

EASTERN WASHINGTON UNIVERSITY

Asia University Urban Innovation Short-Term Program



Classes

This week in **Explore Spokane**, students learned about the origins of Spokane. They focused at first on Spokan (the original spelling) Falls as they learned about how important salmon in the Spokane River were for the Native Americans who were here first. They learned about how Chief Garry fought for the Spokane Tribe to have continued access to the river. Students also learned about the arrival of the railroad and how it brought immigrants from all over the world to Spokane. As they learned this week, students gained a bigger academic vocabulary related to the ways that Spokane developed such as fur trading, sawmills, mining, and mansions. We included a very interactive activity to learn the vocabulary in which each student was given one vocabulary word and then taught it to a partner. The partner then taught their word as well. Then, students switched words and found a new partner. This helped make the words memorable. In addition, during the lecture this week, each set of partners (with many volunteers) matched a set of statements with true or false as they listened to the lecture. Next week on Friday we will take a field trip that will include a visit to a key site at the Spokane Falls so that we get a better understanding of how important they are and were to the people here.

今週のエクスプロア・スポケーンでは、スポケーンの成り立ちについて学びました。まず、スポカン（元の綴り）の滝に焦点を当て、スポケーン川の鮭が、最初にここにいたネイティブアメリカンにとっていかに重要であったかを学びました。そして、チーフ・ギャリャーがスポケーン族が川を利用し続けるためにどのように戦ったかを学びました。また、鉄道が開通し、世界中から移民がスポケーンに集まってきたことも学びました。この週の学習で、生徒たちは毛皮貿易、製材所、鉱業、大邸宅など、スポケーンが発展した方法に関する学術的な語彙を増やすことができました。語彙を学ぶために、生徒一人一人が一つの語彙を与えられ、それをパートナーに教えるという、とてもインタラクティブなアクティビティを取り入れました。パートナーも同じように単語を教えます。その後、生徒たちは単語を交換し、新しいパートナーを探しました。これにより、単語を覚えるようになりました。また、今週の講義では、各組のパートナー（多くのボランティア）が、講義を聞きながら、一連の文の真偽を照らし合わせました。来週の金曜日には、スポケーン滝の重要な場所を訪れるフィールドトリップが予定されており、この地の人々にとって滝がいかに重要であるか、また重要であったかをより深く理解することができるようになっています。



Classes

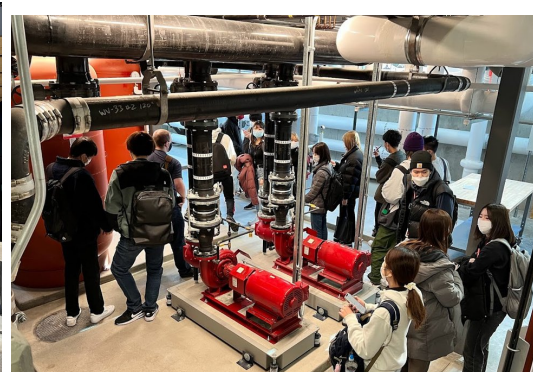
At the beginning of the week in **American Studies: Contemporary Issues**, students finished their lecture on immigration in the United States. They learned about the westward expansion and the increase of Chinese immigrants during the gold rush and the construction of the railroads. They then reviewed the key concepts of the lecture and will be given a test over the material next week.

The rest of the week focused on the differences between American and Japanese university life. To support the topic, students attended an EWU Urban Planning class called Sustainable Communities. Discussion in class was focused on how to design a city to promote walking and bicycling rather than driving cars. EWU students were excited to ask students about car usage in Tokyo and the overall design of the city. Though the discussion was difficult, AU students identified with the class topic as they studied Smart Cities last year and recognized a lot of the vocabulary. The week ended with a small group discussion about the concepts they learned in class and the differences between Japanese and American classrooms.

Career Development students worked on activities to prepare them to write their resumes. They learned how to use verbs and adjectives on their resumes that help clearly describe their experience.

Students completed the first draft of their resumes and will continue to work to make improvements. Students used resources from the EWU Career Services website. Students will create the final drafts of their resumes at the beginning of next week and then begin to prepare for job interviews and presentations. Also, an employee from the EWU Career Services offices will be visiting our classroom on Tuesday to discuss "cultural differences and expectations in career and career preparation among college students."

Students rode the Spokane Transit Authority bus into Spokane for a tour of the Catalyst building. They learned about the energy efficiency of the building with the goal of zero energy/zero carbon. There was one employee who works with property management as well as the Director of Facilities for Eco-District Services who conducted the tour. Here are some pictures that show some of the tour:



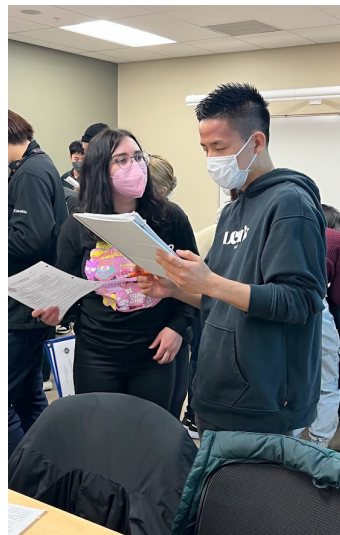
週明けの「アメリカ研究」：「現代的な問題」では、アメリカの移民に関する講義を終えました。ゴールドラッシュや鉄道建設に伴う西方拡大や中国からの移民の増加について学びました。その後、講義のキーコンセプトの復習を行い、来週はその内容に関するテストを行う予定です。

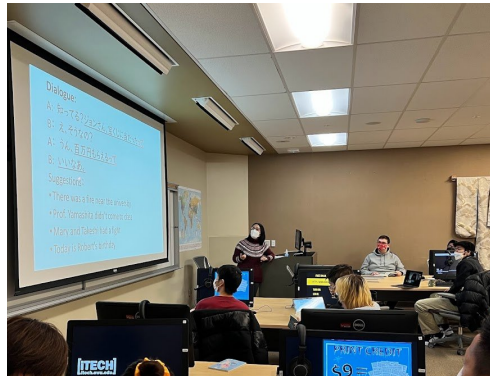
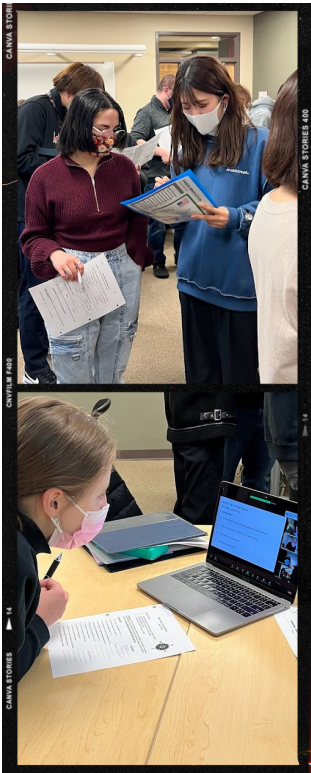
残りの1週間は、アメリカと日本の大学生生活の違いに焦点を当てました。このトピックをサポートするために、生徒たちはEWUの都市計画クラス「Sustainable Communities」を受講しました。授業では、自動車ではなく、徒歩や自転車での移動を促進するための都市設計に焦点を当てた議論が行われました。EWUの学生は、東京での車の利用状況や都市全体のデザインについて学生に質問し、盛り上がりました。難しい議論でしたが、AUの学生は昨年スマートシティを勉強したこともあり、この授業のトピックに共感し、多くの語彙を認識していました。最後に、授業で学んだコンセプトや日米の教室の違いについて小グループで話し合い、1週間を終えました。

キャリア開発学科の学生は、履歴書を書くための準備をするためのアクティビティに取り組みました。履歴書では、自分の経験を明確に表現するための動詞や形容詞の使い方を学びました。

履歴書の第一稿を完成させ、今後も改善を図っていく予定です。EWU Career Servicesのホームページの資料を活用しながら、来週初めにはレジュメの最終稿を作成し、面接やプレゼンテーションの準備に取り掛かる予定です。また、火曜日にEWUキャリアサービス事務所の職員が教室を訪れ、「大学生のキャリアとキャリア準備における文化的な違いと期待」について話してくれる予定です。

学生たちはスポケーンのバスに乗ってスポケーンに行き、カタリストビルの見学をしました。ゼロエネルギー／ゼロカーボンを目指した建物のエネルギー効率について学びました。ツアーには、エコ・ディストリクト・サービスの施設担当ディレクターのほか、不動産管理を担当する社員1名も参加しました。以下、ツアーの様子を写真でご紹介します。





Students unable to attend class could still participate in group discussions using Zoom.

授業に参加できない学生も、ZOOMを使ってグループディスカッションに参加することができました。

Activities

Japanese Class Project: Asia University students were matched with EWU advanced Japanese language students to work on a how-to video project that will continue through the end of their stay. The AU students also helped EWU students complete Japanese dialogue and practiced Japanese conversation. The AU students found it very interesting and enjoyable as they are now the language experts.

Shopping Tour: On Saturday, students traveled to Northtown Mall with volunteers and their International Peer Advisors.

Superbowl Sunday: Students experienced an American tradition and watched the Superbowl in our student union building. Traditional Superbowl food was served in the cafeteria and students could watch the game on the big screen with other EWU students.

EWU Conversation Class: For week two of this informal class, students learned about where to eat and shop in Cheney, and practice small talk conversation using university and school life vocabulary. They also learned about texting etiquette in the U.S. and also common texting acronyms and shorthand for conversation. Other international students, as well as EWU student volunteers, joined in the activity.

Booster Vaccinations: Three students made appointments and received their COVID booster shots this week.

日本語クラスプロジェクト。亜細亜大学の学生は、EWUの上級日本語学科の学生とマッチングし、滞在期間中、ハウツービデオ・プロジェクトに取り組みました。また、AUの学生はEWUの学生が日本語の会話を完成させるのを手伝い、日本語の会話の練習をしました。AUの学生は、自分たちが言語の専門家になったようで、とても興味深く、楽しい時間を過ごすことができました。

ショッピングツアー 土曜日、学生たちはボランティアとインターナショナル・ピア・アドバイザーとともにノースタウン・モールに出かけました。

スーパーボウル・サンデー。学生会館でスーパーボウルの観戦をしました。カフェテリアでは伝統的なスーパーボウル料理が提供され、学生は他のEWUの学生と一緒に大スクリーンで試合を観戦することができました。

EWU会話クラス。この非公式クラスの2週目は、チェイニーでの食事や買い物場所について学び、大学や学校生活のボキャブラリーを使ったスモールトーク会話の練習をしました。また、アメリカでのメールのエチケットや、メールによく使われる略語や会話の略語も学びました。この活動には、他の留学生やEWUの学生ボランティアも参加しました。

ブースターワクチン接種 今週、3名の学生がCOVIDブースター予防接種の予約を取りました。