



2022年7月22日

令和4年度

学生意識・学習調査

(2・3・4年生)



企画部 経営企画課

I. 学生意識・学習調査（2・3・4年）の概要

1. 調査目的

これまでの学習生活や学習面を調査し、今後の教育・学生生活の充実を図ることを目的としている。

2. 調査対象

亜細亜大学5学部の2・3・4年生（正規生）を対象に実施した。

3. 調査方法

亜大ポータルを通し、対象学生に Google Forms での回答・回収を実施した。

4. 調査期間

2022（令和4）年5月27日～6月30日

5. 回答状況

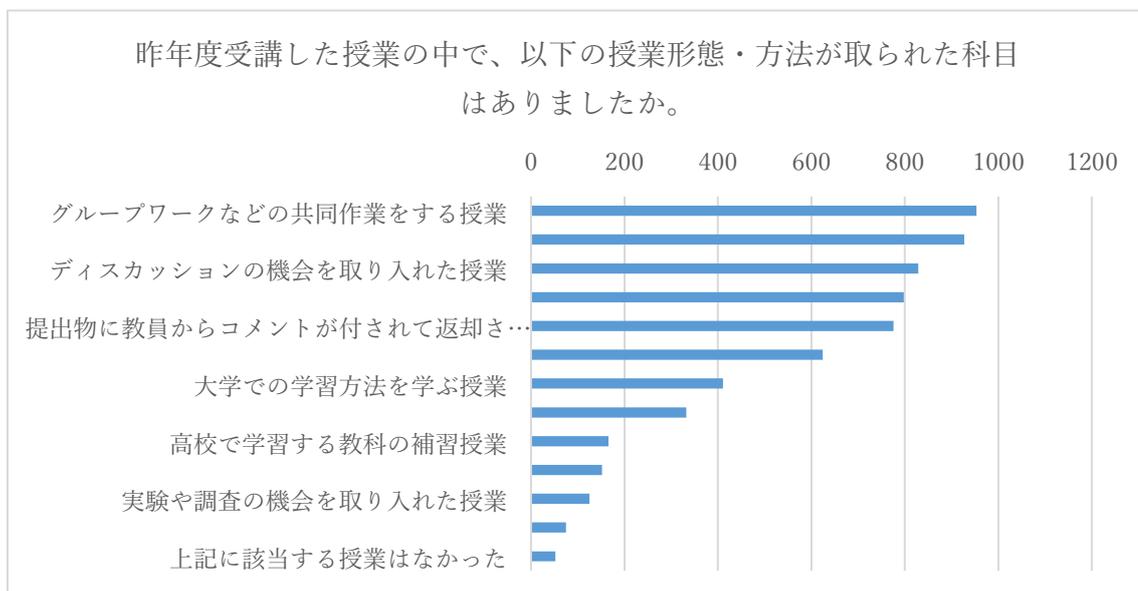
学科	2年	3年	4年	総計	回答率
経営	100	71	61	232	22%
ホスピ	48	28	21	97	20%
経済	112	107	94	313	40%
法	97	90	63	250	24%
国際	98	82	58	238	55%
多文化	94	79	70	243	58%
都市	34	43	26	103	23%
総計	583	500	393	1476	32%

II 回答結果

設問1

昨年度受講した授業の中で、以下の授業形態・方法が取られた科目はありましたか。

項目	回答数
グループワークなどの共同作業をする授業	953
プレゼンテーションの機会を取り入れた授業	927
ディスカッションの機会を取り入れた授業	829
少人数のゼミ・演習形式の授業	798
提出物に教員からコメントが付されて返却される授業	776
教員と双方向のやり取りがある授業	624
大学での学習方法を学ぶ授業	411
上級生や下級生とやりとりがある授業	332
高校で学習する教科の補習授業	166
語学以外の授業で、外国語で行われる授業	152
実験や調査の機会を取り入れた授業	125
教室外で体験的な活動や実習を行う授業	75
上記に該当する授業はなかった	52

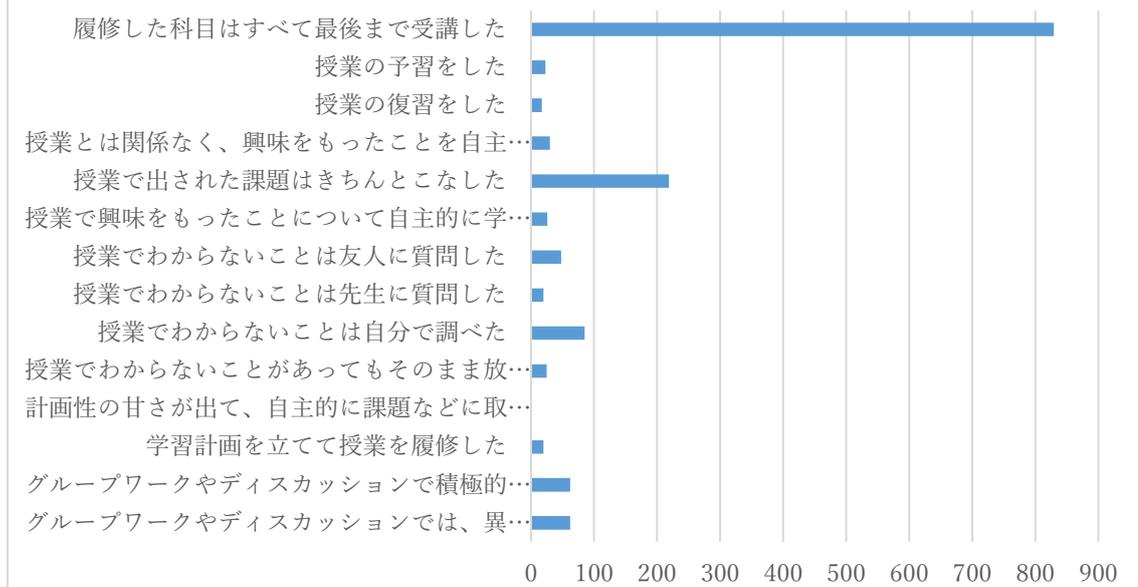


設問2

昨年度、授業に対してどのように取り組みましたか。

	経 営	ホ ス ピ	経 済	法	国 際	多 文 化	都 市	総 計
グループワークやディスカッションでは、異なる意見や立場に耳を傾けた	4	6	5	5	10	27	5	62
グループワークやディスカッションで積極的に自分の意見を言った	9	7	9	4	17	13	3	62
学習計画を立てて授業を履修した	5	3	4	1	3	4	0	20
計画性の甘さが出て、自主的に課題などに取り込めず単位を落としてしまった	0	0	0	1	0	0	0	1
授業でわからないことがあってもそのまま放置した	5	3	7	5	4	1	0	25
授業でわからないことは自分で調べた	16	2	21	12	19	12	3	85
授業でわからないことは先生に質問した	3	1	5	3	6	1	1	20
授業でわからないことは友人に質問した	2	4	11	6	9	10	6	48
授業で興味をもったことについて自主的に学習した	5	0	2	3	9	5	2	26
授業で出された課題はきちんとこなした	28	10	52	49	37	26	17	219
授業とは関係なく、興味をもったことを自主的に学習した	2	4	4	4	8	3	5	30
授業の復習をした	4	1	2	2	3	4	1	17
授業の予習をした	3	2	7	4	0	5	2	23
履修した科目はすべて最後まで受講した	145	54	183	148	112	130	57	829
総計	231	97	312	247	237	241	102	1467

昨年度、授業に対してどのように取り組みましたか。

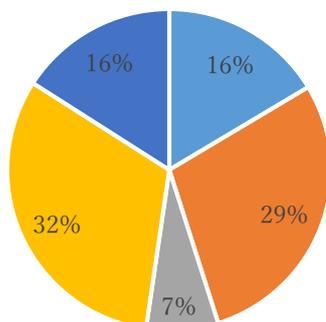


設問 3

大学における講義科目の1単位を取得するには45時間の学修が必要とされており、本学の場合105分の授業に対して1時間強の自習が必要であることをご存じでしたか。昨年度1年間を振り返り、授業時間外の学修状況（予習・復習など）に近いものを選んでください。

	経 営	ホ ス ピ	経 済	法	国 際	多 文 化	都 市	総 計
知っているので、意識して学修している	52	14	58	31	40	24	23	242
知っているが、学修時間は必要な時間の半分以下である	77	39	92	63	57	65	31	424
知っているが、学修していない	20	9	23	15	18	15	6	106
知らなかったが、ある程度は学修している	62	20	92	97	74	95	29	469
知らなかったなので、学修していない	21	15	48	44	49	44	14	235
総計	232	97	313	250	238	243	103	1476

本学の場合105分の授業に対して1時間強の自習が必要であることを
 ご存じでしたか。昨年度1年間を振り返り、授業時間外の学修状況
 (予習・復習など) に近いものを選んでください。



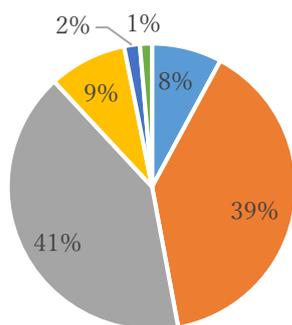
- 知っているが、意識して学修している
- 知っているが、学修時間は必要な時間の半分以下である
- 知っているが、学修していない
- 知らなかったが、ある程度は学修している
- 知らなかったなので、学修していない

設問 4

昨年度を振り返って1回の授業(105分)のために予習・復習や課題のために費やした時間は平均何時間ですか。

	経営	ホスピ	経済	法	国際	多文化	都市	総計
学修しなかった	13	8	23	26	23	16	7	116
約0.5時間	96	33	143	93	71	105	38	579
約1時間	98	44	113	106	108	98	39	606
約2時間	20	11	24	16	25	20	13	129
約3時間	3	1	6	7	5	1	3	26
約4時間以上	2		4	2	6	3	3	20
総計	232	97	313	250	238	243	103	1476

昨年度を振り返って1回の授業(105分)のために予習・復習や課題のために費やした時間は平均何時間ですか。



■ 学修しなかった ■ 約0.5時間 ■ 約1時間 ■ 約2時間 ■ 約3時間 ■ 約4時間以上

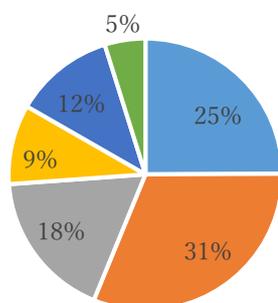
設問5

昨年度を振り返って、授業期間中の平均的な1週間の生活時間を教えてください。

[授業時間外の学習]

	経営	ホスピ	経済	法	国際	多文化	都市	総計
0.5時間	50	19	96	58	49	71	25	368
1時間	75	31	96	75	74	83	27	461
2時間	45	14	55	46	42	41	18	261
3時間	25	9	20	21	26	24	15	140
4時間以上	29	18	29	33	36	19	11	175
していない	8	6	17	17	11	5	7	71
総計	232	97	313	250	238	243	103	1476

昨年度を振り返って、授業期間中の平均的な1週間の生活時間を教えてください。 [授業時間外の学習]



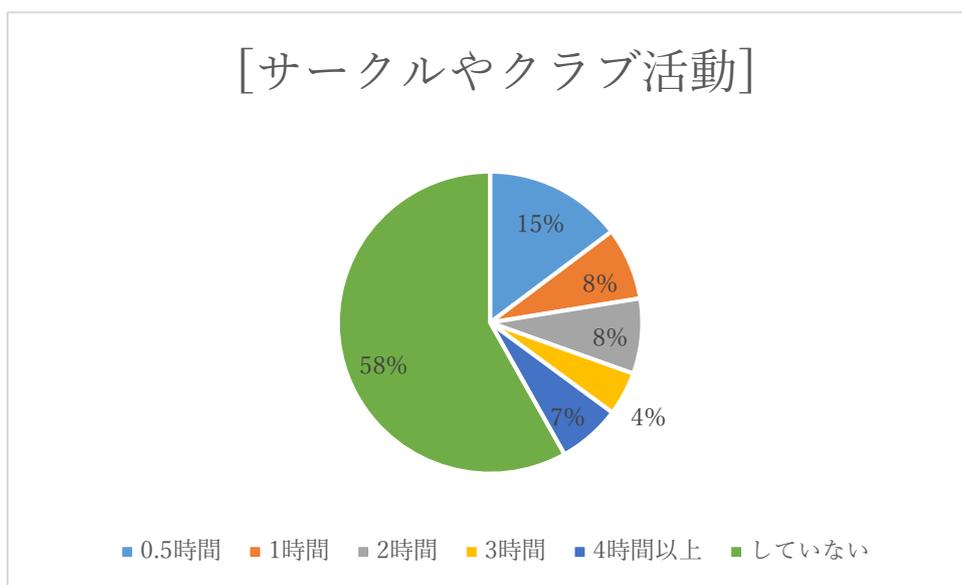
■ 0.5時間 ■ 1時間 ■ 2時間 ■ 3時間 ■ 4時間以上 ■ していない

設問 6

昨年度を振り返って、授業期間中の平均的な1週間の生活時間を教えてください。

[サークルやクラブ活動]

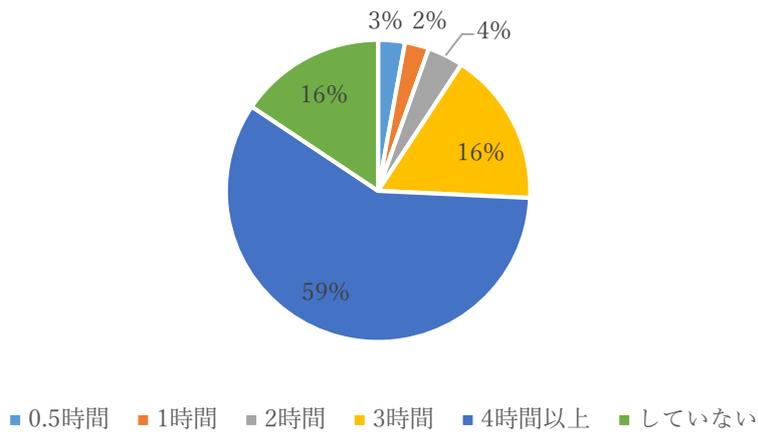
	経営	ホスピ	経済	法	国際	多文化	都市	総計
0.5 時間	26	18	46	33	39	41	14	217
1 時間	15	10	28	18	16	13	14	114
2 時間	14	4	25	21	25	22	8	119
3 時間	8	5	15	8	14	15	4	69
4 時間以上	18	4	20	17	20	13	7	99
していない	151	56	179	153	124	139	56	858
総計	232	97	313	250	238	243	103	1476



[アルバイト・仕事]

	経営	ホスピ	経済	法	国際	多文化	都市	総計
0.5 時間	6		10	9	10	3	4	42
1 時間	10	2	8	4	6	4	4	38
2 時間	7	3	14	7	9	10	6	56
3 時間	34	15	49	40	44	47	15	244
4 時間以上	127	71	182	136	141	155	54	866
していない	48	6	50	54	28	24	20	230
総計	232	97	313	250	238	243	103	1476

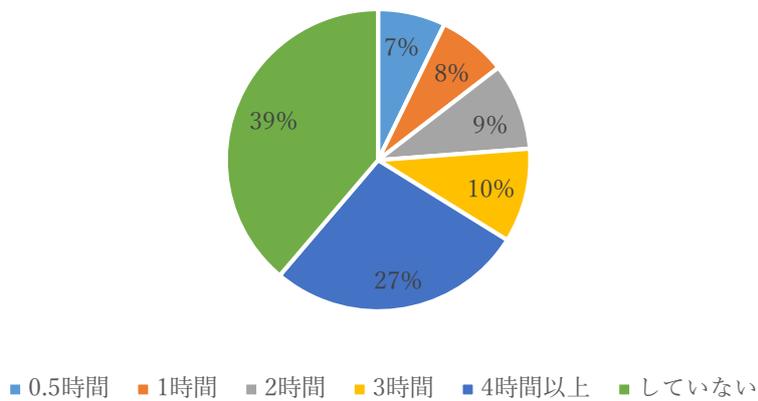
[アルバイト・仕事]



[その他]

	経営	ホスピ	経済	法	国際	多文化	都市	総計
0.5時間	8	5	25	18	23	21	6	106
1時間	22	4	24	21	17	17	3	108
2時間	23	11	20	23	20	22	18	137
3時間	18	9	36	28	23	24	11	149
4時間以上	67	28	94	66	54	67	27	403
していない	94	40	114	94	101	92	38	573
総計	232	97	313	250	238	243	103	1476

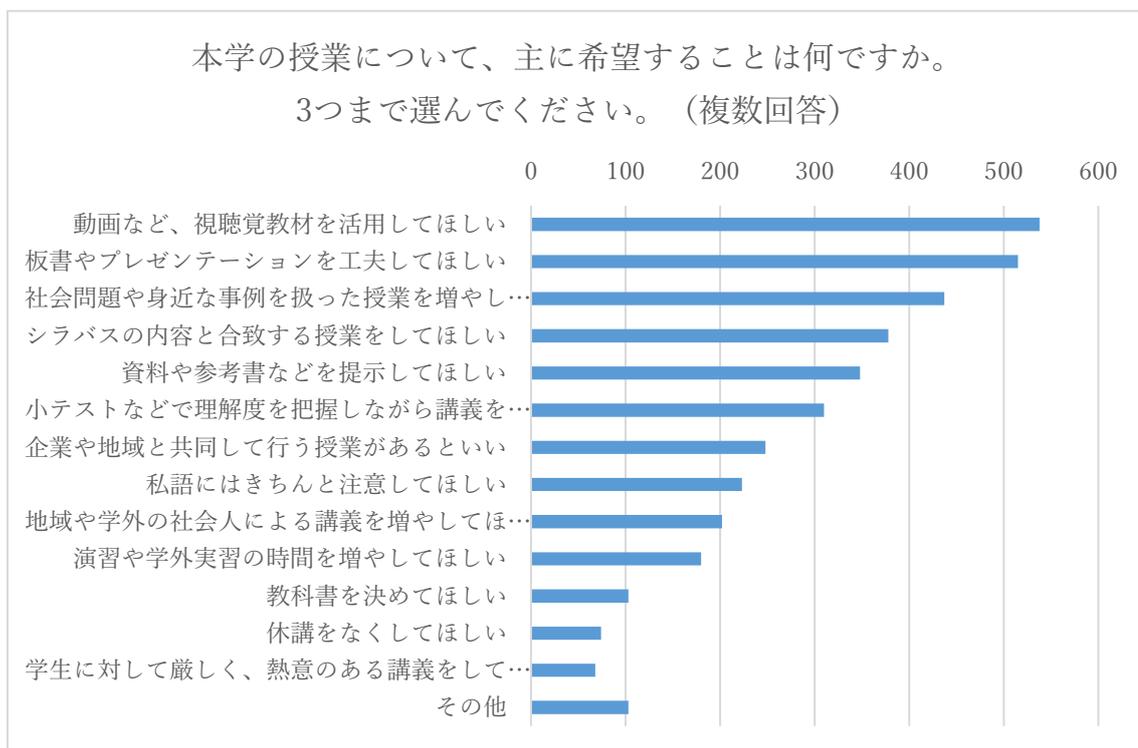
[その他]



設問7

本学の授業について、主に希望することは何ですか。3つまで選んでください。(複数回答)

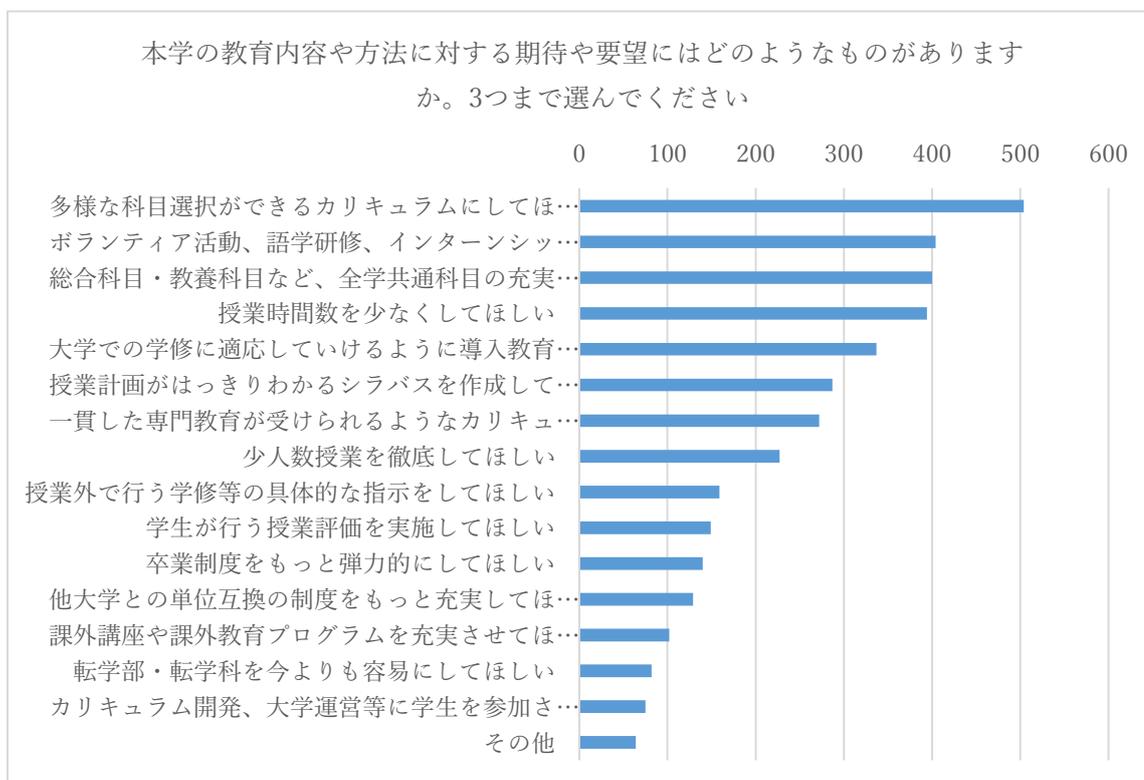
項目	回答数
動画など、視聴覚教材を活用してほしい	538
板書やプレゼンテーションを工夫してほしい	515
社会問題や身近な事例を扱った授業を増やしてほしい	437
シラバスの内容と合致する授業をしてほしい	378
資料や参考書などを提示してほしい	348
小テストなどで理解度を把握しながら講義を進めてほしい	310
企業や地域と共同して行う授業があるといい	248
私語にはきちんと注意してほしい	223
地域や学外の社会人による講義を増やしてほしい	202
演習や学外実習の時間を増やしてほしい	180
教科書を決めてほしい	103
休講をなくしてほしい	74
学生に対して厳しく、熱意のある講義をしてほしい	68
その他	103



設問 8

本学の教育内容や方法に対する期待や要望にはどのようなものがありますか。3つまで選んでください。

項目	回答数
多様な科目選択ができるカリキュラムにしてほしい	504
ボランティア活動、語学研修、インターンシップ等学外での活動での単位認定を増やしてほしい	404
総合科目・教養科目など、全学共通科目の充実を図ってほしい	400
授業時間数を少なくしてほしい	394
大学での学修に適応していけるように導入教育をしてほしい	337
授業計画がはっきりわかるシラバスを作成してほしい	287
一貫した専門教育が受けられるようなカリキュラムにしてほしい	272
少人数授業を徹底してほしい	227
授業外で行う学修等の具体的な指示をしてほしい	159
学生が行う授業評価を実施してほしい	149
卒業制度をもっと弾力的にほしい	140
他大学との単位互換の制度をもっと充実してほしい	129
課外講座や課外教育プログラムを充実させてほしい	102
転学部・転学科を今よりも容易にほしい	82
カリキュラム開発、大学運営等に学生を参加してほしい	75
その他	64

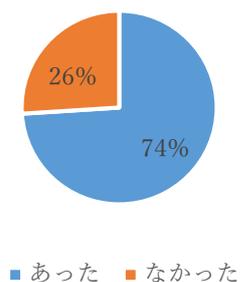


設問 9

昨年度履修した科目でよかった授業はありましたか。

	経営	ホスピ	経済	法	国際	多文化	都市	総計
あった	174	74	221	174	186	191	72	1092
なかった	58	23	92	76	52	52	31	384
総計	232	97	313	250	238	243	103	1476

昨年度履修した科目でよかった授業はありましたか。



設問 10

よかったと思う授業を教えてください。(別紙)

設問 11

よかった理由を教えてください。(別紙)

設問 12

改善してほしいと思う授業を教えてください。(別紙)

設問 13

改善してほしい点を教えてください。(別紙)

設問 14

今後取り入れてほしいもの、要望がありましたら教えてください。(別紙)

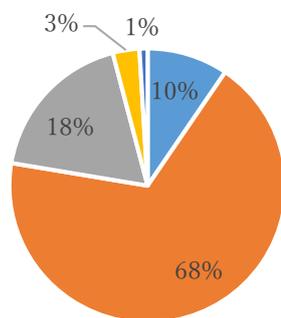
設問 15

昨年度1年間を振り返って、授業や大学生活にどの程度満足していますか。また、その選択理由も教えてください。(理由は別紙)

[専門科目]

	経営	ホスピ	経済	法	国際	多文化	都市	総計
とても満足した	25	8	39	18	15	22	13	140
満足した	160	75	197	169	171	166	68	1006
不満だった	39	9	64	50	43	47	18	270
とても不満だった	5	4	12	12	7	4	2	46
履修した科目はない	3	1	1	1	2	4	2	14
総計	232	97	313	250	238	243	103	1476

専門科目の授業の満足度を教えてください。

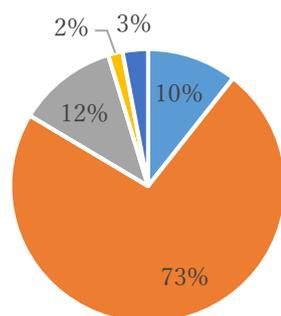


■ とても満足した ■ 満足した ■ 不満だった ■ とても不満だった ■ 履修した科目はない

[全学共通科目]

	経営	ホスピ	経済	法	国際	多文化	都市	総計
とても満足した	24	7	41	29	21	19	15	156
満足した	181	77	217	171	176	183	73	1078
不満だった	19	10	44	27	34	29	10	173
とても不満だった	6	1	6	6	2	4		25
履修した科目はない	2	2	5	17	5	8	5	44
総計	232	97	313	250	238	243	103	1476

全学共通科目の授業の満足度を教えてください。

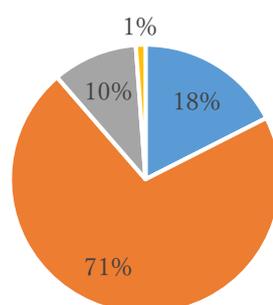


■ とても満足した ■ 満足した ■ 不満だった ■ とても不満だった ■ 履修した科目はない

[所属している学部・学科]

	経営	ホスピ	経済	法	国際	多文化	都市	総計
とても満足した	38	36	35	30	62	43	14	258
満足した	176	55	232	181	156	184	67	1051
不満だった	17	5	42	33	18	15	20	150
とても不満だった	1	1	4	6	2	1	2	17
総計	232	97	313	250	238	243	103	1476

所属している学部・学科

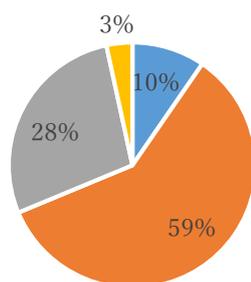


■ とても満足した ■ 満足した ■ 不満だった ■ とても不満だった

[大学生活全般]

	経営	ホスピ	経済	法	国際	多文化	都市	総計
とても満足した	26	8	27	14	26	29	11	141
満足した	141	62	180	143	140	148	59	873
不満だった	59	24	94	77	65	61	32	412
とても不満だった	6	3	12	16	7	5	1	50
総計	232	97	313	250	238	243	103	1476

大学生活全般

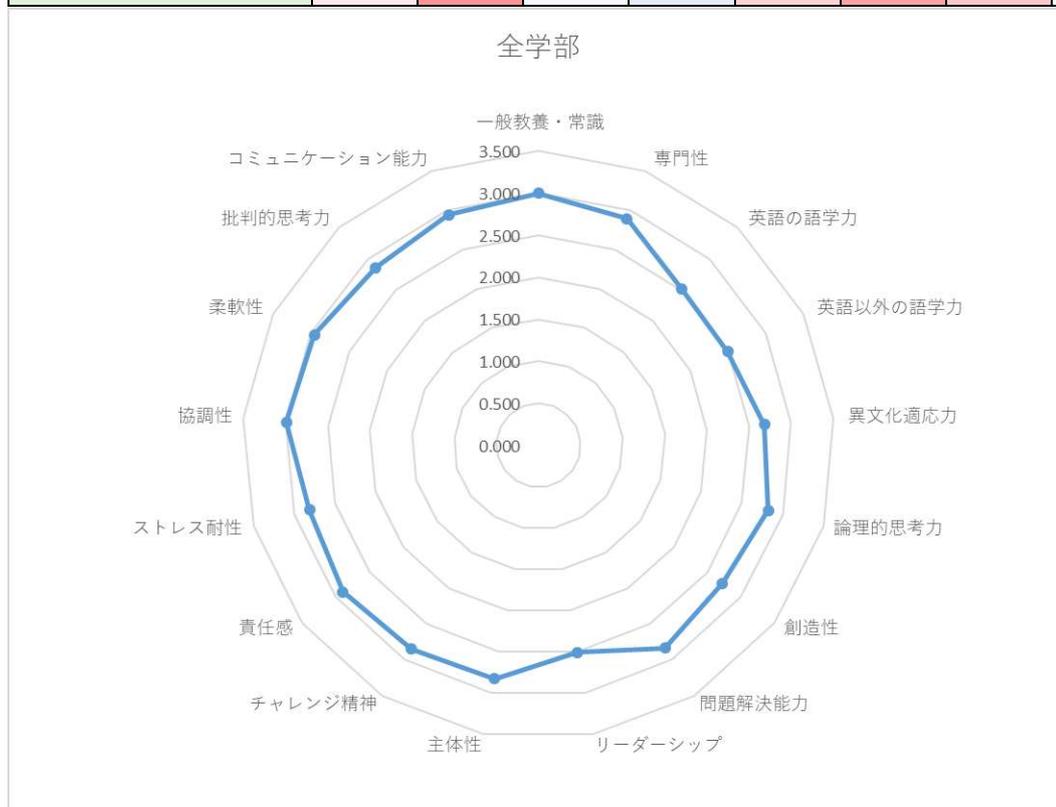


■ とても満足した ■ 満足した ■ 不満だった ■ とても不満だった

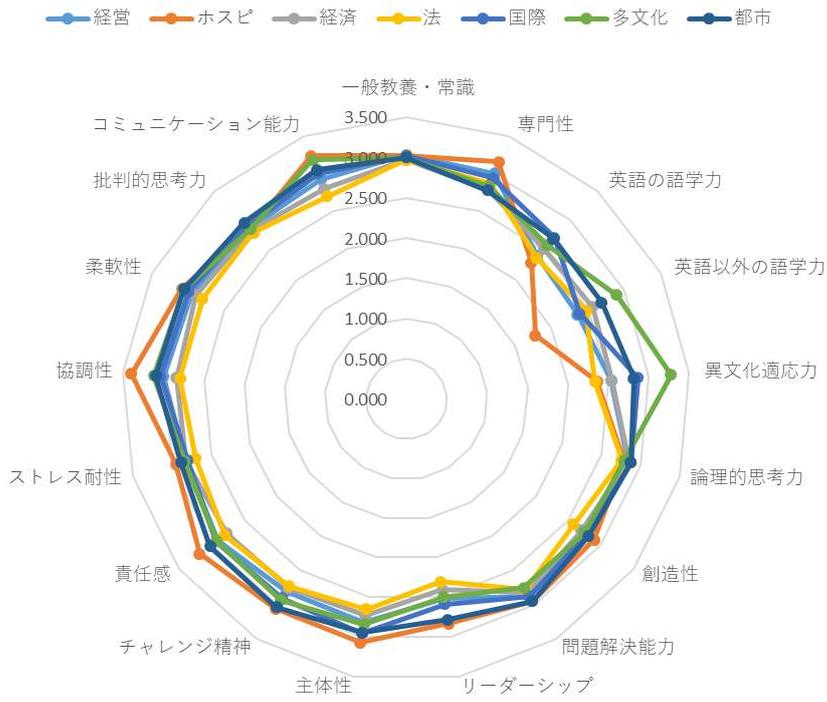
設問 16

大学生生活全体（大学時代のあらゆる活動）を通じて、次の資質・能力等ほどの程度身についたと思いますか。

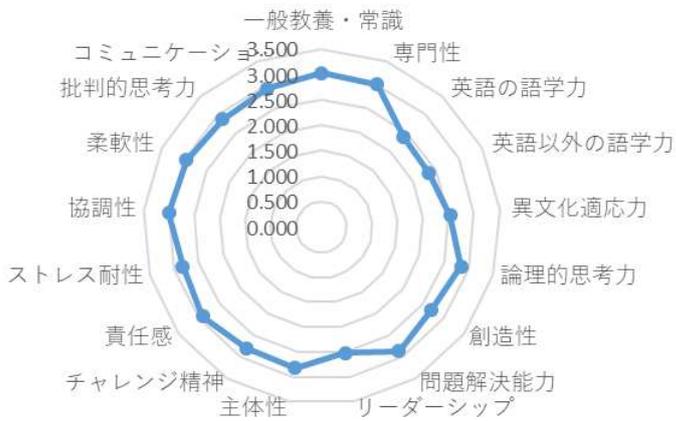
	経営	ホスピ	経済	法	国際	多文化	都市	全学部
一般教養・常識	3.030	3.021	2.971	2.968	3.017	3.000	3.000	2.997
専門性	3.004	3.155	2.792	2.872	2.941	2.831	2.777	2.892
英語の語学力	2.397	2.289	2.521	2.376	2.706	2.584	2.689	2.514
英語以外の語学力	2.358	1.773	2.565	2.472	2.387	2.893	2.689	2.499
異文化適応力	2.534	2.361	2.540	2.336	2.866	3.272	2.816	2.685
論理的思考力	2.845	2.784	2.847	2.760	2.874	2.794	2.874	2.825
創造性	2.703	2.897	2.703	2.580	2.790	2.749	2.816	2.724
問題解決能力	2.875	2.948	2.818	2.780	2.878	2.753	2.951	2.837
リーダーシップ	2.522	2.835	2.406	2.308	2.588	2.502	2.786	2.507
主体性	2.823	3.072	2.738	2.652	2.958	2.844	2.951	2.827
チャレンジ精神	2.802	3.062	2.754	2.736	2.908	2.934	3.039	2.853
責任感	2.909	3.186	2.770	2.804	2.933	2.926	3.029	2.895
ストレス耐性	2.828	2.948	2.818	2.696	2.798	2.840	2.883	2.812
協調性	3.004	3.402	2.840	2.796	3.038	3.119	3.097	2.991
柔軟性	2.953	3.082	2.895	2.800	2.992	3.066	3.058	2.955
批判的思考力	2.871	2.845	2.834	2.796	2.903	2.852	2.961	2.857
コミュニケーション能力	2.922	3.237	2.799	2.696	3.004	3.181	3.049	2.943



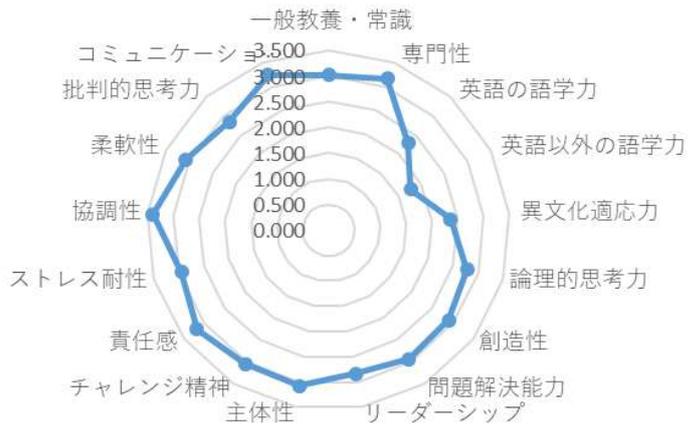
全学部



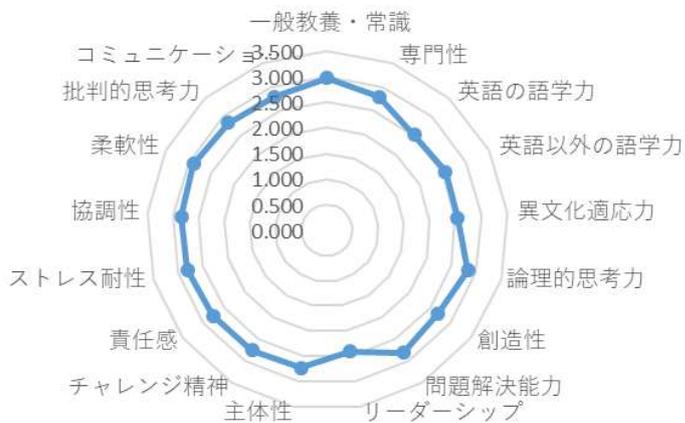
経営



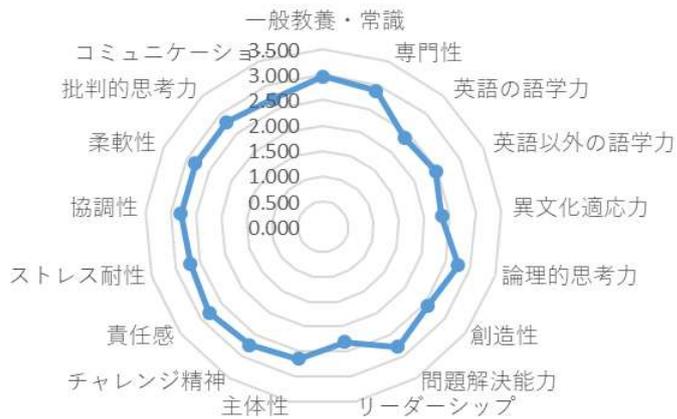
ホスピ



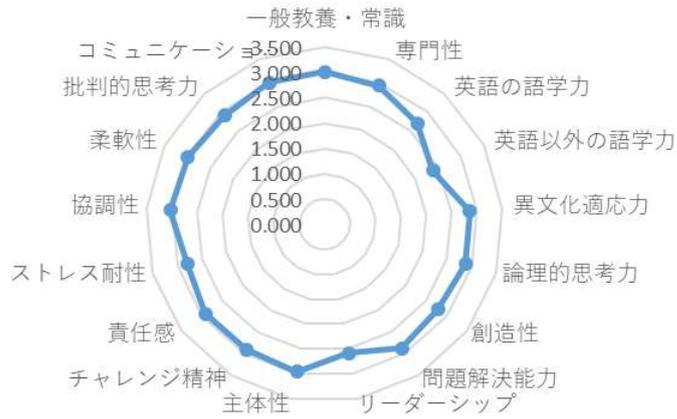
経済



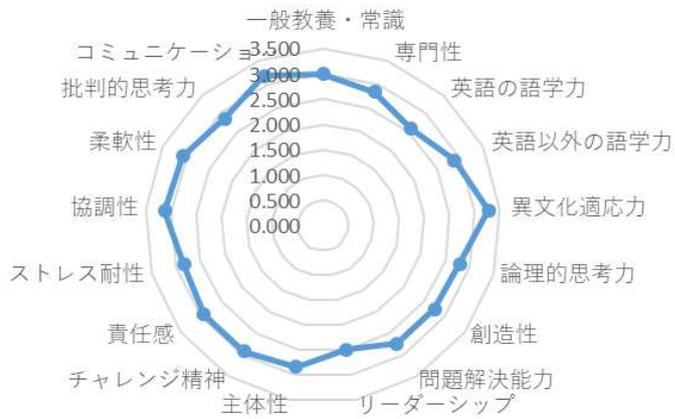
法



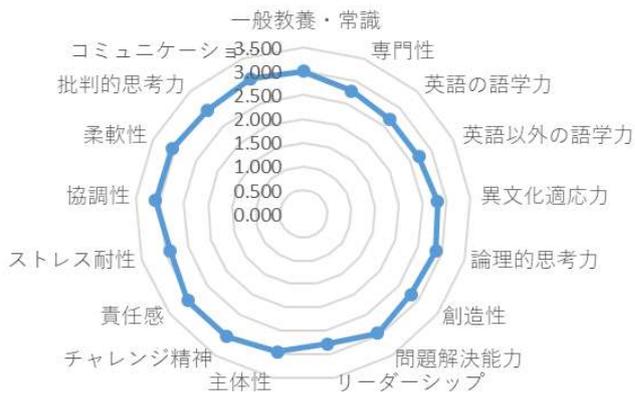
国際



多文化



都市

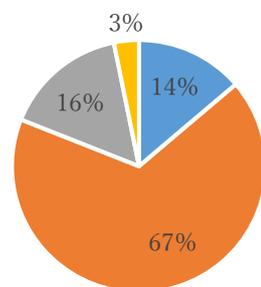


設問 17

昨年度 1 年間を振り返って、学習意欲は高まりましたか。

	経営	ホ ス ピ	経済	法	国際	多 文 化	都市	総計
とても高まった	34	16	33	27	41	34	18	203
少し高まった	168	64	209	170	158	157	67	993
少し下がった	26	13	57	39	32	50	16	233
とても下がった	4	4	14	14	7	2	2	47
総計	232	97	313	250	238	243	103	1476

昨年度 1 年間を振り返って、学習意欲は高まりましたか。



■ とても高まった ■ 少し高まった ■ 少し下がった ■ とても下がった

設問 18

本学に対する意見や要望がありましたら、箇条書きで教えてください。(別紙)