



AUAP CWU NEWSLETTER

Report #2 ~ March, 2026



March Topics & Skills

American Studies

- Field Trip to Native American town and museums
- Colonial America
- Slavery & Abolition
- Wild West & US/Indian Wars
- Discussion of American culture with CWU students

Functions of English

- Invitations and Small Talk
- American idioms
- Problem solving skills
- Shopping and restaurant language
- Cross cultural training & Goal setting

Career Development

- Discovering skills and interests
- Discussion with CWU students about future goals and jobs
- Discuss Success & AUAP alumni
- Job hunting in Japan and the US
- Strategies for self-promotion in an interview

TOEIC

- Pronunciation practice (Sound alike words)
- Listening practice - Parts 1 & 2
- Vocabulary building - synonyms and antonyms

Integrated English Skills

- Interview Americans and international students about Discovery Project topics
- Global Service Learning projects

March Class Highlights

The first month of AUAP has been busy!

DAVE class (FUN): In this special one-hour class with CWU Anthropology students, AUAP and CWU students shared about a favorite anime character/story or American fable and the lessons taught. They then practiced small talk by discussing hobbies and favorite places to go in Ellensburg.

AS Field Trip: Students took a field trip to visit some museums in neighboring cities. Students visited the Yakama Nation Cultural Heritage Center in the rural town of Toppenish viewing a selection of the more than 70 large-scale historical murals located downtown. The field trip gave students a chance to see Native American and cowboy life up close. Students also visited the Yakima Museum in the larger city of Yakima.

DAVE class (CD): Guest Speaker - CWU Business/ITAM professor presented a talk about communication skills. The guest speaker emphasized that native speakers often have miscommunication and that it's essential for language learners to overcome shyness to find out how to fix miscommunication rather than simply feel uncomfortable or embarrassed. This was a great way to reinforce AUAP's motto "don't be shy."

DAVE class (FUN): Students had a special 1-hour class where they each brought their roommate or a CWU friend to class. The purpose of the class was to meet new people and practice small talk skills. Students were given constructive feedback on their conversations. It was a fun and busy hour of class.





Interactive Assignments

An important part of our curriculum is providing opportunities to use what students learn in the classroom in real life settings and engage actively in conversation. This month, we had several unique and fun interactive assignments including:



Winegar's: Students practiced invitations, ordering, and small talk in this fun homework assignment. They were required to invite their roommate or CWU friend to join them for conversation and a free ice cream or coffee at Winegar's, a local coffee shop.

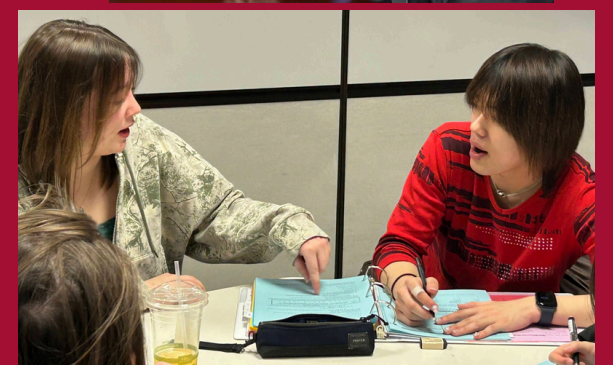
Staff Interviews: Students each interviewed an AUAP staff member in their office. Students had to create interview and follow up questions, make an appointment, and afterwards share what they learned by giving a small presentation in class.

Experience Ellensburg: Students were encouraged to explore Ellensburg by visiting places in town that matched their interests and/or majors. Students participated in three "mini-adventures" to visit these off-campus sites. They took photos and wrote a brief report about each site visit. In mini-presentations, students shared their experiences with their classmates including what places they went to, and what interesting things they learned.

Global Service Learning #1: Students attended an on/off campus activity and were given the task to observe what kind of people attended and to think deeply about how the activity benefited the community. After reflecting, AUAP students interviewed three CWU students about the purpose of the activity in the CWU/Ellensburg community to learn more about service and community involvement.

Speaking Test #1: Students practiced their small talk skills, greetings and icebreakers, continuing conversations by providing nonverbal and verbal feedback, adding details and elaboration, and making invitations in their first speaking test where they teamed up with an AUAP partner and had a 5-minute recorded small talk conversation using a topic(s) of their choice.

Global Service Learning - Field Experience: This activity provides students with an opportunity to be involved in a large-scale community event. Students were separated into three groups, each working with a different type of event (CWU World Languages Day, Wildcat Farm, and SLICE's Day of Service). The first step of the project was to interview the event leader to learn about the history, purpose, and goals of the events. The four students who are working with the Wildcat Farm got a chance to visit and check on the AUAP tree.





* 3月の授業内容

DAVEクラス(FUN): 人類学専攻の学生たちとの合同授業では、お気に入りのアニメのキャラクターやストーリー、またアメリカの寓話について話し、そこから学んだ教訓について話し合いました。その後、趣味やエレンズバーグでのお気に入りの場所について話し合うことで、日常会話の練習を行いました。

校外学習: トップニッシュという田舎町にあるヤカマ・ネイション文化遺産センターを訪れ、ダウンタウンでは70作品以上の大規模な歴史的壁画の一部を鑑賞しました。また、ヤキマにあるヤキマ博物館も訪れました。この校外学習を通じて、生徒たちはネイティブアメリカンやカウボーイの生活を間近で体験することができました。

DAVEクラス(CD): CWUのビジネス/ITAM教授が、コミュニケーションスキルについて講義してくれました。ネイティブスピーカーであっても誤解が生じることが多いと指摘し、語学学習者にとっては、単に気まずさや恥ずかしさを感じるのではなく、その誤解を解消する方法を見つけるために、恥ずかしさを克服することが不可欠であると強調しました。AUAPのモットーである「恥ずかしがらないで」を再確認する絶好の機会となりました。

DAVEクラス(FUN): AUAP生は、ルームメイトやCWUの友人を各々1人ずつクラスに招待しました。この授業の目的は、新しい人々と出会い、雑談のスキルを練習することでした。AUAP生は、会話についてのフィードバックを受け、楽しくも充実した1時間の授業となりました。

* 課題

ワインガーズ: 招待の仕方、注文の仕方、そして雑談の練習をしました。ルームメイトやCWUの友人を地元のカフェ Winegar'sに誘い、無料のアイスクリームやコーヒーを振る舞うことが求められました。

スタッフインタビュー: AUAP生はそれぞれ、AUAPの職員にインタビューを行いました。インタビューの質問を考え、インタビュー後の授業で短いプレゼンテーションを行い、学んだことを発表しました。

エレンズバーグ体験: 自分の興味や専攻に合ったエレンズバーグ内のスポットを訪れ、探索するよう勧められました。AUAP生は、CWUキャンパス外を3か所訪れる「ミニ・アドベンチャー」に参加しました。各所で写真を撮り、簡単なレポートを作成しました。また、ミニ・プレゼンテーションでは、訪れた場所やそこで学んだ興味深いことなど、体験内容をクラスメイトと共有しました。

グローバル・サービス・ラーニング #1: 学生たちは学内・学外で行われた活動に参加し、どのような人々が参加していたか、その活動が地域社会にどのような恩恵をもたらしたかについて深く考察するという課題を与えられました。考察を終えた後、AUAPの学生たちはその活動がCWU/エレンズバーグ地域社会においてどのような目的を持っているのかについて、CWUの学生3名にインタビューを行い、奉仕活動や地域社会への関わりについてさらに理解を深めました。

スピーキングテスト: AUAPのパートナーとペアを組み、各自が選んだトピックを用いて5分間の会話を録音する形で実施されました。雑談のスキル、挨拶や会話のきっかけ作り、非言語的・言語的な反応を通じて会話を続けること、詳細や補足情報を加えること、そして招待の仕方などを練習しました。

グローバル・サービス・ラーニング フィールド体験: CWU世界言語の日、ワイルドキャット・ファーム、SLICEの奉仕の日と3つのグループに分かれ、各チーム、イベントの責任者にインタビューを行い、歴史、目的、目標について学びました。ワイルドキャット・ファームを担当する4名の学生は、畑を訪れ、2年前のAUAP生が植えた梨の木の状態を確認しました。



CWU Class Experience Class (CCE)

4 students are participating in a special class designed for students with high English proficiency. These students will participate in a regular CWU class during spring quarter. To prepare for this experience, the students observed one week of a cultural Anthropology class and participated in several CCE classes focused on improving listening skills.

CWUクラス体験プログラム (CCE)

英語力が高い学生を対象とした特別クラスに、4名の学生が参加しています。この4名は、春学期にCWUの通常授業に参加する予定です。春学期に備えて、文化人類学の授業を1週間見学し、リスニング力の向上に焦点を当てたCCEの授業をいくつか受講しました。





Student Services

CWUに到着した初日から、時間を無駄にしないようにとAUAP生は、積極的に様々なことにチャレンジしています。セントラルの友達とキャンパス内のイベントに参加したり、エレンズバーグの町中を散歩したりと、非常に活発的に毎日を過ごしています。



AUAP Student of the Month: この賞は、学業面・生活面全てにおいて最も努力した学生に送られ、毎月一名から二名選ばれます。選ばれた学生には、AUAP講師陣から賞状が手渡されます。

Connections Class: 週に1回あるコネクションクラスは、アメリカで生活にするにあたって、知っておきたい基礎知識・情報・多文化国家の価値観の違い・大学内外のイベント情報など、AUAP生にとって有益な情報を提供するクラスです。ゲストスピーカーが授業に訪れることもあります。

AUAP House Cup: AUAPハウスカップとは、二週に渡って課せられたチャレンジにAUAP生ひとりひとりが挑戦し、チームごとにポイントを競い合うというものです。栄えある第一回目の勝利チームはTeam I Love Poolでした。

AUAP Friends Club - フレンドクラブは毎週木曜日に、学生主体で行われるクラブ活動です。AUAP生はもちろんのこと、CWU生も自由に参加します。クラブ内容は週毎に変わり、ゲームやアート、映画鑑賞など自分たちでやりたいことを決めます。

Daylight Saving Time: 2026年は3月8日がデイトライトセービングタイムの開始日でした。開始日は時間が1時間進み、終了日である11月1日には1時間戻ります。英語ではこれを"Spring Forward, Fall Back"と覚えます。午前2時に時間は変更されます。アメリカ国内のほとんどの州で採用されており、目的は、日照時間が長くなる時期に時間をずらすことで自然光の使用率を高め、電力を節約することとされています。それによって、日本との時差も17時間から16時間へと変わるため、デイトライトセービングタイムを初めて経験するAUAP生にとっては、困惑だらけの日でした。

St. Patrick's Day: 3月17日はセントパトリックスデーでした。アイルランド発祥で、キリスト教カトリックの祭礼日です。緑色の物を身につけるという習慣があり、子供たちの間では、緑色の物を身につけていないとつねられるという遊びがあります。また、レプラコーン(Leprechaun)という小さな妖精を捕まえると黄金のありかを教えてくれるという言い伝えがあります。

C2 2025 & C1 2026: AUAP史上初、秋学期と春学期のAUAP学生が週間、キャンパス内で同時に在学する形となりました。秋学期のAUAP生がビザの関係でエレンズバーグに到着するのが3週間遅れ時期がずれたためです。春学期のAUAP生は秋学期の先輩たちにアメリカ生活やキャンパス生活のアドバイスを直接聞くことができました。



March 2026





Students and AUAP Staff got to know each other a bit better at the AUAP Welcome Party. Activities included popular American Ice Breakers such as "Pictionary" and a Kahoot quiz to get to know fun facts about the AUAP staff. Lots of fun, laughter, and snacks were had by all.

AS Field Trip: Students took a field trip to visit some museums in neighboring cities. Students visited the Yakama Nation Cultural Heritage Center in the rural town of Toppenish viewing a selection of the more than 70 large-scale historical murals located downtown. The field trip gave students a chance to see Native American and cowboy life up close. Students also visited the Yakima Museum in the larger city of Yakima.

