさつとは、すれ違った者が互いに相手を認めていることを伝え合うためのものであるため、相手のあいさつに對して「テキスト」はよくないと考えるあまりに即座にあいさつを返せなかった場合、結果的に相手を認めていないとみなされてしまうから。

2 あいさつとは、内容を重視した合理的なコミュニケーションではなく、あくまで会話を円滑に進めて「自分と相手の関係」をつくり上げるためのものであり、そこでは必要な情報を正しい言葉で伝えることや、わかりやすい表現を用いることが、なによりも大切だから。

3 あいさつとは、例えば政治の議論や哲学の話などのような「合理的コミュニケーション」ではなく、意味のないやりとりであることがなによりも重視される「儀礼的コミュニケーション」であり、親密な者同士にしかおこなえない、互いの仲間意識を確認し合う手段だから。

4 あいさつとは、意味のある情報を交換し合うコミュニケーションというよりは、むしろ仲間意識を育むためのコミュニケーションのひとつであるため、正確な意味を伝えることは求められておらず、相手に誤解や虚偽の情報を与えてはならない、などと気にする必要もないから。

問(六) 傍線部C「最近の研究でムラブリ語が注目されている分野のひとつは、感情表現だ」について、ムラブリ語の感情表現の特徴の説明として最も適切なものを、次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1 感情を表す表現には語彙と迂言的な表現の2種類があるが、ムラブリ語では感情を表すときに直接的な語彙はまったく使用されず、「心が上がる／下がる」などの遠回しな表現だけが用いられる。

2 ネガティブな感情を「心が上がる」と表し、ポジティブな感情を「心が下がる」と表現するムラブリ語は、「上がる」ことを「よい」とみなす認知言語学の主張の誤りを正す可能性を秘めている。

3 例えば、狩りに行くときの感情を「興奮」といった言葉で表さないムラブリ語では、行為と感情ははっきりと分けられるのではなく、「心が上がる／下がる」も同様の表現のあり方と考えられる。

4 どれだけ言葉を費やしても人の感情を直接見ることはできないが、ムラブリ語の場合、感情表現は身体的な行為をともなっているため、行為を観察することでムラブリの感情を想像することが可能となる。

問(七) 傍線部a「織サイ」、b「オク病」のカタカナの部分と同じ漢字が使われているものを、次の選択肢1～4のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。

- | | | | | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| a | 1 | 委サイ | 2 | 粉サイ | 3 | 迷サイ | 4 | 喝サイ |
| b | 1 | オク底 | 2 | 家オク | 3 | 巨オク | 4 | オク面 |

問(八) 傍線部D「遠回し過ぎてなにが言いたいのかわからないほど、ささやかな訴えになっていた」について、ムラブリの

男性はなぜそのような言い方をしたのか。その理由の説明として最も適切なものを、次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 普段、ムラブリは感情を表に出すことがほとんどないため、いざ自身の感情を相手に伝えようとしても、適切な言葉が見つからず、遠回しな表現になってしまうから。
- 2 感情の表出を望ましくないこと、慎むべきこととみなすムラブリにとっては、対話の相手に自身の感情を向けることさえ、できるだけ避けるべき行為だと考えられているから。
- 3 ムラブリは自分の感情をほとんど表に出さない以上、自身の訴えや主張が相手に正確に伝わらなかったとしても、それは仕方がないことだと考えているから。
- 4 ムラブリ同士であれば、感情の表出を慎むべきだというのは互いにわかっているが、ムラブリではない人間には、そういった慎みの大切さは理解できないだろうと判断したから。

問(九) 本文の内容に最もよく合致するものを次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 ポール・グライスによれば、人々の会話にはそれが円滑に進むための「協調の原理」が存在するが、実際の会話でこの原理が守られることはほとんどなく、むしろ別の公理が存在する。
- 2 ムラブリ語のあいさつとは、互いの親密度を確認するためのものであるから、タイミングを逃して相手に仲間ではないと思われたいめにも、適当なタイミングで返事をするのが望ましい。
- 3 内容を重視したコミュニケーションだけでも実のある会話は可能だが、人が互いにより親密な関係になったと思えるのは、メタメッセージを重視したコミュニケーションをおこなったときである。
- 4 使用する言語の感情表現が独特なムラブリは、そもそも感情の表出を悪いこととみなす特徴も持っており、だからこそムラブリ式のあいさつでは「儀礼的コミュニケーション」が重視されている。

二、問(一)～問(三)の設問に答えよ。

問(一) 次の空欄に当てはまる最も適切な語を、後の1～5の中からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークせよ。

a 賃金格差を是【 】する必要がある。

1 政 2 正 3 世 4 成 5 精

b 大家族なので、毎週、食パンは少なくとも二【 】は必要だ。

1 近 2 禁 3 斤 4 緊 5 巾

c 彼は誠実な人柄で堅物、だが無【 】な男だからつまらない。

1 粹 2 事 3 残 4 常 5 礼

d 牧師が穏やかな声で福【 】書を朗読する。

1 引 2 印 3 院 4 員 5 音

e 国境に緩【 】地帯を設ける。

1 衝 2 証 3 傷 4 渉 5 照

f 突然の事故という、【 】の事態が起きてしまった。

1 不足 2 附則 3 不速 4 不測 5 不即

g 与えられた任務を【 】する。

1 換遂 2 換水 3 冠水 4 寒水 5 完遂

h 今年度、我が社のトップは改めて省エネルギーを【 】した。

1 小令 2 症例 3 省令 4 奨励 5 小例

i 難問解決の【 】をつかむ。

1 短所 2 端緒 3 端書 4 単著 5 単緒

j 減価【 】の計算をする。

1 償却 2 焼却 3 消却 4 小客 5 招客

問(二) 次の文章中の空欄に最もよく当てはまる語を、それぞれ後の1～12の中から一つ選び、番号をマークせよ。(なお、同じ番号を重複して用いないこと。)

簡単に言えば、われわれは、a 誰かの努力によってではなく、われわれの〈全体的な〉努力によって、すでにb された世界のなかで暮らしている。そこでは個人の要求は、自分自身にたいしてではなく、他者に向けられる。こうした状況から出てくるのは、人間は他人の観念や野心のc になるか、あるいは逆に、個々人の関心を考慮することなく、他の人々のエネルギーや努力をb し利用する指導者になるかの、どちらかである。個人の責任の問題は、偽善的な〈社会的〉利益の犠牲に供せられて、消滅したかのようなものである。そして人間はその利益に従うことで、自分自身にたいして無責任にかかわる権利を手にしたのだ。

われわれが、われわれの問題を解決する権利を誰かにd したときから、物質的過程と精神的過程の間e はますます深まるようになった。われわれは他の人によってわれわれのために準備された理念のなかに住んでいるが、そこでは、これら理念の標準にそって成長していくか、あるいはそれらと絶望的なまでにf になり、それらとの矛盾のなかに入っていくかのg なのだ。

信じがたい野蛮な状況だ！

この私的なものと公的なものとの葛藤をh できるのは、精神的なものと物質的なものとの均衡がとれた道を

行くときだけであると、私は信じている。「共通の事業のために自らを犠牲にする」ということは、なにを意味するだろうか。これは、個人的なものと社会的なものとの、悲劇的な葛藤ではないだろうか。もし人間が、未来の社会に対する責任という、i 強化された感情を欠いていて、他の人々を利用する権利だけを感じ、他の人々の運命を外側から方向づけ、彼らに社会の発展における役割を理解するよう強要するならば、個人と社会の対立は、ますますj 性格を帯び始める。

(アンドレイ・タルコフスキー著／おとりひでなが 鴻 英良訳『映像のポエジア 刻印された時間』による。ただし出題に際して一部表記を変更し、省略した箇所がある。) 【原典】Sculpting in Time by Andrej Tarkovskij
(c) 2022 by Andrej Tarkovsky International Institute]

1	内的に	2	いずれか	3	形成	4	委譲
5	解消	6	敵対的な	7	手段	8	唐突な
9	亀裂	10	疎遠	11	とくに	12	国民的な

問(二) 次に挙げる慣用表現・ことわざ・四字熟語の説明として最適なものを一つ選び、番号をマークせよ。

I 等閑に付す

- 1 その場しのぎの適当な相づちを打つこと。
- 2 あらゆる事象を平等にとりあつかうこと。
- 3 常に同じ速さ、テンポで仕事をこなすこと。
- 4 物事を放っておいたり軽視したりすること。

II 目から鼻へ抜ける

- 1 とても気持ちのよい目覚めを得たさま。
- 2 機転が早いが失敗も多いさま。
- 3 経験したことをすぐに忘れてしまうさま。
- 4 頭が良く抜け目がないさま。

III 打てば響く

- 1 目の前の現象から未来をいち早く正確に予測する。
- 2 頭の回転が良すぎていつも出しゃばる。
- 3 じつと目を見るだけで相手の気持ちが分かる。
- 4 働きかけるとすぐに反応する。

IV 優勝劣敗

- 1 いま栄えている者も、やがては滅んでしまうということ。
- 2 強者が栄え、弱者が滅びること。
- 3 成功するときもあれば、失敗するときもあるということ。
- 4 勝者は敗者をいたわらなければならないということ。

V 心頭を滅却すれば火もまた涼し

- 1 無念の境地に達すれば、どんなことでも必ずやり遂げられるということ。
- 2 自分が死ぬ時が来ても、この世にはもはや思い残すことは何もないということ。
- 3 無我の境地に達すれば、どんな苦痛も苦痛と感じなくなること。
- 4 死んだときには、苦痛のない極楽浄土に行けるということ。

令和7（2025）年度

一般入試（学科別）2月5日実施

経済学科、多文化コミュニケーション学科

国語

[illegible]

一般入試

(学 科 別)

英 語

令和 7 (2025) 年度

試験学科
経済学科
多文化コミュニケーション学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

I. 次の1～10の英文の（ ）に入る最も適切なものを①～④から1つずつ
選び、マークしなさい。

1. Professor Smith () the solution to the problem very clearly.

- ① explained about ② explained
③ explained on ④ explained of

2. One of our classmates () late for school every day.

- ① is ② be ③ are ④ can

3. The situation got worse due to our boss's () decision on the
issue.

- ① delay ② delayed ③ delaying ④ delays

4. () my father given me a ride to the station, I would not have
missed my train.

- ① Have ② Has ③ If ④ Had

5. The doctor advised Ellie that she should () more fruits and
vegetables.

- ① eats ② eat ③ ate ④ eaten

6. These days, it is difficult to tell the difference () a human voice
and an AI voice.

- ① from ② to ③ through ④ between

7. Never () I think that my sister would become a professional
musician.

- ① did ② was ③ do ④ have

8. We should be leaving () our next destination at 9 a.m.
tomorrow at the latest.

- ① for ② to ③ at ④ over

9. This car sells extremely well thanks to its () design.

- ① innovation ② innovate
③ innovatively ④ innovative

10. I have my teeth () at the dentist every three months.

- ① cleans ② cleaning ③ cleaned ④ clean

II. 次の1～10の英文の（ ）に入る最も適当なものを①～④から1つずつ
選び、マークしなさい。

1. The rugby match will be () for a day or two due to the typhoon.

- ① permitted ② prompted ③ promoted ④ postponed

2. The instructor will be available for questions () today's lecture.

- ① answering ② worrying
③ concentrating ④ concerning

3. () you are ready, we will take you to the airport by our minibus.

- ① Suddenly ② Soon ③ Once ④ Immediately

4. We are () to announce that the main dining hall is ready to serve lunch.

- ① saddened ② delighted ③ offended ④ interested

5. As an () traveler, Bill always prepares an alternative itinerary.

- ① untrained ② applicable
③ entertained ④ experienced

6. All students are expected to () instructions given in the student handbook.

- ① prohibit ② attract ③ follow ④ allow

7. This type of physical exercise is only () for those who jog regularly.

- ① unfit ② capable ③ ingenious ④ suitable

8. Our school is () ranked for its excellent English program.

- ① highly ② shortly ③ extremely ④ largely

9. () an introductory course in American literature, Kate has also decided to take a seminar on American women writers.

- ① Besides ② Otherwise
③ Additionally ④ Unless

10. These items are very delicate and must be handled with great ().

- ① care ② part ③ cause ④ case

Ⅲ. 次の 1～4 の会話文の () に入る最も適切なものを①～④から 1 つずつ選び、マークしなさい。

1. A: How was your first day back to school after the holiday?
B: Not very good. I just had Mr. Johnson's math class. He gave us a lot of assignments for next week.

A: I would have done the same. ()

- ① The fewer, the better.
- ② That should help you get back to reality.
- ③ I think you should complain about the assignments.
- ④ You should miss his class next week.

2. A: I have been studying for the physics examination for the entire afternoon, and I am getting extremely tired.

B: Sitting for a long time is not good for your health. It would help if you walked about once in a while.

A: How does it help?

B: It increases your blood circulation, ()

- ① which helps your brain work better.
- ② which will pass the physics examination.
- ③ which makes you tired in the end.
- ④ which is not good for your health after all.

3. A: How was your trip to Hokkaido?

B: It was most enjoyable, and there were things I experienced for the first time. It was my first experience ()

A: You mean you heard passengers conversing in Ainu?

B: No, bus stop names were announced in Ainu as well as in Japanese.

- ① to hear bus stop announcements.
- ② to hear Japanese on a bus.
- ③ to take a bus in Hokkaido.
- ④ to hear Ainu on a bus.

4. A: I haven't finished my essay assignment yet, and I am panicking.

B: When is it due?

A: This coming Friday. ()

B: You only have three days! Good luck.

- ① I always put things off till the last minute.
- ② I think the essay is already due.
- ③ As usual, I am well prepared.
- ④ I have just finished writing it.

IV. 次の一連の英文を読み、文中 (A) ～ (E) に入る適切なものを①～④から1つずつ選び、マークしなさい。

Scientists who study happiness know that being kind to others can improve *well-being. Acts as simple as (A) a cup of coffee for someone can improve a person's mood, for example. Everyday life gives many opportunities for such actions, yet people do not always take advantage of them.

*well-being 「幸福度」

(A) ① drinking ② buying ③ selling ④ receiving

My *research collaborator and I examined a possible explanation: people who perform random acts of kindness undervalue how much *recipients appreciate their behavior.

Across multiple experiments involving about 1,000 *participants, people performed a random act of kindness—that is, an action done to make someone else feel (B). Those who perform such actions expect nothing in return.

*research collaborator 「共同研究者」 recipient 「受け手」

participant 「(実験への) 参加者」

(B) ① good ② unhappy ③ sad ④ lonely

From one situation to the next, the specific acts of kindness were different. For instance, in one experiment, people wrote “thank-you” notes to friends and family. In another, they gave cupcakes (C). Across these experiments, we asked both the person performing a kind act and the one receiving it to fill out *questionnaires. We asked the person who had acted with kindness to report their own experience and *predict their recipient's response. We wanted to understand how valuable people perceived these acts to be, so both the *performer and recipient had to rate how “big” the act seemed. In all cases, we compared the performer's expectations of the recipient's mood with the recipient's actual (D).

*questionnaire 「調査用紙」 predict 「予測する」

performer 「行為者」

(C) ① up ② back ③ down ④ away

(D) ① experiment ② experience ③ exception ④ example

Across our *investigations, several powerful patterns emerged. For one, both performers and recipients of the acts of kindness were in more positive moods than normal after these exchanges. For another, it was clear that performers undervalued their impact: recipients felt significantly (E) than the kind actors expected. The recipients also reliably rated these acts as “bigger” than the people performing them did.

*investigation 「調査」

(E) ① lonelier ② sadder ③ better ④ worse

【Adapted and abridged from “Kindness goes farther than you think: Small acts boost recipients’ moods in big ways” by Amit Kumar in *Scientific American*, July 2022.】

[出典：Kindness Can Have Unexpectedly Positive Consequences by Amit Kumar, Scientific American, December 12, 2022.
Reproduced with permission. Copyright (c) 2022 SCIENTIFIC AMERICAN, a Division of Springer Nature America, Inc. All rights reserved.]

V. 次の一連の英文 [A] ～ [D] を読み、それぞれの内容に最も合致するものを ①～④から 1 つずつ選び、マークしなさい。

[A] Whatever else people do when they come together—whether they play, fight, make love, or make automobiles—they talk. We live in a world of language. We talk to our friends, our associates, our wives and husbands, our lovers, our teachers, our parents, our rivals, and even our enemies. We talk face-to-face and over all manner of electronic media, and everyone responds with more talk. Hardly a moment of our waking lives is free from words, and even in our dreams we talk and are talked to. We also talk when there is no one to answer. Some of us talk aloud in our sleep. We talk to our pets and sometimes to ourselves.

- ① We are always conscious when we talk.
- ② Our pets talk back when we talk to them.
- ③ Occasionally, we talk to ourselves.
- ④ Humans can only talk face-to-face.

[B] The *possession of language, perhaps more than any other *attribute, distinguishes humans from other animals. According to the philosophy expressed in the myths and religions of many peoples, language is the source of human life and power. To some people of Africa, a newborn child is a *kintu*, a “thing,” not yet a *muntu*, a “person.” It is only by the act of learning language that the child becomes a human being. To understand our humanity, we must understand the nature of language that makes us human. We begin with a simple question: what does it mean to “know” a language?

*possession 「所有」 attribute 「属性、特性」

- ① In the process of growing up, we come to know only one language.
- ② To some people in Africa, we become human as we learn language.
- ③ In an African language, a newborn child is regarded as a human.
- ④ The source of human life and power is myths and religions.

[C] When you know a language, you can speak and be understood by others who know that language. This means you are able to produce strings of sounds that *signify certain meanings and to understand or interpret the sounds produced by others. But language is much more than speech. Deaf people produce and understand sign languages just as hearing persons produce and understand spoken languages. The languages of the deaf communities throughout the world are *equivalent to spoken languages, differing only in their ways of expression.

*signify 「表す、意味する」 equivalent 「同等の、同じ」

- ① You know a language when you can produce some sounds.
- ② Sign languages in deaf communities are not comparable to spoken languages.
- ③ You can be understood only by spoken languages.
- ④ You know a language when someone understands what you convey.

[D] Most everyone knows at least one language. Five-year-old children are nearly as *proficient at speaking and understanding as their parents. Yet the ability to carry out the simplest conversation requires *profound

knowledge that most speakers are unaware of. This is true for speakers of all languages, from *Albanian to *Zulu. A speaker of English can produce a sentence having two *relative clauses without knowing what a relative clause is. For example:

My *goddaughter who was born in Sweden and who now lives in Iowa is named Disa, after a *Viking queen.

In a parallel fashion, a child can walk without understanding or being able to explain the *principles of balance and support or the *neurophysiological control mechanisms that permit one to do so. The fact that we may know something unconsciously is not unique to language.

*proficient at ~ 「～に堪能な」 profound 「深い」

Albanian 「アルバニア語」 Zulu 「ズールー語」

relative clause 「関係節」 goddaughter 「名付け娘」

Viking 「バイキング（北欧の民族）」 principle 「原理」

neurophysiological 「神経生理学的」

- ① All English speakers know what relative clauses are.
- ② Knowing a language can be compared to being able to walk.
- ③ Knowing a language is completely different from being able to walk.
- ④ The ability to carry out a conversation depends on conscious knowledge.

【Adapted and abridged from Victoria Fromkin, Robert Rodman, and Nina Hyams. 2013. *An Introduction to Language*. 10th edition】

- I. 各2点 1. ② 2. ① 3. ② 4. ④ 5. ② 6. ④ 7. ① 8. ①
 9. ④ 10. ③
- II. 各2点 1. ④ 2. ④ 3. ③ または④ 4. ② 5. ④
 6. ③ 7. ④ 8. ① 9. ① 10. ①
- III. 各5点 1. ② 2. ① 3. ④ 4. ①
- IV. 各4点 (A) ② (B) ① (C) ④ (D) ② (E) ③
- V. 各5点 [A] ③ [B] ② [C] ④ [D] ②

[100点満点]

一般入試

(学 科 別)

選択科目

日本史

世界史

政治・経済

数学

令和 7 (2025) 年度

試験学科

経済学科

多文化コミュニケーション学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

〈数学解答上の注意〉

- 分数形で解答が求められているときは、既約分数（それ以上約分ができない分数）で答えなさい。
- 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。

日本史

第1問 次の文章を読んで、下の問い（問1～11）に答えなさい。

中国で生まれた農耕文化の影響をうけ、日本でも水稻農耕がはじまった。農耕の開始により、そのために必要な農具などがつくられた。水稻農耕が普及・発展するのにともな⁽²⁾って、農耕にかかわる自然の神々に対する信仰も深まっていった。古墳時代には農業生産力が向上する一方で、各地の村々では、五穀豊穡などを請い願う春の A 祭などをおこなった。8世紀になって、律令制の支配が浸透していくと、律令制の負担の重さに苦しむ農民にはさまざまな行動がみられた。⁽³⁾

農業の集約化は、平安時代末期から鎌倉時代に進展していった。荘園領主の要求によって、原料作物の栽培・加工がおこなわれ、年貢・公事として都へ送られることも少なくな⁽⁴⁾った。さらなる集約化や多角化が進むのは、室町時代の農業と考えられる。⁽⁵⁾

江戸時代になると、新しい農業技術が普及する。そこで大きな役割を果たしたものに、農書があった。とりわけ宮崎安貞の『 B 』などは、広く流布した。また、それぞれの風土に適した特産物として、駿河や山城宇治の C ，阿波の藍玉，薩摩（琉球）の黒砂糖などがあった。

明治になって、工業では西洋式技術の導入がはかられた。日清戦争前後の時代は、機械による大量生産が急速に発展する産業革命の時代であった。その中心は、生糸を生産する⁽⁶⁾ 製糸業と、綿糸を生産する紡績業であった。農業では1893年、勅令により D を設けて、稲などの品種改良も進められた。

昭和になって、戦時期から敗戦直後にかけて深刻な食糧難となった。しかし、農地改革の実施などによって戦後農業の基盤が築かれた。さらに、高度経済成長期には農業生産力⁽⁷⁾ が上昇した。

問1 下線部(1)に関して、水稻農耕についての説明として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 1

- ① 大陸に近い九州北部で開始された。
- ② 弥生時代の水田跡遺跡として三内丸山遺跡がある。
- ③ 紀元前4世紀ごろには東日本にも広まった。
- ④ 古墳時代になっても北海道と南西諸島にはおよばなかった。

問2 下線部(2)に関して、弥生時代の農具として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 2

- ① 石包丁
- ② 鋤
- ③ 踏車
- ④ 鍬

問3 空欄 A に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 3

- ① 新嘗
- ② 祖霊
- ③ 大嘗
- ④ 祈年

問4 下線部(3)に関して、それを説明したX・Yの文について、正誤の組み合わせとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 4

X―農民のなかには、口分田を捨てて本籍地を離れ、他国に逃亡する者もいた。
Y―浮浪した農民のなかには、地方豪族や有力寺社らのもとで土地開墾に従事する者もいた。

- ① X―正 Y―正
- ② X―正 Y―誤
- ③ X―誤 Y―正
- ④ X―誤 Y―誤

問5 下線部(4)に関して、中世における灯油の原料として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 5

- ① 楮
- ② 紅花
- ③ 漆
- ④ 荏胡麻

問6 下線部(5)に関して、室町時代の農業についての説明として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 6

- ① 肥料としては刈藪・草木灰などの利用が進展した。
- ② 下肥（人糞尿）なども肥料として用いられた。
- ③ 麦や蕎麦などを裏作とする三毛作が北海道にまで広まった。
- ④ 水稻の品種改良が進んで早稲・中稲・晩稲の作付けが普及した。

問7 空欄 に入る農書として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 老農夜話 ② 農業全書 ③ 農政本論 ④ 農具便利論

問8 空欄 に入る特産物として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 茶 ② 蘭草^{いぐさ} ③ 漆 ④ 綿花

問9 下線部(6)について説明した文X・Yについて、正誤の組み合わせとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。

Xー製糸業では日清戦争後に座繰製糸の生産量が器械製糸を上まわった。

Yー製糸業が発展すると、蚕の飼料となる桑の栽培がさかんになった。

- ① Xー正 Yー正 ② Xー正 Yー誤
③ Xー誤 Yー正 ④ Xー誤 Yー誤

問10 空欄 に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 三田育種場 ② 札幌農学校 ③ 農事試験場 ④ 駒場農学校

問11 下線部(7)に関して、高度経済成長期における農業生産力発展の要因の一つとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 農産物の輸出自由化決定 ② 農業機械の普及
③ 減反政策の中止 ④ 農業基本法の廃止

第2問 次の文章を読んで、下の問い（問1～7）に答えなさい。

桓武天皇は長岡京・平安京への遷都と東北地方の蝦夷攻略⁽¹⁾に力を注いだ。朝廷の軍隊は苦戦したが、各地に城柵を築いて蝦夷を服属させていった。

平安中期になると地方政治が大きく変貌するなかで、各地で紛争が頻発した。紛争の鎮圧をはかり、中・下級貴族が押領使や追捕使として紛争地に派遣された。平将門の乱などの平定を機に、彼らのなかから代々武芸と武名を継承する桓武平氏や清和源氏などの軍事貴族が成長した。平氏は当初関東に勢力を保持していたが、のち伊勢から西国にかけて勢力下においた。源氏は平氏と入れかわり東国へと勢力を拡大した。⁽²⁾

保元の乱と平治の乱を経て平氏が政権を樹立したが、1185年に平氏が、さらに1189年に⁽³⁾奥州藤原氏も滅亡し、源氏の棟梁源頼朝が武家政権としての鎌倉幕府を確立させた。

⁽⁴⁾頼朝の死後、北条氏が台頭して執権の地位を確立した。さらに承久の乱で上皇方に勝利し、3代執権北条泰時の時代には⁽⁵⁾御成敗式目を制定した。

しかし、二度にわたる蒙古襲来に加え得宗専制体制が進行すると、幕府に対する御家人の反発が高まり、討幕の計画を進めていた後醍醐天皇に呼応した武士たちによって鎌倉幕府は滅ぼされた。

鎌倉幕府滅亡後、後醍醐天皇は建武の新政を開始したが、公家政治の復活に多くの武士が不満を持ち、やがて足利尊氏が反旗を翻して建武政権は幕を閉じた。足利尊氏は⁽⁶⁾室町幕府を開いて政権の安定に努め、足利義満は1390年に美濃の土岐康行を討伐し、1391年に六分一殿と呼ばれた 、1399年には周防の大内義弘を滅ぼし、幕府の勢力を拡大した。

問1 下線部(1)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① 光仁天皇のときに、蝦夷の伊治咎麻呂が反乱を起こした。
② 坂上田村麻呂は胆沢城を築き、朝廷の東北支配の拠点とした。
③ 服属した蝦夷は、関東以西の地に俘囚として移住させられた。
④ 桓武天皇のときに紀古佐美が蝦夷の阿弭流為に勝利した。

問2 下線部(2)に関して、源氏の東国進出のきっかけとなった出来事として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 13

- ① 藤原純友の乱 ② 平忠常の乱 ③ 源義親の乱 ④ 刀伊の入寇

問3 下線部(3)に関して、讃岐に配流された人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 14

- ① 順徳天皇 ② 土御門上皇 ③ 崇徳上皇 ④ 後鳥羽上皇

問4 下線部(4)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 15

- ① 後三年合戦後に奥州平泉を根拠地として勢力を拡大した。
② 清衡・基衡・秀衡の3代100年にわたって権勢を誇った。
③ 博多港を整備し、日宋貿易に注力した。
④ 金や馬によって莫大な富を築き、平泉に中尊寺を建立した。

問5 下線部(5)に関して、その内容の説明として誤っているものを、次の①～④のうちから1つ選びなさい。 16

- ① この法典は、最初に成文化された武家法である。
② この法典は、武士社会の道理に依拠したものである。
③ この法典は、裁判の基準を明確にしたものである。
④ この法典は、漢字に精通した武士の便宜を考え作成されたものである。

問6 下線部(6)に関して、室町幕府の支配体制について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 17

- ① 管領には細川・斯波・畠山の三家が交代で任命された。
② 幕府は、早くから軍事力の育成につとめ、奉公衆を編成した。
③ 侍所の長官は、赤松・一色・京極・朝倉の四家から任命された。
④ 足利尊氏は、子の足利基氏を鎌倉公方に任命し鎌倉府を開かせた。

問7 空欄 A に入る人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 18

- ① 山名氏清 ② 山名宗全 ③ 斯波義敏 ④ 赤松満祐

第3問 次の文章を読んで、下の問い（問1～7）に答えなさい。

江戸時代の前期には、統治者の学問として、大義名分論と上下の身分秩序を重んじる朱子学が重視された。朱子学者の A は徳川家康に進講し、その門人の林羅山は家康から家綱まで4代の将軍に仕えた。一方、朱子学を批判して独自の考えをうちだす儒学者もあらわれた。実践を重視する陽明学に加え古学などの学者が、それに該当する。なお、⁽¹⁾儒学以外の学者にも、将軍によって幕府に登用される者が少なくなかった。

⁽²⁾江戸時代の中期ごろには、日本古歌の実証的な研究により歌学を深める学者があらわれた。彼らの研究は、古典研究を通して日本古来の道を探求しようとする荷田春満らによって国学として結実していった。幕府や大名家の学問所以外に、都市の発展や経済の成長を背景に、たとえば大坂の町人の出資で設立された B のような学問所が登場した。そのころより、庶民教育機関の寺子屋も増えていった。⁽⁴⁾

こうしたなか、徳川吉宗は、実学を重んじる立場から漢訳洋書輸入の禁を緩和し、西洋の学術を取り入れようとした。その結果、18世紀後半には医学を中心に蘭学が発展し、西洋の科学や知識への関心が高まっていった。しかし、西洋への関心は幕府の対外政策に対する批判へと発展し、江戸時代の後期には、⁽⁵⁾蘭学（洋学）者が幕府に弾圧される事件も起きた。そうした試練を受けつつも、洋学を基礎に置く科学技術は開国前後の幕府や諸藩の富国強兵策に取り入れられ、やがて日本の近代化をおしすすめる原動力になったと考えられている。

問1 空欄 A に入る朱子学者として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 19

- ① 藤原惺窩
- ② 林鳳岡（信篤）
- ③ 松永貞徳
- ④ 中江藤樹

問2 下線部(1)に関して、その説明として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 20

- ① 『論語』『孟子』などの原典に帰り、その真意をくみ取ろうとする学派であった。
- ② 山鹿素行は、儒学の原典からかけ離れていると朱子学を批判した。
- ③ 伊藤仁斎は、京都堀川に私塾の古義堂をひらいた。
- ④ 荻生徂徠の弟子の貝原益軒は、経世論の発展に寄与した。

問3 下線部(2)に関して、徳川綱吉に登用され、初代の天文方に任じられた学者として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 21

- ① 北村季吟
- ② 大塩平八郎
- ③ 渋川春海（安井算哲）
- ④ 柳沢吉保

問4 下線部(3)に関して、その説明として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 22

- ① 竹内式部は、『古事記伝』などを著した。
- ② 賀茂真淵は、『万葉考』などを著した。
- ③ 本居宣長は、契沖の指導をうけた。
- ④ 平田篤胤は、塙保己一の門人であった。

問5 空欄 B に入る学問所として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 23

- ① 懷徳堂
- ② 咸宜園
- ③ 適々斎塾（適塾）
- ④ 洗心洞

問6 下線部(4)について説明した文X・Yについて、正誤の組み合わせとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選べなさい。 24

X―読み・書き・そろばんなど、日常生活で役に立つことを教えた。

Y―商工業者が運営し、三都や城下町にのみ存在した。

- ① X―正 Y―正
- ② X―正 Y―誤
- ③ X―誤 Y―正
- ④ X―誤 Y―誤

問7 下線部(5)に関して、その説明として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 25

- ① 松平定信は異学を禁止する立場から大槻玄沢の私塾を閉鎖させた。
- ② 『解体新書』を無断で出版したとして、版元の蔦屋重三郎が処罰された。
- ③ 日本地図をシーボルトが国外に持ち出そうとしたことが発覚し、天文方高橋至時が処罰された。
- ④ 幕府の鎖国政策を批判した渡辺崋山や高野長英を、幕府は厳しく処罰した。

第4問 次の文章を読んで、下の問い（問1～7）に答えなさい。

1853年にペリーが来航し、日本に開国を求めた。幕府は軍事力を背景としたその威力に屈して1854年に日米和親条約を、1858年には日米修好通商条約⁽¹⁾を締結し、開国へと一歩を踏み出した。開国にともなって社会は混乱し、尊王攘夷が叫ばれるなか、やがて薩摩藩と長州藩は武力倒幕へと舵を切った。

1868年に明治新政府が発足すると、政府は列強に対峙するため富国強兵策により軍事力の増強につとめた。やがて朝鮮半島の支配をめぐり日清間の対立が深まり、1894年には日清戦争が勃発し、翌年には下関条約⁽²⁾が講和条約として結ばれた。日清戦争後、南下政策を進めるロシアが日本の新たな脅威となり、日本はロシアへの対抗手段としてイギリスと日英同盟を締結した。1904年には日露戦争がはじまり、翌年にポーツマス条約⁽³⁾が結ばれた。

1914年にヨーロッパで第一次世界大戦が勃発すると、日本は日英同盟を理由にドイツに対して宣戦布告をおこなった。ヨーロッパを主戦場として戦われた戦争は1918年に休戦となり、翌年にヴェルサイユ条約が結ばれ、1920年には国際連盟が発足した。さらに1921年にはワシントン会議が開かれ、太平洋における四大国間の協調をはかる四カ国条約が結ばれ、翌年には九カ国条約とワシントン海軍軍備制限条約⁽⁴⁾が結ばれた。

しかし、1929年に世界恐慌を発端として、世界秩序が激しく動揺した。日本は満洲事変をおこして国際社会から孤立し、ついに国際連盟を脱退してドイツ・イタリアとの枢軸の形成に向かった。第二次世界大戦が勃発すると、2年後日本も太平洋戦争に突入した。

日本は1945年にポツダム宣言を受け入れて連合国に降伏した。同年には新たな国際平和維持機構として国際連合が発足した。日本はGHQの指導の下で非軍事化と民主化に向けた戦後改革を行い、1951年にサンフランシスコ平和条約⁽⁵⁾に調印して主権を回復した。さらに1956年に日ソ共同宣言⁽⁶⁾、1972年には日中共同声明⁽⁷⁾に調印し、ソ連・中華人民共和国との国交正常化を実現した。

問1 下線部(1)に関して、日米修好通商条約について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 26

- ① この条約により、神奈川・長崎・新潟・箱館が新たに開港された。
- ② この条約を締結したことにより、アメリカの領事裁判権を承認することになった。
- ③ この条約では、日本の関税自主権が欠如していた。
- ④ この条約を締結したことにより、居留地での自由貿易を承認することになった。

問2 下線部(2)に関して、下関条約が締結されたときの日本全権として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 27

- ① 伊達宗城
- ② 榎本武揚
- ③ 伊藤博文
- ④ 寺島宗則

問3 下線部(3)に関して、ポーツマス条約に関する史料を読み、これから読み取れることとして誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。ただし、史料は原文を読みやすいように改めています。 28

第二条 ロシア露西亞帝国政府は、日本国が韓国に於て政事上、軍事上及び経済上の卓絶なる利益を有することを承認し、日本帝国政府が韓国に於て必要と認むる指導、保護及び監理の措置を執るに方り之を阻礙し又は之に干渉せざることを約す…

第五条 露西亞帝国政府は、清国政府の承諾を以て、旅順口、大連並に其の付近の領土及び領水の租借権及び該租借権に関連し又は其の一部を組成する一切の権利、特権及び譲与を日本帝国政府に移転譲渡す…

第六条 露西亞帝国政府は、長春旅順口間の鉄道及び其の一切の支線並びに同地方に於て之に付属する一切の権利、特権及び財産、…（中略）…日本帝国政府に移転譲渡すべきことを約す…

第九条 露西亞帝国政府は、薩哈噠島南部及び其の附近に於ける一切の島嶼並びに該地方に於ける一切の公共营造物及び財産を完全なる主権とともに永遠日本帝国政府に譲与す。其の譲与地域の北方境界は北緯五十度と定む…

- ① この条約を締結したことで、韓国における日本の権益がロシアによって認められた。
- ② この条約を締結したことで、ロシアは日本に多額の賠償金を支払うこととなった。
- ③ この条約を締結したことで、清国からの旅順・大連の租借権を得ることとなった。
- ④ この条約を締結したことで、ロシアは日本に北緯五十度以南のサハリンと付属の諸島を譲渡することとなった。

問4 下線部(4)に関連して、ワシントン海軍軍備制限条約の内容について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 29

- ① この条約では、主力艦の保有率はアメリカ・イギリス両国が最も大きくなった。
- ② この条約では、今後10年間は老朽化しても代艦を建造しないことが定められた。
- ③ この条約に調印した日本の首席全権は若槻礼次郎である。
- ④ この条約は、アメリカ・イギリス・日本・フランス・イタリアの五カ国の間に定められた。

問5 下線部(5)に関連して、サンフランシスコ平和条約に1951年に調印しなかった国として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 30

- ① イギリス
- ② オーストラリア
- ③ インド
- ④ メキシコ

問6 下線部(6)に関連して、日ソ共同宣言およびその内容について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 31

- ① この宣言に調印したことで、日本の国連加盟をソ連が支持することになった。
- ② 北方領土について、ソ連は国後島・択捉島の帰属については解決済みとした。
- ③ この宣言に調印したことにより、日ソの戦争状態が終了した。
- ④ 宣言調印時の日本の首相は岸信介である。

問 7 下線部(7)に関連して，日中共同声明に調印したときの首相は，のちの汚職事件で逮捕されている。その事件名として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。

32

- ① ジーメンス事件
- ② ロッキード事件
- ③ リクルート事件
- ④ 昭和電工事件

世界史

第1問 次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

前7世紀後半、アッシリア帝国崩壊後のアナトリア西部に栄えた（ 1 ）で、世界初の金属貨幣が鑄造された。ギリシアやその他の国、地域でも貨幣は使用されるようになり、交易の活発化に大きな役割を果たした。なかでも4世紀に⁽²⁾コンスタンティヌス帝が作らせたソリドゥス金貨は、その後ビザンツ帝国を中心に長く信用を保ち「中世のドル」とも呼ばれた。

西ヨーロッパでは民族大移動の混乱を経て封建社会が形成され、人々は荘園に住み、自給自足的な現物経済が支配的であった。しかし封建社会が安定し、余剰生産物の交換がおこなわれるようになると、市に商人が定住して⁽³⁾都市へと発展し、地中海商業圏や北ヨーロッパ商業圏が形成され、貨幣経済も復活した。

15世紀に始まる大航海時代は、商業革命や価格革命などの大きな変革をもたらしたが、資本主義という経済・社会体制を確立したのが⁽⁴⁾産業革命であった。18世紀後半、イギリスは産業革命によって「世界の工場」の地位を得たが、その後19世紀前半にはベルギー、フランス、アメリカ合衆国にも産業革命は波及していった。また、18世紀に⁽⁵⁾アダム＝スミスが唱えた自由主義的経済理論は、マルクスらの反論はあったものの、世界経済の基調となった。しかし1929年の⁽⁶⁾世界恐慌の発生は、この流れの大きな転換点となった。⁽⁷⁾ケインズは、この未曾有の不景気からの脱出を図るため修正資本主義を主張した。

第二次世界大戦後、ブレトン＝ウッズ体制と呼ばれる国際経済体制が構築された。これは米ドルを基軸通貨として国際通貨の安定を図るものであったが、1971年、アメリカ合衆国が⁽⁸⁾金とドルの交換を停止し、この体制は崩壊した。その後、1985年に先進5カ国蔵相・中央銀行総裁会議（G5）が開かれ、円高ドル安をめざし各国が協調介入することが合意された。これを（ 9 ）と呼ぶ。

現代の国際社会はグローバル化し、ICT（情報通信技術）の発達により情報と資本の移動が瞬時におこなわれる。そのためある国の経済事情の悪化が、瞬く間に他の国に波及し、世界的な経済不安を招く場合がある。（ 10 ）での通貨暴落を皮切りにアジア諸国に連鎖し、ロシアにまで広がった1997年のアジア通貨危機はその典型例と言える。

問1 空欄（ 1 ）に入れる語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 1

- ① メディア ② 新バビロニア ③ リディア ④ エジプト

問2 下線部(2)に関連して述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 2

- ① ビザンティウムに遷都した。
② エフェソスで宗教会議を開いた。
③ ローマにコロッセウムを建設した。
④ コロヌスに移動の自由を与えた。

問3 下線部(3)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 3

- ① ヴェネツィアはコンスタンティノープルを占領した第4回十字軍を主導した。
② アウクスブルクのフッガー家は皇帝の地位を左右した。
③ イタリアの自治都市をコムーネと呼ぶ。
④ フランドル地方の都市では綿織物生産が主産業であった。

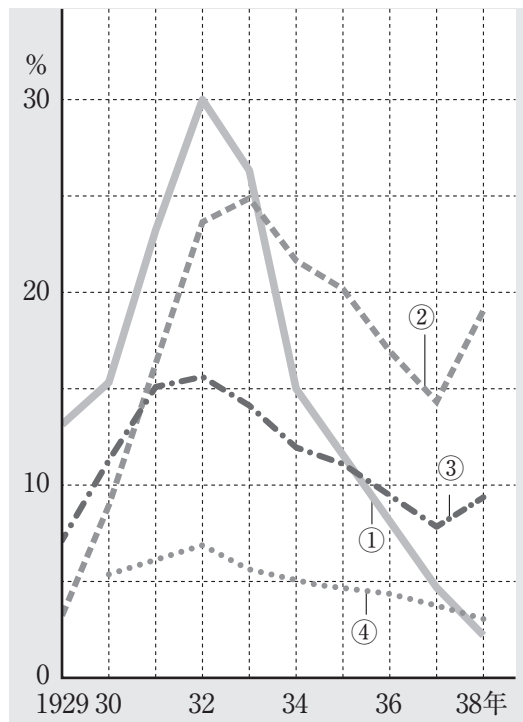
問4 下線部(4)に関連して、イギリスで産業革命が起こった要因として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 4

- ① 綿織物の広大な市場を確保していた。
② 鉄鉱石、石炭などの資源が豊富であった。
③ 第1次囲い込みによって小作人が都市労働者となった。
④ 科学革命を背景として技術革新が進んだ。

問5 下線部(5)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 5

- ① 反穀物法同盟の結成に立ち会った。
- ② 工場法の制定に努力した。
- ③ 『人口論』を著した。
- ④ 古典派経済学の祖と呼ばれる。

問6 下線部(6)に関連して、次のグラフは恐慌後の英、米、日、独の失業率の変化を表している。ドイツにあたるものを、グラフ中の①～④のうちから一つ選びなさい。 6



問7 下線部(7)について述べた次の文A・Bの正誤の組み合わせとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。 7

A ケインズの主張は国家が積極的に経済に介入する必要を説くものだった。
B 『資本論』を著した。

- ① A—正 B—正
- ② A—正 B—誤
- ③ A—誤 B—正
- ④ A—誤 B—誤

問8 下線部(8)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 8

- ① ニクソン大統領が発表した。
- ② 貿易収支の赤字が原因の一つである。
- ③ ドル＝ショックと呼ばれた。
- ④ 固定相場制に移行した。

問9 空欄（ 9 ）に入れる語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 9

- ① キャンプ＝デーヴィッド合意
- ② パリ協定
- ③ ブラザ合意
- ④ ジュネーヴ協定

問10 空欄（ 10 ）に入れる国名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 10

- ① タイ
- ② 韓国
- ③ フィリピン
- ④ インドネシア

第2問 次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

個人、団体もしくは国家が互いに共同の目的のために同一の行動をとることを約することを同盟という。古代から現代まで、さまざまな同盟が結ばれてきた。

ペルシア戦争に一応の決着がついたのち、エーゲ海周辺のボリスが、ペルシアの再襲来に備え、アテネを盟主として同盟を結んだ。この同盟は当初金庫が置かれた島の名をとって（1）同盟と呼ばれた。のちに金庫はアテネに移され、アテネはこの金庫の金をアテネの復興に流用するなどしたため、この同盟は事実上アテネ帝国となった。

中国の戦国時代に、強大化した秦に対して、他の6国が、いかなる同盟策を取るべきかが論じられ縦横家と呼ばれる人々が登場したが、結局秦は他の6国をすべて滅ぼした。中国では盟という名の和平協定が結ばれた。11世紀の初頭、宋と遼との間に結ばれた澶淵の盟がその代表的なものである。盟約としているが、実際には宋の面子を立てつつ武力衝突を避けるための講和条約に他ならない。

中世後期のヨーロッパでは都市が発達し、北ドイツのハンザ同盟やイタリアのロンバルディア同盟などの都市同盟が結ばれた。また、ハンザ同盟に対抗して北欧諸国がデンマークを盟主として同君連合を形成した。これは盟約締結地の名をとって（5）同盟と呼ばれる。

ウィーン会議後のヨーロッパにおける保守反動体制を維持するために神聖同盟と四国同盟が結ばれた。メッテルニヒはこれらを利用して自由主義的風潮やナショナリズムを抑圧しようとしたが、1848年の三月革命でウィーン体制は崩壊した。

ドイツの統一はプロイセンが主導して展開した。その先駆けとなったのがドイツ関税同盟の結成である。ドイツの経済的統一を推進するこの同盟からオーストリアが除外されたことが、のちの統一運動に多大な影響を及ぼした。

日本は近代に入ると、利害の一致した列強と同盟関係を構築し、対立する列強との戦争に臨んだ。この戦争にかりうじて勝利した日本では列強の仲間入りをしたとの意識が高まった。

19世紀末から対立の深まったイギリスとドイツは、20世紀初頭にはそれぞれ近い将来に起こるであろう戦争に備えて同盟関係を構築していった。その結果イギリスなどの協商国とドイツなどの同盟国の大きく二つの陣営が形成され、その対立は第一次世界大戦の一因となった。

第二次世界大戦後、冷戦体制のなか、西側諸国の軍事同盟として北大西洋条約機構（NATO）が結成された。しかし、東欧革命、冷戦終結、ソ連の消滅という事態に直面し、NATOは、地域の平和と安定を守るためとして域外での軍事行動もおこなっている。

問1 空欄（1）に入れる語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 11

- ① ペロポネソス ② ヘラス ③ コリント ④ デロス

問2 下線部(2)について述べた次の文A・Bの正誤の組み合わせとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。 12

- A 蘇秦と韓非は縦横家の代表的人物である。
B 彼らの活動は『戦国策』に記録されている。

- ① A―正 B―正 ② A―正 B―誤
③ A―誤 B―正 ④ A―誤 B―誤

問3 下線部(3)に関連して述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 13

- ① 淮河を両国の国境とした。
② 宋を兄、遼を弟とする取り決めであった。
③ 遼が毎年、多額の銀と絹を宋に贈ることになった。
④ 遼が西夏に滅ぼされるまで両国の和平が保たれた。

問4 下線部(4)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 14

- ① ハンザ同盟の中心都市はリューベックであった。
② ハンザ同盟はロンドンやノヴゴロドに商館を構えていた。
③ ロンバルディア同盟の中心都市はミラノであった。
④ ロンバルディア同盟はフランス王のイタリア政策に対抗して結ばれた。

問5 空欄（ 5 ）に入れる地名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 15

- ① カルマル
- ② ベルゲン
- ③ ストックホルム
- ④ コペンハーゲン

問6 下線部(6)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 16

- ① 神聖同盟はロシア皇帝アレクサンドル2世が提唱した。
- ② 神聖同盟にはイギリスが加盟しなかった。
- ③ 四国とはイギリス、ロシア、フランス、オーストリアである。
- ④ 四国同盟は、のちにサルデーニャが加わり五国同盟となった。

問7 下線部(7)に関連して、この結成に寄与したドイツ歴史学派経済学者として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 17

- ① マルサス
- ② リカード
- ③ ケネー
- ④ リスト

問8 下線部(8)に関連して、次の史料が示す同盟が結成されて2年後に勃発した戦争を、下の①～④のうちから一つ選びなさい。 18

史料

若シ日本国^も又ハ大不列顛国^{また}ノ一方ガ上記各自ノ利益ヲ防護スル上ニ於テ、別国ト戦端ヲ開クニ至リタル時ハ、他ノ一方ノ締約国ハ厳正中立ヲ守リ、併セテ其同盟国ニ対シテ他国ガ交戦ニ加ハルヲ妨^{さまた}グルコトニ努ムベシ。

- ① 日清戦争
- ② 南ア戦争
- ③ 日露戦争
- ④ 第一次世界大戦

問9 下線部(9)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 19

- ① 三国同盟締結時のドイツ皇帝はヴィルヘルム2世である。
- ② 三国同盟の一員であったイタリアは協商国側で第一次世界大戦に参戦した。
- ③ 英仏協商でイギリスはエジプトに、フランスはモロッコにそれぞれ優越権を認められた。
- ④ 英露協商で、イラン、アフガニスタンにおける両国の勢力範囲を定めた。

問10 下線部(10)に関連して、冷戦終結後に NATO 軍が域外で空爆をおこなった国として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 20

- ① リトアニア
- ② チェチェン
- ③ セルビア
- ④ スロヴェニア

第3問 次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

1519年、マゼランは西回りで東南アジアをめざす航海に出発した。マゼラン自身は現在のフィリピンで戦死したが、部下たちはその後も航海を続け、目的地であったモルッカに立ち寄ったのち喜望峰を回ってヨーロッパに帰り、史上初めて世界周航に成功した。

東南アジアに最初に進出したのは、インドのゴアを根拠地としたポルトガルであったが、オランダはポルトガルのアジアでの交易網を破壊し、またイギリスを（ 2 ）事件で東南アジアから駆逐した。以後オランダはジャワを拠点に領土獲得に乗り出し、後のオランダ領東インドの基礎を築いた。

フランスはインドシナへの進出をすすめた。この結果、清仏戦争が勃発したが、フランスはベトナムの保護権を清に認めさせ、カンボジアとあわせたフランス領インドシナ連邦を成立させた。

イギリスは（ 2 ）事件後、インド経営に専念していたが、18世紀末から再び東南アジアに進出し、マレー半島の港市を獲得した。さらに（ 4 ）を建設し、ペナン、マラッカとあわせて海峡植民地とした。その後もイギリスの支配地域は拡大し、自動車のタイヤとして需要の高まったゴムのプランテーション経営がおこなわれた。ビルマ（現在のミャンマー）のコンバウン朝はイギリスとの3次にわたるビルマ戦争に敗れて、イギリスが支配するインド帝国に併合された。こうして東南アジアでは（ 5 ）のみが植民地支配を受けず独立を保った。第二次世界大戦後のベトナムでは、独立を認めないフランスとの間にインドシナ戦争が起こり、冷戦を背景としてベトナム戦争に引き継がれ泥沼化した。

独立を果たしたアジアやアフリカの新興国の中には冷戦下、東西どちらの陣営にも属さない、第三世界と呼ばれる勢力が出現した。そのような国々の首脳が集まって1955年アジア＝アフリカ会議が開催され、その存在感を示した。また地域協力や相互経済発展をめざし、1967年東南アジア諸国連合（ASEAN）が結成された。当初、北ベトナムに対抗する目的もあったが、現在では東アジアの国々との連携も含めた、より強力な自立的地域連合をめざしている。しかし戦後の東南アジアには開発独裁と呼ばれる、経済発展を優先し、議会制民主主義を抑圧する政権も現れた。

21世紀に入ってから、東南アジアの国々の存在感は、国際社会の中でますます高まっている。

問1 下線部(1)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① ポルトガルの出身であった。
- ② スペイン王の援助を受けていた。
- ③ パナマ地峡を発見した。
- ④ 太平洋の命名者となった。

問2 空欄（ 2 ）に入れる地名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① ファショダ
- ② アンボイナ
- ③ アムリットサル
- ④ アガディール

問3 下線部(3)に関連して述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① フランスがインドシナ出兵を開始したのはナポレオン3世の第二帝政期である。
- ② フランス人宣教師ピニョーが殺害されたことを口実とした。
- ③ 阮福暎の率いる黒旗軍が激しく抵抗した。
- ④ 清は南京条約でフランスのベトナム保護権を認めた。

問4 空欄（ 4 ）に入れる地名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

- ① マカオ
- ② マニラ
- ③ シンガポール
- ④ バタヴィア

問5 空欄（ 5 ）に入る国の位置を，次の地図の①～④のうちから一つ選びなさい。

25



問6 下線部(6)について述べた文として誤っているものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。

26

- ① フランスはディエンビエンフーの戦いに敗れてインドシナから撤退した。
- ② アメリカ合衆国の支援で南部にゴ＝ディン＝ジエム政権が生まれた。
- ③ アメリカ大統領ジョンソンにより北ベトナムへの爆撃（北爆）が開始された。
- ④ ジュネーヴ休戦協定によってアメリカ軍がベトナムより撤兵した。

問7 下線部(7)に関連して，この会議が開催された都市を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。

27

- ① バンコク ② ベオグラード ③ バンドン ④ ジャカルタ

問8 下線部(8)に関連して述べた文として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。

28

- ① 当初5カ国で発足した。
- ② 共通の通貨を使用している。
- ③ オーストラリアが加盟した。
- ④ ベトナムが脱退した。

問9 下線部(9)に関連して，開発独裁をおこなった人物として適当でないものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。

29

- ① ミャンマーのアウンサンスーチー
- ② フィリピンのマルコス
- ③ インドネシアのスハルト
- ④ 韓国の朴正熙パクチョンヒ

問10 下線部(10)に関連して述べた文A・Bの正誤の組み合わせとして正しいものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。

30

- A フィリピンは東シナ海において中国と領土問題を有している。
- B 旧ポルトガル領の東ティモールがインドネシアから独立した。

- ① A—正 B—正 ② A—正 B—誤
- ③ A—誤 B—正 ④ A—誤 B—誤

第4問 次の文章を読み、下の問い（問1～10）に答えなさい。

地中海東岸で遊牧生活を営んでいた⁽¹⁾ヘブライ人は、パレスチナに統一王国を建て、隊商交易や紅海での海上交易で前10世紀頃に繁栄したが、その後南北に分裂した。北のイスラエル王国が（2―A）に滅ぼされたのち、南のユダ王国は（2―B）に滅ぼされて、その住人はメソポタミアに強制移住させられた。約50年後にパレスチナに帰国したヘブライ人は神殿を再建してユダヤ教を成立させた。以後のヘブライ人をユダヤ人と呼ぶことが多い。その後パレスチナ一帯はローマ帝国の属州となったが、それに不満を持つユダヤ人の大反乱が起き、鎮圧されたのち、ユダヤ人はパレスチナから追放され、世界各地に離散していった。

移住先でユダヤ人は、さまざまな理由で差別され、迫害されることも多かった。ヨーロッパでユダヤ人は⁽⁴⁾金融業・貿易業で財をなすものが多く、さらに反感を買うこともつながった。こうした反ユダヤ主義を象徴する出来事が、19世紀末フランスで起こったドレフュス事件である。このユダヤ系軍人に対する冤罪事件は作家（ 5 ）らの救援活動により一応の解決をみたが、このころからユダヤ人国家建設運動が本格化した。イギリスは第一次世界大戦に際して戦争協力を取り付けるために、オスマン帝国の領土に関して内容の矛盾する約束をした。⁽⁶⁾これが現在も続くパレスチナ問題の原因となった。ドイツではナチ党が政権を取るとユダヤ人に対する迫害をおこない、それはユダヤ人絶滅をめざす大量虐殺へと発展した。⁽⁷⁾その結果、ドイツ占領下の各地から強制収容所に送られたユダヤ人数百万人が犠牲となった。

第二次世界大戦後、パレスチナでユダヤ人がイスラエルを建国すると、周辺のアラブ人との間に⁽⁸⁾第1次中東戦争が起こった。イスラエルは独立を確保したが、中東をめぐる戦争はその後止まなかった。1973年に勃発した⁽⁹⁾第4次中東戦争では、石油価格の高騰が起こり、世界の経済に大きな影響を与える事態となった。その後和平の道が探られ、1979年エジプト＝イスラエル平和条約が結ばれて、エジプトはイスラエルを承認した。1993年には⁽¹⁰⁾パレスチナ暫定自治協定が結ばれ紛争終結の糸口となるかと思われたが、現在も激しい争いが続いている。

問1 下線部(1)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 31

- ① インド＝ヨーロッパ語族に属する民族である。
- ② ダマスクスを拠点として商業活動をおこなった。
- ③ 唯一神ヤハウェを信仰した。
- ④ 北アフリカに植民地カルタゴを建設した。

問2 空欄（2―A）（2―B）に入れる語句の組み合わせとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 32

- ① A―新バビロニア B―アッシリア
- ② A―アッシリア B―新バビロニア
- ③ A―アッシリア B―アケメネス朝
- ④ A―アケメネス朝 B―新バビロニア

問3 下線部(3)に関連して、ヨーロッパ・地中海世界のユダヤ人差別の例として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 33

- ① ラテラノ公会議の結果、ユダヤ人を農耕や貿易などの職業から排除する動きが進んだ。
- ② 都市に居住する際、地区（ゲットー）を指定された。
- ③ ペスト流行時に「井戸に毒を入れた」というデマが流れ、ユダヤ人に対する迫害が起きた。
- ④ オスマン帝国では、ミッレト制にもとづいて、ユダヤ人は信仰の自由を奪われた。

問4 下線部(4)に関連して、次の文は、16世紀末にイギリスで著された、金融業を営むユダヤ人が登場する戯曲の一部である。(引用文には、一部改めたところがある。)この戯曲の作者を、下の①～④のうちから一つ選びなさい。

34

[出典：シェイクスピア著 福田 恆存訳 『ヴェニスの商人』]

ポーシャ：したがって、お前は、その男の胸を切りとらねばならぬ。法律が認め、当法廷がそれを許す。

シャイロック：博学このうえなき裁判官様——判決が下ったのだ——さあ、用意をしろ。(ナイフを逆手にアントーニオーに近づく)

ポーシャ：待て、まだあとがある。この証文によれば、血は一滴も許されていない——文面にははっきり「一ポンドの肉」とある。よろしい、証文のとおりにするがよい。憎い男の肉を切りとるがよい。ただし、そのさい、キリスト教徒の血を一滴でも流したなら、お前の土地も財産も、ヴェニスの法律にしたがい、国庫に没収する。

グラシャーノー：おお、正義の権化、まったく立派な裁判官様だ！——おい、聞いたか、ユダヤ人——おお、博学このうえなき裁判官様！

シャイロック：それが法律でございますか？

ポーシャ：(本を開いて)自分でこの条文を見るがよい。ひとえに正義を求めたのはお前だ。よいか、それゆえ、ここに、お前の欲する以上の正義を取らせようと言うのだ。

- ① シェークスピア
- ② チョーサー
- ③ セルバンテス
- ④ ラブレー

問5 空欄（ 5 ）に入れる人物名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

35

- ① スタンダール
- ② バルザック
- ③ フロベール
- ④ ゴッテ

問6 下線部(6)について述べた文A・Bの正誤の組み合わせとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。

36

- A イギリスはフセイン（フサイン）・マクマホン協定（書簡）でオスマン帝国によるアラブ人支配を容認した。
- B イギリスはバルフォア宣言でパレスチナでのユダヤ人国家建設の援助を約束した。

- ① A—正 B—正
- ② A—正 B—誤
- ③ A—誤 B—正
- ④ A—誤 B—誤

問7 下線部(7)について、この虐殺を何と呼ぶか。次の①～④のうちから一つ選びなさい。

37

- ① ホロコースト
- ② インティファダ
- ③ シオニズム
- ④ ディアスポラ

問8 下線部(8)に関連して述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

38

- ① 国際連合によるパレスチナ分割案をアラブ側は拒否した。
- ② 国際連合によるパレスチナ分割案を受諾したユダヤ側が建国宣言をした。
- ③ 戦争の結果、ユダヤ側の領土は建国宣言当時より縮小した。
- ④ 戦争の結果、多くの難民が発生した。

問9 下線部(9)について述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

39

- ① エジプトのサダト大統領がシリアと共に開戦した。
- ② 国際石油資本（石油メジャー）が石油戦略を発動した。
- ③ 第2次石油危機が起こった。
- ④ アラブ側はシナイ半島を獲得した。

問10 下線部(10)について述べた文として誤っているものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。

40

- ① オスロ合意とも呼ばれる。
- ② ヨルダン川西岸地区とガザ地区に，パレスチナ人の暫定自治政府を置くことを認めた。
- ③ アメリカ合衆国大統領のレーガンが仲介者の一人であった。
- ④ アラブ側の代表者は PLO（パレスチナ解放機構）の議長アラファトであった。

政治・経済

第1問 次の文章を読み、下の問い（問1～問10）に答えなさい。

中国は1990年代から「世界の工場」、「世界の市場」とも呼ばれるようになった。そして、2006年に中国の外貨準備高が日本を抜いて世界第1位になり、2007年には世界最大の貿易黒字を記録、さらに2010年にはGDPの規模が日本を抜いて世界第2位となった。このように現代の国際社会においては、中国の存在感は高まっている。

そのような中、2018年3月、当時のアメリカの1大統領は、知的財産権の侵害を理由に、通商法301条に基づいて、中国からの500億ドル規模の輸入品に25%の高い関税を課す制裁措置を段階的に発動すると発表した。中国は、対抗措置としてアメリカからの輸入品に追加関税を課す準備をしているとし、さらに4月には今回のアメリカの措置が保護貿易を支援しているとして、WTOの紛争解決手続きを開始したと発表した。

このような米中貿易摩擦は経済安全保障を脅かし、グローバル・サプライチェーンの分断を招いた。わが国企業においても、このようなサプライチェーンの分断を受けて、これまで中国に設けていた生産拠点を第三国に移転させたり、国内に回帰させるといった動きが、コロナ禍前後から見られるようになった。

その中国経済が今日、苦境に陥っている。直接的な原因は過度に上昇した不動産価格の下落である。中国の不動産価格の上昇と日本の1980年代の不動産バブルはよく似ているといわれる。中国も日本と同じように工業製品のアメリカへの輸出で経済を成り立たせてきたが、米中貿易摩擦の深刻化によって中国の対米輸出が滞った。そこで習近平政権は内需拡大策への転換を図り、国内投資を活発化させたが、不動産価格が過度に上昇した後、急激な下落に転じた。日本経済が不動産バブルの崩壊後に長期間低迷したことを踏まえれば、中国が今後、長期の低成長時代を迎える可能性は高い。IMFの予測によれば、今後の中国経済は、5年から7年にわたって2～3%程度の低成長が続くと予想される。日本は中国と政治的に対立する一方で、経済面で中国に依存する関係が続いている。中国が長期の低成長時代に入った場合、同国への依存を改めない限り、日本が受ける影響は極めて大きなものとなるだろう。

問1 文中の1に入れる人物名として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。1

- ① バイデン ② トランプ ③ オバマ ④ クリントン

問2 下線部④のGDPに関連して、2022年の中国のGDPおよび中国の1人あたりGDPに関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。2

- ① 中国のGDPはおよそ18兆米ドルである。
② 中国の1人あたりGDPの規模は世界において10位以内である。
③ 中国の1人あたりGDPの規模は日本のそれよりも大きい。
④ 中国の1人あたりGDPはおよそ2万米ドルを超えている。

問3 下線部⑥の保護貿易主義を唱えた経済学者として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。3

- ① マーシャル ② リカード ③ J. S. ミル ④ リスト

問4 下線部③のWTOに関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。4

- ① WTOはGATTとIMFを発展的に解消して設立された。
② WTOは通商摩擦が生じたときの解決策として輸出自主規制を明示的に禁止している。
③ GATT第1条で定めていた最恵国待遇の原則の例外として認められていた特惠関税制度は禁止となった。
④ WTOでの紛争処理においては、全会一致の承認が必要なコンセンサス方式を採用した。

第2問 次の文章を読み、下の問い（問1～問9）に答えなさい。

世界の多くの国々の選挙権年齢は満18歳以上であるが、日本は戦後からは男女ともに満20歳以上であった。2015年公職選挙法改正で、日本も満18歳以上に引き下げられ、2016年の参議院議員通常選挙から実施された。また、2018年には民法も改正され、2022年4月からは民法上の成年年齢が18歳に引き下げられ、男女の婚姻開始年齢も18歳となった。

そもそも選挙は、合意による統治をその原理の一つとする代表民主制において、国民が政治参加する最も基本的な機会であり、主権行使の具体的な方法である。私たちが暮らす社会をよくするために私たちの意見を反映させてくれる代表者が必要であり、その代表者を決めるのが「選挙」である。選挙は私たち国民が政治に参加し、主権者としてその意思を政治に反映させることのできる最も基本的かつ重要な機会なのである。よってその選挙は自由かつ公正であることが大前提なのは当然のことである。

自由かつ公正な^㉑選挙制度の原則としては、普通選挙^㉒、平等選挙、秘密選挙、直接選挙が挙げられる。選挙制度には、大きく分けて一選挙区から一人の議員を選出する^㉓小選挙区制と複数の議員を選出する大選挙区制、各政党の得票数に応じて議席を配分する^㉔比例代表制などがある。

日本の衆議院議員選挙では、1994年に¹¹が導入された。これにより、候補者中心の選挙から政党中心の選挙に変わることが期待された。参議院議員選挙でも比例代表制が導入されている。

自由で公正な選挙を保障するための柱となる法律が公職選挙法で、同法は^㉕選挙運動に一定の制限を定めている。たとえば、金品で投票を依頼する買収は禁止されている。その他にも選挙運動の内容や期間の制限なども定められている。

こうした選挙で重要な役割を果たすのが^㉖政党である。選挙では政党は^㉗公約を示して支持の獲得を競い合う。しかし、日本の政党は党員数が少なく、組織としての力が弱いので、選挙のときに労働組合や宗教団体、大企業や業界団体などに支援を頼ることも多い。このため、政治献金をおこなう企業・団体と政治家が癒着し、汚職事件が発生する原因の一つになっている。また近年の選挙では^㉘投票率の低下も課題となっている。この原因の一つとして、国民のなかに既存の政党に対する失望感が広がりつつあることが考えられる。政党が具体的な政策や公約を示して国民に支持されるという、政党の原点に戻り、政治に真摯に取り組むことが望まれる。

問1 文中の¹¹に入れる語句として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。¹¹

- ① 小選挙区比例代表並立制
- ② 小選挙区比例代表併用制
- ③ 大選挙区比例代表並立制
- ④ 大選挙区比例代表併用制

問2 下線部㉑に関連して、参議院議員通常選挙に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。¹²

- ① 選挙区候補者は比例代表区にも同時に立候補できる。
- ② 比例代表選挙では全国を11のブロックに分ける。
- ③ 1回の選挙で、比例代表区から合計72名が改選される。
- ④ 2018年の公職選挙法改正により、比例代表制に特定枠が設けられるようになった。

問3 下線部㉒に関連して、日本における一票の格差に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。¹³

- ① 最高裁判所は、参議院で最大4.40倍の格差につき違憲と判断した。
- ② 最高裁判所は、衆議院で最大6.59倍の格差につき違憲と判断した。
- ③ 2022年の参議院議員選挙では、一票の格差は最大2.00倍以内であった。
- ④ 最高裁判所は衆議院議員選挙時の格差について、議員定数の不均衡が違憲であると判断した場合においても、選挙自体は有効とした。

問4 下線部㉓の小選挙区制に関連して、小選挙区制と大選挙区制の特徴に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。¹⁴

- ① 小選挙区制は大選挙区制に比べて、死票が少なくなる傾向がある。
- ② 大選挙区制は一つの選挙区が大きいため、小選挙区制に比べて、多額の選挙活動費用がかかる。
- ③ 大選挙区制は大政党に有利なため、二大政党を形成しやすい。
- ④ 小選挙区制は大選挙区制と比べて、有権者の多様な意見を反映しやすい。

問5 下線部④の比例代表制に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 15

- ① 日本での議席配分の方式は、両議院ともドント式を採用している。
- ② 比例代表制は小選挙区制に比べて、二大政党制になりやすい。
- ③ 比例代表制はカナダやアメリカなどの北米で採用されている。
- ④ 比例代表制は少数意見が反映されにくい。

問6 下線部㉔の選挙運動に関連して、日本における選挙運動・選挙活動の規制に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 16

- ① 選挙運動期間は、衆議院では17日間、参議院では12日間である。
- ② 立候補届け出前の選挙運動は、事前運動として禁止されている。
- ③ 戸別訪問は欧米諸国にならって、解禁された。
- ④ 公職選挙法は、候補者以外の有権者の電話による投票依頼を禁止している。

問7 下線部㉕の政党に関連して、日本の政党の政治資金に関する法律の記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 17

- ① 政治資金規正法は、政党に対する献金を禁止したが、政治資金団体に対する献金は認めている。
- ② 政治資金規正法に違反し刑に処せられた者は、罰金刑であっても、5年間公民権が停止される。
- ③ 政党助成法によれば、総人口に100円を乗じた額を、議員数と得票数に応じて各政党に交付することとされている。
- ④ 政党助成法により助成を受ける条件を満たす政党は、すべて政党交付金を受け取っている。

問8 下線部㉖の公約に関連して、選挙の際に有権者に政策の実施時期や数値目標を明示した公約として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 18

- ① マニフェスト
- ② ドクトリン
- ③ プラットフォーム
- ④ パネル

問9 下線部㉗の投票率の低下に関連する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。 19

- ① 2019年の参議院議員通常選挙の投票率は40%を下回った。
- ② 現行の制度では、投票日にしか投票することができず、それが投票率の低下につながっている。
- ③ 投票率を向上させるために、2013年に公職選挙法が改正され、インターネットによる投票が一部認められるようになった。
- ④ 2020年以降の投票率の低さは、20代～30代の若年層に顕著にみられる。

第3問 次の文章を読み、下の問い（問1～問9）に答えなさい。

2024年7月に新紙幣が発行された。紙幣の刷新は、2004年以来およそ20年ぶりのこととなった。新紙幣の肖像として、千円札では A，五千円札では B，一万円札では C が、それぞれ採用された。これら紙幣を発行するのは言うまでもなく日本銀行^㉗である。

日本銀行は日本の中央銀行として銀行券を発行する唯一の発券銀行である。また、景気や物価の安定をはかるために通貨^㉖量の調整をする金融政策^㉘も日本銀行の重要な役割である。日本銀行は金融政策を通じて、自ら供給する通貨量、すなわちマネタリーベースを操作することで、マネーストック^㉙に間接的に影響を及ぼし、景気の調整を図る。不況時にはマネーストックを増やす金融緩和策が、好況時にはマネーストックを減らす金融引き締め策がとられる。

バブル経済の崩壊後、長引く景気低迷に対処すべく、日本銀行は1999年からいくつかの金融政策を実験的に試みてきた。1999年には、ゼロ金利政策^㉚が開始され、2001年には量的緩和政策^㉛が開始された。やがてデフレーションは一時止まりかけたが、世界金融危機後に再びデフレーションに陥った。そこで政府と日本銀行は、2013年から消費者物価上昇率を2％とするインフレ・ターゲットを実現するためにマネタリーベースを拡大し、長期国債買い入れの平均残存期間を2倍以上に延長するなどの量的・質的金融緩和によって、デフレーションからの脱却を目指した。さらにマイナス金利^㉜を2016年に導入し、金融機関から企業への貸し出しが増加するように誘導した。

2020年、新型コロナウイルス感染症が世界各地で流行し、各国で経済が停滞し世界の供給網を混乱させた。日本でも企業や家計の経済活動や、人々の生活や仕事のあり方が大きく見直される契機となった。

そして2022年に入ってから、ロシアのウクライナ侵攻の影響に伴う資源高や円安の進行もあり、世界的なインフレ^㉝の波が起こり、その波からは日本も免れることはできなかった。この物価上昇は、企業収益を圧迫したり、商品への価格転嫁が進み、消費を冷え込ませたりする懸念が高まっている。

問1 文中の A ～ C に入れる語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。 20

- | | | | |
|---|---------|---------|---------|
| ① | A 北里柴三郎 | B 渋沢栄一 | C 津田梅子 |
| ② | A 北里柴三郎 | B 津田梅子 | C 渋沢栄一 |
| ③ | A 渋沢栄一 | B 北里柴三郎 | C 津田梅子 |
| ④ | A 渋沢栄一 | B 津田梅子 | C 北里柴三郎 |
| ⑤ | A 津田梅子 | B 渋沢栄一 | C 北里柴三郎 |
| ⑥ | A 津田梅子 | B 北里柴三郎 | C 渋沢栄一 |

問2 下線部㉗の日本銀行に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 21

- ① 国庫金の管理をおこなうなど、政府の銀行としての役割を果たす。
- ② 市中銀行への資金の貸し出しはおこなうが、手形や国債の売買はおこなっていない。
- ③ 金融機関以外の一般企業に対しても貸出をおこなうことができる。
- ④ 財投債を発行して集めた資金を用い、道路や港湾などの建設に融資する。

問3 下線部㉖の通貨には法定通貨と仮想通貨がある。これらに関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 22

- ① 法定通貨とは強制通用力を有する通貨だが、法定通貨による債務弁済の拒否はできる。
- ② 法定通貨には日本銀行券は該当するが、造幣局製造の硬貨は含まれない。
- ③ 仮想通貨とは、中央銀行などの公的な発行主体が、ブロックチェーンという技術で通貨価値を保障するものである。
- ④ 仮想通貨は、2018年のG20サミットで暗号資産とよばれるようになった。

問 4 下線部㉓の金融政策に関連して、日本銀行が金融引き締めのためにおこなう金融政策に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

23

- ① 外国為替市場において、円売りをおこなう。
- ② 売りオペレーションをおこなう。
- ③ 基準割引率および基準貸付利率を引き下げる。
- ④ 預金準備率を引き下げる。

問 5 下線部㉔のマネーストックの指標のうち最も大きい金額となるものとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

24

- ① M 1 ② M 2 ③ M 3 ④ 広義流動性

問 6 下線部㉕に関連して、1999年に開始されたゼロ金利政策に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

25

- ① 為替レートが実質 0 % になるように誘導した。
- ② 外貨準備率が実質 0 % になるように誘導した。
- ③ 長期プライムレートが実質 0 % になるように誘導した。
- ④ 無担保コール・レート（オーバーナイト物）が実質 0 % になるように誘導した。

問 7 下線部㉖に関連して、2001年に開始された量的緩和策に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

26

- ① 短期国債を大量に売却したことが量的緩和政策であった。
- ② 資産担保証券を大量に売却したことが量的緩和政策であった。
- ③ 日銀当座預金残高を主な目標にして資金供給をおこなったことが量的緩和政策であった。
- ④ 大規模な外国為替市場への介入をおこなったことが量的緩和政策であった。

問 8 下線部㉗のマイナス金利に関連する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

27

- ① マイナス金利を導入する政策は、非伝統的金融政策には含まれない。
- ② マイナス金利とは銀行などが持つ日銀当座預金の一部にマイナス0.1%の金利を適用する政策である。
- ③ マイナス金利とは、国民の消費を促すため、市中銀行の当座預金をマイナスの金利にすることである。
- ④ 2016年のマイナス金利政策の導入で日経平均株価は大幅に上昇し、翌年にはバブル期の最高値を更新した。

問 9 下線部㉘のインフレに関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

28

- ① 借金をしている人の実質的な返済の負担が減少する。
- ② 自国通貨の対外価値が上昇するため、輸入品の国内価格が下落する。
- ③ 実質賃金が上昇するため、労働者の購入する商品の量が増加する。
- ④ 資産を土地などで保有するよりも、現金や預貯金で保有する方が有利になる。

第4問 次の文章を読み、下の問い（問1～問8）に答えなさい。

国家とは一定の^㉔領域に住む人びとに対して、強制力をもつ統治権によって社会秩序をつくる仕組みまたは団体のことをいう。現在、地球上には190を超える国家が存在している。国際社会はこのような独立し、相互に平等であるとされる主権国家によって構成されている。今日の国際社会の原型は、17世紀の半ばの三十年戦争終結後に締結されたウェストファリア条約によって形成された。オランダの自然法学者であるグロティウスはこの三十年戦争の最中に『29』を著作し、国家間の紛争を解決するための手段としての^㉕国際法の基礎を構築した。しかし、国際法の限界として、統一的な立法機関が存在せず、違反国に対する制裁手段が不備であるなどが指摘されている。

そこで、国際法以外の国家間の紛争を解決するための方法も模索された。各国が展開した勢力均衡政策も、こうした国際的な紛争解決と平和維持のためのものであった。

しかし、この勢力均衡政策は、実際には、かえって列強諸国間の軍事同盟を拡大させるとともに、軍拡競争をも誘発することとなってしまった。多くの戦死者を出した第一次世界大戦の原因は、列強諸国間のこの勢力均衡政策の実施にもあったと考えられている。

この第一次世界大戦に対する反省に基づいて設立されたのが、国際連盟であった。戦争を回避し、平和を維持するための国際平和機関の設立は古くはフランスの思想家サン＝ピエールの『永久平和の草案』（1713年）やドイツの哲学者30の『永久平和のために』（1795年）などにおいても提唱されていた。20世紀になって、こうした国際平和機関の設立が、ようやく実現した。しかし、国際連盟は数々の欠陥ゆえに第二次世界大戦の勃発を未然に防ぐことができず、事実上、その体制は崩壊した。

^㉖国際連合は、国際連盟が第二次世界大戦を回避できなかったことなどに対する反省の中で設立された。連合国を中心に^㉗大戦中から練られた構想をもとに、1945年に^㉘国際連合憲章が採択されて国際連合は発足した。国際連合は国際平和および安全の維持、経済・社会・文化・そして人道などの面で国際協力の促進と国際問題の解決を主な目的としている。そのために6つの主要機関を置いており、^㉙国際司法裁判所もその一つである。

国際司法裁判所は、国籍の異なる15名の裁判官によって構成される国際紛争を法的に解決するための機関である。国際的な司法機関としては他に、1998年にローマで設立条約が採択され、2003年に設立された^㉚国際刑事裁判所がある。

問1 文中の29，30に入れる語句として最も適当なものを、各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

- | | | |
|----|---------|-----------|
| 29 | ① 戦争と平和 | ② 自然論 |
| | ③ 国際平和論 | ④ 戦争と平和の法 |
| 30 | ① カント | ② フーリエ |
| | ③ マルクス | ④ ベンサム |

問2 下線部㉔の領域に関連して、経済水域についての記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。31

- ① 日本は、北方領土問題が存在しているために、現在まで日本沿岸に経済水域を設定していない。
- ② 経済水域は領海の内側にあつて、領海を測り始める基線から沖へ12海里以内の水域をいう。
- ③ 経済水域における沿岸国の権利は、生物資源のほか非生物資源の開発にもおよぶ。
- ④ 現代では海洋は各国の領海と経済水域でほぼ分割されているので、国連海洋法条約には公海に関する規定はない。

問3 下線部㉕の国際法に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。32

- ① 国際連合で採択された条約は、加盟各国における批准の手続きを経ることなく、すべての加盟国を自動的に拘束する。
- ② 国際法には、条約や協定など成文化された国際法のほかに、成文化されていない国際慣習法がある。
- ③ 1919年のベルサイユ会議（パリ講和会議）以降、国際慣習法を条約として成文化する試みは一度もおこなわれていない。
- ④ 現行の国際法のもとでは、国家の主権がおよぶ領域のうち、領空とは、領土と領海の上空をさし、その範囲は大気圏外にまでおよぶとされる。

問 4 下線部㉔の国際連合の各機関に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 33

- ① 経済社会理事会は、1960年代に発展途上国の要求によって設立された、経済開発を目的とする常設の機関である。
- ② 総会は国連加盟国の代表によって構成され、その決議はすべて過半数の賛成で成立し、全加盟国を法的に拘束する。
- ③ 信託統治理事会は、国際的な社会、人権などの問題解決を図るために、専門機関やNGOなどと提携・協力し、活動している。
- ④ 安全保障理事会では、大国一致の原則に基づく議決がなされ、その決定は加盟国に対して拘束力を有する。

問 5 下線部㉕に関連して、1941年に米英首脳が戦後の国際平和に関する構想を発表した。その文書もしくはそれを発表した会談として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 34

- ① ダンバートン・オークス会議
- ② モスクワ会議
- ③ ヤルタ協定
- ④ 大西洋憲章

問 6 下線部㉖の国際連合憲章に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 35

- ① 国際連合憲章は、領土をめぐる国家間の紛争については、国際司法裁判所に付託することを紛争当事者に義務づけている。
- ② 国際連合憲章によれば、国連加盟国に対して武力攻撃が生じた場合には、安全保障理事会が国際の平和および安全の維持に必要な措置をとるまでの間、加盟各国は個別的または集団的自衛権を行使することができる。
- ③ 国際連合憲章は、人民の自決の原則をうたい、国内の少数民族が分離独立を求めた場合には、それを認めることを、国連加盟国に義務づけている。
- ④ 国際連合憲章では、ある条約の締約国が条約上の義務を履行しない場合、直ちに経済社会理事会が経済制裁を決定すると規定されている。

問 7 下線部㉗の国際司法裁判所に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 36

- ① 国際司法裁判所は、国連加盟国や安全保障理事会の付託などに基づいて、人道に対する罪や集団殺害の罪を犯した個人を裁くことができる。
- ② 国際司法裁判所における裁判は、紛争当事者の一方が提訴することで開始されることになっている。
- ③ 国際司法裁判所は、総会または他の国連機関の要請に基づいて、法的問題について勧告的意見を表明することができる。
- ④ 国際司法裁判所は、多国籍企業間の貿易紛争を裁判する権限をもち、紛争に関係する企業の同意がある場合に裁判を開始することができる。

問 8 下線部㉘の国際刑事裁判所に関する記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 37

- ① 国際刑事裁判所は、任期 9 年の 18 人の裁判官で構成される。
- ② 国際刑事裁判所は、ベルリンの壁が崩壊した年に設立された。
- ③ 国際刑事裁判所は、国際司法裁判所と同様に一審制を採用している。
- ④ 国際刑事裁判所には、多くの国連加盟国が加盟しているが、日本は2022年の時点で加盟していない。

数学

- (1) $\frac{2}{\sqrt{3}-1}$ の整数部分を a ，小数部分を b とおくと，

$$a^2 + ab + b^2 = \boxed{1}, \quad \frac{1}{a-b} + \frac{1}{a+b} = \frac{\boxed{2} \sqrt{\boxed{3}}}{\boxed{4}}$$

である。

- (2) $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ とする。 $\cos \theta = \frac{\sqrt{5}}{3}$ のとき，

$$\sin \theta = \frac{\boxed{5}}{\boxed{6}}, \quad \tan \theta = \frac{\boxed{7} \sqrt{\boxed{8}}}{\boxed{9}}$$

である。

- (3) 円に内接する四角形 ABCD において， $AB = 1$ ， $BC = 2$ ， $CD = 3$ ， $DA = 4$ とする。四角形 ABCD の面積を S とおくと，

$$\cos \angle BAD = \frac{\boxed{10}}{\boxed{11}}, \quad S = \boxed{12} \sqrt{\boxed{13}}$$

である。

- (4) 200 以下の自然数のうち，4 の倍数全体の集合を A ，5 の倍数全体の集合を B ，6 の倍数全体の集合を C とする。このとき，

$$A \cap B \cap C \text{ の要素の個数は } \boxed{14},$$

$$(A \cap B) \cup C \text{ の要素の個数は } \boxed{15} \quad \boxed{16}$$

である。

2 a を実数の定数とする。2 次関数

$$f(x) = -x^2 + 2(a-1)x + a^2 - 10a + 15$$

について、 $y = f(x)$ のグラフを C とする。

計算用紙

(1) C が x 軸と異なる 2 点で交わるとする。

(i) a の値の範囲は

$$a < \boxed{17}, \quad \boxed{18} < a$$

である。

(ii) C が点 $(0, -1)$ を通るとき、 a の値は

$$a = \boxed{19}$$

であり、 C と x 軸の交点の x 座標は

$$x = \boxed{20} \pm \boxed{21} \sqrt{\boxed{22}}$$

である。

(2) $x \geq 0$ における $f(x)$ の最大値が 14 のとき、 a の値は

$$a = \boxed{23} - \boxed{24} \sqrt{\boxed{25}} \quad \text{または}$$

$$a = \boxed{26} + \boxed{27} \sqrt{\boxed{28}}$$

である。

(3) $0 \leq x \leq 4$ における $f(x)$ の最小値が -3 以下のとき、 a の値の範囲は

$$\boxed{29} - \sqrt{\boxed{30}} \leq a \leq \boxed{31} + \sqrt{\boxed{32}}$$

である。

3 さいころを 3 回投げるとき、1 回目に出た目を a 、2 回目に出た目を b 、3 回目に出た目を c とする。

計算用紙

(1) 次のような目の出方を考える。

(i) a が 3 の倍数、 b と c は任意である目の出方は

33	34
----	----

 通りある。

(ii) 積 ab が 3 の倍数、 c は任意である目の出方は

35	36	37
----	----	----

 通りある。

(iii) 積 abc が 3 の倍数となる目の出方は

38	39	40
----	----	----

 通りある。

(2) a 、 b 、 c に対して、 X を次のように定める。

① a 、 b 、 c の少なくとも 2 つが同じ値をとるとき $X = 0$ とする。

② a 、 b 、 c がすべて異なる値をとるとき、そのうちの最小の値 k に対して $X = k$ とする。

(i) $X = 0$ となる確率は $\frac{\text{41}}{\text{42}}$ である。

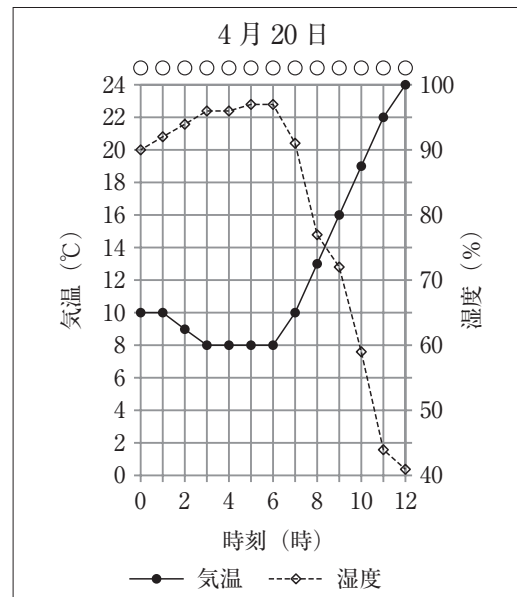
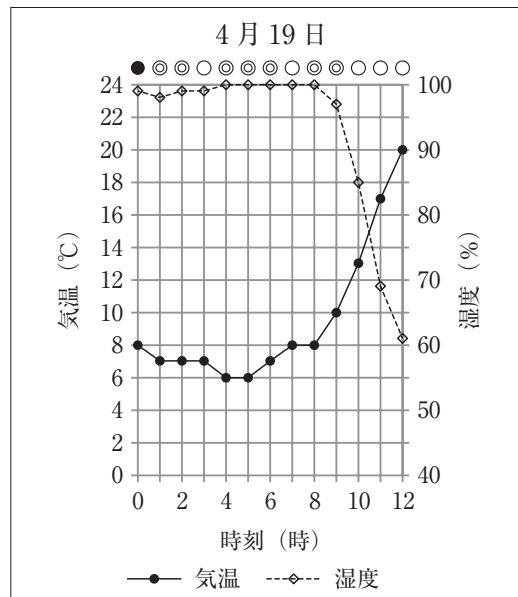
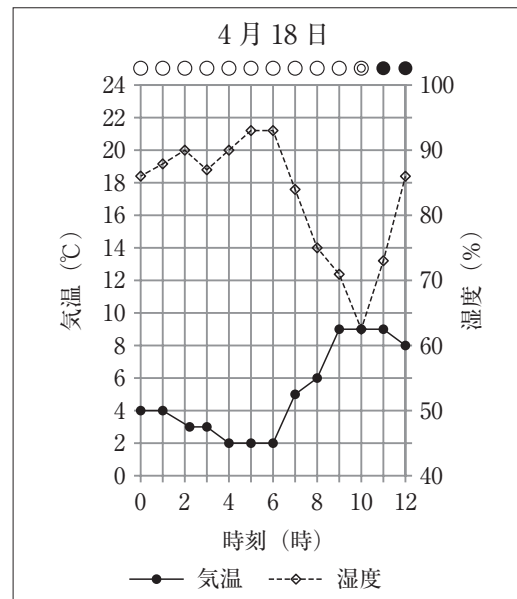
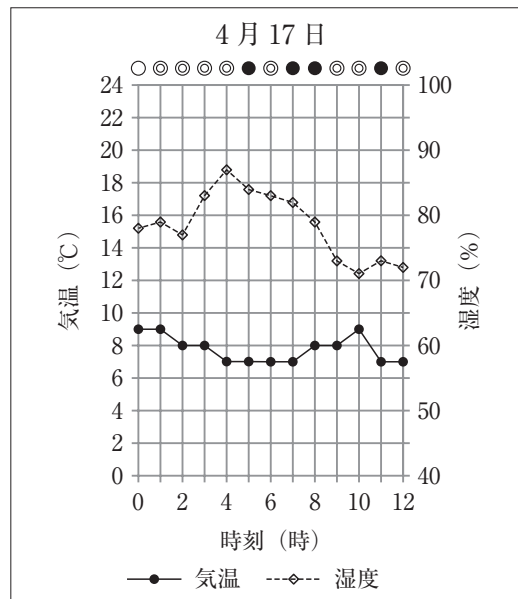
(ii) $X = 1$ となる確率は $\frac{\text{43}}{\text{44} \quad \text{45}}$ である。

(iii) $X = 1$ のとき、3 の倍数の目が出ている条件付き確率は $\frac{\text{46}}{\text{47} \quad \text{48}}$ である。

4 次の図は、A市のある年の4月17日から20日までの4日間の0時から12時までの1時間ごとの気温、湿度を折れ線グラフで表したものである。ただし、気温、湿度ともに測定値の小数点以下を四捨五入して表示されている。また、グラフの上部の記号は各時刻での天気を表すもので、

○は晴、◎は曇、●は雨

を表している。



以下の問で、必要ならば小数点以下を四捨五入して答えなさい。

(1) この4日間のうち気温の変動が最も小さかったのは4月 日であり、湿度の変動が最も大きかったのは4月 日である。

(2) 4月20日の気温、湿度について、

0時から5時までの各時刻の気温の平均値は °Cであり、6時から11時までの各時刻の気温の平均値は °Cである。また、0時から12時までの各時刻の湿度の中央値は 時に観測された値である。

(3) この4日間のデータについて、ある人は次のように考えた。

- I 気温が上がると湿度は下がる傾向がある。
- II 曇や雨の続く時間帯は気温が上がりにくい。
- III 0時から12時までの間に晴の時間が多いほど、0時と12時の気温の差が大きくなる。

このうち、正しいものは である。 には、次の①～⑦のうちから適切なものを一つ選びなさい。

- ① I だけ
- ② II だけ
- ③ III だけ
- ④ I と II だけ
- ⑤ I と III だけ
- ⑥ II と III だけ
- ⑦ I と II と III のすべて

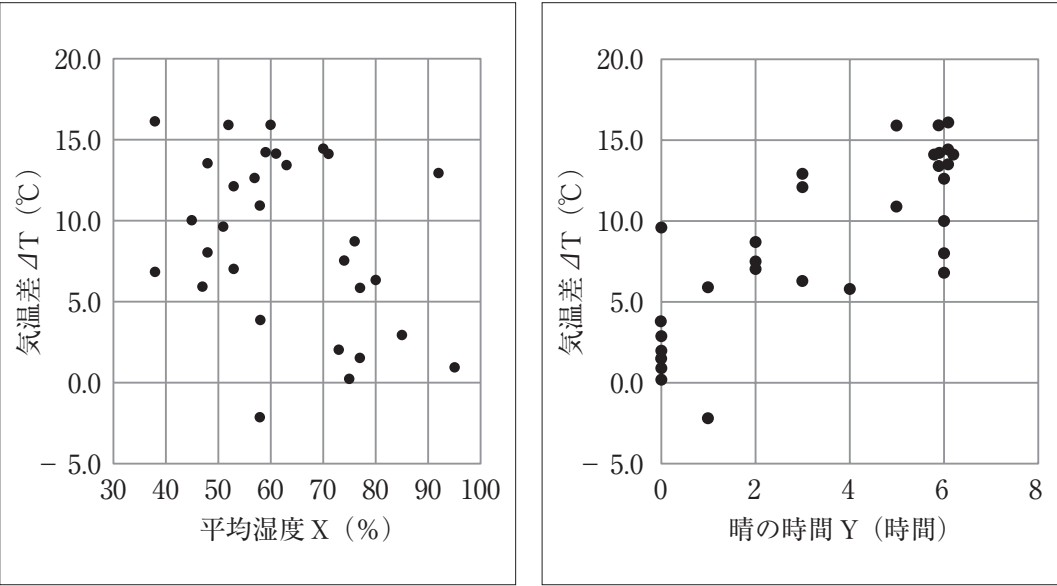
(4) この4日間のデータから、気温の変動に湿度や天気がかかわっているように思われるので、さらに詳しく調べることにした。4月1日から30日までの各々の日について、次のものを求めて、関係を調べた。

ΔT ：12時の気温と6時の気温の差

X：6時～12時の時間帯の平均湿度

Y：6時～12時の時間帯の晴の時間数

次の図は、 ΔT とX、 ΔT とYの散布図である。



この結果をみて、ある人は次のように考えた。

Ⅳ 平均湿度と気温差の間には負の相関がある。

Ⅴ 晴の時間数と気温差の間には正の相関がある。

Ⅵ 日照時間は気温の上昇に大きくかかわっているが、湿度も気温上昇をコントロールする要因の一つである。

このうち、与えられたデータから正しいと判断できるものは 58 である。

58 には、次の①～⑦のうちから適切なものを一つ選びなさい。

- ① Ⅳだけ
- ② Ⅴだけ
- ③ Ⅵだけ
- ④ ⅣとⅤだけ
- ⑤ ⅣとⅥだけ
- ⑥ ⅤとⅥだけ
- ⑦ ⅣとⅤとⅥのすべて

経済学科、多文化コミュニケーション学科

日本史

		解答番号		正解			解答番号		正解
第1問	4点	問1	1	②	3点	問7	7	②	
	3点	問2	2	③		問8	8	①	
	3点	問3	3	④		問9	9	③	
	4点	問4	4	①		問10	10	③	
	3点	問5	5	④		問11	11	②	
	4点	問6	6	③					
第2問	各3点	問1	12	④					
		問2	13	②					
		問3	14	③					
		問4	15	③					
		問5	16	④					
		問6	17	③					
		問7	18	①					
第3問	各3点	問1	19	①					
		問2	20	④					
		問3	21	③					
		問4	22	②					
		問5	23	①					
		問6	24	②					
		問7	25	④					
第4問	各3点	問1	26	①					
		問2	27	③					
		問3	28	②					
		問4	29	③					
		問5	30	③					
		問6	31	④					
		問7	32	②					

[100点満点]

経済学科、多文化コミュニケーション学科

世界史

解答番号

正解

解答番号

正解

第1問 各2点

問1	1	③
問2	2	①
問3	3	④
問4	4	③
問5	5	④

問6	6	①
問7	7	②
問8	8	④
問9	9	③
問10	10	①

第2問 各3点

問1	11	④
問2	12	③
問3	13	②
問4	14	④
問5	15	①

問6	16	②
問7	17	④
問8	18	③
問9	19	①
問10	20	③

第3問 各3点

問1	21	③
問2	22	②
問3	23	①
問4	24	③
問5	25	②

問6	26	④
問7	27	③
問8	28	①
問9	29	①
問10	30	③

第4問 各2点

問1	31	③
問2	32	②
問3	33	④
問4	34	①
問5	35	④

問6	36	③
問7	37	①
問8	38	③
問9	39	①
問10	40	③

[100点満点]

		解答番号		正解			解答番号		正解
第1問	2点	問1	1	②	3点	問6	6	③	
	3点	問2	2	①	3点	問7	7	②	
	2点	問3	3	④	2点	問8	8	①	
	3点	問4	4	②	3点	問9	9	②	
	3点	問5	5	④	2点	問10	10	③	
第2問	2点	問1	11	①	3点	問6	16	②	
	3点	問2	12	④	3点	問7	17	②	
	3点	問3	13	④	2点	問8	18	①	
	3点	問4	14	②	3点	問9	19	④	
	3点	問5	15	①					
第3問	2点	問1	20	②	3点	問6	25	④	
	3点	問2	21	①	3点	問7	26	③	
	3点	問3	22	④	3点	問8	27	②	
	3点	問4	23	②	3点	問9	28	①	
	2点	問5	24	④					
第4問	2点	問1-29	29	④	2点	問5	34	④	
	2点	問1-30	30	①	3点	問6	35	②	
	3点	問2	31	③	3点	問7	36	③	
	3点	問3	32	②	3点	問8	37	①	
	3点	問4	33	④					

[100点満点]

1	(1)	3点	1	3点	2	3	4	解答番号 正解		
		6		2	3	3				
		3点	5	6	3点	7	8		9	
	(2)		2	3		2	5	5	解答番号 正解	
4点		10	11	3点		12	13			
	(3)		1	5		2	6		解答番号 正解	
3点		14		3点		15	16			
	(4)		3			4	0		解答番号 正解	
5点										
2	(1) (i)	5点	17	18	解答番号 正解					
		2	4							
		3点	19	4点						
	(ii)		8		7	4	3	解答番号 正解		
4点		23	24	25	4点	26	27		28	
	(2)		5	2	6		3	2	2	解答番号 正解
5点		29	30	31	32					
	(3)		1	7	5	7			解答番号 正解	
4点		33	34							
3	(1) (i)		7	2	解答番号 正解					
		4点	35	36		37				
		1	2	0						
	(ii)				解答番号 正解					
4点		38	39	40						
	(iii)		1	5	2	解答番号 正解				
5点		41	42							
	(2) (i)		4	9	解答番号 正解					
4点		43	44	45						
	(ii)		5	1	8	解答番号 正解				
4点		46	47	48						
	(iii)		7	1	0	解答番号 正解				

4

(1)

3点	
49	50
1	7

3点	
51	52
2	0

解答番号
正解

(2)

3点
53
9

3点	
54	55
1	5

4点
56
7

解答番号
正解

(3)

5点
57
4

解答番号
正解

(4)

4点
58
1

解答番号
正解

[100点満点]

全学統一入試

(前 期)

国 語

令和 7 (2025) 年度

試験学科

経営学科

ホスピタリティ・マネジメント学科

データサイエンス学科

経済学科

法律学科

国際関係学科

多文化コミュニケーション学科

現代社会学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

一、次の文章を読み、以下の設問に答えよ。（なお、「」は出題者による注記である。）

「タブレット端末」という日本語を初めて耳にした時には目眩^{めまい}がした。確か成田へ向かう国際便の中でのことで、機内放送が流れ、離着陸の時に電源を切るべき機器の一つにこれがあったのだと思う。何を指すのか予想できる文脈で使われているにもかかわらず、「タブレット」と「端末」を溶接した妙に ア な翻訳語が喚起するイメージはどこまでも場違いで不気味で、雲の領域を抜けて地上に足がついてからも影のようにつきまとってきた。

「タブレット端末」の背後にはこの日本語の意味を共有する大きな共同体が控えている。わたしのように言葉の出所やイメージにひっかかって イ を覚える人間は、片脚は共同体につっこんでいても、実はもう一方の脚で外に立っているのかもしれない。

「オドラデク」[※]の意味を共有する共同体はかつて存在したことがあったのか。もしあったとしても、カフカの生きた時代にはすでになくなっていただろう。読者は、「オドラデクって一体なんなの？」と首をひねり、自分の頭で考えるしかない。

I。オドラデクは壊れた糸巻きで、手工業の時代が終わって失業してしまったのではないかと思う人もいるかもしれないし、オドラデクは星形をしているからユダヤの星のバッジではないか考える人もいるだろう。また、オドラデクはドイツ語とスラブ語の境界をうろろしているのので、「Rad（車輪）」というドイツ語の単語を「Odradek」の真ん中に見つけ、これがロシア語では「嬉しい」という意味であることに注目し、もしかしたら II

Xなどと連想謎解きゲームを楽しむ読者がいてもいい。車輪を回転させるように頭を回転させるのは楽しい。そもそも回転運動は文明のライトモチーフ^Xだ。車輪、水車、風車、モーター、電話のダイヤル、扇風機、洗濯機、ろくろ、ミキサー、穴あけ器、プロペラ機、蓄音機、自転車、こま、ボール、フリスビー、オルゴールなど数え始めたら切りがない。

ウ、回転するものを動きをとめずに「つかむ」にはどうすればいいのか。これは エ ではなく、カフカの『こま』に出てくる課題である。ある作品の動きを止めてしまうことなく、その作品を把握するにはどうすればいいのか。そんな課題も読者に降りかかってくる。オドラデクも糸巻きのような形から察すると昔回転運動をしていた可能性がある。今は回転こそしないが、旅に出てしまうことも多いし、家の中で絶え間なく移動している。居間や寝室ではなく、廊下や階段など半分外のような場所が好きな閥^{いき}「境界・境目」の住人である。

そんなオドラデクの将来を心配しているのが語り手の家長だ。この家長が実はカフカで、オドラデクはカフカの書いた作品群であるとも考えることもできる。オドラデク文学は理解されやすいとは言えない。どこから来たのか、何の役に立つのか、誰にも理解されないかもしれない。そんな作品群は作者の死後どうなるのか。時代の流れによっては予想もしなかったような意味を背負わされ、悪用されるかもしれない。文学ではないと言われるかもしれない。自分が死んでも作品は残ることに慰めを見出す作家もいるが、カフカの場合はそうではなかった。

カフカの小説にオドラデクのように全く未知の何かが突然登場するのはむしろ例外で、よく知っているつもり物や状況が急にぶれだして、分からなくなる場合の方が多い。たとえばマリア像。 III ので、よく見ないこ

とが多い。この間、ミュンヘンのマリエン広場に立つマリア像が船に乗っていることに気がついた。よく見ると、船ではなく三日月である。調べてみると、古代の月の女神信仰が後にキリスト教に吸収され、マリアのイメージに重ねられたからだという説がある。そういえば、月の女神はアラビア文化にも存在する。一つの像がぶれて何重にも重なって見えるのは、見る側が酔っぱらっているからではなく、

IV

からである。一つの宗教は一つでない。だから何がマリアで何が月なのか、分かった顔をしてすましているのは欺瞞ぎまん「ごまかし」である。歴史が重なり合っているせいで現代がぶれて見える。『酔っぱらった男との会話』はそんな作品かもしれない。

カフカの書く会話には独特の緊張感がある。『祈る男との会話』もまた、会話を通して、重なり合う歴史の襞ひだの中に入っていく作品である。宗教的権威が押しつけてくる言葉の意味を疑うことなく受け入れてしまう男が出てくる。しかも注目されたがって大げさな身振りで神に祈っている。語り手は、そんな男をつかまえてこんなことを言う。「野原のポプラを『パベルの塔』と呼んでしまうのは、それがポプラ（バツベル）であることを知らないから、あるいは知りたくないからだ」。一見ナンセンスな オ をつけているように聞こえるが実はそうでもない。キリスト教化される以前のゲルマン民族には樹木信仰があった。クリスマスツリーも樹木信仰がキリスト教に受け継がれたものだと言われる。樹木から塔への移行があったのなら、塔を見ているうちに向こう側に樹木が透けて見えてきても不思議はない。

タブレット端末の場合、ディスプレイ上で一つの カ をじっと睨にらんでいるうちに後ろに別の カ がいくつも透けて見えてくることはまずない。もしあったら機械か脳の故障である。

それに比べると、フロイトが記憶のメタファー※として注目した Wunderblock（マジック・メモ）の場合は、表面のシートをボードから剥がすと書いた文字はシートからは消えるが、文字の圧力でできた微かな痕跡が下のボードに残り、光にかざし

てよく見ると、無数の線が重なり合っているのが肉眼で見える。

- a 読者はその中から一つの層を読むのである。

b いくつもの物語が重なって、編み目のようになっている。

c つまり、カフカはいろいろなモチーフをデザイン感覚で配置したわけではなく、いくつもの物語を一つの表面に重ね書きしたのである。

d カフカの小説を読んでいると、このマジック・メモのボードを思い出す。

読み返す度にこれまで見逃していた細部が浮かび上がってきて、全く別の物語を結ぶ作品に『変身』がある。今回は介護の物語が読めてしまった。介護が必要になったグレゴール・ザムザの目に家族がどう映るかが克明Zに描かれているので胸が痛んだ。息子の変化にショックを受けて何もできなくなる母親や攻撃的になる父親と比べると、食べ物運んでくれる妹はまだ情が深いように見えるが、その妹さえ言葉の端々や何気ない仕草にまるで動物に餌をやるような態度が現れてくる。また、グレゴールへの同情心からだけで世話をしているのではなく、生まれて初めて両親に頼られ、家族の中心になっ

たことへの自己満足が動機になっている。この怪物はもう兄さんではないのだからどこかへ捨ててくるべきよ、と言い出すのも妹である。『変身』は介護問題を扱った小説ではないけれども、一家の稼ぎ手が逆に介護される立場になったらどうなるかが詳細に描かれていることは確かである。

また、グレゴール・ザムザのように部屋の外に出られなくなるという現象は、不登校やひきこもりなど日本ではめずらしくない。本人は昨日までの自分にいつでも戻れる気がしているが、どうしても戻れない。しかも原因が自分でも分からない。家族の期待を裏切る苦しさの合間にふと、家族の期待から解放されたくて、こうなったのではないかと思うこともあるだろう。

グレゴールを縛っているのは家族だけではない。(1) 勤め先の会社は、グレゴールの父親が事業に失敗して借金を抱えているのを利用して、社員のグレゴールを搾取している。(2) 「ふさぎの虫」に取り憑かれる代わりに「お邪魔虫」に変身したのだ。(3) 「借金 (Schulden)」という単語はドイツ語では(複数形と単数形の違いはあるが)「罪 (Schuld)」という単語と同じである。(4) 父親の罪を償うために息子が生け贄^{にえ}として捧げられるという構図が浮かび上がってくる。(5)

川が氾濫しないように処女を生け贄にする昔話が日本にもある。生け贄はとにかく汚^{けが}れていてはいけない。「はれ」の場で、神に「けがれ」の領域に属するものをお供えすることはできない。だから自分から汚れてしまうことがグレゴールにとっては唯一、生け贄にされる運命を逃れるチャンスだった。ドイツ語原文冒頭にある「ウンゲツィーファー (Ungezieler)」は、今日のドイツ語では害虫をさすが、語源的には、生け贄にできないほど汚れた生き物という意味だった。つまり、グレ

ゴールは汚れた存在になることで、生け贄にされることを逃れるのである。

このようにカフカの作品は常にいろいろな読み方ができるが、複数の解釈がお盆(ドイツ語で言えば「タブレット」)に載せられて「どうぞ好きなものを食べてください」と端末にいる読者に差し出されるわけではない。マジック・メモのボードを真剣に見つめるように熟読していると、奥から線が何本も浮かび上がってきて一つの映像を結ぶのだ。やっと分かった、と思って喜んでも、よく見るとどこかずれていて、ぴったりは重ならない。そのずれが、時の経過とともに揺れながら幅を広げ、もう一度読んでみると、別の像が浮かび上がる。しかし、それも思った像とはぴったりは重ならない。ずれが読者をひきつけては振り落とす。

^Bそのような重層構造は、カフカが社会問題や時事に通じ、また勤務先の労働者災害保険局では実際にたくさんの書類を書いていた一方で、私的な手紙を読めば分かる通り、カフカにとっては書くこと自体が恋をすることであったということと関係あるかもしれない。

公文書を書くことでカフカが編んだ現実の層が、『訴訟』、『流刑地にて』、『巢穴』などの文学作品の底に透けて見える。だから書類としてはとくに意味を失っているのに、読んでいて面白い。カフカの勤めていた労災保険局という役所は災害保険を出すと同時に、保障を制限しなければならない。利害関係の対立から生まれる緊張感と、労働者の危険を減らしたいというカフカ個人の倫理観が言葉を研ぎ澄まし、当時の社会を映し出す。読んでみると、機械を使う労働が基本的にどれだけ危険かということ、それどころか、オーストリア＝ハンガリー帝国の採石作業そのもの、もっと言えば、帝国の存在その

ものが、人命を犠牲にすることを前提にして成立しているのではないかと思われる。^C 危険とは何かを突き詰めていくカフカの文章が、危険の奥にあるシステムの骨格までレントゲン写真のように映し出すのだ。

木材加工の作業に使う機械は拷問のために作られたわけではないが、ちょっとした事故が起これば指など簡単に切断されてしまう。そういう危険を語らずに機械の性能や安全性だけを説明する人の話を聞いているだけで、その人の監禁されているシステムの恐ろしさが感じられる。『流刑地にて』に出てくる士官は、ヨーロッパからの訪問者に囚人の身体に罪状を彫り込む機械の説明をするが、その説明を通じて彼自身の思考が閉じ込められているシステムが明らかになっていく。たとえばこの士官にとっては、軍で上官に逆らうことは秩序を乱すことであり、秩序を乱すことは犯罪であり、犯罪は罰せられなければならないが、囚人は罪の内容を知る必要はない。このパラドックスは鏡になっていて、士官もまた同じように自分のしていることに罪の意識をもっているにもかかわらず、どこに間違いがあるのか知ることができない。その矛盾が、最後には自分から拷問機械の中に入っていくという奇妙な行動になって現れる。

(多和田葉子「カフカ重ね書き」〔『ポケットマスターピース 01 カフカ』所収の「解説」〕による。ただし出題に際して表記・表現を変更し、一部省略・加筆した箇所がある。)

※ オドラデクⅡカフカ(後注参照)が一九一七年頃に執筆、一九一九年に発表した短篇小説“Die Sorge des Hausvaters”^{*}に現れる、屋根裏や廊下などを移動し続ける謎の物体のこと。

※ カフカⅡフランツ・カフカ(一八八三―一九二四)。ドイツ系ユダヤ人のドイツ語作家。当時のオーストリアⅡハンガリー帝国の属領ボヘミア(現チェコ共和国)の首都プラハに生まれ育つ。プラハ大学を卒業した後、一九〇八年、プラハの労働者災害保険協会に就職、以後、官吏として勤務するかたわら、小説の執筆に従事する。また公文書に加え、恋人にあてたものをはじめとしておびただしい数の私信を書いた。生前は少数の読者からの評価にとどまっていたが、特に第二次世界大戦後、世界中でブームとも言えるほどの高い評価の対象となる。

※フロイトⅡジークムント・フロイト(一八五六一一九三九)。オーストリアの精神科医。精神分析の創始者。オーストリアⅡハンガリー帝国のモラビア地方の一都市フライベルク(現チェコ共和国のブリボール)に生まれる。幼時にウィーンに移住、一八八一年、ウィーン大学医学部を卒業、臨床医となり、精神分析を確立した。また、数多くの概念を提示し、精神医学、心理学、文化人類学、文学、文芸批評などに多大な影響を及ぼした。一九三八年、英国ロンドンへ亡命、その地で死去した。

問(一) 空欄ア～カにそれぞれ該当する最も適切な表現を、次の選択肢1～4のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。

ア	1	ミューチュアル	2	ポータブル	3	アンバランス	4	センシティブ
イ	1	不快感	2	嫌悪感	3	違和感	4	虚無感
ウ	1	ともかく	2	とすれば	3	とはいえ	4	ところで
エ	1	詭弁	2	禅問答	3	皮肉	4	冗談
オ	1	言いがかり	2	虚言	3	出まかせ	4	口説き文句
カ	1	コマンド	2	データ	3	アイコン	4	アプリ

問(二) 空欄Ⅰ～Ⅳにそれぞれ該当する最も適切な表現を、次の選択肢1～4のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。

- I
- 1 出てくる答えは千差万別だろう
 - 2 にもかからわずできることは限られている
 - 3 といっても大したことは思いつかない
 - 4 虚実含めて多様なイメージが浮かび上がる

Ⅱ 1 ドイツ語とロシア語の複合体として発想されたとは言えないか

- 2 乗り物に乗った時の感想が表現されているのかもしれない
- 3 ロシア語を用いる人びとが抱くドイツへのあこがれを示しているだろう
- 4 回転することの喜びを表しているのではないか

Ⅲ 1 遠くから見てもすぐにそれと分かる

- 2 神聖で信仰すべき存在である

- 3 あまりにありふれていて陳腐でさえある

- 4 人びとの心の中に生き続けている

Ⅳ 1 現代が複雑で一面的にはとらえられない

- 2 よく見ないことをしてばかりいる
- 3 知っているつもりのもりの物や状況が急にぶれだす
- 4 歴史が重なりからできている

問(三) 波線部 X「ライトモチーフ」、Y「メタファー」、Z「克明に」をそれぞれ別の表現に言いかえたとき、文脈上最も適切なものを次の選択肢 1～4 のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。

X ライトモチーフ

1 端的な素材 2 主要な概念 3 明白な動機 4 正当な基盤

Y メタファー

1 反語 2 寓意 3 象徴 4 隠喩

Z 克明に

1 簡単にわかりやすく 2 こまかく念入りに 3 単純にあっさりと 4 はっきりとくわしく

問(四) 本文中の枠で囲まれた a～d は順序通りに並んでいない。正しく並べ替えた場合に最も適切な答えを、次の選択肢 1～4 のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1 a | b | d | c 2 c | a | d | b 3 b | c | a | d 4 d | b | a | c

問(五) 傍線部 A「今回は介護の物語が読めてしまった」について、「介護の物語」の内容の説明として最も適切なものを、次の選択肢 1～4 のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1 一家を支えていたグレゴールの変化にとまどうばかりの父母や、家族の中心となった妹など、グレゴールをめぐる家族の姿が客観的に描かれている。

2 原因が自分でもわからないまま、勤めに出られなくなって家族の期待を裏切ることとなったグレゴールの苦しさ要切实に描かれている。

3 一家を支える稼ぎ手だったグレゴールが、逆に介護される立場になったらどうなるかが、グレゴールの視点から詳細に描かれている。

4 部屋から出られなくなったグレゴールを世話するその妹の同情心が、家族の中心になったことで失われ、増長していったさまが鮮明に描かれている。

問(六) 本文では以下に挙げる一文が欠けている。正しい場所に挿入するとすれば、本文中の (1)～(5) のどこが最も適切か。一つ選び、番号をマークせよ。

仕事で忙しくて友人も恋人もつけないグレゴールは、現代ならば燃え尽きて鬱病になってもおかしくない。

問(七) 傍線部B「そのような重層構造」について、その内容の説明として最も適切なものを、次の選択肢1～4のうちから

一つ選び、番号をマークせよ。

1 カフカの作品は、複数の解釈が作者によってあらかじめ準備されていて、作品を読む者は読むたびに提示される解釈の一つ一つを楽しみながら、作品世界の複数性に幻惑される構造であるということ。

2 カフカの作品は、フロイトが示したマジック・メモのように、ボードにかすかな痕跡として残された無数の線が重なり合っているようなもので、そのため真剣に読んでみると、複数の線が結び合ってきた一つの映像に到達できる構造になっているということ。

3 カフカの作品は、熟読していると浮上してくるいくつもの線から形づくられた一つの解釈に出会っても、それはどこか作品自体とはびたりと重ならず、あらためて読んでみるとまた別の解釈が得られるが、それもまたどこかずれを含んでいて、最終解決に至らない構造であるということ。

4 カフカの作品は、作者であるカフカ自身が社会問題や時事に通じていたことに加え、勤務先で数多くの書類を、さらには私的な手紙もいつも書いていたことなどから、ジャンルを横断する多様性を構造的に備えているということ。

問(八) 傍線部C「危険とは何かを突き詰めていくカフカの文章が、危険の奥にあるシステムの骨格までレントゲン写真のよ

うに映し出す」について、これはどういうことか。その説明として最も適切なものを、次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1 たとえば『流刑地にて』という作品に登場する士官は、訪問者に対してある機械の説明をするが、自分のしている行為に罪の意識をもっているのにどこに間違いがあるかを知り得ないままになされるその説明を通じて、この士官の思考が閉じ込められているシステムが明白になること。

2 カフカが勤めていた役所が負わざるを得なかった、災害保険を出すと同時に保障を制限しなければならぬという利害関係の対立から生まれる緊張感や、労働者の危険を減らしたいというカフカ個人の倫理観が彼の文章におのずと現れており、それが同時に当時の社会の姿を映し出していること。

3 オーストリア＝ハンガリー帝国において、機械を使う労働が基本的にどれだけ危険かということにとどまらず、この帝国の存在そのものが人命を犠牲にすることを前提にして成立しているのではないかという疑問を否応なく抱かせるということ。

4 木材加工の作業に使う機械は、事故が起きれば指など簡単に切断されてしまうといった危険を含みもっているものだが、そうした危険を語らずに機械の性能のよさや安全性だけを説明する人からは、その人がとりつかれている組織的な思いこみの強さがおのずと感じられること。

問(九) 本文の内容と合致するものとして最も適切な答えを、次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1 フロイトが示したマジック・メモの事例はカフカの文学観を端的に表現しており、カフカの文学自体、そのようなものとして自覚的に追求され、実現したものだった。

2 カフカの小説では、現に目の当たりになっている事物や状況が、そうした事物や状況に重なり合っている重層的な歴史が関与することで、急に動揺して見えだして、よくわからないものとなってしまうことがしばしば生じる。

3 『変身』のグレゴール・ザムザは、みずから望んで害虫というけがれた存在へと変身してしまうことで、家族から生け贄にされるという運命を逃れる唯一のチャンスを生かした。

4 ある言葉の出所やイメージにこだわりをもってしまう本文中の「わたし」のような人物は、そうであることで、その言葉を疑いもなく普通に使っている「共同体」の外に出てしまっている。

二、次の問(一)～問(四)の設問に答えよ。

問(一) 次の各文の空欄に入る最も適切な語を、後の1～5の選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークせよ。

a 経済不況が他国にも【 】する。

- 1 普及
- 2 追及
- 3 波及
- 4 拡及
- 5 連及

b 【 】として容疑を否認している。

- 1 一見
- 2 一律
- 3 一様
- 4 一巡
- 5 一貫

c 彼は政財界の【 】を厳しく批判した。

- 1 落着
- 2 横着
- 3 頓着
- 4 癒着
- 5 粘着

d A社の新商品が市場を【 】している。

- 1 打開
- 2 収束
- 3 融通
- 4 席卷
- 5 盛況

e 問題の解決には【 】遠い。

- 1 程
- 2 縁
- 3 間
- 4 気
- 5 遙

f 破【 】の試みと言ってよい。

- 1 天候
- 2 天荒
- 3 転向
- 4 転高
- 5 転行

g	その疑問は本質的ではないので、ひとまず【しよう。	1	拾少
		2	拾照
		3	捨象
		4	捨省
		5	捨章
h	いつまでも【意地を張っていてはだめだ。	1	形
		2	固
		3	肩
		4	方
		5	片
i	【全を期して念を入れるべきだ。	1	十
		2	不
		3	未
		4	大
		5	保
j	結局、議案は【抜きにされた。	1	目
		2	耳
		3	骨
		4	齒
		5	股

問(二) 次の文章の空欄A～Jに入る最も適切な表現を、後の1～15の選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークせよ。(同じものを重複して用いないこと。)

貧民や労働者階級を遠ざけようとする欲求は、A 世界じゅうの様々な都市を蝕み、都心での立ち退きの暴力をB いる。それは、「ジェントリフィケーション」という言葉で知られる動向だ。この言葉にどのような訳語をあてるのかには議論があるのだが、おそらくもつとも正確な訳語は「富裕化」だろう。けれどもほかに、いくつかの国では「社会浄化」と呼ばれたりもする。もともとの定義からややずれるのだけれど、「社会浄化」という言葉は、日本の都市で起きている問題のひとつの側面を、的確に示しているように思う。

ジェントリフィケーションのもつとも重大な問題は、立ち退きである。世界の都市では多くの場合、貧しい労働者が暮らす街は、だいたい都心に位置するものだった。そのような地域では、劣悪だけれども家賃の安い土地や家屋が残され、貧しい労働者やマイノリティがC 住処を見出すことができた。そしてその土地の上に、長い歳月をかけて、自分たちのD や文化を築いてきたのである。ところが、ある時期（最初に「ジェントリフィケーション」が観察されたロンドンにおいては一九六〇年代）を境に、そのような都心の土地は、不動産業者や金融業者にとって新時代の「開発のE」とみなされるようになった。そうして新たな開発資本が投下され、裕福な住民が招き入れられることで、家賃や地代の上昇により住民が住めなくなったり、F 暴力的に追い出されたりする事態が引き起こされ

た。そのような現象は過去数十年のあいだに世界の各都市へと広がり、「プラネタリー・ジェントリフィケーション」という言葉が示すように、

A

「惑星的」な規模の問題へと発展した。

G

なことにジェントリフィケーションは、ただ街を

H

なものにさせたり、ユニークさを消し去ったりするようなものではない。むしろジェントリフィケーションは、「売り」になるような街のユニークさを必要とするし、無理矢理にでもつくりだそうとする。だから、労働者街が長い時間をかけて

I

きた、たとえば「人情」や「下町らしさ」といった特性は、「お客」や消費者を呼び込むための「売り」として残されるだろうし、

J

に演出されることにもなる。

(原口剛「嗅ぎわける——嗅覚の地理」(『汚穢のリズム きたなさ・おぞましさの生活考』所収)による。ただし出題に際して表記・表現を変更し、一部省略した箇所がある。)

1	上等	2	均質	3	奇妙	4	過剰	5	厄介
6	ときには	7	いまだに	8	いまや	9	かろうじて	10	もたらして
11	見出されて	12	培って	13	コミュニティ	14	ユートピア	15	フロンティア

問(三) 次の慣用表現・四字熟語の説明として最も適切なものを、後の1～4の選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークせよ。

- ① 歯牙にもかけない
- 1 誰も傷つけないこと。
- 2 何ものも恐れないこと。
- 3 無視して相手にしないこと。
- 4 力の差があつて物足りなく思うこと。
- ② 鼻持ちならない
- 1 強気で威勢だけは良いこと。
- 2 誰からの助けもなく辛いこと。
- 3 自信家で他人の言いなりにならないこと。
- 4 言動が我慢できないほど不愉快であること。

③ 針小棒大

- 1 些細なことを大げさに言うこと。
- 2 中途半端な大きさに役に立たないこと。
- 3 物事の細部に気を取られて全体を見失うこと。
- 4 成功を収めるために手近なところから始めること。

④ 見切り発車

- 1 あれこれ悩む前にまずは行動に移すこと。
- 2 慎重に判断したうえで徐々に物事を進めること。
- 3 議論が十分にされないうちに物事を決定すること。
- 4 古い慣習にとらわれることなく新たな道を歩むこと。

⑤ てこを入れる

- 1 自分とは関係のない物事に割り込み、干渉すること。
- 2 道理に合わないことを無理に押し通そうとすること。
- 3 相手の様子や秘密などを、ひそかに探ってみること。
- 4 弱く衰えたものなどに力を加えて、元気づけること。

問(四) 次の四字熟語の空欄に入る最も適切な字を、後の1～10の選択肢からそれぞれ一つずつ選び、番号をマークせよ。

(同じものを重複して用いないこと。)

- ① 公平 ☐ 私 ② 史上 ☐ 前 ③ 晴耕雨 ☐ ④ 暗中 ☐ 索 ⑤ 一目 ☐ 然

1	減
2	無
3	寸
4	眠
5	読
6	瞭
7	断
8	探
9	模
10	空

全学統一入試：前期

国語

[illegible]

全学統一入試

(前 期)

英 語

令和 7 (2025) 年度

試験学科

経営学科

ホスピタリティ・マネジメント学科

データサイエンス学科

経済学科

法律学科

国際関係学科

多文化コミュニケーション学科

現代社会学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

I. 次の1～10の英文の（ ）に入る最も適切なものを①～④から1つずつ選び、マークしなさい。

1. () the weather was colder than usual, our dog refused to go for a walk.

- ① Due to ② Because ③ Anyway ④ Despite

2. We would take you to the airport if we could, but we don't have our car at our () this weekend. It's getting a new paint job.

- ① dependence ② disposal
③ defect ④ definition

3. She makes friends easily with () she meets.

- ① wherever ② however ③ forever ④ whomever

4. I became bored of () my grandfather retell that story over and over again.

- ① to hear ② having heard to
③ hearing ④ his hearing to

5. David () at that restaurant only once; however, he highly recommends it.

- ① has eaten ② eating
③ eats ④ hasn't been eating

6. I am busy at the moment, but I promise that your bicycle () by 5 pm tomorrow evening.

- ① will repaired ② will be repairing
③ will repair ④ will have been repaired

7. Although it was nearly full, we managed to hop () the train.

- ① up ② at ③ on ④ down

8. I feel quite tired, so I would rather () tonight. I really need a good night's sleep.

- ① don't go ② not go ③ not gone ④ not going

9. My sister cannot speak German as () as she can speak Korean.

- ① fluid ② reasonable
③ lonely ④ well

10. Even when something makes us unhappy, we need to see the humor in a situation. () laughter can't hurt.

- ① A little ② Only so much
③ Many ④ A few

II. 次の1～10の英文の下線部の意味に最も近いものを、①～④から1つずつ選び、マークしなさい。

1. Before committing to a full painting, the artist first chose to sketch the landscape.

- ① preserve ② drag ③ outline ④ appeal

2. Do you happen to have a spare umbrella I can borrow?

- ① an advanced ② an extra
③ an embarrassed ④ an unconscious

3. We need to identify the root of the problem.

- ① source ② manifest ③ pedestrian ④ risk

4. Remember to go over all four sections of the document before submitting it.

- ① resign ② review ③ recruit ④ ruin

5. It took the puppy a few days to orient itself to the new surroundings.

- ① intersection ② definition
③ environment ④ commonwealth

6. To catch the first train tomorrow, you'll have to leave early.

- ① back down ② head out ③ lift up ④ ease off

7. Written in 1787, the US Constitution is an important historic document.

- ① Profiled ② Registered ③ Drafted ④ Surveyed

8. The crowd watched as the brave man tried to rescue the driver trapped inside the car.

- ① looked on ② settled on ③ carried on ④ locked on

9. Whether or not the policy is effective remains vague.

- ① definite ② precise ③ uncertain ④ legal

10. He gave a very genuine answer that won me over.

- ① honest ② unfair ③ artificial ④ delicate

Ⅲ. 次の 1 ～ 5 の英文とほぼ同じ意味のものを①～④から 1 つずつ選び、マークしなさい。

1. He was delighted to see his grandfather open his birthday present.

- ① His grandfather took the initiative to purchase a birthday gift for him.
- ② The sight of his grandfather opening his birthday gift filled him with great joy.
- ③ Seeing his grandfather took him back to his favorite memories of opening birthday presents.
- ④ He decided to open his presents before his grandfather became content.

2. I look forward to taking some time off.

- ① I'm excited to have some vacation time.
- ② My break will haunt me for the rest of my time.
- ③ I can't be caught off guard by working all the time.
- ④ I hope to catch up on reality during that time.

3. Some laughs could be heard from a distance.

- ① In the distance, we could listen to the silence of jokes.
- ② The distance that humor travels is never enough.
- ③ Laughter was a cure in a distant land.
- ④ We could hear laughter in the distance.

4. Once used, remove the USB from your computer and make sure to store it safely.

- ① After each use, remove the USB from the computer to ensure it vanishes.
- ② Don't forget to remove the safety feature of the USB once it is delivered to the computer.
- ③ It is not wise to remove your USB from the computer system for its own protection.
- ④ Remove the USB from your computer, and be sure to keep it in a safe place after you use it.

5. He was able to finish his assignment on time.

- ① Within the time frame provided, he lost track of his assignment.
- ② He managed to complete his assignment by the deadline.
- ③ With great efficiency, he set aside time for his assignment.
- ④ He succeeded in solving the riddle of the assignment early.

IV. 次の会話文の (A) ~ (E) に入る最も適当なものを①~④から1つずつ選び、マークしなさい。

A new student is talking to a university staff member about textbooks.

New Student : Hi, I'd like some information about buying textbooks for my language classes. (A)

Staff Member : Sure, it's located three buildings down from this one. It's on the second floor of the large blue building. There's a convenience store on the first floor of that building. You won't miss it.

New Student : Great! I appreciate the directions.

Staff Member : Are you thinking about purchasing (B) as well?

New Student : As a matter of fact, yes! I was going to buy textbooks for my economics and environmental science courses.

Staff Member : You should be able to purchase those course books there as well. You can always buy books online, but the campus bookstore gives you a 10% discount on all new books and textbooks.

New Student : That's good to know. I was actually thinking of (C) online and here at school.

Staff Member : Sure, that makes sense. If you're purchasing online, you should be careful of two things. First, if you're buying a textbook for your first-year English class, make sure the textbook title is correct. The placement test you took a few days ago helps determine which class you're signed up

for. The textbook level will be different depending on the course.

New Student : Oh! That's really good to know. I'll keep that in mind. (D)

Staff Member : Second, you should also make sure to buy a *new* textbook for your language classes. Don't buy a used textbook, especially for your English class.

New Student : (E)

Staff Member : Many of these textbooks include a special online code that allows you to access the book's digital contents.

New Student : I see.

Staff Member : The code is likely already used when you buy a used textbook. Depending on your teacher, you might have to complete some online tasks. You won't be able to access the digital content without a new code.

New Student : Oh, no! That can't be good.

Staff Member : Plus, when it's used, the textbook might also have the answers from its previous owner, meaning you might be unable to do the practice exercises as designed.

New Student : Okay. I'll remember those points. Thank you for all the information!

Staff Member : Sure, no problem. Good luck with your semester!

- (A) ① What's the best way to get to my English classroom?
② Can you tell me where I can find the campus bookstore?
③ Do I need to take language classes?
④ What's the relationship between the environment and economics?
- (B) ① a new uniform for your convenience store job
② the special codes that you need for your practice
③ textbooks for your non-language-related classes
④ what makes the most sense for your future
- (C) ① majoring in design
② finding facts
③ looking for tasks
④ comparing prices
- (D) ① What's the other thing?
② Where I can find the answers online?
③ Do you mind?
④ Where can I take the placement test?
- (E) ① What's the rate of discount?
② Why can't you be the owner?
③ Why does it have to be new?
④ What is the highest level of English?

V. 次の英文を読み、(A) ～ (E) に入る最も適切なものを①～④から
1 つずつ選び、マークしなさい。

※問題文は、
著作権の関係上、
掲載しておりません。

※問題文は、
著作権の関係上、
掲載しておりません。

[Adapted and abridged from “Separated at birth: The extraordinary true story of estranged identical twins who lived the same life.” By Billi Fitzsimons (*Mamamia.com.au*, November 2, 2019)]

(A) ① mass ② bunch ③ heap ④ pair

(B) ① painted ② named ③ stamped ④ printed

(C) ① rarely ② monthly ③ eventually ④ hardly

(D) ① declared ② owned ③ stole ④ created

(E) ① fascinating ② rude ③ transparent ④ illegal

VI. 次の一連の英文①～⑤を読んで、(A) ～ (E) の答えとして最も適当なものを
①～④から1つずつ選び、マークしなさい。

※問題文は、
著作権の関係上、
掲載しておりません。

- (A) According to section ①, which of the following is true?
- ① Only adults and busy people are the ones affected by stress.
 - ② Stressors only appear when we are faced with schoolwork.
 - ③ Eating while running can minimize the amount of stress for children.
 - ④ Stress is our body's normal reaction to difficult circumstances.

※問題文は、
著作権の関係上、
掲載しておりません。

※問題文は、
著作権の関係上、
掲載しておりません。

- (B) According to section ②, which of the following is true?
- ① Stress triggers a response that sends chemicals into the body, allowing a person to react quickly during emergencies.
 - ② When a person is stressed, blood pressure rises, preventing a person from fighting.
 - ③ The chemical reaction that comes from stress causes a person to breathe faster and demands immediate and urgent medical attention.
 - ④ A stressful situation can make a person feel like fighting the realities but escape into the imaginary focus by speeding up reaction times.

※問題文は、
著作権の関係上、
掲載しておりません。

(C) According to section [3], which of the following statements is true?

People experiencing stress overload may

- ① feel the urge to express anxiety and sadness from overeating or going through a life-changing event to celebrate with drinking.
- ② find joy in paying attention to the more minor difficulties in life so they can provide care to the pressures of panic attacks.
- ③ exhibit the need to change their mood whenever they notice the pain in their stomach, head, or chest going away.
- ④ have difficulty getting a good night's rest and feel anxious or worried.

※問題文は、
著作権の関係上、
掲載しておりません。

※問題文は、
著作権の関係上、
掲載しておりません。

(D) According to section [4], which is **NOT** recommended for managing stress?

- ① Eating well, exercising, and making sure you sleep enough each day.
- ② Relaxing by doing the things you love in everyday life.
- ③ Relying on drugs and alcohol for daily abuse.
- ④ Focusing on the most important tasks for the day and avoiding becoming too busy.

※問題文は、
著作権の関係上、
掲載しておりません。

※問題文は、
著作権の関係上、
掲載しておりません。

(E) According to section [5], which of the following is true?

- ① Developing resilience can only be achieved through exposing yourself to higher levels of stress that are beyond your ability to control things.
- ② Remaining positive in life and having the ability to rely on the people close to you can be beneficial in preventing too much stress from building up.
- ③ Storing your everyday problems can be an efficient way to criticize your family and friends identified by researchers as the cause of problems.
- ④ The characteristics of stress, even in smaller amounts, will never allow you to reach peak performance levels because they should not be managed.

[Adapted and abridged from “Stress.” (Chattooga County School District, July 2007)]

I. 各2点	1. ② 9. ④	2. ② 10. ①	3. ④	4. ③	5. ①	6. ④	7. ③	8. ②
II. 各2点	1. ③ 9. ③	2. ② 10. ①	3. ①	4. ②	5. ③	6. ②	7. ③	8. ①
III. 各3点	1. ②	2. ①	3. ④	4. ④	5. ②			
IV. 各3点	(A) ②	(B) ③	(C) ④	(D) ①	(E) ③			
V. 各2点	(A) ①	(B) ②	(C) ③	(D) ②	(E) ①			
VI. 各4点	(A) ④	(B) ①	(C) ④	(D) ③	(E) ②			

[100点満点]

全学統一入試

(中 期)

国 語

令和 7 (2025) 年度

試験学科

経営学科

ホスピタリティ・マネジメント学科

データサイエンス学科

経済学科

法律学科

国際関係学科

多文化コミュニケーション学科

現代社会学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

一、次の文章を読んで、以下の設問に答えよ。（なお、「」は出題者による注記である。）

イタリア半島南東部の海岸。レッツェ近郊のメレンドゥーニヨ市サンフォーカにはかつて、「高い歓待の水準」をほこる「移民のための」施設があった。それは「レジーナ・パチス (Regina Patis)」という民間団体によって運営された空間だった。元々は一九九七年以降、アルバニアやコソヴォから多くの人びとがアドリア海を渡り海岸に到着する状況を受けて、カトリック系団体やその他のボランティア団体によってインフォーマルに運営されていたものだ。この「受け入れ」の過程で活躍した人物に、チェーザレ・ロデゼルト (Cesare Lodigero) という神父がいた。かれは歓待の第一人者としてアを浴び、ノーベル平和賞の候補に挙げられたこともある。一九九八年に国がその施設を認可し、二〇〇〇年からはレジーナ・パチス財団とレッツェ県との契約にしたがって、ロデゼルト神父（以下「神父」とも表記）を施設長としたレジーナ・パチスは、「一時滞在・救護センター」として始動した。

レジーナ・パチスは、三五〇〇平方メートルの広さを持つ二階建ての建造物を有しており、そこに一八〇人が収容可能である。二七の寝室、三〇のトイレ、二五のシャワー、五〇の洗面台が用意され、一四〇平方メートルの広さの食堂、八〇のキッチン、二一の洗濯場がある。清潔さを保つために、掃除が毎日なされる。個々の部屋にテレビがあるが、様々な国の放送がみられる衛星テレビやDVD鑑賞用の部屋、ダンスルームや屋外のスポーツ施設すらある。

生活必需品や食事もまた無償で提供される。食事については、外国人の食事係が準備するため、「マルチエスニツクな料

理を用意する」ことも可能である。こうした

イ

的狀況からも推察されるように、レジーナ・パチスには英語、フラン

ス語、スペイン語、アラビア語などを話す作業員がいる。かれらが、受け入れられた人びとと警察や事務局との間を

ウ

する。「作業員はみな合法的に雇われた移民」であり、かつてレジーナ・パチスに受け入れられた人びとが中心である。

それに加えて、収容命令が実行されるなかでも、庇護の権利をはじめ、移民たちの権利が十全に保障されることを謳っている。通常、庇護申請を行なう意思を表明した人は、近隣都市の庇護申請者用センターへと移送される。またレジーナ・パチス内の法律担当員は、退去命令の四〇％を取り消してきたとのことである。レジーナ・パチスでは、保護に関しても人びとの置かれた様々な状況にエする。「人身取引の対象となった女性は、復帰のプログラムにそって歩を進めていくよう促される。妊娠中の女性は、健康上の理由による滞在・在留許可を薦められる。精神面での問題、HIV、あるいは薬物依存といった問題のある人はそこから抜け出すよう働きかけられる」。

レジーナ・パチスは、「五つ星のホテル」という

オ

が当てはまるような設備を用意しているのかもしれない。

*

レジーナ・パチスは、正真正銘の受け入れ、歓待を実現する場所である。国外退去を待つ「非正規移民」であっても、

I

なのである。

「もし法に異議を唱える必要があるのならそうしましょう」と語る通り、神父はイタリアの移民政策に対して、正確に言うなら、正規の移民と非正規の移民、入国・滞在を認められている移民とそうでない移民との

II

。

「イタリアの海岸への到着で期待されていた自由がもたらされずに、さらなる苦難の道が開かれてしまった人びと」を

カ	に社会の敵、犯罪者とみなし、本国に送還するような既存の法を批判する。	Ⅲ	はずな
---	------------------------------------	---	-----

のだ。

人の移動という現象は、境界の安全保障化を通じた「対抗」措置で解決されるものではないどころか、むしろこのような態度が、移民を人身取引の対象へ、ときには死へと追いやっていくとして、神父は以下のように結論づける。「私たちの社会は閉じており、恐怖に巻き込まれるままです。侵略を恐れているからです。移民に対抗することが解決であると感情的に信じられたままなのです（…）人間であることからの遠さのために、移民をどんなことでも平気でやれる人身取引者へ、起りうる死へ、予見される悲劇へと引き渡しているのは法なのです」。かれらは、世界の貧困、紛争、迫害による犠牲者、人身取引の犠牲者、受け入れ側の国家の法による犠牲者なのである。

神父は、このような法が作用しているがゆえに、「私たちが行なう施しの限界を知っている」とも言う。たとえレジナ・パチスでは正規／非正規の区別を問わずとも、非正規の移民を受け入れることは、国家の法によって追放可能とされた人びとを収容することを意味する。それは神父が強く批判する、

Ⅳ

であろう。レジナ・パチスは、「一時滞在・救護センター」という行政拘禁の収容所としての役割を引き受けたのだから。

ここにおいて、神父はレジナ・パチスの本来の機能を「収容」や「本国送還」を担う拘禁センターの機能から区別する。レジナ・パチスの機能とは、純粹に受け入れ、歓待にこそあると。「鉄柵の扉、警察の存在、（個人の自由の）制限という方策は、レジナ・パチスに由来するものではなく、（国家の）法的規範によって生産されたこの条件（行政措置に対する違反は拘禁の条件）に由来するのです」。レジナ・パチスは本来、退去させられるべきではない「非正規移民」を「客人」として迎え、その生を保護するいわば「歓待センター」なのである。だが「非正規移民」を退去させられるべき「囚人」として「拘禁する」空間としての非本来的な役割をも課された、担わされてしまったのだと。こうした二重の役割を担うがために、「歓待は変化した（…）私たちがみな、退去の役人^Aとなってしまう危険がある」と述べるのである。

だが神父は、追放が定められていたとしても、移民たちへのケアはやはり必要だと言う。「私たちは、ここ数年の間に相次いで制定された法によって退去を命じられた移民に仕えるため、そして苦しんでいる移民、つまり大雑把^Xに非正規移民と言われる人びとだけでなく、かつての囚人、麻薬中毒者、人身取引の犠牲者、労働世界で搾取される者、そしてより一般的には、滞在・在留許可証を持っていないすべての人びとに仕えるために、拘禁センターの内部で私たちのサービスを提供することを選択したのです」。

神父の主張の核心には、たとえどんな状況であれ、どんな限界があろうとも、困難な状況を生きる移民たちの受け入れは無条件で善であり肯定されなければならないという道徳的規範^Yがある。そしてそれは、レジナ・パチスのような空間に、様々な状況にあるどのような人間をも無条件に「客人」として受け入れることで可能になるという歓待の規範がある。非正規の移民だろうが、あらゆる人間の生は受け入れられ、保護され、ケアされ、再生産されねばならない。

ここで、以下のように問うてみたい。不意に「あちら」から、見ず知らずの「誰か」、いや「人間」であるかもわからない「何か」がやって来たら、「こちら」の人はどう応答するのか。それが「誰か」である限りは、どんな目的でここへ来たのかはわからない。その「誰か」は、いかなる公式の身分証明書の類いをも有していない。可能であれば、ひとまず言葉やアクセント、身体的特徴などから、その「誰か」の情報を得ようとするだろう。言語は重要な位置を占めるだろうか。ジャック・デリダ〔フランスの哲学者、一九三〇―二〇〇四〕は、歓待について論じるなかで、到来者へ最初に向けられる問いかけが持つ意味を強調する。「あなたは誰?」、「あなたの名前は?」という問いかけを通して、そして名前を告げることを通して、見知らぬ「誰か」は、はじめて「外国人」として法―ロゴスの世界に現前しうる。

しかしデリダは、このような「誰?」という問いかけ、いわば身元の確認を通じた受け入れの限界を指摘する。この身元確認の行為とは、内／外の境界を引くことで、主権権力を立ち上げる原初的行為でもあるのだ。国家は、日々国境において身元確認を行なっている。それは経済エリートや観光客よりも、とりわけ移民、庇護希望者、グローバルサウスからの人びとを標的としている。今や空港などでは、指紋認証や顔認証などの生体測定・認証技術を用いた身元確認が導入されている。リスク計算という合理性のもと、各個体の変更不可能な生理学的特徴を収集し、膨大に蓄積されたデータと照合することで、自動でリスクの高い個人を蓋然的にあぶり出し排除しようとする。その結果、従来からの人種や国籍をめぐる身体化された境界が、テクノロジーの中立的、効率的な装いのもとに強化されているのだ。また同時に、こうしてあぶり出された人びとに対して、長時間にわたる拘束と尋問が行なわれている。

こうした移動する存在の身元確認、つまりその存在を捕獲する実践、可視化する実践においてこそ、近代国家は成立してきたとも言える。パスポートなどを持たずに国境に姿を現せば、「国籍不明」、「身元不明」の「不審」な存在とみなされ、入国を認められる可能性は限りなく低い。^B国境は、主権権力による選別の場である。人びとは国家と連携可能な「よそ者(stranger)」から、争われる「部外者(outsider)」へ、そして「部外者」から疎外・排除すべき「外人(alien)」へと振り分けられる。ひどければ、法にもとらわれず、言葉を交わす必要もなしに、拘禁可能・殲滅可能な「テロリスト」として扱われる。どれほど民主主義を自認し、どれだけ平和や人権擁護を掲げている国であろうと、国境とは「民主的制度の絶対的に非民主的な条件あるいは「自由裁量」の条件」であり、「すぐれて「通常の」法秩序の管理または保証を中断される場所」なのだ。到来する移民・難民の主張や行動が、国境のあり方をめぐる「民主的」な意思決定に影響を及ぼすことは考えられない。非正規に越境する人びとが、移民政策を形成するアクターとみなされることはない。国境および移民政策とは、一種の独裁的な場であり、主権権力による一方的な可視化、身元確認、選別の場なのである。

このような条件だらけの主権的選別を通じて、ある種の到来者は受け入れられる。

a 言い換えれば、これは「こちら」側が行使できる自明視された主権権力に対する根源的な挑戦にほかならない。

b 無条件の歓待とは、「誰」であるかを明らかにすることなしに、自分たちが受け入れ可能かどうかを計算することなしに、選別することなしに、アプリオリに歓待するという、一種の法を超えた法、掟なのだ。

- c デリダはこうした受け入れのかたちを、「条件付きの歓待」と呼んでいる。
- d 無条件の歓待が開こうとするのは、非国境的な世界であり、非主権的な主人／客人関係である。
- e しかし同時に、「無条件の歓待」という考えもまた提出している。

そうである限り、国境をどれほど開放的にする政策を採用しようとも、主権権力を指定したり温存したりした上での行為であれば、それは条件付きの歓待でしかない。しかし、デリダはこうも主張する。「無条件の歓待があるためには、他者がやってきて家を破壊し、革命を起こし、すべてを盗み、皆殺しにしていく危険を受け入れなければなりません」。非主権的な無条件の歓待には、主人／客人関係が逆転させられるような事態、しまいは自己破壊的な事態までもが想定されなければならぬのだという。

自己破壊的な事態まで想像するようなら、「あなたは誰か」という問いかけなき非主権的な歓待、さらには正規／非正規を問わない非主権的な歓待は不可能だと思われよう。

*

正規／非正規、合法／不法を問うことなく、無条件にあらゆる到来者を「客人」として歓待せよ。ロデゼルト神父は、レジーナ・パチスにおいて、この無条件の歓待のような何かを地上においてできる限り実現したかったのだろうか。

もう一度問おう。不意に「あちら」から、見ず知らずの「誰か」が「こちら」へとやって来たら、「こちら」の人はどう

応答するのだろうか。疲弊していたり、衰弱して動けなかったりするかもしれない。「誰？」と問いかけずとも、「こちら」の人は飲み物を与えよう、安息の場を用意しようとするかもしれない。次にこうした人が一〇〇人、二〇〇人、一〇〇〇人とやってきたらどうなるのだろうか。かれらに安息の場を十分に与えられないから、当然、わが家へ招くのは難しくなる。とはいえ、疲労困憊した人たちを、そのままにしておくわけにもいかない。その生は救助され、保護されねばならない。でなければ、死んでしまうかもしれない。このような板挟みのなかで、当面のところ、かれらに食糧や医療の支援、休息の場を提供するため、どこかに大きな空間を用意する必要性が出てくる。こうして、レジーナ・パチスのような空間が出現する。神父によれば、これが「ラーゲル」〔捕虜収容所〕ではありえない、レジーナ・パチスの本来の役割なのである。

しかし、ジョルジョ・アガンベン「イタリアの哲学者、一九四二―」は、次のような権力の形態がこんにちでは支配的となっていることを指摘する。「生き残らせる権力は、古典的な主権者のような「殺す」権力でもなく、近代西洋社会における生産的に「生かす」権力でもない。それは、「生でも死でもなく、調節可能で潜在的には無限の生き残り」を生産する「現代の生権力の主要な性能」である。生き残らせる権力は、「生きるに値しない生」を破壊するわけでも、移民・難民の追放をただちに目論むわけでもない。けれども注目すべきは、「犠牲者」を救助、保護、歓待するような行為からも、剥き出しの生のような存在が生み出されてしまうということだ。

あらためて神父の言説を確認すれば、歓待の対象としてイメージされているのは、「路頭に迷った移民、貧困な移民、売春から逃れて来た女性、家のない避難民」である。かれらが非正規に国境を越えようと、退去させられるのは正しいことで

はない。かれらは貧困の「犠牲者」、犯罪組織に海を渡らされた人身取引の犠牲者であり、国家の法にとらわれず、「私たち」によって助けられなければならないからである。かれらの生は、「あちら」ではなく「こちら」で再生産されるべきなのである。

しかし、このような「人間」的態度による生の言説化は、その内部に簡単には解消できない矛盾を抱え込んでもいる。保護されるべき「犠牲者」がいるということは、多くの場合、「犠牲者」という地位にかれらを至らしめた人びともいるとされる。神父の場合、特に「人身取引組織」が犠牲者を生み出す要因として特定されていた。ここで重要となるのは、生命の維持という規範が「人間」として求められる価値であるなら、「犠牲者」を生み出した人びとは、良心の呵責もなく生命をないがしろにできる「非人間」という地位へと横滑りしていつてしまうことだ。人身取引の犯罪者から「テロリスト」へ、囚人へ、そして「非人間」へと。

「犠牲者」として救護される人間も、実は「非人間」の領域へと足を踏み入れてはいないだろうか。「路頭に迷った移民」であれ、「貧困な移民、売春から逃れて来た女性、家のない避難民」であれ、レジーナ・パチスへ無条件に歓待される人びとは、いかなる個々人の事情も問題にならないところへと押し出され、ただ歓待される過剰な生と化しているようにもみえなくない。人身取引によって容赦なく売買され、命の危険とともに連行される人は誰であろうと、とにかく「人間」の尊厳を回復すべく「私たち」に助けられなければならない。ここにおいては、法的・政治的生ではなく、その生物学的な生の再生産のみが絶対的問題となり、問題はそこでとどまる。いや、それより重要なことなど何もないのだから。死なせてはいけ

ないのだから。移民たち一人ひとりのバイオグラフィを考慮している場合ではない。こうして、ビオス（人格的な生）からゾーエー（動物的な生）の切り離し、法権利からの生の切り離し、「人間」から「非人間」の切り離しが作動する。こうして、無条件の歓待の身振りが、生き残らせる権力として作用し、剥き出しの生を生み出す。「犠牲者」とは、ただ生き残らされるだけの生である。

無条件の歓待という「人間的」行為を目指した結果、レジーナ・パチスへの歓待は、生き残らせる権力として、主権的例外として作用する。その空間が無条件に歓待する過剰な生は、主権的過剰にとらえられ、しまいにはゾーエーとして扱われる。かれらは「塊」なのである。「あちら」から来た「君」は、もはや「誰」でもよいのかもしれない。拘禁センターのはじまり、否、「ラーゲル」のはじまりである。

（北川眞也『アンチ・ジオポリティクス——資本と国家に抗う移動の地理学』による。ただし出題に際して一部表記・表現を改め、省略した箇所がある。）

問(一) 空欄ア～カに当てはまる最も適切な表現を次の選択肢1～4のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。

ア	1	脚光	2	激励	3	研鑽	4	焦点
イ	1	全体化	2	多文化	3	複雑化	4	文明化
ウ	1	切断	2	仲介	3	翻弄	4	分類
エ	1	応用	2	適合	3	展開	4	配慮
オ	1	虚偽	2	警鐘	3	戯言	4	比喩
カ	1	印象的	2	潜在的	3	超越的	4	突発的

問(二) 空欄Ⅰ～Ⅳに当てはまる最も適切な表現を次の選択肢1～4のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。

Ⅰ 1 この空間を占有することのできる「住人」

2 その要望するところを否定できない「法」

3 かれらへの施しは避けられない「義務」

4 かれらはこの空間の「囚人」ではなく「客人」

Ⅱ 1 間に線を引く主権的区別に対して否定的だ

2 ちがいに敏感な私たちの社会を信頼している

3 ちがいによる根本的な敵対関係を無視している

4 間の問題を解決しようとしないうちに権力に同調している

Ⅲ 1 国家の法とは異なり、本来ならかれらは助けられねばならない

2 国家の法に則りつつ、移動の権利は維持されなければならない

3 国家の法の威力を知り、かれらの移動はなされなければならない

4 国家の法が及ぶ範囲とは別の場所で、生活が営まれねばならない

Ⅳ 1 よい移民を選別することなしに拘禁する国家に協力すること

2 どの国でも生活できると人が信じてする移動を制限すること

3 人の移動を犯罪化するような既存の移民政策の片棒を担ぐこと

4 非正規移民と不法滞在者とを区別しない慈善団体の方針を許すこと

問(三) 傍線部A「退去の役人となってしまいう危険」とあるが、その説明として最も適切なものを次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1 民間団体として経営的自立が求められているにもかかわらず、行政の認可を受けることで利益を得ているため、移民の受け入れが帯びる政治性を消せないこと。

2 イタリアでは移民の雇用が違法であるにもかかわらず、過剰な人口として追放されないように雇用を確保したため、レジーナ・パチスが違法な団体となってしまうこと。

3 境界の安全保障化を通じた「対抗」措置を講じるイタリアの移民政策を支持していなくても、収容する段階で、人びとを追放可能な存在として追認してしまうこと。

4 充実した居住空間として整備してしまったため、一時滞在を目的として運営されている空間に、移民の人びとが長期滞在してイタリアの社会生活になじめなくなってしまうこと。

問(四) 波線部X「大雑把」Y「規範」Z「蓋然」について、それぞれの語句の意味に最も近いものを次の選択肢1～4のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。

X 大雑把

1 大体 2 大切 3 大仰 4 大半

Y 規範

1 決断 2 命令 3 基準 4 理念

Z 蓋然

1 宿命 2 閉塞 3 偶然 4 確率

問(五) 傍線部B「国境」とあるが、その説明として最も適切なものを次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 国家にとっての有害性の基準を定める法のもとで、移動してくる人びとに対して尋問や拘禁をすることで、国家に有用で正しいふるまいを強いる権力を行使する場所。
- 2 貧困、紛争、迫害の犠牲者という歴史性を帯びる難民の人びとが、その記憶に紐づけられて生きることがないように、政治的にも中立的な情報で個々の生を書き換える場所。
- 3 「あちら」では「人間」として認識されなかった人びとについて、その身体的特徴を含む個人情報明らかにすることで、「こちら」の「人間」と同じだと保証する場所。
- 4 移動してくる人びとの身元確認を通じて、その人びとの人種や国籍をめぐる身体的特徴をも使い、個人をリスクの有無で自動的に選別できるようにする主権権力が立ち上がる場所。

問(六) 本文中の枠で囲まれたa～eは順序通りに並んでいない。正しく並べ替えるとすれば、次の選択肢1～4のうちどれが最も適切か。一つ選び、番号をマークせよ。

- | | | | |
|---|-------------------|---|-------------------|
| 1 | a d b c e | 2 | b e c a d |
| 3 | c e b a d | 4 | e c d b a |

問(七) 傍線部C「剥き出しの生のような存在」とあるが、その説明として最も適切なものを次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 保護されなければ死んでしまう脆弱な「人間」であるために、劣悪な環境で生かされてはならないという理由から、非社会化される生。
- 2 その尊厳の回復を目指され、救われる「人間」として、それまでの生の履歴を問題にされずに、生物学的な再生産の対象として扱われる生。
- 3 「客人」のように丁重にもてなされ、身元確認もされることがないため、ホスト国でいつまでも「住民」の生活を送ることができないようにされる生。
- 4 部外者の「人間」として法秩序の管理が行き届かない場所に追い込まれ、生命を維持することすらあきらめるようにされる、不安定な法的身分にある生。

問(八) 傍線部D「簡単には解消できない矛盾」とあるが、その説明として最も適切なものを次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1 犠牲者を「非人間」として価値づけていることには倫理的問題があるとわかっているのに知らないふりをして、犠牲者を保護したり救援したりすることで、偽善を体现しているということ。

2 犠牲者が生きていけるようにするサービスは、社会で生産的な存在となるための技術的訓練であり、移民を「人間」にするはずだったが、技術的訓練に特化しすぎたために移民を「非人間」にしてしまうということ。

3 犠牲者を犠牲者として認定する主権的権力は、犠牲者以外の誰にでも備わっているが、犠牲者に接すると誰もが、その権力を自分が持っていることを忘れて、自分が犠牲者になるのではないかという恐怖に巻き込まれること。

4 犠牲者は、保護時に「人間」として尊厳を回復されるが、その際、犠牲者をその地位に追いやった者は自動的に「非人間」の地位に置かれ、「人間」として救われる者とそうしなくてもよい者の境界線がはからずも引かれてしまう。

問(九) 本文の内容に最もよく合致するものを次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1 レジーナ・パチスのように、いかなるバイオグラフィーを持つ人間でも生きられるようにするという理念を持つ支援団体であっても、支援される者を選ぶという最低限のふるまいにおいて、誰かを排除してしまうこともある。

2 レジーナ・パチスを運営した神父の価値基準からすれば、たとえ「テロリスト」であっても生きるための支援は与えられなければならない、そのように「歓待」を実現させた神父がノーベル平和賞候補者となったのは当然である。

3 生体測定・認証技術を用いた身元確認は、あらゆる国境で行われる暴力的な検査であるが、イタリアにやって来る難民の人びとを収容するレジーナ・パチスは、この身元確認を回避する支援をしているという点で倫理的に正しい。

4 非主権的な無条件の「歓待」は、レジーナ・パチスのような民間の支援団体であれば実現可能だが、人を排除したりしなかったりする基準を曖昧にし、恣意的な選別によって安全保障を図る国家は、それを実現できない。

二、問(一)～問(三)の設問に答えよ。

問(一) 次に挙げる文章の空欄に当てはまる最適の語(動植物の名)をそれぞれ後の1～18の中から一つずつ選び、番号をマークせよ。(なお、同じ番号を重複して用いないこと。)

- ・海外投資では、まさに濡れ手で【イ】の大儲けだった。
- ・【ロ】下に冠を正さずということわざもあるように、人から怪しまれる行為をしてはならない。
- ・【ハ】は甲羅に似せて穴を掘る。
- ・火中の【ニ】を拾うことにならなければ良いのだが、と彼の今後を案じた。
- ・尻【ホ】に乗って、愚かな真似をし続ける。
- ・あの人気店は行列もでき、【ヘ】押しだ。
- ・【ト】の甲より年の功と言われるように、年長者の話は尊重したい。
- ・競技会での彼女の活躍ぶりは、破【チ】の勢이었다。
- ・自分の頭の【リ】も追えないようでは、他人に助言する資格はない。
- ・彼は交通事故に病気が重なり、まさに泣きつ面に【ヌ】だ。
- ・会社の企画会議で失敗した彼女は、青【ル】に塩の様子だった。

- ・高価な楽器を子供に買い与えたが、【ヲ】に小判となりそうだ。
- ・【ワ】の下にいつもドジョウはいない。
- ・ある有力者の【カ】の一声で、補助金の額が決定されたらしい。

1	馬	2	梅	3	栗	4	蠅	5	蟹 ^{かに}	6	亀
7	海老	8	栗 ^{あわ}	9	薔薇	10	猫	11	獅子	12	菜
13	李	14	竹	15	蜂	16	目白	17	鶴	18	柳

問(二) 次の文章中の空欄に最もよく当てはまる語を、それぞれ後の1～15の中から一つ選び、番号をマークせよ。(なお、同じ番号を重複して用いないこと。)

学問の世界で、著名な研究者が発表した説に対して ア をとねえることは容易ではない。とくに欧米の著名な研究者が誤りをおかすと、それを日本人が イ すことはきわめてむずかしい。最近、 ウ 耳にするようになった「コロンブスの交換」も、そのような説のひとつかもしれない。この説は、アメリカ人の歴史学者であるアルフレッド・W・クロスビーが一九七二年に発表した「The Columbian Exchange (コロンブスの交換)」という本で知られるようになった。クロスビーによれば、コロンブスによるアメリカ大陸発見によって、新旧両大陸間で様々な物資の エ がさかんになったが、この エ をクロスビーは「コロンブスの交換」とよんだのであった。

オ 、はたして「コロンブスの交換」ということばは正しいのだろうか。これが、わたしが カ 「コロンブスの交換」ということばに接したときの キ な感想であった。それというのも、「交換」といえば、なんとなく ク の関係を示しているようだが、わたしの知る限り、この関係は ク どころか、きわめて一方的なものだったと思えるからだ。多くの研究資料にもとづけば、 ケ 、新旧両大陸で作物や家畜、そして疫病などの交換があったように見えるが、それを詳細に見れば、「コロンブスの交換」は表面的なものでしかなかったようだ。

そのことに気がついたのは、わたしがアマゾン川流域の焼畑農耕民やアンデス高地の農牧民などの先住民と暮らしを

ともにして、彼らの置かれている立場を知ってからのことであった。アメリカ大陸の先住民は、コロンブスがアメリカ大陸をインド（インディアス）と間違えたため、英語でインディアン、あるいはスペイン語でインディオと呼ばれているが、人種的には日本人と同じモンゴロイドであり、目の色も髪の毛も黒い黄色人種で、日本人にとって コ のもてる人たちである。しかし、彼らの大半は社会の最下層に位置づけられ、貧困に苦しんでいる。そして、それはヨーロッパ人による征服後の抑圧や虐待の歴史のせいにほかならないのである。

(山本紀夫^{やまもとのお}『先住民から見た世界史——コロンブスの「新大陸発見」』による。ただし出題に際して一部表記を変更し、補足・省略した箇所がある。)

1	対等	2	率直	3	促	4	移	5	正
6	異	7	親近感	8	相反	9	交流	10	違和感
11	敵対	12	初めて	13	しかし	14	たしかに	15	しばしば

問(三) 次に挙げる故事成語・ことわざの説明として最適なものをそれぞれ後の1～4の中から一つずつ選び、番号をマークせよ。

I 満を持す

- 1 自分のはやる気持ちを抑えて様子をうかがうこと。
- 2 準備を十分に整え、機会を待ち受けること。
- 3 旅に出発するときの、気持ちが少し高ぶっている状態のこと。
- 4 準備をしているうちに、次第に気持ちが落ち着いて来ている様子のこと。

II 鳴かず飛ばず

- 1 人目につくような活躍をしないでいること。
- 2 敵の目に気付かれないように静かに身を隠していること。
- 3 何をやっても失敗ばかりしていること。
- 4 攻勢に転じるための機会を執念深くうかがっていること。

III 三つ子の魂百まで

- 1 幼いときに得たつらい体験は、大人になったときに必ず良い影響を及ぼすということ。
- 2 幼い頃の性格は、年をとって大人になっても変わらないということ。
- 3 三つ子が生まれると家族や一族の仲が良くなり、生涯幸せになるということ。
- 4 幼いときの性質や行為に、すでに将来の立身出世のきざしが見えたとれるということ。

令和7（2025）年度

全学統一入試：中期

国語

[illegible]

全学統一入試

(中 期)

英 語

令和 7 (2025) 年度

試験学科

経営学科

ホスピタリティ・マネジメント学科

データサイエンス学科

経済学科

法律学科

国際関係学科

多文化コミュニケーション学科

現代社会学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

I. 次の1～10の英文の下線部の内容に最も適当なものを、①～④からそれぞれ1つずつ選び、マークしなさい。

1. In my opinion, we should pay attention to this new evidence.

- ① offer help to ② make up to
③ prevent from ④ focus on

2. Wearing sunscreen can prevent your skin from getting sunburned.

- ① accept ② stop ③ depend ④ belong

3. The sudden change in weather had nothing to do with the forecast.

- ① got along with ② was concerned with
③ was independent of ④ caught up with

4. The committee consists of experts from various fields from all over the world.

- ① is made up of ② plans to
③ is worthy of ④ applies for

5. Thanks to the new technology, communication has become much easier and faster.

- ① Accounting after ② If any
③ Make believe ④ As a result of

6. The new policy may increase efficiency, but on the other hand, it could also lead to job cuts.

- ① for a long time ② in contrast
③ by far ④ at once

7. After careful consideration, she finally made up her mind to pursue a career in medicine.

- ① came to the conclusion to ② put up with
③ took part in ④ referred to

8. Their friendship has been on and off since high school, yet each reunion feels timeless.

- ① occasional ② demanding ③ shared ④ attractive

9. The head chef is in charge of creating the menu for the restaurant's grand opening.

- ① content with ② responsible for
③ remind of ④ absent from

10. I fear my brother's attitude might bring about big trouble in the future.

- ① ease ② prevent ③ cause ④ fail

II. 次の1～10の英文の（ ）内に入るものとして最も適切なものを、①～④からそれぞれ1つずつ選び、マークしなさい。

1. He is not used to () such spicy food, so he found the dish too hot.

- ① eat ② eating ③ be eaten ④ ate

2. The book, () cover is red, is still available at the bookstore on campus.

- ① whom ② who ③ which ④ whose

3. She has been () the Social Media Team as part of her current responsibilities.

- ① gone through ② consistent of
③ assigned to ④ looked after

4. The company decided () its prices in order to attract more customers.

- ① to lower ② lower ③ lowed ④ to lowered

5. I have been studying many languages, including Chinese, () I was in high school.

- ① during ② since ③ on ④ from

6. The president apologized () arriving late to the meeting.

- ① at ② through ③ for ④ to

7. My brother was shocked as () his money stolen at the market.

- ① he had ② he had been
③ he being ④ he have

8. I am () working with the new members from this autumn.

- ① look forwarding ② looking forward to
③ looked forward ④ looking forward

9. Despite () for hours, the hikers couldn't find the trail leading to the summit.

- ① on search ② to search ③ searched ④ searching

10. The movie I saw yesterday was the best one that I () seen.

- ① have being ② had ever ③ had even ④ have been

Ⅲ. 次の会話文の (A) ～ (F) に入るものとして最も適切なものを、
①～④からそれぞれ1つずつ選び、マークしなさい。

Ken and Tina are having a chat about spring vacation.

Ken : Only one more week of classes. I'm (A) spring vacation.

Tina : Yeah, me too. I can't wait! Do you have any plans?

Ken : I want to work at my part-time job (B).

Tina : Why? Are you trying to save money?

Ken : Yeah. I'd really like to buy a new guitar, but the one I want costs
over 200,000 yen.

Tina : Wow, that's so expensive! How long (C) playing guitar?

Ken : For about ten years. I started playing when I was in elementary
school.

Tina : Ten years. That's a long time. You (D) pretty good.

Ken : I'm okay. But recently I've been so busy with school that I haven't
had time to practice much. If I get a new guitar, I think I'll be
motivated to start playing more.

Tina : Well, good luck.

Ken : Thanks. How about you? Are you going to do something fun
during spring vacation?

Tina : I'm (E) Hawaii!

Ken : Really? That sounds amazing. How long are you going to stay?

Tina : For two weeks.

Ken : That's a long time! Are you staying at a hotel?

Tina : No, that would be (F). I have a friend that lives in Hawaii,
and he said I could stay at his house.

Ken : That's great. Have you ever been to Hawaii before?

Tina : No, this will be my first time. Actually, I've never been abroad, so
I'm a little nervous.

(A) ① feeling nervous on ② trying hardly with
③ so excited for ④ very concerned to

(B) ① as much as possible ② more than his
③ time to time ④ become the best

(C) ① did you ② have you ever
③ been you ④ have you been

(D) ① hardly ever ② must be
③ can guitar ④ playing

(E) ① am taking ② going to
③ plan for travel ④ will trip

(F) ① extreme funny ② overly entertain
③ very experience ④ too expensive

IV. 次の一連の英文に関する 1～7 の質問の答えとして最も適切なものを、①～④からそれぞれ 1 つずつ選び、マークしなさい。

“Welcome to panther country,” Brian Kelly says when I meet him at a busy intersection in East Naples, Florida, a stone’s throw from a gas station and an urgent care center. Kelly, a state panther biologist, points east into the sprawling subdivision where he lives. A panther was caught on camera just a quarter mile away, he says, and another one made it across the six-lane road we’re standing beside.

Yet another panther, an eight-year-old female named FP224, lives nearby. She’s been hit by a car twice, breaking a leg each time. She was treated by veterinarians and released after both accidents. To look for signs of her, we drive to Kelly’s house, next to a patch of forest where she recently birthed at least three kittens. It’s the wet season, when panther tracks typically are wiped out by rain, but we get lucky.

1. According to the paragraphs above, which is true?

- ① A panther got into accidents but got treatment and recently had three babies.
- ② Kelly rescued a panther which was crossing the six-lane road in Florida.
- ③ A state panther biologist rescued and released three kittens back into the wild.
- ④ A panther broke its leg in a car accident in order to save its kittens.

“There she is,” Kelly says, pointing to large paw prints, about the size of my fist, in the soft sand. We follow the prints through tall pines and sabal palms. A check of a motion-triggered camera trap Kelly placed there reveals that FP224 walked by just before 9 p.m., two evenings earlier. Her tracks are thrilling to see—a reminder that Florida still has wilderness and large cats, some of them resilient enough to live unseen along the fringes of the expanding suburbs.

Most Floridians will never see any signs of these predators, which weigh from 65 to 165 pounds as adults, depending on sex, and can leap more than 10 yards in a single bound. But the panther—known to the Cherokee as “lord of the forest”—depends on the millions of acres of swamps, forests, and fields in southwestern and central Florida, many of which are at imminent risk of development.

2. According to the paragraphs above, which is true?

- ① The “lord of the forest” cannot live without the conveniences of the city.
- ② Florida is home to panthers, but residents rarely encounter them.
- ③ Watching panthers is a popular thrill among residents in Florida.
- ④ Florida citizens do not hesitate to risk their lives for wild cats.

The Florida panther, classified as a subspecies of mountain lion, or cougar, once ranged throughout most of the southeastern United States. But the animals were hunted aggressively, and by the 1970s their numbers dropped sharply and had fallen to fewer than 30 in Florida, making them highly vulnerable to inbreeding. They were within a whisker of going extinct, says Kelly.

3. According to the paragraph above, which is true?

- ① Thousands of Florida panthers were found throughout the southeastern United States in the 1970s.
- ② By the 1970s, there were only 30 Florida panthers surviving outside Florida.
- ③ Florida panthers used to be hunted in large numbers in the United States.
- ④ Due to overhunting, the Florida panther has disappeared from the United States.

Scientists back then hatched an unprecedented rescue plan: In the mid-1990s they hired Texan Roy McBride, arguably the world's best mountain lion tracker, to capture eight of the cats in Texas, all females, then release them into South Florida. Five of them bred, and this infusion of genetic diversity reversed the panther's downward spiral.

Populations grew slowly, and now there are about 200 individuals, most of them in a massive stretch of contiguous land south of the Caloosahatchee River, which stretches east from Fort Myers. "It's one of the most dramatic conservation success stories in U.S. history," says Carlton Ward, Jr., a conservationist and photographer whose work is supported by the National Geographic Society.

4. According to the paragraphs above, which is true?

- ① McBride participated in the successful effort to increase the panther population in South Florida.
- ② The number of people in Florida grew to 200 and it was considered as a great success in U.S. history.
- ③ Despite hiring one of the world's best trackers, the panther rescue plan failed dramatically.
- ④ Nearly 200 people were involved for the rescue mission of the panthers in South Florida.

But a variety of threats cloud the panther's future, including car collisions and panther-on-panther territorial spats, the two leading causes of death. About 25 of the cats are killed by vehicles each year, a reflection of how development and road construction threaten the species at a time when roughly 900 people are moving to Florida every day. Additionally, a new disease with an unknown cause has harmed more than a dozen panthers, alarming conservationists.

5. According to the paragraph above, which is true?

- ① As thousands of new people came to live in Florida every day, the panthers migrated to different states.
- ② Conservationists nationwide have no idea what poses a serious threat to the future of Florida panthers.
- ③ The steady increase in the panther population has increased the risk for many new Florida residents.
- ④ Around 25 cats lose their lives to vehicle collisions annually, highlighting the threat posed to the species by development.

There is also good news, however: Panthers are reclaiming some of their old territory. In 2016 scientists spotted a female north of the Caloosahatchee River for the first time since 1973. “That was a milestone,” wildlife biologist Jennifer Korn says of the sighting in the Babcock Ranch Preserve. Unlike males, females don’t travel far from their mother’s home range, a major limiting factor in the animal’s expansion. About a couple dozen panthers now live north of the Caloosahatchee, Kelly estimates, including a few females.

6. According to the paragraph above, which is true?

- ① Although male panthers are coming back to their homeland, female panthers are not yet seen in the territory.
- ② Female panthers tend to travel north of Caloosahatchee; however, male panthers do not reach that far.
- ③ The sighting of panthers, including females, north of the Caloosahatchee River indicated that panthers were returning to their former territory.
- ④ Since the late 20th century, 12 panthers, including females, have settled in Babcock Ranch Reserve.

The northward expansion is necessary for panthers to survive long term, but it’s possible only if the Florida Wildlife Corridor, a patchwork of public and private lands that runs throughout the state, is preserved, Ward says. To make that possible, more conservation funding is needed to help landowners, mainly ranchers, prevent open spaces from becoming subdivisions, parking lots, and roads.

7. According to the paragraph above, which is true?

- ① Preserving the Florida Wildlife Corridor is crucial for panther survival, with more funding needed to prevent development.
- ② Conservationists want to stop panthers from expanding their habitat to the north.
- ③ Conservationists believe that the habitat of panthers requires more construction of parking lots and roads.
- ④ To reduce the panther population, the Florida Wildlife Corridor needs to raise funds through citizen donations.

[出典：Douglas Main, "How America’s most endangered cat could help save Florida", National Geographic.]

V. 英文を読み、設問に答えなさい。

A cafe near Kongobuji Temple at the heart of Mount Koyasan has embraced Buddhist food prohibitions to develop its signature curry dish. Cafe Shizuku, which serves “Koyasan shojin kare” (Buddhist cuisine curry), opened its doors in the summer of 2022.

Animal-based ingredients such as meat and fish are not used in “shojin ryori” (Buddhist cuisine), since eating animals goes (A) the teachings of Buddhism. The use of five vegetables known as “gokun” which usually means garlic, onion, green onion, Chinese chives and Chinese scallions, are also prohibited. These ingredients have a strong smell and are thought to “increase excitement,” hampering Buddhist training. Spices such as curry powder are often regarded in the same manner.

Although the main ingredients in Japanese curry are usually curry powder, onion and meat, shojin curry must be made without any of these three. How could anyone strike a balance between “shojin” principles and the taste of curry, which seem (B) incompatible?

A bite of the Koyasan shojin curry shows that it has captured the essential flavor of curry to an amazing degree. Instead of curry powder, “sansho” (Japanese pepper) picked at the foot of the surrounding mountains is used to add spiciness. Instead of onion, Fuyu persimmon grown in Kudoyama, a town also located at the foot of the mountains, is used generously. Soy meat nicely offers a texture (C) minced meat.

Why was shojin curry chosen as the signature dish to begin with? Risa Kubo, 41, who (D) the Koyasan Digital Museum facility where Cafe Shizuku is located, had the answer. The cafe is run by DMC Koyasan, which stands for “Destination Management Company.”

“Our company’s foremost mission is to serve as the gateway to Koyasan and to steer the visitors to various shops in the area,” says Kubo. There are many establishments in the area that serve traditional Buddhist cuisine. Although the cafe wanted to present the shojin concept reflecting the spirit of Koyasan, it did not wish to compete with surrounding restaurants by offering the same dishes. Instead, curry was chosen precisely because it is usually not associated with Buddhist cuisine. “Some visitors (E) realize that it is vegetarian after finishing the dish,” Kubo says.

Despite its unusual origin, shojin curry is becoming one of the most popular dishes on Koyasan. Even in the winter, people line up before the cafe opens on the weekend. During the peak season in the summer and fall, it draws a crowd that Kubo, who commutes in from the center of Osaka city, likens to crowds in Nanba or Umeda.

問1. (A)～(E)に入るものとして、最も適当なものを①～④からそれぞれ1つずつ選び、マークしなさい。

- (A) ① on ② against ③ forward ④ without
- (B) ① quickly ② annually ③ seldom ④ completely
- (C) ① abandoning ② resembling ③ depositing ④ concluding
- (D) ① oversees ② emerges ③ persuades ④ resigns
- (E) ① temporally ② honesty ③ precious ④ only

[出典：Mt. Koyasan’s ‘Buddhist curry’ has no meat or curry powder, The Asahi Shimbun, April 25,2024.]
「承諾番号25-0561」朝日新聞社に無断で転載することを禁じる

問2. 次の設問の答えとして、最も適当なものを、①～④からそれぞれ1つずつ選び、マークしなさい。

1. According to the passage above, what is true?
- ① Cafe Shizuku became a popular attraction despite its unconventional approach.
 - ② Curry was selected specifically because it is generally connected to Buddhist food.
 - ③ DMC Koyasan was originally opposed to the idea of serving curry to visitors.
 - ④ Animal ingredients are used in shojin curry to draw new visitors.
2. What is the most appropriate title for this article?
- ① The struggle to turn traditional 'Buddhist curry' into a popular dish
 - ② Mt. Koyasan's 'Buddhist curry' still has room for improvement
 - ③ Mt. Koyasan's popular 'Buddhist curry' has no meat or curry powder
 - ④ 'Buddhist curry' revitalized a formerly abandoned tourist destination

I.	各2点	1. ④	2. ②	3. ③	4. ①	5. ④	6. ②	7. ①	8. ①
		9. ②	10. ③						
II.	各2点	1. ②	2. ④	3. ③	4. ①	5. ②	6. ③	7. ①	8. ②
		9. ④	10. ②						
III.	各3点	(A) ③	(B) ①	(C) ④	(D) ②	(E) ②	(F) ④		
IV.	各3点	1. ①	2. ②	3. ③	4. ①	5. ④	6. ③	7. ①	
V.	各3点	問1	(A) ②	(B) ④	(C) ②	(D) ①	(E) ④		
	各3点	問2	1. ①	2. ③					

[100点満点]

全学統一入試

(後 期)

国 語

令和 7 (2025) 年度

試験学科

経営学科

ホスピタリティ・マネジメント学科

経済学科

法律学科

国際関係学科

多文化コミュニケーション学科

現代社会学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

一、次の文章を読んで以下の設問に答えよ。

民主主義についてどのような立場をとるにしても、その最も基本的な価値観の一つに「平等」があることに反対する人は少ないだろう。民主主義体制のもとでは、金持ちも貧しい者も等しく（直接的であれ、間接的であれ）政治的な参加が認められる。これは古代のデモクラシーといえどもそうである。たとえば、市民の平等を ア 古代ギリシャの政治家ペリクレスの演説は、デモクラシーの教科書ではほとんどつねに参照されるものだ。

われらの政体は他国の制度を追従するものではない。ひとの理想を追うのではなく、ひとをしてわが範を習わしめるものである。その名は、少数者の独占を排し多数者の公平を守ることを旨として、民主政治と呼ばれる。我が国においては、個人間に紛争が生ずれば、法律の定めによってすべてのひとに平等な発言が認められる。だが一個人が才能の秀でていることが世にわかれば、無差別なる平等の理を排し世人の認めるその人の能力に応じて、公けの高い地位を授けられる。また貧窮に身を起こそうとも、ポリスに益をなす力を持つ人ならば、貧しさゆえに道をとざされることはない。われらはあくまでも自由に公けにつくす道を持ち、また日々互いに猜疑の目を恐れることなく自由な生活をして イ している。

こうした市民間での平等の理念は、近代以降の民主主義論にも共通する特徴である。たとえば19世紀前半の思想家である※アレクシ・ド・トクヴィルは、七月革命を機にアメリカを訪問し、そこで新しく生まれたばかりのデモクラシーを実地で観察した。そこで彼は、諸階層間の平等化のプロセスとしてのデモクラシーが、いずれヨーロッパにも波及する歴史の動かしがたい趨勢である ^Xと捉えたのである。

古代の民主主義と近代の民主主義は多くの点で異なっているとしても、平等を一つの理想として掲げた点では一致する。

I

、私たちは少なくとも建前としては、誰もが等しい政治的権利を持つべきことを否定しないだろう。

＊

民主主義の来歴を振り返るとき、古代ギリシャの都市国家アテナイの経験がしばしば持ち出される。アテナイのデモクラシーは、市民が対等な立場で政治に参加できたことにくわえ、民主政を維持するための特徴的な制度を備えていたことが知られている。

そうした制度の一つとして、ここでは「A 陶片追放（オストラシズム）」を取り上げてみよう。陶片追放とは、古代ギリシャの都市国家アテナイで、^{※せん}僭主になる危険がある人物を一定期間ポリスから追放する制度であり、紀元前508年のクレイステネス改革で導入されたと言われる。教科書的な説明にしたがえば、陶片追放は僭主の台頭を防止し、民主的な平等を保つための古代ギリシャにユニークな制度として、「違法提案に対する公訴（グラフエー・パラノモン）」とらんで紹介されることが多い。

陶片追放は、おおよそ以下のような手続きで行われた。アテナイの市民団は年に一度、陶片追放の投票を実施すべきかを投票で決定する。これで実施が決まれば、市民らは2ヶ月後にあらためて集い、「オストラコン」と呼ばれる陶器のかけらに追放しようと思う者の名前を書き、それを投票場所に投げ込む。投票総数が六千人に達しなければ無効となり、そのなかで最も多く名前を書かれたものが十年間の追放となったという。

これが問題なのは、陶片追放が民主政治を維持する制度であっただけでなく、民衆の嫉妬の ウ であつたということだ。たとえばセーレン・キルケゴールは陶片追放（貝殻追放）について、「ギリシアにおける、貝殻追放は妬みのひとつの表現であつた、傑出したものに拮抗するための一種の自衛手段であつた」と指摘している。つまり、陶片追放は嫉妬の過度な表出を抑えるための装置であつたのであり、いわば民衆の嫉妬のガス抜きとして機能していたわけだ。

*

これに関連して、プルタルコスがアリステイデスについて伝えるところを見てみよう。アリステイデスは「正義の人」と呼ばれていたが、しだいに人々の嫉妬を買うようになり、民衆らは彼を陶片追放にかけようとした。これについてプルタルコスは「彼の名声にたいする自分らのねたみ心を僭主支配の恐怖という エ のかげにおしくそうとするものであつた」と言っている。ここでも陶片追放は、肥大化した権力を引きずり下ろすというより、「II」であつたとされている。

さらにプルタルコスは、アリステイデスと「田舎者まるだしの男」^Bとの会話についてこう伝えている。

さてアテナイの人々がアリステイデスを追放しようとして、陶片に名まえを書いていると、田舎者まるだしの男がアリステイデスをただ行きずりの人と思いこんで、陶片をわたし、「ひとつ、これにアリステイデスと書いてくれんかの」と頼んだという。これにはアリステイデスもびっくりして、「アリステイデスは、あんたに、なにかひどいことでもやつたのかね」とたずねると、「いや、なんにもありやしねえ。でえいち、おらあ、そんな男知りもしねえだが、ただ、どっこさ行つてもよ、『正義の人』『正義の人』って聞くもんでさあ、腹が立ってなんねえだからよ」といった。これを聞いてアリステイデスは一言もこたえず陶片に自分の名を書く、そのまま男にもどしたそうだ。

こうしてアリステイデスの追放は決まったという。プルタルコスはほかにも同じような話をしている。たとえばテミストクレスについて伝えるところでは、「陶片追放は刑罰ではなく、嫉妬心の慰撫・軽減である。嫉妬心というものは頭角を現わす者の頭を抑えつけることに快哉を叫び、そのむしゃくしゃをこのような公民的剝奪という形に現わして発散させる」と語っている。ここではいっそうはつきりと、陶片追放が嫉妬心の慰めであると言われているのが分かるだろう。

ただし、陶片追放を嫉妬の ウ であつたと伝えるプルタルコスの話をどこまで真に受けてよいかは微妙なところがある。プルタルコスは自身より1〜2世紀も前の出来事を記述しているわけであつて、その解釈には同時代的な裏付けが乏しいという指摘もある。そういうわけで私たちとしても、プルタルコスの説については オ を付けたうえで受け取る必要があるだろう。

だとしても、民主主義の原初的な制度にすでに嫉妬が刻印されていた（少なくともプルタルコスはそのように考えた）ことは、嫉妬と民主主義の関係を考えるうえでとても示唆的である。嫉妬と民主主義の関係は、単に前者が後者に外から取り憑いたというものではない。むしろ、嫉妬と民主主義は切っても切れない強い カ によって結ばれていると考えてよさそうである。

*

民主主義についてどのような立場をとるにせよ、その中心的な価値に「平等」があることについては先に触れた通りである。平等の理念は様々な仕方、諸制度や諸実践のなかで実現が試みられてきた。たとえば、一人ひとりが平等に選挙権を持つべきとされていること、市民には等しく政治参加が認められるべきだということ、政治の領域において市民は対等な立場で議論できるということ、などである。市民間の政治的平等は民主主義の大原則であると言ってよく、したがって現代の政治哲学においても、「平等とは何か」をめぐる様々な議論が展開されてきた。

しかし、精神分析の祖[※]ジークムント・フロイトの洞察は、Ⅲ、どこか不穏なものである。

フロイトは「集団心理学と自我の分析」のなかで、「演奏の後で、歌手やピアニストの周囲に群れをなして殺到する魅了された熱狂的な婦人たちや少女たち」の例を挙げている。それによると、彼女たちは我先にとスターとお近付きになることを欲するのだが、いつしか集団として一体化し、みなで平等にスターの存在を共有することを喜ぶようになるという。フロイトはこのような経験的事実を一般化し、次のように述べている。

社会の中に集合精神その他の形で働いているものがあるが、これもまた根源的な嫉妬から発していることは否定しがた
い。だれも出しゃばろうとしてはならないし、だれもおなじであり、おなじものをもたなくてはならない。社会的公
正の意味するところは、自分も多くのことを断念するから、他の人々もそれを断念しなければならない、また、おなじ
ことであるが他人もそれを要求することはできない、ということである。

ここで ^{ついでに}蠢^{あは}いているのは「自分が ^{ひい}蟲^きになれないとすれば、Ⅳ」という、見かけの公正さにはそぐ
わない真つ黒な感情である。このフロイトの洞察、すなわち社会的公正および平等の観念が嫉妬にもとづいているという洞
察は、正義を中心に構想された現代の政治哲学をいささか不安にさせるものだろう。

*

平等や公正さの本性が嫉妬か否かについて、結論はおいておこう。私たちとしてはせいぜい、嫉妬が絡んでいる場合もあ
れば、そうでない場合もあるというに留めるのみである。

C

しかし、民主主義が要求する平等の理念は、別の仕方でも嫉妬の問題とかかわっている。すなわち、近代における民主化
がもたらした平等の意識によって、人々の嫉妬感情が爆発的に拡がったのだ。というのも、平等であることに気づくや否
や、人々はお互いに比較を始めたからである。

この問題について考えるために、アレクシ・ド・トクヴィルを取り上げよう。トクヴィルは、その代表作『アメリカのデ

モクラシー』のなかで、新大陸に新しく生まれた政治体制の諸特徴を描き出しているが、a 民主的な平等が人々のあいだに嫉妬感情をもたらすと指摘しているのだ。

トクヴィルによると、封建制の解体と平等化のプロセスが進展するにつれ、社会的上下関係や権威はb 否認されるようになる。こうした「諸条件の平等」としてのデモクラシーは、歴史の動かしがたい趨勢であり、c 避けることはできない。この平等化はアメリカに限られた事実ではなく、過去七〇〇年のヨーロッパの民主化の歩みでもあった。

d 、歴史の必然的な流れであるデモクラシーとその平等の理念は、人々のあいだに嫉妬心をかき立てることになる。トクヴィルはこう言っている。

民主主義の諸制度が人の心の中に羨望の念を著しく育てることに目を塞いではならない。その理由は、民主的諸制度が各人に他者と同等になる手段を提供するからというより、それらの手段がこれを利用する人の期待を絶えず裏切るためである。民主主義の諸制度は平等の情念を覚醒し、これに追従するが、決してこれを完全に満足させることはできない。この完全な平等は、民衆がこれを捉えたと思ったその瞬間にいつもその手から逃れ、※パスカルが言うように永遠の遁走^{とんそう}を繰り返す。認識しうるほどには手近く、味わうには遠すぎるだけに、一層貴重なこの幸福の追求に民衆は熱中する。彼らは成功の望みによって駆り立てられるが、勝利が確かではないので苛立つ。興奮し、疲れ、そして憤る。

政治学者の宇野重規が『トクヴィル 平等と不平等の理論家』の中で指摘するように、このプロセスにおいて「想像力」が果たす役割は決定的である。

- a そのとき不平等はなんら正統性のないものとして現れるだろう。

b つまり平等化以前の社会にあつては、人々は主人を比較の対象とは見ていない。

c しかし、いったん「他者を自分と同類とみなす想像力」が解放され、主人が同じ人間であることに理解が及ぶやいなや、人々は政治的・経済的等々の不平等に不満を覚えるようになる。

d そしてこの「不平等を正当化するのに特別な理由が要求される」ことこそ、民主的な社会の特徴なのである。

e そのような社会にあつて、不平等な状態に特別な正当化は必要とされないし、主人に対する嫉妬が生じることもないだろう。

宇野は新しい想像力を備えたこのような人間を（ホモ・デモクラティクス民主的人間）と呼んでいるが、私たちにとってこれは同時に（嫉妬的人間）でもある。すでに指摘したように、嫉妬は等しい者同士のあいだに生じるものだが、同時にそこには最小限の違いが求められることに注意しよう。つまり、嫉妬は平等と差異の絶妙なバランスのうえに成立する感情なのである。そしてほかならぬ平等と差異こそ、私たちの民主主義に不可欠な構成要素であるとすれば、嫉妬が民主的な社会において不可避である

ことが理解できる。

ひっくり返して言えば、嫉妬のない社会とは、人々のあいだに差異のない完全に同質的な社会であるか、絶対的な差異のもとでいつさいの比較を許さない前近代的な社会であるかのいずれかであろう。そうすると、嫉妬は私たちのデモクラシーの条件かつ帰結ということになる。それゆえ、嫉妬を民主社会から切り離せばよいという単純な話にはならないのだ。

(山本圭『嫉妬論 民主社会に渦巻く情念を解剖する』による。ただし出題に際して表記・表現を変更し、一部省略した箇所がある。)

※ アレクシ・ド・トクヴィル

Ⅱ一八〇五―一八五九。フランスの政治学者・思想家・歴史家。建国して間もないアメリカ合衆国を旅行した

後、『アメリカのデモクラシー』を執筆し、民主政の諸機能を分析した。

※ 僭主Ⅱ古代ギリシャにおいて、非法法的手段によって政権を奪い、独裁制を樹立した人物。

※ セーレン・キルケゴールⅡ一八一三―一八五五。デンマークの哲学者・思想家。『死に至る病』などの著作がある。

※ プルタルコスⅡ四六一―一二〇頃。古代ギリシャの哲学者・著述家。膨大な数の著作をのこしたことで知られる。

※ ジークムント・フロイトⅡ一八五六―一九三九。オーストリアの神経科医・精神科医。精神分析学の創始者として知られる。

※ パスカルⅡ一六二三―一六六二。フランスの思想家・数学者・物理学者。代表的著作として『パンセ』が挙げられる。

問(一) 空欄ア～カに当てはまる最も適切な表現を、次の選択肢1～4のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。

ア	1	謳った	2	騙った	3	倣った	4	謀った
イ	1	悦楽	2	享受	3	渡世	4	是正
ウ	1	切り口	2	とば口	3	はけ口	4	やり口
エ	1	偽装	2	実態	3	核心	4	名分
オ	1	難癖	2	目鼻	3	味噌	4	留保
カ	1	因縁	2	手綱	3	紐帯	4	連綿

問(二) 波線部X「趨勢」、Y「拮抗する」の意味として最も適切なものを、次の選択肢1～4のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。

X	趨勢				
1	一つの側面	2	急激な変化	3	物事のなりゆき
4	人々の選択				
Y	拮抗する				
1	うち勝つ	2	従う	3	歯向かう
4	はり合う				

問(二) 空欄Ⅰ～Ⅳに当てはまる最も適切な表現を、次の選択肢Ⅰ～Ⅳのうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。

I 1 たとえ、人々が本音では真の平等をまったく望んでいないとしても

2 実際には、多くの民主社会で様々な不平等が横行しているとしても

3 原則として、民主主義の平等の理念には義務と責任が付随するものの

4 知られているように、いまだに真のデモクラシーは実現していないものの

II 1 民主政を維持するための平等化の実践

2 むしろ現行の権力が考え出したさかしらな装置

3 民衆のねたみをなだめるための心こまやかな工夫

4 僭主が生まれる可能性を抹消するよく練られた制度

III 1 平等や公正さの要求に、じつは後ろめたい感情が潜んでいることを暴露しようとする

2 嫉妬の感情にとらわれた人々が、公正さを忘れ集团的熱狂に至ることを予言してみた

3 社会的公正が人々のねたみから発するものである以上、それは決して実現されないことを示した

4 政治的平等を重視する民主主義社会において、人気者に市民が群がる現実を冷やかに見つめる

IV 1 とにかく、最良になっただけかをおとしめて気を晴らそう

2 せめて、出しゃばらないことで悔しさから目をそらそう

3 逆に皆は平等なのだから、だれもスターになつてはいけない

4 少なくとも皆のうち、だれ一人として最良されてはならない

問(四) 傍線部A「陶片追放」の説明として最も不適切なものを、次の選択肢Ⅰ～Ⅳのうちから一つ選び、番号をマークせよ。

1 アテナイでは民主的平等を維持するために様々な制度がつけられたが、そのひとつである陶片追放の制度は、特定の人物が独裁者となることを防ぐためのものであったとされる。

2 陶片追放とは僭主として台頭する危険性のある人物をポリスから追放する制度であり、アテナイの民主政を保つためにも、一年に一人、必ず誰かが追放されることになっていた。

3 陶片追放の投票で最も多く名前を書かれたものについては、その人物が実際に独裁者と化すかもしれない可能性がどこまであるかはともかくとして、一定期間ポリスから追放された。

4 陶片追放は僭主の台頭を防ぐためにアテナイに導入された制度であったが、同時にそれは、アテナイの市民が行き過ぎた嫉妬心を抱くことを防ぐ機能も果たしていたと考えられる。

問(五) 傍線部B「アリスティデスと「田舎者まるだしの男」との会話」の内容の説明として最も適切なものを、次の選択肢

1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 アリスティデスのことをよく知らなかった「田舎者まるだしの男」が、通りすがりの人をアリスティデス本人と知らずに彼の名を陶片に書くように頼んだのは、人々がアリスティデスを「正義の人」と呼ぶことに嫉妬したからだ。
- 2 「田舎者まるだしの男」はアリスティデスに何の恨みもなかったが、アテナイの多くの人がアリスティデスの名を陶片に書いていることを見聞きし、その理由に彼自身も納得したため、アリスティデスの追放に同調した。

- 3 「田舎者まるだしの男」がアリスティデスの追放に加担した理由は、アリスティデスの名声をねたんだからだが、「正義の人」がやがて独裁者に化すという、古代ギリシャの歴史を二度とくり返してはならないとも考えたのだろう。

- 4 アリスティデスは「田舎者まるだしの男」から陶片に自身の名を書くように求められ、はじめは驚いたものの、人々の強烈な嫉妬感情こそがギリシャの民主主義を発展させてきたことを理解したため、自らの追放を受け入れた。

問(六) 傍線部C「民主主義が要求する平等の理念は、別の仕方でも嫉妬の問題とかわっている」について、その説明とし

て最も適切なものを、次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 民主的な社会が到来し、封建的な上下関係が解消され、人々が政治的・経済的に平等になっていくと、かえって人々は自身と他者を差異化することを求めはじめ、互いに嫉妬感情を高めていく、ということ。

- 2 民主主義の諸制度は人々に平等の情念を芽生えさせたが、現実の社会において完全な平等はいまだ実現されておらず、その不公正な状況に満足できない民衆は怒り、社会の改革を望むようになる、ということ。

- 3 社会の民主化が進み、民衆のあいだに平等の意識がもたらされると、自身と他者は同等であるはずなのに、実際にはそこに様々な不平等が存在することに、人々は嫉妬の感情を抱くようになる、ということ。

- 4 民主政とは上下関係を認めない体制であり、民衆にも平等の理念が植えつけられるが、一方で他者と比較しはじめた人々は、たとえ自身の方が優れていても他者と平等だとされることに、嫉妬を抱くようになる、ということ。

問(七) 空欄a～dに当てはまる最も適切なものを、次の選択肢1～8のうちから一つずつ選び、番号をマークせよ。(同じ番号を重複して選ばないこと。)

- | | | | | | | | |
|---|------|---|-----|---|-----|---|------|
| 1 | あるいは | 2 | つまり | 3 | しかし | 4 | しだいに |
| 5 | すぐに | 6 | まさに | 7 | もはや | 8 | よもや |

問(八) 本文中の枠で囲まれたa～eは順序通りに並んでいない。正しく並べ替えるとすれば、次の選択肢1～4のうちどれが最も適切か。一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 a | d | c | b | e
- 2 b | e | c | a | d
- 3 c | b | e | d | a
- 4 d | c | a | e | b

問(九) 本文の内容に最もよく合致するものを、次の選択肢1～4のうちから一つ選び、番号をマークせよ。

- 1 古代ギリシャにおいても近代以降においても、民主主義の基本的な価値として平等が掲げられるが、そこで導入される諸制度と人々の嫉妬感情とのあいだに何らかの関わりがあるという意味でも、両者には共通点がある。
- 2 プルタルコスのアテナイの陶片追放の制度を刑罰ではなく民衆の嫉妬の軽減策であるとみなしたが、これはあくまで近代民主主義の観点から論じられたものに過ぎず、したがってプルタルコスの説は完全には信用できない。
- 3 近代の人間が選挙権や政治参加の平等などを要求した背後には、人間の他者に対する嫉妬感情が存在する以上、果たして「平等」を民主主義の根本的な価値として捉えるべきかについても、改めて考察する必要があるだろう。
- 4 嫉妬とは民主的な社会に生きる人々の、等しい者同士に見えて実際には様々な差異がある者のあいだに生じるものであり、私たちが真に嫉妬のない社会の実現を目指すためには、さらなる平等を追求しなければならない。

二、問(一)～問(四)の設問に答えよ。

問(一) 次の各文に入る最も適切な字を、それぞれ後の1～5の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。

① ☐ 外の成功に喜ぶ。

1 期
2 希
3 房
4 某
5 望

② 山で遊ぶため生傷が☐えない。

1 貯
2 蓄
3 堪
4 絶
5 耐

③ 遺族に弔☐金を届ける。

1 慰
2 遺
3 用
4 耗
5 様

④ ☐せずして成功した。

1 糧
2 弄
3 労
4 老
5 牢

⑤ 事の☐否を論じることになった。

1 損
2 面
3 当
4 判
5 頭

⑥ 予定時間を超☐した。

1 科
2 閱
3 課
4 過
5 越

⑦ 冷☐といわれるが人情家の一面もある。

1 迭
2 徹
3 哲
4 鉄
5 綴

⑧ 浪漫派の系☐に連なる詩人だ。

1 投
2 譜
3 富
4 符
5 当

⑨ 表面には☐緻な文様が彫られていた。

1 曖
2 精
3 詳
4 整
5 雑

⑩ 表情から余☐が消えた。

1 計
2 裕
3 豊
4 談
5 雄

問(二) 次の文章の空欄A～Jに入る最も適切な表現を、それぞれ後の1～15の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。(同じものを重複して用いないこと。)

感情の志向性について考えてみよう。ヒューム(スコットランドの哲学者、一七一―一七七六)によれば、感情には直接的なものと間接的なものがある。たとえば、耳をすませるとある音色が聞こえてくる。その知覚から直接的に喜びの感情が抱かれることはあるだろう。喜び、悲しみ、欲求、嫌悪のように主体の感覚から内発する感情は「直接情念」と呼ばれる。

他方、もう少し複雑な成り立ちの感情もある。ヒュームが「間接情念」に分類するタイプの感情である。手に入れたばかりの楽器を誇らしく感じる状況を考えてみよう。この場合、先ほどの喜びの感情と同じように快い感じがする。でも、それだけではない。誇りの感情を抱くときには楽器をA している自分自身にもB が向けられる。誇りの感情は「わたし」をC として、その人格にさし向けられている。このように、感情が何かに向けられていることを感情の「志向性」と表現しよう。

ここから間接情念のD を整理できる。それは(1)快苦に関わる「感じ」のレベルと、(2)それがさし向けられる「志向性」のレベルにまたがる。たとえば夜中にさわがしく聞こえてくる隣人の演奏に、わたしが憎しみの感情を抱く状況を想像してほしい。このとき(1)わたしの憎しみの感情は不快な感じと結びつく一方、(2)憎しみをもたらす演奏は、

演奏する隣人の人格とも結びつく。(2)の志向性のレベルでは、感情はわたしの内側の感覚にとどまらず、わたしの外側の誰かに向けられている。わたしは憎しみの感情を介して、他人の人格にB を払っていると書いてもいい。直接情念が主体の個人的E に根ざしているのに対し、間接情念は人格のネットワークとしてのF に認められる。ヒュームはこのような間接情念の説明を誇りや憎しみの感情だけでなく、卑下や愛といった感情にも適用する。感情の志向性は「感情は色メガネのように作用する」という比喩表現を明確化してくれる。わたし自身の卑下の感情は不快な感じを伴いつつ、他人に劣る「わたし」のありようをG として際立たせる。また、あなたに対する愛の感情は快の感情を伴いつつ、わたしの求める「あなた」のありようをG として際立たせる。つまり、感情はその志向性によって、感情を抱く人間の「H」を「わたし」や「あなた」といった人格の特定の側面にI させる機能を持っている。

感情の向けられる対象として人格という不変の実体が想定される必要はない。間接情念において誇るべき「わたし」の人格とか、愛すべき「あなた」の人格は、わたしたちに知覚される限りでの身体をJ として志向されるに過ぎない。

(ながもりのふとし) 永守伸年『信頼と裏切りの哲学』による。ただし出題に際して表記・表現を変更し、一部省略した箇所がある。

1	宛先	2	集中	3	構造	4	注意	5	志向の対象
6	集団生活	7	社会関係	8	見方	9	所有	10	媒介
11	尽力	12	本来的志向	13	責任	14	配慮	15	欲求

問(三) 次の四字熟語の空欄に入る最も適切な字を、それぞれ後の1～10の選択肢から一つずつ選び、番号をマークせよ。
(同じものを重複して用いないこと。)

- ① 危 ☐ 存亡
- ② 粗 ☐ 濫造
- ③ 隱忍 ☐ 重
- ④ 眺望絶 ☐
- ⑤ ☐ 厚篤実

1	鈍	2	急	3	自	4	佳	5	輕
6	生	7	死	8	製	9	頂	10	温

問(四) 次の慣用的な表現の意味の説明として最も適切なものを、それぞれ後の1～4の選択肢から一つずつ選び番号をマークせよ。

- ① 横やりを入れる

- 1 状況に応じて素早く動いたり、機転の利いた行いをしたりする。
- 2 人の弱みを見抜いてそれにつけこんだり、欠点をついたりして失敗させる。
- 3 人のそばで非難めいた言い方をしたり、でしゃばった行いをしたりする。
- 4 他人の成功をうらやんで意図的に妨げたり、物事の進行を止めたりする。

- ② 手ぐすね引く

- 1 氣を利かせて先回りする。
- 2 無駄なく効率的に物事を進める。
- 3 心の中でひそかに悪巧みを抱く。
- 4 あらかじめ十分に用意して待ち構える。

国 語

【一】										【二】									
各2点					問（一）					ア					イ				
6点					間（九）					1					2				
4点					間（八）					2					3				
各1点					間（七）					a					b				
6点					間（六）					3					4				
6点					間（五）					1					c				
6点					間（四）					2					7				
各3点					間（三）					I					d				
各2点					間（二）					X					3				
6点					間（一）					Y					4				
各1点					間（一）					I					II				
6点					間（二）					2					3				
各2点					間（三）					3					IV				
6点					間（四）					1					4				
各1点					間（五）					1					2				
6点					間（六）					2					3				
各2点					間（七）					3					4				
6点					間（八）					4					5				
各1点					間（九）					5					6				
6点					間（一〇）					6					7				
各2点					間（一一）					7					8				
6点					間（一二）					8					9				
各1点					間（一三）					9					10				
6点					間（一四）					10					11				
各2点					間（一五）					11					12				
6点					間（一六）					12					13				
各1点					間（一七）					13					14				
6点					間（一八）					14					15				
各2点					間（一九）					15					16				
6点					間（二〇）					16					17				
各1点					間（二一）					17					18				
6点					間（二二）					18					19				
各2点					間（二三）					19					20				
6点					間（二四）					20					21				
各1点					間（二五）					21					22				
6点					間（二六）					22					23				
各2点					間（二七）					23					24				
6点					間（二八）					24					25				
各1点					間（二九）					25					26				
6点					間（三〇）					26					27				
各2点					間（三一）					27					28				
6点					間（三二）					28					29				
各1点					間（三三）					29					30				
6点					間（三四）					30					31				
各2点					間（三五）					31					32				
6点					間（三六）					32					33				
各1点					間（三七）					33					34				
6点					間（三八）					34					35				
各2点					間（三九）					35					36				
6点					間（四〇）					36					37				
各1点					間（四一）					37					38				
6点					間（四二）					38					39				
各2点					間（四三）					39					40				
6点					間（四四）					40					41				
各1点					間（四五）					41					42				
6点					間（四六）					42					43				
各2点					間（四七）					43					44				
6点					間（四八）					44					45				
各1点					間（四九）					45					46				
6点					間（五〇）					46					47				
各2点					間（五一）					47					48				
6点					間（五二）					48					49				
各1点					間（五三）					49					50				
6点					間（五四）					50					51				
各2点					間（五五）					51					52				
6点					間（五六）					52					53				
各1点					間（五七）					53					54				
6点					間（五八）					54					55				
各2点					間（五九）					55					56				
6点					間（六〇）					56					57				
各1点					間（六一）					57					58				
6点					間（六二）					58					59				
各2点					間（六三）					59					60				
6点					間（六四）					60					61				
各1点					間（六五）					61					62				
6点					間（六六）					62					63				
各2点					間（六七）					63					64				
6点					間（六八）					64					65				
各1点					間（六九）					65					66				
6点					間（七〇）					66					67				
各2点					間（七一）					67					68				
6点					間（七二）					68					69				
各1点					間（七三）					69					70				
6点					間（七四）					70					71				
各2点					間（七五）					71					72				
6点					間（七六）					72					73				
各1点					間（七七）					73					74				
6点					間（七八）					74					75				
各2点					間（七九）					75					76				
6点					間（八〇）					76					77				
各1点					間（八一）					77					78				
6点					間（八二）					78					79				
各2点					間（八三）					79					80				
6点					間（八四）					80					81				
各1点					間（八五）					81					82				
6点					間（八六）					82					83				
各2点					間（八七）					83					84				
6点					間（八八）					84					85				
各1点					間（八九）					85					86				
6点					間（九〇）					86					87				
各2点					間（九一）					87					88				
6点					間（九二）					88					89				
各1点					間（九三）					89					90				
6点					間（九四）					90					91				
各2点					間（九五）					91					92				
6点					間（九六）					92					93				
各1点					間（九七）					93					94				
6点					間（九八）					94					95				
各2点					間（九九）					95					96				
6点					間（一〇〇）					96					97				
各1点					間（一〇一）					97					98				
6点					間（一〇二）					98					99				
各2点					間（一〇三）					99					100				
6点					間（一〇四）					100					101				
各1点					間（一〇五）					101					102				
6点					間（一〇六）					102					103				
各2点					間（一〇七）					103					104				
6点					間（一〇八）					104					105				
各1点					間（一〇九）					105					106				
6点					間（一一〇）					106					107				
各2点					間（一一一）					107					108				
6点					間（一一二）					108					109				
各1点					間（一一三）					109					110				
6点					間（一一四）					110					111				
各2点					間（一一五）					111					112				
6点					間（一一六）					112					113				
各1点					間（一一七）					113					114				
6点					間（一一八）					114					115				
各2点					間（一一九）					115					116				
6点					間（一二〇）					116					117				
各1点					間（一二一）					117					118				
6点					間（一二二）					118					119				
各2点					間（一二三）					119					120				
6点					間（一二四）					120					121				
各1点					間（一二五）					121					122				
6点					間（一二六）					122					123				
各2点					間（一二七）					123					124				
6点					間（一二八）					124					125				
各1点					間（一二九）					125					126				
6点					間（一三〇）					126					127				
各2点					間（一三一）					127					128				
6点					間（一三二）					128					129				
各1点					間（一三三）					129					130				
6点					間（一三四）					130					131				
各2点					間（一三五）					131					132				
6点					間（一三六）					132					133				
各1点					間（一三七）					133					134				
6点					間（一三八）					134					135				
各2点					間（一三九）					135					136				
6点					間（一四〇）					136					137				
各1点					間（一四一）					137					138				
6点					間（一四二）					138					139				
各2点					間（一四三）					139					140				
6点					間（一四四）					140					141				
各1点					間（一四五）					141					142				
6点					間（一四六）					142					143				
各2点					間（一四七）					143					144				
6点					間（一四八）					144					145				
各1点					間（一四九）					145					146				
6点					間（一五〇）					146					147				
各2点					間（一五一）					147					148				
6点					間（一五二）					148					149				
各1点					間（一五三）					149					150				
6点					間（一五四）					150					151				
各2点					間（一五五）					151					152				
6点					間（一五六）					152					153				
各1点					間（一五七）					153					154				
6点					間（一五八）					154					155				
各2点					間（一五九）					155					156				
6点					間（一六〇）					156					157				
各1点					間（一六一）					157					158				
6点					間（一六二）					158					159				
各2点					間（一六三）					159					160				
6点					間（一六四）					160					161				
各1点					間（一六五）					161					162				
6点					間（一六六）					162					163				
各2点					間（一六七）					163					164				
6点					間（一六八）					164					165				
各1点					間（一六九）					165					166				
6点					間（一七〇）					166					167				
各2点					間（一七一）					167					168				
6点					間（一七二）					168					169				
各1点					間（一七三）					169					170				
6点					間（一七四）					170					171				
各2点					間（一七五）					171					172				
6点					間（一七六）					172					173				
各1点					間（一七七）					173					174				
6点					間（一七八）					174					175				
各2点					間（一七九）					175					176				
6点					間（一八〇）					176					177				
各1点					間（一八一）					177					178				
6点					間（一八二）					178					179				
各2点					間（一八三）					179					180				
6点					間（一八四）					180					181				
各1点					間（一八五）					181					182				
6点					間（一八六）					182					183				
各2点					間（一八七）					183					184				
6点					間（一八八）					184					185				
各1点					間（一八九）					185					186				
6点					間（一九〇）					186					187				
各2点					間（一九一）					187					188				
6点					間（一九二）					188					189				
各1点					間（一九三）					189					190				
6点					間（一九四）					190					191				
各2点					間（一九五）					191					192				
6点					間（一九六）					192					193				
各1点					間（一九七）					193					194				
6点					間（一九八）					194					195				
各2点					間（一九九）					195					196				
6点					間（二〇〇）					196					197				
各1点					間（二〇一）					197					198				
6点					間（二〇二）					198					199				
各2点					間（二〇三）					199					200				
6点					間（二〇四）					200					201				
各1点					間（二〇五）					201					202				
6点					間（二〇六）					202					203				
各2点					間（二〇七）					203					204				
6点					間（二〇八）					204					205				
各1点					間（二〇九）					205					206				
6点					間（二一〇）					206					207				
各2点					間（二一一）					207					208				
6点					間（二一二）					208					209				
各1点					間（二一三）					209					210				
6点					間（二一四）					210					211				
各2点					間（二一五）					211					212				
6点					間（二一六）					212					213				
各1点					間（二一七）					213					214				
6点					間（二一八）					214					215				
各2点					間（二一九）					215					216				
6点					間（二二〇）					216					217				
各1点					間（二二一）					217					218				
6点					間（二二二）					218					219				
各2点					間（二二三）					219					220				
6点					間（二二四）					220					221				
各1点					間（二二五）					221					222				
6点					間（二二六）					222					223				
各2点					間（二二七）					223					224				
6点					間（二二八）					224					225				
各1点					間（二二九）					225					226				
6点					間（二三〇）					226					227				
各2点					間（二三一）					227					228				
6点					間（二三二）					228					229				
各1点					間（二三三）					229					230				
6点					間（二三四）					230					231				
各2点					間（二三五）					231					232				
6点					間（二三六）					232					233				
各1点					間（二三七）					233					234				
6点					間（二三八）					234					235				
各2点					間（二三九）					235					236				
6点					間（二四〇）					236					237				
各1点					間（二四一）					237					238				
6点					間（二四二）					238					239				
各2点					間（二四三）					239					240				
6点																			

全学統一入試／一般入試

(後期)(学科別／DS後期)

英語

令和7（2025）年度

試験学科
経営学科
ホスピタリティ・マネジメント学科
データサイエンス学科
経済学科
法律学科
国際関係学科
多文化コミュニケーション学科
現代社会学科

試験時間（60分）
解答 … 巻末

I. 次の1～10の（ ）に入る最も適当なものを①～④から1つずつ選び、マークしなさい。

1. Please don't () the door open when you go out.

- ① place ② leave ③ relay ④ stay

2. I have to get () to my new schedule.

- ① taken ② called ③ used ④ spent

3. Could you give Jenny a ()? Tell her we're meeting at 7:30.

- ① message ② conduct ③ number ④ money

4. () attracted us most was the beautiful scenery.

- ① That ② What ③ Which ④ How

5. The basketball player made a significant () to his team for ten years.

- ① contribution ② exception
③ exchange ④ security

6. The new smartphone model will be () in stores next week.

- ① friendly ② talented ③ smooth ④ available

7. A storm () an airplane from taking off.

- ① supported ② scheduled ③ fell ④ prevented

8. This song () me of my youth.

- ① gives ② reminds ③ takes ④ remembers

9. No quick () to the population problem is in sight.

- ① examination ② invitation
③ revolution ④ solution

10. The electric power industry in Japan () large amounts of fossil fuel.

- ① spreads ② contacts ③ creates ④ consumes

II. 次の1～10の英文の下線部に最も意味の近いものを①～④から1つずつ選び、マークしなさい。

1. The problem was apparent from the moment we started the project.

- ① logical ② evident ③ vague ④ unclear

2. The patient made a rapid recovery.

- ① ready ② fast ③ strange ④ gradual

3. They'll never permit me to take so many books out of the library.

- ① enter ② hire ③ allow ④ show

4. She turned down the invitation.

- ① declined ② interpreted
③ stopped ④ lost

5. They are totally opposed to the new plan.

- ① against ② for ③ beside ④ along

6. People often neglect their health until they face a serious illness.

- ① give ② operate ③ ignore ④ share

7. He has run short of money.

- ① lacks ② supplies ③ borrows ④ lends

8. She said little or nothing about her experience.

- ① hardly anything ② small things
③ something more ④ enough to

9. Apart from their house in Los Angeles, they also have an apartment in New York.

- ① As far as ② In front of
③ On behalf of ④ In addition to

10. They had nothing to do with the accident.

- ① were not involved in ② didn't meet
③ were notified by ④ didn't go to

Ⅲ. 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように () 内に入る最も適切なものを1つずつ選び、マークしなさい。

1. { My smartphone is more expensive than his.
His smartphone is () expensive than mine.
① less ② good ③ as ④ much
2. { I have a friend. That friend knows a lot about Information Technology.
I have a friend () knows a lot about Information Technology.
① he ② what ③ which ④ who
3. { I am unable to answer the question because it is very complex.
The question is () difficult for me to answer.
① far ② more ③ as ④ too
4. { I'll call you as soon as a table is free.
I'll call you the () a table is ready.
① length ② moment ③ point ④ match
5. { She always helps me when I am in trouble.
She's consistently there for me whenever I face ().
① happiness ② luck ③ difficulties ④ fortune

Ⅳ. 次の1～5の対話の () に入る最も適切なものを①～④から1つずつ選び、マークしなさい。

1. Tom : Hey, have you ever thought about what shapes our personality?
Jim : Hmm, I guess it's a mix of genetics, experiences, and the people around us, right?
Tom : Yeah, definitely. ()
Judy : True. And I think our own choices and reactions also shape who we are.

① People like your personality.
② What can I do for you?
③ Our family, friends, and even the books we read play a big role.
④ Have you ever chosen a book based on your personality?
2. Mary : That meal wasn't great, was it?
Bill : No. It wasn't as good as I hoped.
Mary : Yeah, even though it looked nice, ().
Bill : It's too bad. We'll have to try a different place next time.
Mary : I agree. We should choose more carefully next time.

① it was agreed ② it wasn't agreed
③ it tasted good ④ it didn't taste good

3. Father : Hey everyone, I was thinking we could spend some quality time together later this week. How about we go to the park on Saturday?

Mother : That sounds lovely! But don't forget we have some errands to run.

Father : No worries, we () in the morning and then enjoy the afternoon at the park.

Child : Yay! Can we bring our frisbee and play some games?

Father : Absolutely! And maybe we can even fly kites if the weather is nice.

- ① don't know about it ② should take a walk
- ③ can get those done ④ must wait

4. Kate : How's your dog, Fido, doing? I haven't seen him in a while.

Jill : He's doing great! We got back from a health check, and his new diet is going well.

Kate : That's good to hear. How is he adjusting to the new food?

Jill : Surprisingly well. I was (), but he seems to love it.

Kate : That's fantastic news.

- ① concerned he might not like it
- ② sure that he likes it
- ③ certain where he would go
- ④ happy when I bought it

5. Emily : I love your outfit! Where did you get that coat?

Olivia : Thank you! I found it at a new store in the city center.

Emily : It's so stylish. I've been (). Where is the store?

Olivia : It's a new store that just opened on Main Street. They have some really unique pieces.

Emily : Sounds great. Thanks for the tip!

- ① waiting for my dress to arrive
- ② wanting to buy a brand new one
- ③ looking forward to it
- ④ wondering what happened to that shop

V. 次の一連の英文を読み、(A) ～ (E) に入る最も適当なものを①～④から1つずつ選び、マークしなさい。

(...) World apple production is forecast to be down almost 5 percent this year. U.S. output also has been *trending downward, with the last harvest season producing the lowest levels since 2013. It's largely weather, with heat waves damaging crops from Washington state to China in recent years, while storms have reduced New Zealand's crops. But it's not just weather: labor shortages, rising fuel and machinery costs, and a destructive disease called *fire blight are (A) production, too.

*trending downward 「減少傾向にある」

fire blight 「火傷病^{かしょうびょう} (リンゴなどがかかる病気)」

(A) ① visiting ② spending ③ ordering ④ affecting

Two new apple varieties, one red and one yellow, developed at the University of Maryland by the researcher Chris Walsh, may solve some of these problems. They are now called MD-TAP1 (the yellow) and MD-TAP2 (the red). These names don't sound like the sweet-sounding Cosmic Crisp or Pink Lady. That will change when a *commercial nursery renames them something sweeter and sells the trees directly to growers. They don't know precisely when consumers will find these new varieties in local grocery stores, but Walsh says the researchers' own *orchard will (B) them for *pick-your-owns and local Maryland farmers markets in September 2026.

*commercial nursery 「(種苗・苗木を育てて売る) 園芸店」

orchard 「果樹園」 pick-your-owns 「客が自分で収穫できる農園」

(B) ① produce ② buy ③ destroy ④ detect

Walsh had an (C) goal: develop apples that were *heat-tolerant but also *fire-blight-resistant, and that were on trees short enough to be easily harvested from the ground. It started with a simple *cross of the apples he's growing in an orchard at the Western Maryland Research and Education Center in Keedysville, Maryland. (...) He's hopeful these two new *patented apples will thrive in a hotter, drier world. (...)

*heat-tolerant 「熱に強い」 fire-blight-resistant 「火傷病に強い」

cross 「異種交配」 patented < patent 「特許権をとる」

(C) ① awful ② ambitious ③ awkward ④ artificial

Walsh, who has been in the apple business for five decades, started the Tree Architecture Program at the university to build new apple varieties to solve emerging local problems. He quickly realized he was developing solutions for problems nationally and even (D). The fruit has always been time-consuming to bring to market, with trees that need to be *trained and harvested by hand. With laborers in short supply in all agriculture sectors, apple farming has been among the hardest hit, with labor costs rising sharply.

*trained < train 「(枝などを曲げたり、刈り込んだりして) 形を整える」

(D) ① globally ② annually ③ scarcely ④ fairly

According to USApple, the nonprofit apple industry association, labor is also becoming harder to find: from 2016 to 2021, average annual crop production employment fell by 3 percent overall, but in apple orchards, the decline was 22 percent. According to Walsh, these two new species grow into much shorter trees, which makes them easier to harvest, and they require a lot (E) hand labor than other apples. (...)

(E) ① more ② less ③ of ④ by

【Adapted and abridged from “These New Apples are Built to Withstand Extreme Weather” by Laura Reiley in *The Washington Post*, October 25, 2023.】

[出典：From These new apples are built to withstand extreme weather by Laura Reiley, The Washington Post, October 25, 2023
(c) 2023 The Washington Post. All rights reserved. Used under license.]

※ただし出題に際して一部表記を変更し、省略した箇所がある。

VI. 次の一連の英文【A】～【E】を読み、それぞれの英文の内容と一致するものを①～④から1つずつ選び、マークしなさい。

【A】 Helen Beatrix Potter is best known for her children’s books featuring animals, such as *The Tale of Peter Rabbit*, her first commercially published work in 1902. Potter was an *entrepreneur and a pioneer of *character merchandising. In 1903, Peter Rabbit was the first fictional character to be made into a *patented stuffed toy, making him the oldest licensed character.

Potter self-published the highly successful children’s book *The Tale of Peter Rabbit* in her thirties. The book was a success, and multiple reprints were issued in the years immediately following its debut. It has been translated into 36 languages, and with 45 million copies sold, it is one of the best-selling books in history.

Since its release, the book has generated considerable *merchandise for children and adults, including toys, dishes, food, clothing, and videos. Potter was one of the first to be responsible for such merchandise when she patented a Peter Rabbit doll in 1903 and followed it almost immediately with a Peter Rabbit board game. Peter Rabbit has remained popular among children for over a century and continues to be adapted into new book editions, television programs, and films.

*entrepreneur 「起業家」

character merchandising 「キャラクター商品化」

patented < patent 「特許権をとる」 merchandise 「関連グッズ」

- ① *The Tale of Peter Rabbit* was not intended for children at first.
- ② Helen Beatrix Potter donated a doll of Peter Rabbit to a charity.
- ③ Helen Beatrix Potter was the first to patent a stuffed toy based on a fictional character.
- ④ *The Tale of Peter Rabbit* remained popular for over a century, but it has failed to attract children.

【B】 The plot of *The Tale of Peter Rabbit* is as follows. The story focuses on Peter, a young rabbit, and his family. Peter's mother, Mrs. Rabbit, intends to go shopping for the day and allows Peter and her other three children, Peter's sisters Flopsy, Mopsy, and Cotton-tail, to play. She tells them they can go anywhere they like but not to enter the vegetable garden of an older man named Mr. McGregor, whose wife, Mrs. McGregor, put their father in a pie after he entered and got caught by Mr. McGregor. Peter's three younger sisters obediently stay away from Mr. McGregor's Garden, choosing to go down the lane and gather blackberries, but Peter enters Mr. McGregor's Garden in the hopes of eating some vegetables.

- ① Peter Rabbit and his sisters are told by their mother to play in Mr. McGregor's vegetable garden.
- ② Peter Rabbit follows his mother's warning and doesn't enter Mr. McGregor's vegetable garden.
- ③ Peter Rabbit's sisters go out to pick blackberries instead of entering Mr. McGregor's vegetable garden.
- ④ Peter's father didn't enter Mr. McGregor's vegetable garden.

【C】 Peter enters the garden and eats more than is good for him and looks for parsley to cure his stomachache. Peter is seen by Mr. McGregor, who chases Peter. Peter gets caught in a net, and three friendly sparrows comfort him. Peter manages to escape Mr. McGregor just in time but loses his blue jacket and shoes while running off. He hides in a greenhouse, ultimately jumping into a *watering can for protection. Unfortunately, there is water inside the watering can, so Peter gets wet and sneezes, alerting Mr. McGregor. When Mr. McGregor gets tired running after Peter and resumes his work, Peter tries to escape but is completely lost in the huge garden. Peter tries getting a young mouse to help him; however, she is collecting food for her family and cannot help. Peter also notices a cat sitting by a pond. Peter considers asking for directions but ultimately decides not to, having been warned about cats by his cousin. However, Peter sees that Mr. McGregor is "gone," and it buys him time to escape to the gate. Peter sees from a distance the gate where he entered the garden and heads for it despite being noticed and chased by Mr. McGregor again. He slips under the gate with difficulty and escapes from the garden. Mr. McGregor uses his abandoned clothing to dress a *scarecrow.

*watering can 「じょうろ」 scarecrow 「かかし」

- ① Peter Rabbit explores Mr. McGregor's garden in search of parsley to treat his stomachache.
- ② Peter Rabbit was chased by Mr. McGregor in his vegetable garden and finally got caught by him.
- ③ Peter Rabbit tries to escape in vain.
- ④ Peter Rabbit dresses a scarecrow with his clothing.

【D】 After returning home late, both sick and late, Peter is scolded by his mother for losing his shoes and his jacket (the second jacket and shoes he has lost in two weeks). Peter’s mother puts him to bed early without supper. Mrs. Rabbit gives Peter a teaspoon of chamomile tea to cure his stomachache. Flopsy, Mopsy, and Cotton-tail, meanwhile, enjoy a delicious dinner of milk, bread and blackberries.

- ① Peter Rabbit’s mother praises Peter Rabbit for losing his shoes and his jacket.
- ② Peter Rabbit is ill when he arrives home.
- ③ Peter Rabbit’s mother prepares chamomile tea after his supper.
- ④ Peter Rabbit has dinner with Flopsy, Mopsy, and Cotton-tail.

【E】 Potter wrote over sixty books, with the best known being her twenty-three children’s tales. With the profits from the books and a legacy from an aunt, in 1905, Potter bought Hill Top Farm in Near Sawrey, a village in the Lake District. Over the following decades, she purchased additional farms to preserve the unique hill country landscape. In 1913, at age 47, she married William Heelis, a respected local *solicitor with an office in Hawkshead. Potter was also a prize-winning breeder of Herdwick sheep and a prosperous farmer keenly interested in land preservation. She continued to write, illustrate, and design merchandise based on her children’s books for British publisher Warne until the duties of land management and her diminishing eyesight made it difficult to continue.

*solicitor 「弁護士」

- ① Potter purchased Hill Top Farm only with profits from her books.
- ② Potter acquired additional farms in the Lake District to maintain the landscape.
- ③ Potter became actively involved in land preservation and showed no interest in breeding.
- ④ Potter tried to write even after she lost her eyesight.

【Adapted and abridged from the articles “Beatrix Potter” and “The Tale of Peter Rabbit” in *Wikipedia*.】

- I. 各2点 1. ② 2. ③ 3. ① 4. ② 5. ① 6. ④ 7. ④ 8. ②
 9. ④ 10. ④
- II. 各2点 1. ② 2. ② 3. ③ 4. ① 5. ① 6. ③ 7. ① 8. ①
 9. ④ 10. ①
- III. 各3点 1. ① 2. ④ 3. ④ 4. ② 5. ③
- IV. 各3点 1. ③ 2. ④ 3. ③ 4. ① 5. ②
- V. 各3点 (A) ① (B) ① (C) ② (D) ① (E) ②
- VI. 各3点 【A】 ③ 【B】 ③ 【C】 ① 【D】 ② 【E】 ②

[100点満点]

一般入試

(D S 後 期)

数 学

令和 7 (2025) 年度

試験学科

データサイエンス学科

試験時間 (60分)

解答 … 巻末

〈数学 解答上の注意〉

(1) 分数形で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。

例えば、 $\frac{\boxed{10} \boxed{11}}{\boxed{12}}$ に $-\frac{4}{5}$ と答えたいときは、 $\frac{-4}{5}$ として答えなさい。また、既約分数（それ以上約分できない分数）で答えなさい。

(2) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。

(3) 問題の文中の二重四角で表記された $\boxed{\boxed{30}}$ などには、選択肢から一つを選んで答えなさい。

(4) 同一の問題文中に $\boxed{40}$ 、 $\boxed{50}$ などが2度以上現れる場合、原則として2度目以降は $\boxed{40}$ 、 $\boxed{50}$ のように細字で表記しています。

(1) 2 次関数 $y = x^2 - 4x + 5$ のグラフの頂点は点 (1 , 2) である。このグラフを直線 $x = 3$ に関して対称移動したグラフは、2 次関数 $y = x^2 -$ 3 $x +$ 4 5 のグラフに一致する。これをさらに直線 $y = 3$ に関して対称移動したグラフは、2 次関数 $y = -x^2 +$ 6 $x -$ 7 8 のグラフに一致する。

(2) 次式の分母を有理化すると $\frac{\sqrt{5}}{1 + \sqrt{5} + \sqrt{6}} = \frac{\text{ 9 } + \sqrt{\text{ 10 }} - \sqrt{\text{ 11 }}}{\text{ 12 }}$ である。

(3) $i + i^3 =$ 13 である。また、 $i^2 + i^4 =$ 14 である。
これより、 $-i^1 + i^2 - i^3 + i^4 + \cdots + i^{2022} - i^{2023} + i^{2024} - i^{2025} =$ 15 i である。

(4) 方程式 $\sin 2\theta - \sqrt{6}(\sin \theta + \cos \theta) + \frac{5}{2} = 0$ を考える。ただし、 $0 \leq \theta < \frac{\pi}{4}$ とする。 $t = \sin \theta + \cos \theta$ とおくと $\sin 2\theta = t^2 -$ 16 である。これより方程式は $t^2 - \sqrt{\text{ 17 }} t + \frac{\text{ 18 }}{\text{ 19 }} = 0$ と書き直され、その解は $t = \frac{\sqrt{\text{ 20 }}}{\text{ 21 }}$ である。これより $\theta = \frac{\pi}{\text{ 22 } \text{ 23 }}$ である。

(5) 方程式 $\log_2(x + 1) - 2\log_2 x = 1$ を考える。対数の真数である $x + 1$ と x はともに正である。このとき、この方程式を満たす x の値は $x =$ 24 である。

2

xy 平面上に 2 点 $P(-1, 0)$, $Q(1, 0)$ がある。 a , b を実数として, 方程式 $(x-a)^2+(y-b)^2=4$ によって表される円が線分 PQ と共有点を持つとする。

計算用紙

- (1) b がとり得る値の最大値は 25 である。
- (2) a がとり得る値の最大値は 26 である。
- (3) $a=0$ の場合, $|b|$ がとり得る値の最小値は $\sqrt{27}$ である。
- (4) $b=0$ の場合, $|a|$ がとり得る値の最小値は 28 である。
- (5) $b=1$ の場合, $|a|$ がとり得る値の範囲は $\sqrt{29}-30 \leq |a| \leq \sqrt{29}+30$ である。
- (6) 点 (a, b) がとり得る範囲の面積は $\frac{31}{32}\pi+33\sqrt{34}+35$ である。

3

白いサイコロと赤いサイコロと青いサイコロが一個ずつある。これらを同時にふって、白いサイコロの目を X 、赤いサイコロの目を Y 、青いサイコロの目を Z とする。 $X + Y \leq 4$ の場合は $S = X + Y + Z$ とおき、 $X + Y > 4$ の場合は $S = X + Y$ とおく。

計算用紙

- (1)

$X + Y \leq 4$ となる確率は $\frac{1}{\boxed{36}}$ である。
- (2)

$S = 5$ となる確率は $\frac{\boxed{37}}{36}$ である。
- (3)

$S = 5$ の場合、 $X + Y \leq 4$ の条件つき確率は $\frac{1}{\boxed{38}}$ である。
- (4)

$S = 5$ かつ $Z = 1$ となる確率は $\frac{\boxed{39}}{216}$ である。
- (5)

$S = 5$ の場合、 $Z = 1$ の条件つき確率は $\frac{\boxed{40}}{\boxed{41} \mid \boxed{42}}$ である。
- (6)

$S = 5$ の場合、 $X = 1$ の条件つき確率は $\frac{\boxed{43}}{\boxed{44} \mid \boxed{45}}$ である。

4

関数 $f(x) = x(|x| - 1)$ を考える。

計算用紙

(1) $x \geq 0$ では $f(x) = \boxed{46}$, $x < 0$ では $f(x) = \boxed{47}$ である。

$\boxed{46}$ $\boxed{47}$ の解答群

- ① $x^2 + x$ ② $x^2 - x$ ③ $-x^2 + x$ ④ $-x^2 - x$

$y = f(x)$ のグラフ G について、 G 上の原点以外の点 P における接線を ℓ とし、 ℓ と G の交点を Q とする ($Q \neq P$)。点 P 、 Q の x 座標をそれぞれ p 、 q とする。

(2) ℓ の方程式は、 $p > 0$ の場合には $y = (\boxed{48}p - \boxed{49})x - p^2$ 、 $p < 0$ の場合には $y = (-\boxed{48}p - \boxed{49})x + p^2$ である。

(3) $q = (\boxed{50}\boxed{51} - \sqrt{\boxed{52}})p$ である。

(4) $p = -1$ の場合、 ℓ と G で囲まれた領域の面積は $\frac{\boxed{53}}{\boxed{54}}\sqrt{\boxed{55}} + \boxed{56}$ である。

(5) p_0 を 0 でない実数とする。 $p = p_0$ の場合の接線 ℓ を ℓ_0 とし、 ℓ_0 と x 軸との交点があればその x 座標を p_1 とする。 p_1 が存在し $p_0 > p_1$ を満たすような p_0 の範囲は、 $\boxed{57}$ 、 $\boxed{58}$ 、 $\boxed{59}$ である。(選択肢は番号の小さい順に並べること)

$\boxed{57}$ $\boxed{58}$ $\boxed{59}$ の解答群

- ① $p_0 < -1$ ② $-1 < p_0 < -\frac{1}{2}$ ③ $-\frac{1}{2} < p_0 < 0$
- ④ $0 < p_0 < \frac{1}{2}$ ⑤ $\frac{1}{2} < p_0 < 1$ ⑥ $p_0 > 1$

(6) (5)に続き， $p=p_1$ の場合の接線 ℓ を ℓ_1 とし， ℓ_1 と x 軸との交点があればその x 座標を p_2 とする。 p_1, p_2 が存在し $p_0 > p_1 > p_2$ を満たすような p_0 の範囲は，

$$\frac{\sqrt{\boxed{60}}-\boxed{61}}{\boxed{62}} < p_0 < \sqrt{\boxed{63}}-\boxed{64}, p_0 > \boxed{65}$$
である。

1

(1)

1点

1

2

2

1

2点

3

4

5

8

1

7

解答番号
正解

2点

6

7

8

8

1

1

解答番号
正解

(2)

5点

9

10

11

12

1

5

6

2

解答番号
正解

(3)

1点

13

0

1点

14

0

3点

15

-

解答番号
正解

(4)

1点

16

1

1点

17

18

19

6

3

2

1点

20

21

6

2

解答番号
正解

2点

22

23

1

2

解答番号
正解

(5)

5点

24

1

解答番号
正解

2

(1)

4点

25

2

解答番号
正解

(2)

4点

26

3

解答番号
正解

(3)

4点

27

3

解答番号
正解

(4)

4点

28

1

解答番号
正解

(5)

4点

29

30

3

1

解答番号
正解

(6)

5点

31

32

33

34

35

4

3

2

3

8

解答番号
正解

3

(1)

4点

36

6

解答番号
正解

(2)

4点

37

5

解答番号
正解

(3)

4点

38

5

解答番号
正解

(4)

4点

39

7

解答番号
正解

(5)

4点

40

41

42

7

3

0

解答番号
正解

(6)

5点

43

44

45

3

1

0

解答番号
正解

4

(1)

4点

46

47

1

3

解答番号
正解

(2)

4点

48

49

2

1

解答番号
正解

(3)

4点

50

51

52

-

1

2

解答番号
正解

(4)

4点

53

54

55

56

4

3

2

2

解答番号
正解

(5)

4点

57

58

59

1

3

5

解答番号
正解

(6)

5点

60

61

62

63

64

65

3

1

2

2

1

1

解答番号
正解

[100点満点]

外国人留学生入試

(A 方 式)

日 本 語

令和 7 (2025) 年度

試験学科
経営学科
経済学科
法律学科
国際関係学科
多文化コミュニケーション学科
現代社会学科

試験時間 (60分)

◎ 答えはすべて日本語で、**解答用紙**に書きなさい。

I. 次の文中の①～⑮の下線の言葉の漢字の読み方を**ひらがな**で書きなさい。

- (1) 今日は、自宅でゆっくり休息をとるようにしてください。
①
- (2) この小説は、事実に基づいて書かれている。
②
- (3) コピー用紙やインクなどの消耗品は、常に用意しておいたほうがよい。
③ ④
- (4) 円安が、家計に深刻な影響を及ぼしている。
⑤ ⑥
- (5) 多くの困難を克服し、会社を設立することができた。
⑦ ⑧
- (6) これまでの努力が認められて、重要な仕事を任されることになった。
⑨ ⑩
- (7) 戦争が終わり、国境に隔てられていた家族が、ようやく会えた。
⑪ ⑫
- (8) 先生の指示に従って、レポートの内容を変更した。
⑬ ⑭ ⑮

II. 次の文を読んで、後の問いに答えなさい。

人々が自然や文化に触れ、感動し、学びを深めることは素晴らしいことである。観光産業は、交通機関や宿泊、飲食産業をはじめ、裾野が広く、雇用の確保や経済の活性化はもとより、自然や文化の保護に貢献することも期待される。
①

一方、観光客の数や行動を適切にコントロールできなければ、自然が壊れ、地域が迷惑し、観光客自身も十分に楽しむことができないという「悲劇」が生じる。(中略)

オーバーツーリズムは、地域住民にとっても、自然環境にとっても、観光客自身にとっても不幸な出来事である。では、どうすれば殺到する観光客をコントロールすることができるのか。オーバーツーリズムをコントロールする方法として、公共政策の観点から、大きく分けて3つの方法が存在する。(中略)

もっとも効果的な方法は規制的手法である。特定の地域への立ち入りを許可制にしたり、観光客数や車両の乗り入れを制限したりすれば、確実に観光客数を制限することができる。実際に、世界の多くの国立公園や世界遺産、自然保護地域等では、こうした手法が採られている。(中略)

【 A 】、規制的手法を実施するには、原則的に法律や条令、規則に基づく必要があり、相応の実施費用が必要になる。実施費用とは、申請書を受理して許可を出したり、規制を周知する看板を設置したり、違反者がいないか定期的にパトロールをしたりする費用である。(中略)

次にあげられるのが経済的手法である。これは、観光客に税や手数料を支払ってもらうことで、オーバーツーリズムの抑止や観光対策に用いる資金を捻出する効果が期待できる。(中略)

たとえば、富士山でも入山料として1人あたり7000円を徴収すれば、登山を断念する人が多くなり、オーバーツーリズムに有意な抑制効果を生むことが推定されている。また徴収した費用を富士山の保全活動に用いることも可能になる。【 B 】、あまりに高額な入山料を徴収すると、お金持ちしか富士山に登ることができなくなるなど、公平性の問題が生じるという懸念がある。(中略)

もう一つの重要な手法が、情報的手法である。たとえば、京都市で展開され

ているように、観光客のマナー改善を求めるポスターや、地下鉄の利用を案内するポスターの提供は、情報的手法に分類される。

また、これからより一層必要になるのが「分散」のための情報提供である。オーバーツーリズムと言っても、観光客のほとんどは東京、箱根・富士山、京都、大阪といった地域に滞在している。宿泊統計によれば、静岡、三重、鳥取、佐賀、宮崎、鹿児島^{さ が みやざき か こうしま}の6県は、コロナ前の2019年と2023年を比べると6割も宿泊者数が減っている状況にある。

また、農村や離島^{りとう}では人口減少、過疎化が進み、文化や風景、インフラを維持できない状況が生じ始めている。【 C 】、こうした地域に外国人観光客が行きたくなるような情報提供やキャンペーンを戦略的に^(注7)行うことが今後求められる。^(注8)(中略)

一部に集中しているインバウンド観光客を分散させ、その先々でオーバーツーリズムの問題を生じさせないように、予防的に対策を練ることが求められる。(『オーバーツーリズム解決論 日本の現状と改善戦略』ワニブックス PLUS 新書による。※表現を一部省略・変更した箇所がある。)

(注1) 裾野^{すその}が広い……範囲^{はんい}が広い さまざまな産業がある

(注2) 相応^{そうおう}……似合っている 適切な

(注3) 周知^{しゅうち}する……知らせる

(注4) 捻出^{ねんしゅつ}する……無理にお金を作る

(注5) 断念^{だんねん}する……あきらめる やめる

(注6) 保全^{ほぜん}……保護して安全を守る

(注7) インフラ……〔英語〕infrastructure 電気やガス、水道、道路、公共交通機関など、社会や経済、国民の生活に必要なもの

(注8) キャンペーン……〔英語〕campaign 広告、宣伝 販売促進活動

(注9) インバウンド……〔英語〕inbound 外から入る 海外から来る観光客

問1. ①「自然や文化の保護に貢献する」の「自然」に貢献する具体的な例は何ですか。文中の言葉を使って書きなさい。

問2. ②「オーバーツーリズム」というのは何ですか。文中の言葉を使って書きなさい。

問3. 文中の【 A 】【 B 】【 C 】に入る最も適切な言葉を、下の(1)～(3)から一つずつ選んで、記号を書きなさい。

- 【 A 】 (1) すなわち (2) つまり (3) ただし
- 【 B 】 (1) たとえば (2) 一方 (3) それでも
- 【 C 】 (1) そこで (2) そして (3) それから

問4. 次のa～dの文が、本文の内容に合っていれば○、間違っていれば×を書きなさい。

- a. 立ち入りを制限するために必要な費用は、観光客から徴収^{ちょうしゅう}することになっている。
- b. 全ての登山客^{にゅうざんりょう}に入山料7000円を支払ってもらうと、公平性の問題が生じる。
- c. 観光客がまだ少ない地域の情報を提供することで、観光客を分散^{ぶんさん}させることができる。
- d. 観光客が地方都市や農村などに行くことによって、その地域の経済が活性化する。

Ⅲ. 次の1～3の文を読んで、後の問いに答えなさい。答えは、a～dから一つ選んで、記号を書きなさい。

1.

どうしてメモをするといいのでしょうか。メモをすることによって、その時間に集中することができます。メモをとるから集中するわけではありません。メモをとることによって、今聞いたことを忘れていけるのです。メモをとっている人は、前のことを忘れています。ですから、今の話を集中して聞けます。メモをとっていない人は、いつも「前に聞いたことは何だったかな」と思い出しながら今の話を聞きます。前の話を思い出しながら、新しい今の話を聞いているという二つの作業をやっているのです。これでは集中できません。集中するということは真剣に聞くということではなく、作業を一つにすれば自然に集中できるのです。

(中谷彰宏『一日に24時間もあるじゃないか』PHP文庫による。※表現を一部変更・省略した箇所がある。)

[問い] 筆者の一番言いたいことは何ですか。

- a. メモをすることで、前の話を忘れ、今の話に集中できる。
- b. メモをすることで、前に聞いたことを思い出すことができる。
- c. メモをすることで、大切なことを忘れないようになる。
- d. メモをすることで、前の話を思い出しながら、今の話を聞くことができる。

2.

忙しくてなにもできなかったとよく言うが、暇があればできるというものでもない。休みの日は、ふだんしたくてもできないことをするチャンスである。休みには、あれもしよう、これもしたいと思っている。ところがその休みになってみると、ほとんどなにもしないで終わってしまう。そういうことをたいていの人が経験する。

どうも、時間がある、という気持ちがいけないようである。ゆったりしていると、ちょっとした用事が出てくる。そうだ、これをまずかたづけよう。それがすむと、すぐにつぎの用事が出てくる。これもやってしまおう、となる。こうなると、つぎつぎにちょっとしたことが出てくる。しなくてはならない仕事はなんとなく気が重い。つい、どうでもいいことに注意がむかう。そして、一日の時間がすぎてゆくのである。

(外山滋比古『ちょっとした勉強のコツ』PHP 文庫による。※表現を一部変更・省略した箇所がある。)

[問い] 筆者の一番言いたいことは何ですか。

- a. 休みの日は何かをしようと思わないで、ゆったりすごすべきだ。
- b. 休みの日はなにもしていないようで、実はいろいろなことをしているのだ。
- c. 休みの日は時間があるのに、なにもしないで終わることがよくある。
- d. 休みの日は時間があって、普通の日にはできないことができるチャンスだ。

3.

私が大切にしたい言葉は、「聞くは一時の恥^{はじ}、聞かぬは一生の恥^{はじ}」です。これは、「知らないことを聞くのはその時だけ恥ずかしい思いをするが、聞かずに知らないまま過ごすと、一生恥ずかしい思いをする」ということわざ^(注1)です。

理由は、少し前まで、私は分からないことを分からないと言いにくかったからです。私の小学校では、友達^{どうし}同士で教え合う「学び合い学習」が始まりました。始めたばかりのころはつい、「友達にこんなこと聞いていいのかな」と思ってしまい、なかなか「分からないから教えて」と言えませんでした。

でも時間がたつにつれて、分からないことを自然に聞けるようになりました。聞けなかったらいつまでも分からないままです。自分をもっと成長させるには、この言葉がぴったりだと思うようになりました。この言葉を大切に、中学校でもがんばっていきたいです。

(井元久月美『朝日新聞 声欄 2024年3月30日朝刊』による。※表現を一部変更・省略した箇所がある。)

(注1) ことわざ……昔からある教育的な言葉で、人々の経験から生まれた言葉。

[問い] この文章の内容に合っているものはどれですか。

- a. 人の話は、その場でしっかり聞くことが大切で、しっかり聞かないと、後でとても損をすることがある。
- b. 人の話をよく聞いていれば、もっと自分を成長させることができる。
- c. 分からないことを分からないとはっきり言うことは、「学び合い学習」では、とても大切だ。
- d. 質問するときは、恥ずかしいときもあるが、知らないままになるより、質問したほうがいい。

IV. 次の（ ）の中に、適当なひらがなを1字書いて、文を完成しなさい。
ただし、「は」と「も」を使ってはいけません。

(例) この書類（ に ）名前を書いてください。

- 1. 明日、学生食堂（ 1 ）交流イベント（ 2 ）開催される。
- 2. この授業では、A国の経済がどのように発展してきたの（ 3 ）について学ぶ。
- 3. ダムの建設（ 4 ）反対する住民団体が、計画中止の要望書を県（ 5 ）提出した。
- 4. アニメ（ 6 ）きっかけに、日本文化（ 7 ）関心を持つ人は多い。
- 5. 地震の被害者は、約2000人（ 8 ）上った。
- 6. 今年夏のボーナスの平均支給額は、昨年夏と比較して、約3%上昇する（ 9 ）予想されている。

V. 次の文の（ ）の言葉を適当な形に変えて、文を完成しなさい。

(例) 今朝、雨が降りそうだったので、傘を持って登校した。
(降る)

1. 私は、体が1うちに、世界一周旅行を実現させたいと思っている。
(元気だ)
2. 先週の連休は非常に暑くなるという予報だったが、それほど2。
(暑くなる)
3. 子どもには、将来、自分の好きな道を3ほしいと考えている。
(進む)
4. 火災の原因は、ガスコンロの火を4ばなしにしていたことだった。
(つける)
5. 店員に対して客がどなるのは、5がたい行為だ。
(許す)
6. 目的地まではバスで行けば楽だが、がんばれば6こともない。
(歩く)
7. 課長に7はじめて、私が今まで使ってきた敬語が間違っていたこと
(注意する)
に気づいた。
8. 田中さんは、上司に契約以外の仕事を8あげく、慣れない業務で
(する)
体を壊してしまった。

VI. ()の中の言葉から、適当なものを一つ選んで、文を完成しなさい。

(例) この建物は、有名な建築家によって建設された。
(で・から・によって・について)

1. 市は、月に1度、お年寄り1のパソコン教室を開催している。
(向け・先・並み・用)
2. この地域では、2雪が降ることはないが、数年に一度くらいは降
(いっさい・さっぱり・まったく・めったに)
雪が見られる。
3. 父は、出張の3、いつも現地の名物を買ってきてくれる。
(うちに・たびに・とおりに・とたんに)
4. 海外経験が豊富な佐藤さん4、このプロジェクトのリーダーに最
(さえ・こそ・しか・ばかり)
もふさわしいだろう。
5. 日本では今後、国内外5活躍できるグローバルな人材がますます
(をめぐって・を問わず・をもとに・を契機として)
必要になっていくだろう。
6. 青い色には、気分を落ち着かせる効果がある6、集中力を高める
(ながらも・ものなら・わりに・ばかりか)
働きもある。
7. お客様アンケートの結果7、店の営業時間を30分延ばすことにし
(に対して・につれて・を踏まえて・を抜きに)
た。

8. その小学生のスピーチには人を感動させる 8 ので、ぜひ多くの
(ものがある・までもない・おそれがある・わけがない)
人々に聞いてほしい。

9. 資金もなく、協力者もないのであれば、この計画をあきらめる 9。
(よりほかない・とは限らない・にほかならない・わけにはいかない)

VII. 次の言い方を使って、15字以上の文を作りなさい。
一つの文に漢字を 3 字以上使いなさい。
前の I ～ VI の問題の中にある文を使ってはいけません。
「、」や「。」は、字数に数えません。

(例) ～によると、～

今	朝	の	新	聞	に	よ	る	と	、	家	の	近	く	で
大	き	な	交	通	事	故	が	あ	っ	た	そ	う	だ	。

(30字)

- 1. ～にとって～
- 2. ～だけあって～
- 3. ～ないではいられない

外国人留学生入試

(A 方 式)

英 語

令和 7 (2025) 年度

試験学科
経済学科
法律学科
国際関係学科
多文化コミュニケーション学科

試験時間 (60分)

I. 次の英文の () に入るものとして、最も適当なものを①～④からそれぞれ1つずつ選びなさい。

(On your answer sheet, write the number of the word(s) that best complete(s) each sentence.)

1. For the past few weeks, while they are at university, they are () in the library studying.

- ① almost always ② almost anywhere
③ almost every time ④ almost whenever

2. Much of the knowledge needed to sell products can be () experience.

- ① gained at ② gained through
③ given in ④ given out

3. They will have a presentation tomorrow morning, so they are too busy to think about () other than their research.

- ① anything else ② anything goes
③ everything else ④ something more

4. The play she wrote was better than any I () before.

- ① had ever seen ② had never played
③ have ever experience ④ have never seen

5. Her family owns a huge house () door is painted pink.

- ① in which ② that ③ what for ④ whose

6. She is the best actress () they had a chance to see at the theater.

- ① that ② what ③ which ④ whose

7. I would like to thank you () of my entire Japanese class.

- ① for outside ② for period
③ in the spite ④ on behalf

8. () she has accomplished so much in her department, she should become the president.

- ① Ever since ② Given that ③ Just for ④ Stating by

9. My daughter met her best friend from elementary school for () in 20 years at a class reunion.

- ① different reason ② good
③ many occasions ④ the first time

10. () Karen nor her twin sister is going to attend the Spanish class today.

- ① Both of ② Either ③ Neither ④ None of

II. 次の英文の下線部の内容に、最も近いものを①～④からそれぞれ1つずつ選びなさい。

(On your answer sheet, write the number of the word(s) that has/have the closest meaning to the underlined part.)

1. We should not worry about it because she knows how to take care of the problem.

- ① deal with ② get in ③ initiate ④ keep

2. No matter what happens, I will continue studying both English and Spanish.

- ① go down ② get up ③ keep on ④ walk for

3. He may not have time to sleep tonight because he has to put together tomorrow's presentation.

- ① get ready for ② take part
③ seek for ④ step back from

4. She manages two large factories and a small travel agency in her hometown.

- ① considers ② flees ③ operates ④ protests

5. She is planning on getting her car fixed before the holidays.

- ① cut ② sailed ③ sentenced ④ repaired

6. She is familiar with Japanese rural culture because she used to live in a small village.

- ① is accustomed to ② is anxious about
③ is fond with ④ is happy with

7. After the company went bankrupt, all of the employees went through a lot of hardships.

- ① answered ② experienced
③ gave up ④ hold onto

8. I am planning to get rid of all the clothes I no longer need.

- ① bring in ② buy out ③ sell to ④ throw away

9. She ate a large piece of chocolate cake by herself on her birthday.

- ① consumed ② dropped ③ erased ④ heated

10. In order to attend a board meeting, I have to take an express train from Tokyo Station to Yokohama at 2 p.m.

- ① call ② catch ③ get along ④ get away

Ⅲ. 次の会話文の (A) ~ (F) に入るものとして、最も適切なものを
①~④からそれぞれ1つずつ選びなさい。

(On your answer sheet, write the number of the remark that best completes
the conversation.)

Tom and Laura are having a chat after an exam.

Tom: Hey Laura, what did you think about today's final exam in math
class?

Laura: (A), I didn't think it was that hard.

Tom: Really? Are you some sort of math genius?

Laura: No, not at all. I've just (B) really hard for the past couple
of weeks. How about you? Did you think the exam was difficult?

Tom: Yeah, it was really hard for me. I had (C) how to solve
most of the problems. I wouldn't be surprised if I failed.

Laura: Didn't you say you were good at math?

Tom: Well, I got a really good score on the midterm exam, so I thought
the final exam (D) easy.

Laura: I see. I guess you didn't spend very much time studying then.

Tom: Actually, I didn't study (E).

Laura: That wasn't very smart, Tom. Well, what about tomorrow's final
exam for history class? (F) for that?

Tom: I haven't started studying yet, but I'm not too worried.

Laura: You're not worried? Why not?

Tom: The midterm exam was really easy, so I'm sure the final exam will
be no problem.

Laura: Oh Tom!

(A) ① All the best

② Best regards

③ Consequently

④ To be honest

(B) ① been

② been studying

③ being

④ being studying

(C) ① forever

② no idea

③ to answers

④ trouble

(D) ① is going

② should respond

③ will answer

④ would be

(E) ① all over

② at all

③ previous

④ time to time

- (F) ① Are you ready
② Can you inform
③ Did you studied
④ Do you notice

IV. 次の一連の英文を読み、設問の答えとして、最も適当なものを①～④からそれぞれ1つずつ選びなさい。

(Read the following, and answer the questions that follow.)

Facing prejudice is, for most Asian Americans, an all-too-familiar part of life, a new report from the Pew Research Center shows.

The study, which is based on a survey of more than 7,000 respondents, found that the majority of Asian Americans think too little national attention is being paid to their experiences with discrimination.

About one-third of Asian Americans have been told to go back to their home country, the report found. Forty-four percent of Asian Americans ages 18 to 29 said they know an Asian person who has been personally threatened or attacked since the onset of the coronavirus pandemic.

There are about 23.5 million Asian Americans, making up 7.1% of the nation's population. The year 2021 saw anti-Asian hate crimes in the U.S. jump to an all-time high, and 2022 was the second-worst year on record.

"Discrimination is nothing new against Asian Americans," said Neil Ruiz, head of New Research Initiatives at Pew and the study's co-author. Asian Americans have endured relentless stereotyping, reaching as far back as the 1800s, and Ruiz's study highlights a paradox at the heart of that.

Asian American communities have for decades been typecast as model minorities: "loyal and hardworking," as one respondent put it. On the other hand, Asian Americans have found themselves excluded, treated as what scholars and activists have dubbed "forever foreigners."

1. According to the passage above what is true?

- ① Less than 10% of the US population is Asian American.
- ② Less than 2% of Asian Americans have US citizenship.
- ③ The majority of Asian Americans are not living in the US.
- ④ There are 7,000 Asian Americans living in the US.

2. According to Neil Ruiz:

- ① A large number of Asian Americans wish to migrate to Asian countries in the future.
- ② Asian Americans have been discriminated against for more than 100 years.
- ③ Asian Americans no longer feel alienated in the US.
- ④ The coronavirus pandemic created hatred against Asian Americans for the first time in US history.

‘Forever Foreigner’ Trope

“We found that 78% of Asian Americans have been treated as a foreigner in some way, even if they were born in the United States,” said Ruiz, an Asian American himself. Criteria include being told to go back to one’s home country, being ridiculed for speaking a language other than English in public or having one’s name pronounced incorrectly.

Ruiz acknowledged that mispronouncing someone’s name can be an honest mistake. But for many of the study’s participants, these incidents have often bordered on disrespect or become outright offensive, he said.

Ruiz recounted how, in one focus group, an Indian American woman said she had a list of more than 200 ways her name had been mispronounced, leaving her feeling perpetually demeaned. Some reported

that they had felt pressured to adopt Anglicized names.

Russell Jeung, a professor of Asian American Studies at San Francisco State University, said that fighting anti-Asian prejudice means creating spaces where people “feel free to share how they are hurt or how others might be hurt” by offhand remarks.

The harder question, activists say, is how to respond when it’s not just a coworker making derisive comments but former President Donald Trump or others in positions of authority, such as airport security personnel who, according to the study, screen South Asian Americans at markedly higher rates.

After Trump used offensive language during the pandemic, including calling the coronavirus the “Chinese virus,” the non-profit group Stop AAPI Hate found that use of anti-Asian slurs had risen online.

Having a tolerant national role model is “a matter of life or death,” Jeung said.

Days after 9/11, then-President George W. Bush delivered a speech at a mosque calling for respect for Islam. Hate crimes against Arab and South Asian Americans immediately fell, according to the Center for the Study of Hate & Extremism.

“American leaders have a very deficient understanding of the experiences and needs of a group as diverse as Asian Americans,” said Charles Jung, a Californian civil rights lawyer and community organizer.

National leaders, Jung said, have a responsibility to encourage tolerance and to bring communities together by highlighting shared values rather than perceived differences. “At a minimum, that means not saying racist things and inflaming hatred,” Jung said. “But that’s the bare minimum.”

3. According to the passage above, what is true?

- ① Most Asian Americans feel that they are treated with respect and care.
- ② More than half of Asian Americans reported they had been regarded as non-American at some point.
- ③ Nowadays, Asian Americans are often considered as American citizens.
- ④ The majority of Asian Americans do not have US citizenship.

4. According to the passage above, what does Charles Jung think about American leaders?

- ① American leaders are eager to learn the various needs of Asian Americans.
- ② American leaders know the majority of Asian Americans are originally from the same cultural background.
- ③ American leaders do not understand the diverse experiences of Asian Americans.
- ④ American leaders have a good understanding of the diversity among Asian Americans.

Model Minority Stereotype

The notion that Asian Americans serve as a model for other minority groups has been perpetuated in popular media for generations. In 1966, *The New York Times Magazine* ran an article recognizing Japanese Americans as a “success story.” In 1987, *Time* magazine ran a cover story describing Asian American children as “whiz kids.”

But Jung said the “model minority” stereotype is “certainly flattening

and simplistic—a cartoonish view of an entire people who are incredibly diverse.”

The Pew survey found that most Asian Americans, particularly Indian Americans, had not heard of the term “model minority,” though most respondents said they had been presumed by peers to be good at math or uncreative—two stereotypes associated with Asians.

Karthick Ramakrishnan, a professor of public policy at the University of California, Riverside, and founder of AAPI Data, said that, compared with East Asian Americans, “the model minority myth is not as much of a barrier or a concern that South Asians have to deal with.”

“South Asians and East Asians experience racism and racial discrimination differently,” Ramakrishnan added, citing disproportionate security screenings and surveillance of South Asian Americans in the post-9/11 era.

Of the Asian Americans who were familiar with the term, 42% said the model minority stereotype is harmful.

There isn’t a consensus among Asian Americans: 17% thought the model minority stereotype is positive, a stance Republican Asian Americans are comparatively more likely to take.

Jeung counts himself among the 42% who believe the stereotype is damaging. He said it “drives a wedge between Asians and other racial groups. It also masks issues that Asians face: If we’re seen as a model, we’re seen as not having any particular problems. But clearly, we face racism.”

Jeung said the model minority stereotype belies a wide range of social issues that many Asian Americans confront in their day-to-day lives, from workplace discrimination (according to the Pew survey, about 1 in 5 Asian Americans said they had experienced anti-Asian workplace discrimination)

to expectations of perfection in the classroom and beyond.

Despite the widespread problem of anti-Asian hate, the majority of Asian American adults said the challenges of racism were rarely, if ever, discussed in their households growing up.

“Sometimes, the adaptation that immigrant Asian parents adopt is swallowing the bitterness and pain,” Jung said.

[出典：Voice of America]

5. According to the passage above, what is true?

- ① Asian Americans have excellent support networks among themselves.
- ② East Asians have prejudice against Southeast Asians.
- ③ South Asians and East Asians face different kinds of racism.
- ④ The majority of Asian Americans are good at math.

6. What is the title for this article?

- ① Asian Americans are Accomplishing Economic Growth, Study Finds
- ② Asian Americans are Fighting against Global Warming, Study Finds
- ③ Asian Americans are Proud of being Model Minority, Study Finds
- ④ Asian Americans Still Face Prejudice and Discrimination, Study Finds

7. In which part of a newspaper do you think you can find this article?

- ① In the advertisement section of a newspaper.
- ② In the art section of a newspaper.
- ③ In the fashion section of a newspaper.
- ④ In the society section of a newspaper.

V. 次の英文を読み、設問に答えなさい。

(Read the passage, and answer the questions that follow.)

Scientists Say: Digital Footprint

Your digital footprint is a record of your online life.

Posting social media, visiting websites and signing up for apps adds to your footprint. But this digital “trail” doesn’t just include the information you post online. It also includes the data that websites collect when you visit those pages. Comments, messages and tags from other people are also part of your online presence.

Digital footprints aren’t good or bad. Everyone who uses the internet has one. Still, it’s important to aware of what’s in your digital footprint.

Once something is posted online, it can be impossible to remove completely. An inappropriate comment or unflattering video can affect your relationships or future career. Even a private message or photo meant for friends can easily be made public or altered. Colleges and companies often look up applicants online accepting them. This information may be used to determine if someone is a good fit. Criminals also use personal data to harm or steal from others. Having a positive digital footprint, though, can be useful. Sharing work online can show off your skills and achievements.

How can you protect your digital footprint? First, be careful about the information you share online. Don’t post comments, videos or photos that might hurt or offend someone. If you’re unsure, ask an adult you trust advice. If someone you know has posted something negative

about you, ask them to remove it.

Also, keep personal details such as addresses, birthdays and phone numbers private. Create strong passwords and change them often. This helps prevent hackers from accessing your accounts. Don't talk to strangers online and never agree to meet up with them offline. On the internet, a person can easily pretend to be someone they're not. If you receive any inappropriate content someone else, tell an adult.

[出典: Aaron Trempe, Science News Explores, April 22, 2024. Used with permission.]

問 1. ～ に入るものとして、最も適切なものを①～④からそれぞれ 1 つずつ選びなさい。

(Write the number of the word that best complete blanks ～ .)

- | | | | | |
|-----|-----------|----------|-----------|----------|
| (A) | ① between | ② in | ③ into | ④ on |
| (B) | ① be | ② come | ③ look | ④ tell |
| (C) | ① about | ② before | ③ between | ④ during |
| (D) | ① as | ② at | ③ for | ④ to |
| (E) | ① from | ② out | ③ to | ④ up |

問 2. 次の設問の答えとして、最も適切なものを①～④からそれぞれ 1 つ選びなさい。

(Choose the correct answer for the questions that follow.)

1. According to the passage above, what is true?
- ① You should meet people offline as much as possible.
 - ② You should not buy books online.
 - ③ You should not use the same password forever.
 - ④ You should put all your personal information online.
2. What is the appropriate subtitle for this essay?
- ① Your digital footprint is all the information about you that can be found online
 - ② Your digital footprint is automatically transformed for your own benefit
 - ③ Your digital footprint is managed by your employers from time to time
 - ④ Your digital footprint reveals your personal achievement at work

外国人留学生入試

(B 方 式)

英 語

令和 7 (2025) 年度

試験学科
経営学科
ホスピタリティ・マネジメント学科
経済学科
法律学科
国際関係学科
多文化コミュニケーション学科
現代社会学科

試験時間 (60分)

I. 次の1～10の英文の下線部に最も意味の近いものを①～④から1つずつ選び、番号を書きなさい。

(On your answer sheet, write the number of the word that has the closest meaning to the underlined part.)

1. This recipe should be sufficient for five people.

- ① lacking ② same ③ enough ④ small

2. Do you know the correct pronunciation of this word?

- ① amazing ② afraid ③ accurate ④ full

3. I will attempt to answer all your questions.

- ① try ② attack ③ tell ④ fill

4. Our proposal meets all the requirements.

- ① gets ② comes ③ satisfies ④ contacts

5. She couldn't stand being kept waiting.

- ① rise ② get ③ change ④ bear

6. The two countries have argued fiercely over their vague border.

- ① apparent ② exact ③ unclear ④ logical

7. I tried to explain the situation, but he just changed the subject.

- ① report ② opinion ③ topic ④ note

8. It was hard to tell the difference between the two.

- ① distinguish ② put ③ divide ④ vary

9. For the purpose of identification, all passengers must show a valid passport with their ticket at the departure gate.

- ① issue ② receive ③ present ④ apply

10. His comments were not very appropriate at the time.

- ① enormous ② suitable ③ popular ④ approximate

II. 次の1～10の()に入る最も適当なものを①～④から1つずつ選び、番号を書きなさい。
(On your answer sheet, write the number of the word that best completes each sentence.)

1. The music hall is () to be the architect's best work.
① consider ② considers
③ considering ④ considered
2. I'm sorry for not () to your e-mail earlier.
① respond ② responds
③ responding ④ responded
3. The soccer game was cancelled on () of rain.
① account ② accounts
③ accounting ④ accounted
4. () education more widely available is necessary in some countries.
① Make ② To be made
③ Making ④ To making
5. The bank in the city remains () during the holidays.
① open ② opens ③ to open ④ to opening

6. A small dog somehow managed () the fire.
① survive ② surviving
③ to survive ④ to have survived
7. Borrowers are expected () books to the library on time.
① return ② returned ③ to return ④ returning
8. I decided to have the desktop computer () instead of carrying it home with me.
① deliver ② delivering ③ to deliver ④ delivered
9. You () be too cautious when driving a car.
① didn't ② can't ③ haven't ④ hadn't
10. () I wanted to find out was how long it was going to take.
① What ② That ③ Which ④ When

Ⅲ. 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように () 内に入る最も適当なものを①～④から 1 つずつ選び、番号を書きなさい。

(Write the number of the word so that each pair of the sentences means almost the same.)

1. { I didn't spend as much money as you did.
I spent () money than you did.
① more ② less ③ much ④ fewer

2. { There are nine players on our team.
Our team () of nine members.
① becomes ② concentrates
③ fights ④ consists

3. { Because the new menu was so popular, the restaurant attracted a lot of customers.
With the new menu () so popular, the restaurant attracted a lot of customers.
① being ② having ③ been ④ have been

4. { Since we don't know her e-mail address, we cannot send her our report.
If we () her e-mail address, we could send her our report.
① knows ② knew ③ knowing ④ known

5. { I think the story in the newspaper seems too optimistic to be true.
The newspaper story seems too optimistic, and it makes me () it is true.

① secure ② owe ③ doubt ④ admit

IV. 次の 1～5 の対話の () に入る最も適切なものを①～④から 1 つずつ
選び、番号を書きなさい。

(On your answer sheet, write the number of the remark that best completes
the conversation.)

1. Bill : Wow, Asakusa is amazing! So much history and culture.
Sally : Yeah, it's like stepping back in time. The architecture is
incredible.
Bill : I love these traditional shops and street vendors. ()
Sally : Definitely! I've heard the street food here is delicious.

- ① How about taking a train to Tokyo Station.
- ② How fast people walk!
- ③ What makes you think so?
- ④ Let's try some local snacks!

2. Taro : Good day! I'm planning a trip to the United States. Can you
offer some recommendations about which cities to consider?

Brian : Hello! Of course, there are numerous fantastic choices.
()

Taro : Yes, but I'm unable to decide. Choosing from New York, Los
Angeles, and Chicago makes it quite difficult.

- ① When are you planning to leave?
- ② How about going to the United States?
- ③ What is your favorite dish?
- ④ Do you have some places in mind?

3. Alex : Have you watched the new superhero movie yet?

Sophie : No, not yet. Is it any good?

Alex : Absolutely! The action scenes are amazing.

Sophie : Sounds interesting. I'll give it a try.

Alex : () Let me know what you think!

- ① You won't regret it.
- ② What's the reason for that?
- ③ I like it better.
- ④ How about you?

4. Judy : How was the math test for you?

Ben : It was hard. I had trouble with many questions.

Judy : Me too. I couldn't figure out the last problem.

Ben : Yeah, it was tough. But at least it's done now.

Judy : ()

Ben : Definitely.

- ① I want you to take a look at it.
- ② Sounds like your score seems to be perfect.
- ③ Let's hope the next one is easier.
- ④ I'm good at math.

5. Mom : Gather around, everyone! I have an announcement! I've booked our summer trip abroad.
- Dad : Where are we going?
- Mom : Italy! We'll explore Rome, Florence, and maybe a coastal town.
- Son : Awesome! I can't wait to see the Colosseum.
- Daughter : And eat authentic pizza!
- Mom : Exactly! It'll be an unforgettable adventure for us all.
- Dad : Thanks for planning, dear.
- Mom : () This summer's going to be amazing!

- ① I haven't done it yet.
- ② You might be wrong.
- ③ Let's start making our place-to-visit list.
- ④ All you have to do is eat a lot of pizza.

- V. 次の一連の英文を読み、(A) ~ (E) に入る最も適当なものを①~④から1つずつ選び、番号を書きなさい。

(Read each of the passages. Write the number of the word that completes (A) ~ (E).)

In a study from 2012, researchers found that people feel their best on the eighth day of a vacation. So, should we stick to a one-week vacation for the best results? Well, it's more (A). Figuring out the perfect vacation length is tricky because it depends on many factors, like where you're going, what you like to do, and how well you can switch from work to vacation mode.

- (A) ① expensive ② tiring
③ complicated ④ reasonable

The study, published in the *Journal of Happiness Studies*, showed that people's *wellness peaks early in their vacation but starts to drop after a week. The researchers, led by a scientist from the University of Groningen, also found that the (B) of the vacation (usually around 23 days in the study) and most activities during the vacation didn't strongly impact health improvements.

*wellness : the state of being healthy

- (B) ① length ② position
③ depth ④ understanding

Another researcher said figuring out the best vacation length is tough because everyone is different. But he suggested avoiding vacations that are too short or too long. If a vacation is too brief, you might not fully relax or connect with loved ones.

Some experts suggest taking (C) shorter vacations throughout the year instead of one big trip. According to studies, this can help keep your mood up.

(C) ① endless ② boring ③ urgent ④ multiple

A one-week vacation feels right for many people who work Monday to Friday. One expert said we're used to thinking in terms of seven days. So, exchanging a week of work for a week of relaxation is a sensible choice. Another expert said shorter three or four-day trips might feel hurried, while longer trips can start to feel routine. So, seven days might be a good (D).

(D) ① happening ② society
③ company ④ compromise

In the United States, cultural norms also influence our vacation time. Compared to some countries where people get more vacation days, Americans often feel pressure not to take too much time off work.

When planning a vacation, one travel adviser suggests at least five days for short trips and ten days for longer ones. She also distinguishes between a "vacation," where you relax and do nothing, and a "trip," where you're constantly busy with activities. To make the most of your vacation, experts recommend "completing any remaining responsibilities before you leave, being fully attentive during your travels, and giving yourself a day to readjust before returning to work. And to keep that vacation feeling alive, try to (E) some of your favorite vacation activities to your everyday life.

(E) ① add ② explode ③ make ④ remain

[Adapted and abridged from "The ideal vacation length for peak relaxation, according to experts" by Andrea Sachs in *The Washington Post*, January 18, 2024.]

VI. 次の一連の英文【A】～【E】を読み、それぞれの内容と一致するものを①～④から1つずつ選び、番号を書きなさい。

(Read each of the passages 【A】 to 【E】. Write the number of the sentence that agrees with each passage.)

【A】 Seiji Ozawa was a famous conductor from Japan who became well-known in the world of classical music during the 1960s and '70s. He led the world-famous Boston Symphony Orchestra for almost 30 years. He passed away at the age of 88 due to heart failure at his home in Tokyo on February 6, 2024. He had been dealing with health issues since 2010 when he was diagnosed with cancer, which affected his recovery from back problems and later heart disease.

Ozawa was a pioneer in bringing East Asian musicians to the West, which helped spread Western classical music to places like Korea, Japan, and China. Some people used to think that Asian musicians couldn't truly understand or feel Western classical music, but Ozawa proved them wrong with his talent, hard work, and passion for music.

- ① Seiji Ozawa led the Boston Symphony Orchestra for nearly 30 years before his passing at 88 due to heart failure in Boston.
- ② Seiji Ozawa overcame back problems and heart disease without much difficulty.
- ③ Seiji Ozawa was a pioneer who created barriers between the West and the East through his talent.
- ④ Seiji Ozawa's passion shattered doubts about Asian musicians' understanding of Western classical music.

【B】 Seiji Ozawa was born in Shenyang, China, to Japanese parents on September 1, 1935. His family returned to Japan in 1944. As a child, he learned to play the piano but gave up on becoming a pianist after injuring two fingers while playing rugby. He then decided to study conducting under Hideo Saito at the Toho School of Music in Tokyo.

In 1959, Ozawa traveled to Europe, winning an orchestral conducting competition in France. This led to an invitation from Charles Munch, the music director of the Boston Symphony Orchestra, to study at Tanglewood in Massachusetts. After winning a prestigious prize there, he continued his studies in Europe with Herbert von Karajan in Berlin. Leonard Bernstein, a famous conductor, noticed Ozawa's talent and appointed him as an assistant conductor for the New York Philharmonic.

In 1964, Ozawa became the artistic director of Ravinia Festival in Illinois. The following year, he was recommended by Bernstein to lead the Toronto Symphony Orchestra, which greatly boosted his career.

- ① Seiji Ozawa, born in China in 1935, shifted from piano to conducting after a rugby injury.
- ② Seiji Ozawa was invited to study at Tanglewood in Massachusetts by Herbert von Karajan.
- ③ Seiji Ozawa replaced Leonard Bernstein as the conductor of the New York Philharmonic.
- ④ Seiji Ozawa led the Toronto Symphony Orchestra, which didn't help much in his career.

【C】 After leaving his previous positions in 1969, Seiji Ozawa became the music director of the San Francisco Symphony the following year, holding that role until 1976. During this time, he also served as the artistic director of the Berkshire Music Center at Tanglewood from 1970 to 1973, alongside composer Gunther Schuller, which helped strengthen his connection with the Boston Symphony Orchestra.

In 1979, Ozawa played a significant role in easing tensions between China and the United States. The Boston Symphony Orchestra toured China, which was still recovering from the Cultural Revolution. Ozawa's childhood experience in China helped forge a connection with Chinese officials, making the tour possible. Peter Gelb, who worked with the Boston Symphony at the time, praised Ozawa as one of the most influential conductors of the 20th century, noting his exceptional technique and unique style, making him a symbol of charisma and talent in conducting.

- ① Seiji Ozawa served as the music director of the Boston Symphony Orchestra from 1969 to 1976.
- ② Seiji Ozawa served as the music director of San Francisco Symphony for a single year.
- ③ Seiji Ozawa played a critical role in helping a tour of the Boston Symphony Orchestra to China in 1979.
- ④ Seiji Ozawa praised Peter Gelb for his exceptional technique.

【D】 Apart from conducting concerts with the Boston Symphony Orchestra, Seiji Ozawa had an interesting relationship with Tanglewood over the years. In 1994, a beautiful auditorium was built on the campus in Lenox, Massachusetts, thanks in part to a generous donation from Norio Ohga, the president of Sony Corporation. He gave \$2 million under the condition that the auditorium be named Seiji Ozawa Hall.

Even while working in Boston, Ozawa remained active in Japan. In 1980, he became the honorary artistic director of the Japan Philharmonic Orchestra (now called the New Japan Philharmonic). Then, in 1984, he helped create the Saito Kinen Orchestra in memory of his teacher. This led to the establishment of the Saito Kinen Festival in Matsumoto in 1992, which was renamed the Seiji Ozawa Matsumoto Festival in 2015.

After leaving his role with the Boston Symphony Orchestra in 2002, Ozawa returned to Boston as its honorary music director in 2008 for two concerts at Symphony Hall, marking his final performances with the orchestra. His last appearance at Tanglewood was in 2006. Unfortunately, he had to cancel a scheduled return in 2010 due to health reasons, and again in 2016 because he didn't have enough physical strength after conducting in Europe.

- ① Seiji Ozawa donated \$2 million to build an auditorium at Tanglewood.
- ② Seiji Ozawa established the Boston Symphony Orchestra in 2002.
- ③ Seiji Ozawa's last performance with the Boston Symphony Orchestra was in 2002.
- ④ Seiji Ozawa canceled his scheduled return to Tanglewood in 2016.

【E】 Seiji Ozawa was supposed to conduct concerts with a Japanese youth orchestra called Seiji Ozawa Ongaku-juku at Carnegie Hall in April 2011 as part of his role with a festival. However, he had to cancel that and many other engagements due to health issues. He made a small comeback in April 2016, conducting the Berlin Philharmonic in Berlin and the orchestra of the Seiji Ozawa International Academy Switzerland in Paris. His last trip to the United States was in December 2015 to receive a Kennedy Center Honor from President Barack Obama.

Seiji Ozawa is survived by his wife, Vera, their son Yuki Yoshi (who is an actor), their daughter Seira (a writer), and a grandson. In his later years, Ozawa came to appreciate the wisdom that comes with years of making music. He believed that musicians develop a special quality as they get older, and their music can become even more interesting than during the peak of their careers.

- ① Seiji Ozawa conducted an orchestra of young Japanese musicians in April 2011.
- ② Seiji Ozawa last visited the United States in December 2015.
- ③ Seiji Ozawa's wife died before he did.
- ④ Seiji Ozawa believed that musicians lose their special quality as they get older.

[Adapted and abridged from “Seiji Ozawa, a Captivating, Transformative Conductor, Dies at 88” by James R. Oestreich in *The New York Times*, February 9, 2024.]

[出典：Seiji Ozawa, a Captivating, Transformative Conductor, Dies at 88 by James R. Oestreich, The New York Times, Feb. 9, 2024
(c)2024 The New York Times Company]

編入学試験

小論文・専門基礎

令和7（2025）年度

試験学科
経営学科
経済学科
法律学科※
国際関係学科
多文化コミュニケーション学科

※は専門基礎、無印は小論文

試験時間（60分）

経営学部 経営学科 （2 年次）

企業が国境を越えて海外でも活動する理由を説明しなさい。

経営学部 経営学科 （3 年次）

企業における人的資源管理の活動にはどのようなものがあるか説明しなさい。

経済学部 経済学科 （3 年次）

赤字になったら、生産者は操業を停止すべきか？あなたの考えを述べなさい。

法学部 法律学科 （2 年次）

社会における「法」の意義（「法」はどのような役割を果たしているか、「法」はなぜ必要かなど）について、論じなさい。

法学部 法律学科 （3 年次）

判例、または、学説により「類推適用」が認められている条文を一つあげ、その条文が本来適用される事実関係と、類推適用が認められている事実関係との違いを明らかにしながら、その類推適用について、論じなさい。なお、類推適用の一般的な意義について論じる必要はありません。

国際関係学部 国際関係学科/多文化コミュニケーション学科 （3 年次）

以下の 1 または 2 のテーマ、どちらかを選んで、①原因、②現状、③国際社会及び日本における取り組みについて述べなさい。なお選んだテーマは必ず丸で囲むこと。

テーマ 1 難民をめぐる問題

テーマ 2 移民労働者をめぐる問題